

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»

**Результаты опроса педагогических и научных работников ВВГУ
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
в рамках реализации образовательных программ**

2023-2024 учебный год

Владивосток, 2024

Список используемых аббревиатур

Результаты опроса (ВВГУ)

[Общие сведения о выборке](#)

[Распределение времени ППС по видам деятельности](#)

[Отношение к работе](#)

[Оценка условий работы](#)

[Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность?](#)

[Мотивы профессиональной деятельности](#)

[Оценка заработной платы и нематериального стимулирования](#)

[Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?](#)

[Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей \(сотрудников\)?](#)

Результаты опроса в разрезе направлений подготовки

[Распределение ППС по направлениям подготовки](#)

Направления подготовки высшего образования

УГН Математические и естественные науки:

[01.03.04 Прикладная математика](#)

[05.03.06 Экология и природопользование](#)

УГН Инженерное дело, технологии и технические науки:

[09.03.02 Информационные системы и технологии](#)

[23.03.01 Технология транспортных процессов](#)

[29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности](#)

УГН Науки об обществе:

[38.03.01 Экономика](#)

[38.03.02 Менеджмент](#)

[38.03.06 Торговое дело](#)

[37.03.01 Психология](#)

[39.03.03 Организация работы с молодежью](#)

[40.03.01 Юриспруденция](#)

[41.03.05 Международные отношения](#)

[43.03.02 Туризм](#)

Содержание (продолжение)



УГН Образование и педагогические науки:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

УГН Гуманитарные науки/ УГН Искусство и культура:

45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура/54.03.01 Дизайн

Специальности СПО

УГС Инженерное дело, технологии и технические науки:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

УГС Науки об обществе:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

42.02.01 Реклама

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

УГС Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки /УГС Гуманитарные науки/УГС Искусство и культура:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения/49.02.01 Физическая культура/54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Список используемых аббревиатур



ВВГУ – Владивостокский государственный университет

ВО – высшее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ППС – профессорско-преподавательский состав

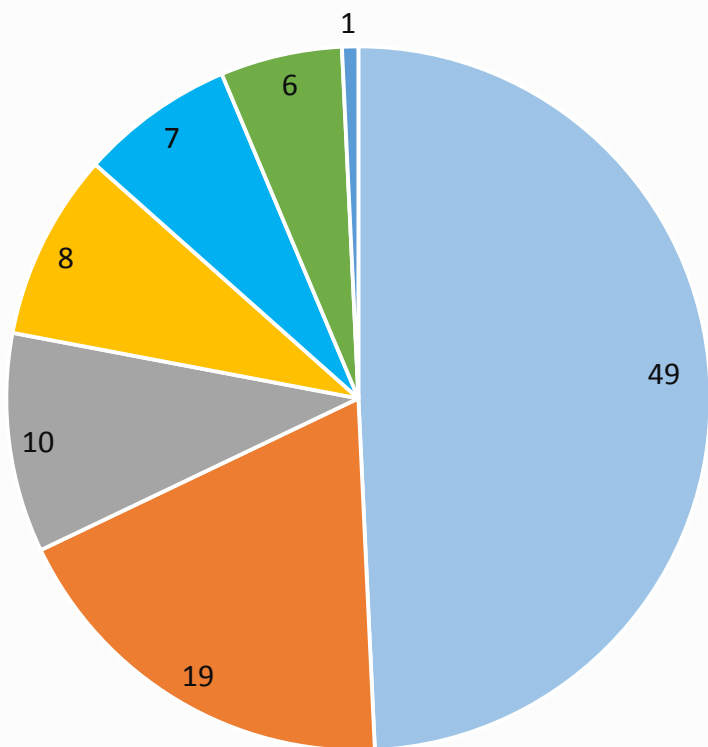
УГН – укрупненные группы направления подготовки (высшее образование)

УГС – укрупненные группы специальностей (среднее профессиональное образование)

Общие сведения о выборке

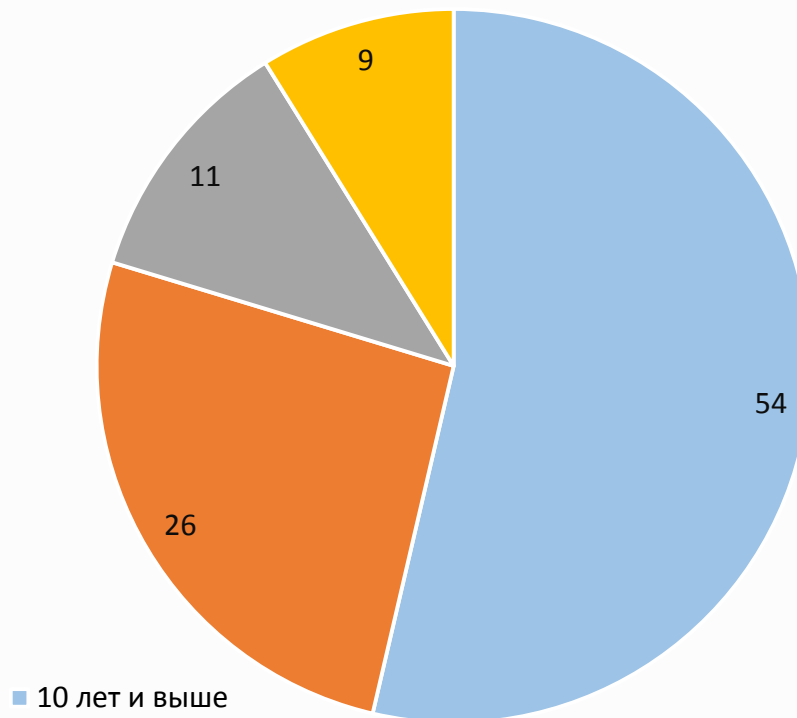
N=275

Распределение ППС по подразделениям, %



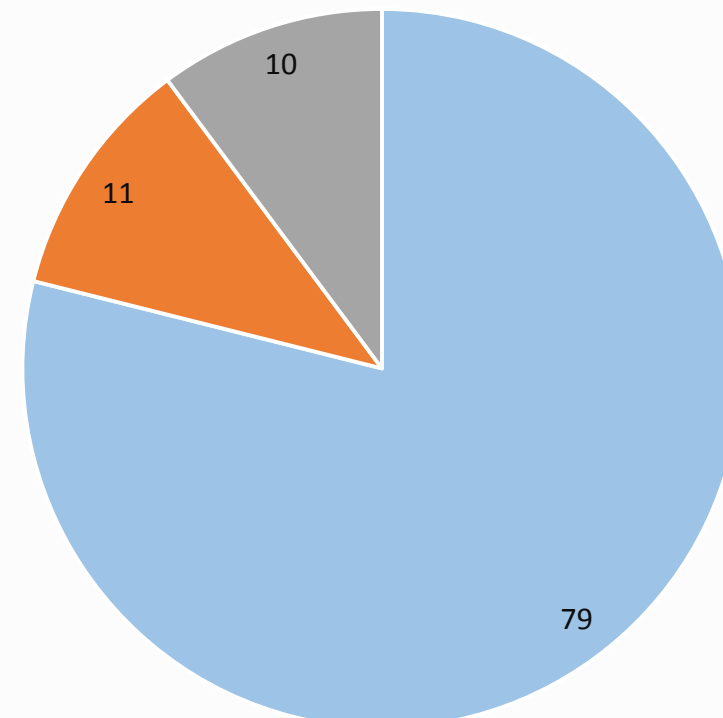
- ФГБОУ ВО "ВВГУ" г. Владивосток
- Колледж сервиса и дизайна
- Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" г. Артем
- Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" г. Уссурийск
- Академический колледж
- Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" г. Находка
- IT-КОЛЛЕДЖ (ИТНУВ Владивосток)

Стаж преподавателей, %



- 10 лет и выше
- от 1 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- Менее 1 года

Работа в должности ППС является..., %

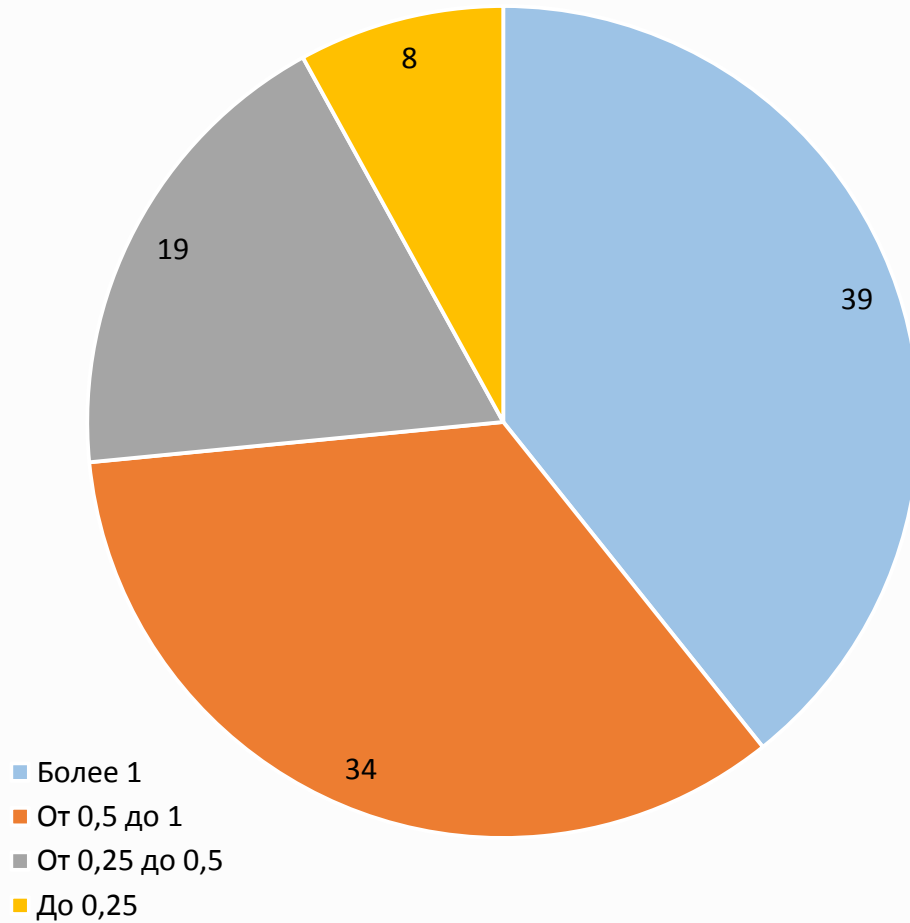


- Основное место работы
- Внешнее совместительство
- Внутреннее совместительство (АУП)

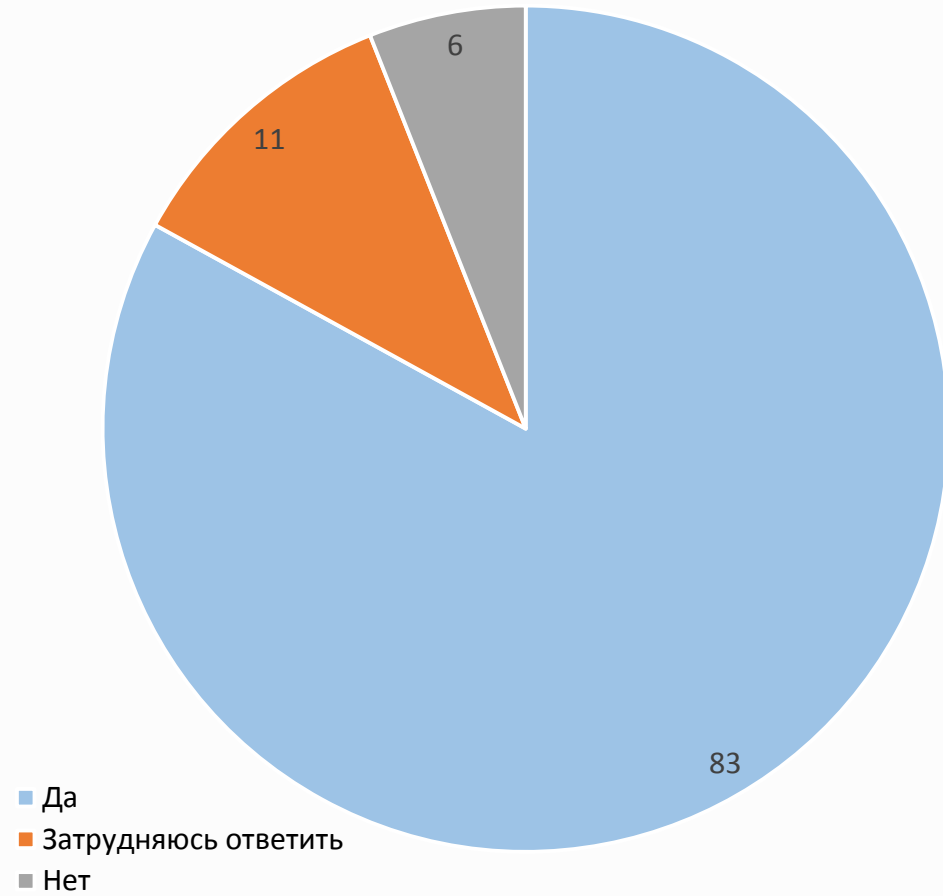
Общие сведения о выборке (продолжение)



Объем ставки, %



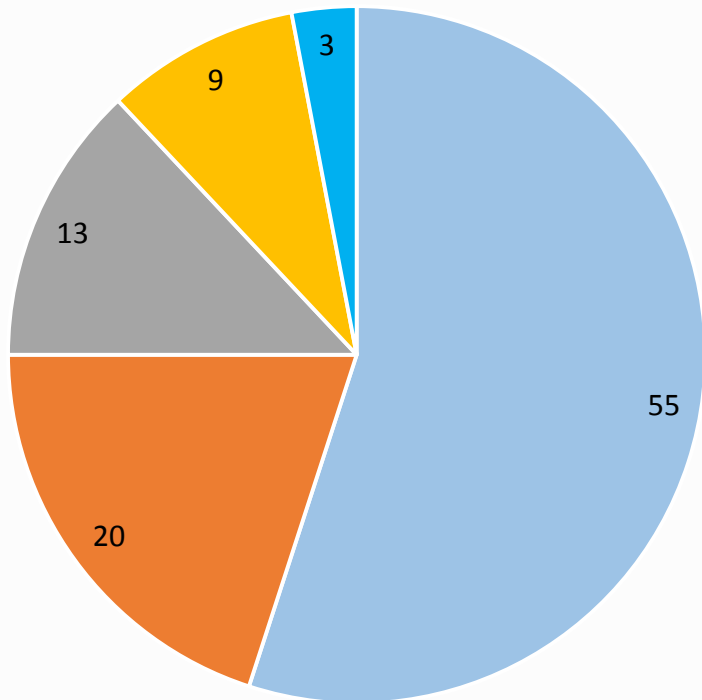
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %



Распределение времени ППС по видам деятельности

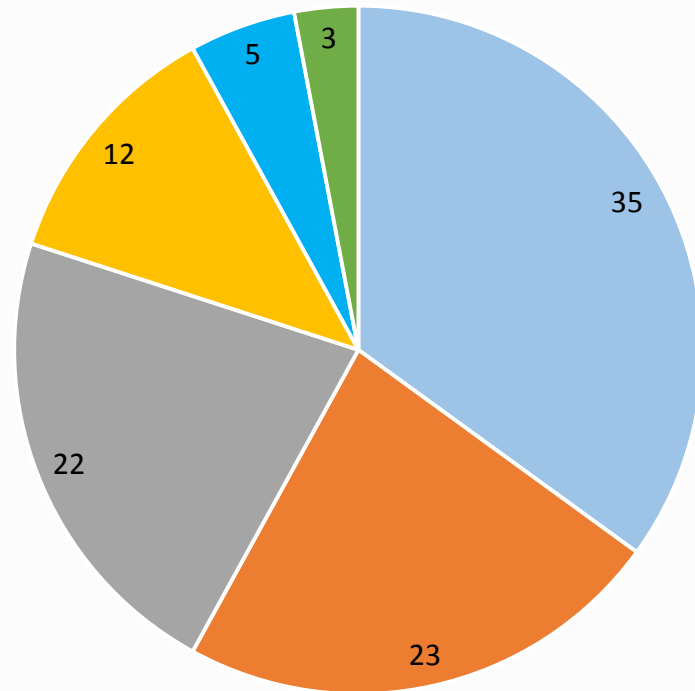


В среднем по всем видам, %



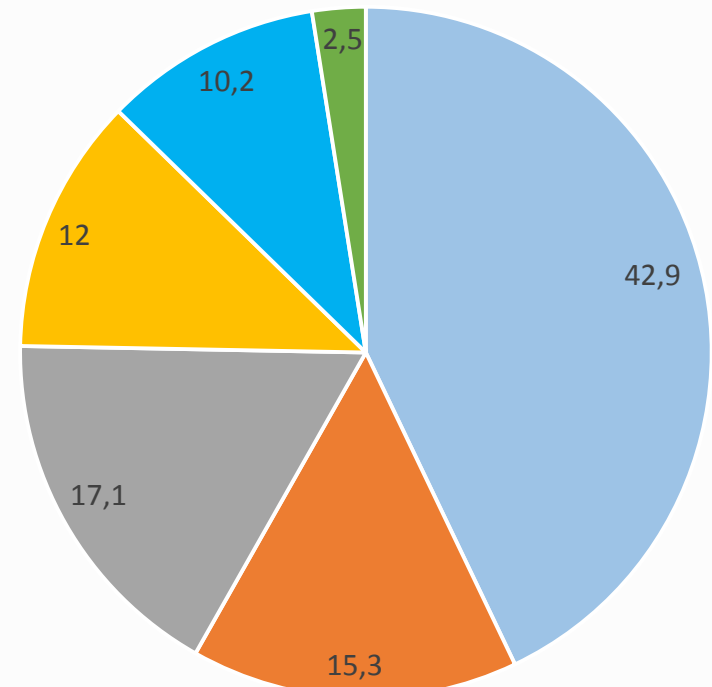
- Образовательная деятельность
- Методическая деятельность
- Научная деятельность
- Профориентационная деятельность
- Иная

Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Затрудняюсь ответить
- Методическая деятельность
- Внеучебная деятельность

Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

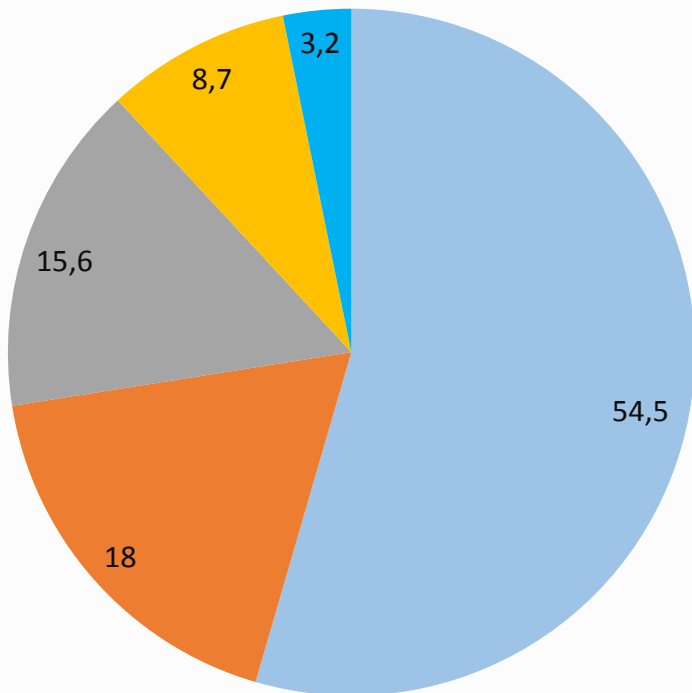


- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Затрудняюсь ответить
- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора

Отношение к работе

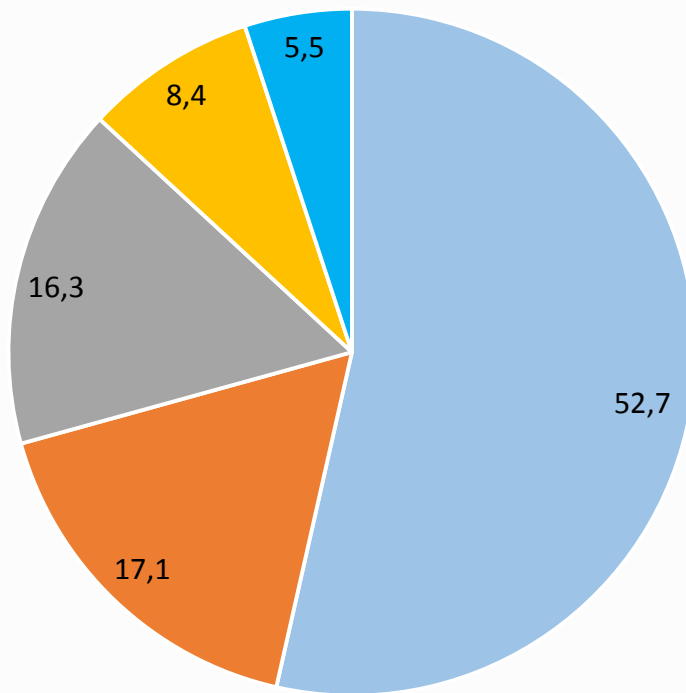


Что для Вас работа?, %



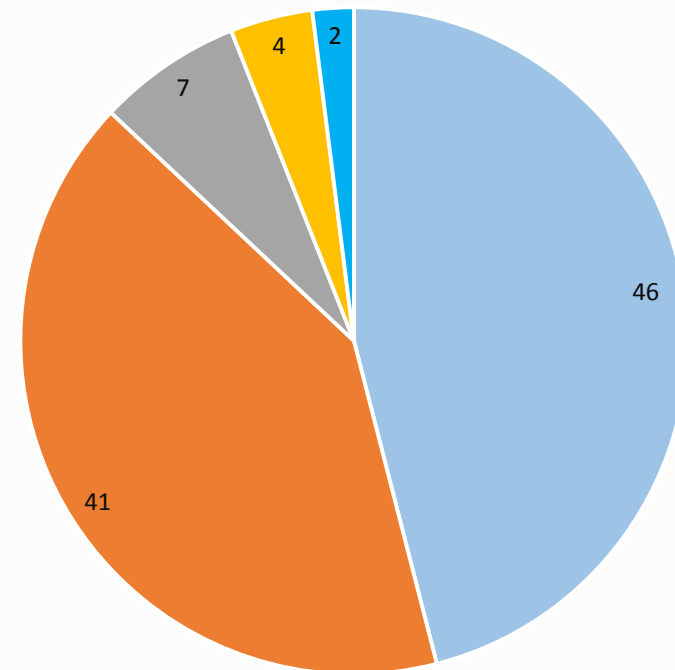
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Долг любого человека перед обществом
- Вынужденная необходимость
- Свой вариант

Как Вы предпочитаете работать? %



- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно
- Готов(а) делать все, что нужно для университета

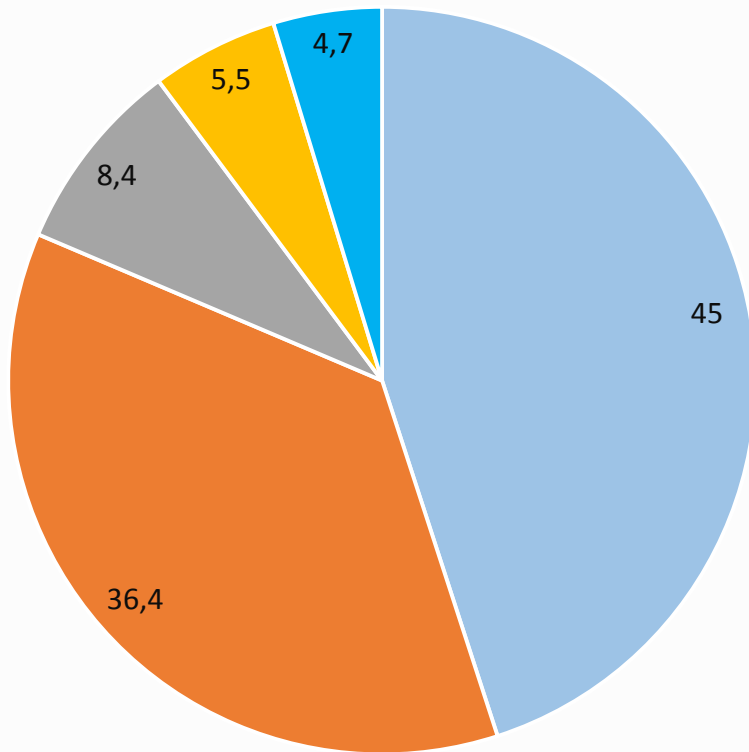
Что Вы больше всего цените в своей работе? %



- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна
- Мне за нее неплохо платят

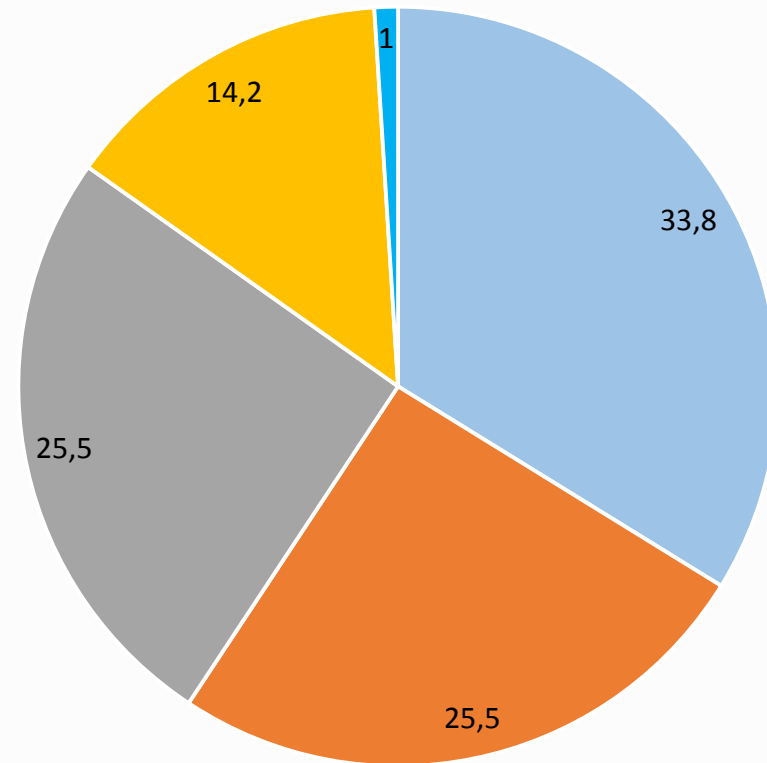
Отношение к работе (продолжение)

Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Мне нужна свобода действий, а коллектив чаще всего эту свободу ограничивает

Оценка условий работы, среднее, баллы

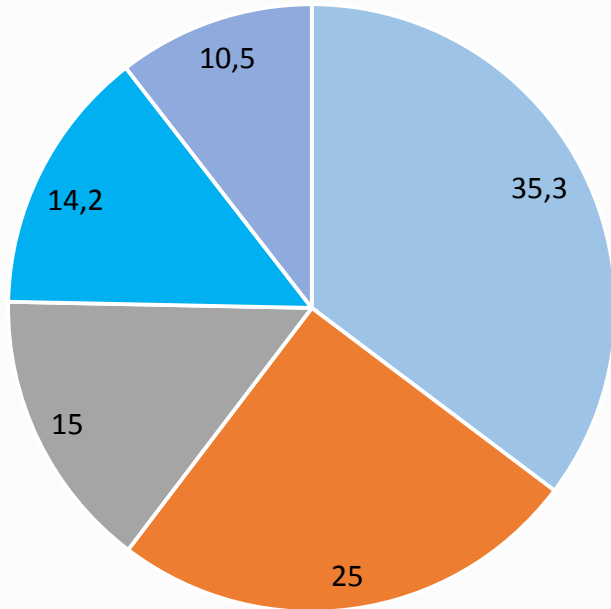


Ответ	Балл
Мне действительно безразлична судьба ВВГУ	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,4
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,3
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,0
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,0
С моим мнением считаются	3,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,7
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,5
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,5
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,4

Оценка условий работы (продолжение), %

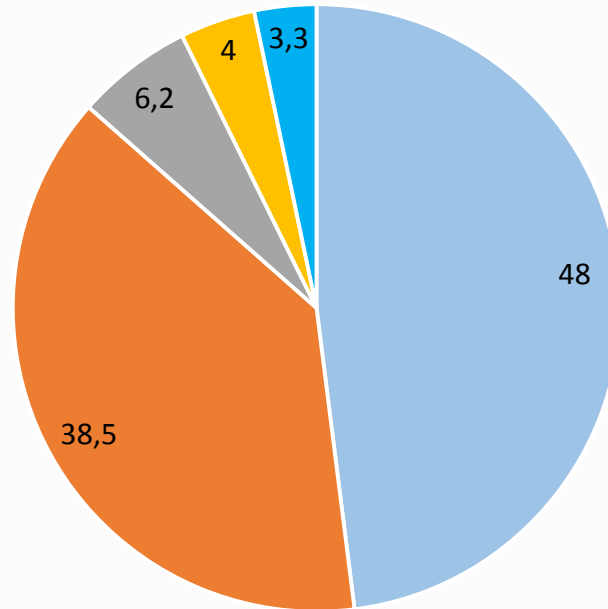


Размер заработка



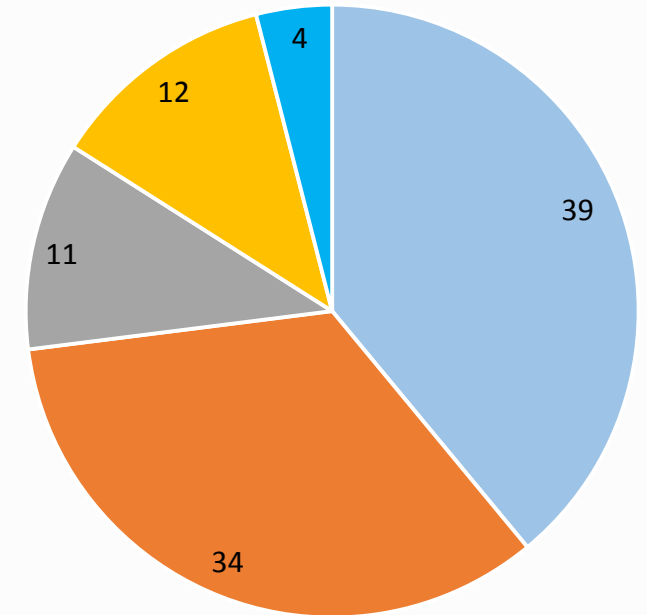
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

Режим работы



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

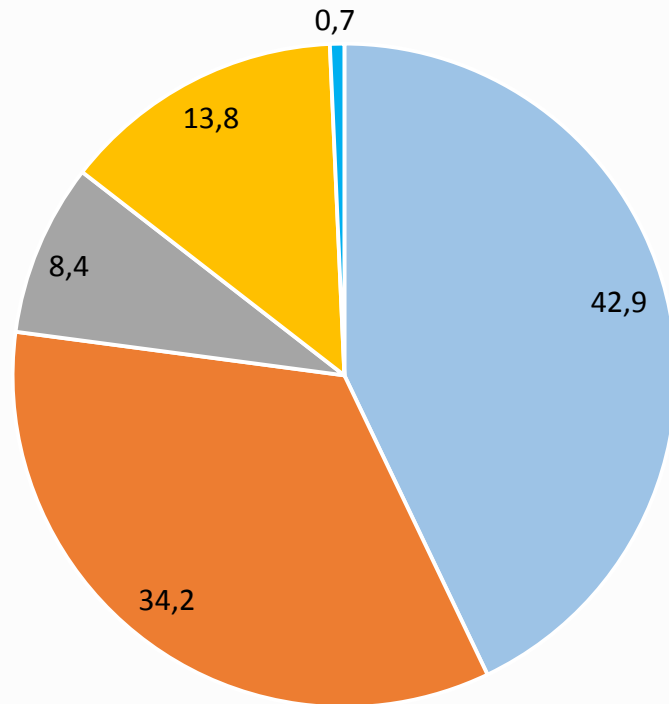
Уровень организации труда



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

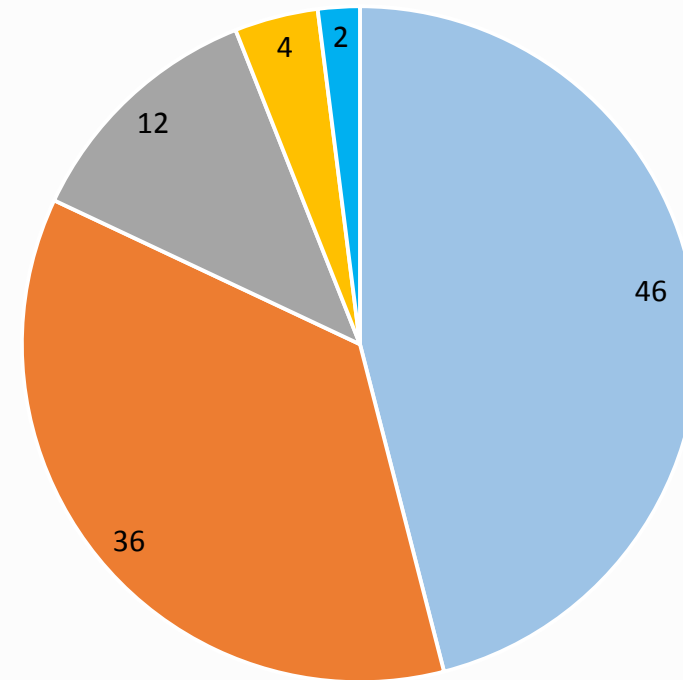
Оценка условий работы (продолжение), %

Разнообразие целей и задач



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Автономность в работе

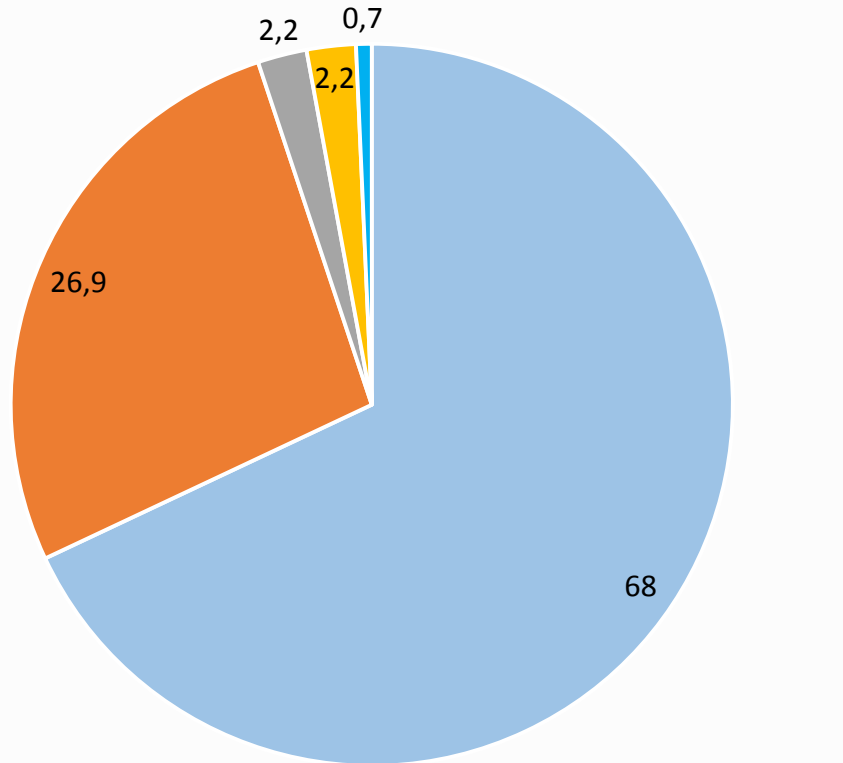


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

Оценка условий работы (продолжение), %

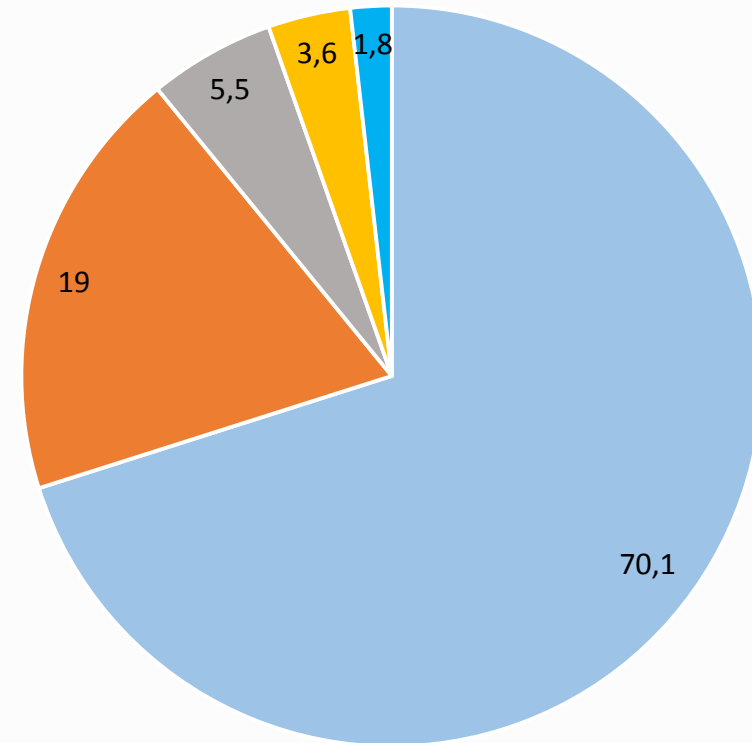


Отношения с коллегами



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем

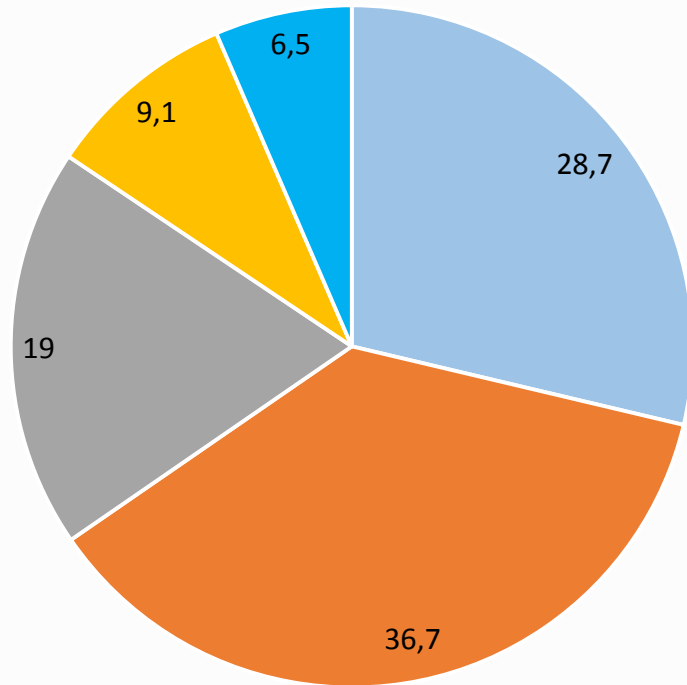


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен чем удовлетворен
- Не удовлетворен

Оценка условий работы (продолжение), %

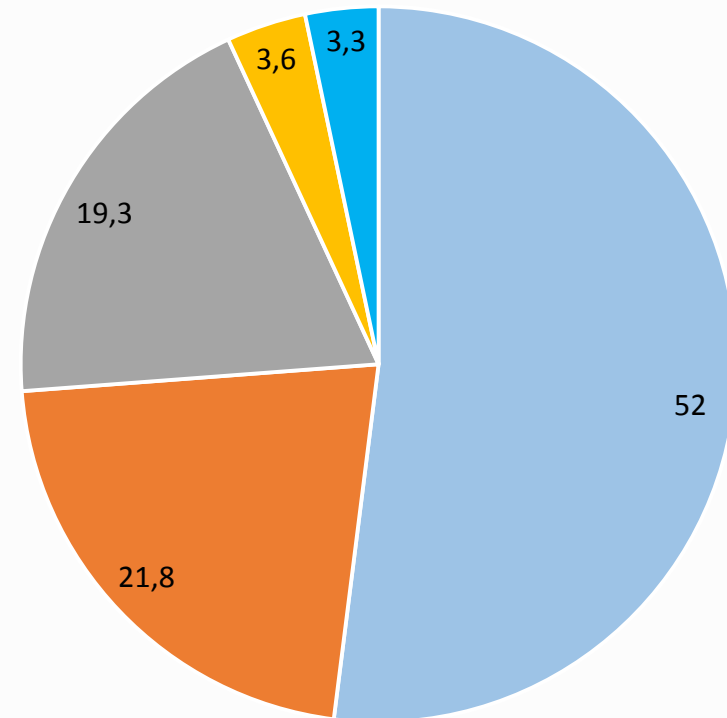


Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки

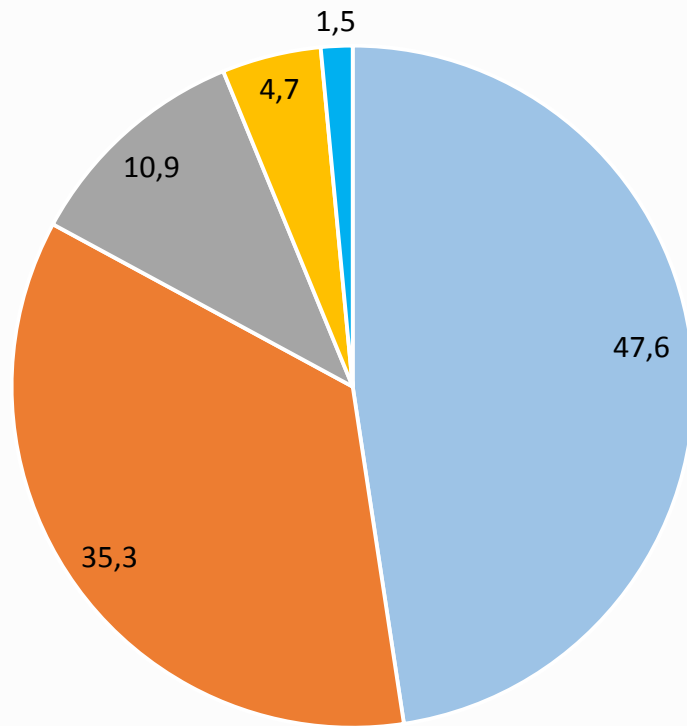


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен чем удовлетворен

Оценка условий работы (продолжение), %

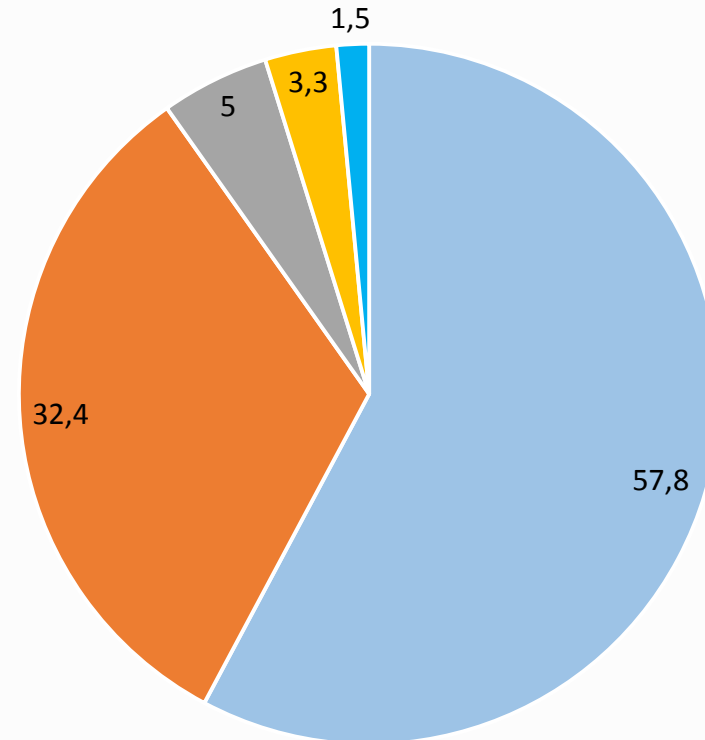


Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий



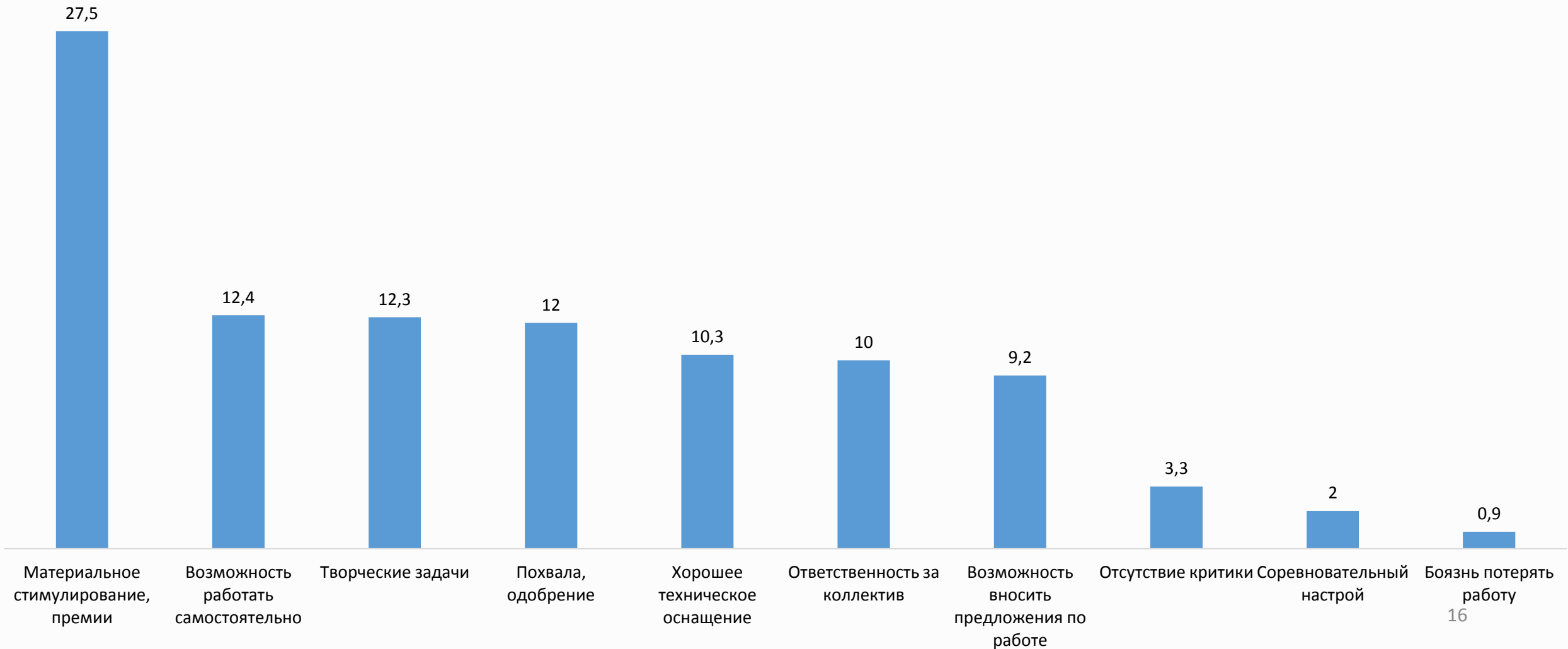
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.)

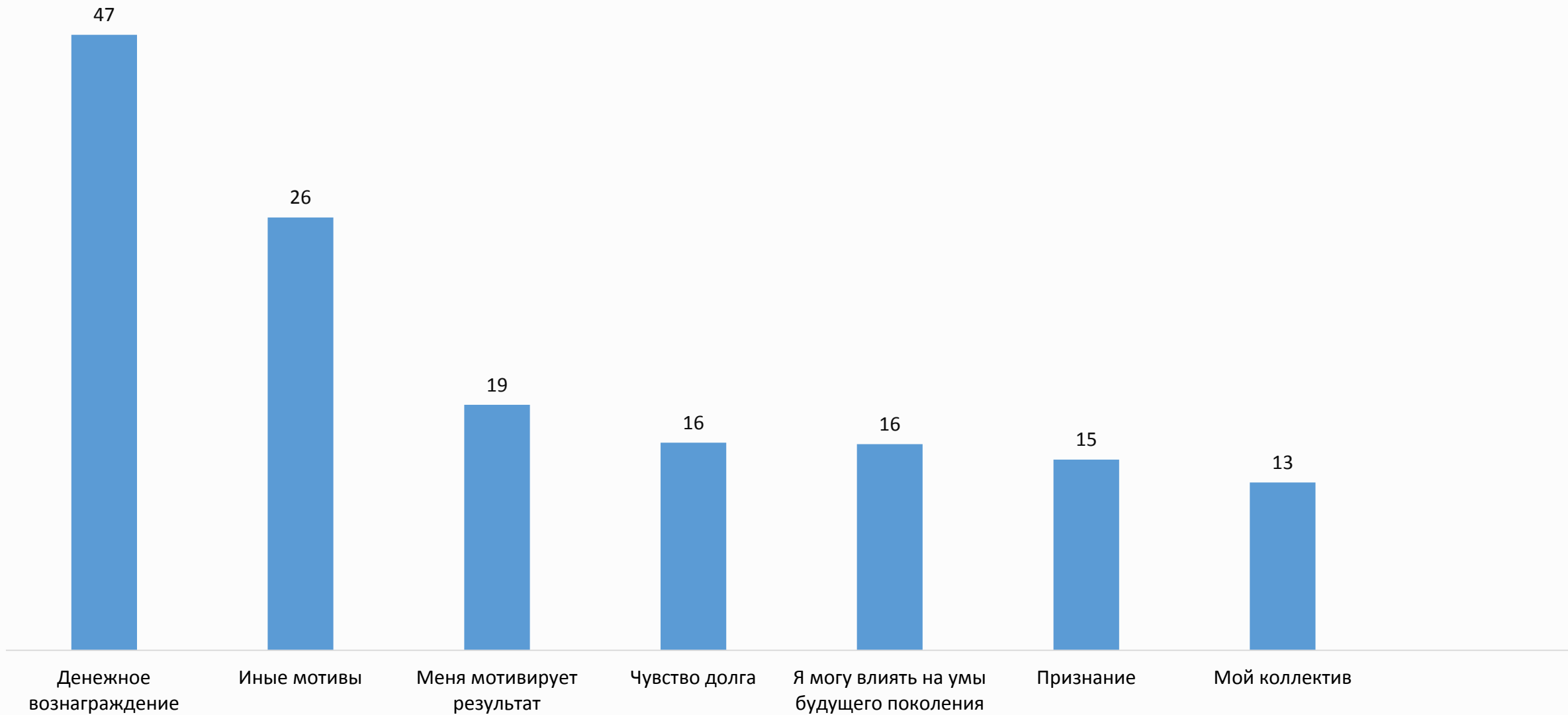


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен чем удовлетворен

Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность?, среднее, %



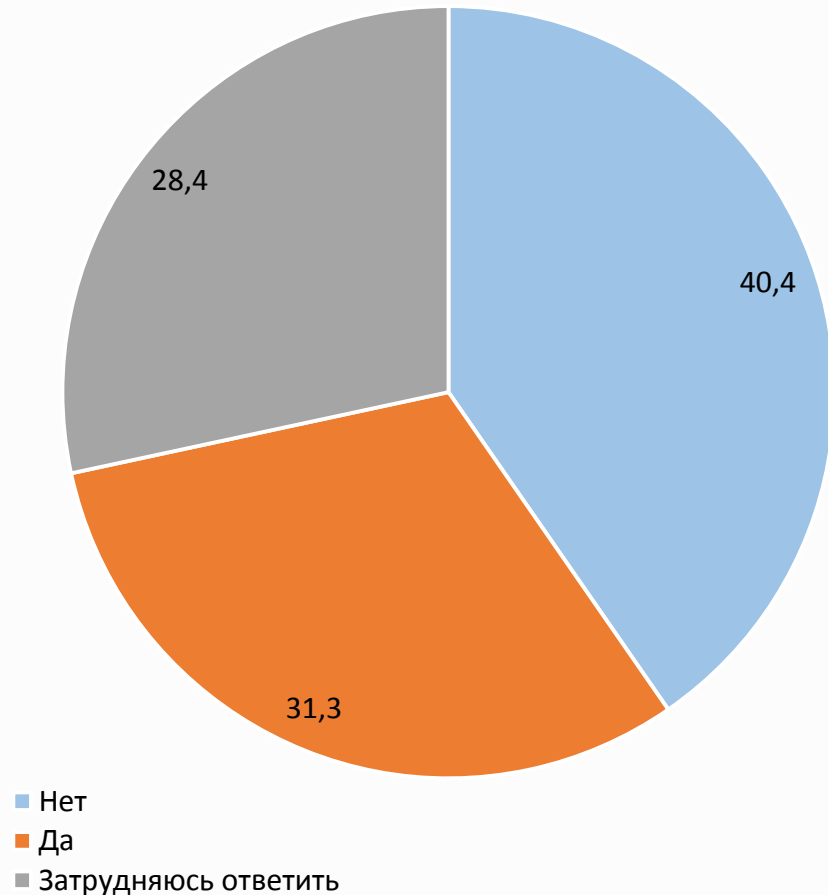
Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



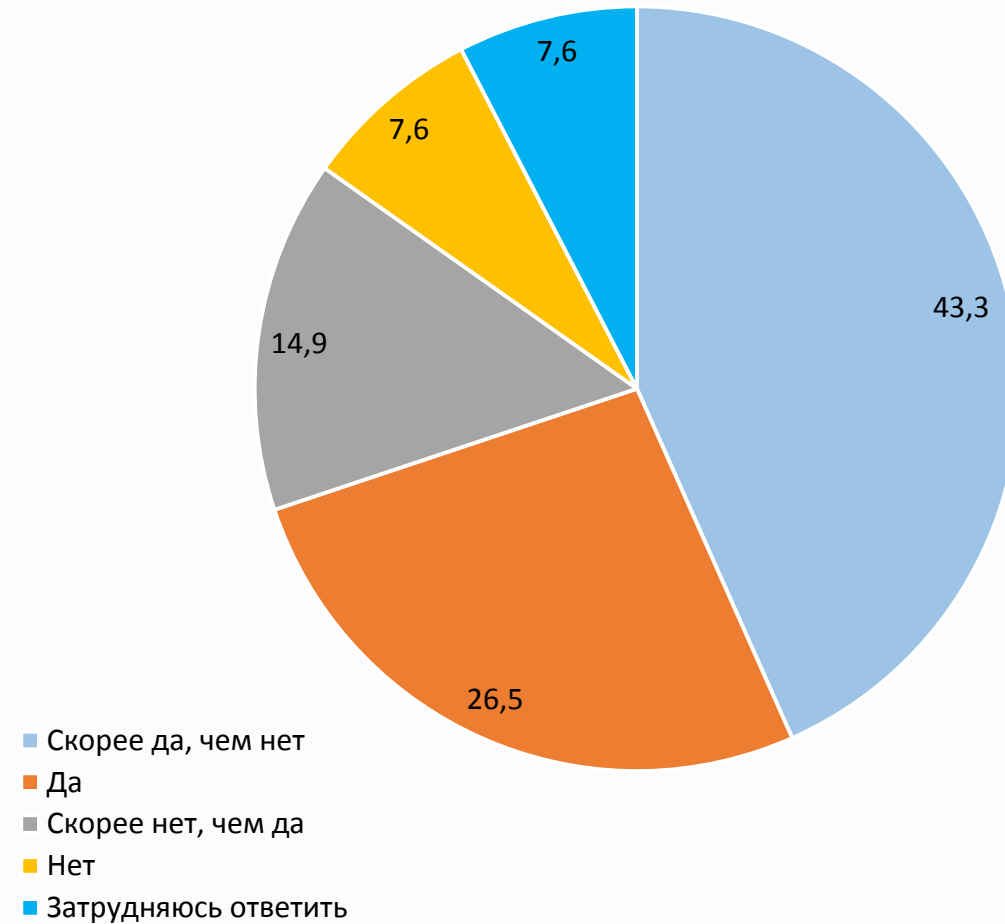
Оценка заработной платы и нематериального стимулирования



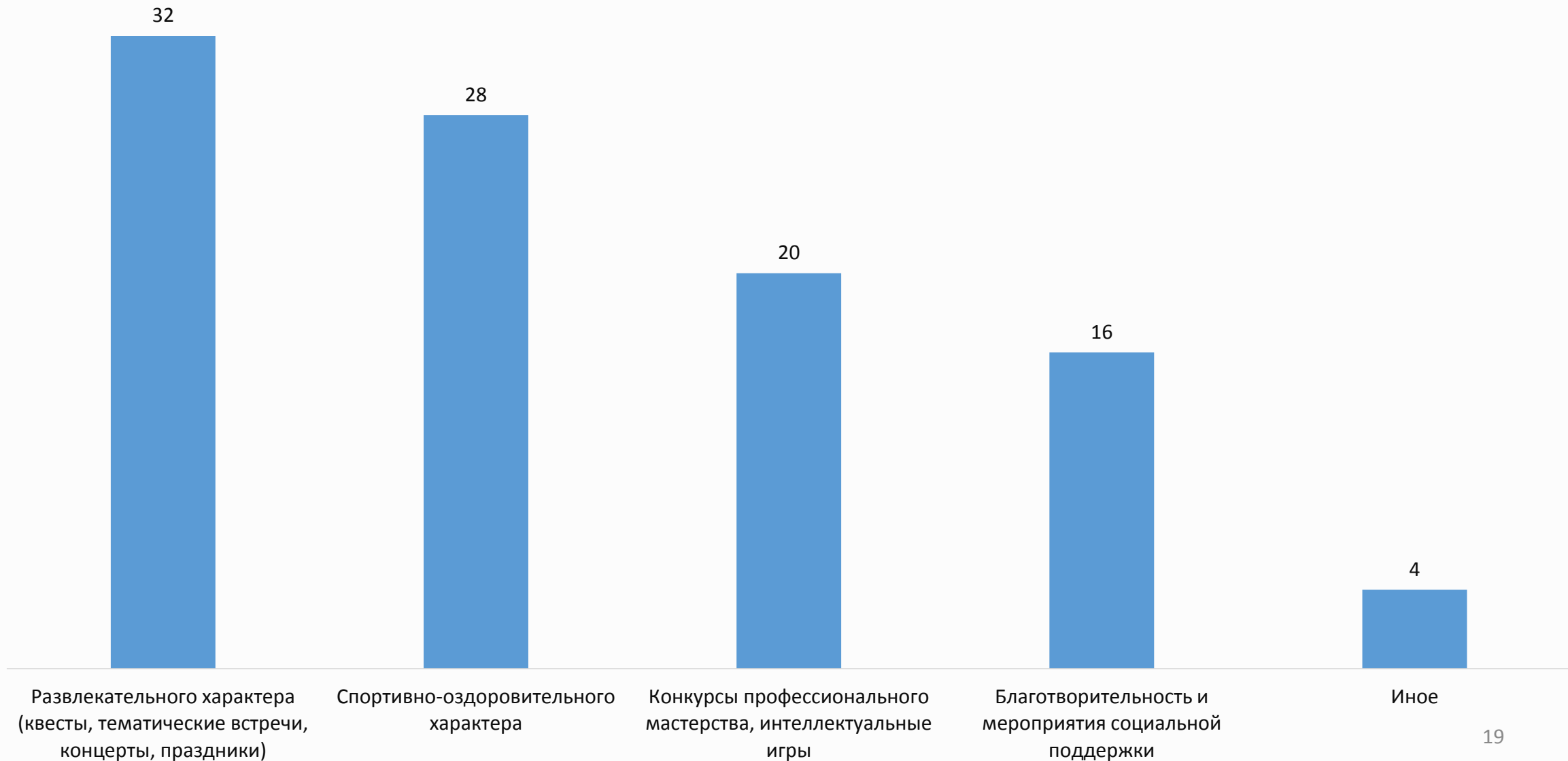
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %



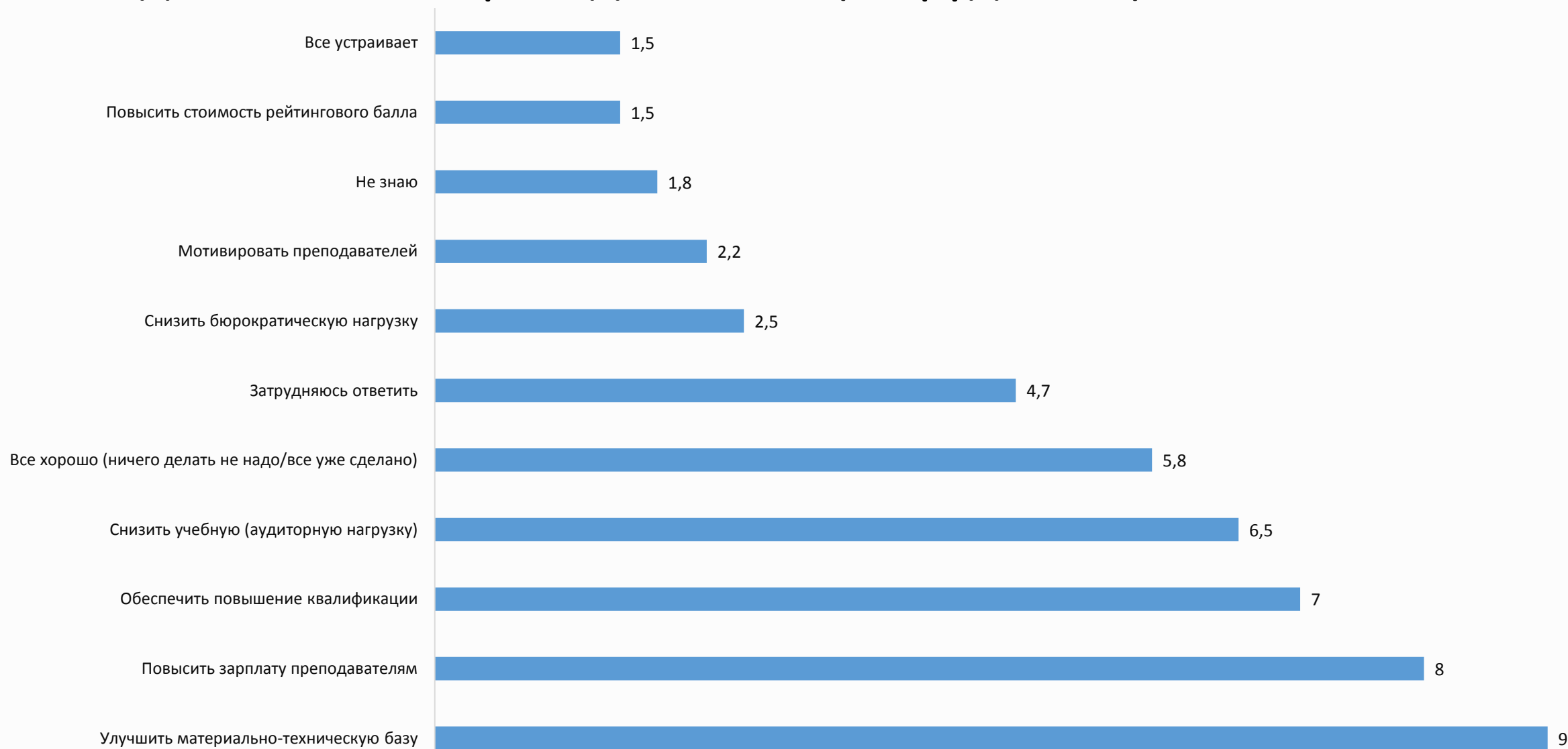
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, среднее, %



Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)?, %



Результаты опроса в разрезе направлений подготовки

Распределение ППС по направлениям подготовки



Направления подготовки (ВО)	%
38.03.01 Экономика	8,3
09.03.02 Информационные системы и технологии	6
44.03.01 Педагогическое образование	5
38.03.06 Торговое дело	4
43.03.02 Туризм	4
01.03.04 Прикладная математика	4
05.03.06 Экология и природопользование	3,3
23.03.01 Технология транспортных процессов	2,2
40.03.01 Юриспруденция	2,2
38.03.02 Менеджмент	2,1
41.03.05 Международные отношения	2
45.03.02 Лингвистика	2
37.03.01 Психология	1,4
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	1,1
39.03.03 Организация работы с молодежью	1,1
49.03.01 Физическая культура	1,1
54.03.01 Дизайн	1,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1,1
Другие	6,1

УГН Науки об обществе

УГН Гуманитарные науки

УГН Искусство и культура

УГН Образование и педагогические науки

УГН Математические и естественные науки

УГН Инженерное дело, технологии и технические науки

Специальности (СПО)	%
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2,2
49.02.01 Физическая культура	2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1,1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1,1
42.02.01 Реклама	1,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1,1
Другие	9

УГС Науки об обществе

УГС Гуманитарные науки

УГС Искусство и культура

УГС Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

УГС Инженерное дело, технологии и технические науки

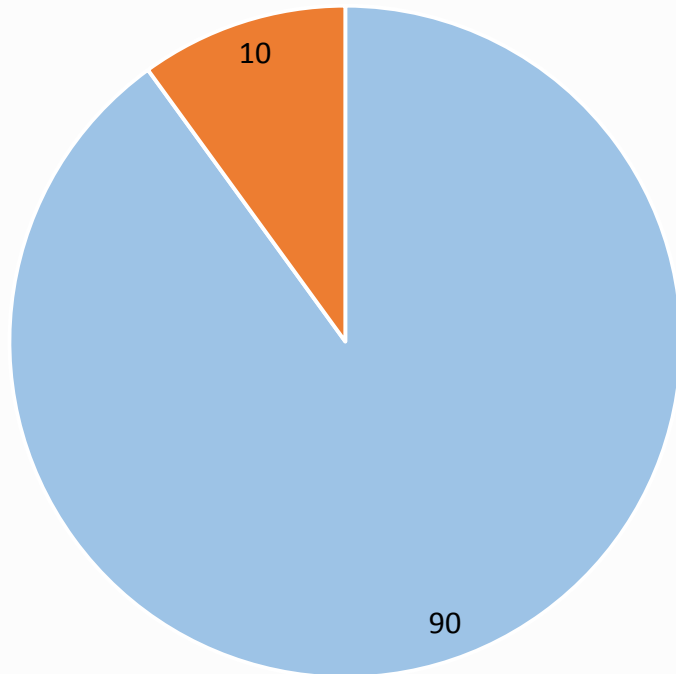
Направления подготовки высшего образования

УГН Математические и естественные науки

Работа в должности ППС является..., %

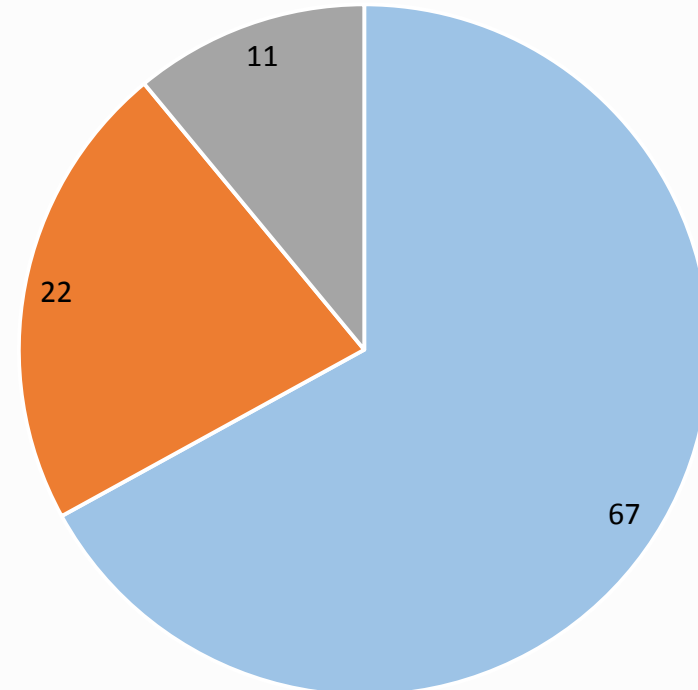


01.03.04 Прикладная математика



■ Основное место работы ■ Внутреннее совместительство

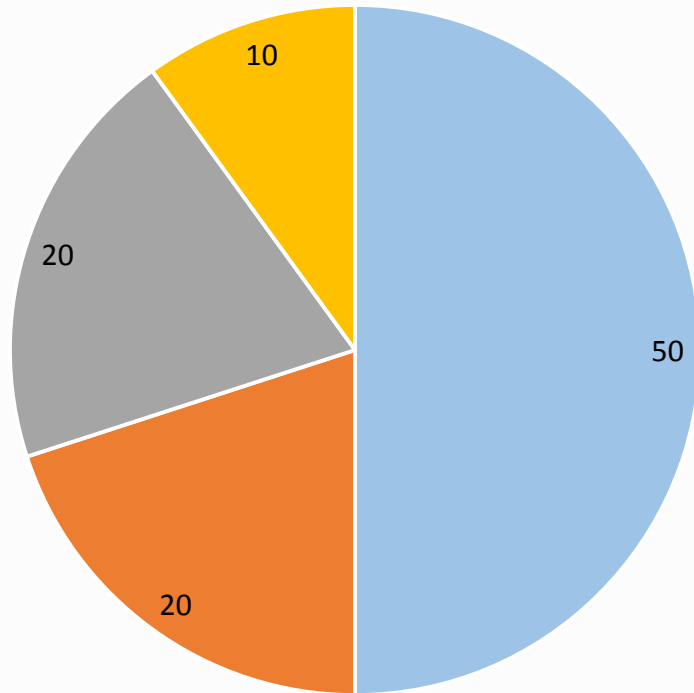
05.03.06 Экология и природопользование



■ Основное место работы ■ Внутреннее совместительство (АУП)
■ Внешнее совместительство

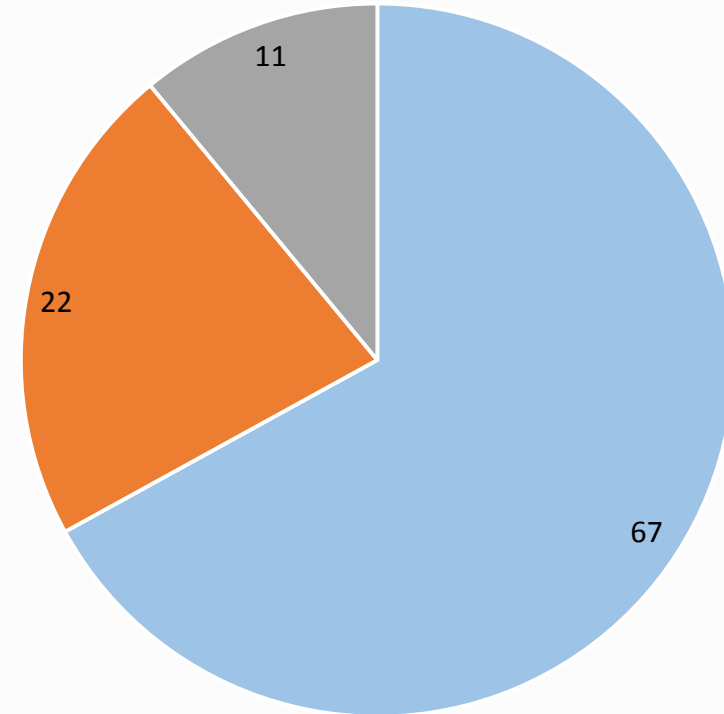
Стаж преподавателей, %

01.03.04 Прикладная математика



■ Более 10 лет ■ От 1 до 5 лет ■ Менее 1 года ■ От 5 до 10 лет

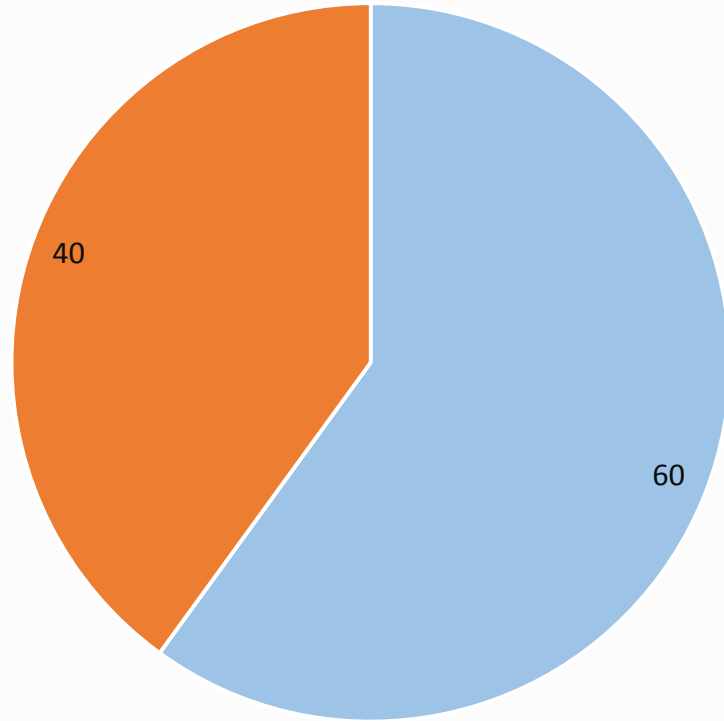
05.03.06 Экология и природопользование



■ Более 10 лет ■ От 1 до 5 лет ■ От 5 до 10 лет

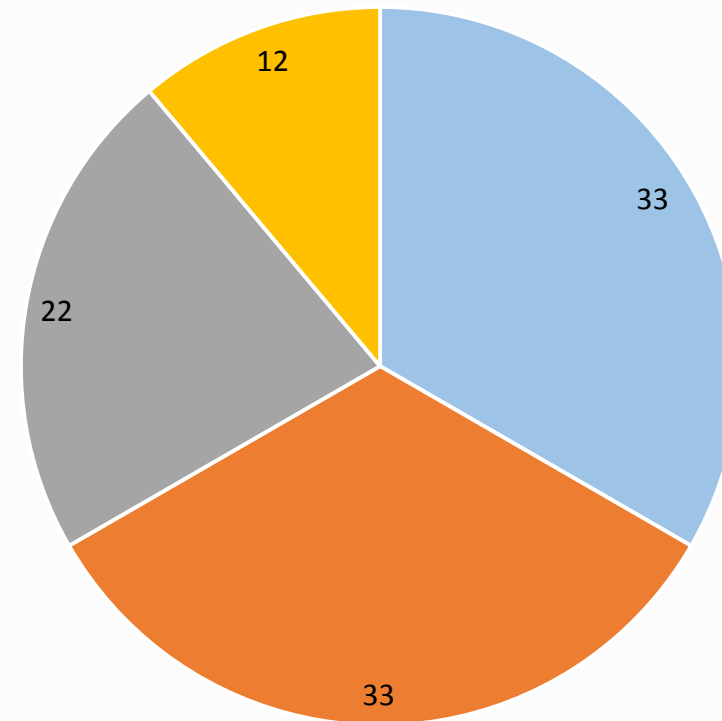
Объем ставки, %

01.03.04 Прикладная математика



■ От 0,5 до 1 ■ Более 1 ставки

05.03.06 Экология и природопользование

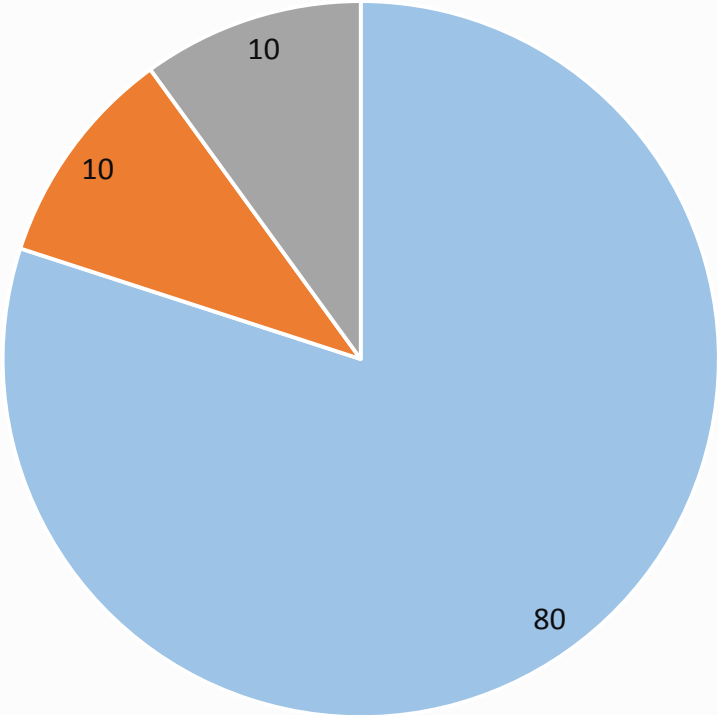


■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 5 ■ От 0,5 до 1 ■ До 0,25

Понятен ли Вам принцип распределения нагрузки, %

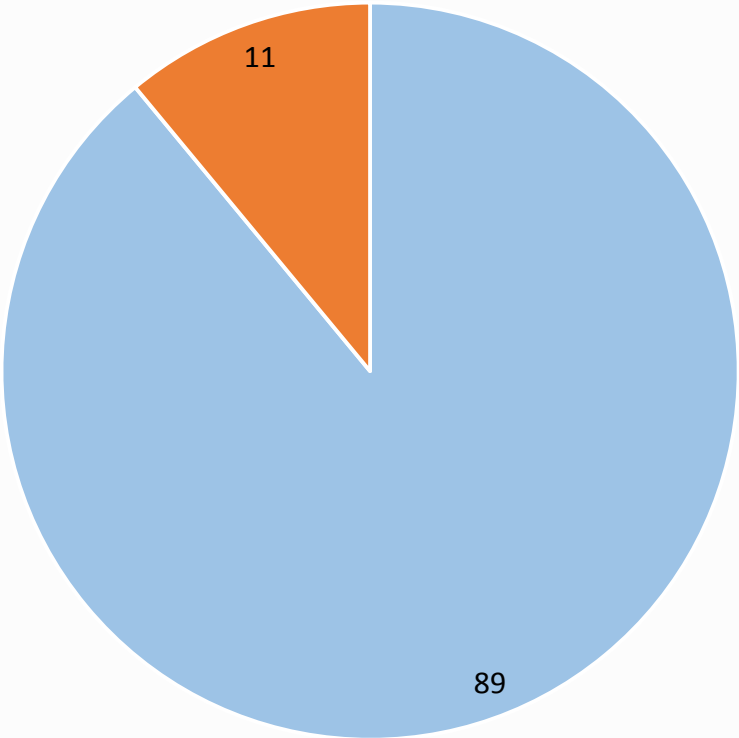


01.03.04 Прикладная математика



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

05.03.06 Экология и природопользование

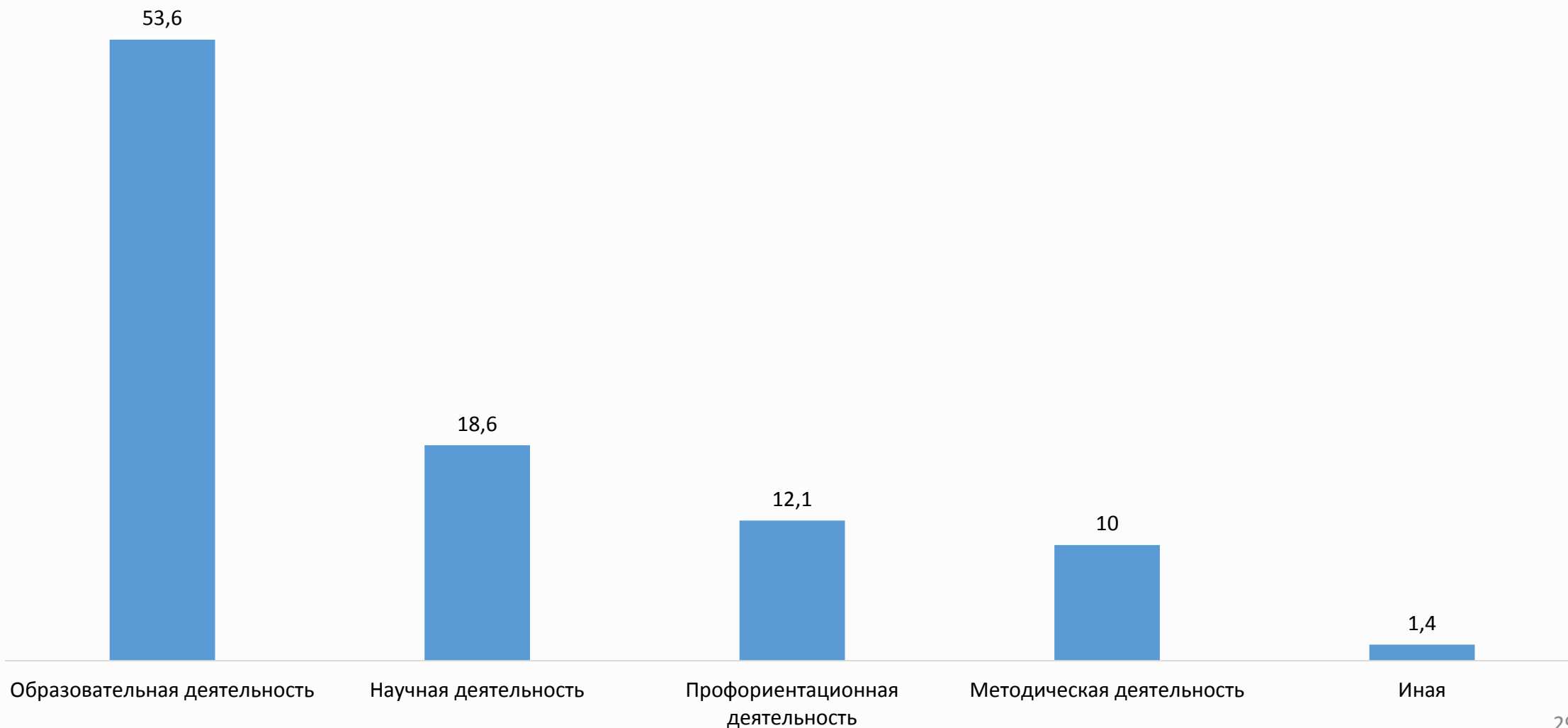


■ Да ■ Затрудняюсь ответить

Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %



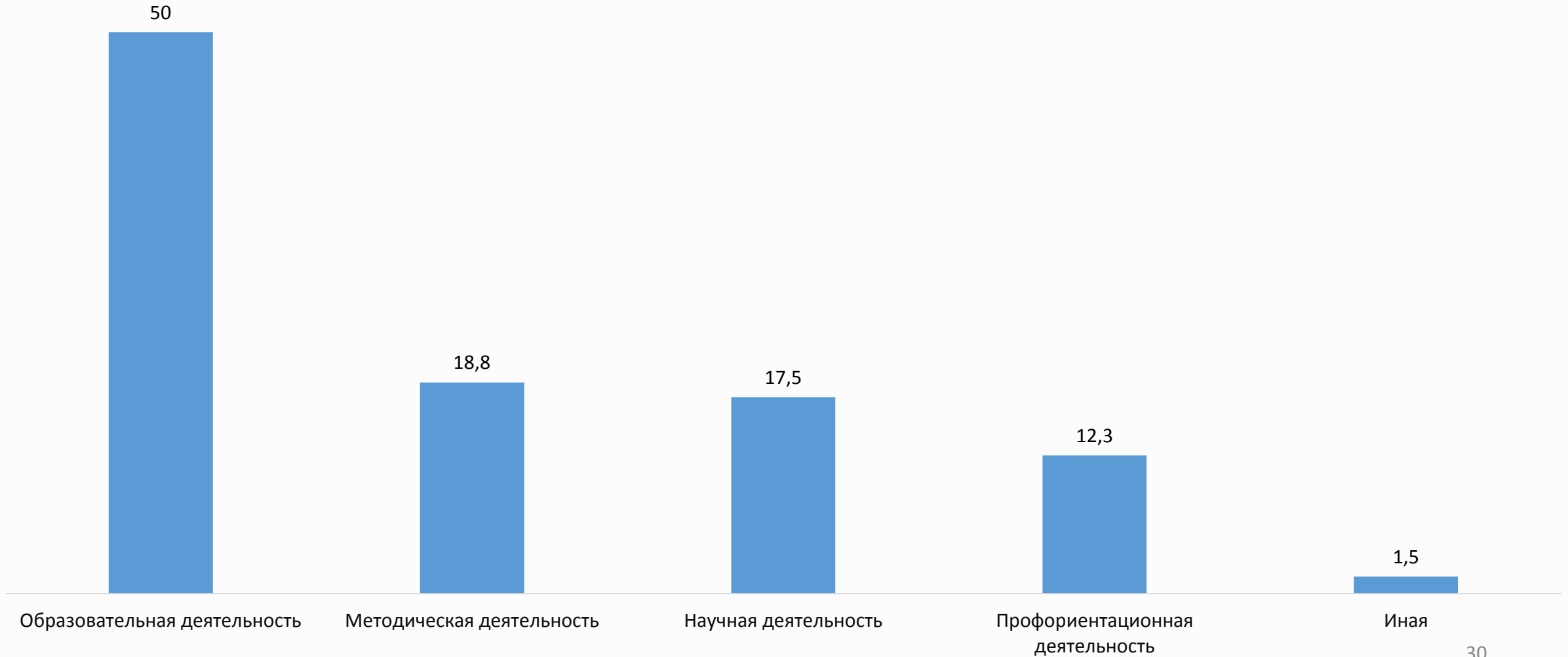
01.03.04 Прикладная математика



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

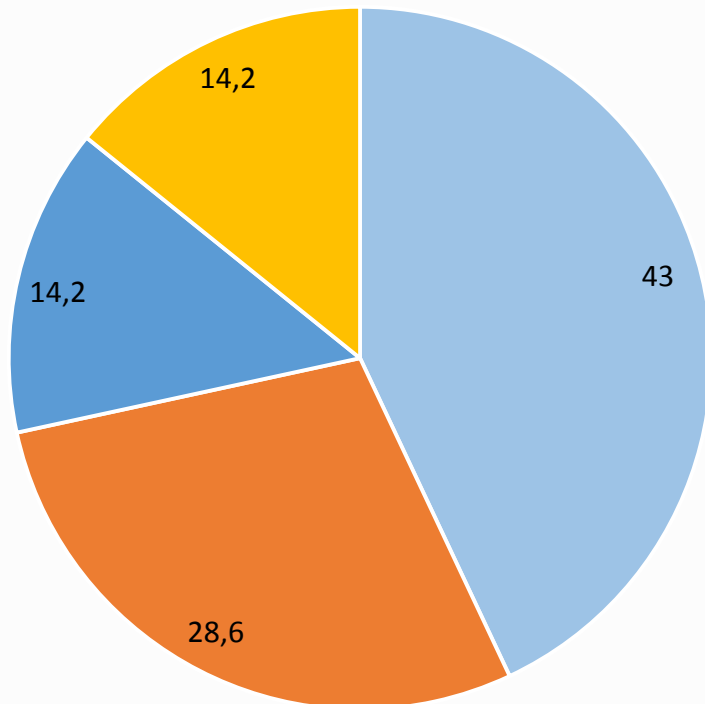


05.03.06 Экология и природопользование



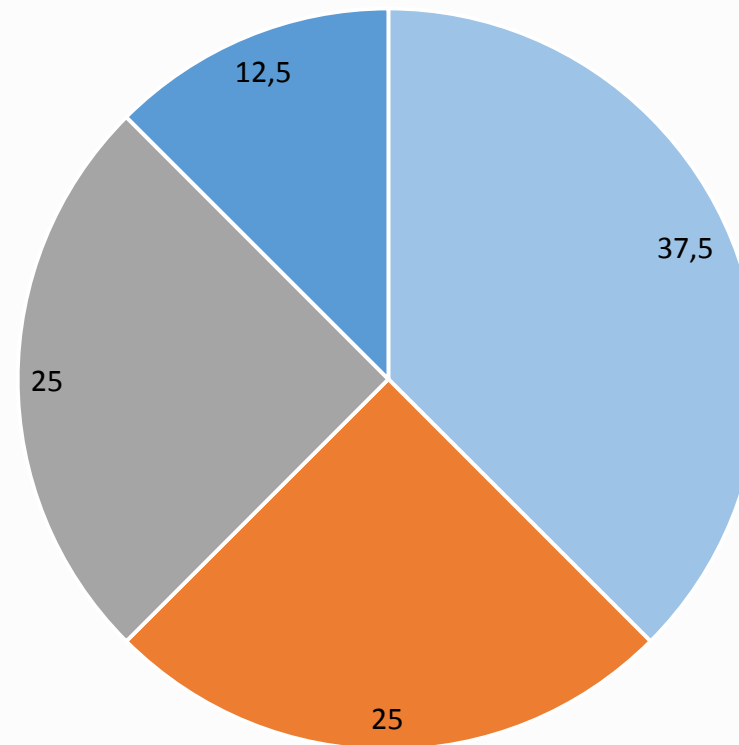
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше внимания, %

01.03.04 Прикладная математика



- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность
- Методическая деятельность

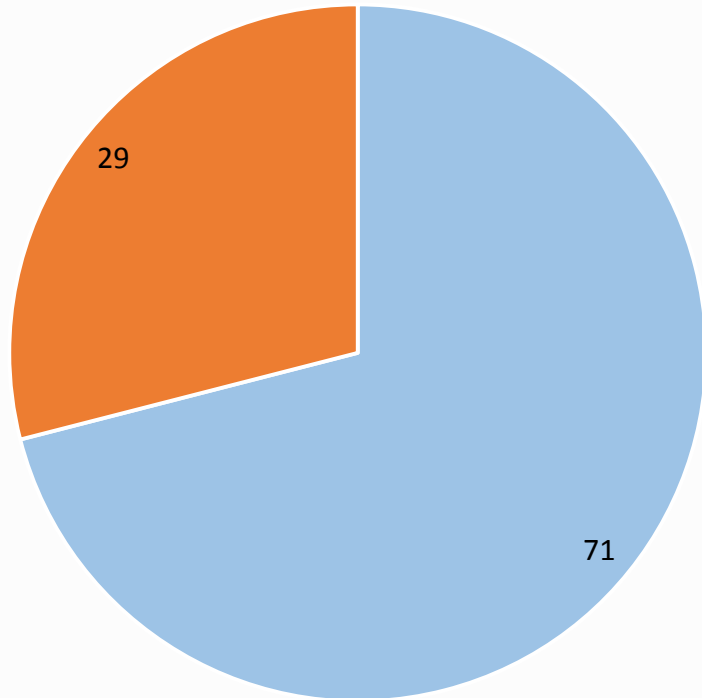
05.03.06 Экология и природопользование



- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Затрудняюсь ответить
- Образовательная деятельность

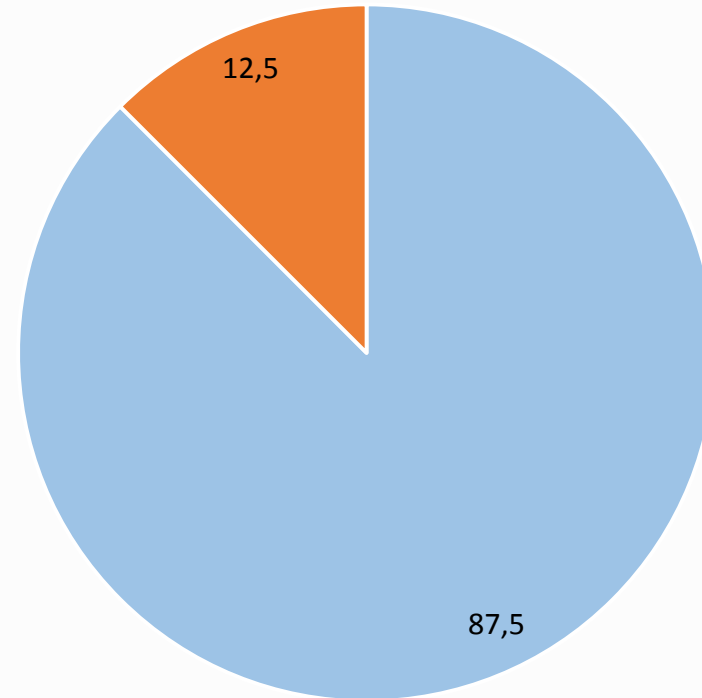
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

01.03.04 Прикладная математика



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели

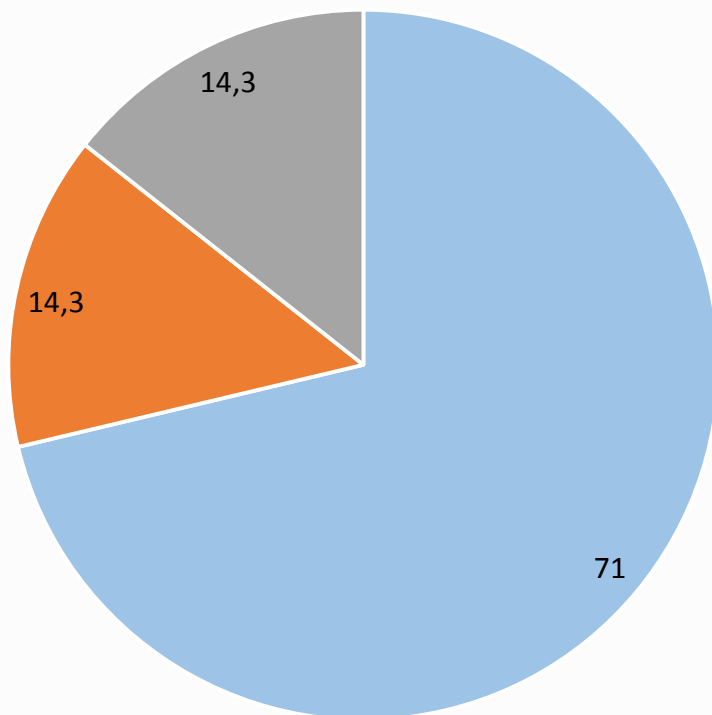
05.03.06 Экология и природопользование



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Подтверждение своего статуса преподавателя

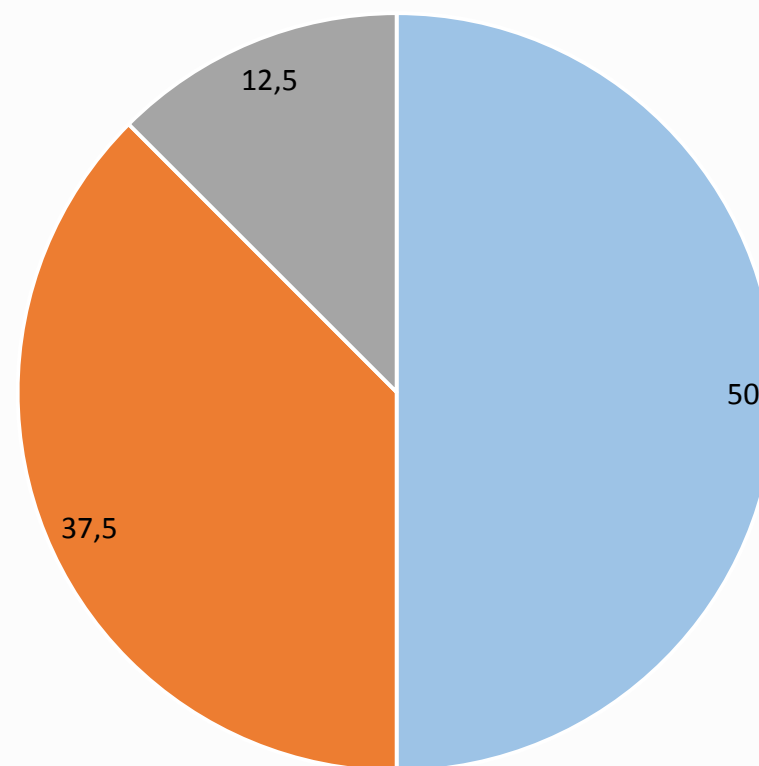
Что для Вас работа?, %

01.03.04 Прикладная математика



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Образ жизни

05.03.06 Экология и природопользование

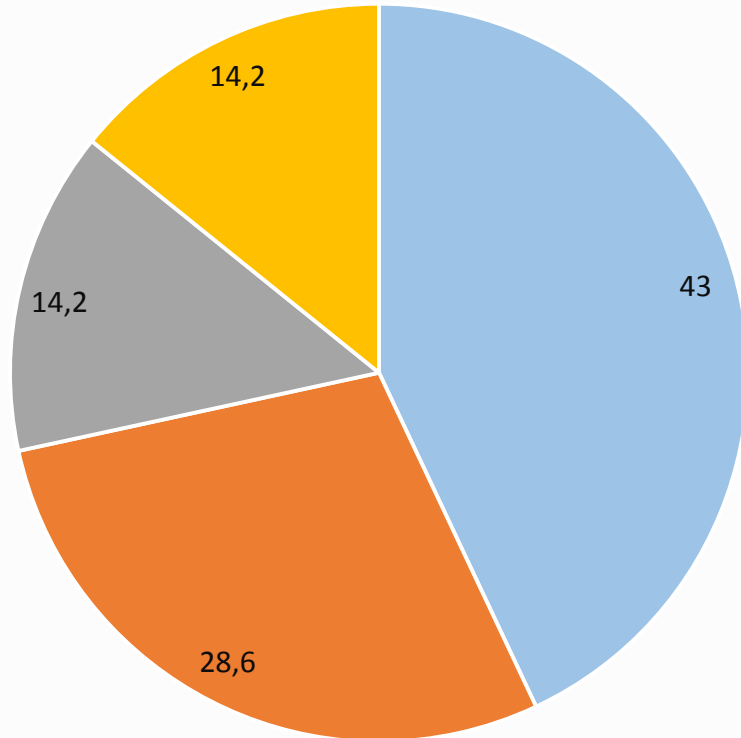


- Долг любого человека перед обществом
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Все вместе взятое

Как Вы предпочитаете работать?, %

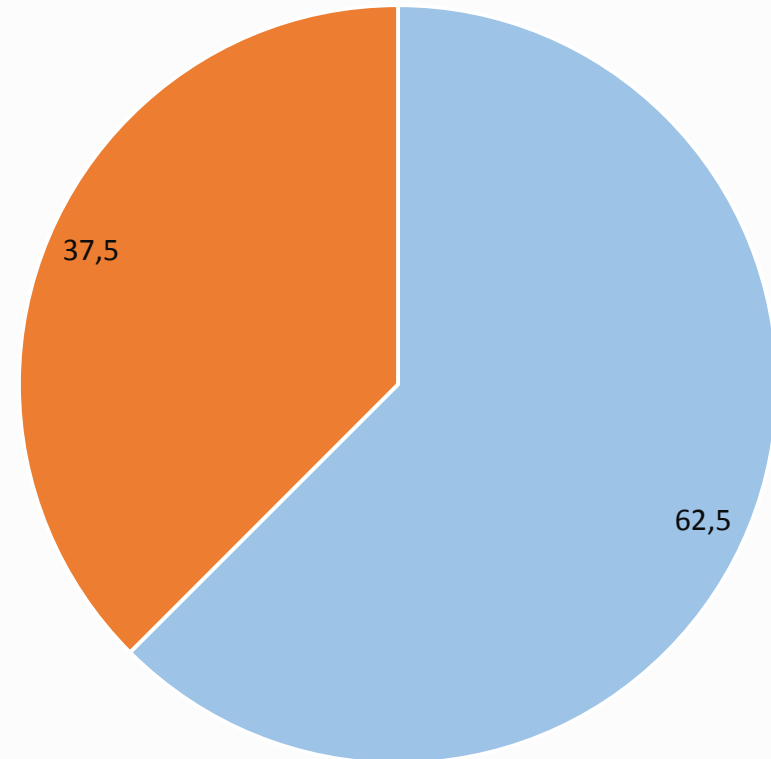


01.03.04 Прикладная математика



- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность

05.03.06 Экология и природопользование

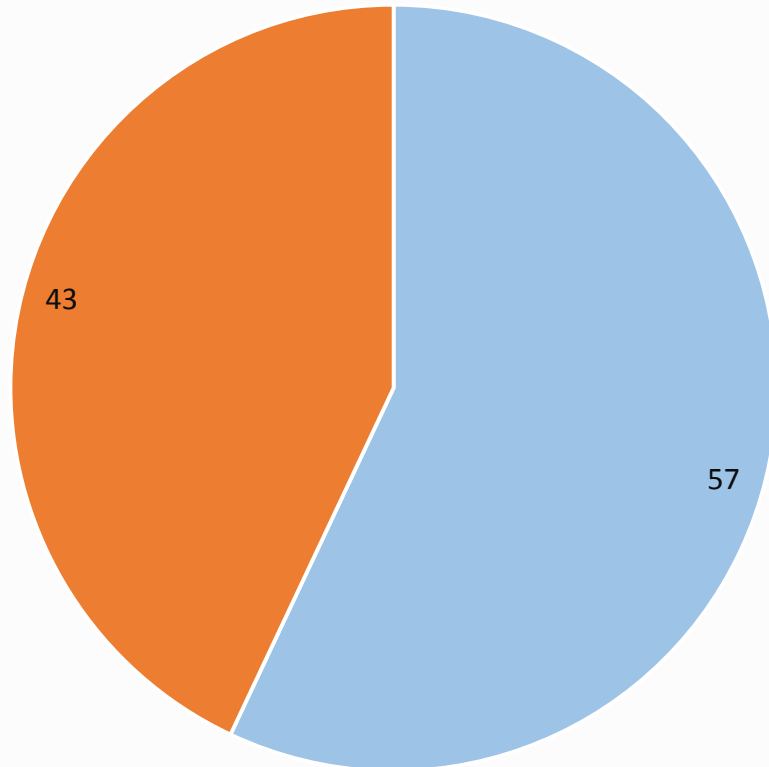


- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

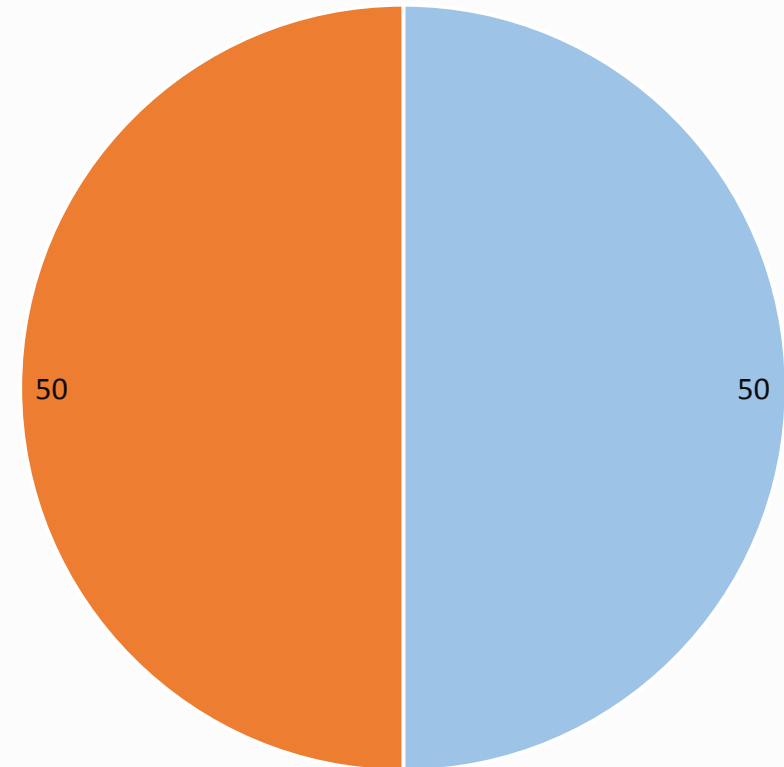


01.03.04 Прикладная математика



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

05.03.06 Экология и природопользование

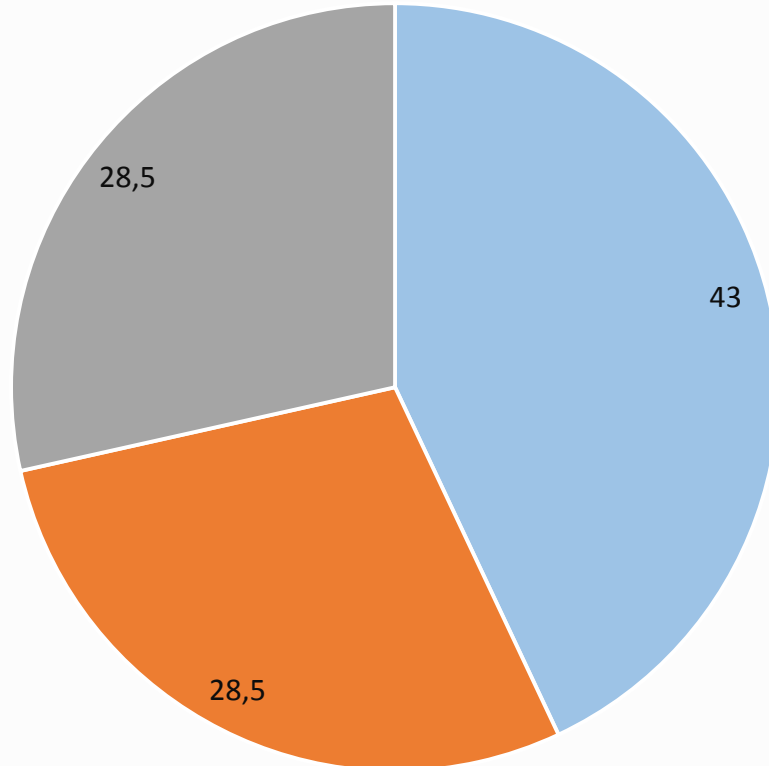


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

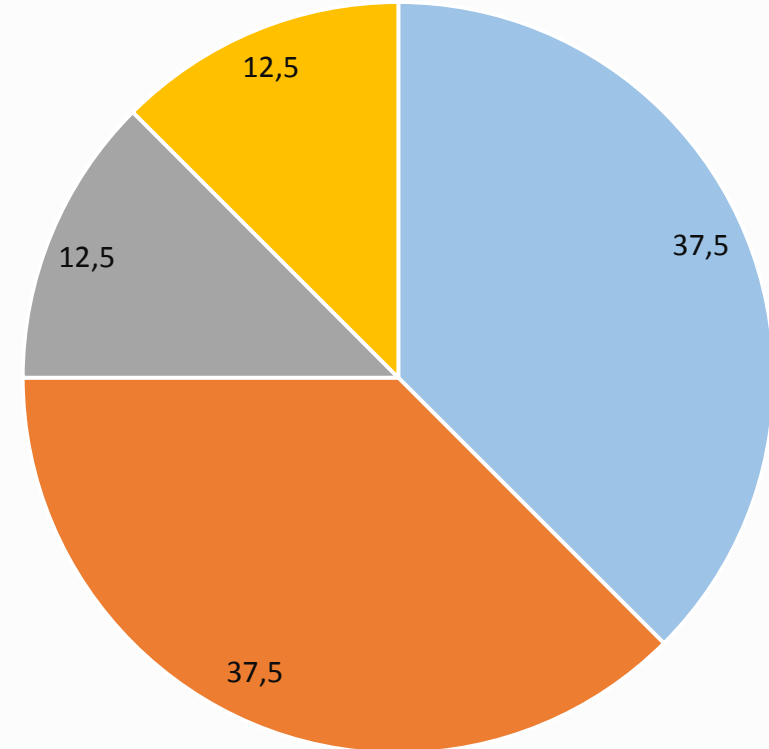


01.03.04 Прикладная математика



- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

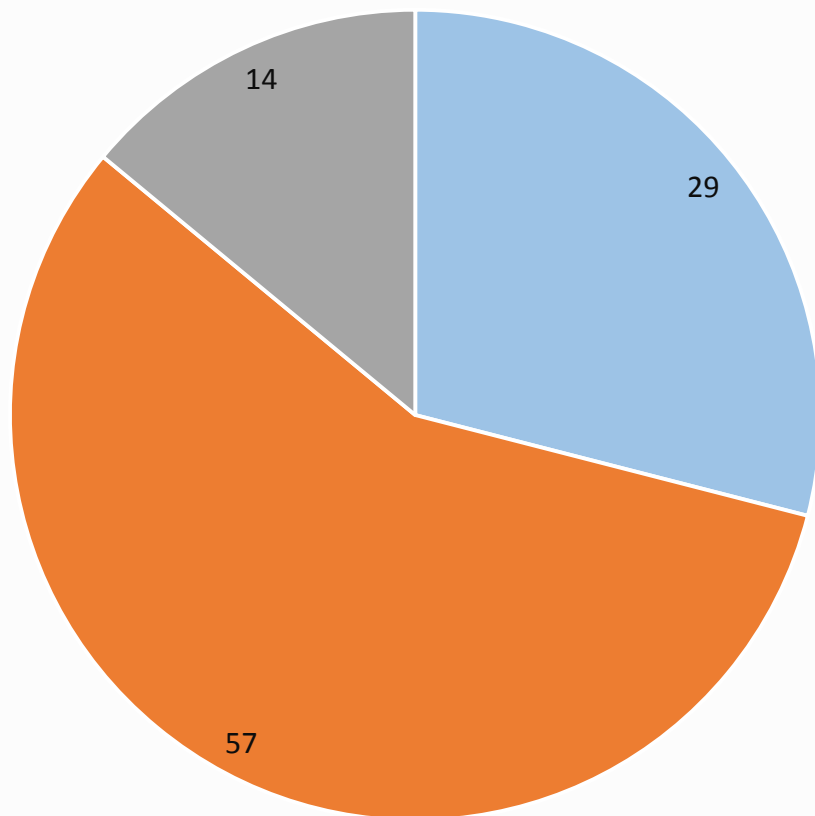
05.03.06 Экология и природопользование



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

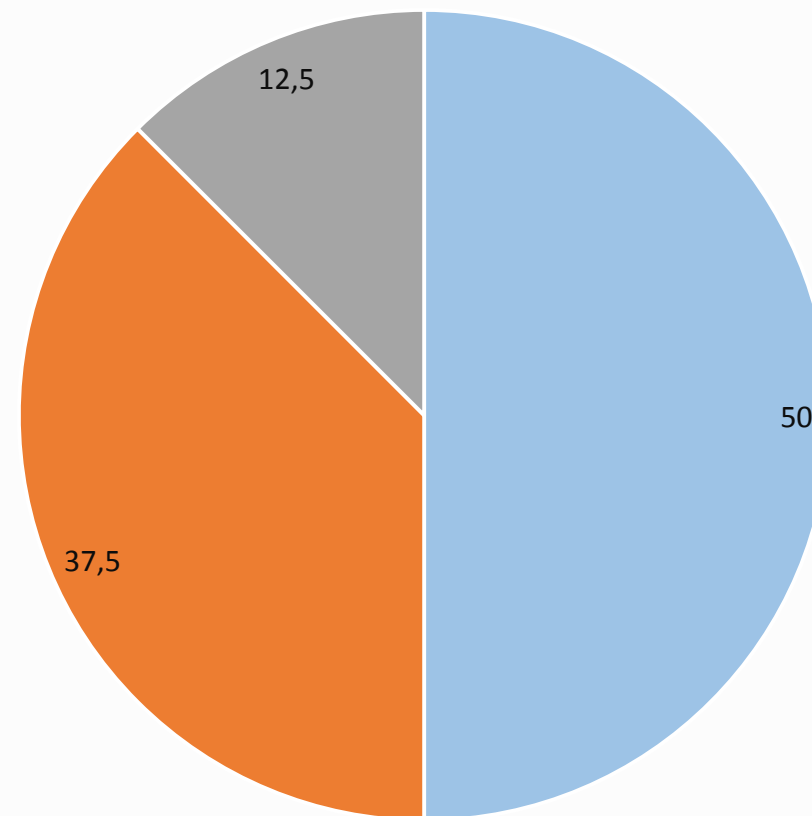
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

01.03.04 Прикладная математика



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

05.03.06 Экология и природопользование



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Затрудняюсь ответить

Оценка условий работы, среднее, баллы



01.03.04 Прикладная математика

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,4
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,1
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,0
С моим мнением считаются	3,8
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,8
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,6
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,5
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,5
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,2
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,9

Оценка условий работы, среднее, баллы



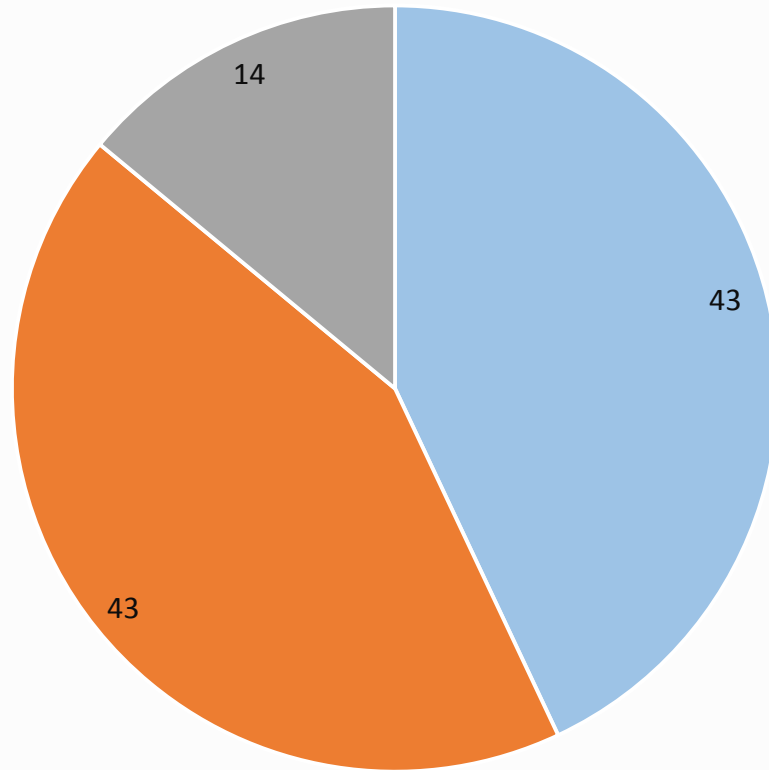
05.03.06 Экология и природопользование

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,4
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,3
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,1
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4
С моим мнением считаются	3,8
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,8
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,6
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,5
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,5
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,2
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,9

Размер заработка, %

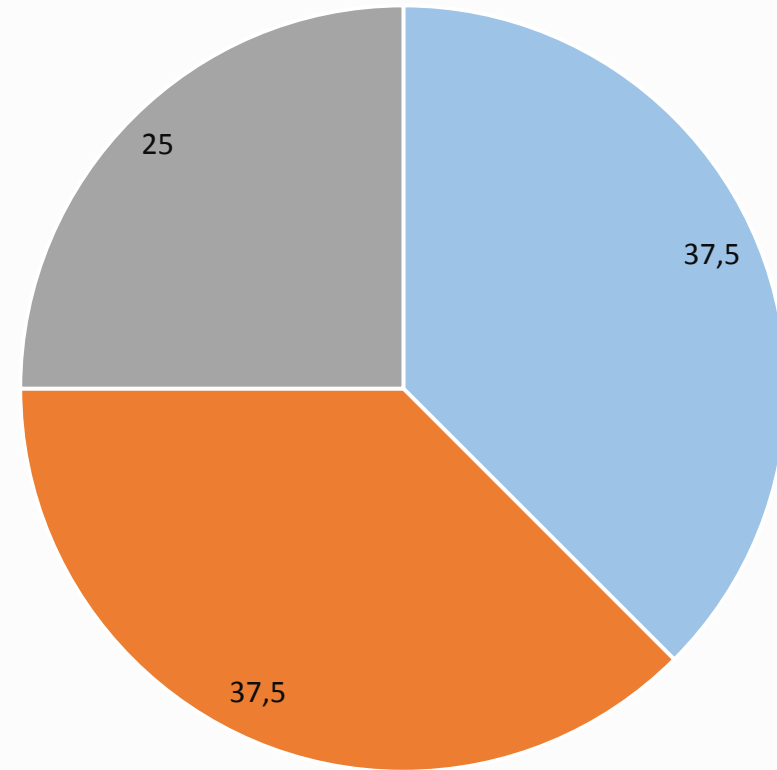


01.03.04 Прикладная математика



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

05.03.06 Экология и природопользование

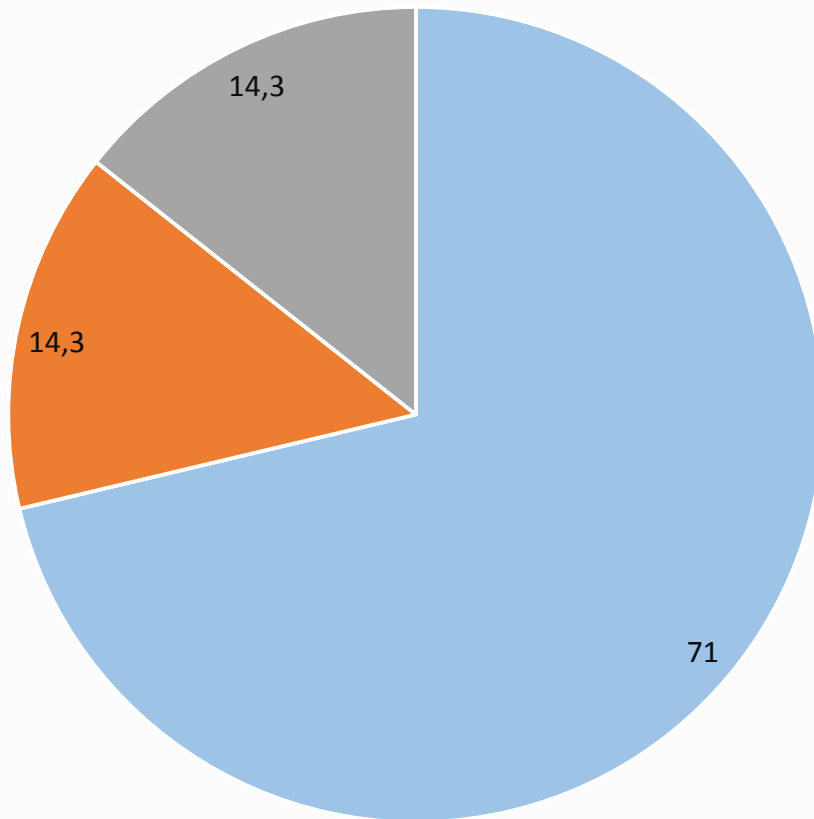


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Режим работы, %

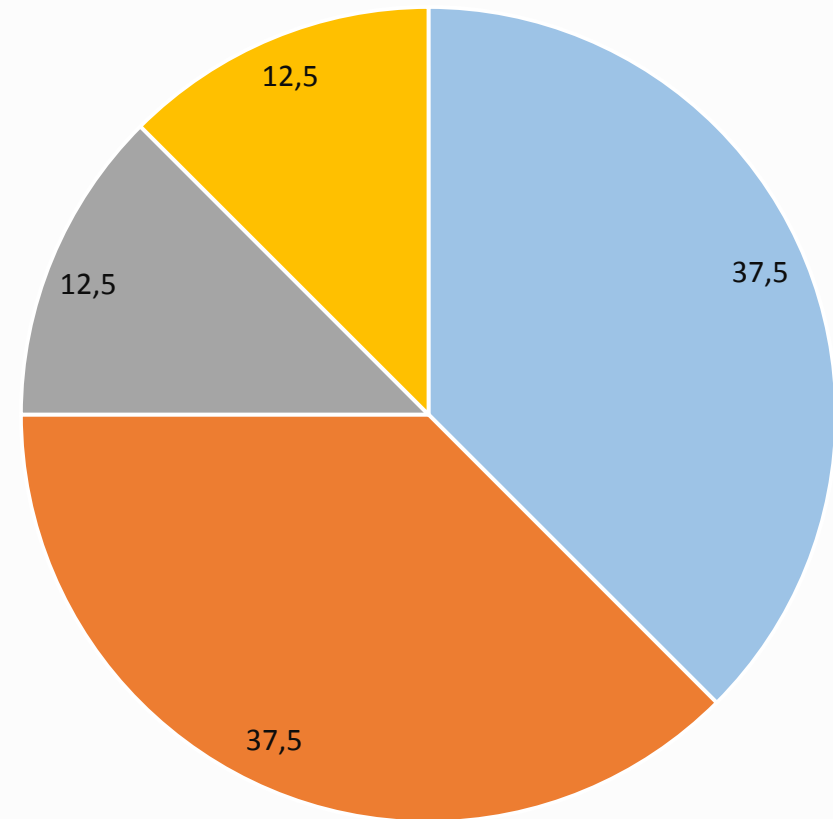


01.03.04 Прикладная математика



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем не удовлетворен

05.03.06 Экология и природопользование

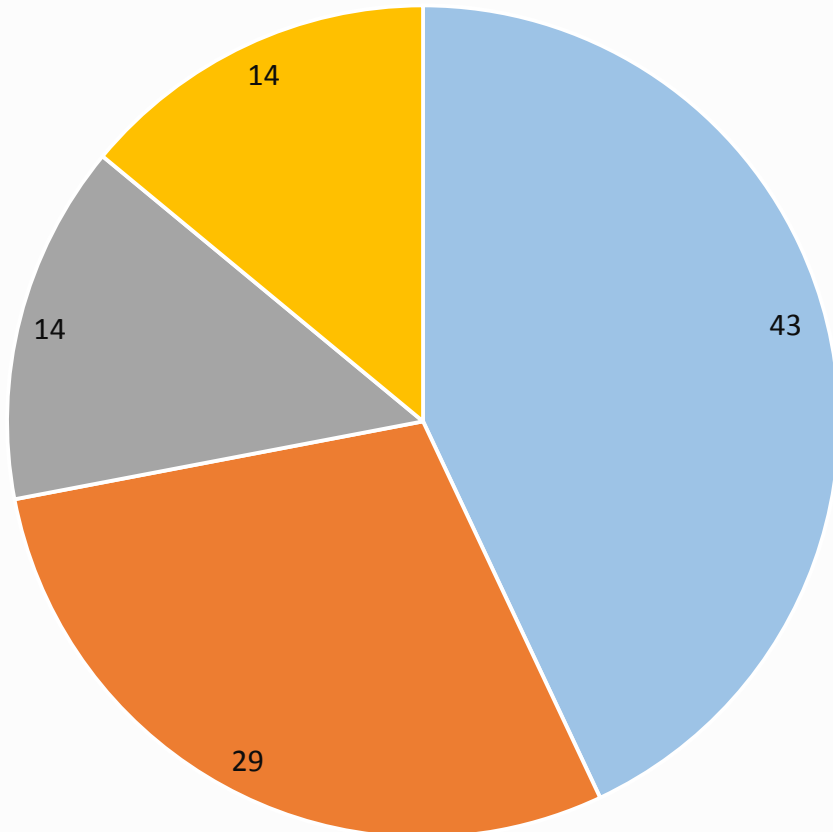


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

Разнообразие целей и задач, %

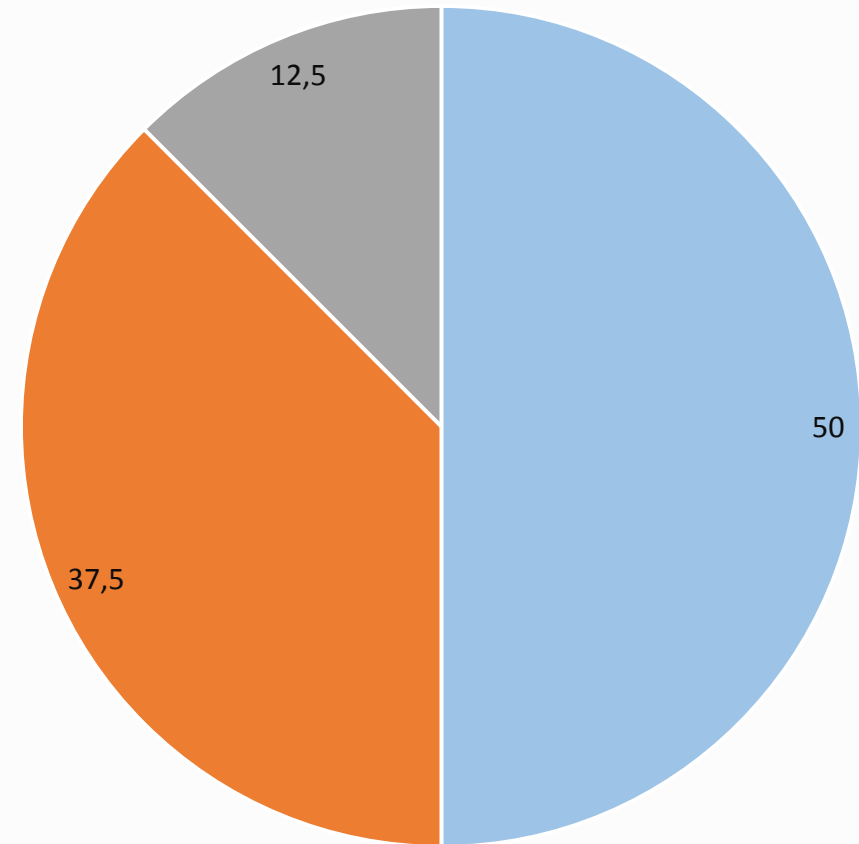


01.03.04 Прикладная математика



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

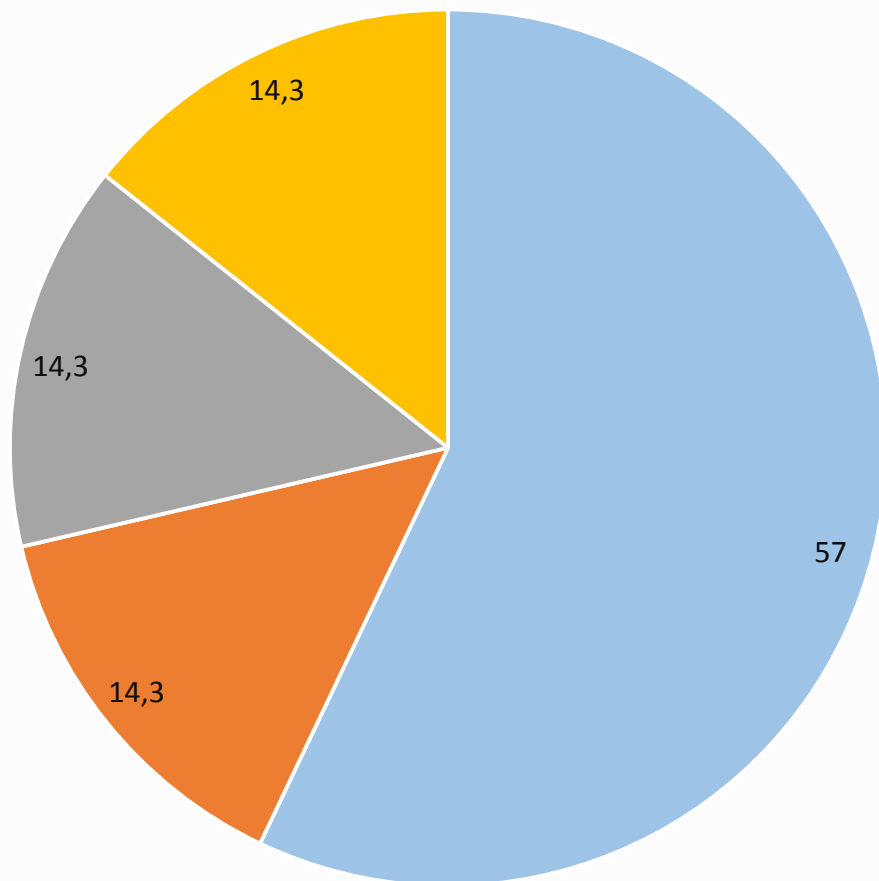
05.03.06 Экология и природопользование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

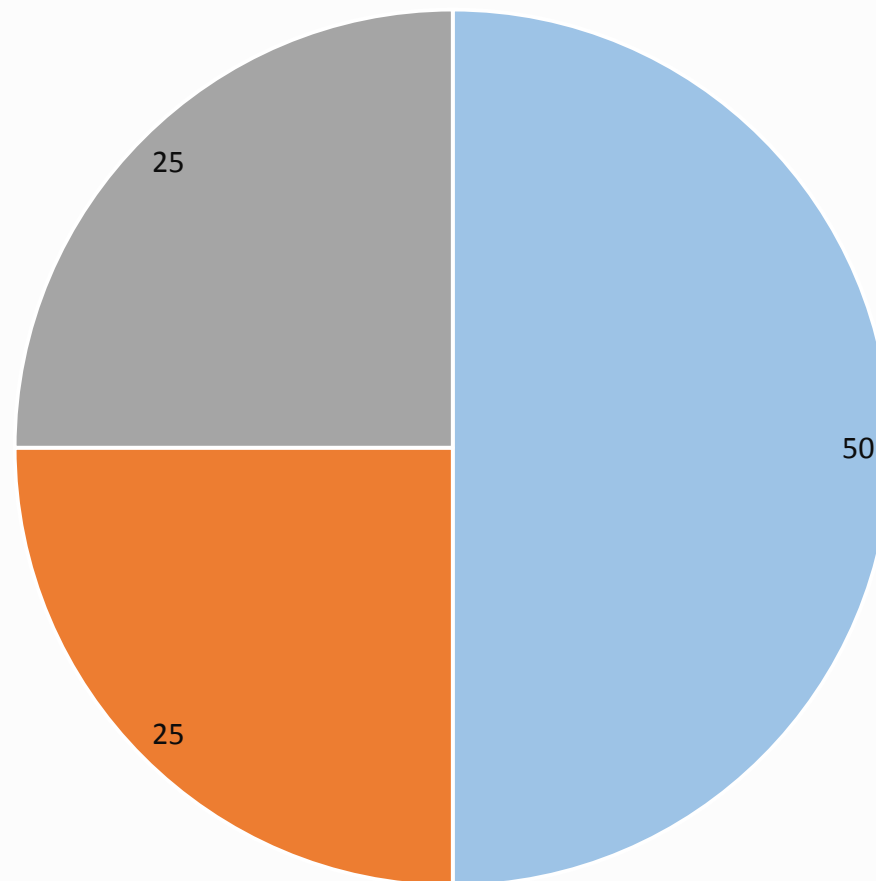
Автономность в работе, %

01.03.04 Прикладная математика



- Скорее удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

05.03.06 Экология и природопользование

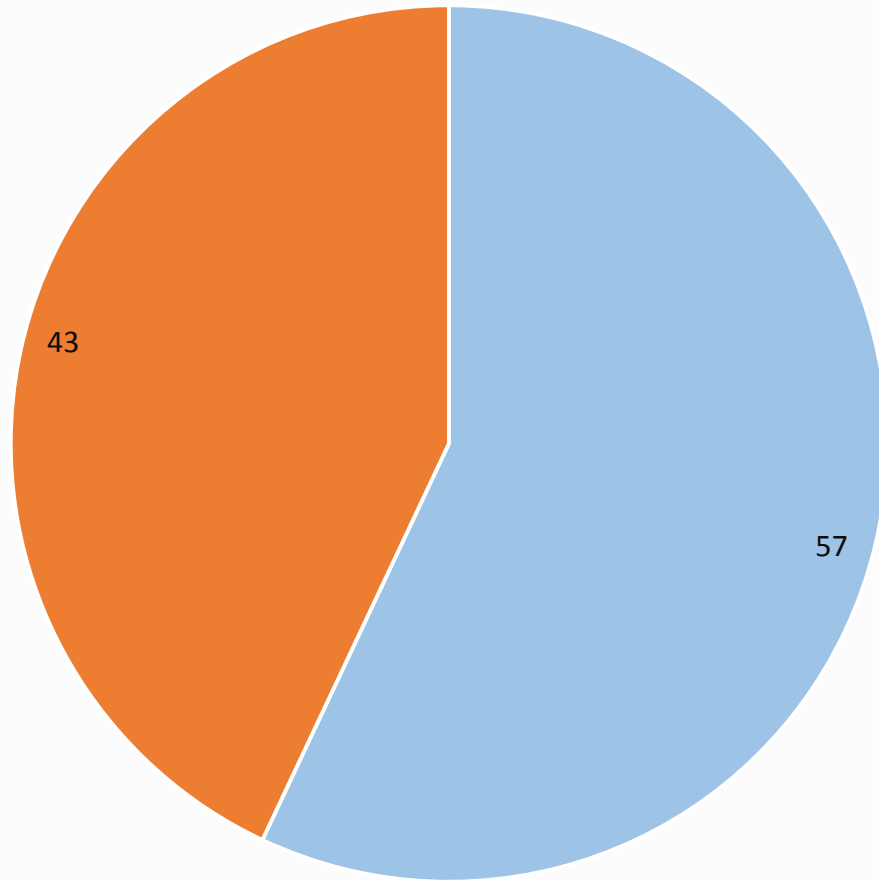


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Уровень организации труда, %

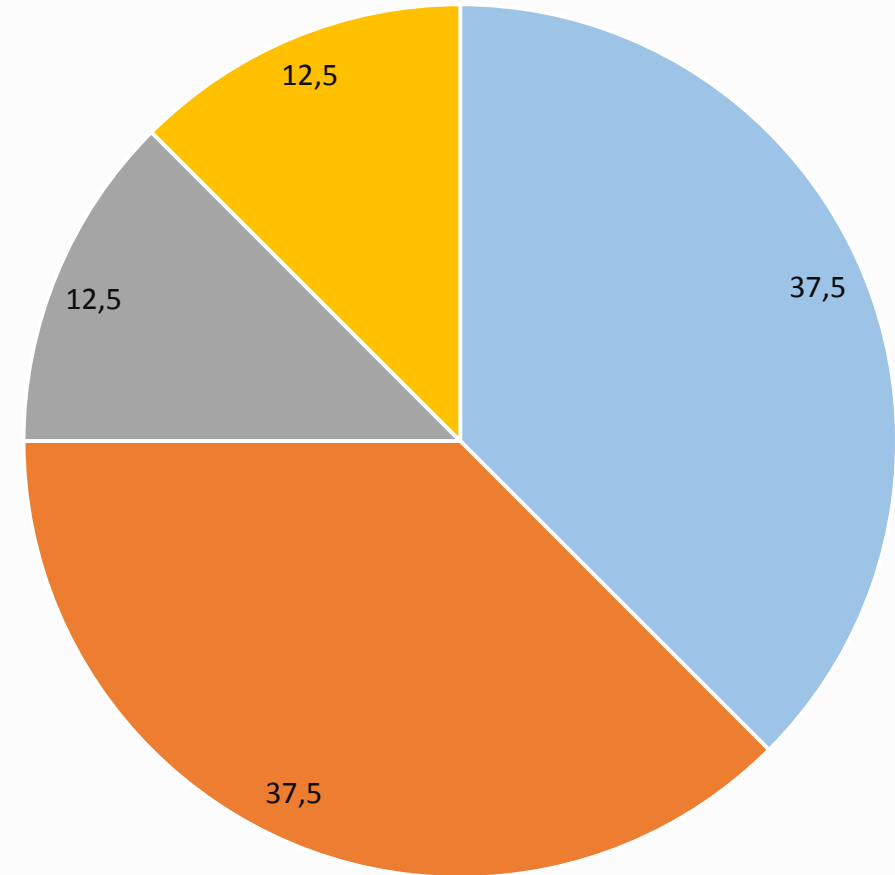


01.03.04 Прикладная математика



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

05.03.06 Экология и природопользование

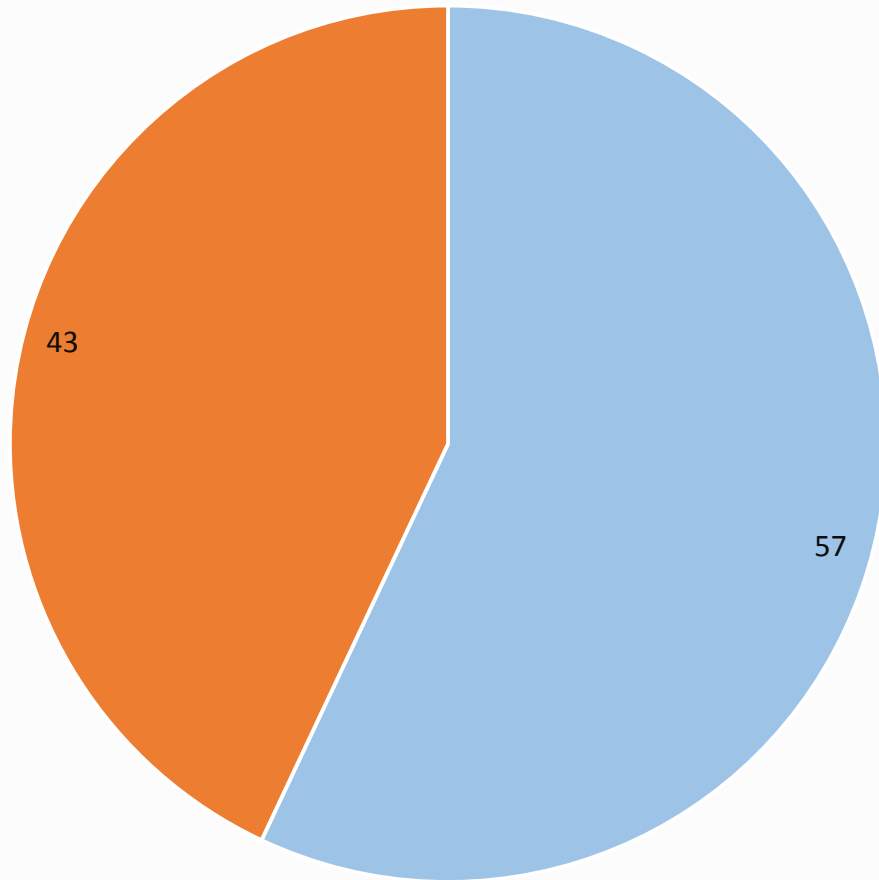


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Отношения с коллегами, %

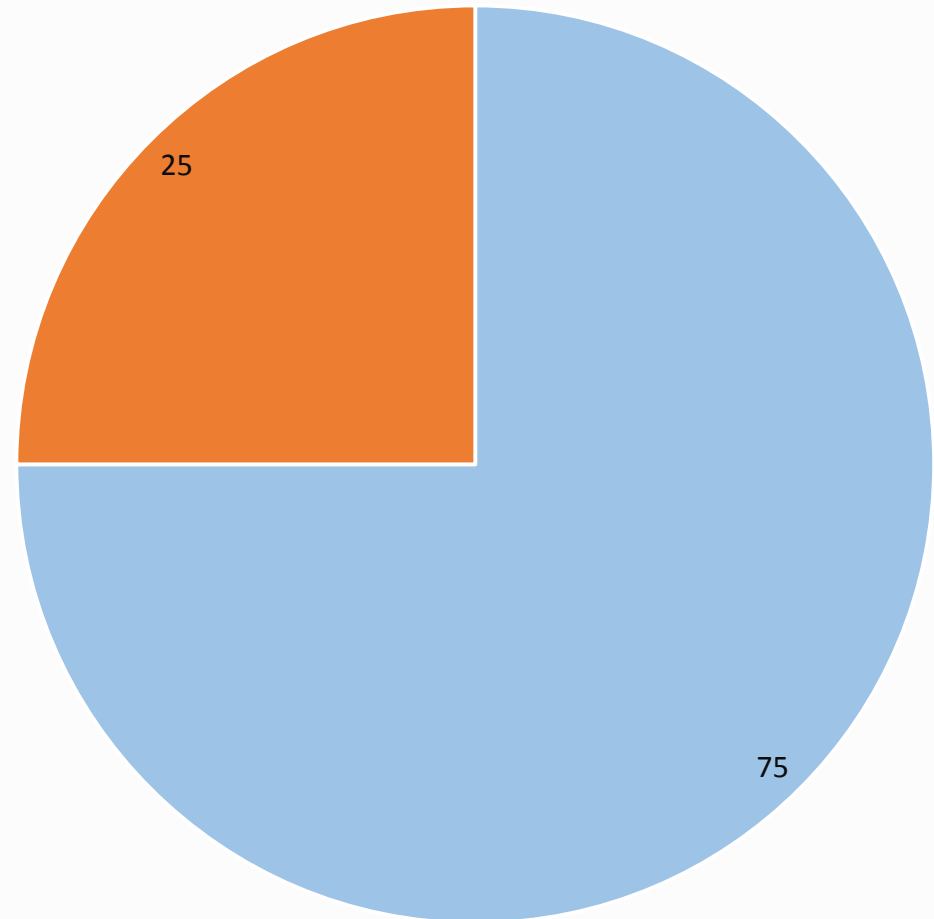


01.03.04 Прикладная математика



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

05.03.06 Экология и природопользование

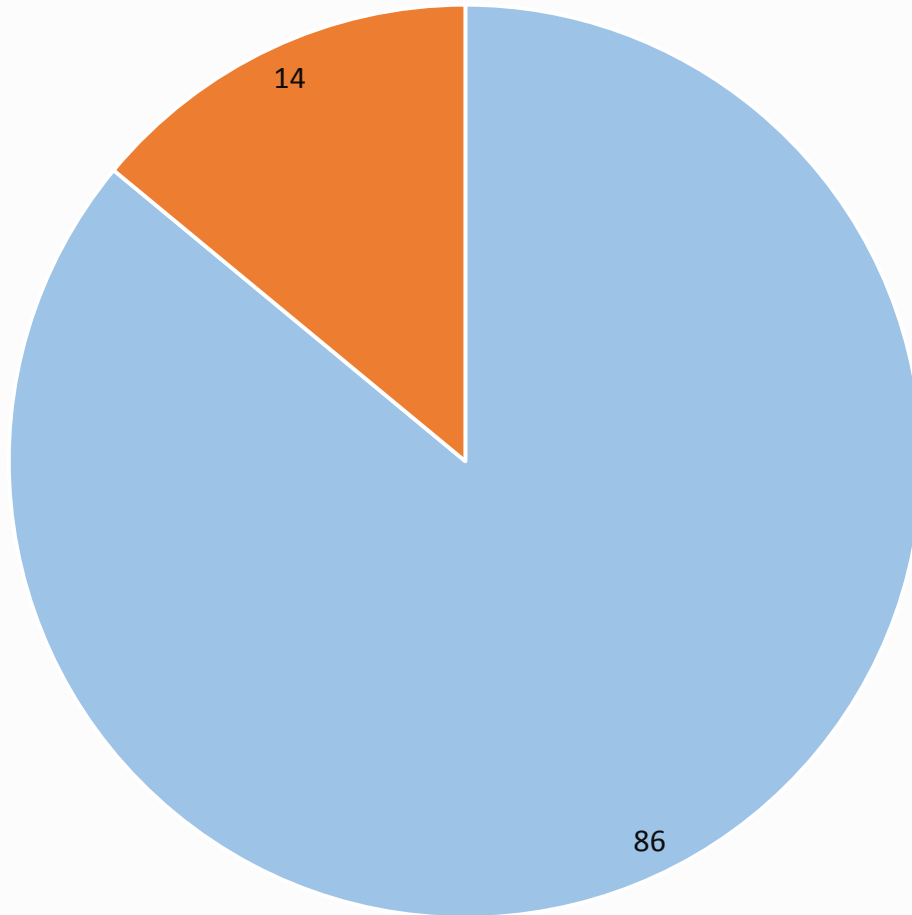


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

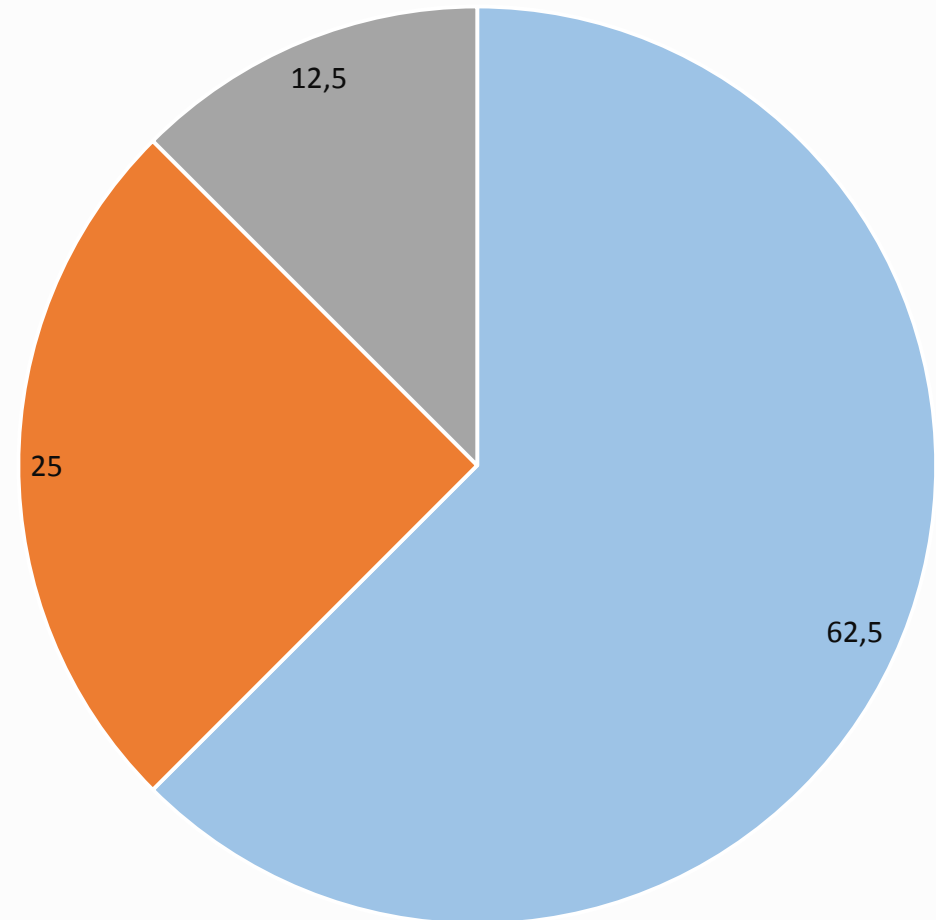


01.03.04 Прикладная математика



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

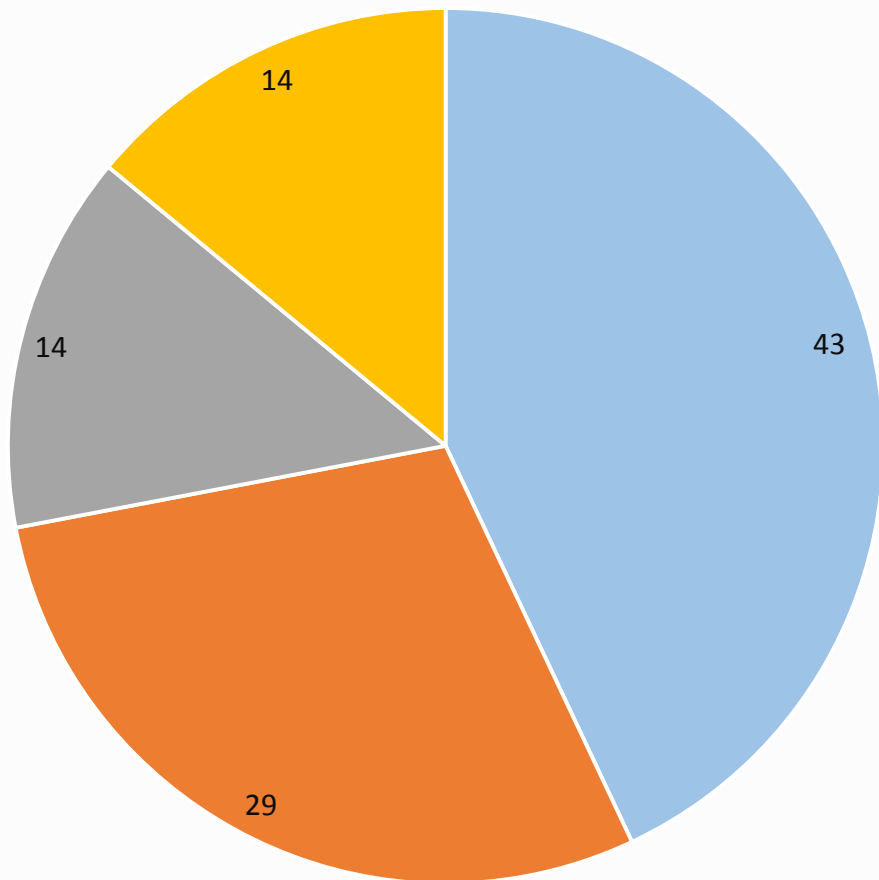
05.03.06 Экология и природопользование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

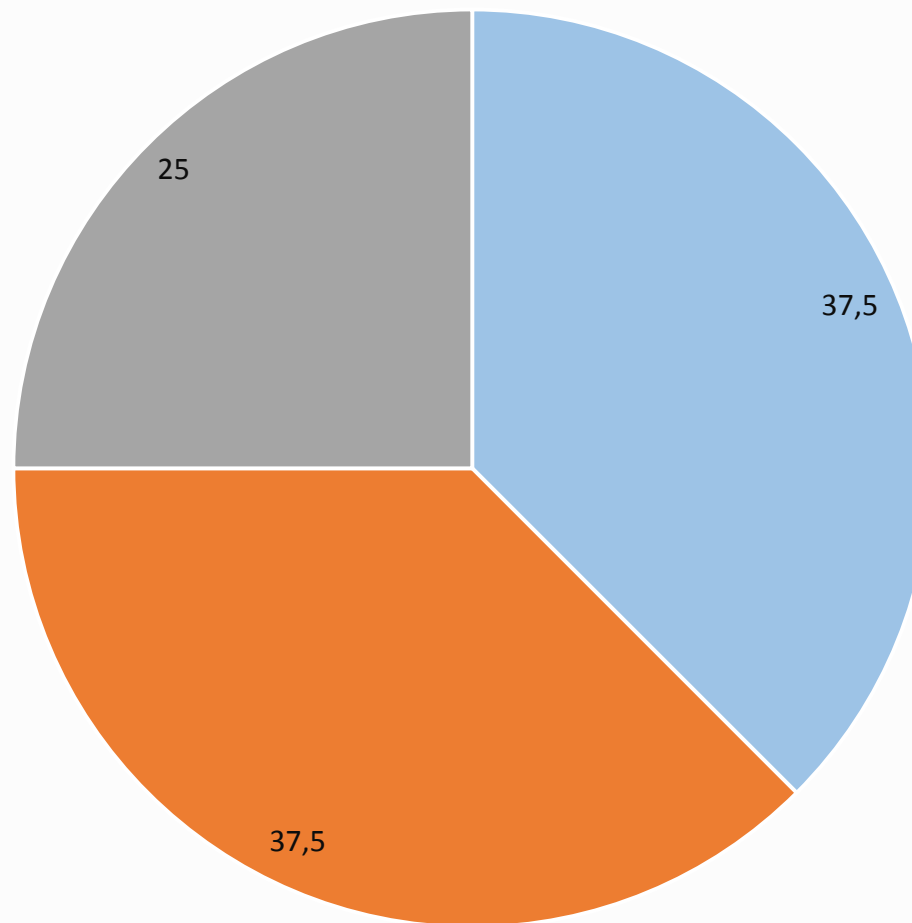
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

01.03.04 Прикладная математика



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

05.03.06 Экология и природопользование

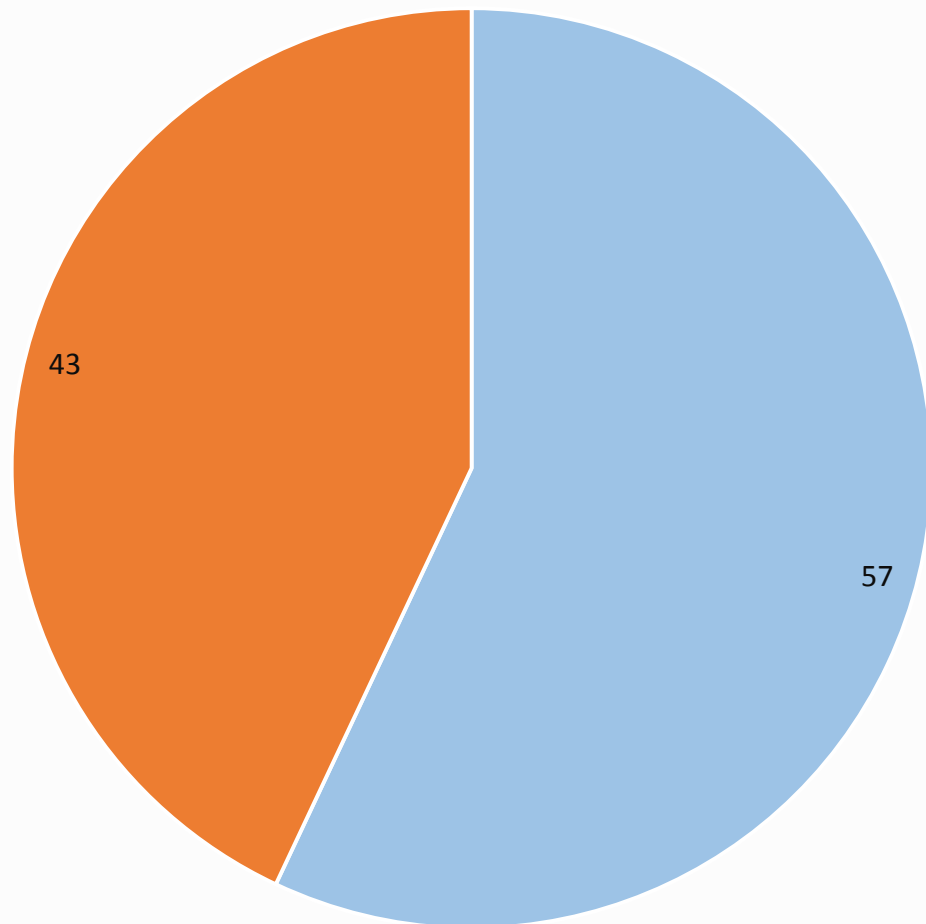


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

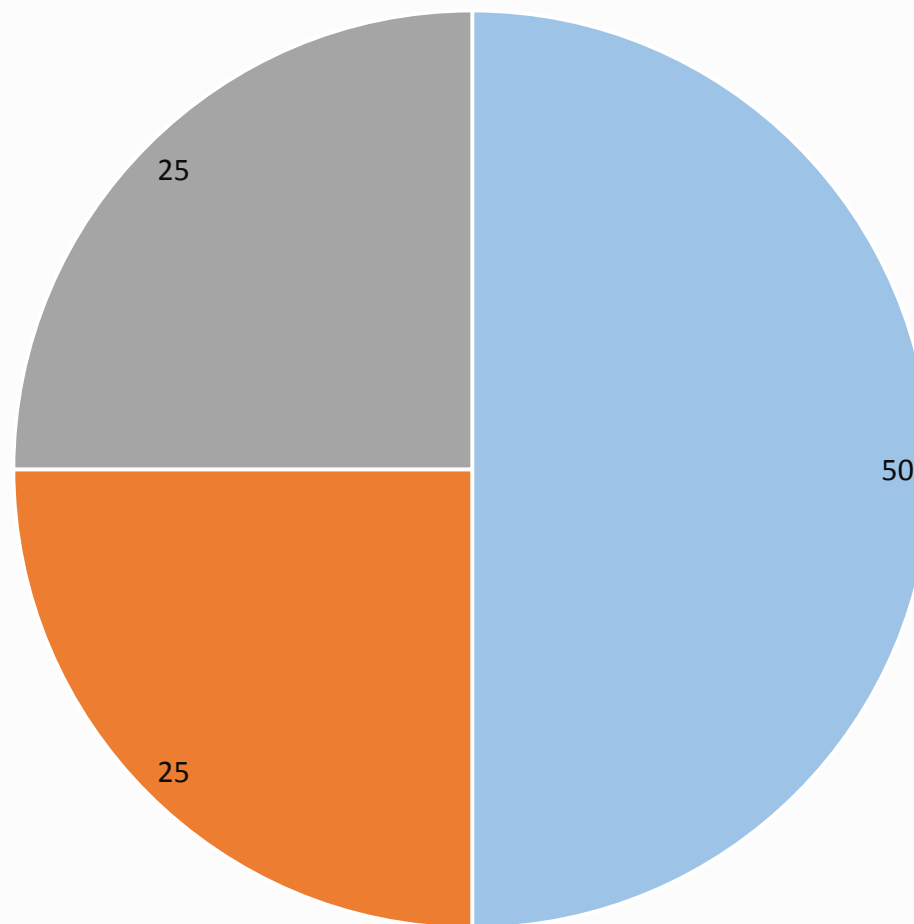


01.03.04 Прикладная математика



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Удовлетворен

05.03.06 Экология и природопользование

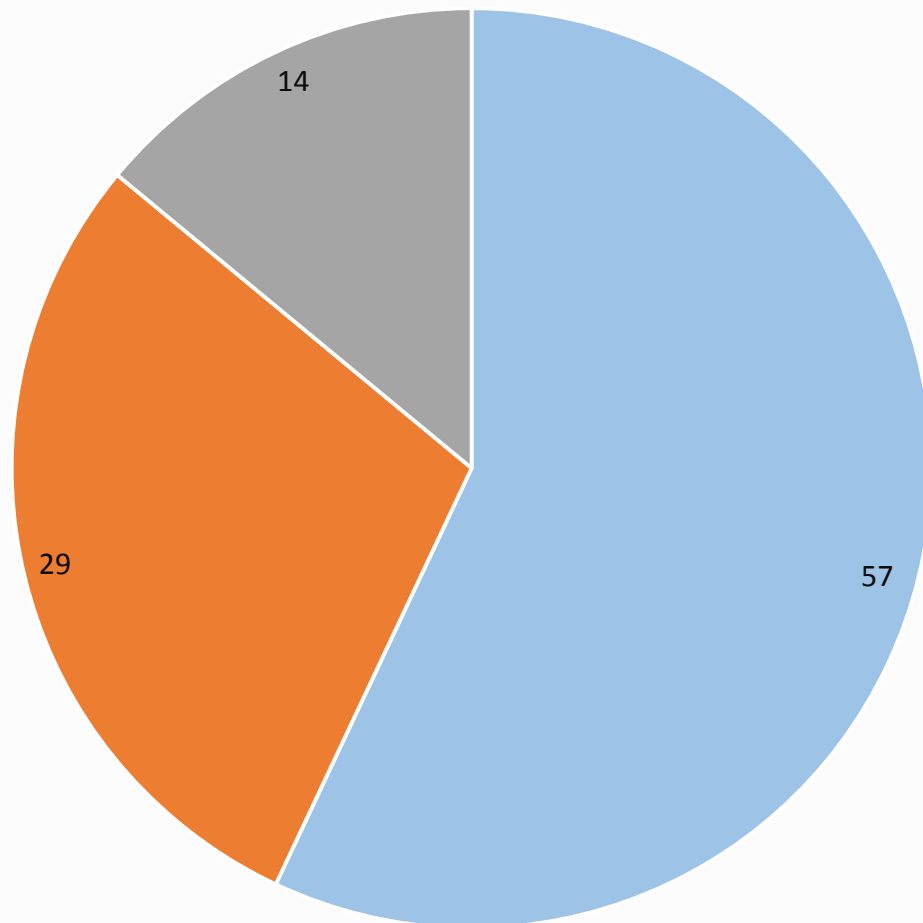


■ Удовлетворен
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
■ Затрудняюсь ответить

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

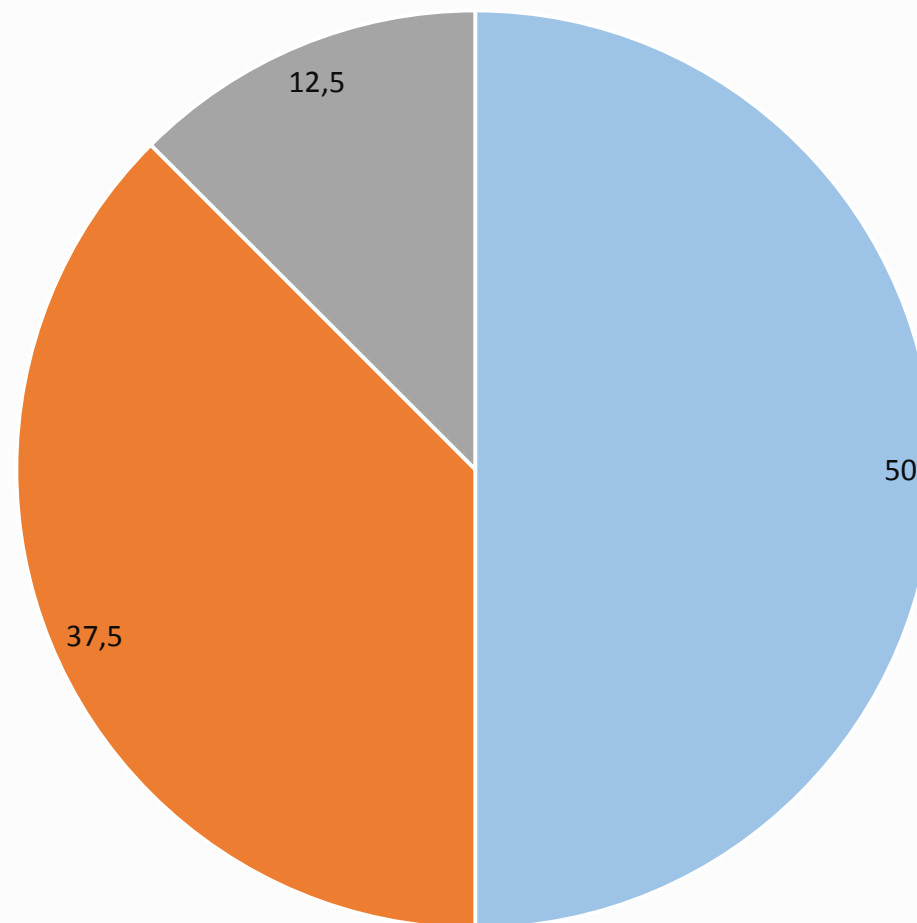


01.03.04 Прикладная математика



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен чем удовлетворен

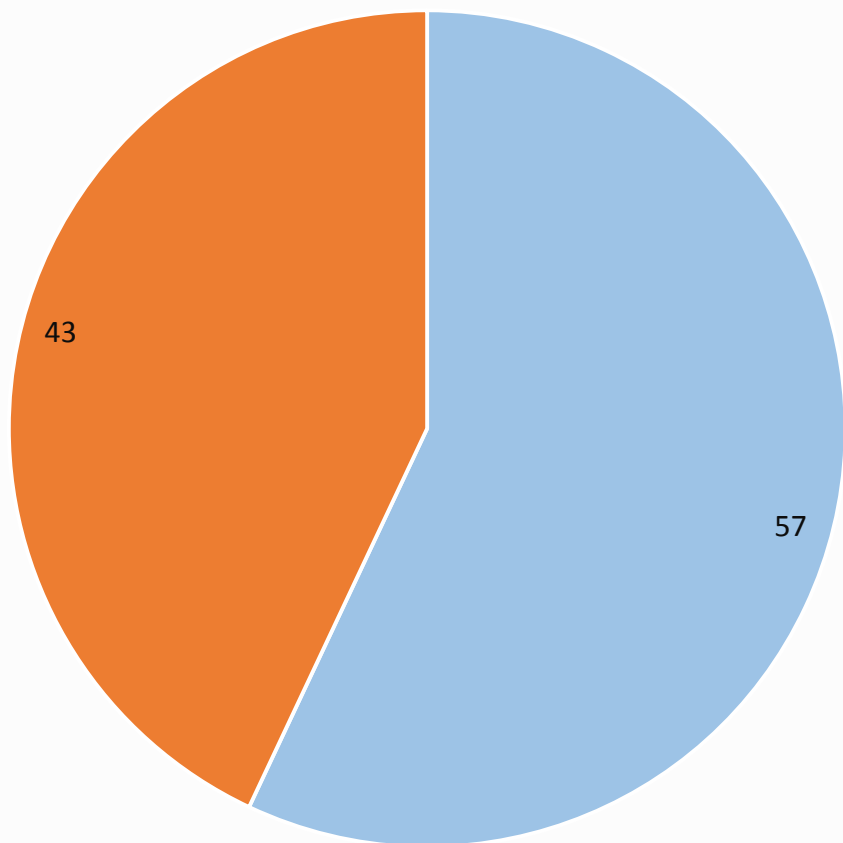
05.03.06 Экология и природопользование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

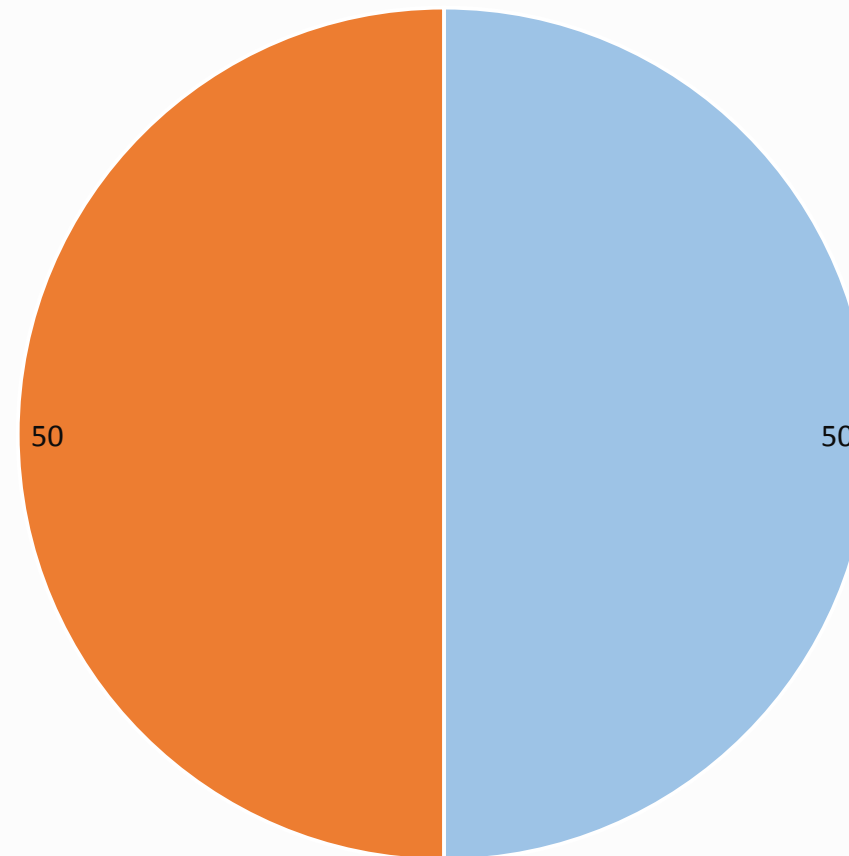
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

01.03.04 Прикладная математика



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

05.03.06 Экология и природопользование

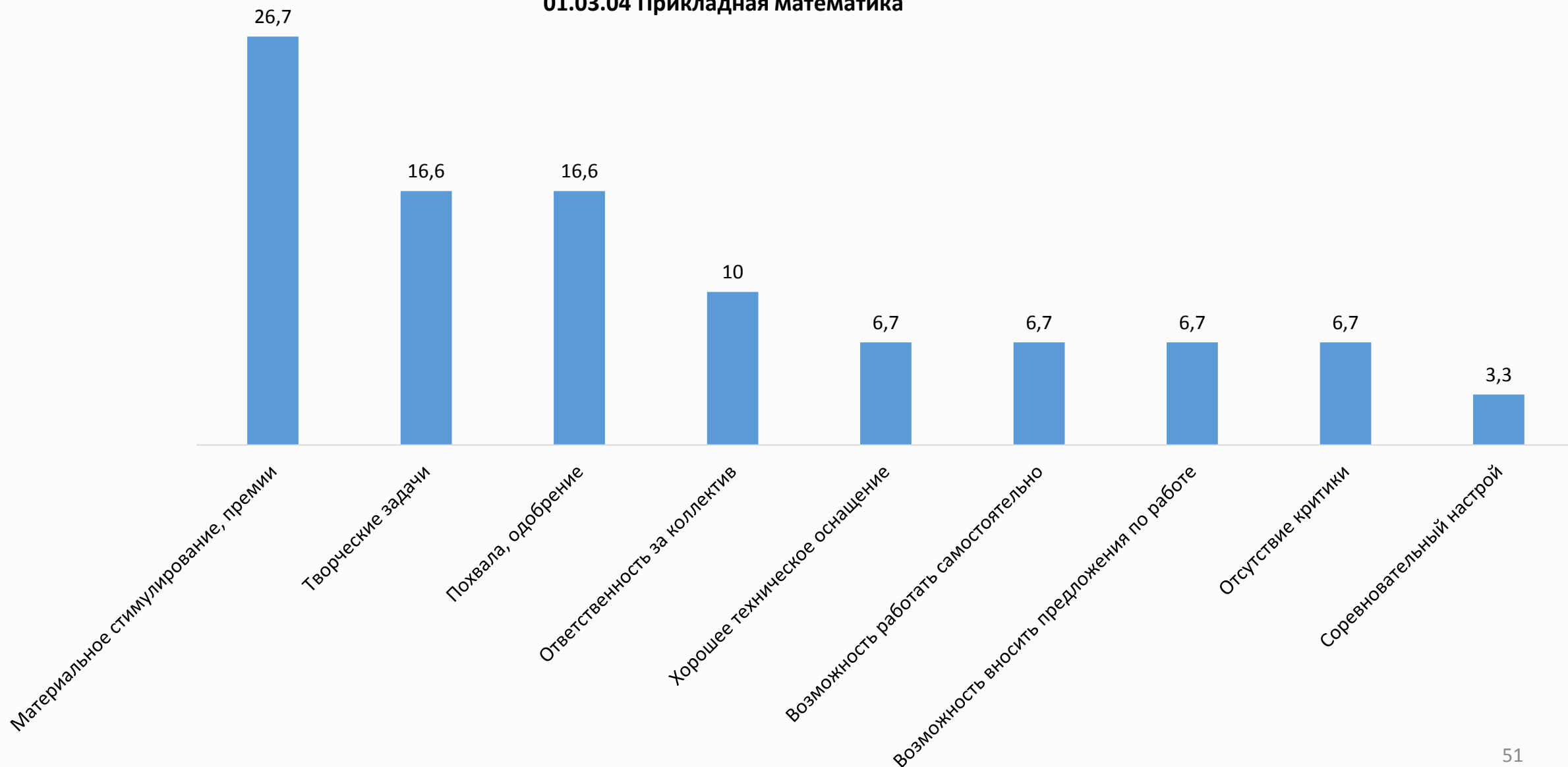


■ Удовлетворен
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

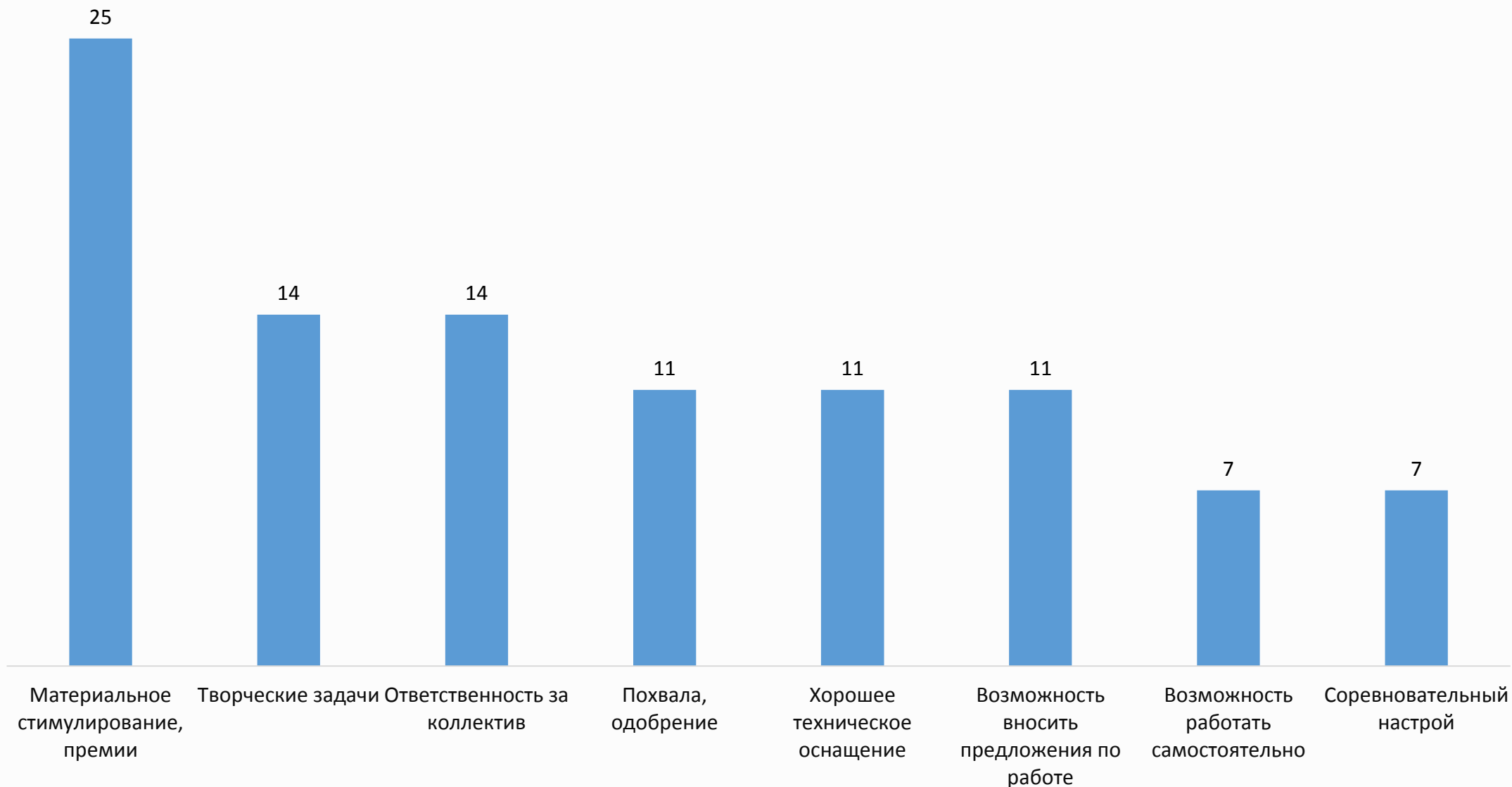


01.03.04 Прикладная математика



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

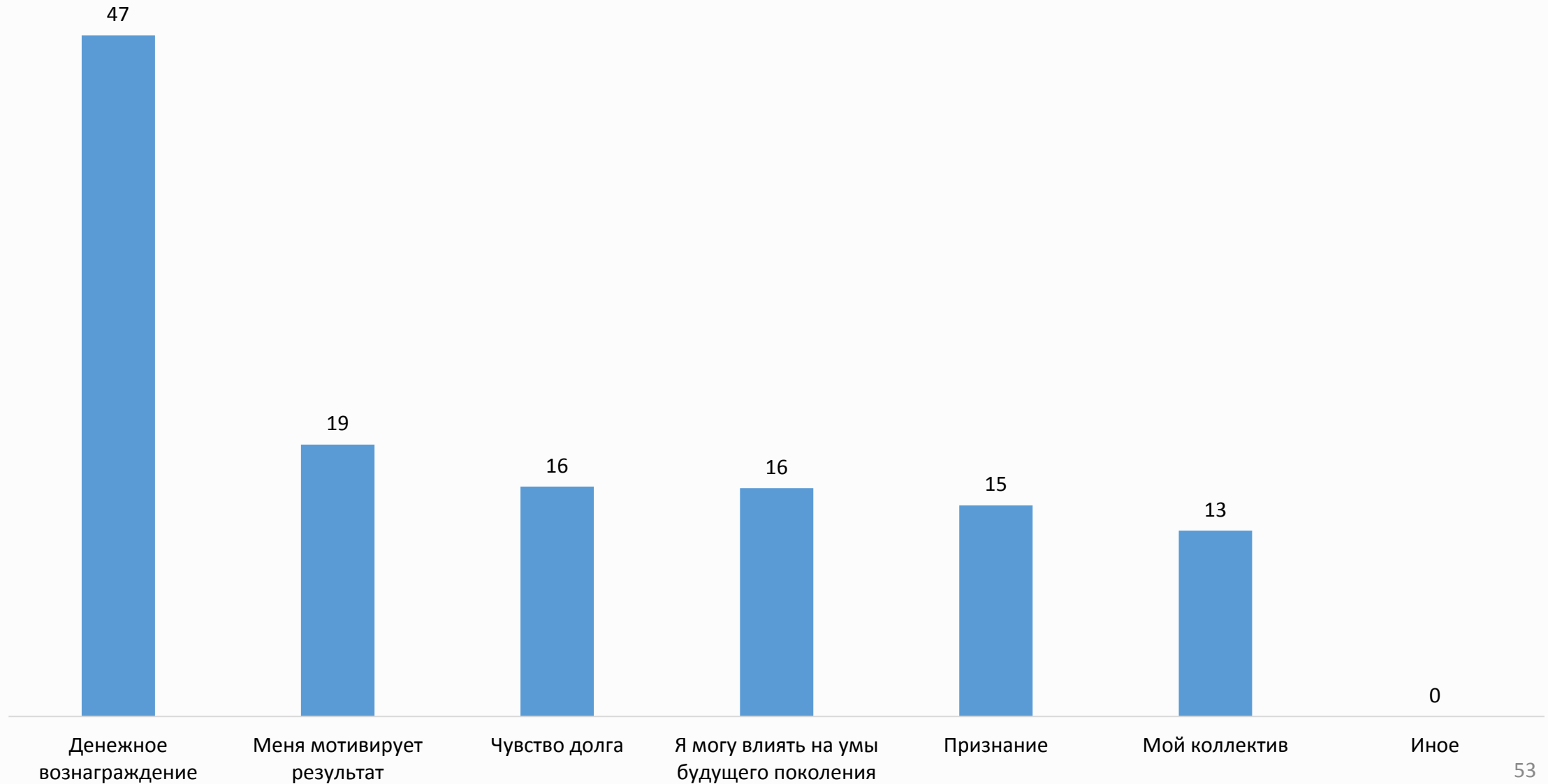
05.03.06 Экология и природопользование



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

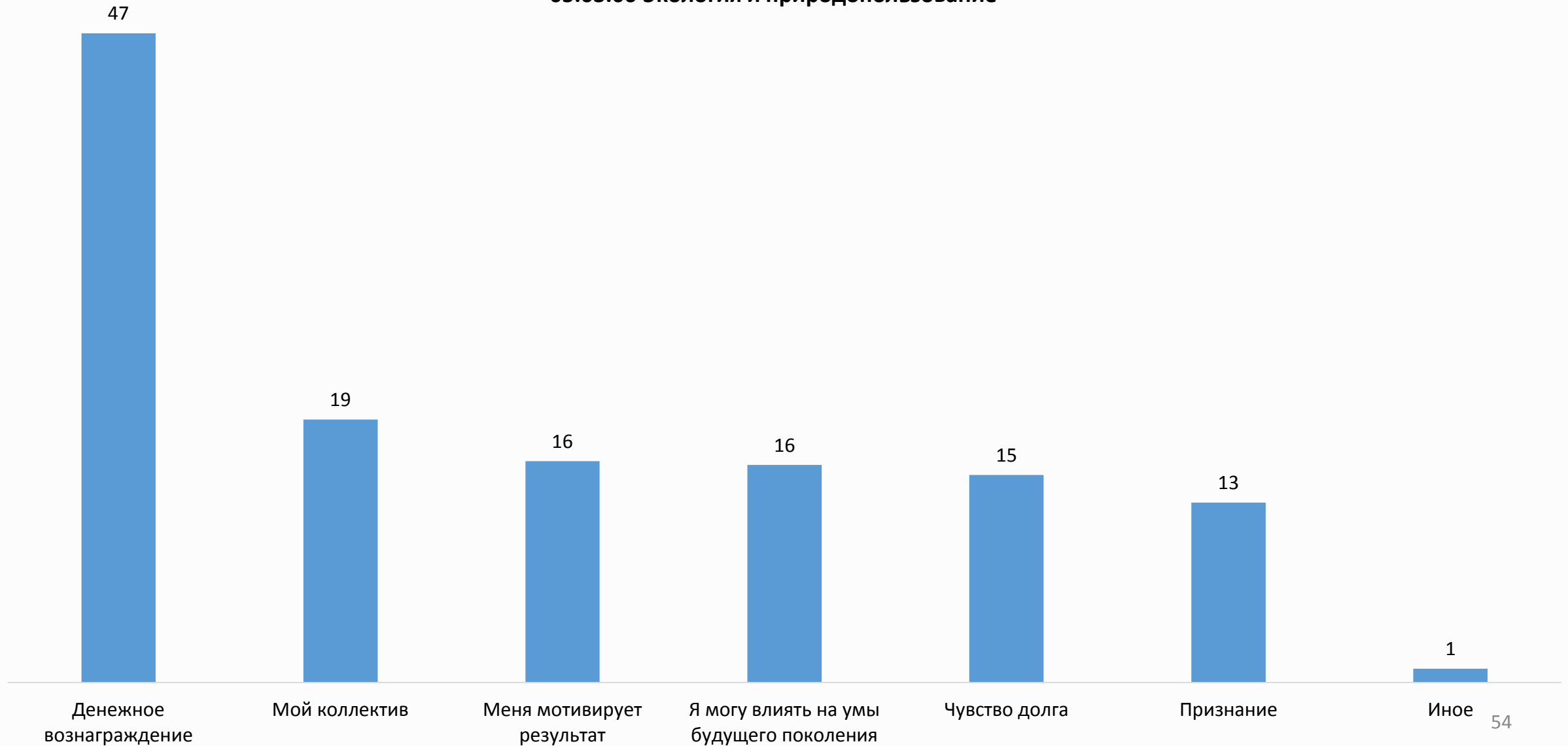


01.03.04 Прикладная математика



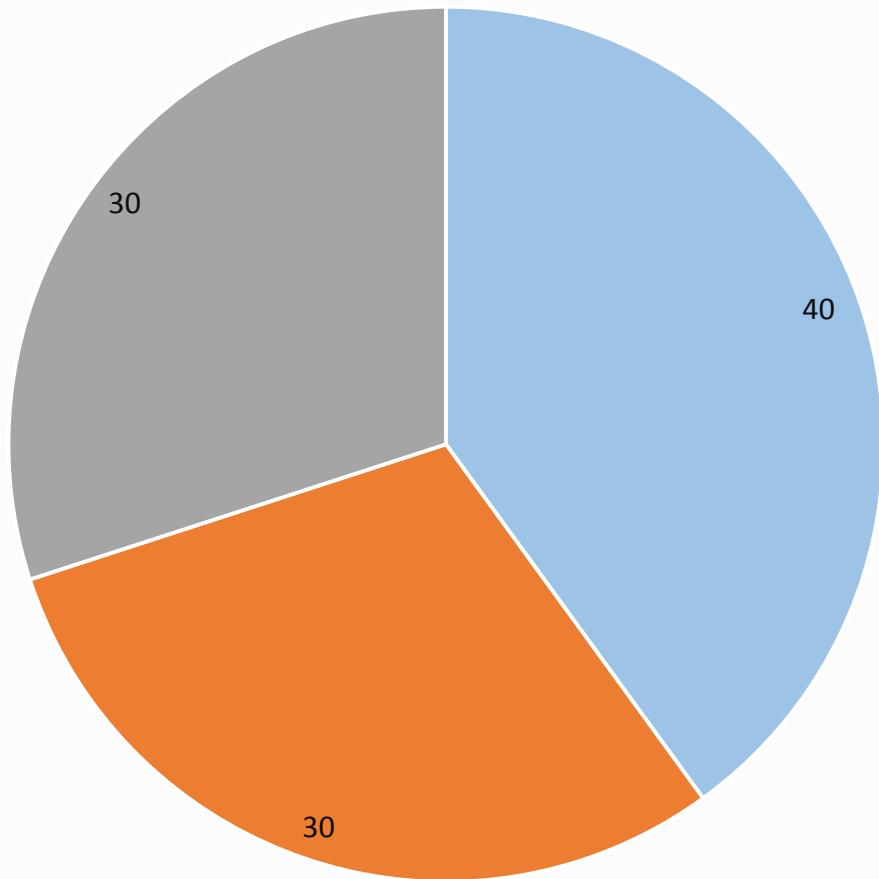
Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

05.03.06 Экология и природопользование



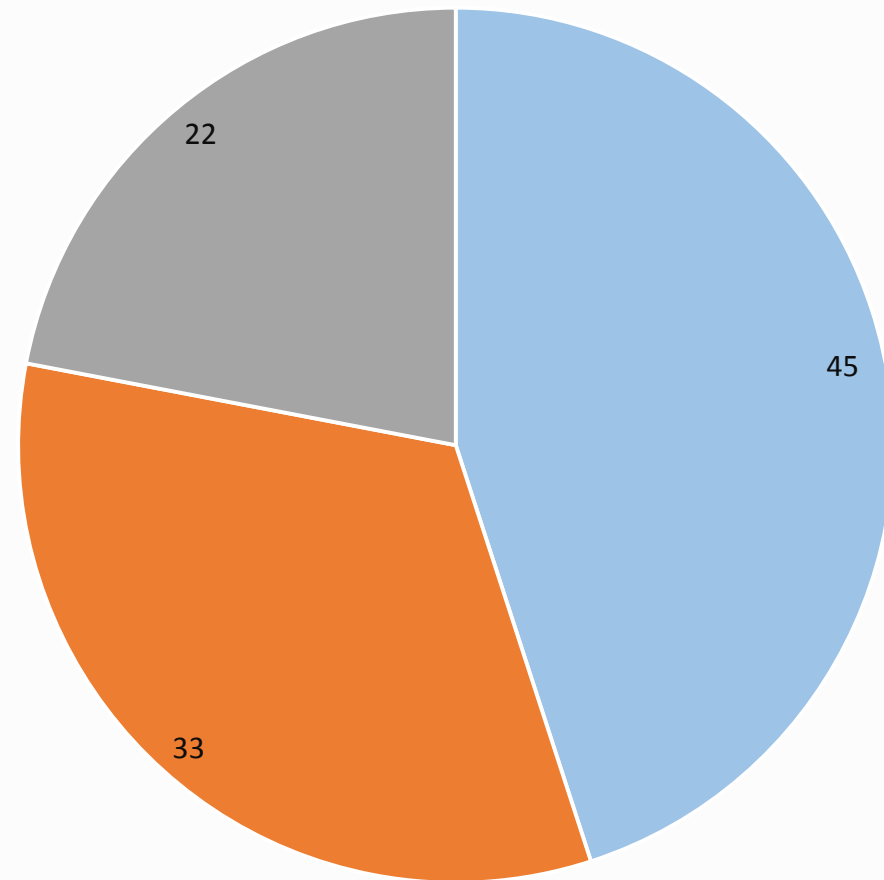
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

01.03.04 Прикладная математика



■ Затрудняюсь ответить ■ Да ■ Нет

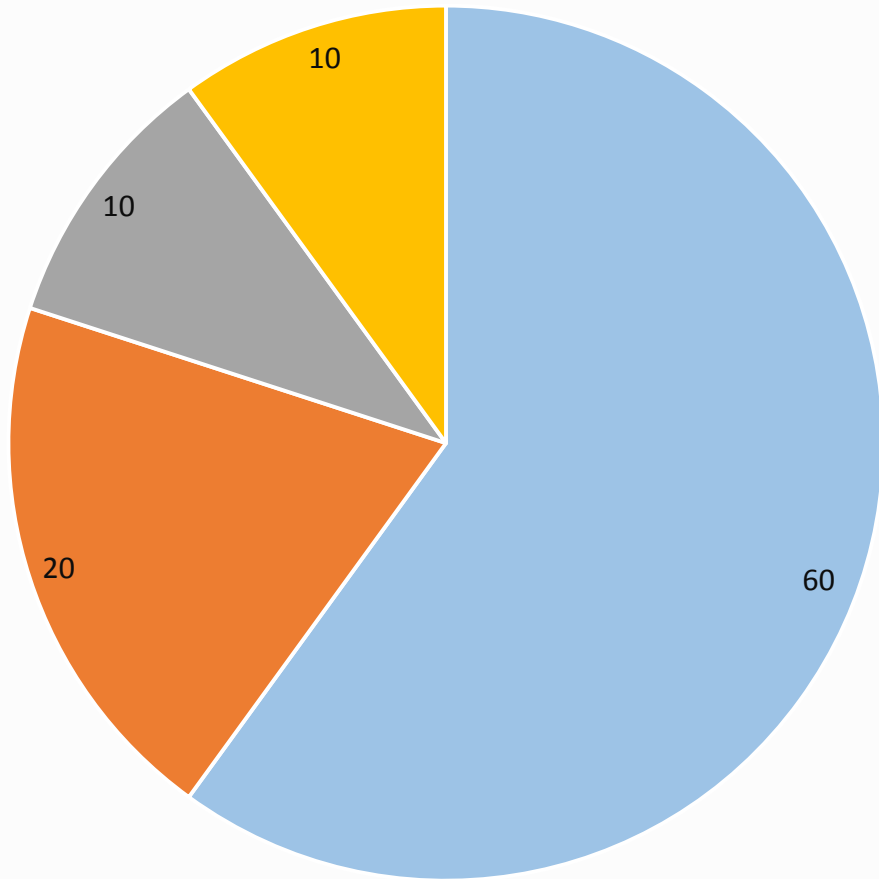
05.03.06 Экология и природопользование



■ Затрудняюсь ответить ■ Да ■ Нет

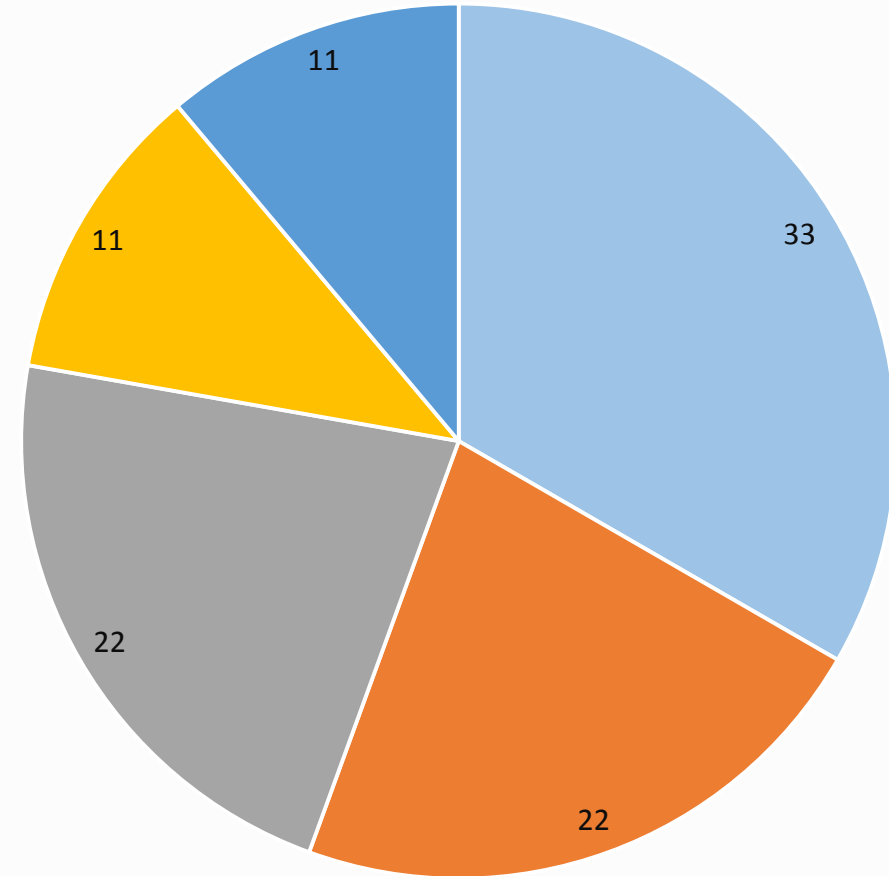
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

01.03.04 Прикладная математика



■ Скорее да, чем нет

05.03.06 Экология и природопользование



■ Скорее да, чем нет

■ Да

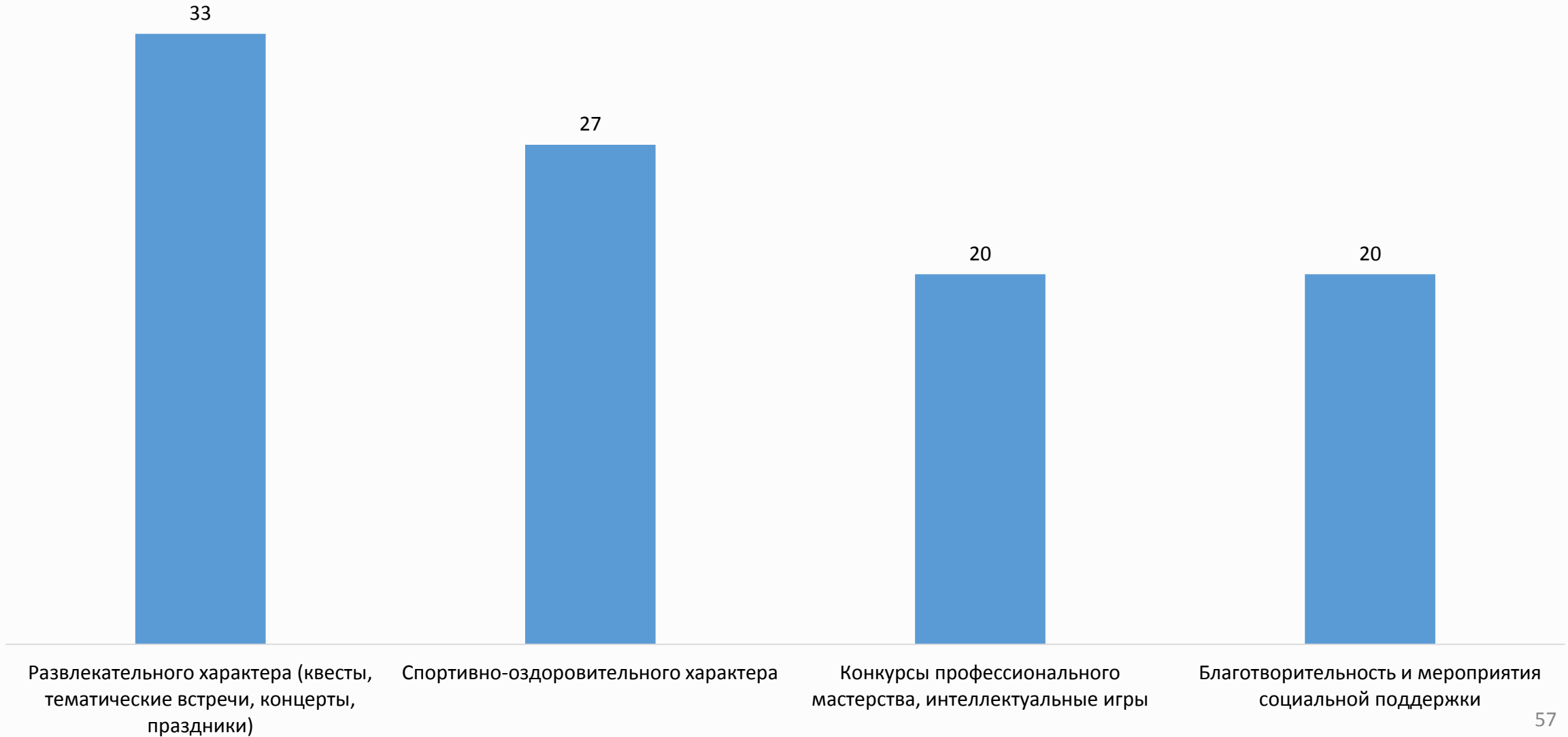
■ Затрудняюсь ответить

■ Скорее нет, чем да

■ Нет
56

Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

01.03.04 Прикладная математика

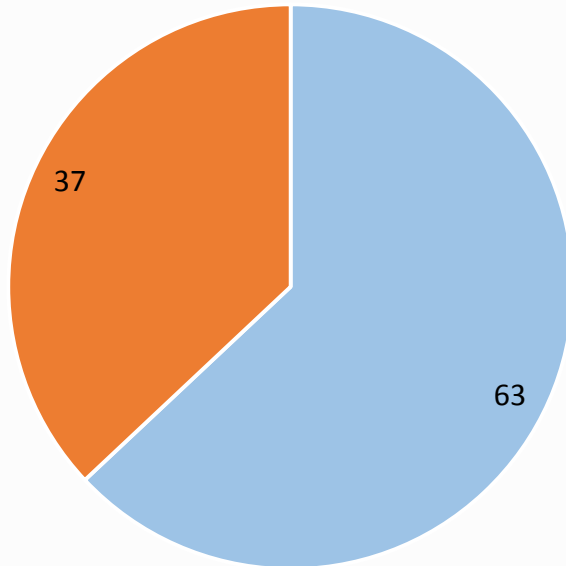


УГН Инженерное дело, технологии и технические науки

Работа в должности ППС является..., %

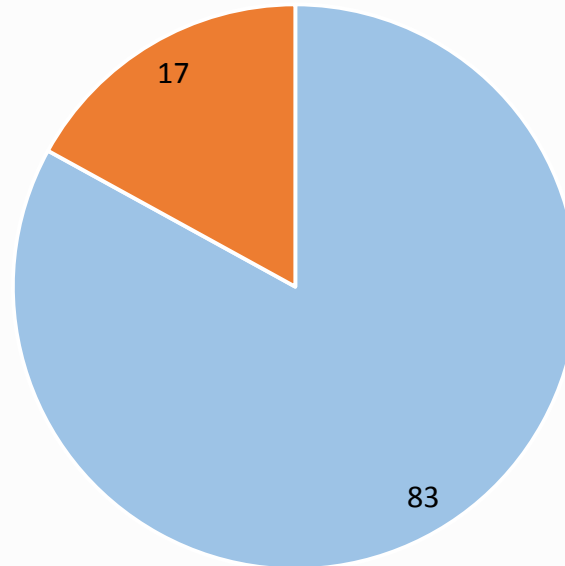


09.03.02 Информационные системы и технологии



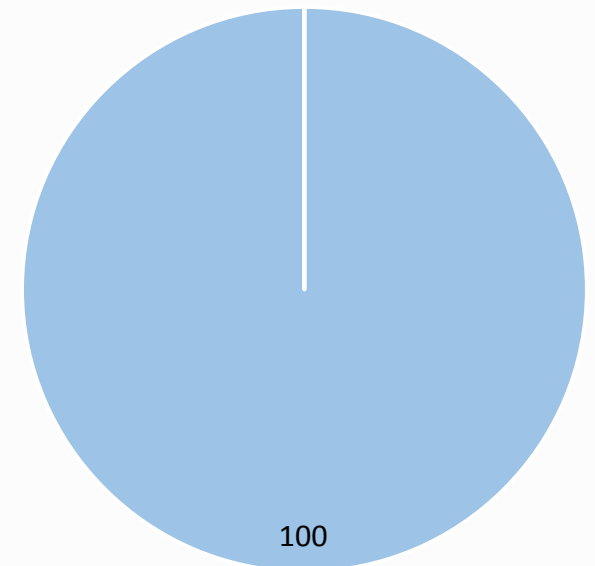
- Основное место работы
- Внешнее совместительство

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Основное место работы
- Внешнее совместительство

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

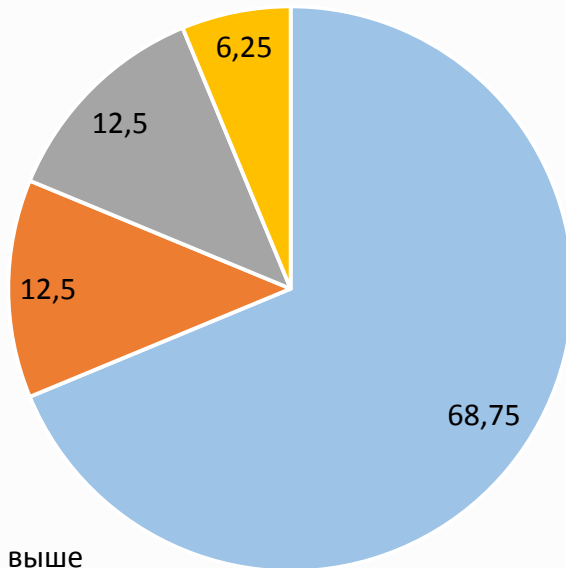


- Основное место работы

Укажите Ваш стаж работы в Университете..., %

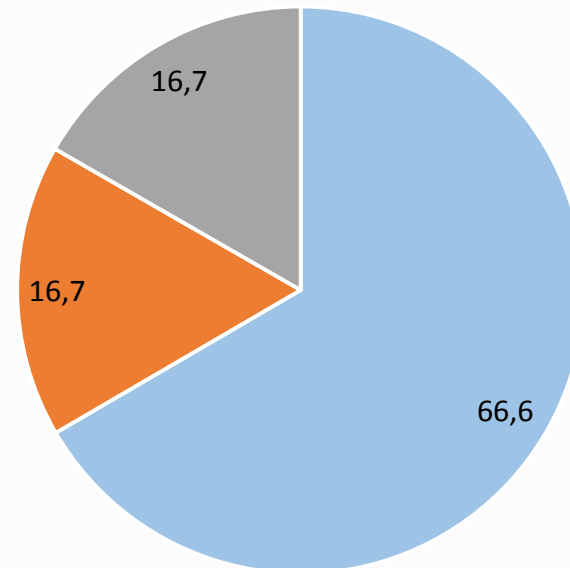


09.03.02 Информационные системы и технологии



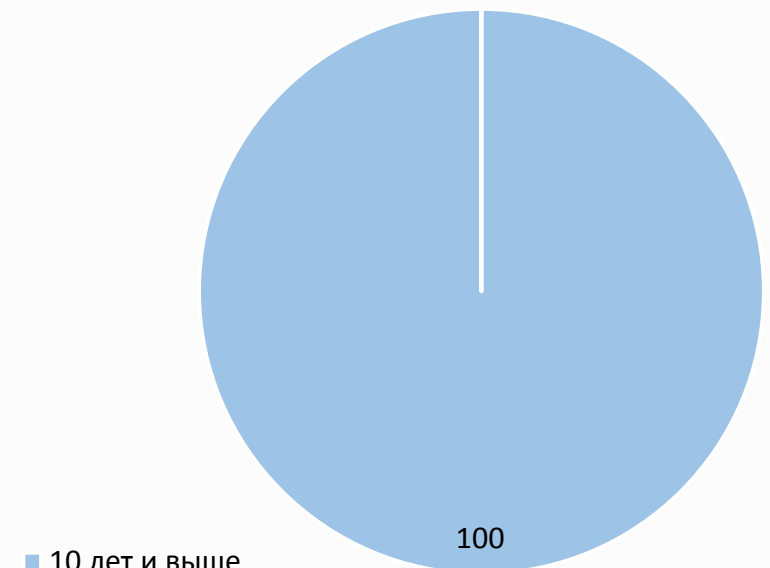
- 10 лет и выше
- От 5 до 10 лет
- От 1 до 5 лет
- Менее 1 года

23.03.01 Технология транспортных процессов



- 10 лет и выше
- От 5 до 10 лет
- От 1 до 5 лет

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

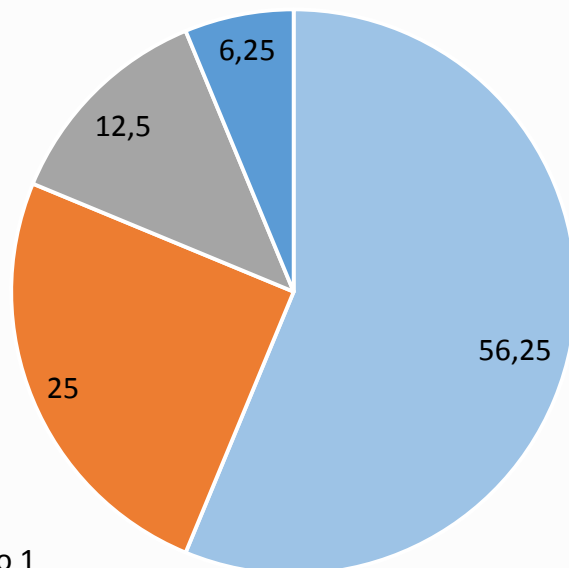


- 10 лет и выше

Объем ставки, %

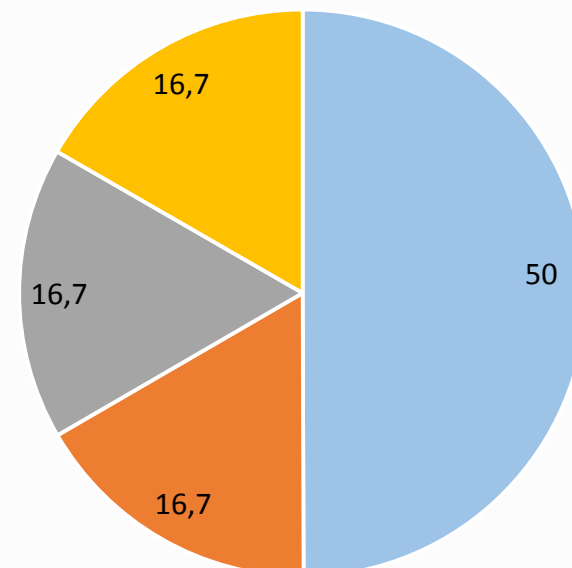


09.03.02 Информационные системы и технологии



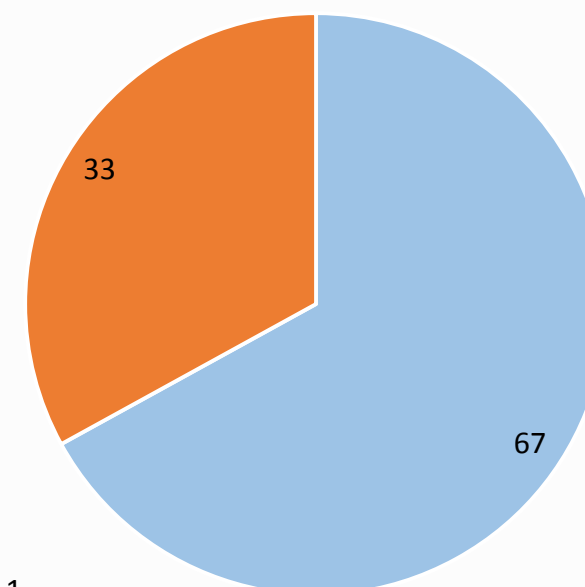
- От 0,5 до 1
- От 0,25 до 0,5
- До 0,25
- Более 1 ставки

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Более 1 ставки
- От 0,5 до 1
- От 0,25 до 0,5
- До 0,25

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

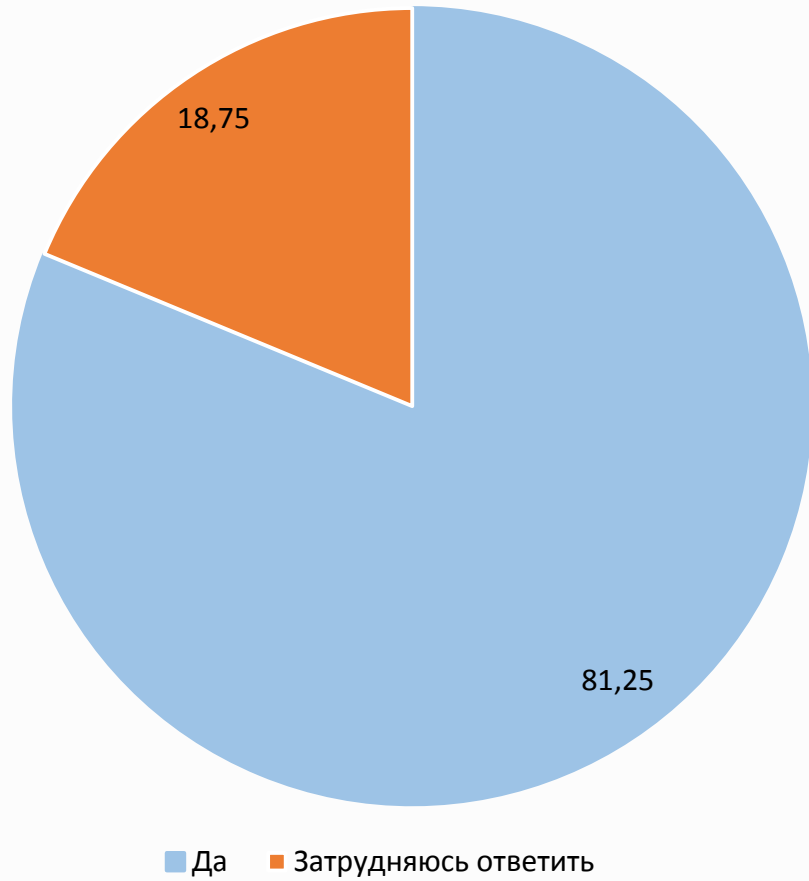


- От 0,5 до 1
- Более 1 ставки

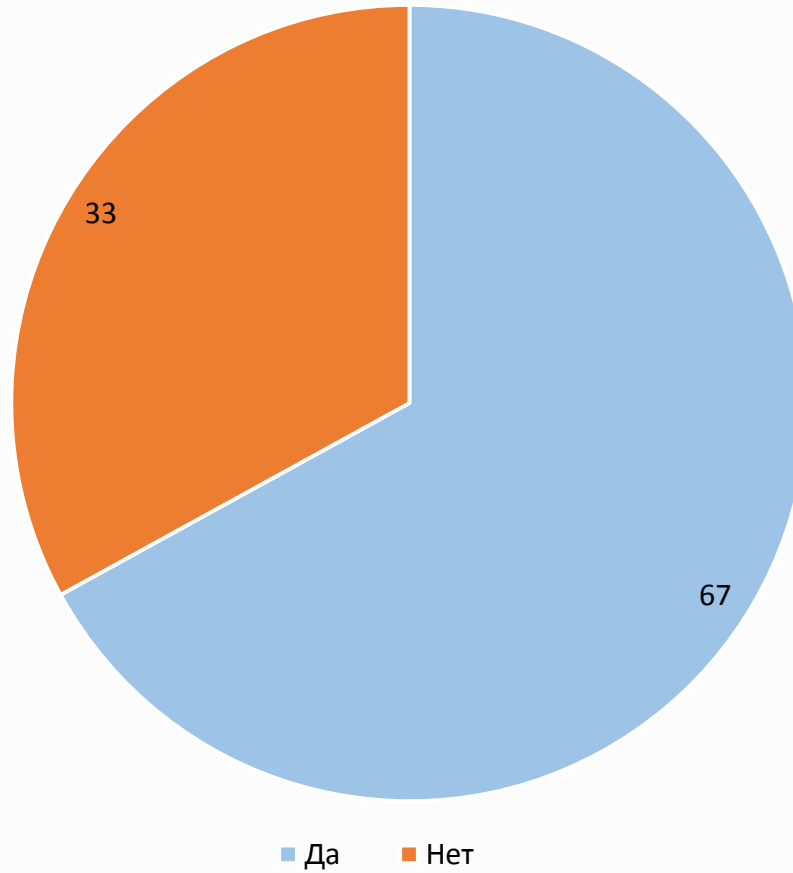
Поняты ли Вам принцип распределения нагрузки, %



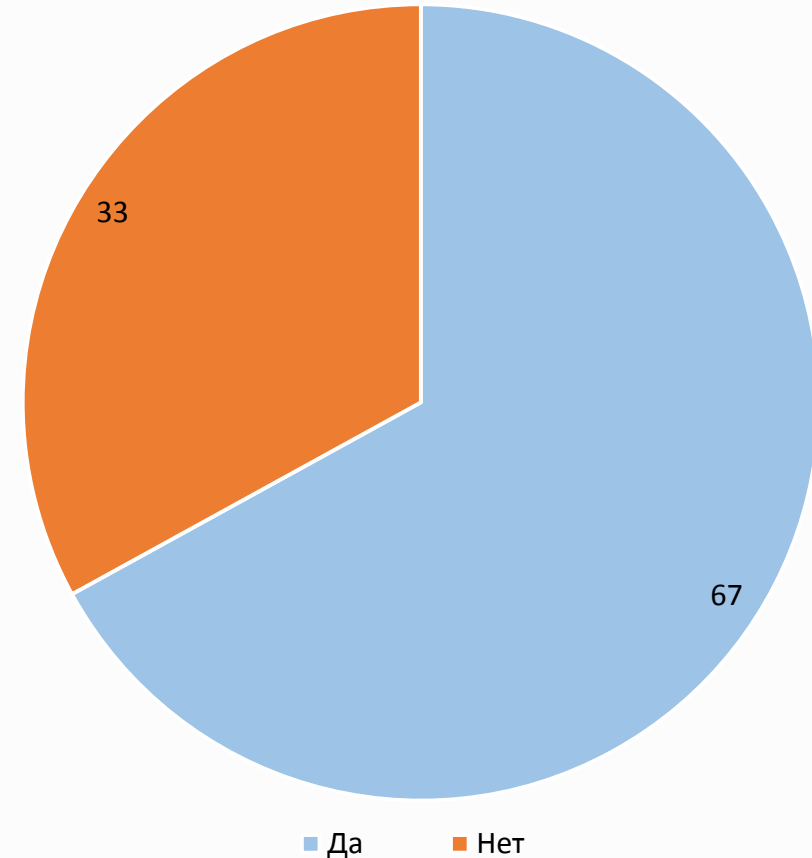
09.03.02 Информационные системы и технологии



23.03.01 Технология транспортных процессов

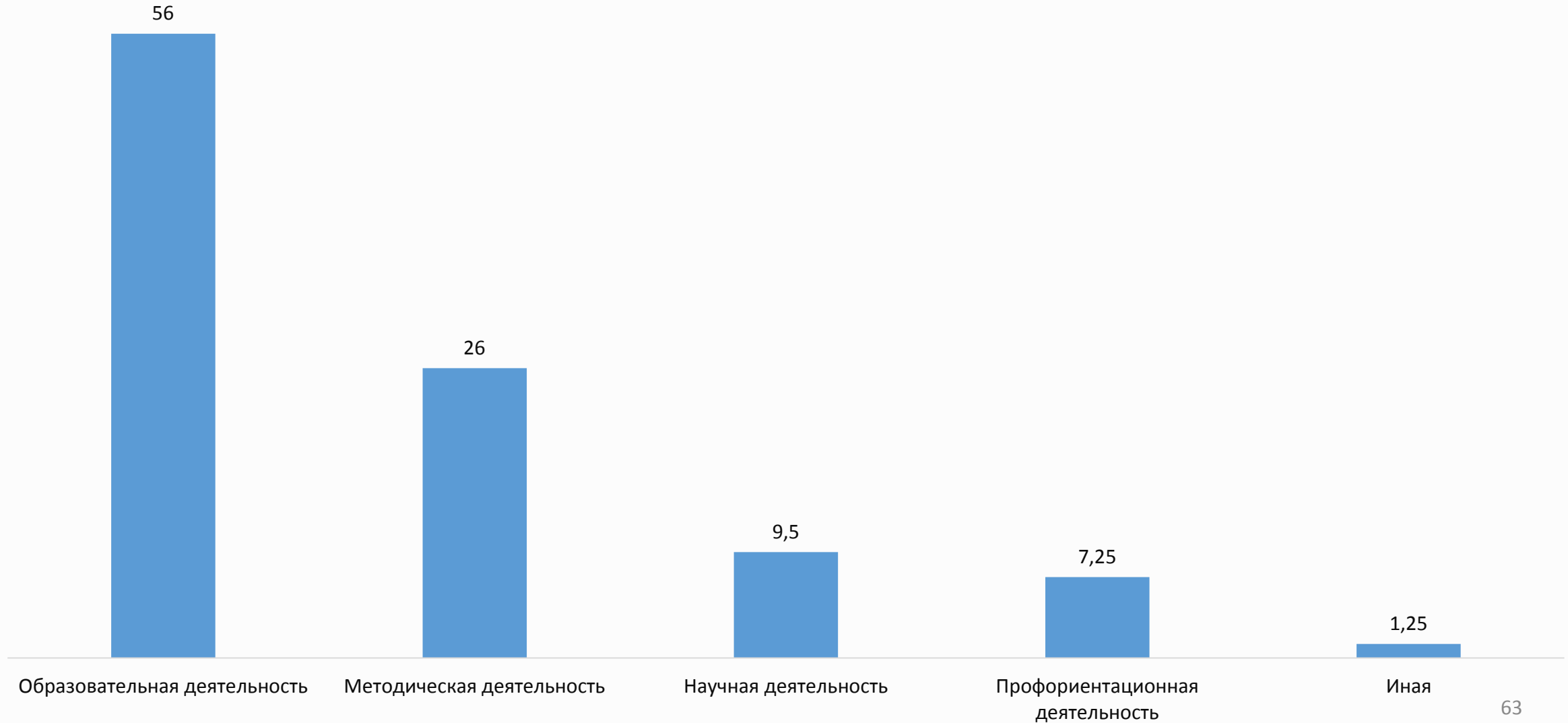


29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

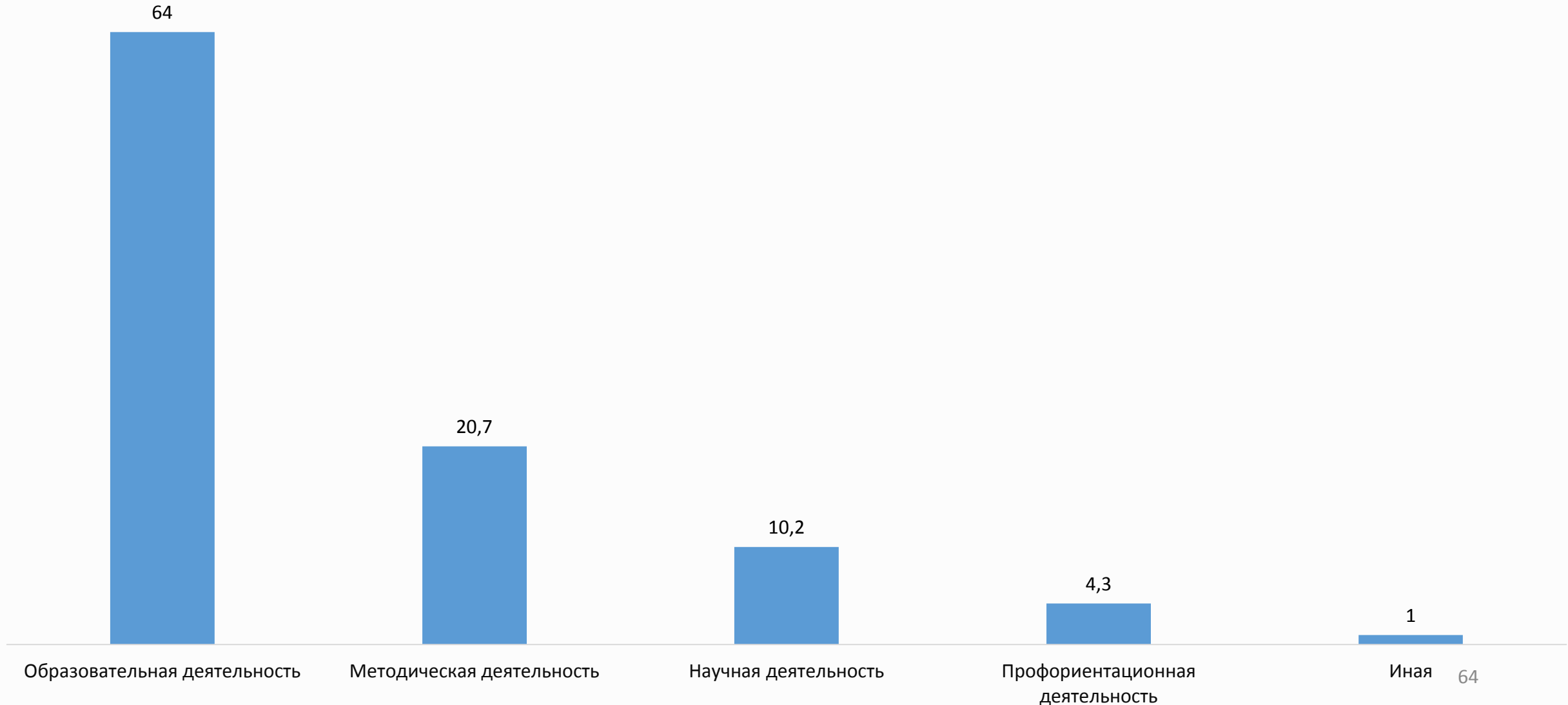
09.03.02 Информационные системы и технологии



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

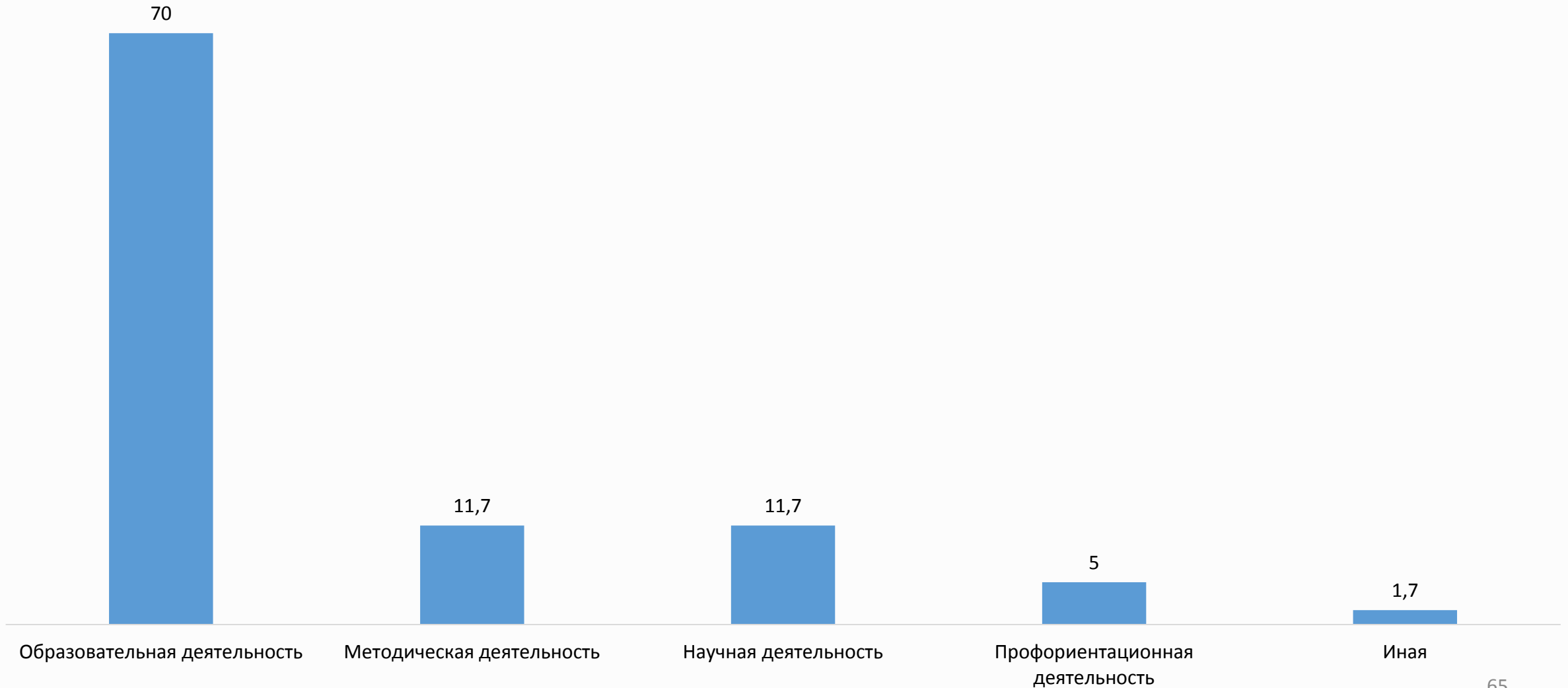


23.03.01 Технология транспортных процессов



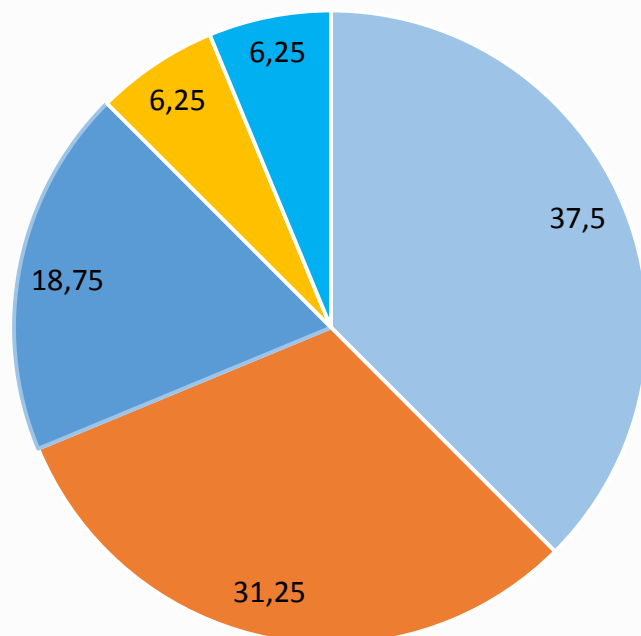
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



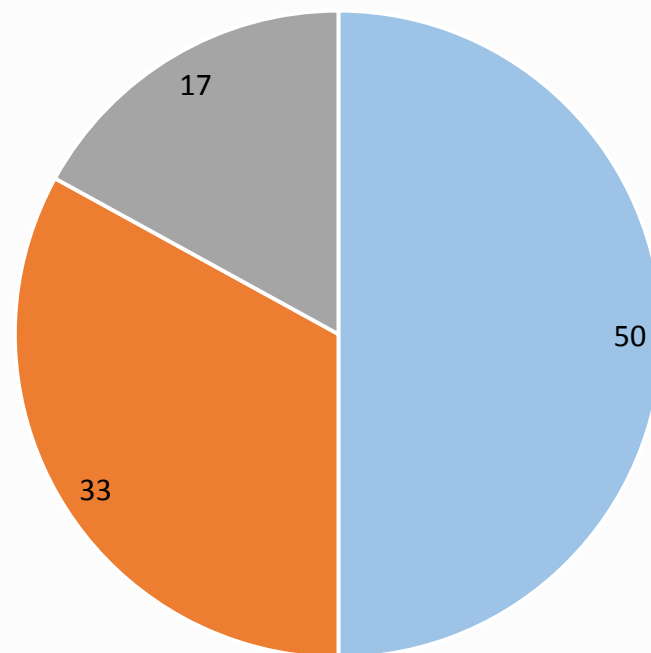
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



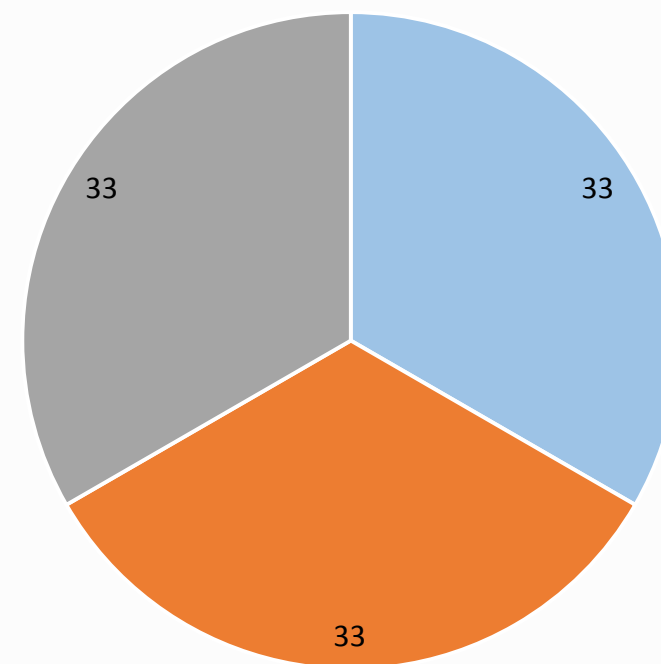
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Научная деятельность
- Образовательная деятельность
- Методическая деятельность
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Затрудняюсь ответить

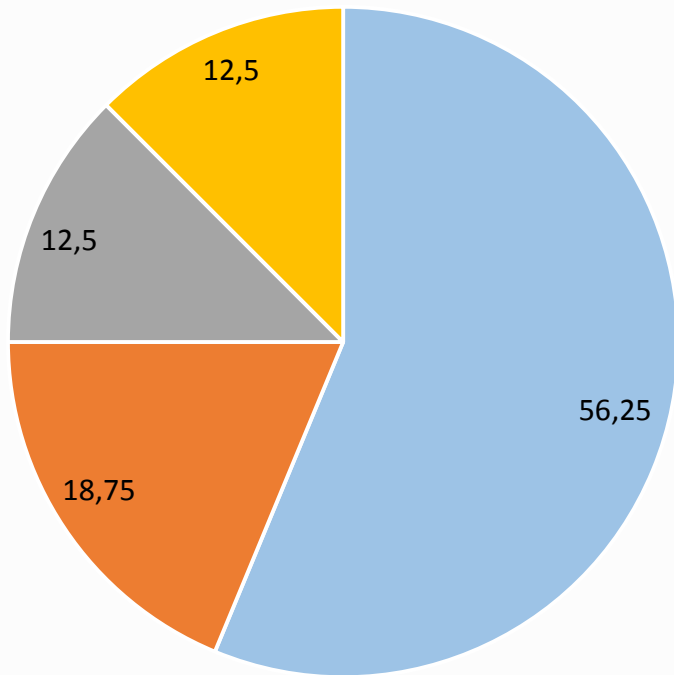
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Образовательная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

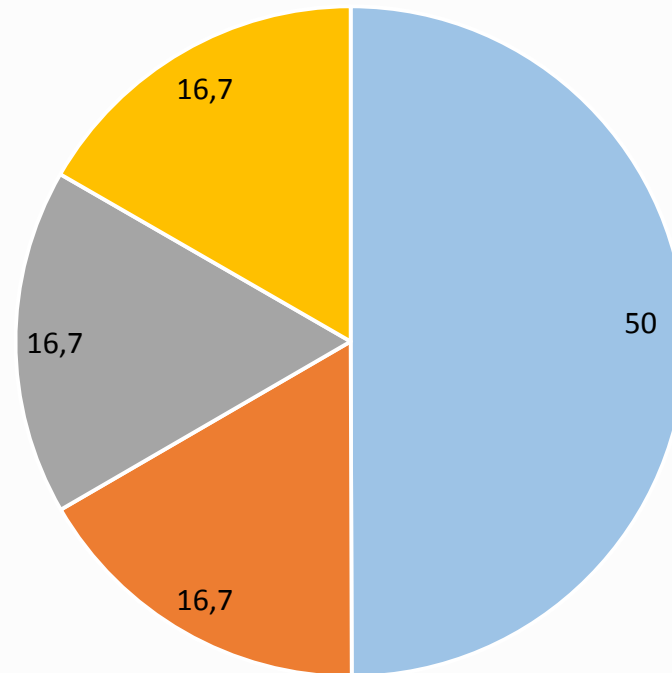
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



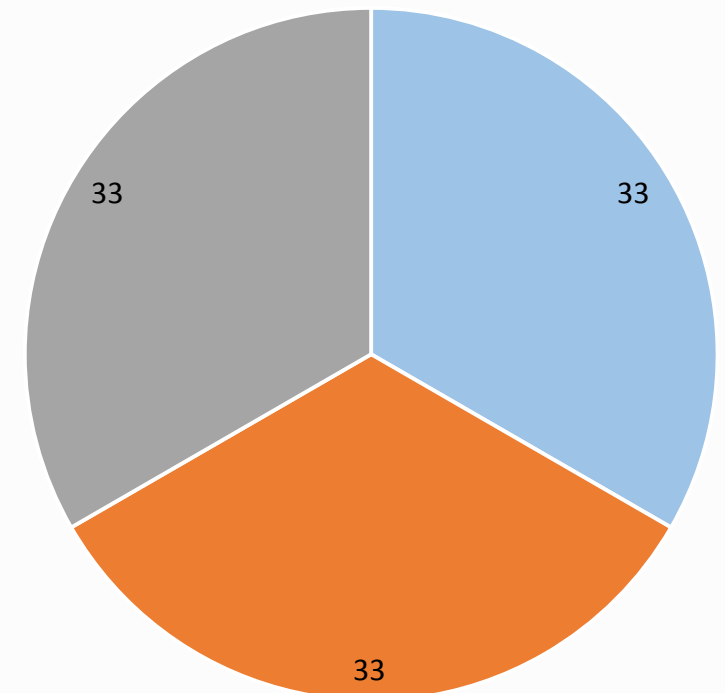
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Подтверждение своего статуса преподавателя

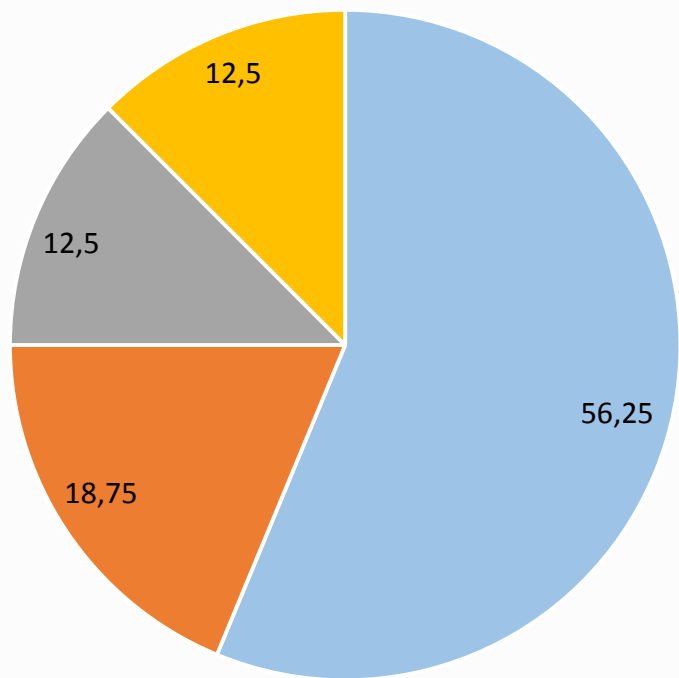
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели

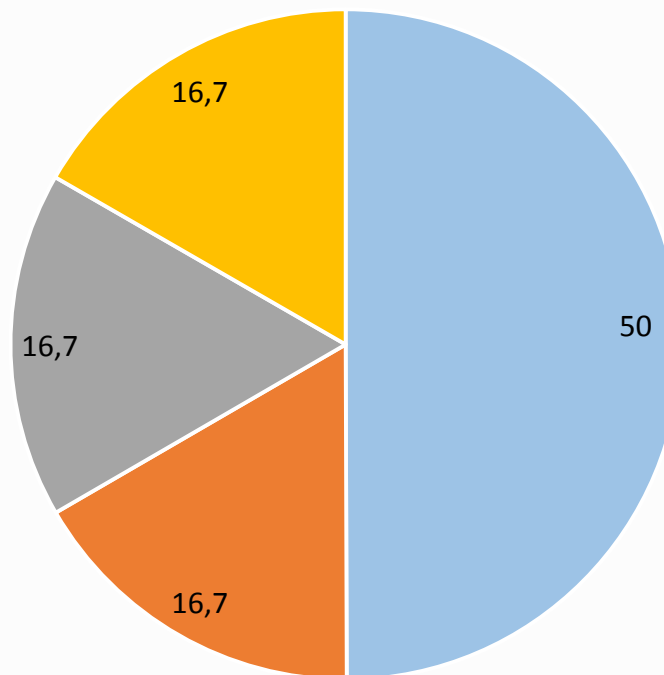
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



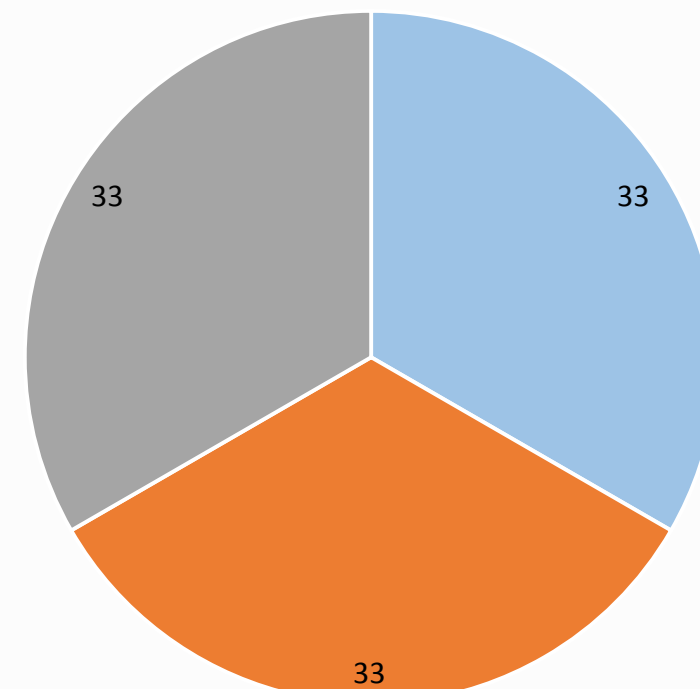
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Подтверждение своего статуса преподавателя

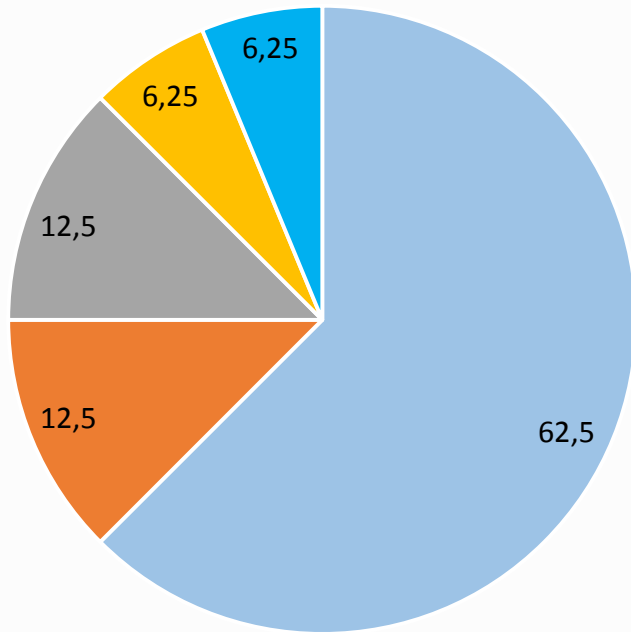
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели

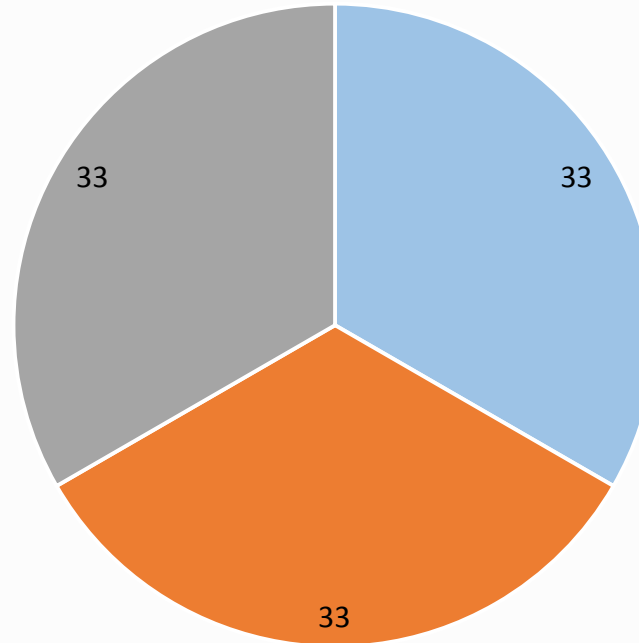
Что для Вас работа, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



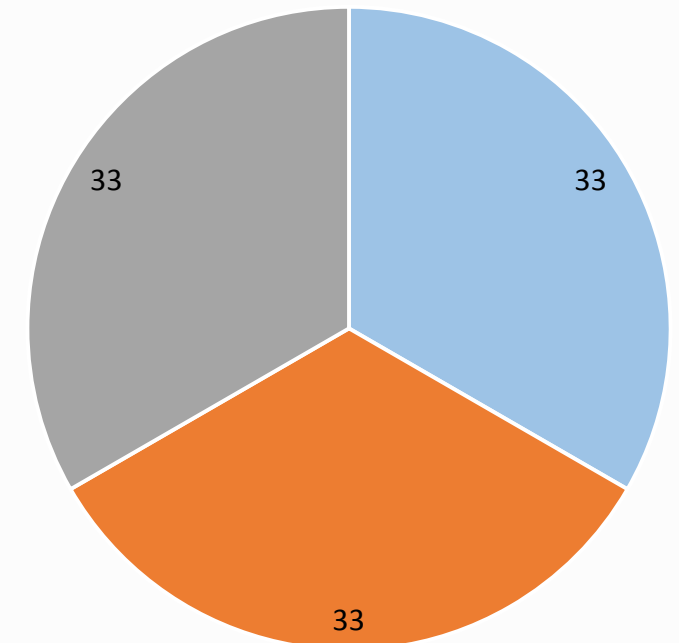
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Вынужденная необходимость
- Долг любого человека перед обществом

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Вынужденная необходимость

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

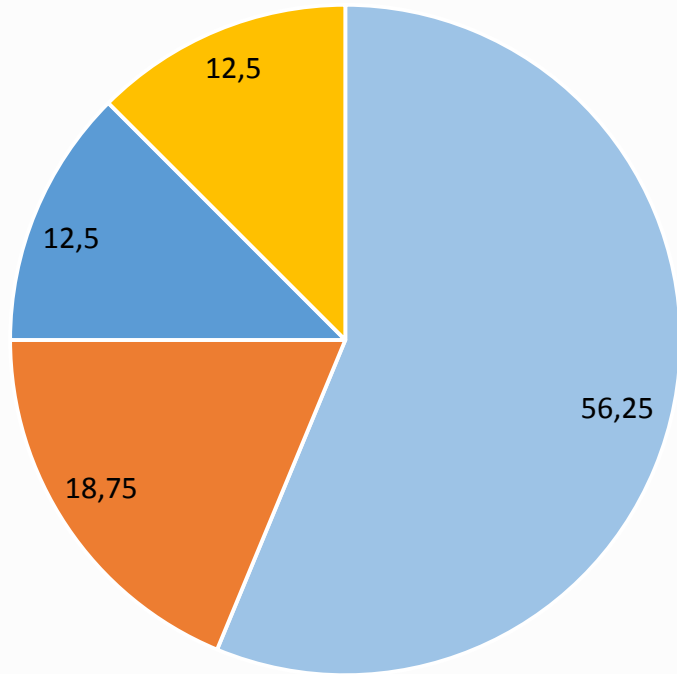


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Вынужденная необходимость

Как Вы предпочитаете работать, %

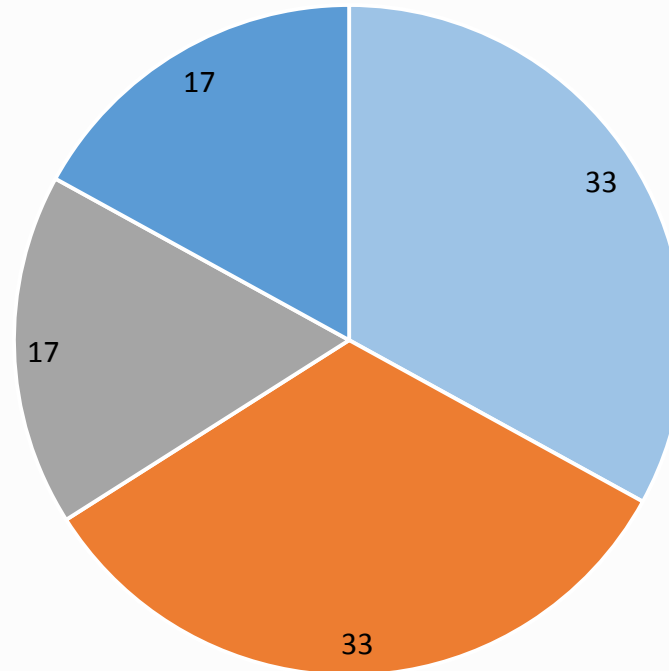


09.03.02 Информационные системы и технологии



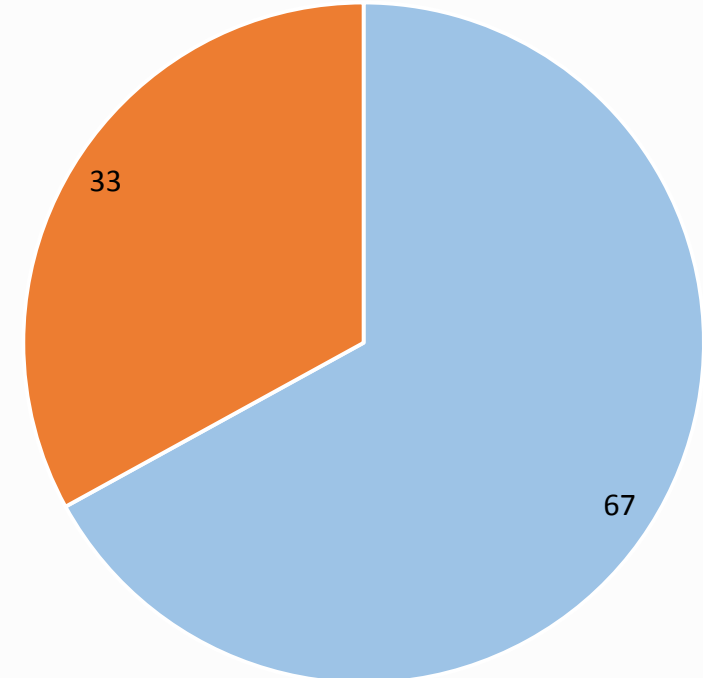
- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно
- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность

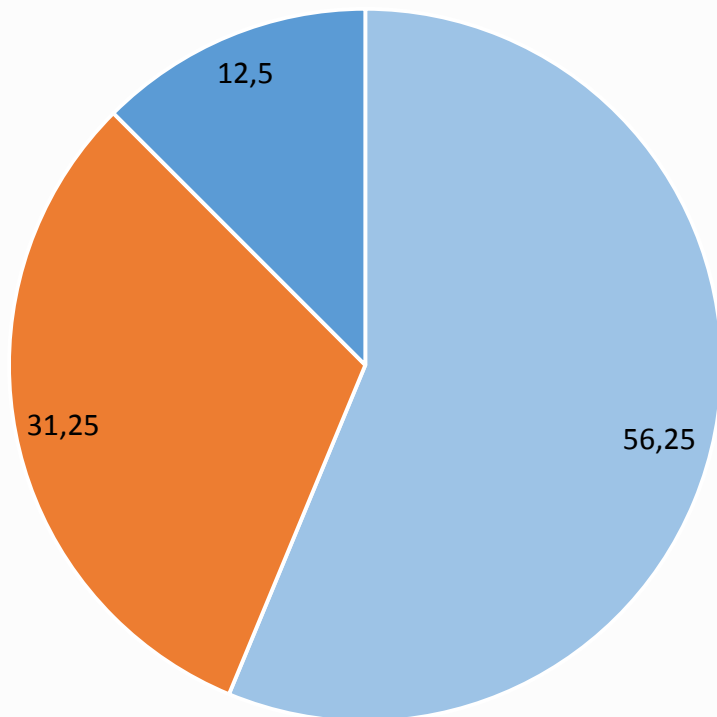
Что Вы больше всего цените в своей работе?, %



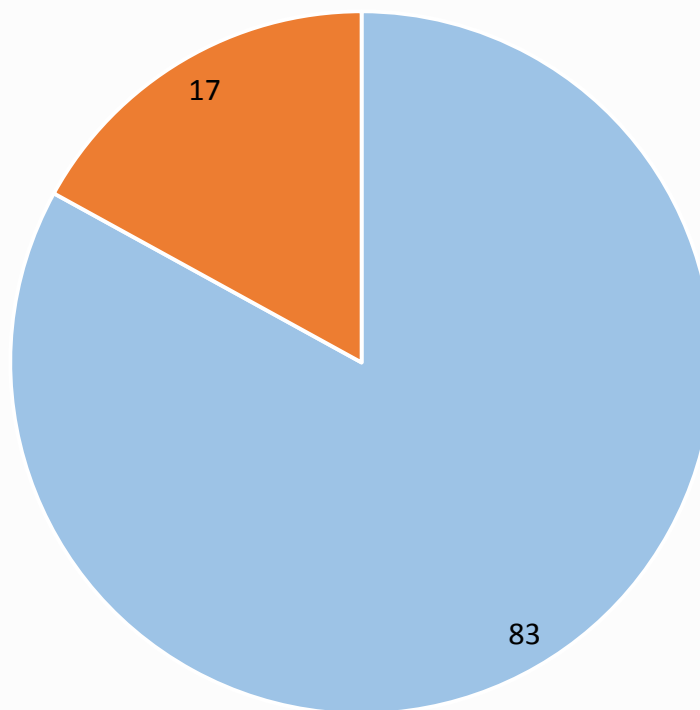
09.03.02 Информационные системы и технологии

23.03.01 Технология транспортных процессов

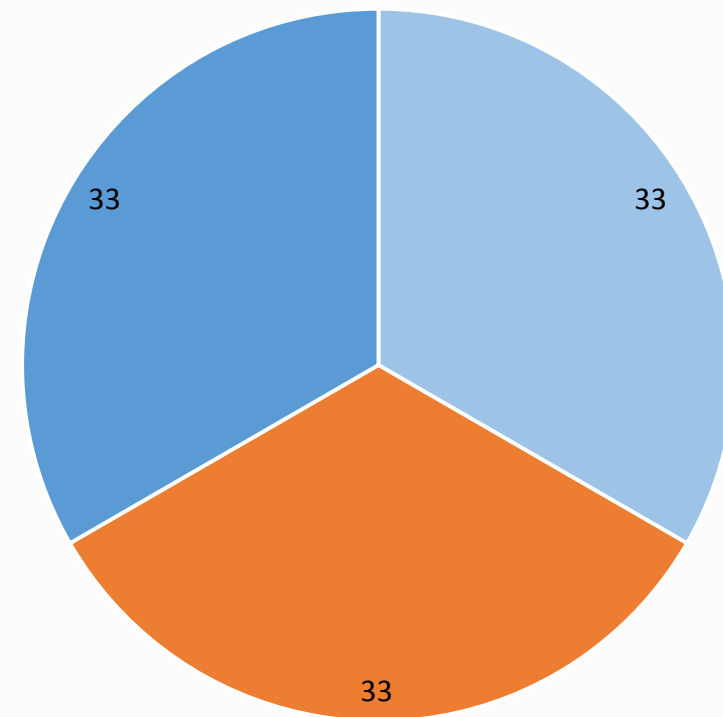
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна

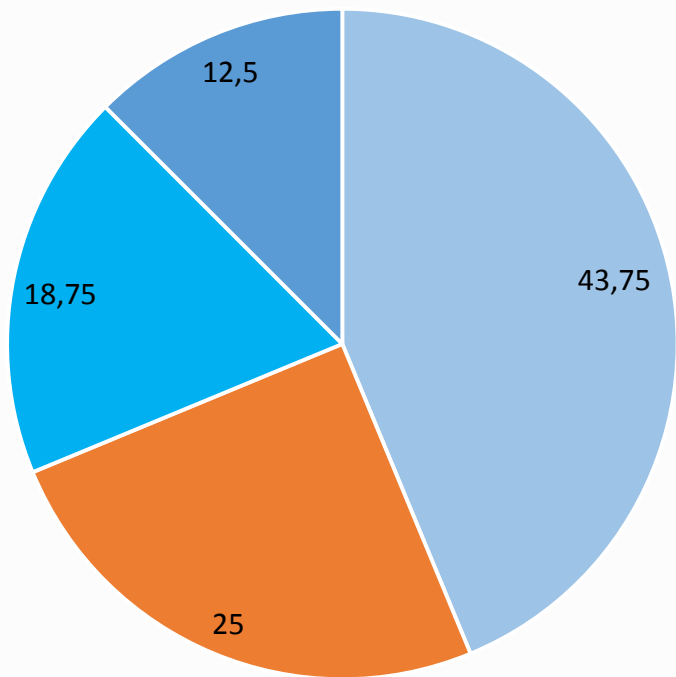


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

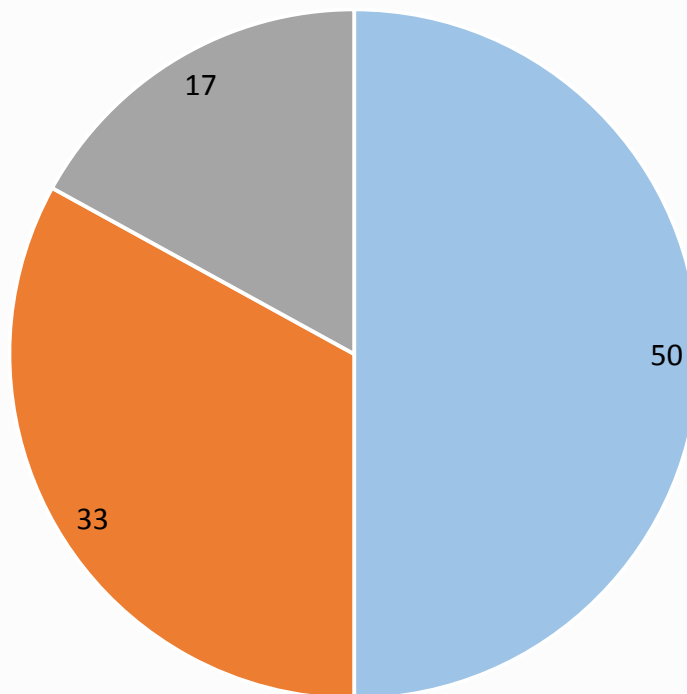


09.03.02 Информационные системы и технологии



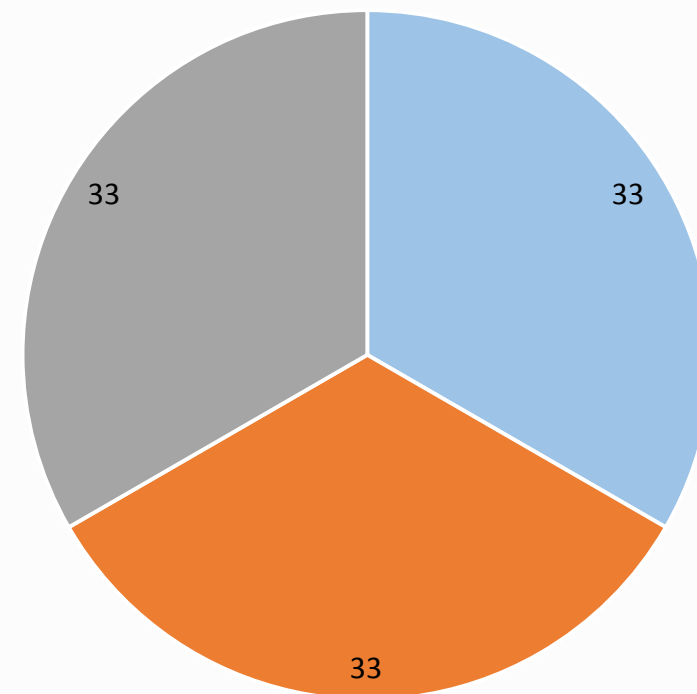
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

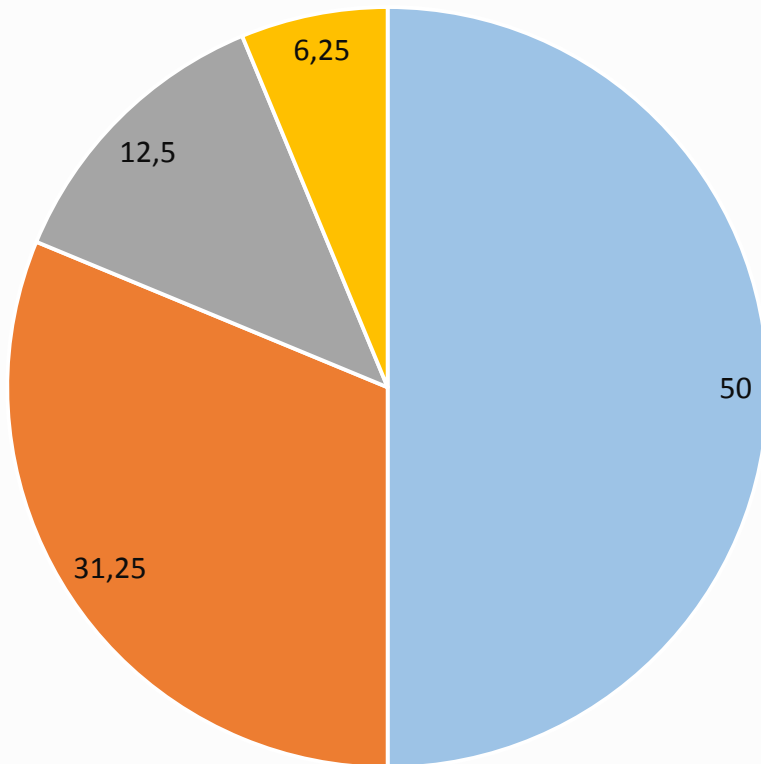
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

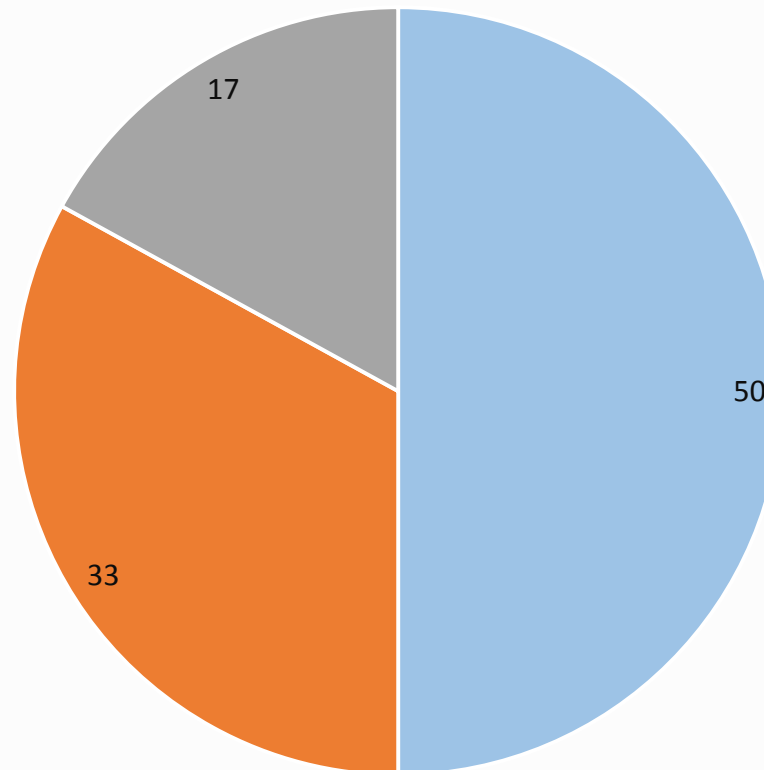
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



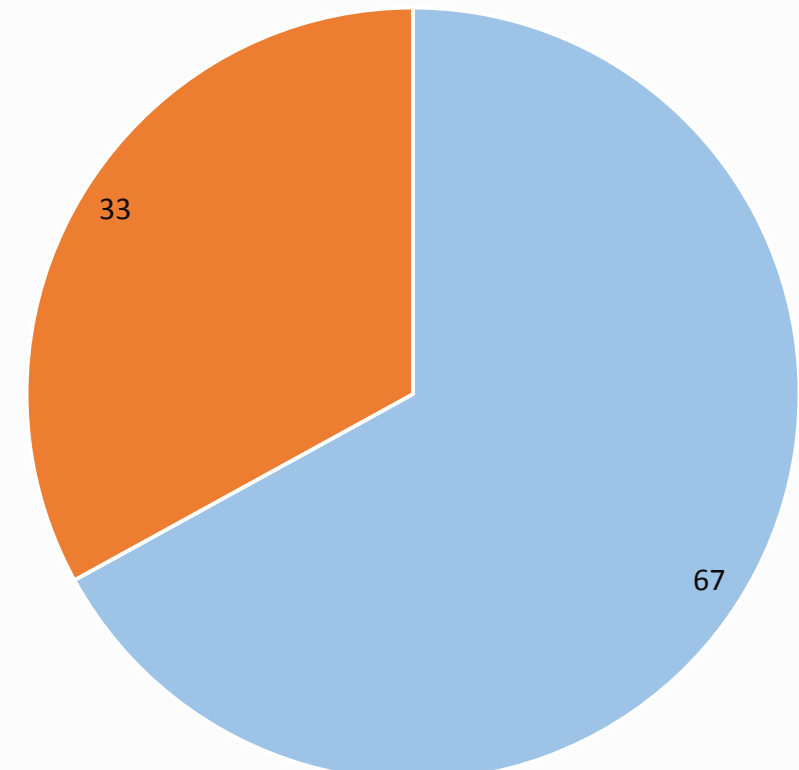
- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да

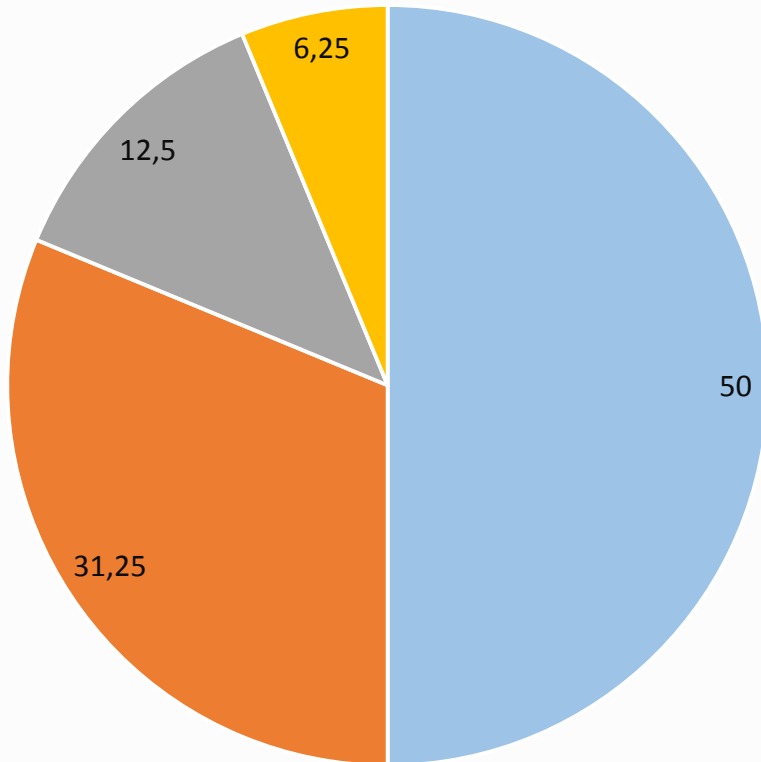
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Да
- Нет

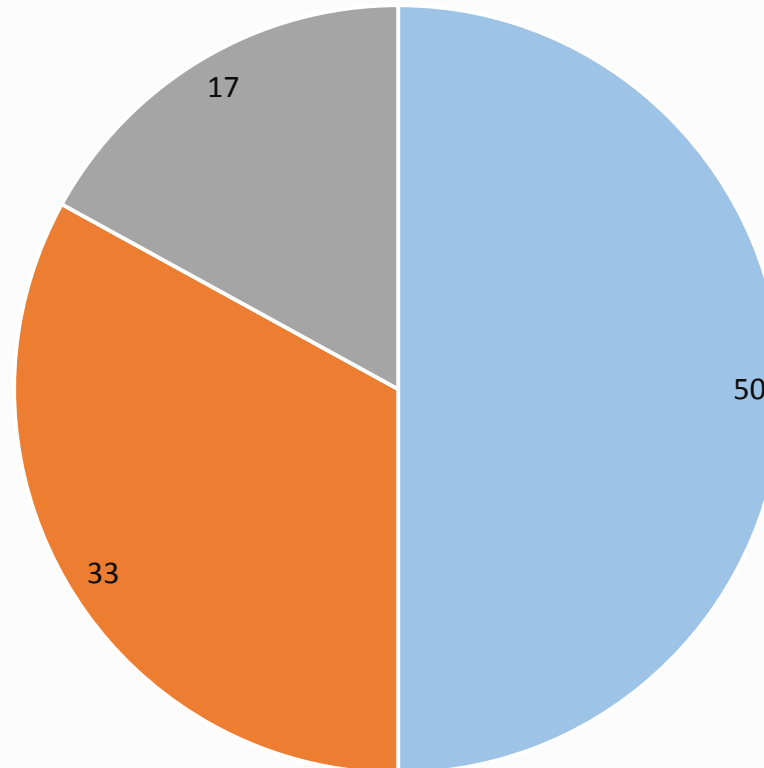
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



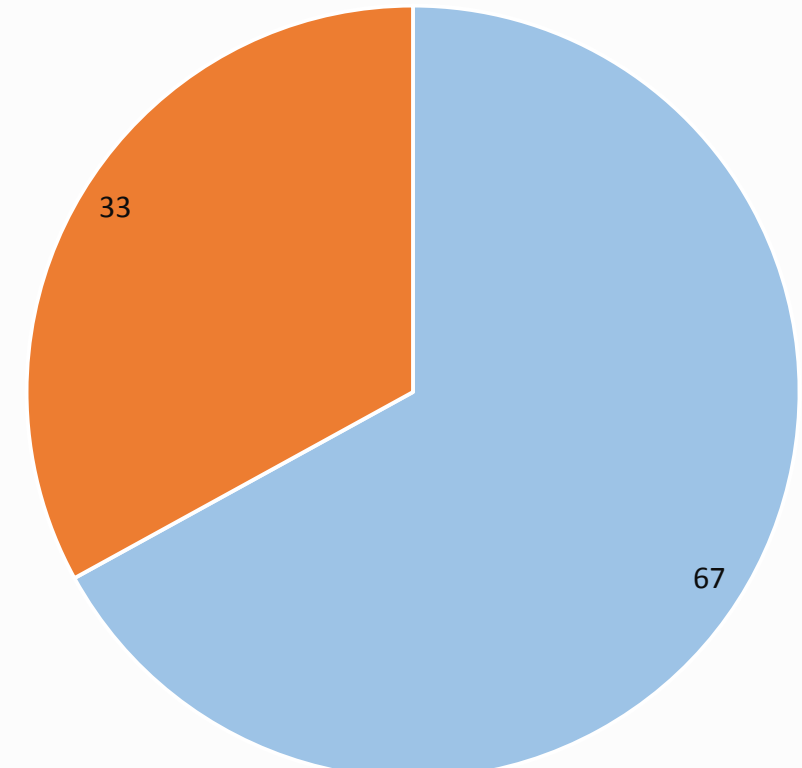
- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Да
- Нет

Оценка условий работы, среднее, баллы



09.03.02 Информационные системы и технологии

Ответ	Балл
Мне действительно безразлична судьба ВВГУ	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,4
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,3
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,2
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,0
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,0
С моим мнением считаются	3,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,7
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,6
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,4
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,4
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,1
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,7

Оценка условий работы, среднее, баллы



23.03.01 Технология транспортных процессов

Ответ	Балл
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,8
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,7
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,5
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,3
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,2
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,0
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,8
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,3
С моим мнением считаются	3,2
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,2
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,2
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,2
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,5
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,0

Оценка условий работы, среднее, баллы



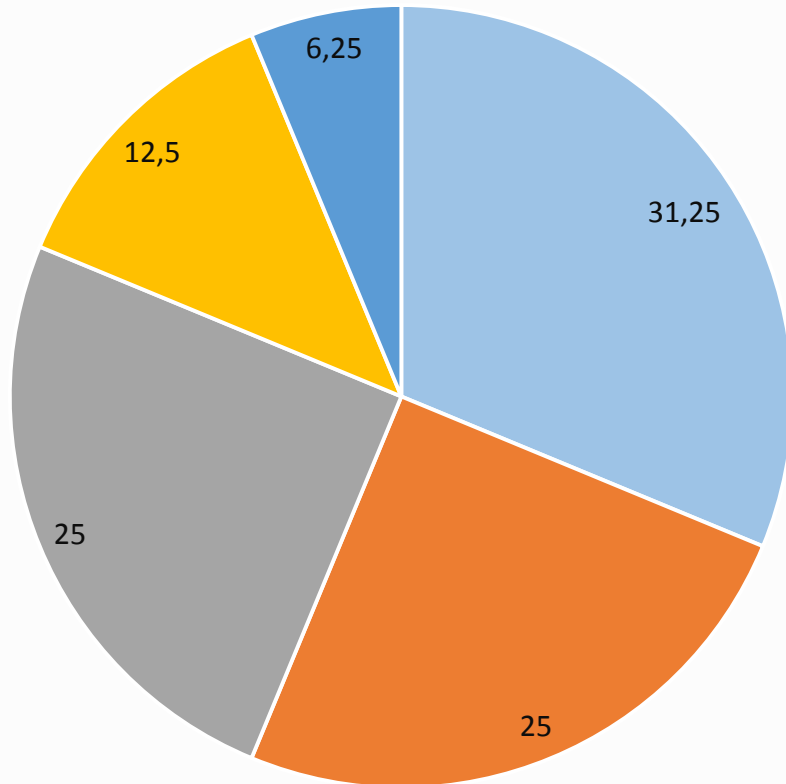
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	4,7
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,7
С моим мнением считаются	4,3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,0
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	4,0
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,0
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,0
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	3,7
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,3

Размер заработка, %

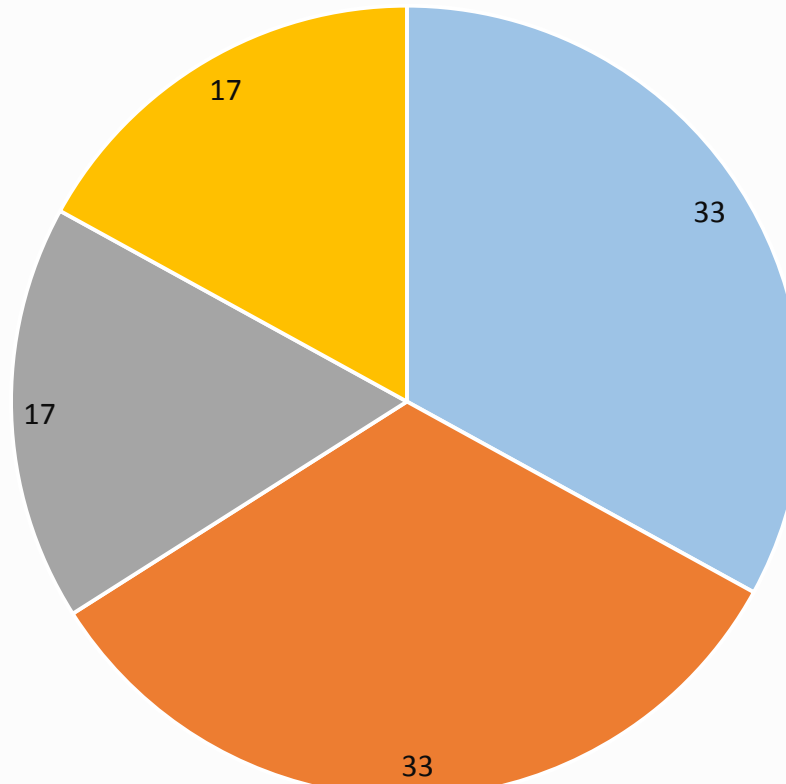


09.03.02 Информационные системы и технологии



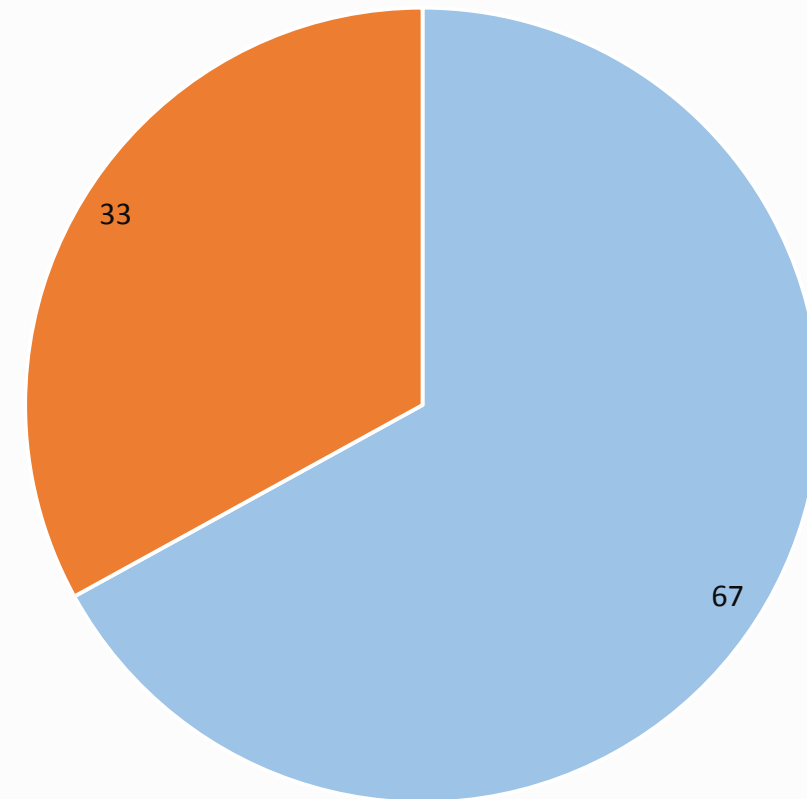
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

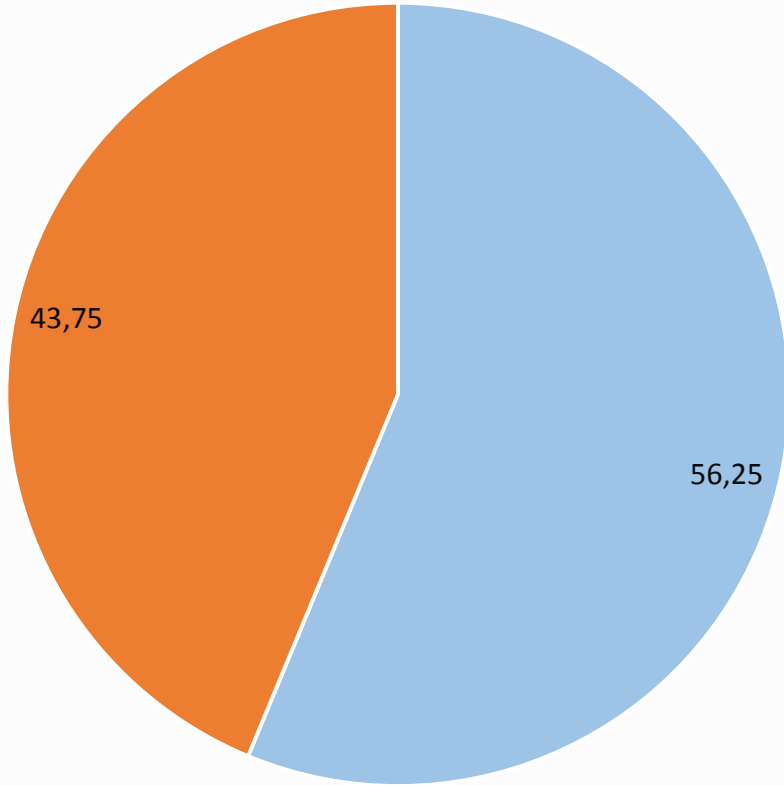


- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Режим работы, %

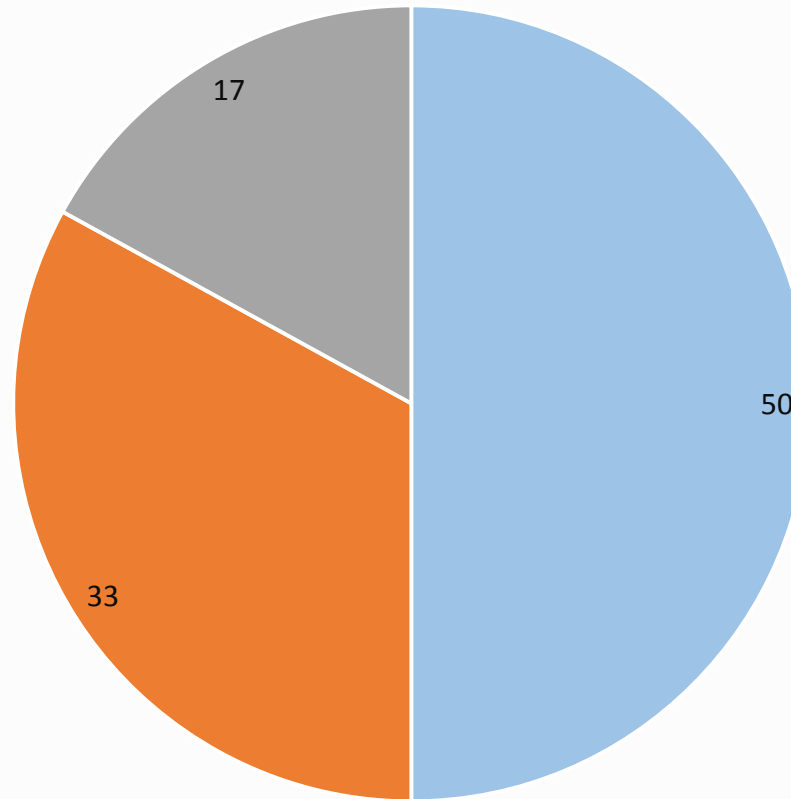


09.03.02 Информационные системы и технологии



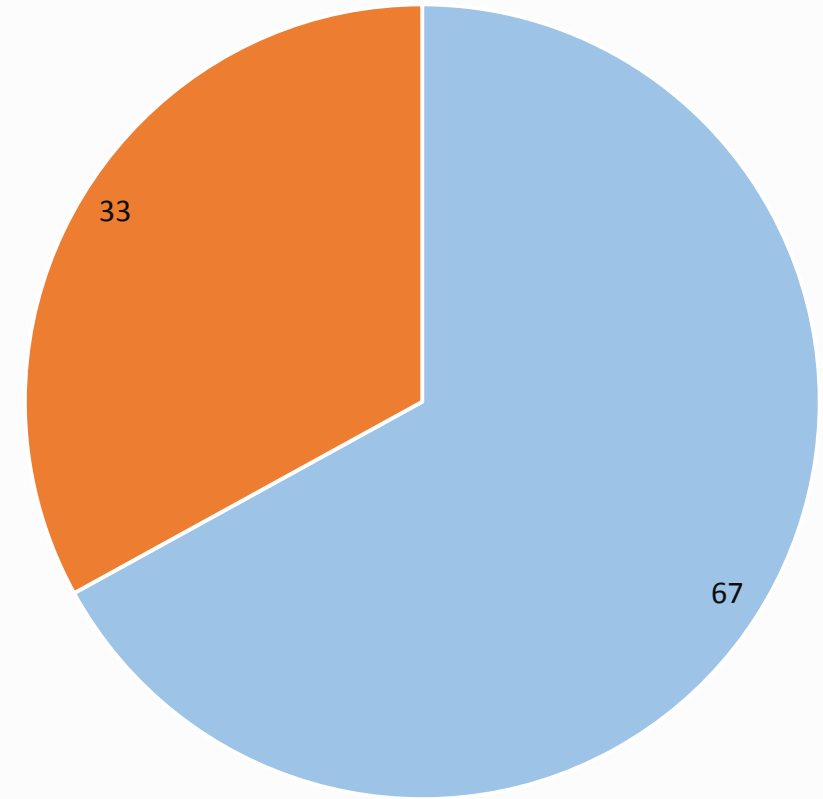
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

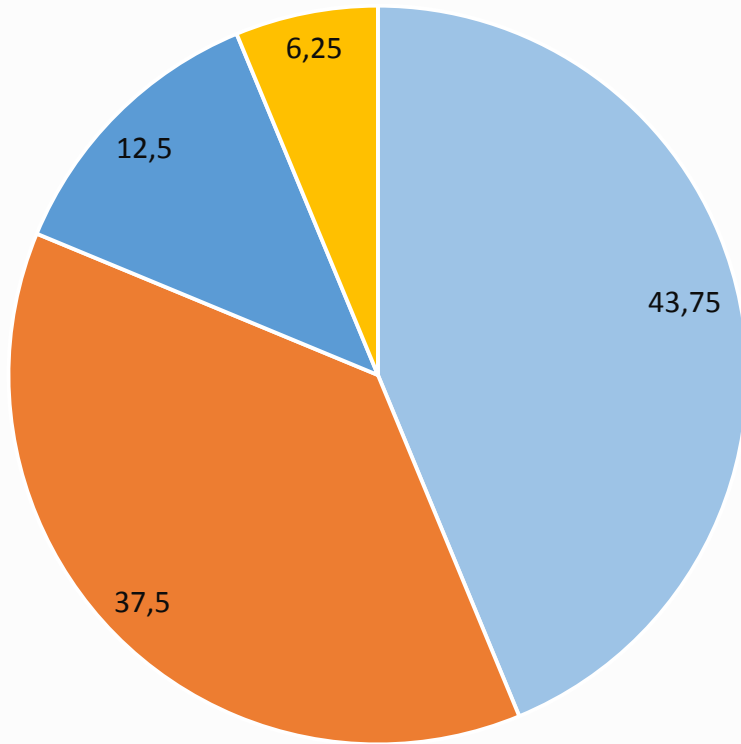


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Разнообразие целей и задач, %

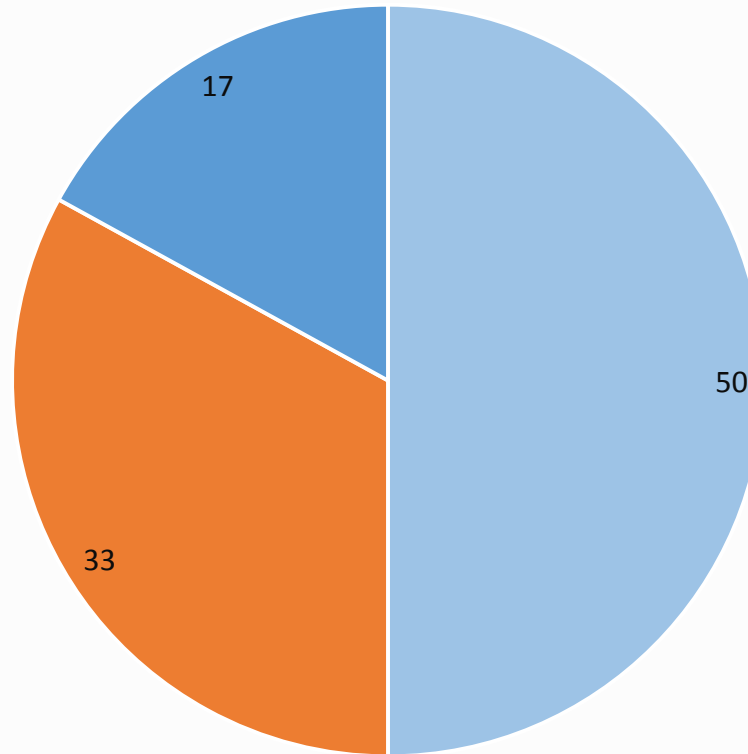


09.03.02 Информационные системы и технологии



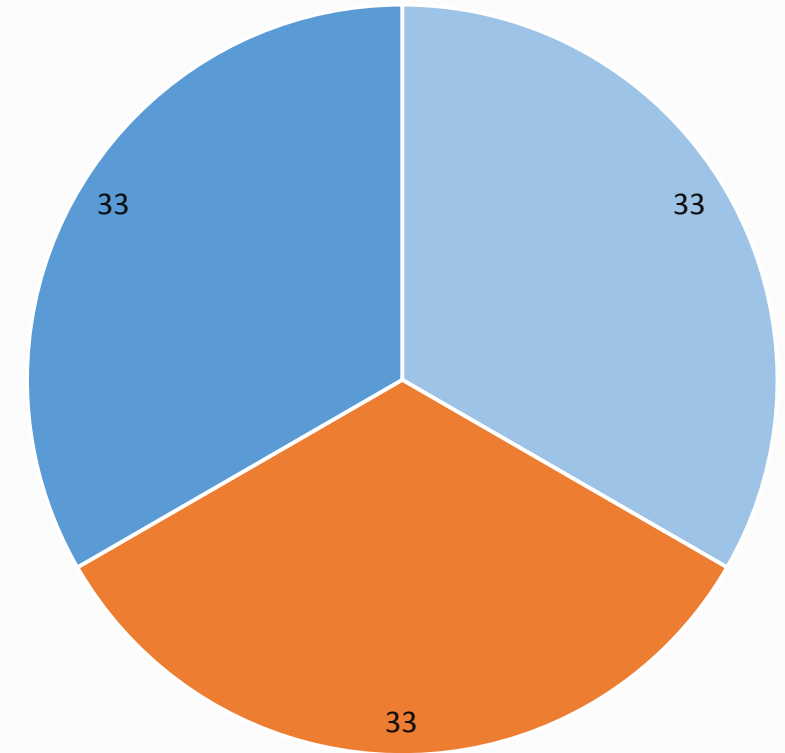
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

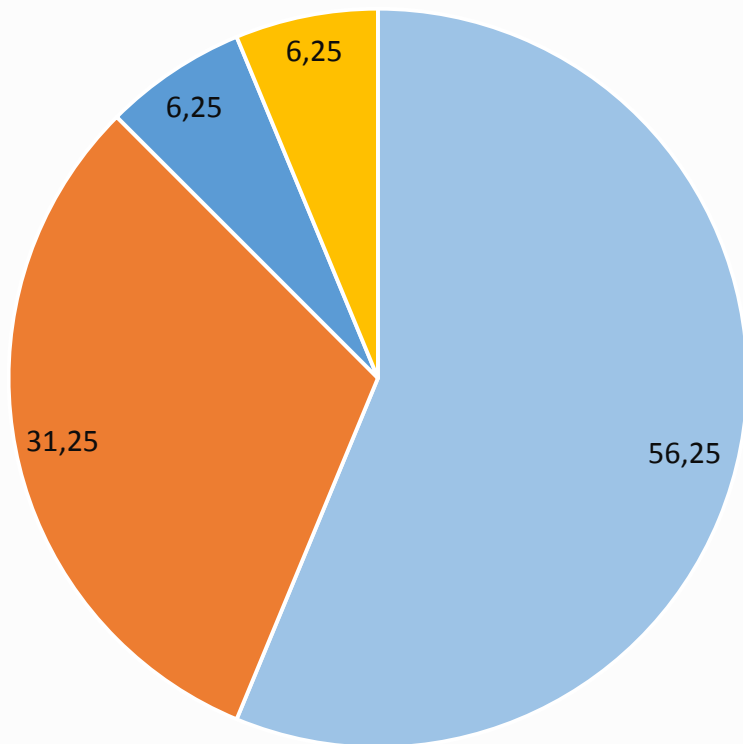


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Автономность в работе, %

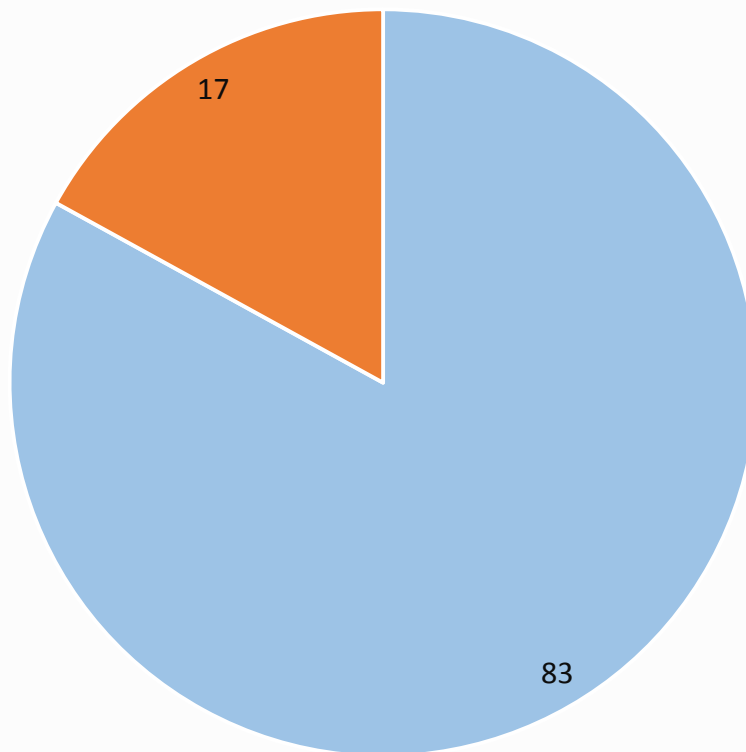


09.03.02 Информационные системы и технологии



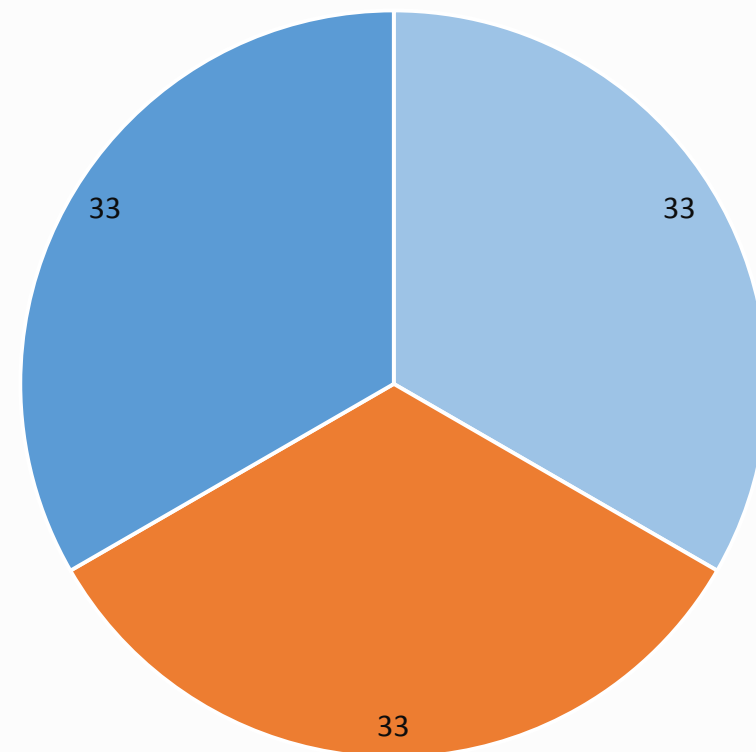
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

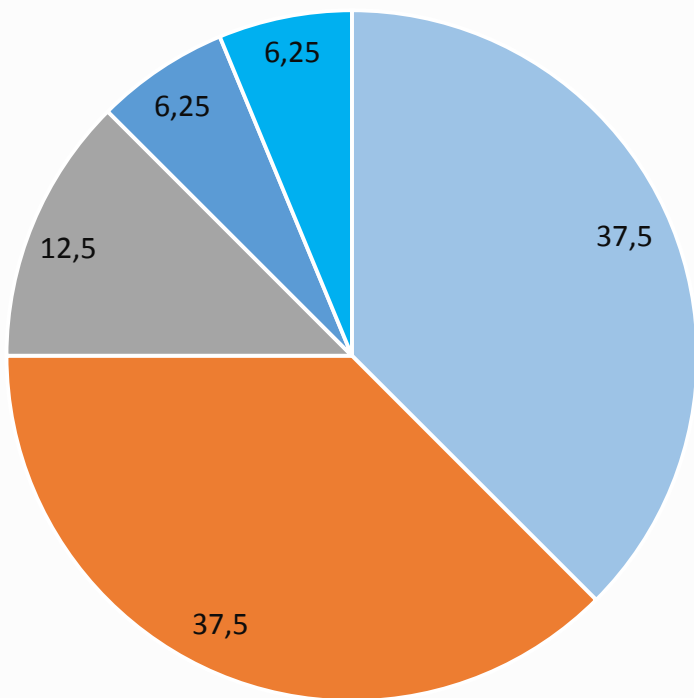


- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Уровень организации труда, %

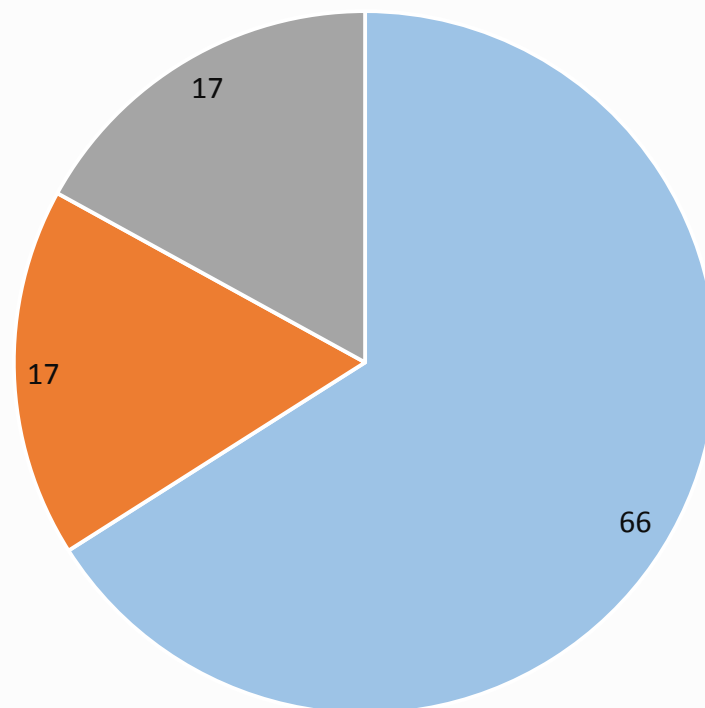


09.03.02 Информационные системы и технологии



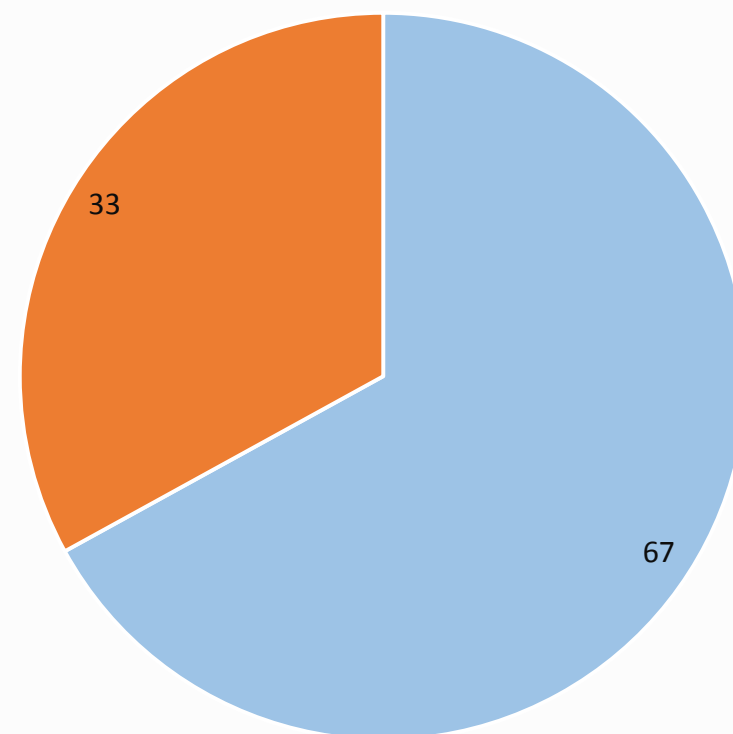
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

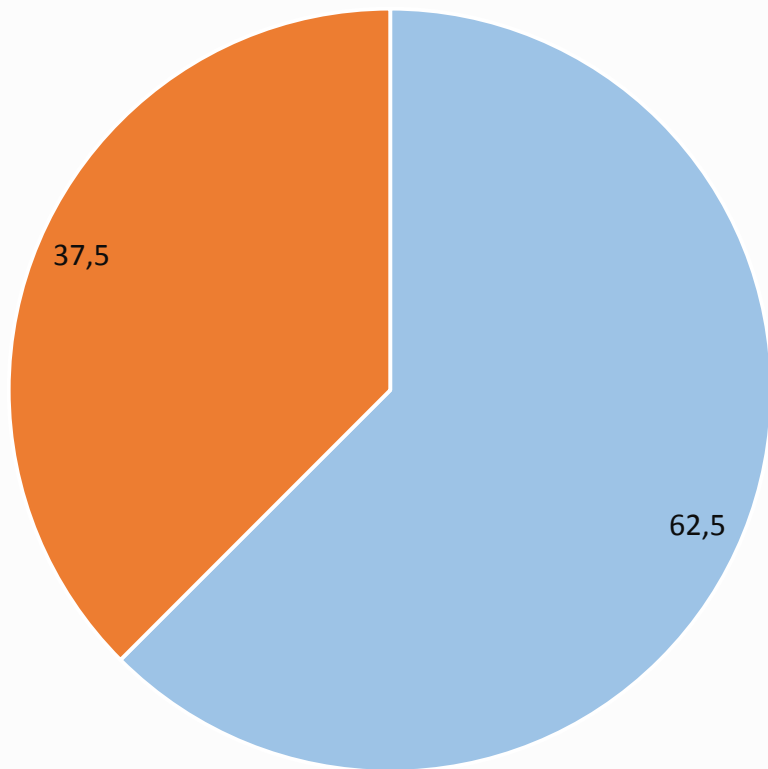


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Отношения с коллегами, %

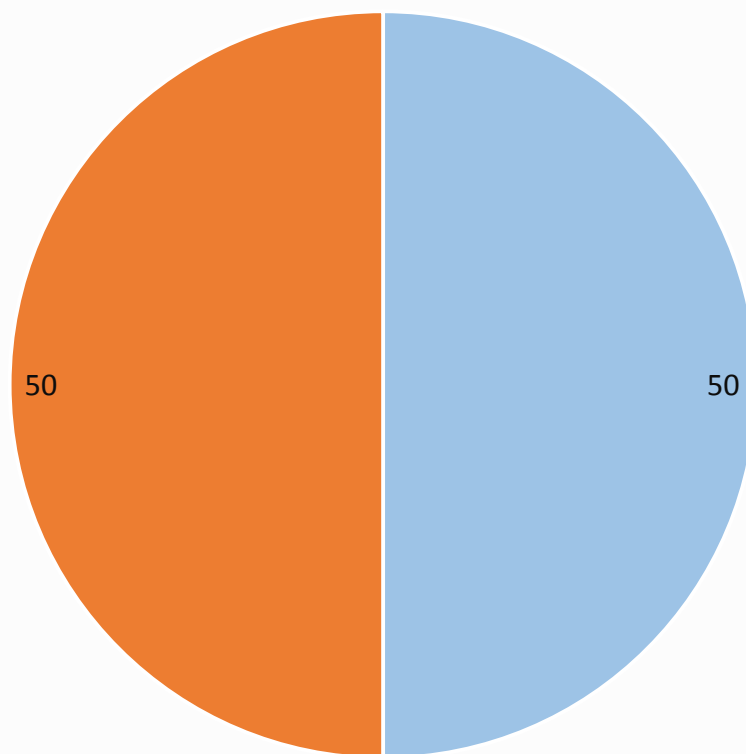


09.03.02 Информационные системы и технологии



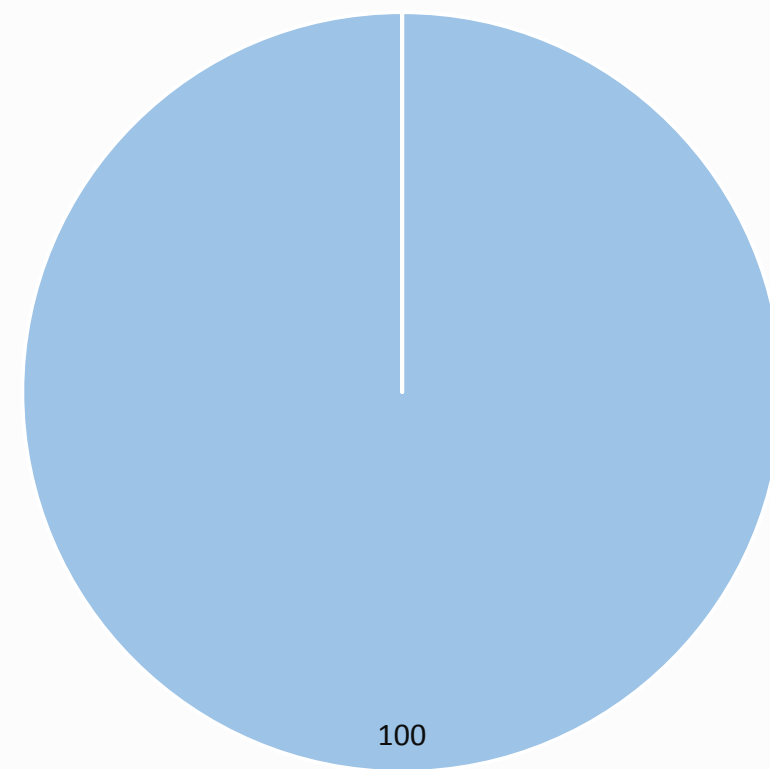
■ Удовлетворен
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

23.03.01 Технология транспортных процессов



■ Удовлетворен
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

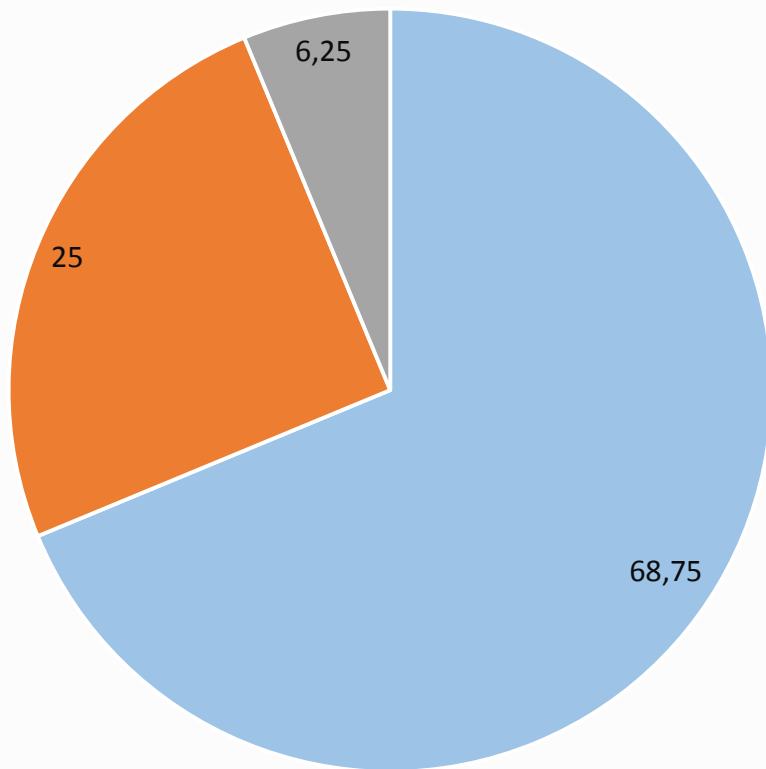


■ Удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

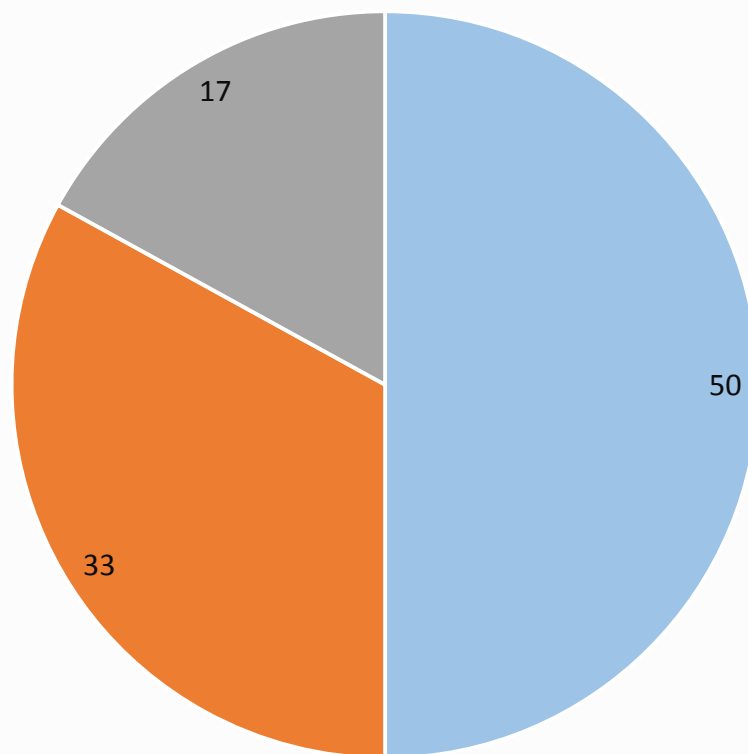


09.03.02 Информационные системы и технологии



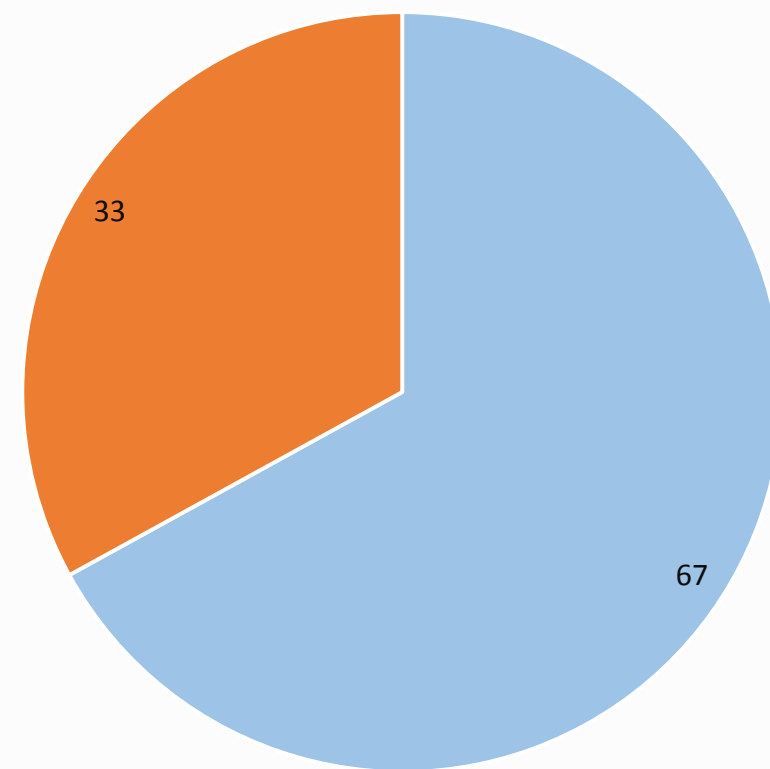
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

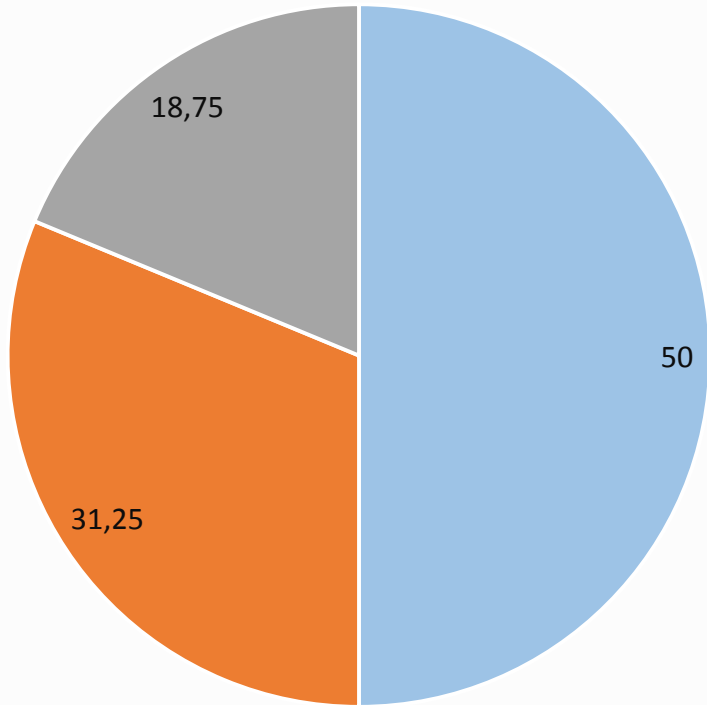


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

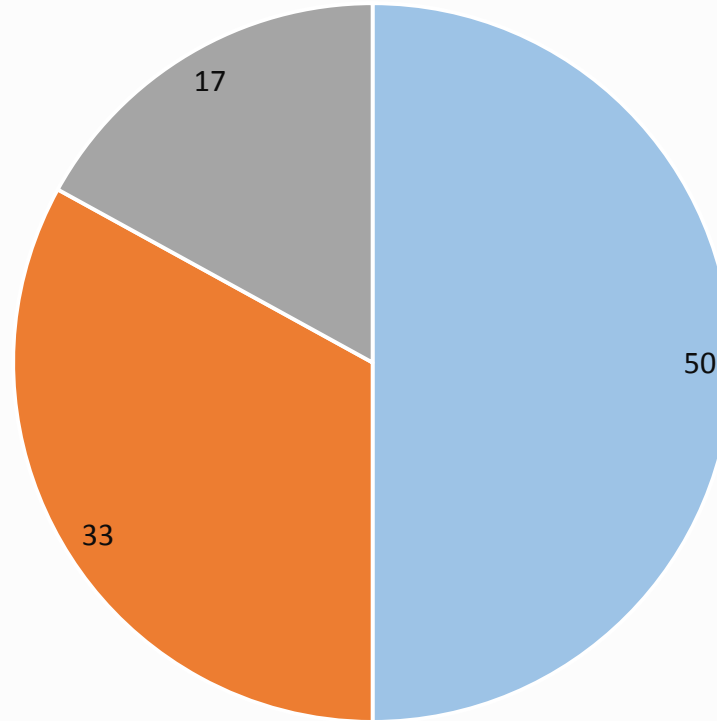


09.03.02 Информационные системы и технологии



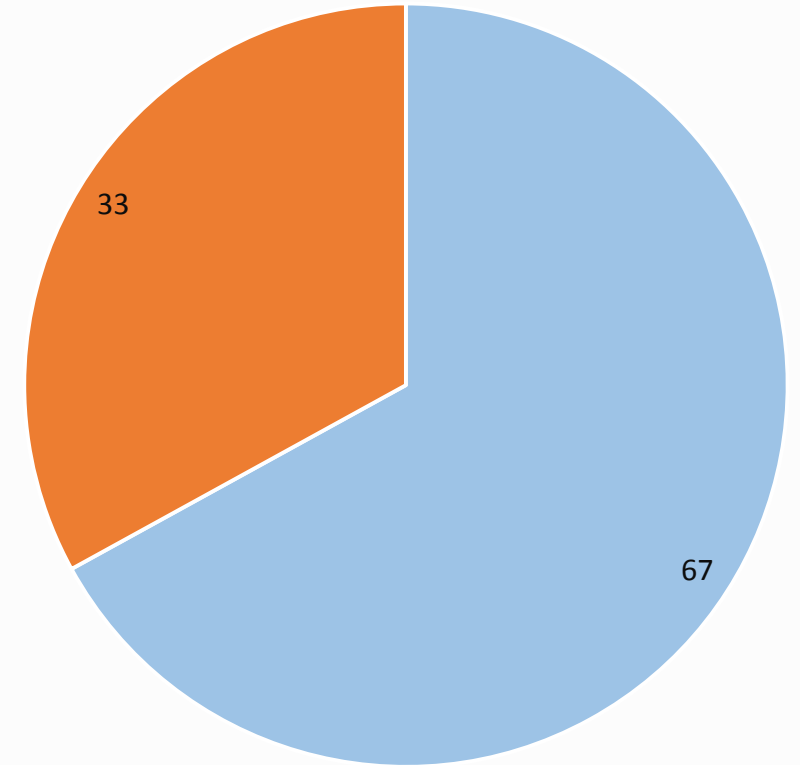
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

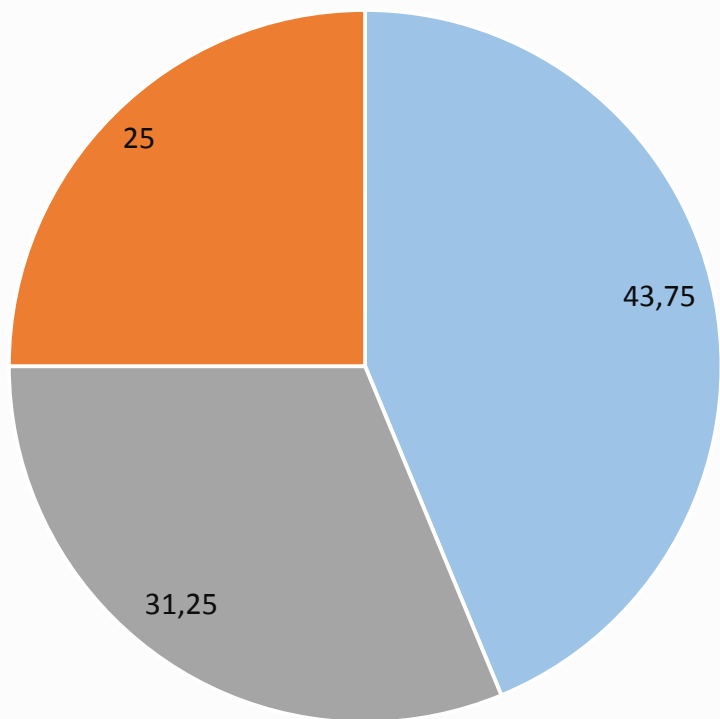


- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

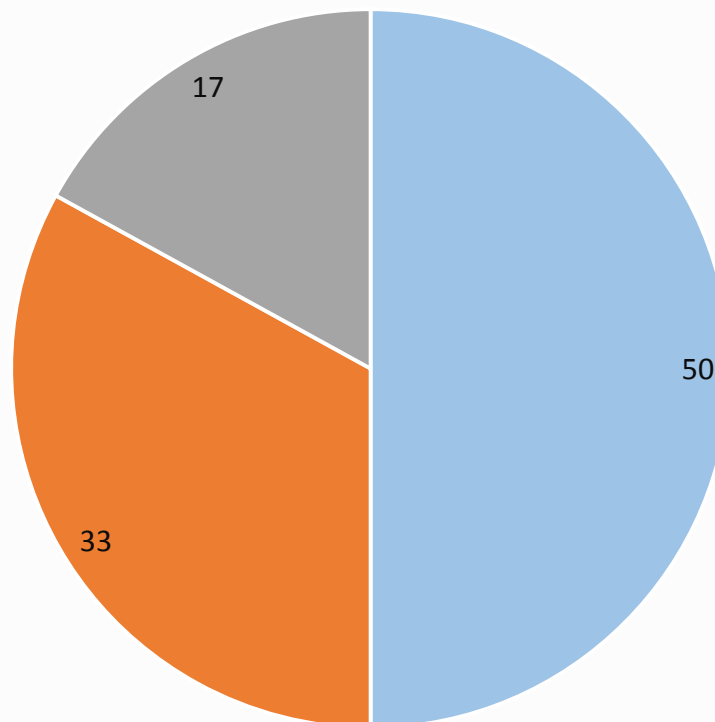


09.03.02 Информационные системы и технологии



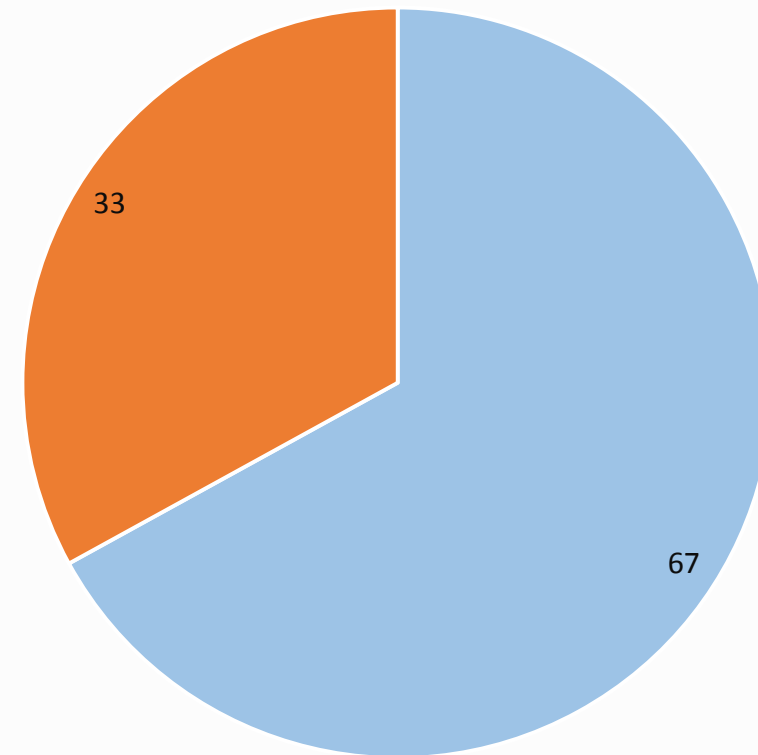
- Удовлетворен
- Затрудняюсь
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

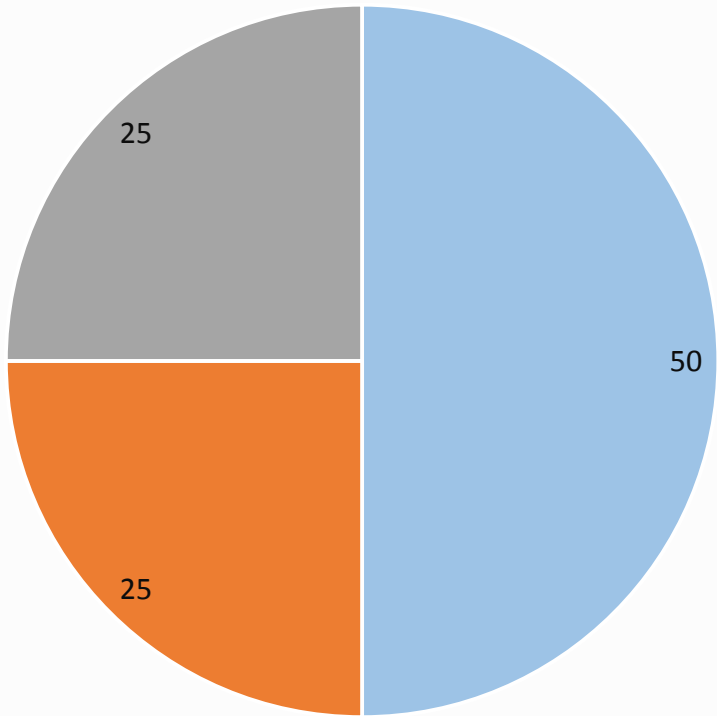


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

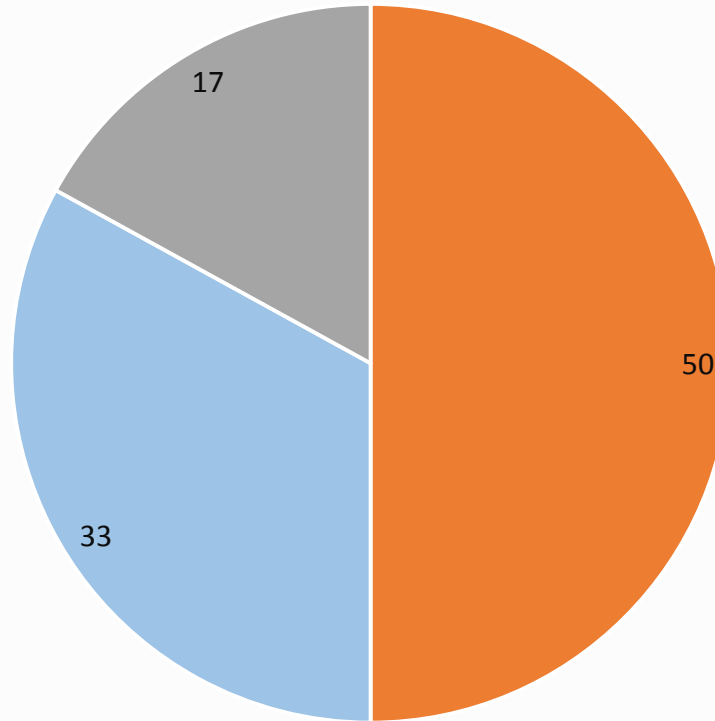


09.03.02 Информационные системы и технологии



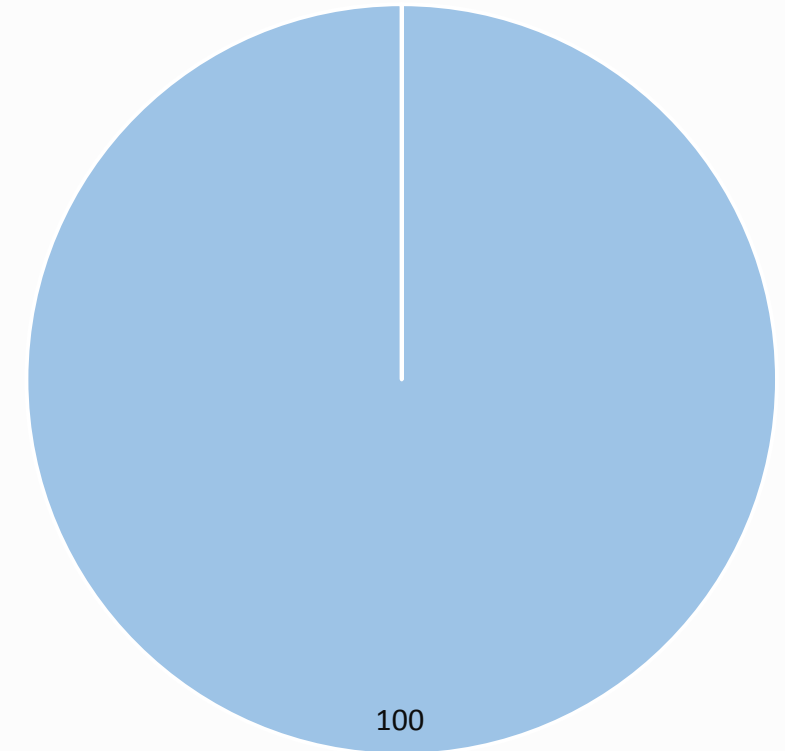
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

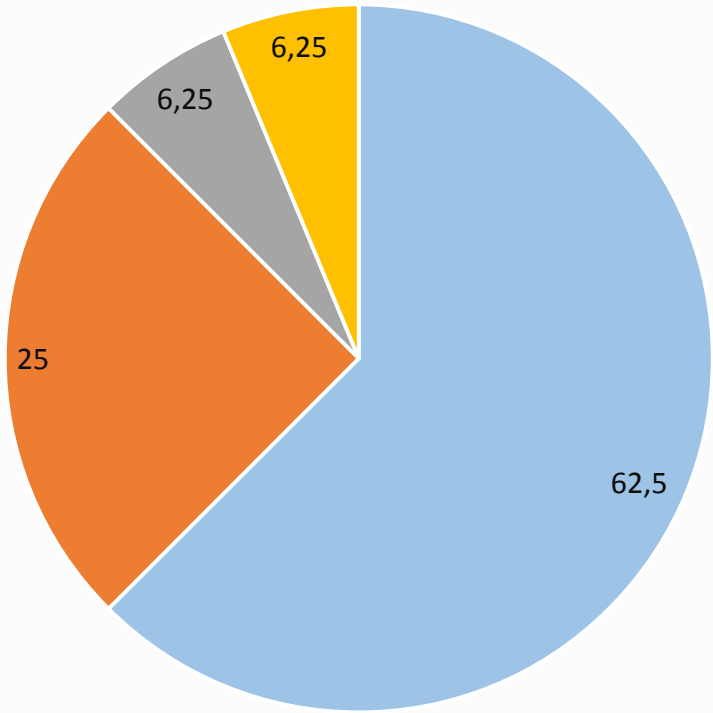


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

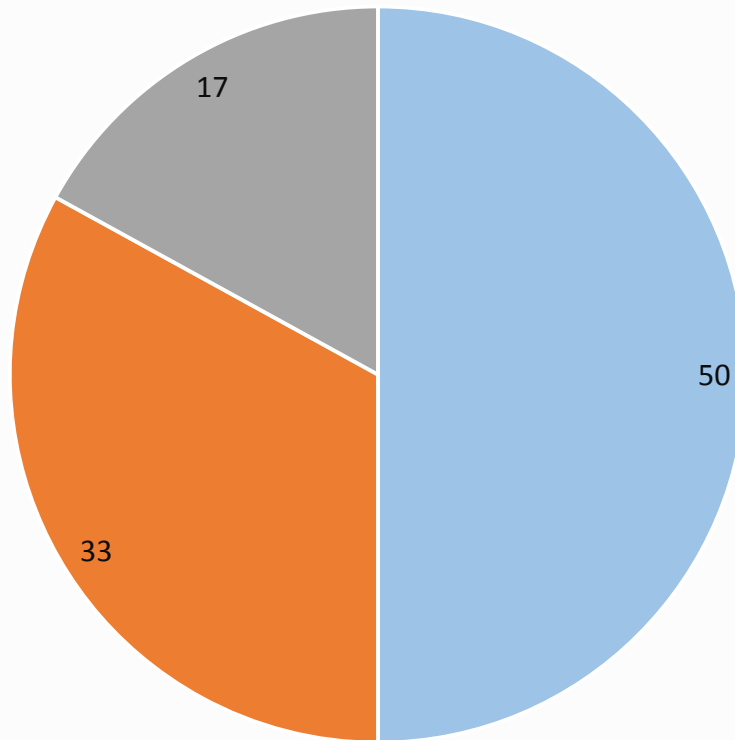


09.03.02 Информационные системы и технологии



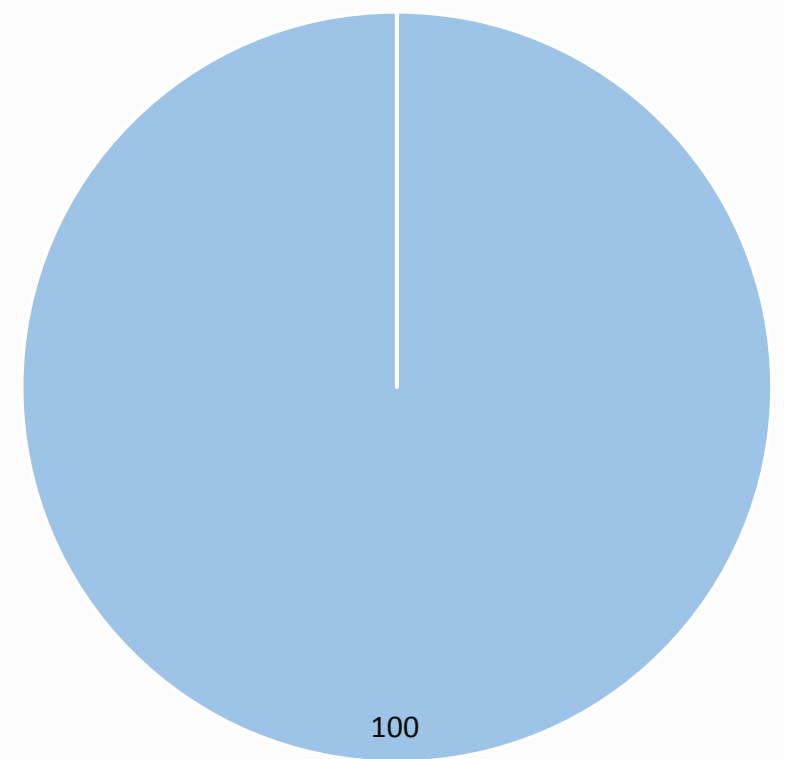
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

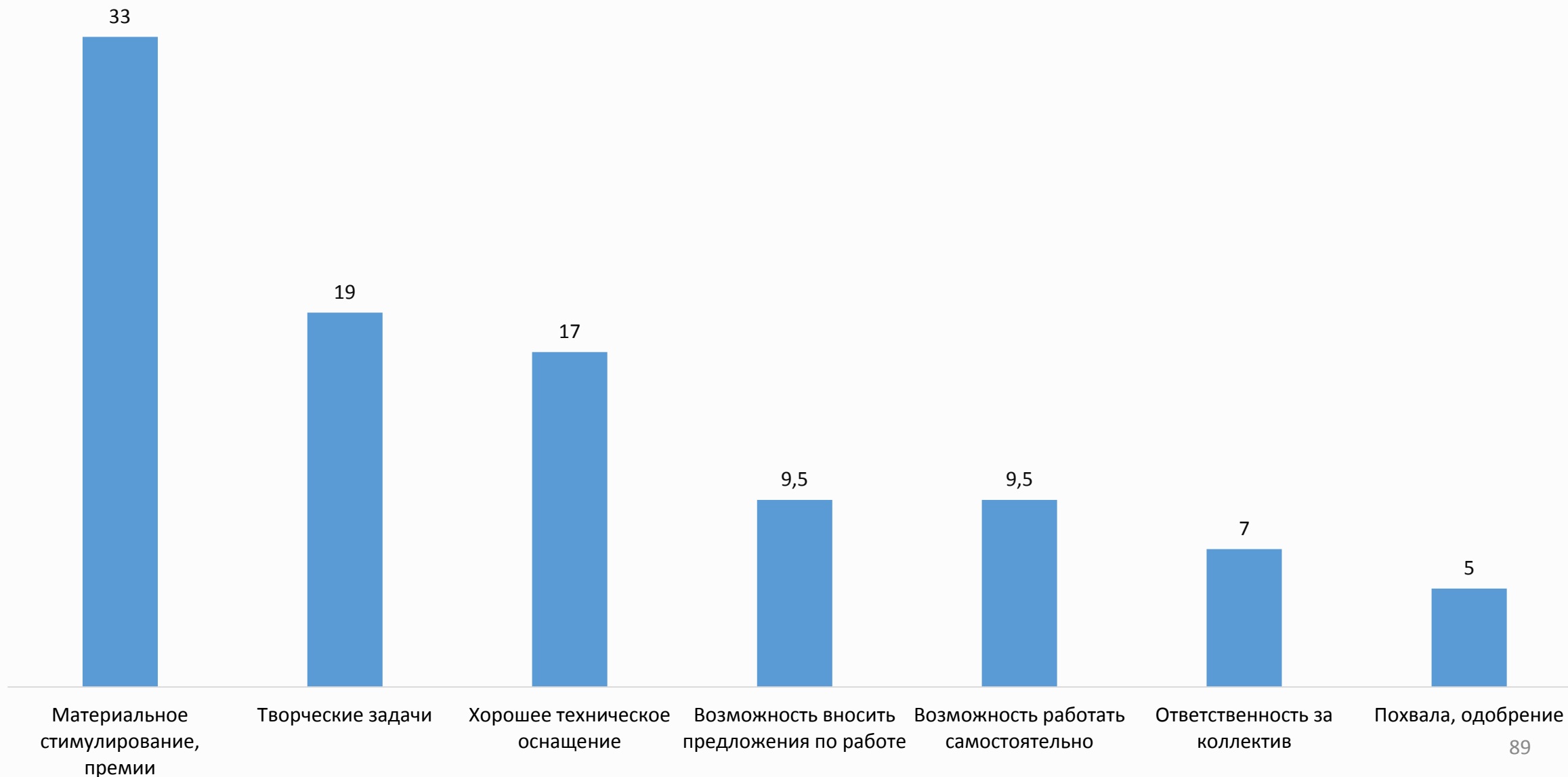


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %



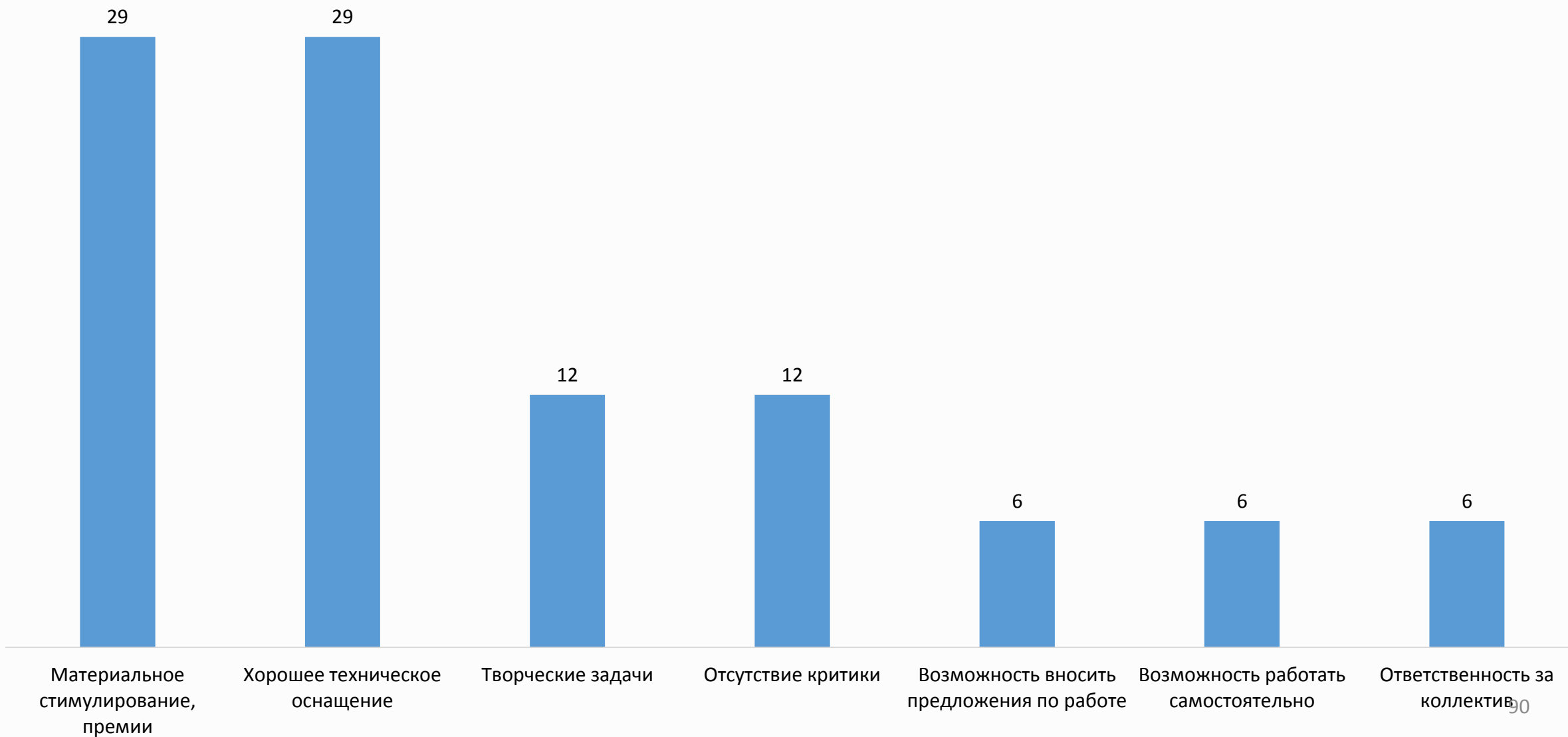
09.03.02 Информационные системы и технологии



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

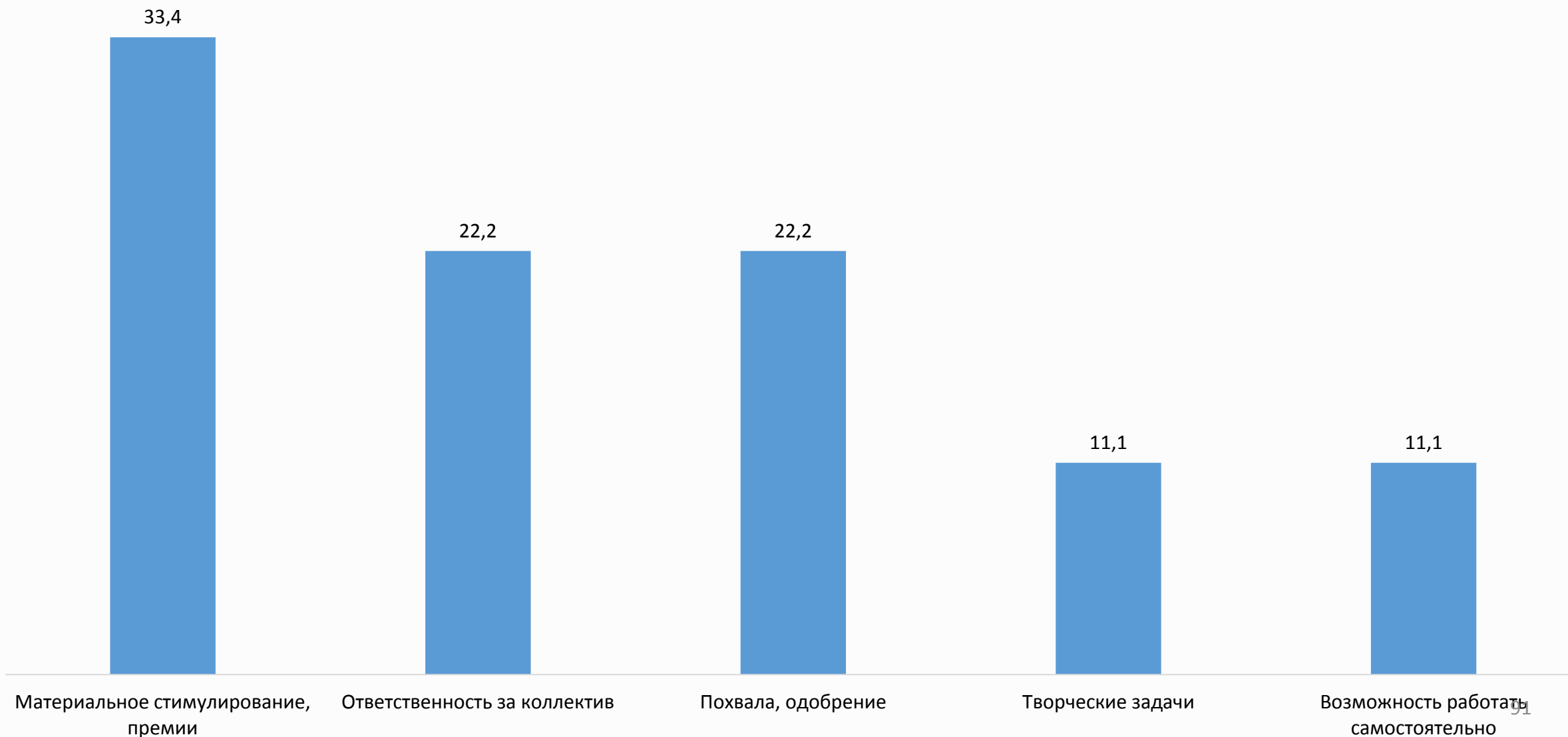


23.03.01 Технология транспортных процессов



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

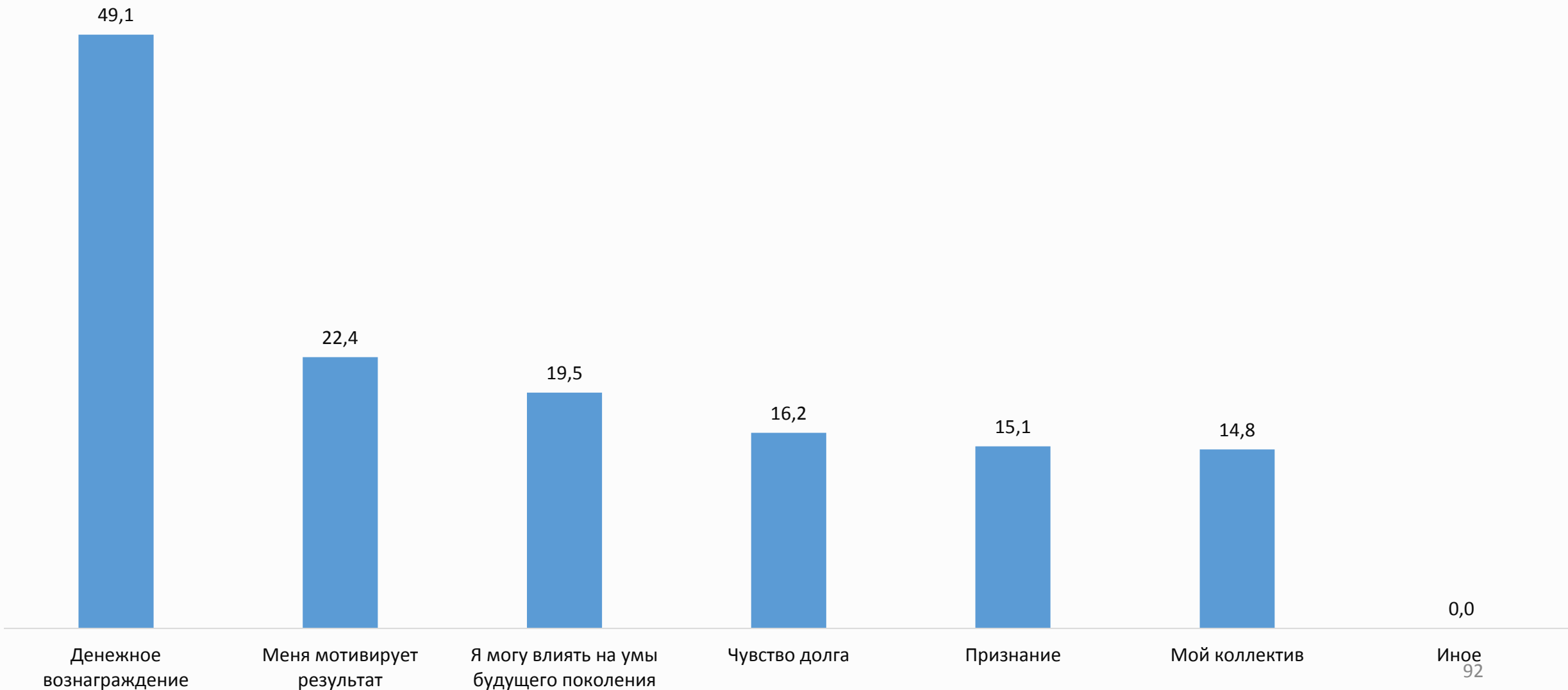
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

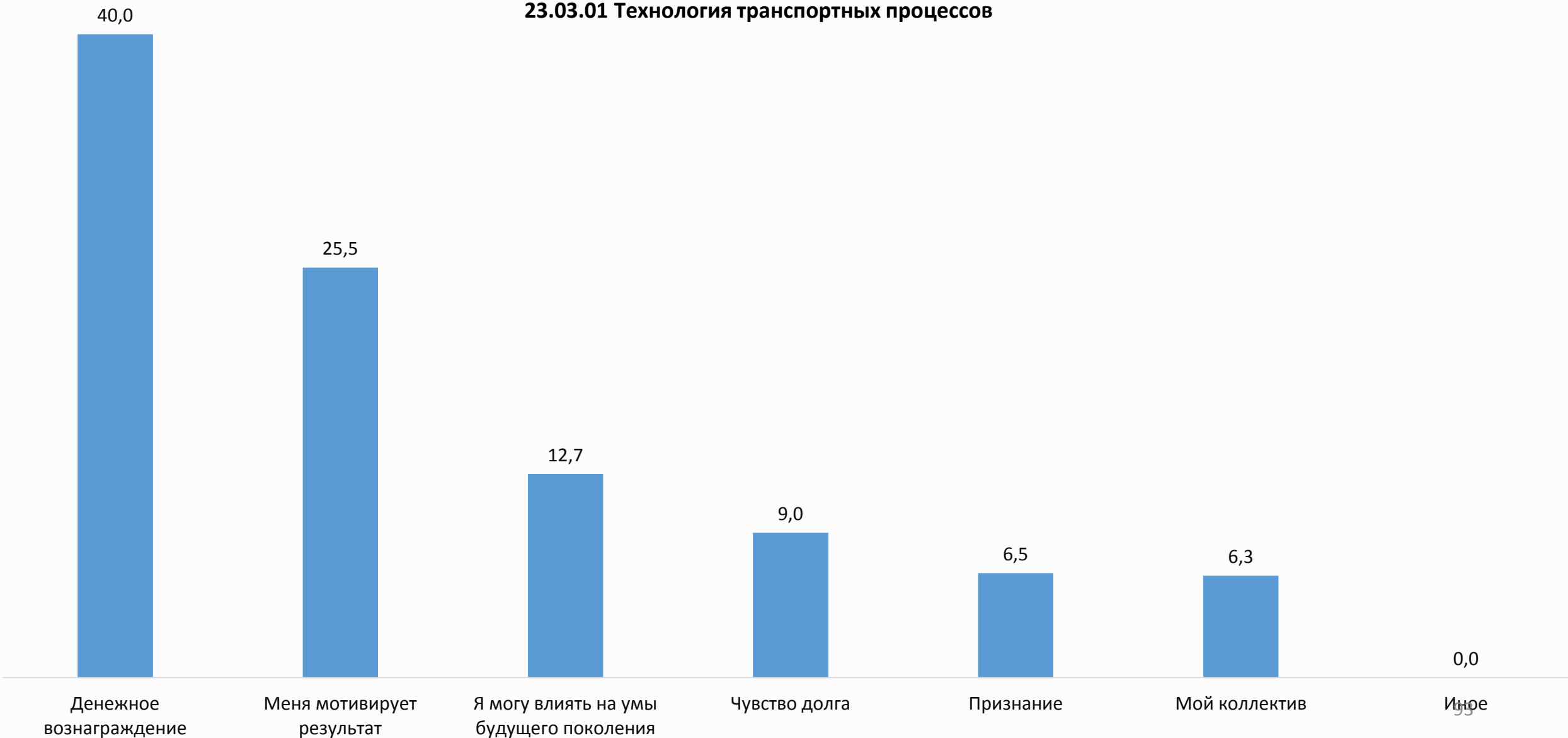


09.03.02 Информационные системы и технологии



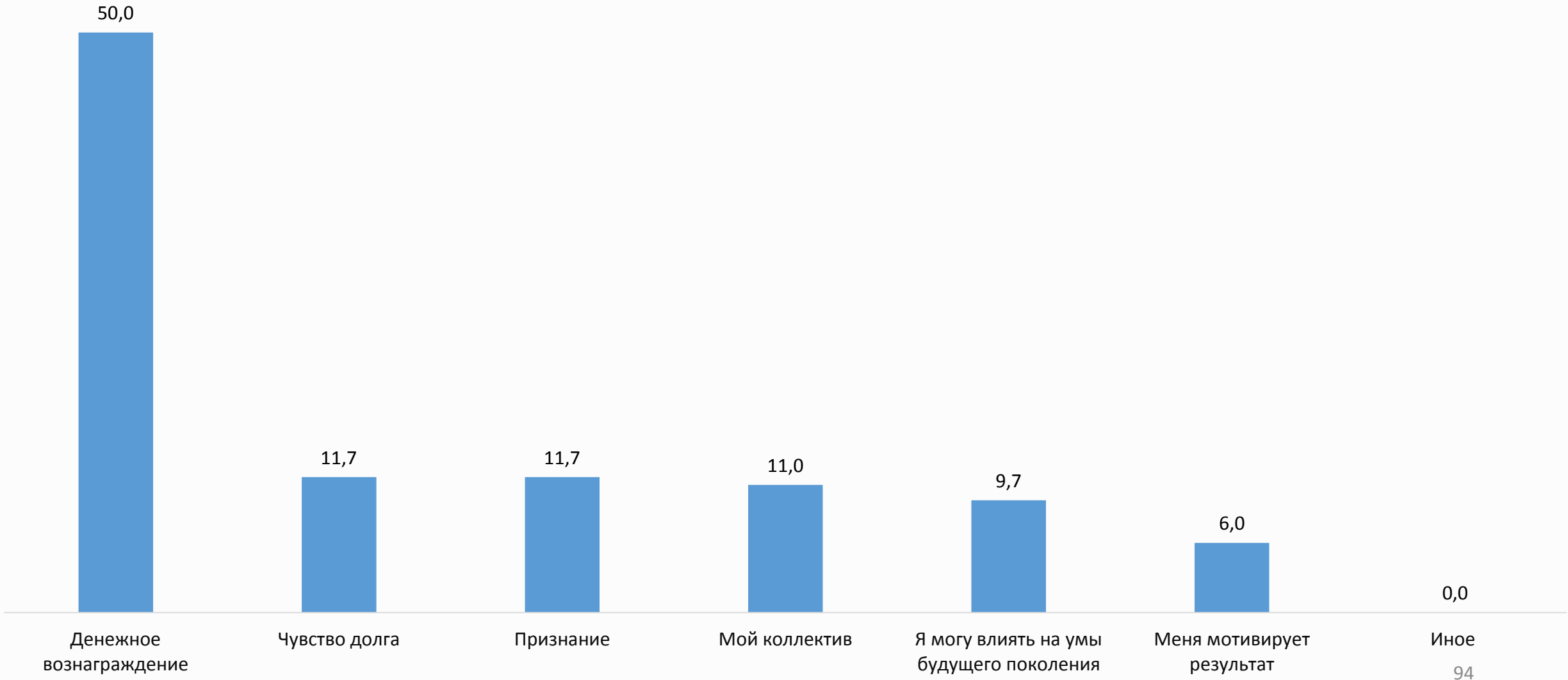
Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

23.03.01 Технология транспортных процессов



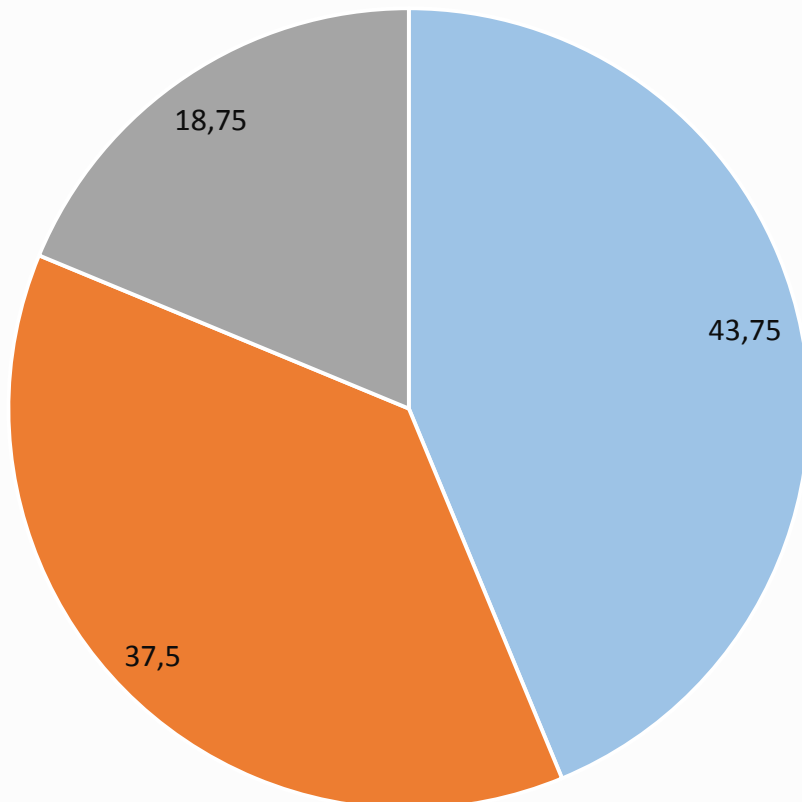
Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



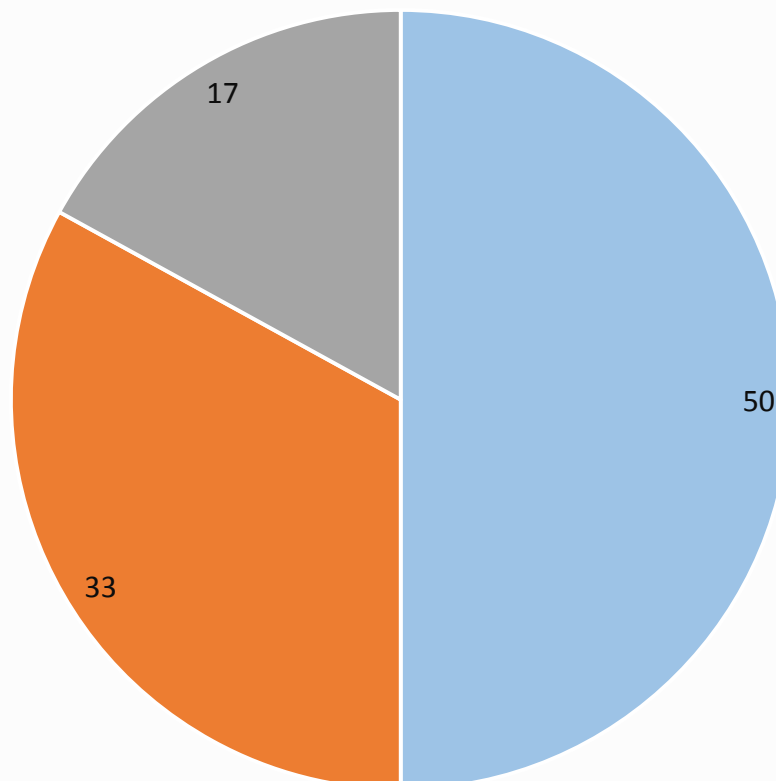
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



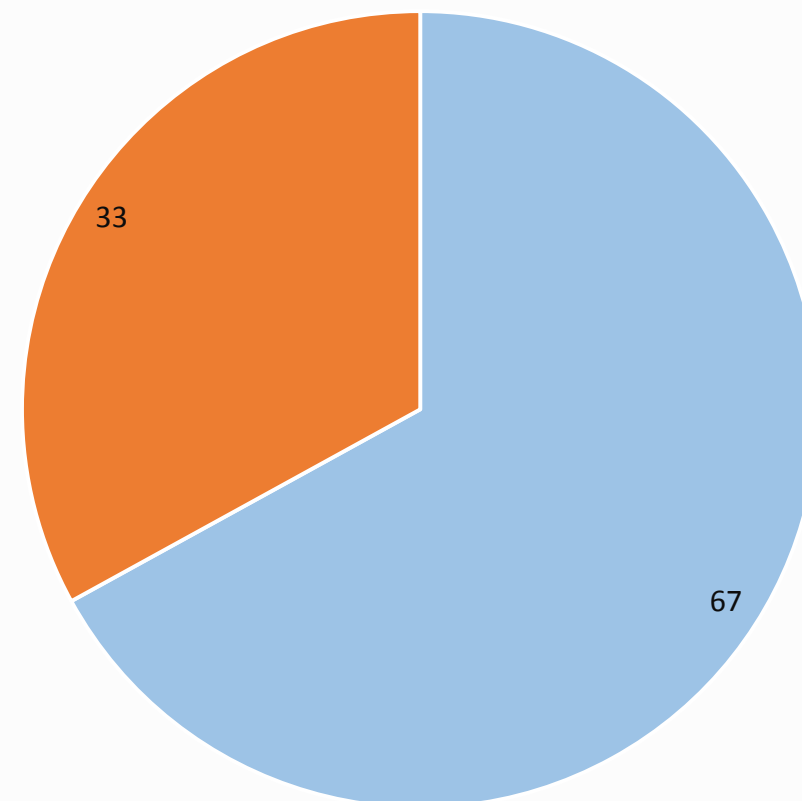
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Да

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Да

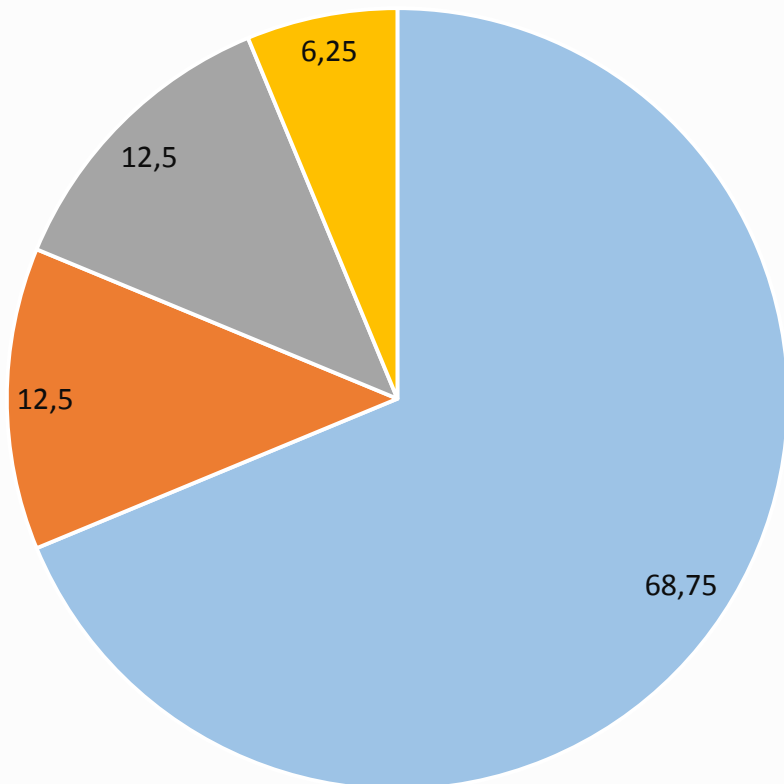
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Нет
- Затрудняюсь ответить

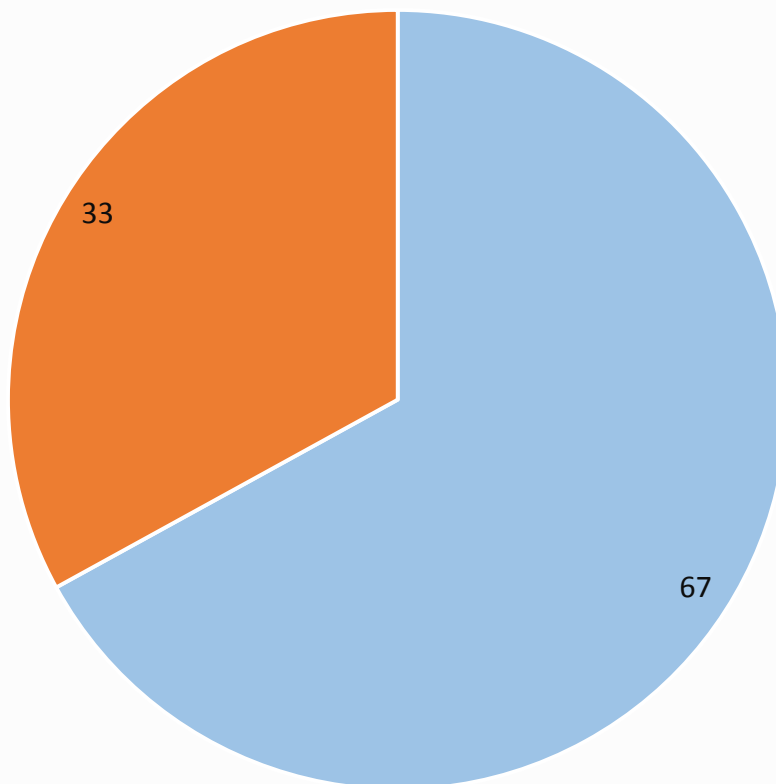
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



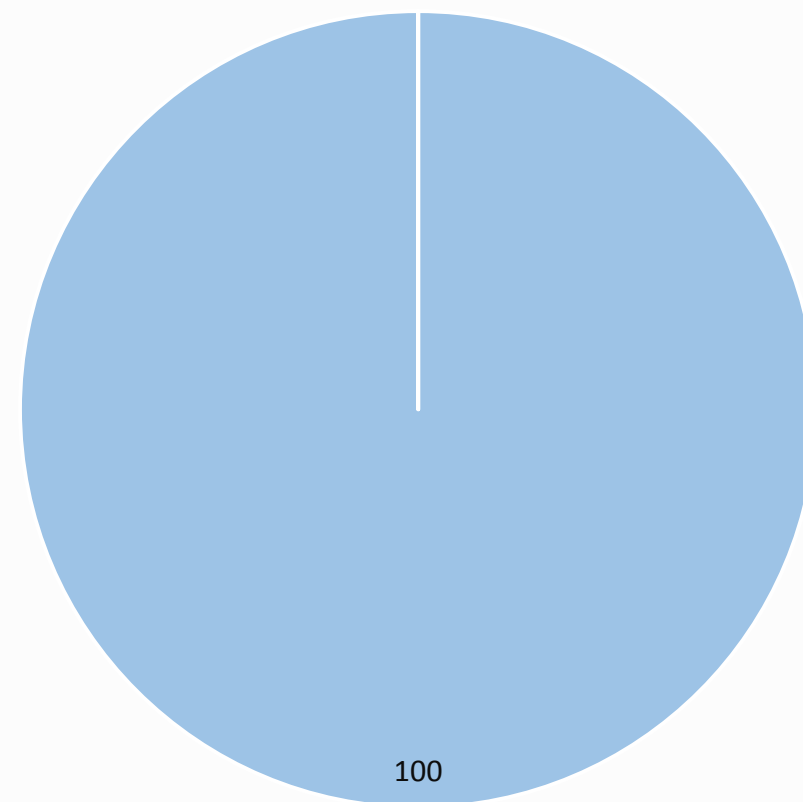
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее да, чем нет
- Да

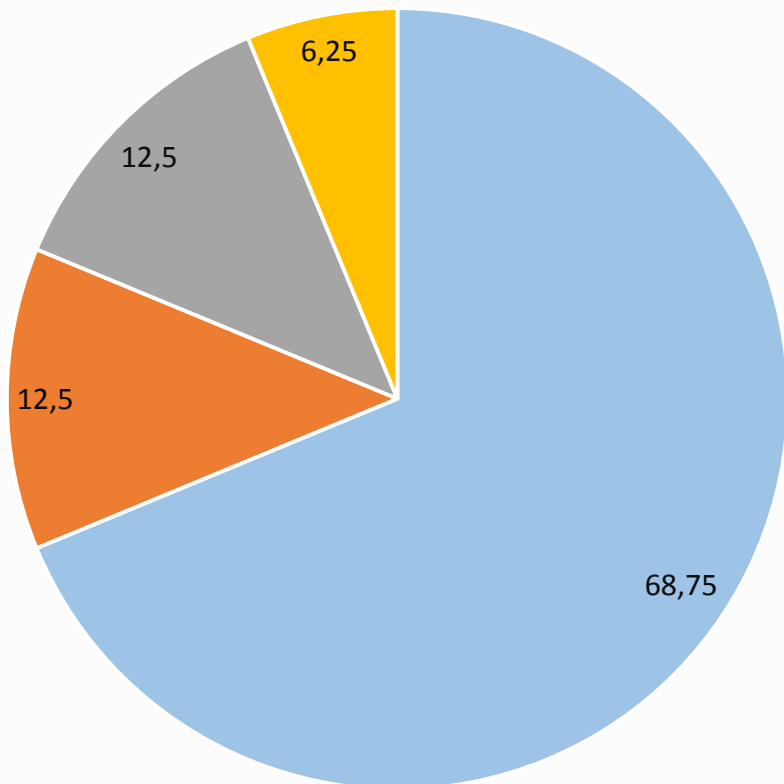
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Скорее да, чем нет

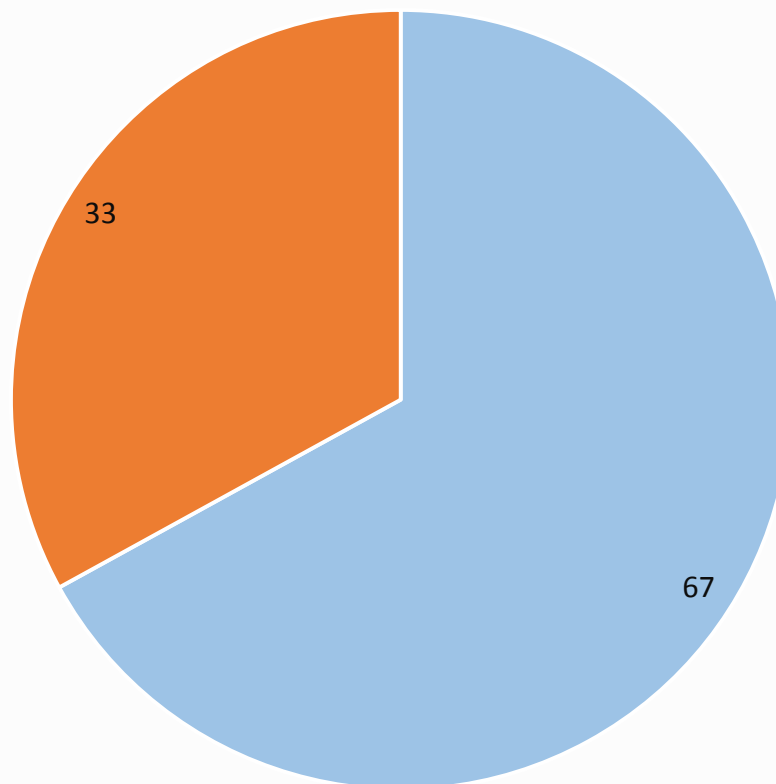
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



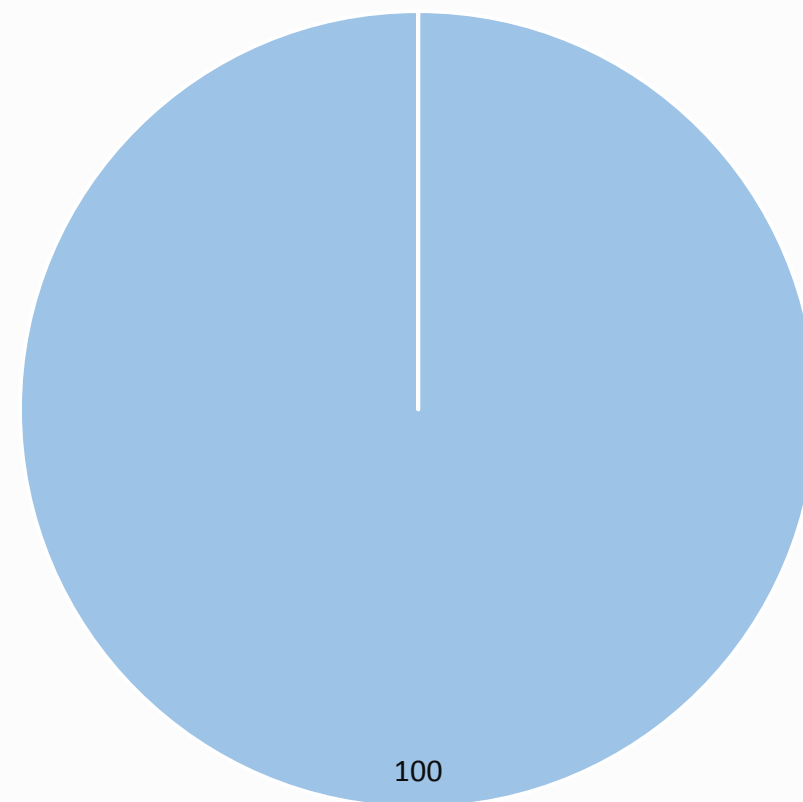
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Затрудняюсь ответить

23.03.01 Технология транспортных процессов



- Скорее да, чем нет
- Да

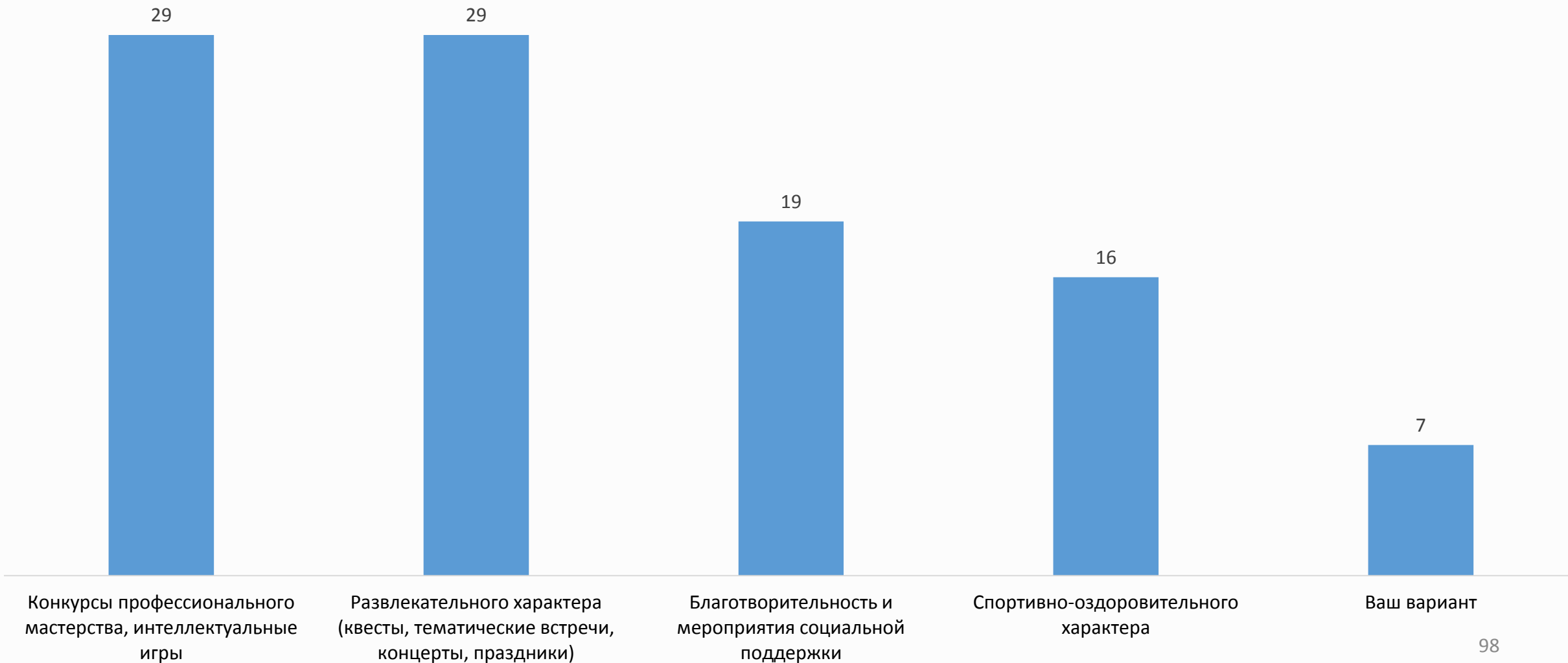
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности



- Скорее да, чем нет

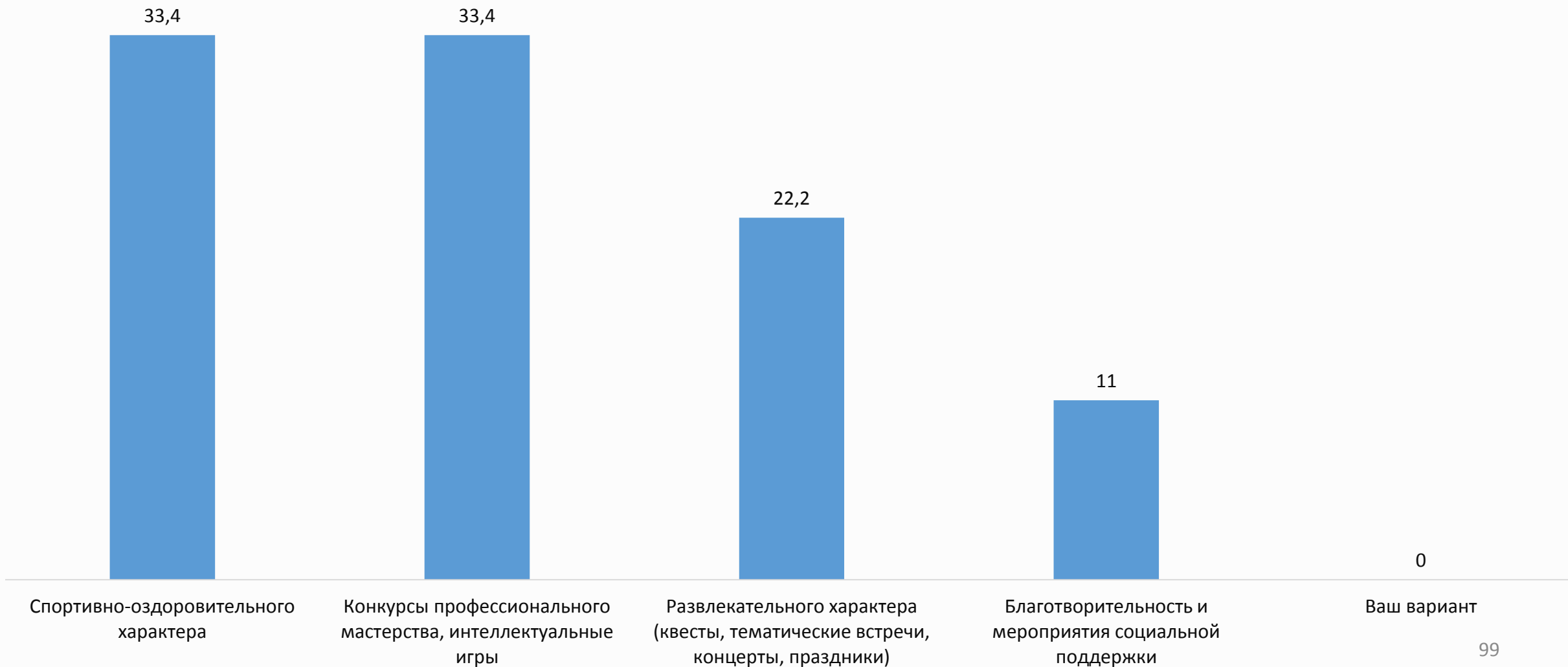
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

09.03.02 Информационные системы и технологии



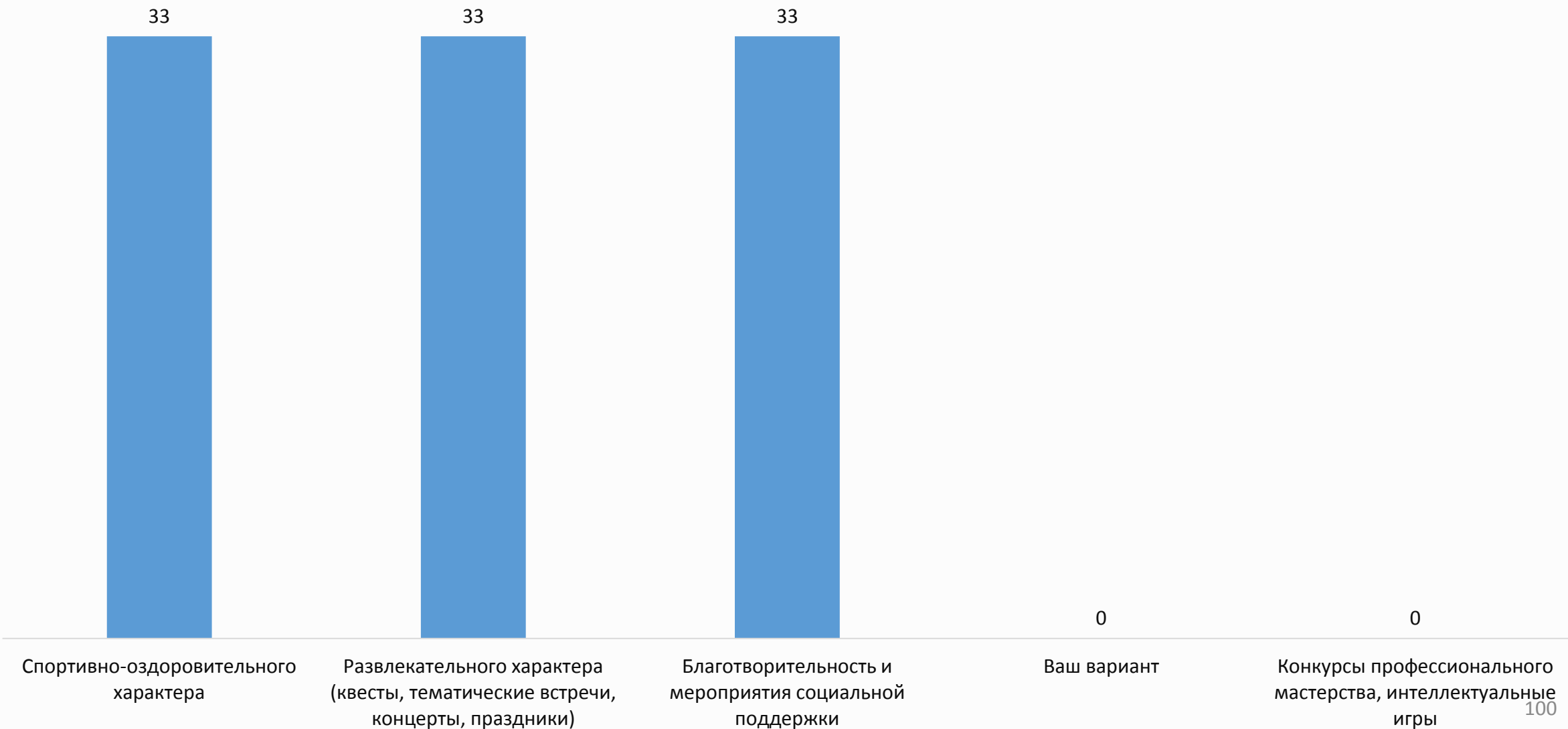
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

23.03.01 Технология транспортных процессов



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

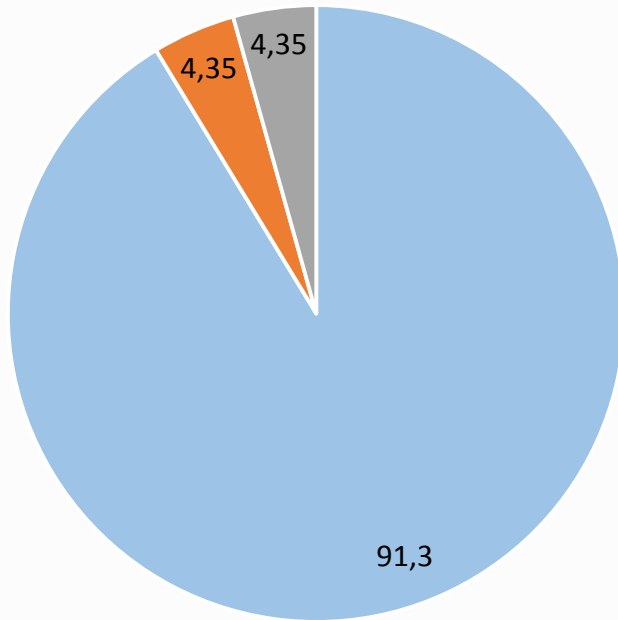


УГН Науки об обществе

Работа в должности ППС является..., %

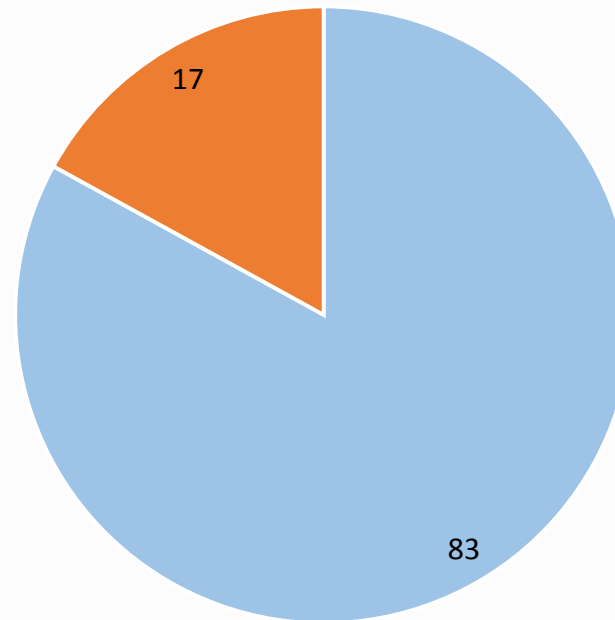


38.03.01 Экономика



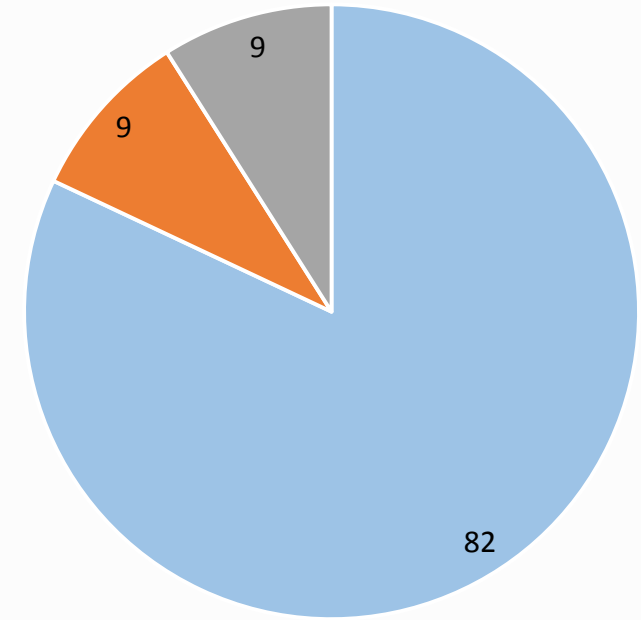
- Основное место работы
- Внутреннее совместительство
- Внешнее совместительство

38.03.02 Менеджмент



- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

38.03.06 Торговое дело

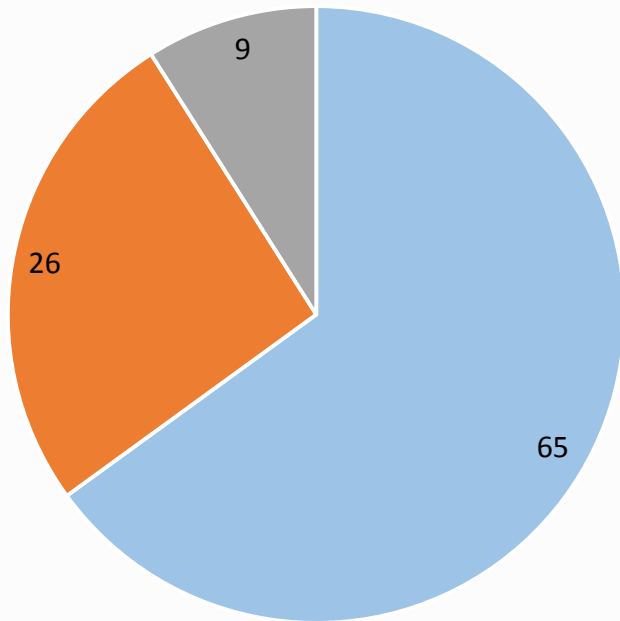


- Основное место работы
- Внешнее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете..., %

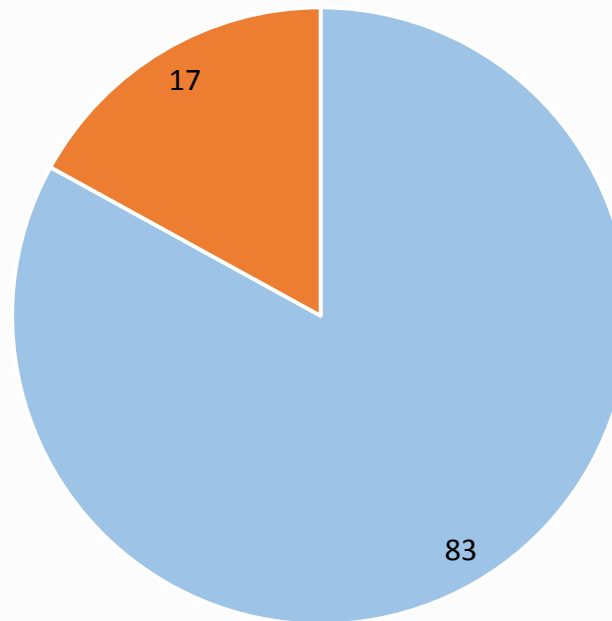


38.03.01 Экономика



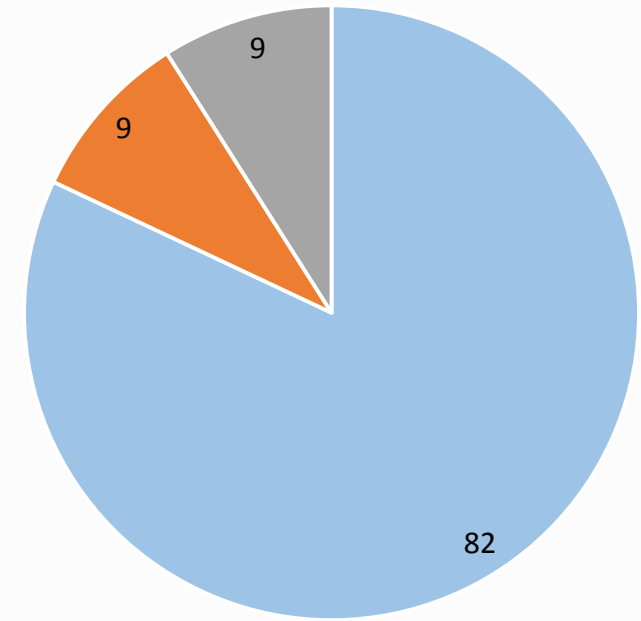
- 10 лет и выше
- От 1 до 5 лет
- От 5 до 10 лет

38.03.02 Менеджмент



- 10 лет и выше
- От 1 до 5 лет

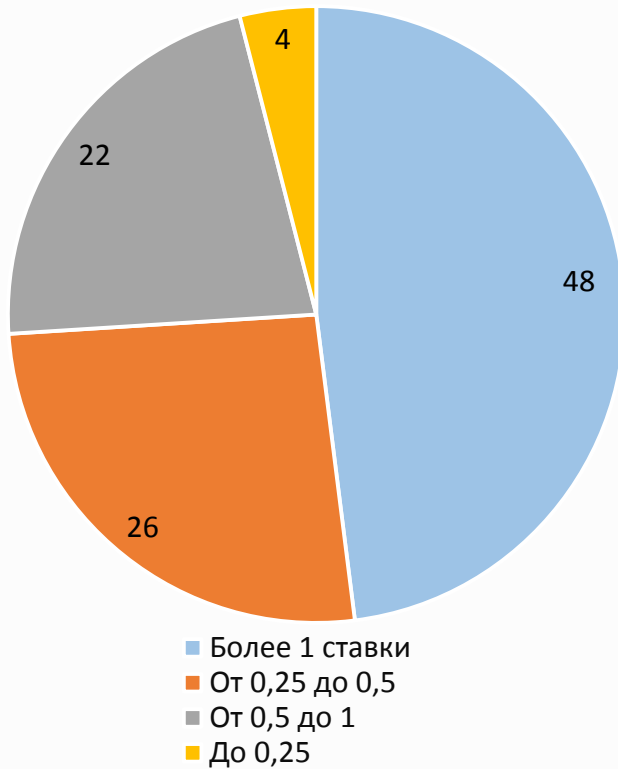
38.03.06 Торговое дело



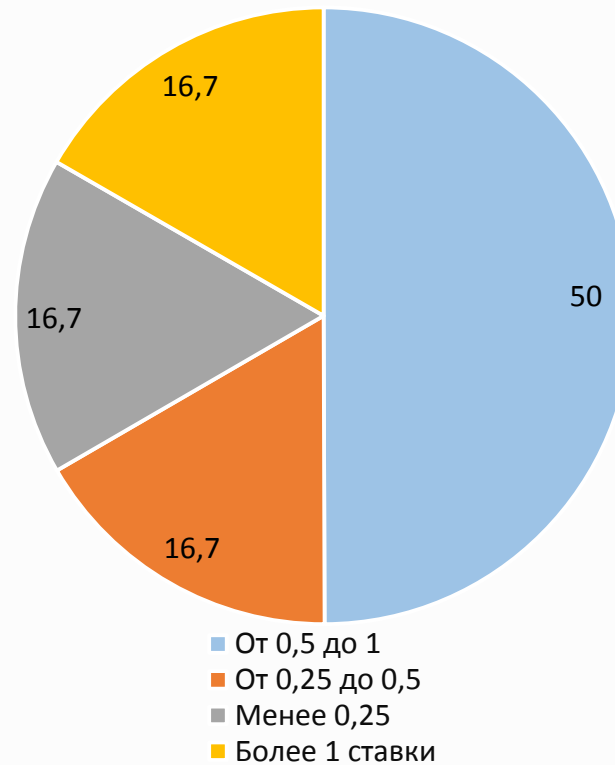
- От 10 лет и выше
- От 5 до 10 лет
- От 1 до 5 лет

Объем ставки, %

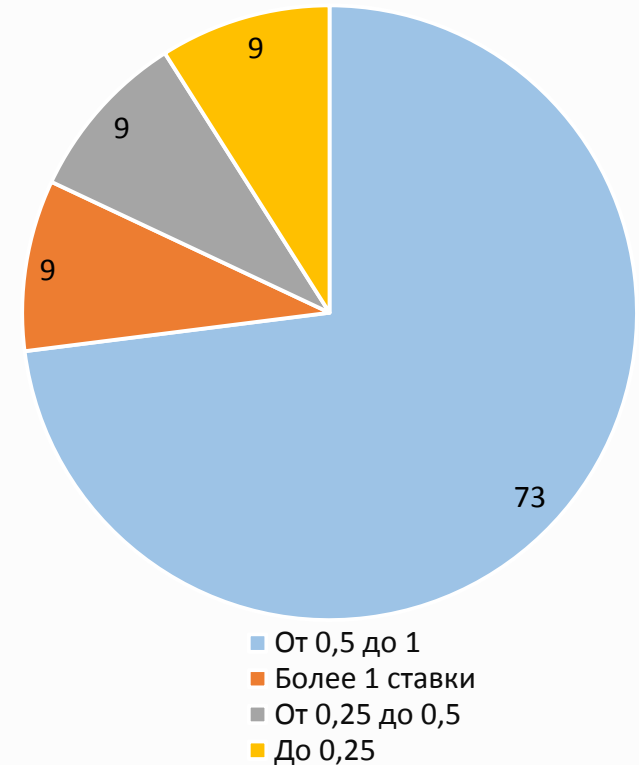
38.03.01 Экономика



38.03.02 Менеджмент

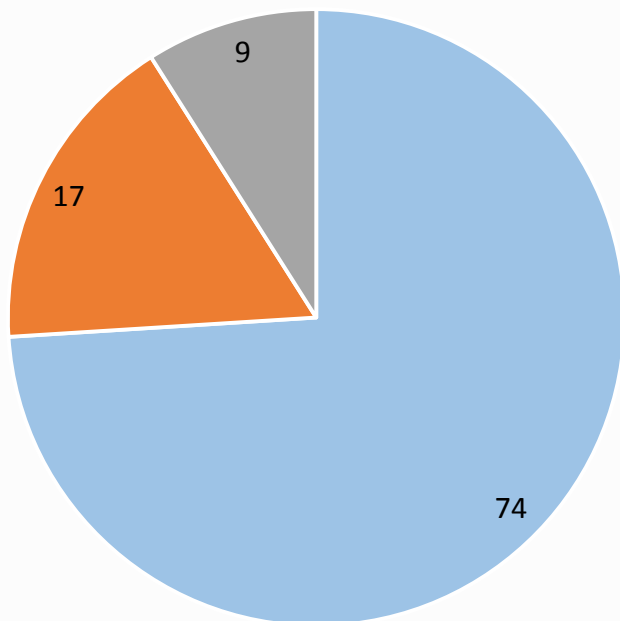


38.03.06 Торговое дело



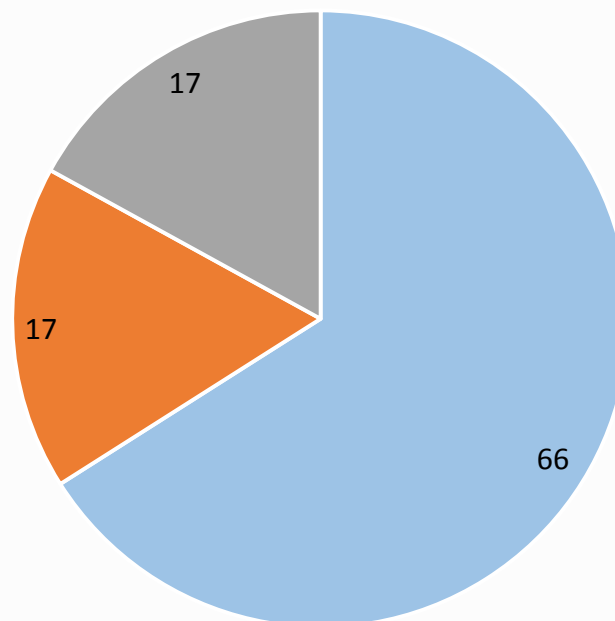
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

38.03.01 Экономика



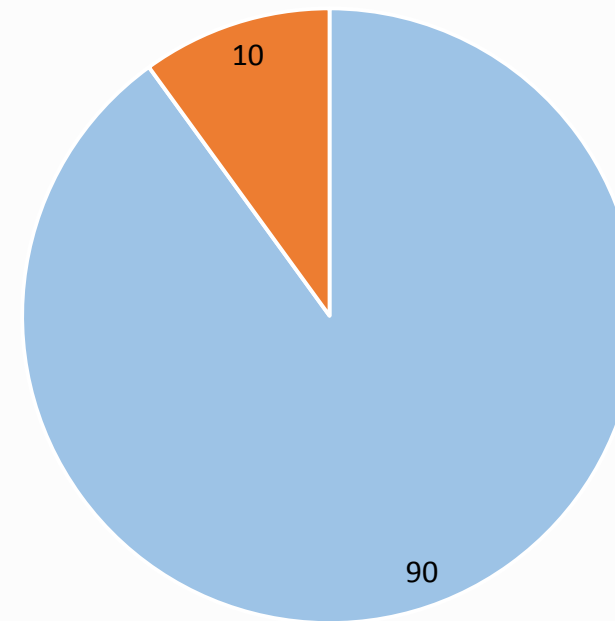
- Да
- Затрудняюсь ответить
- Нет

38.03.02 Менеджмент



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

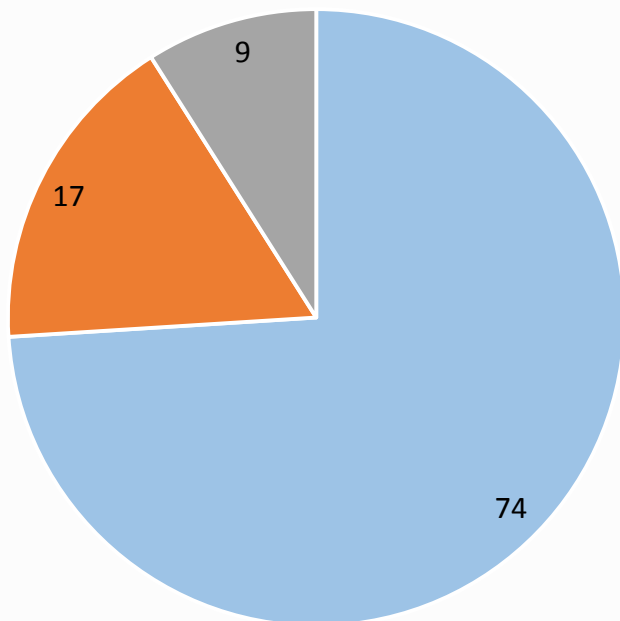
38.03.06 Торговое дело



- Да
- Затрудняюсь ответить

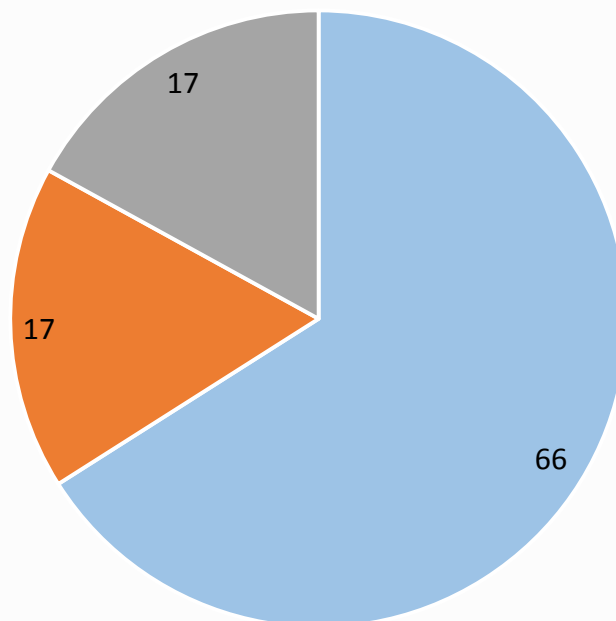
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

38.03.01 Экономика



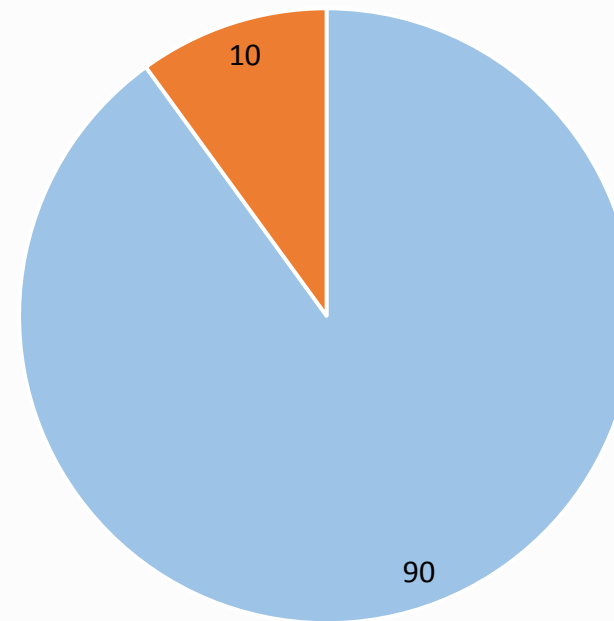
- Да
- Затрудняюсь ответить
- Нет

38.03.02 Менеджмент



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

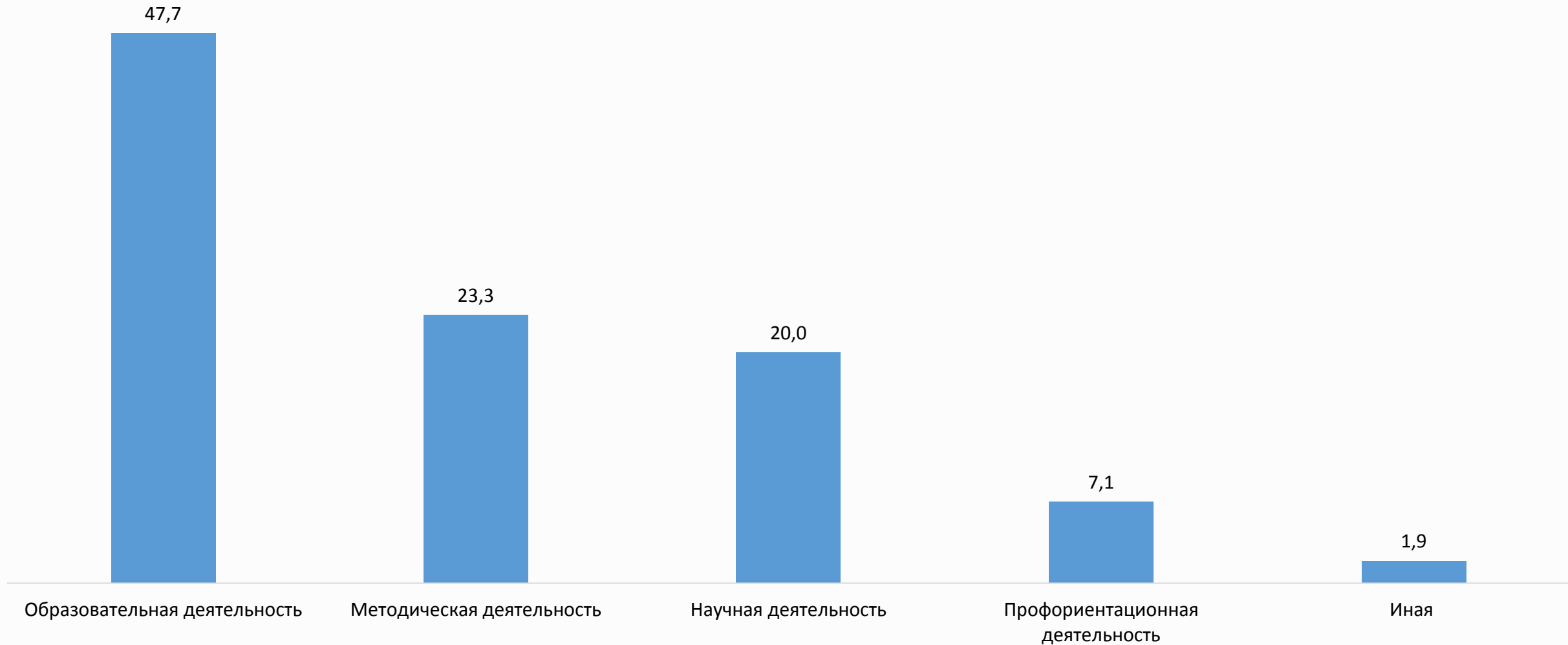
38.03.06 Торговое дело



- Да
- Затрудняюсь ответить

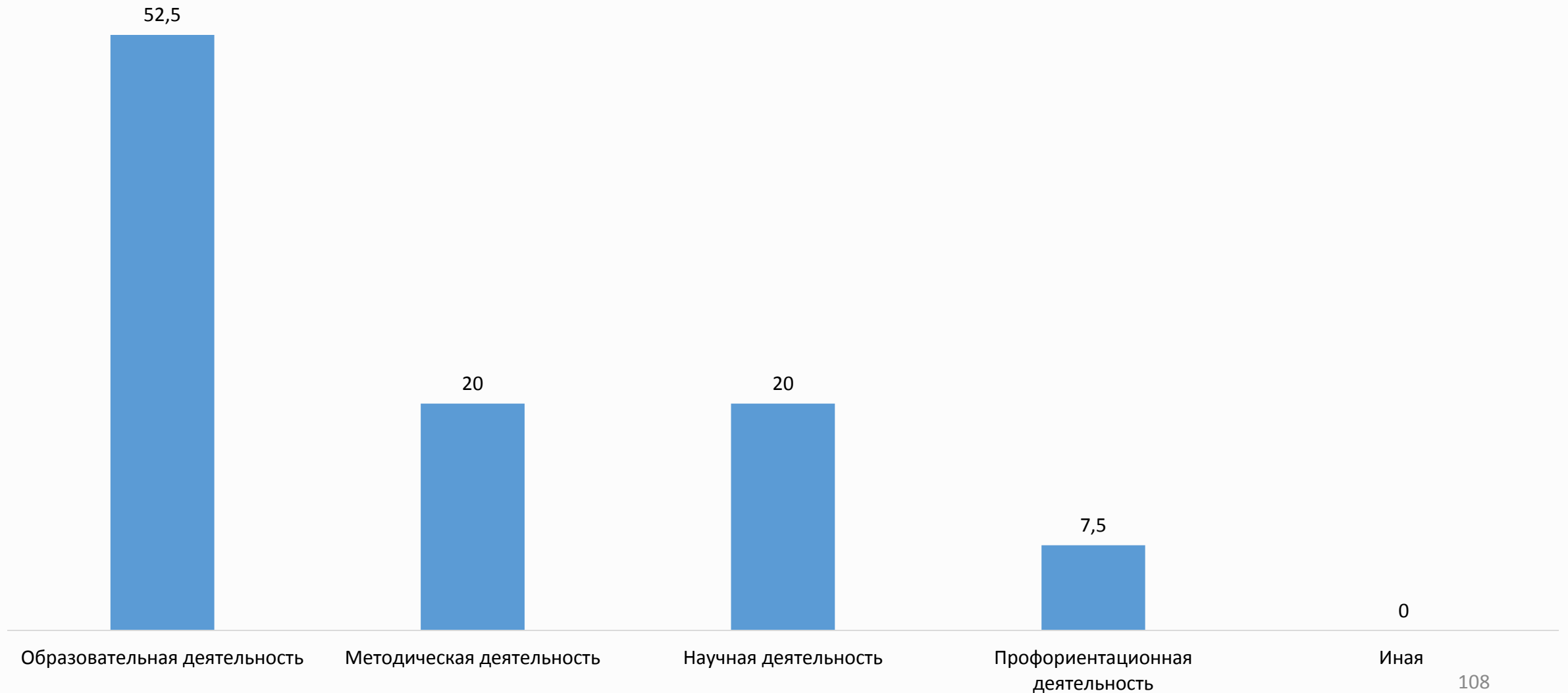
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

38.03.01 Экономика



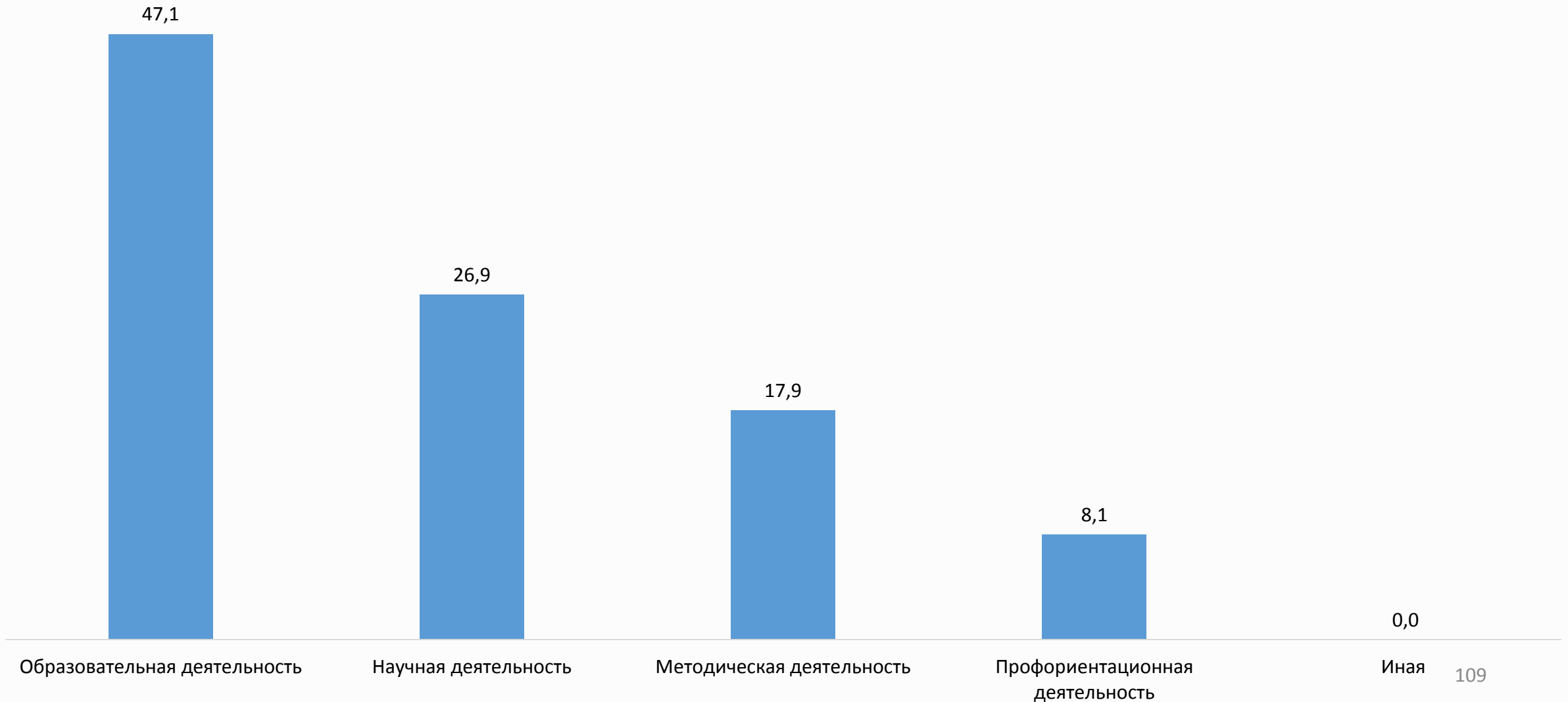
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

38.03.02 Менеджмент



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

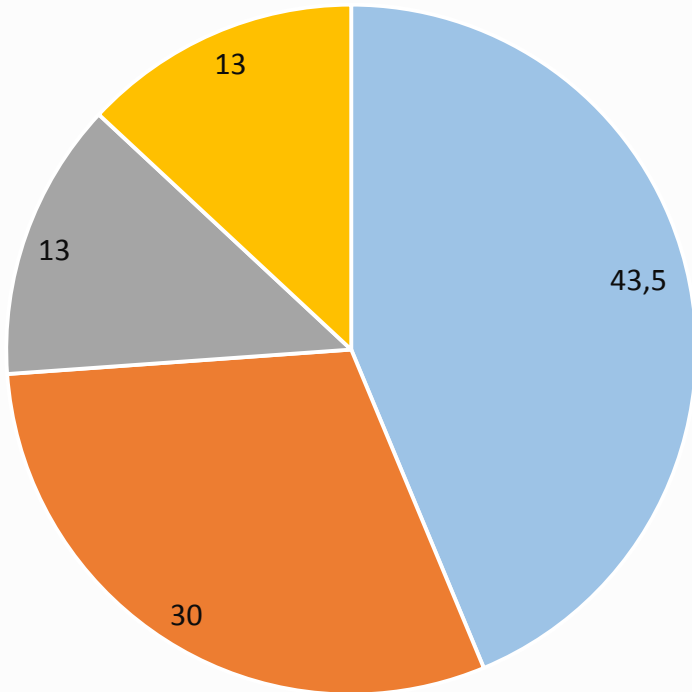
38.03.06 Торговое дело



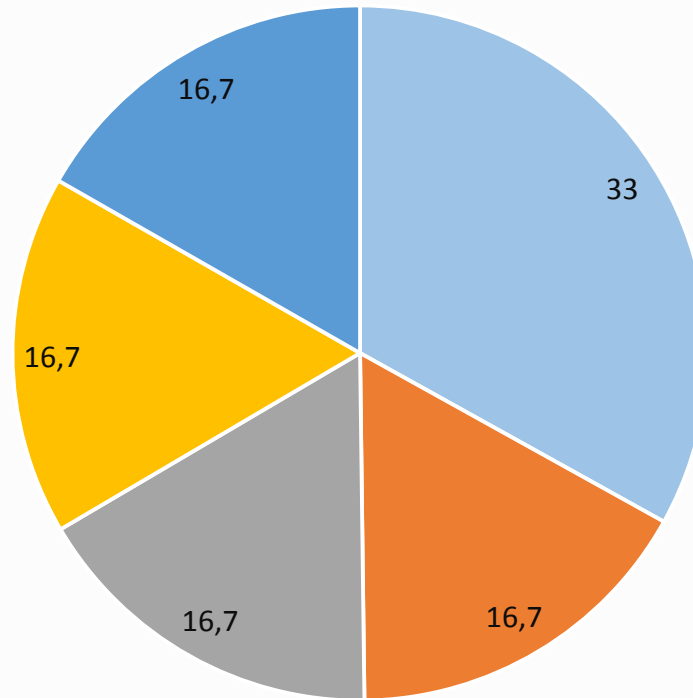
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %



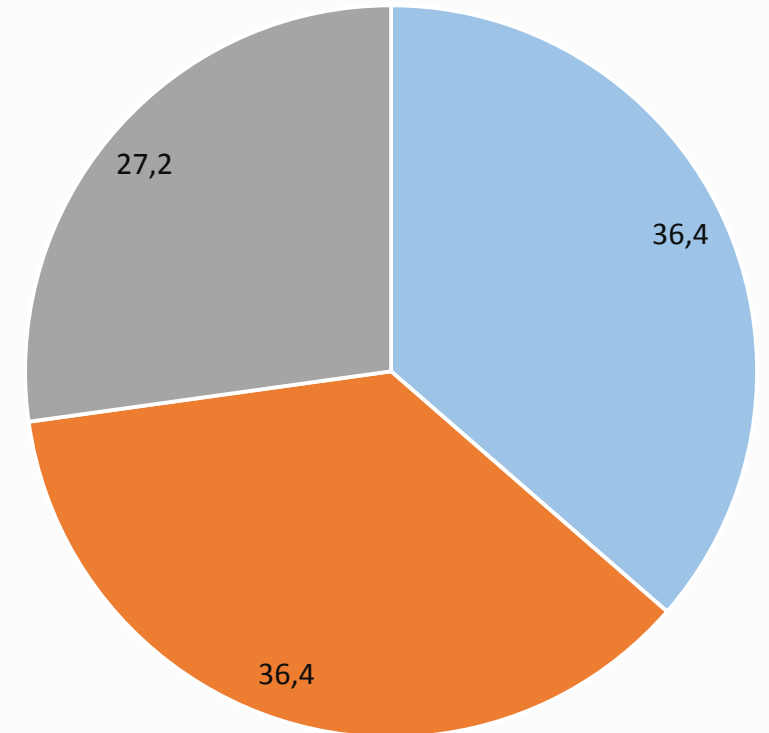
38.03.01 Экономика



38.03.02 Менеджмент



38.03.06 Торговое дело



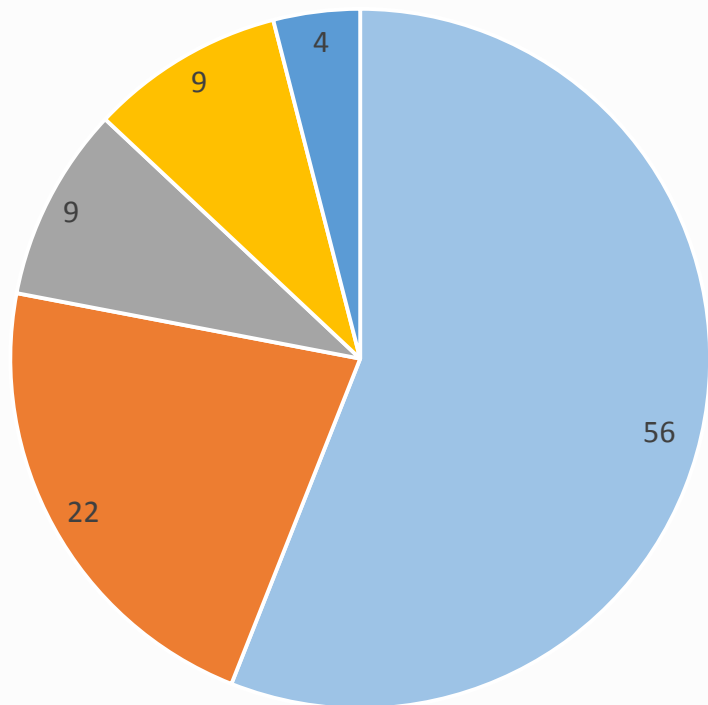
- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность
- Затрудняюсь ответить

- Научная деятельность
- Образовательная деятельность
- Методическая деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Затрудняюсь ответить

- Научная деятельность
- Затрудняюсь ответить
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

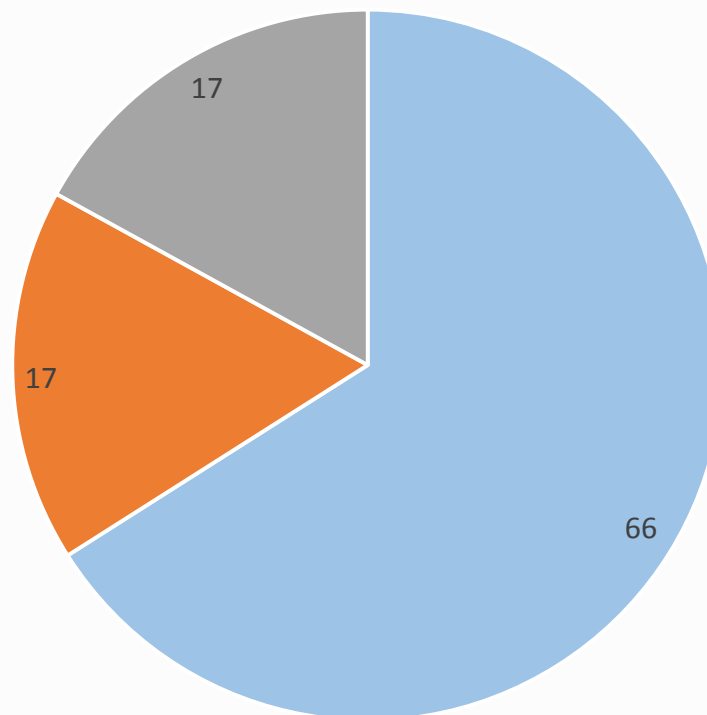
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

38.03.01 Экономика



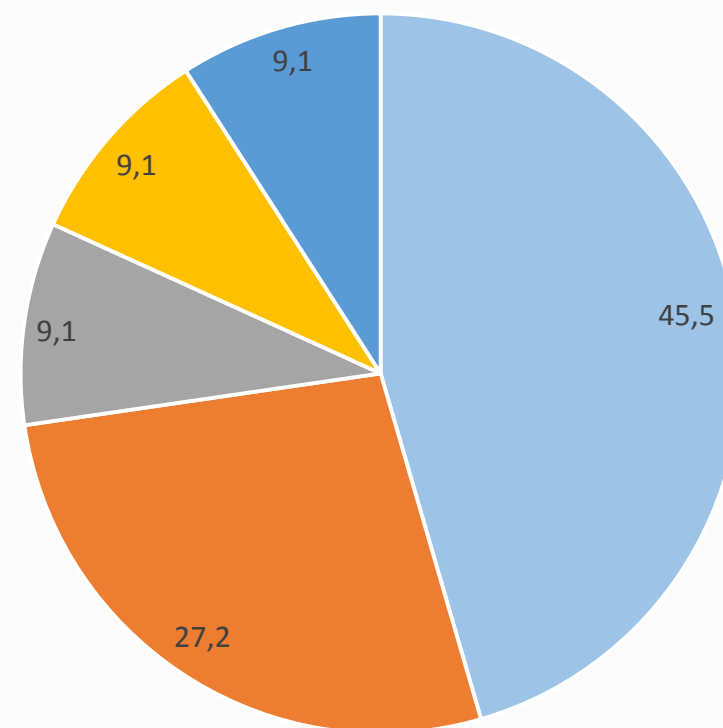
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Затрудняюсь ответить
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора

38.03.02 Менеджмент



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора

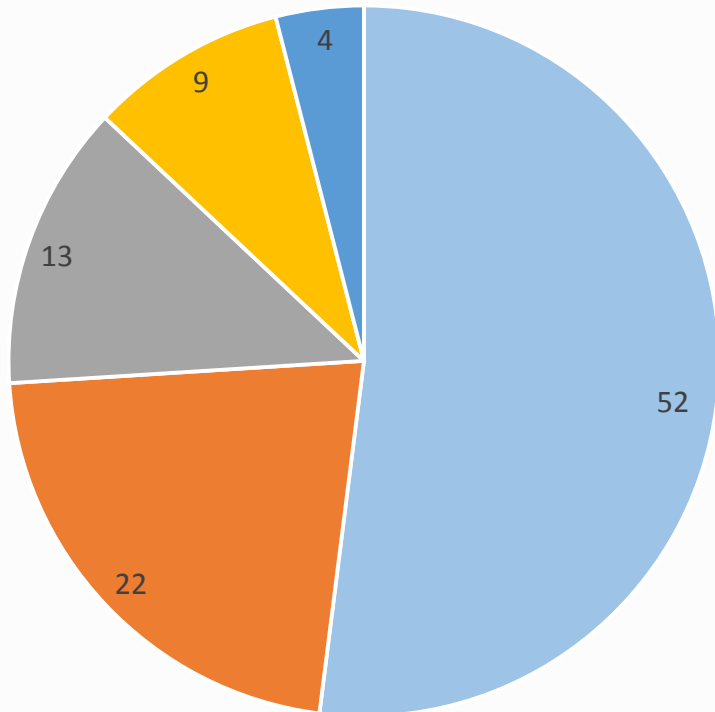
38.03.06 Торговое дело



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений

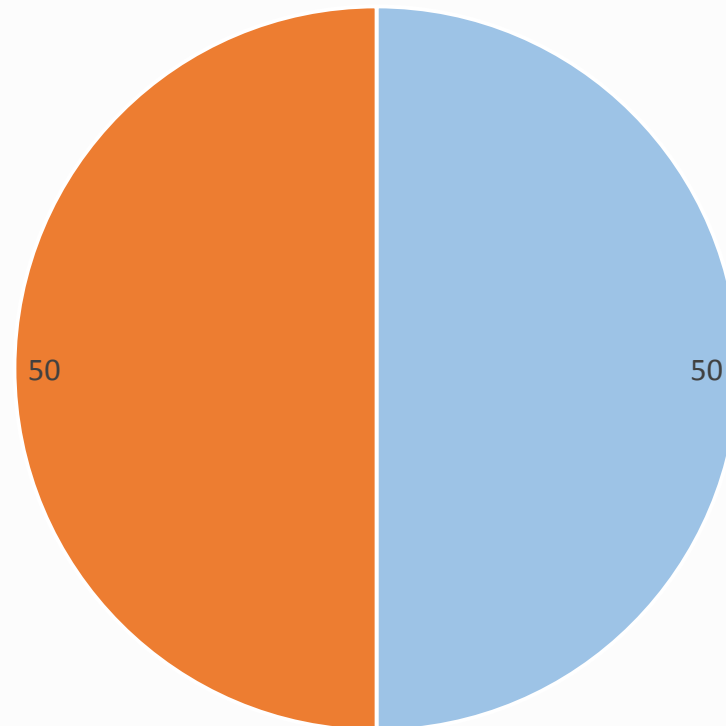
Что для Вас работа?, %

38.03.01 Экономика



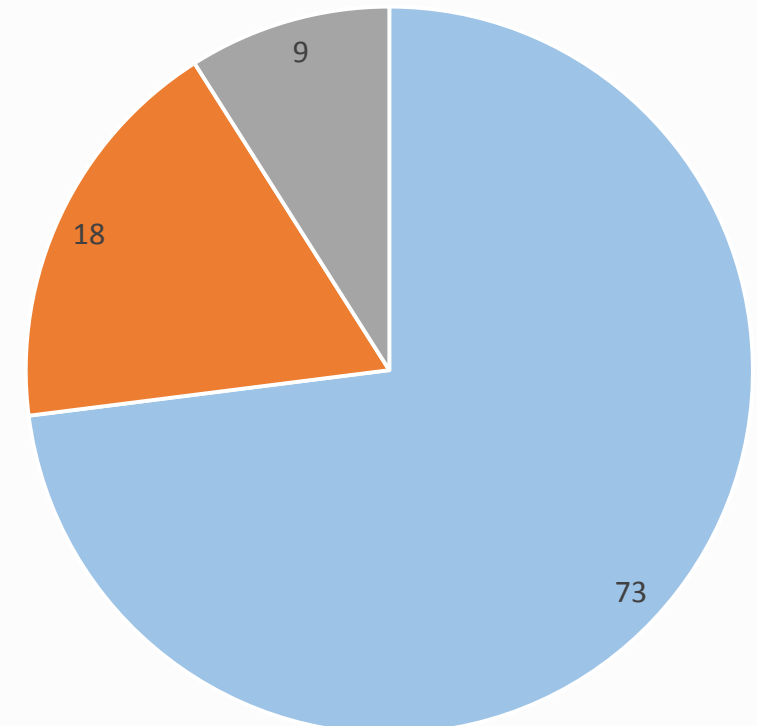
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Вынужденная необходимость
- Ваш вариант

38.03.02 Менеджмент



- Долг любого человека перед обществом
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

38.03.06 Торговое дело

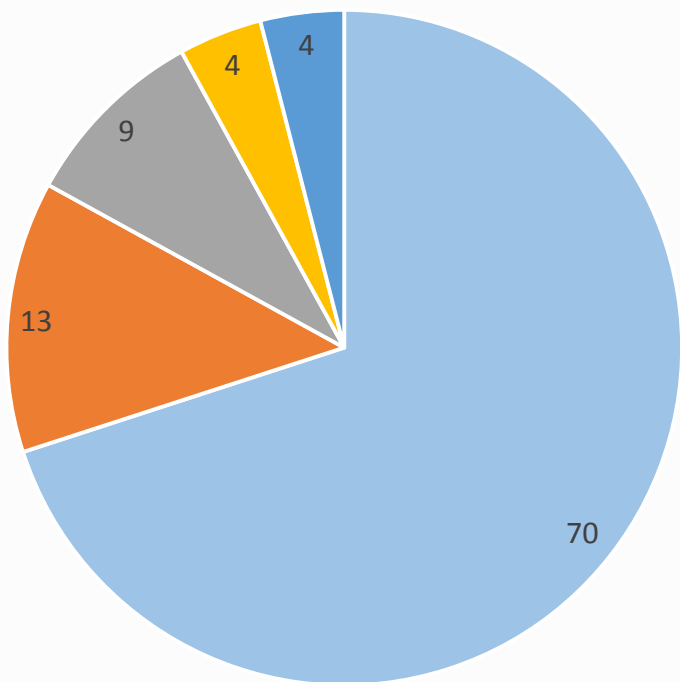


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв

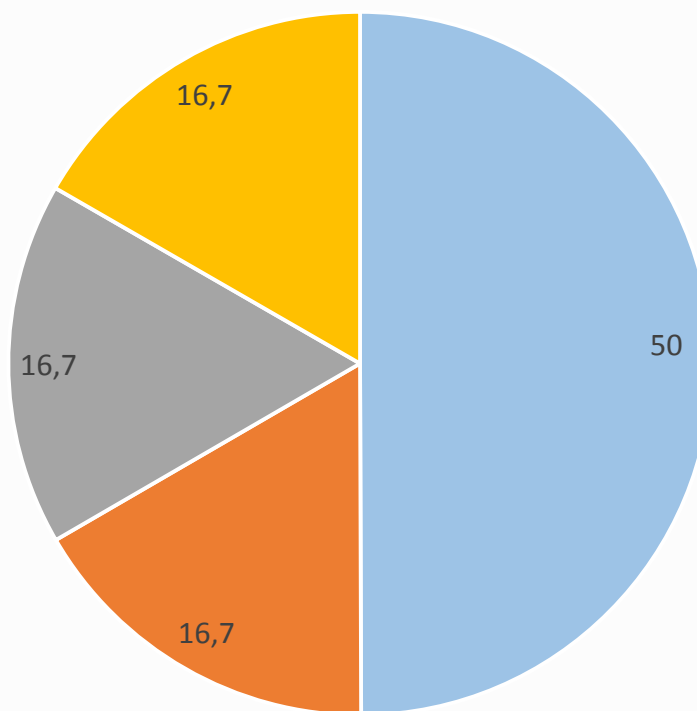
Как Вы предпочитаете работать?, %



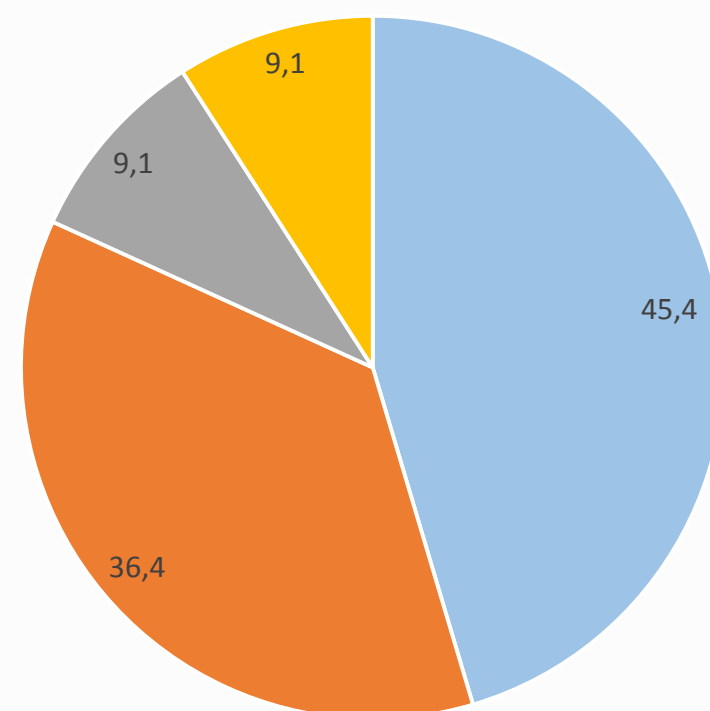
38.03.01 Экономика



38.03.02 Менеджмент



38.03.06 Торговое дело



- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность
- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно
- Готов(а) делать все, что нужно для университета

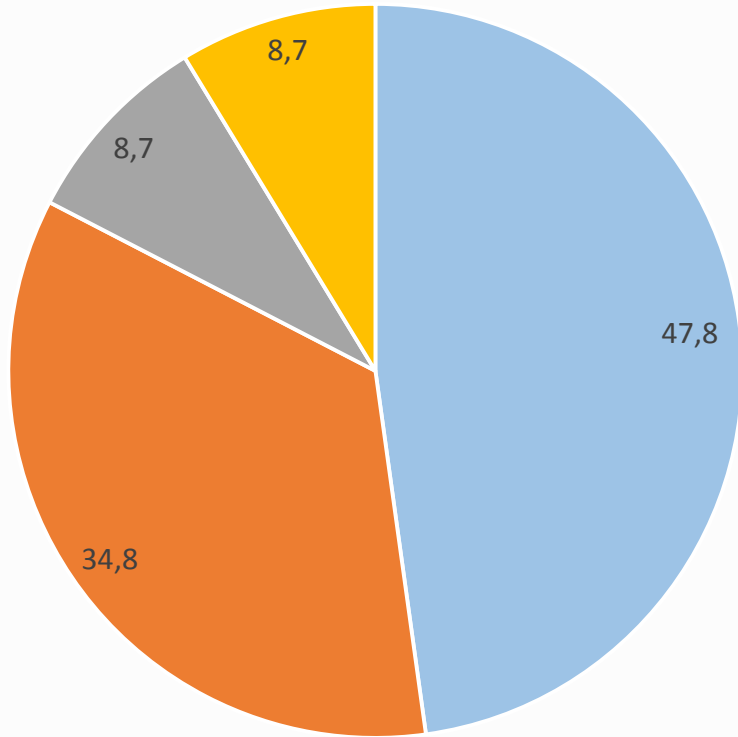
- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность
- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно

- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Предпочитаю делать, то что знакомо, привычно
- Готов(а) делать все, что нужно для университета

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

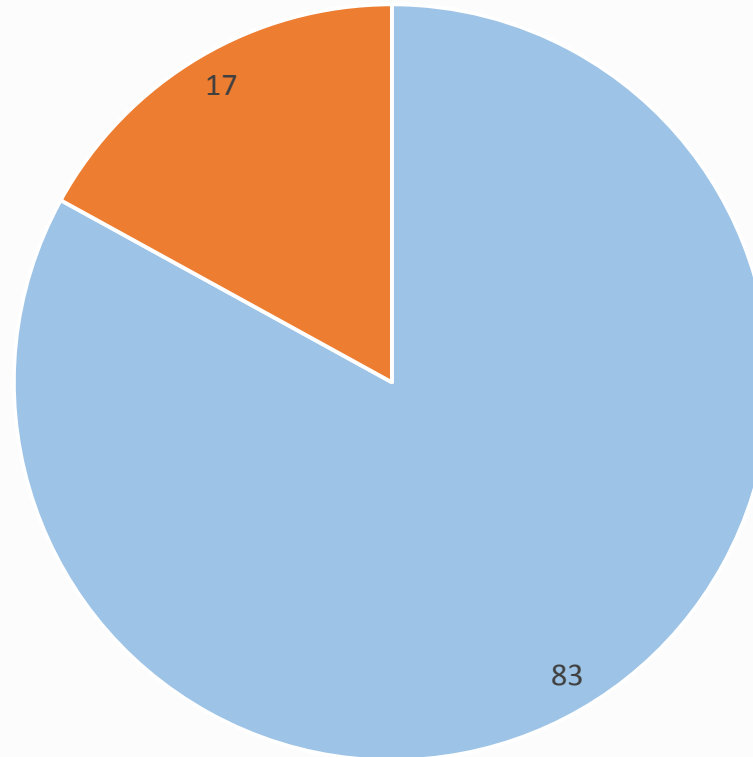


38.03.01 Экономика



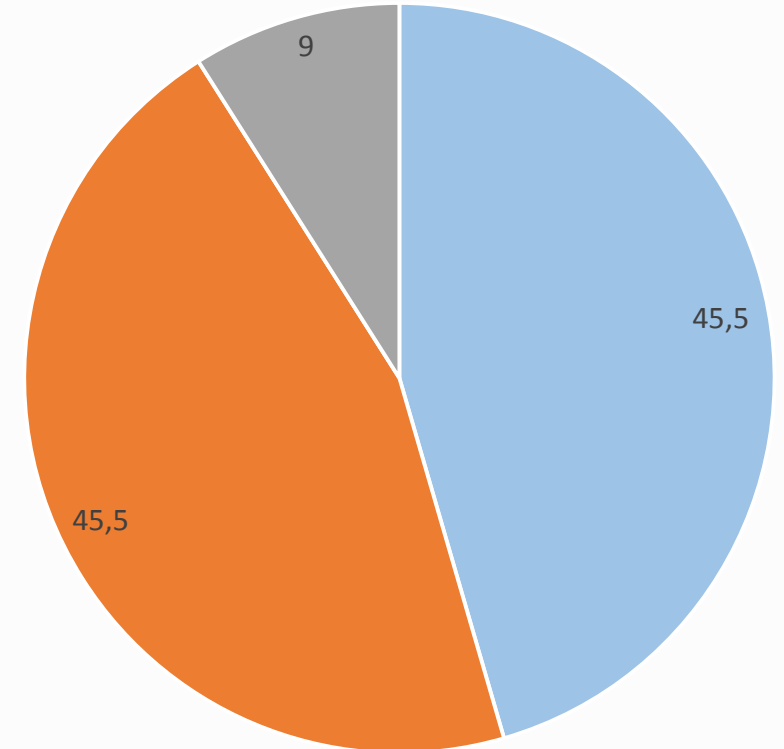
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

38.03.02 Менеджмент



- Я чувствую себя полезным и нужным
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

38.03.06 Торговое дело

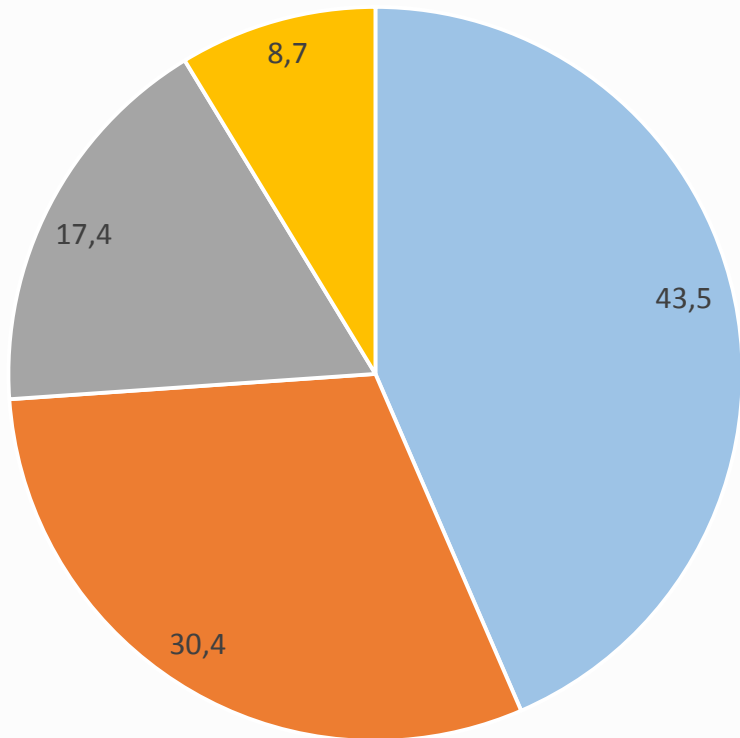


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна

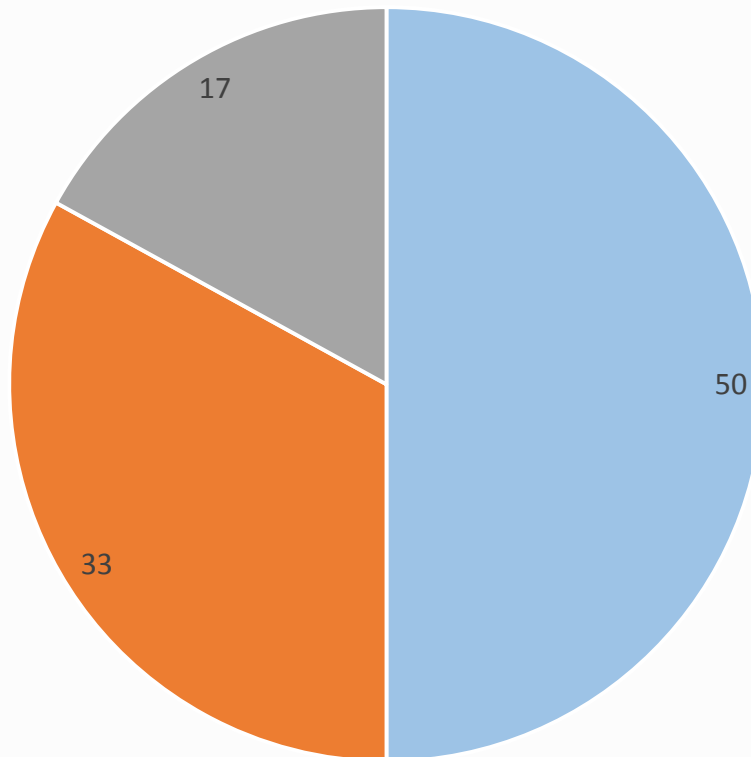
Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %



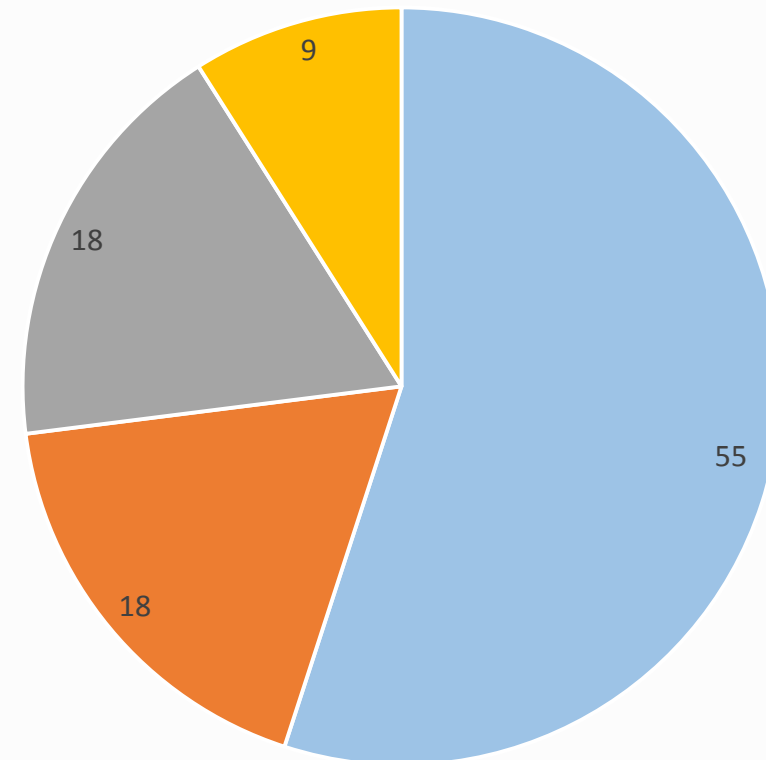
38.03.01 Экономика



38.03.02 Менеджмент



38.03.06 Торговое дело



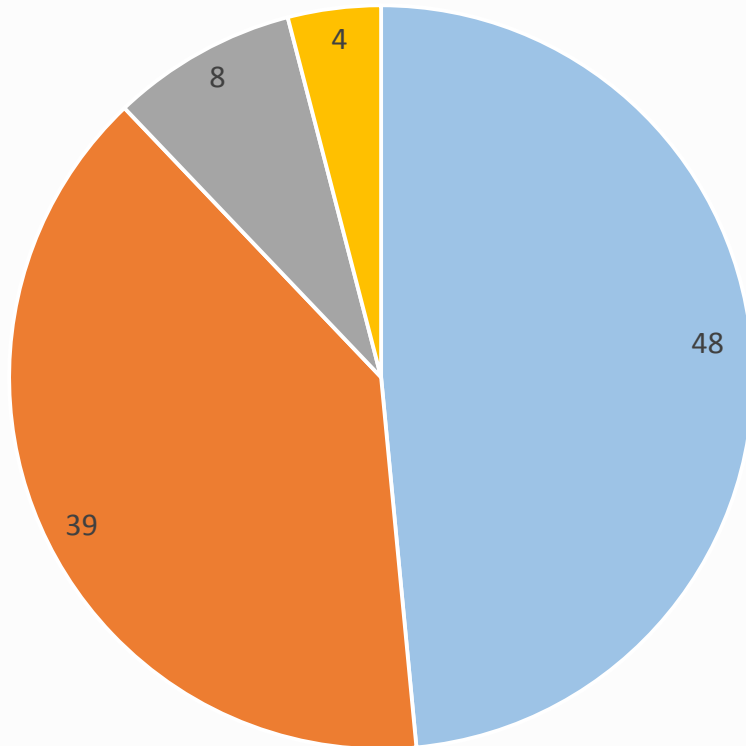
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

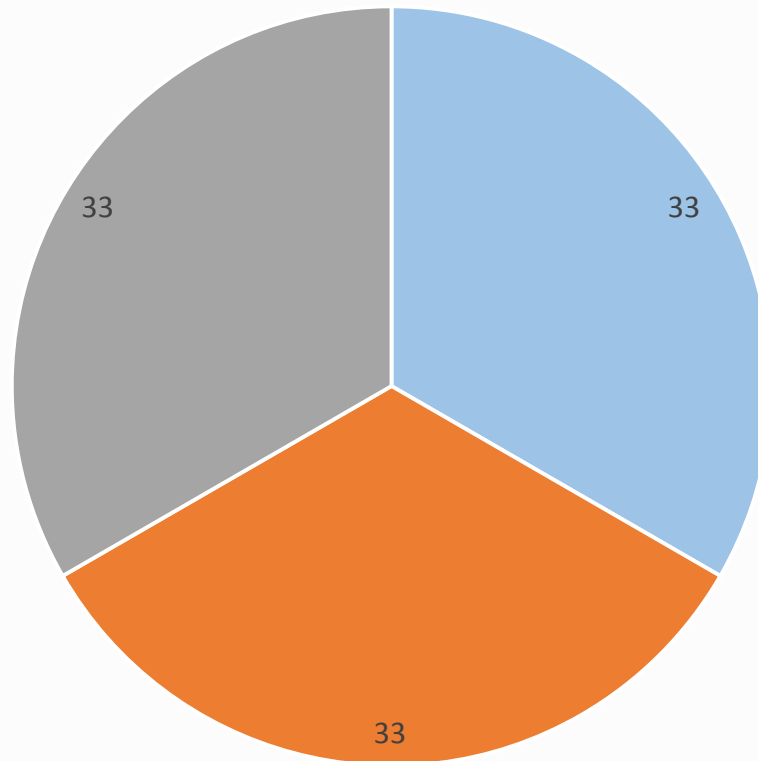
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

38.03.01 Экономика



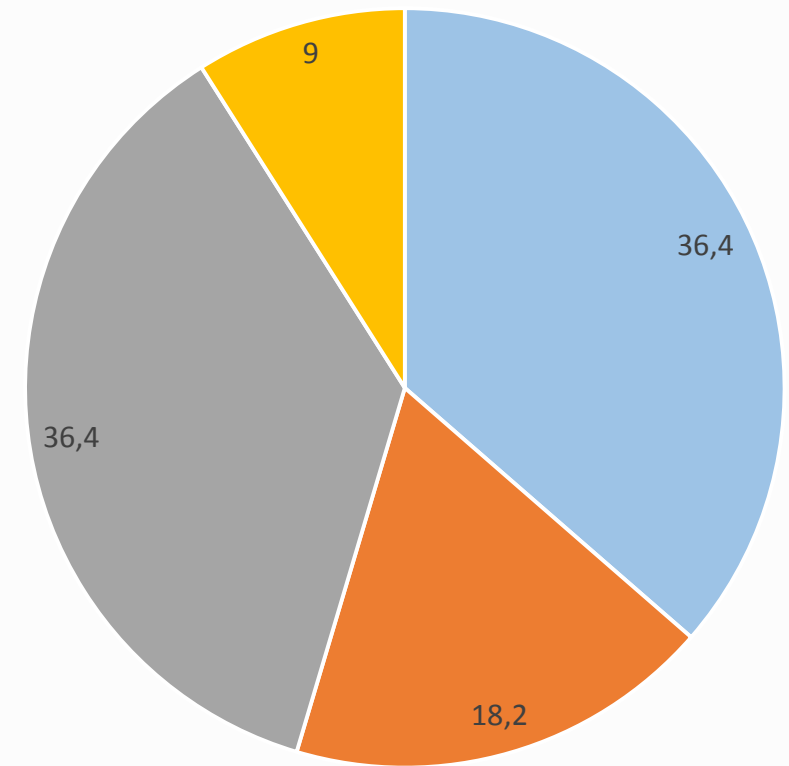
- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет

38.03.02 Менеджмент



- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет

38.03.06 Торговое дело



- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить

Оценка условий работы, среднее, баллы



38.03.01 Экономика

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,4
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,3
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,0
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,0
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	3,9
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,9
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,6
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,6
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,4
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,4
С моим мнением считаются	3,2
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,2
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,1
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,6

Оценка условий работы, среднее, баллы



38.03.02 Менеджмент

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,8
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,2
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,2
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,2
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	3,8
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,7
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,5
С моим мнением считаются	3,3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,2
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,2
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,0
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,7

Оценка условий работы, среднее, баллы



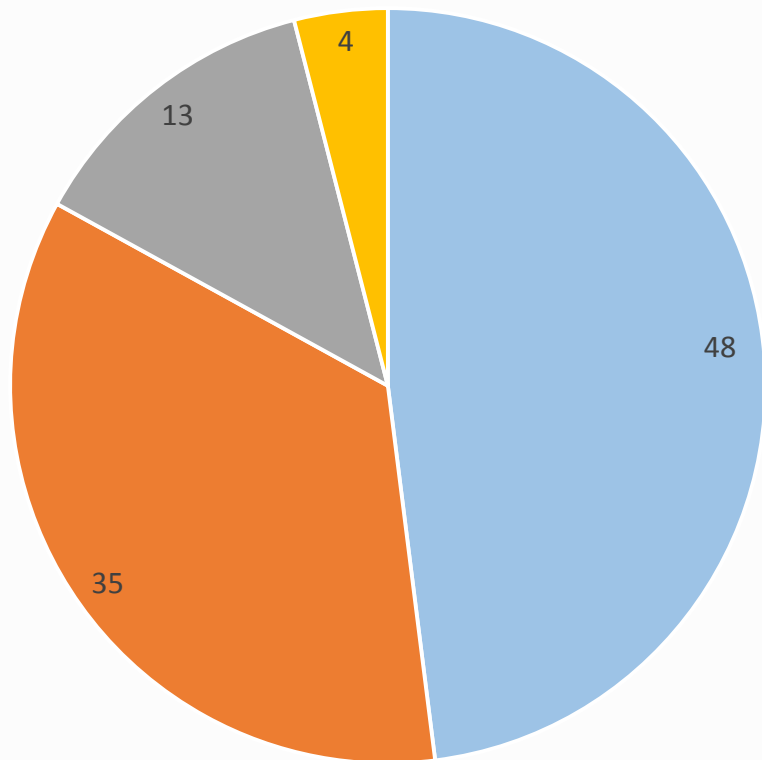
38.03.06 Торговое дело

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,7
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,5
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,2
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,2
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,1
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,1
С моим мнением считаются	3,9
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,9
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,9
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,7
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,6
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,5
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,4
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,4

Размер заработка, %

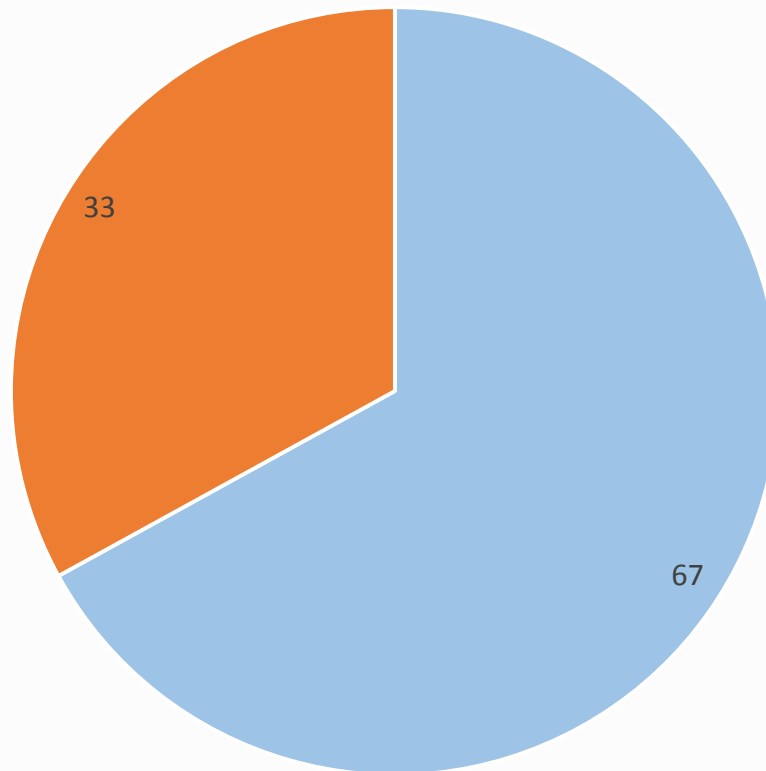


38.03.06 Торговое дело



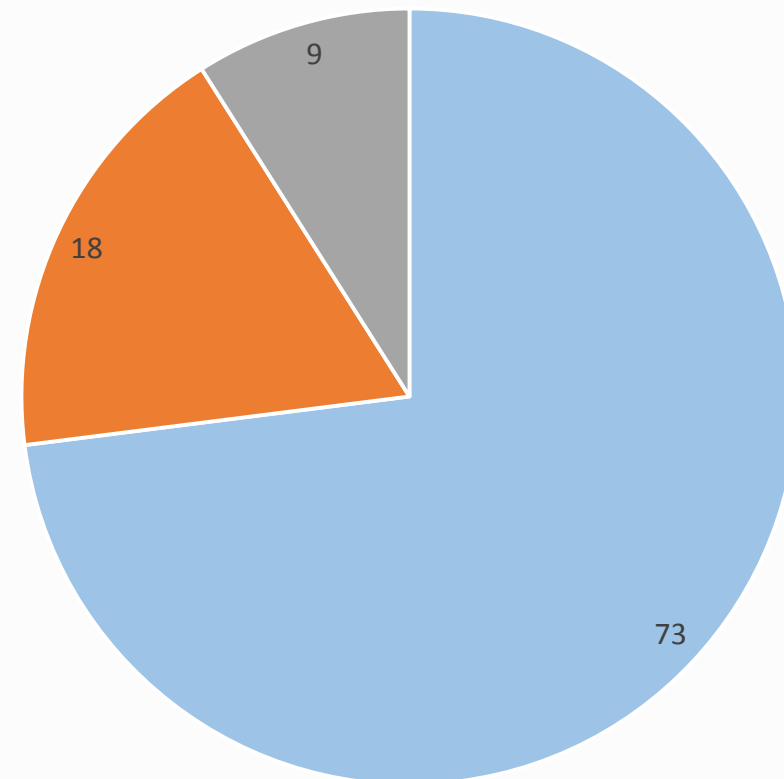
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

38.03.06 Торговое дело

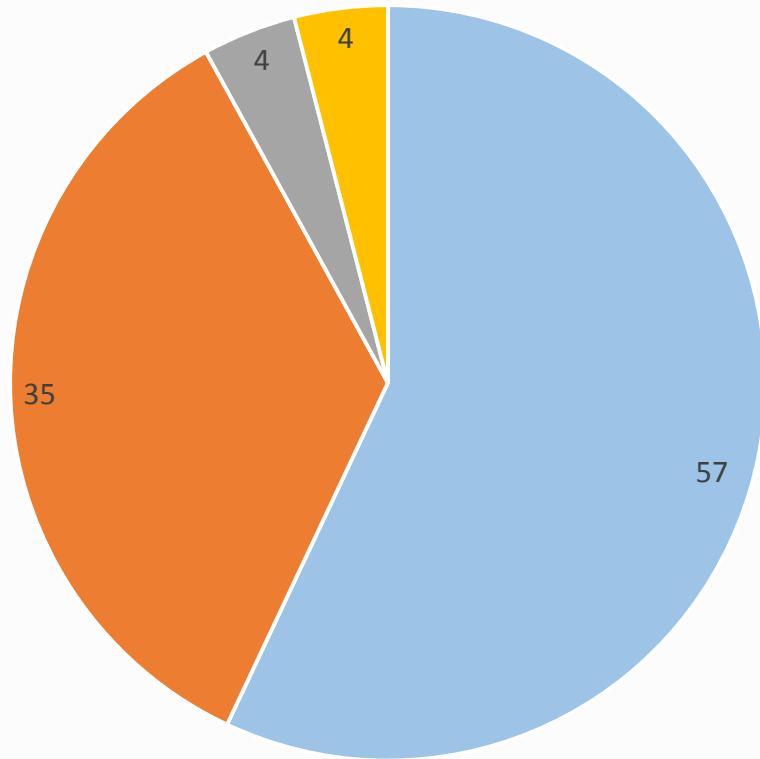


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Режим работы, %

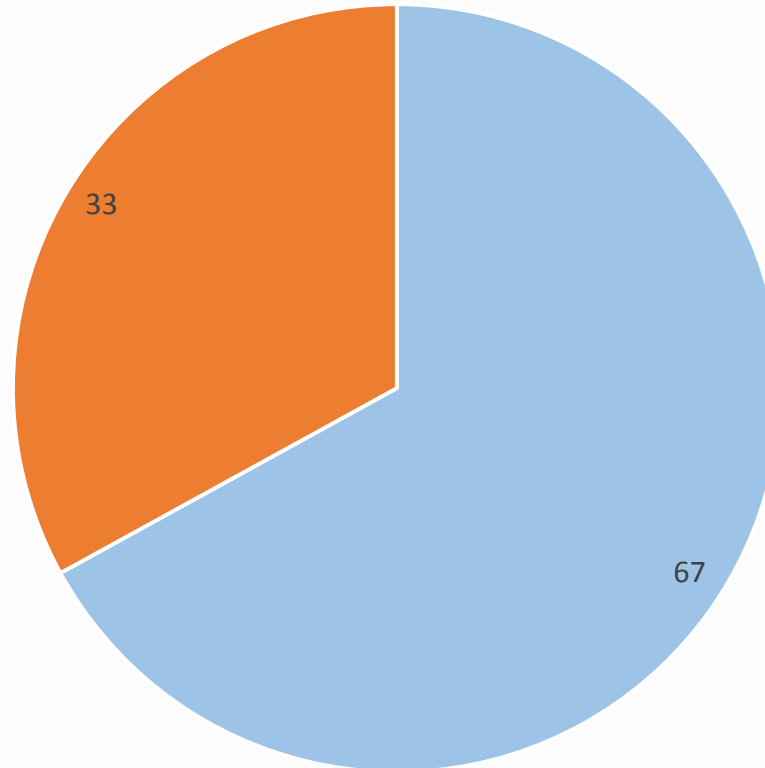


38.03.01 Экономика



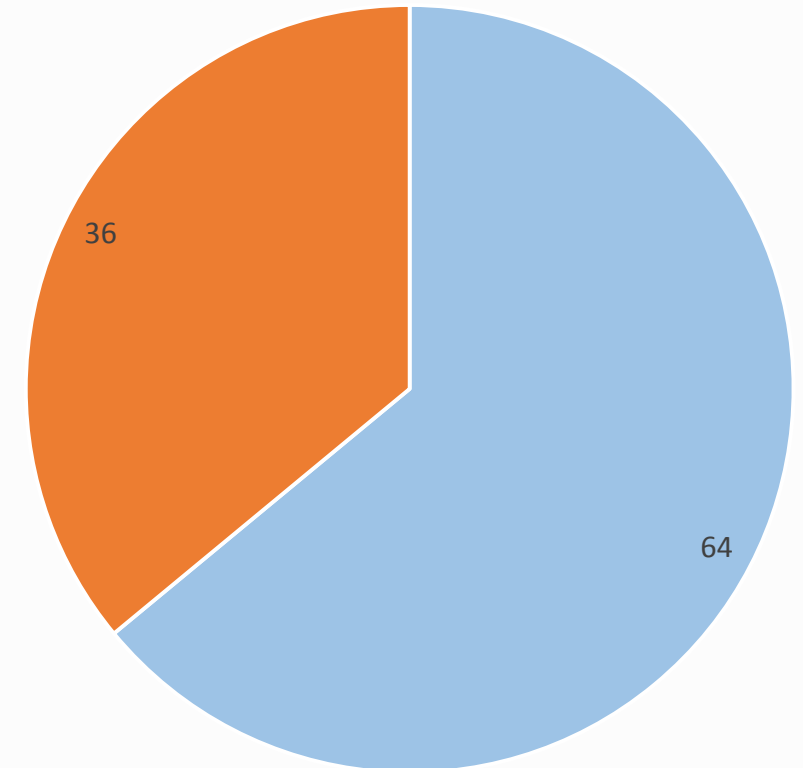
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

38.03.06 Торговое дело

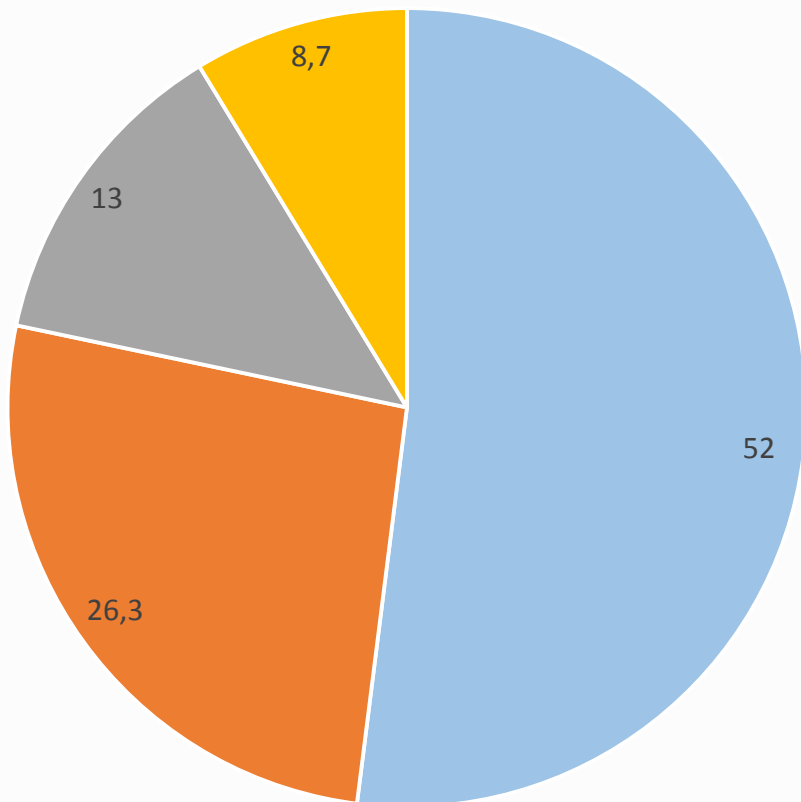


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

Разнообразие целей и задач, %

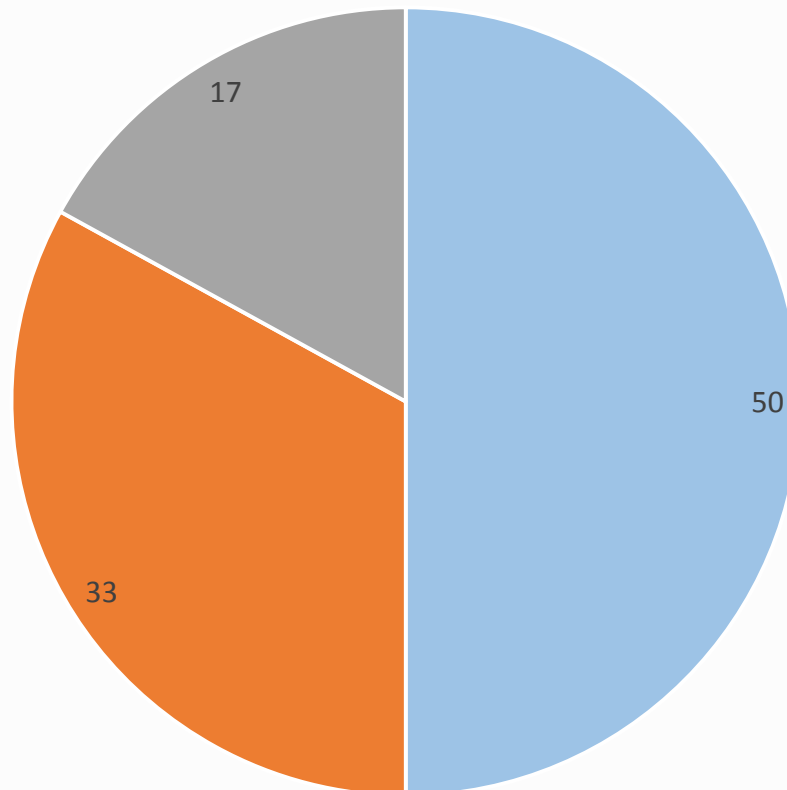


38.03.01 Экономика



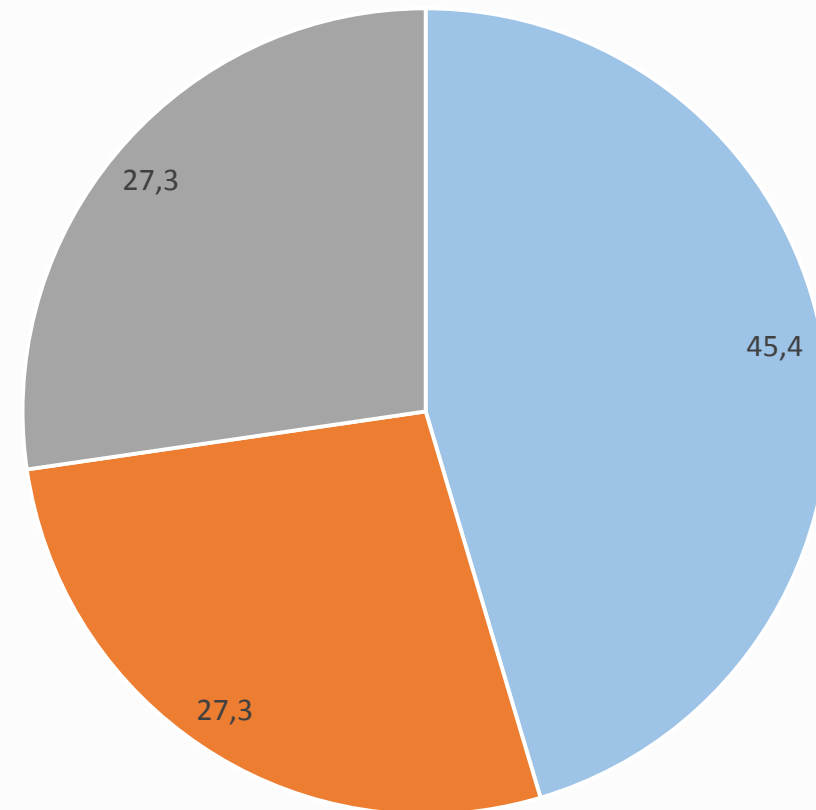
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

38.03.06 Торговое дело

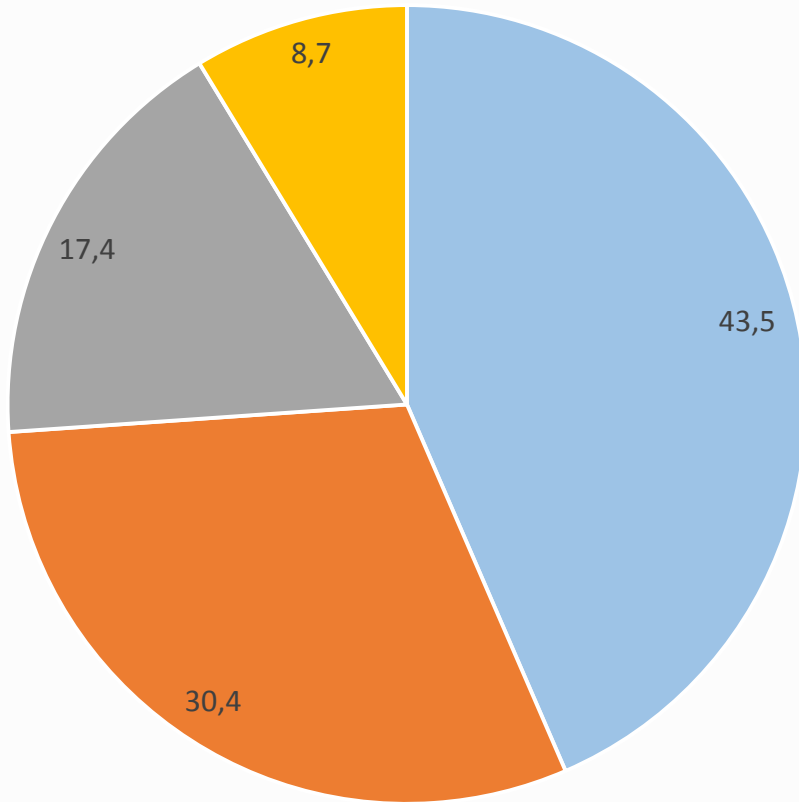


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Автономность в работе, %

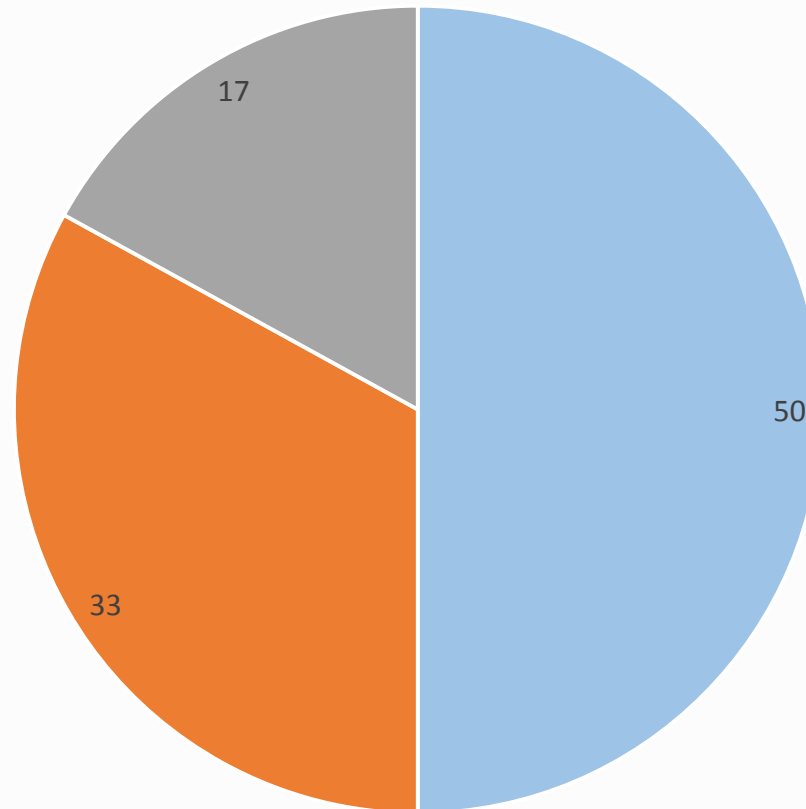


38.03.01 Экономика



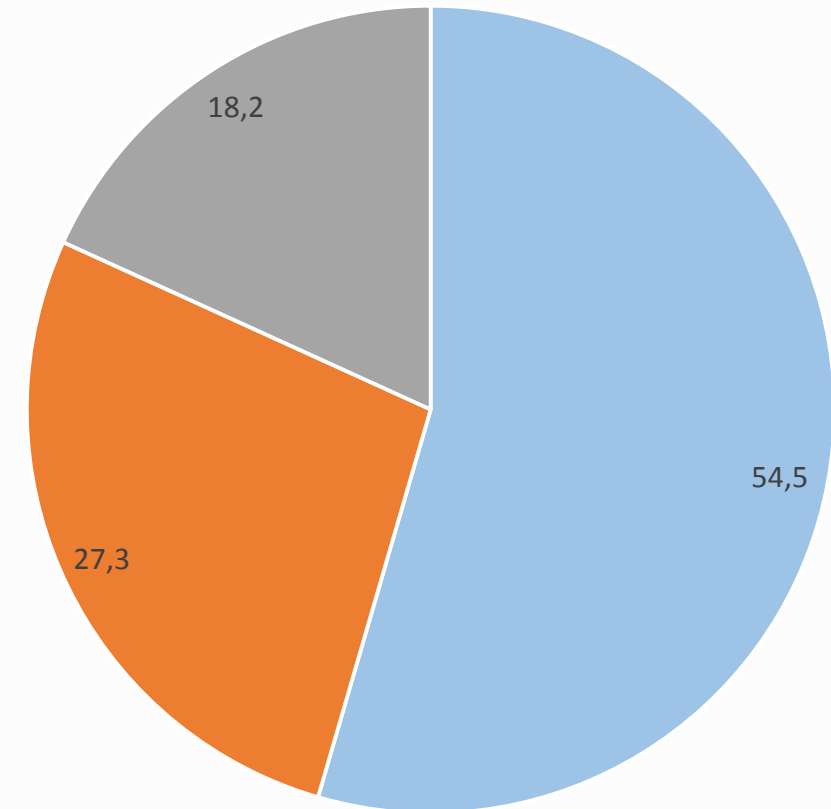
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.06 Торговое дело

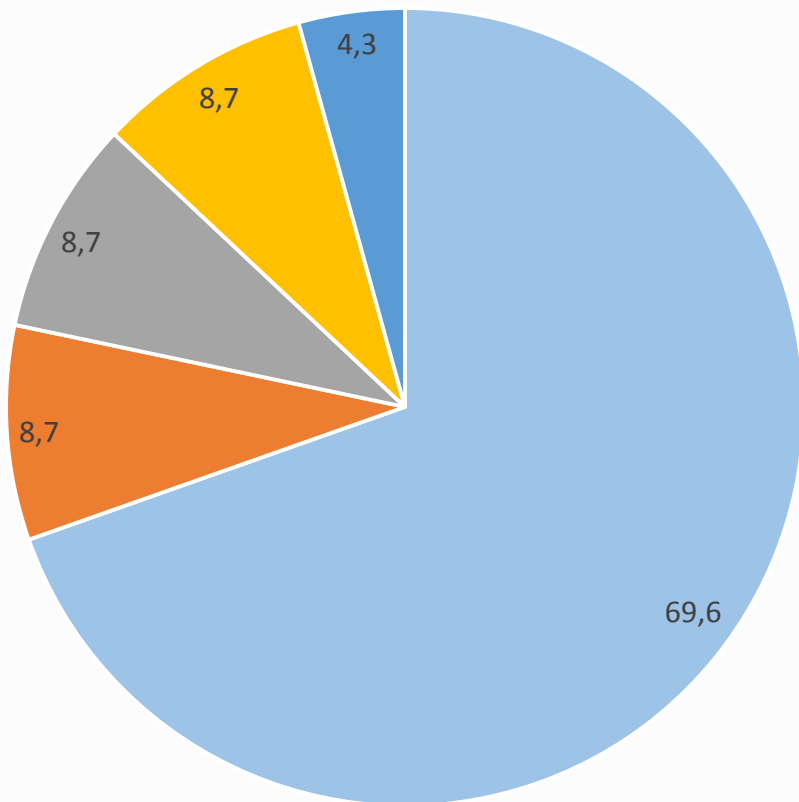


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

Уровень организации труда, %

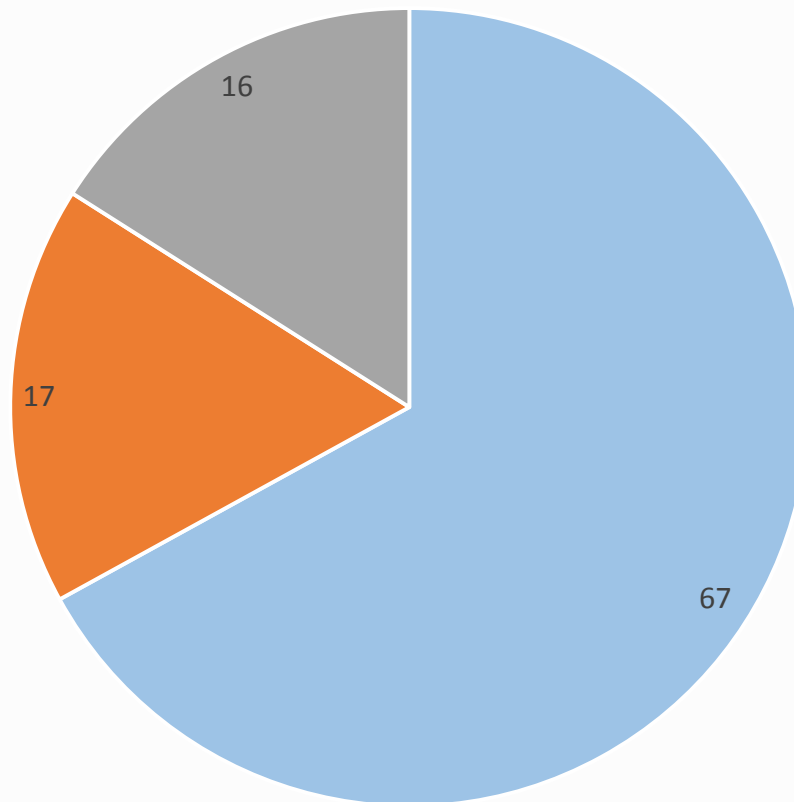


38.03.01 Экономика



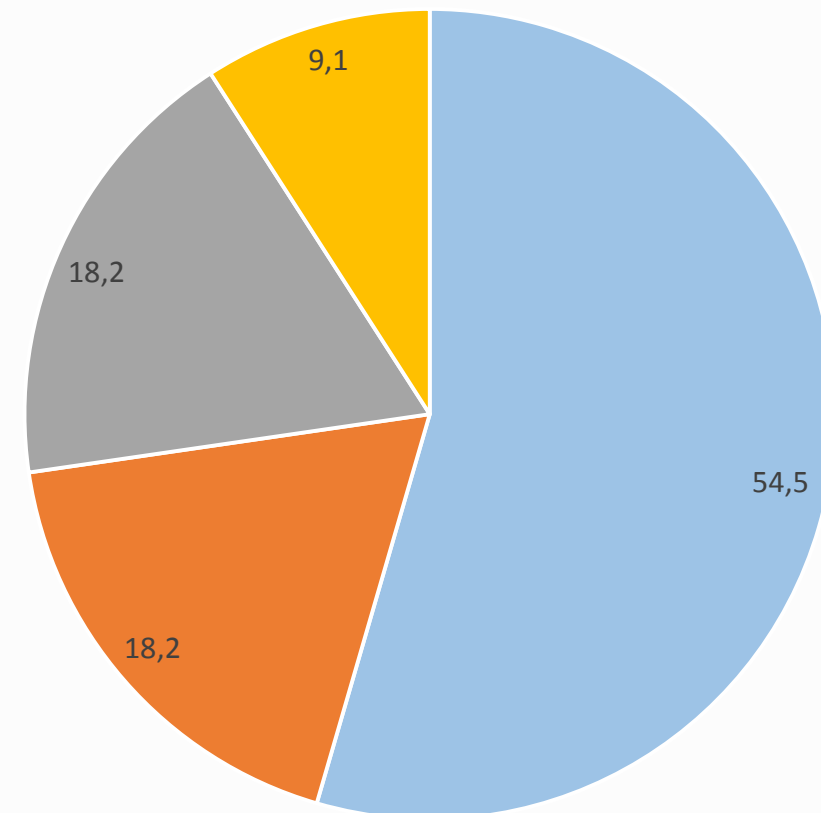
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

38.03.06 Торговое дело

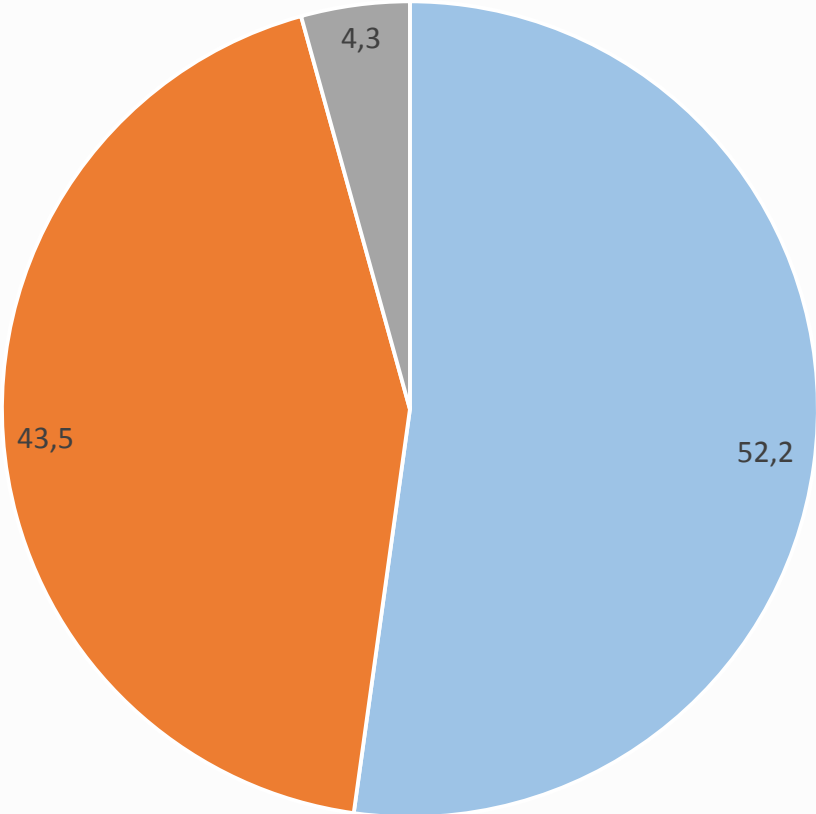


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Отношения с коллегами, %

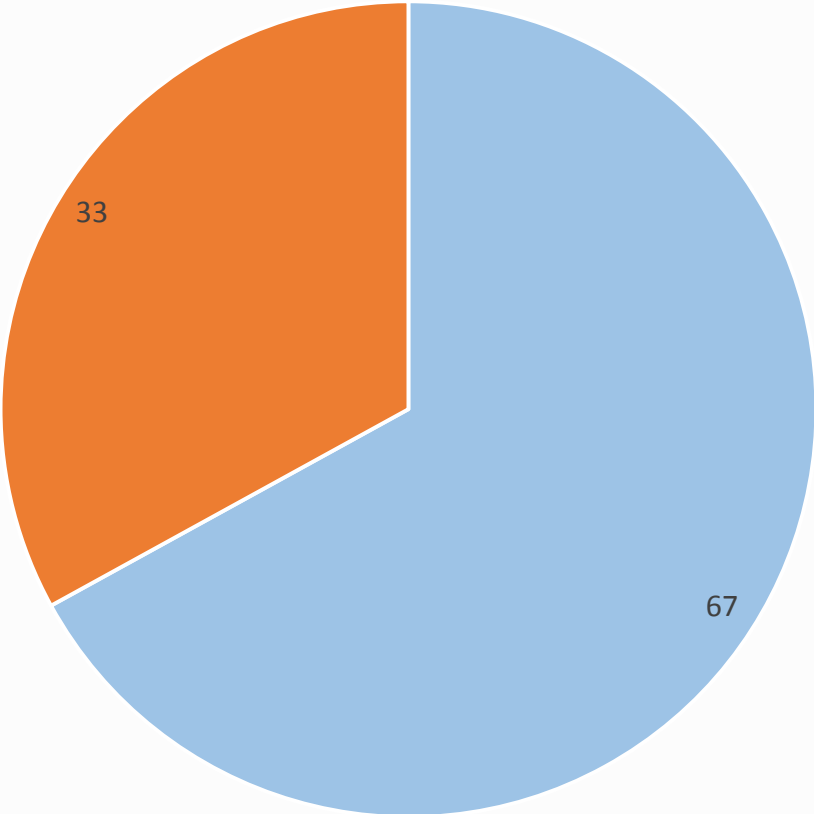


38.03.01 Экономика



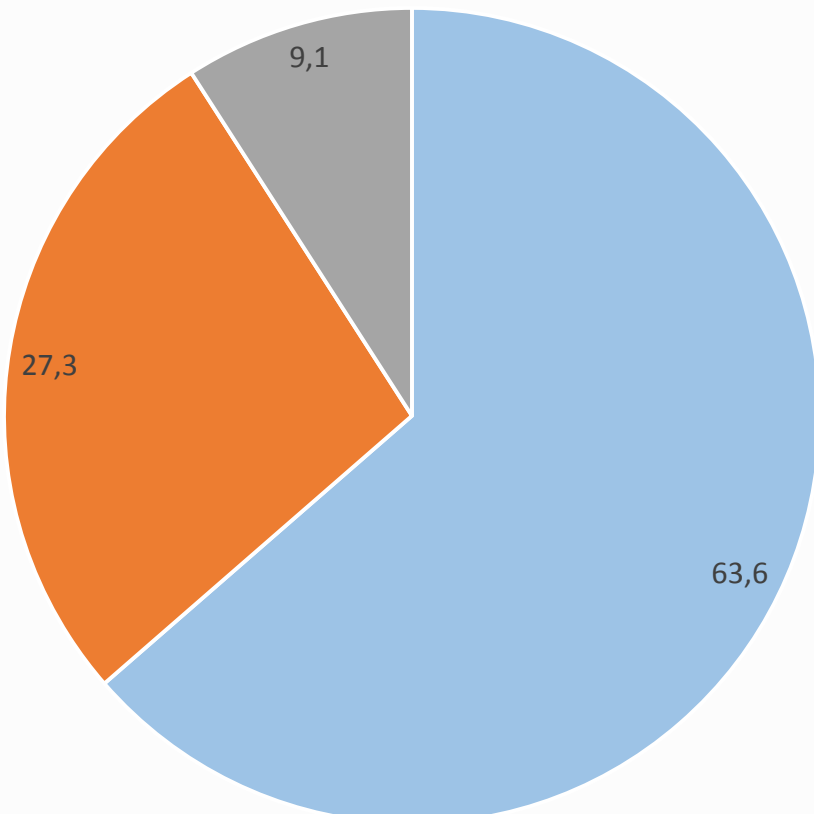
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

38.03.06 Торговое дело

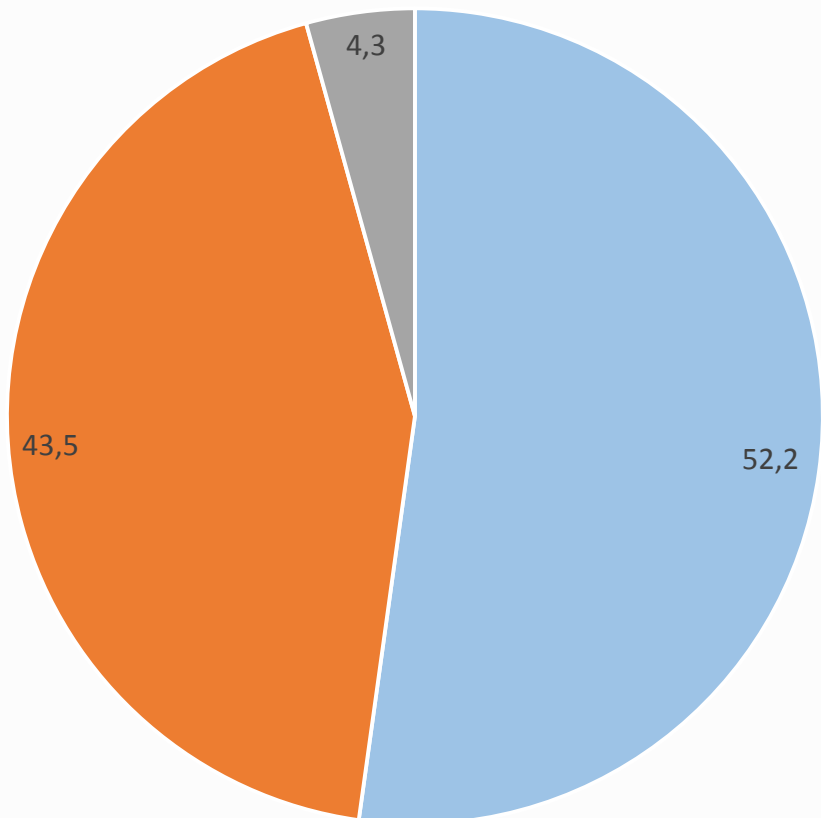


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Отношения с непосредственным руководителем, %

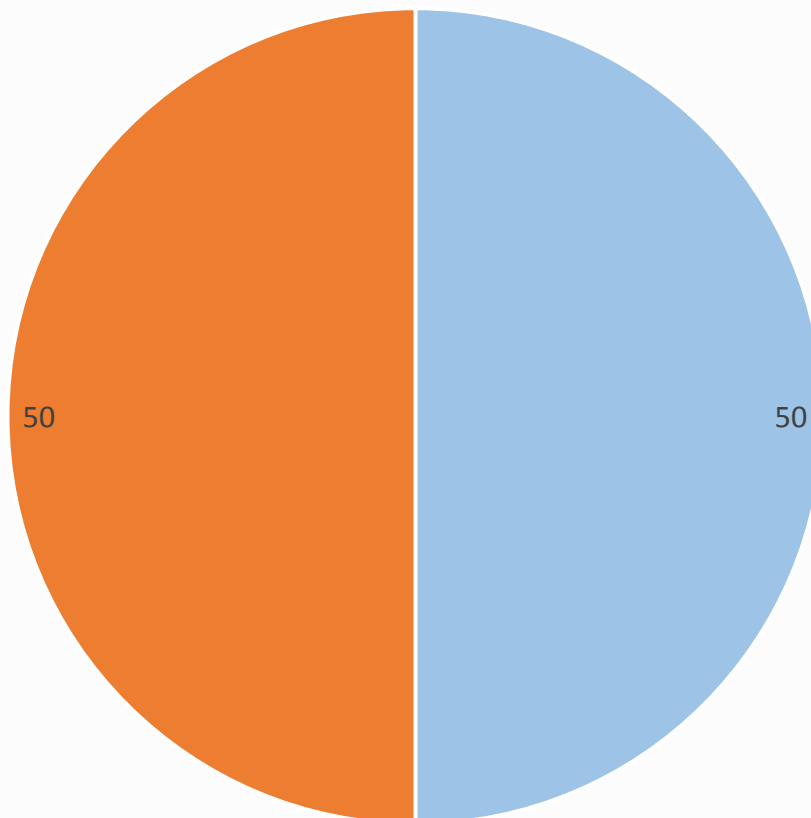


38.03.01 Экономика



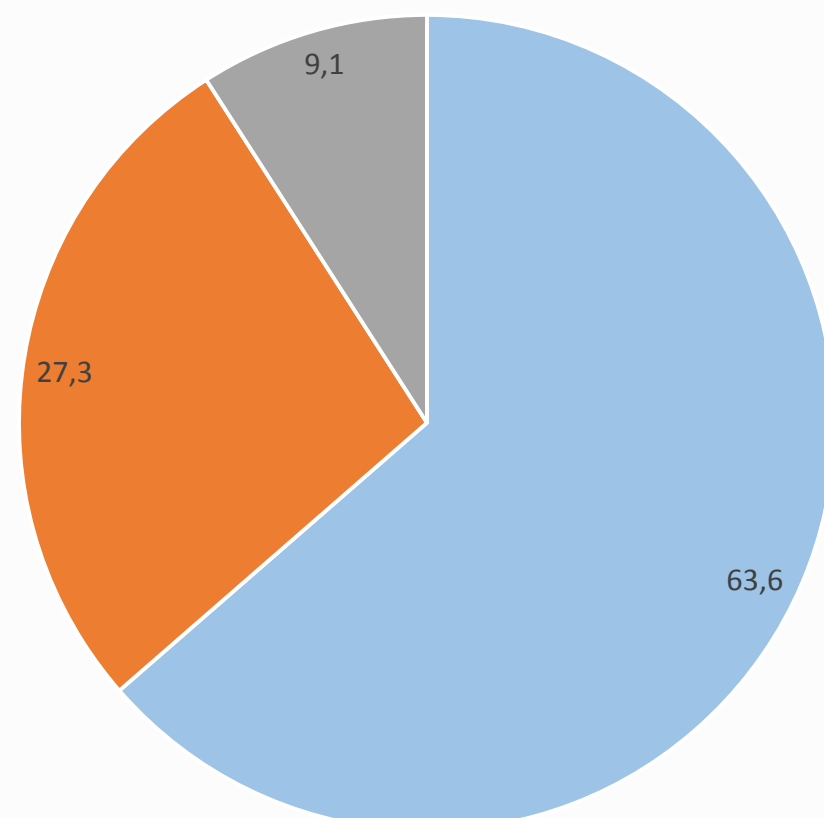
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

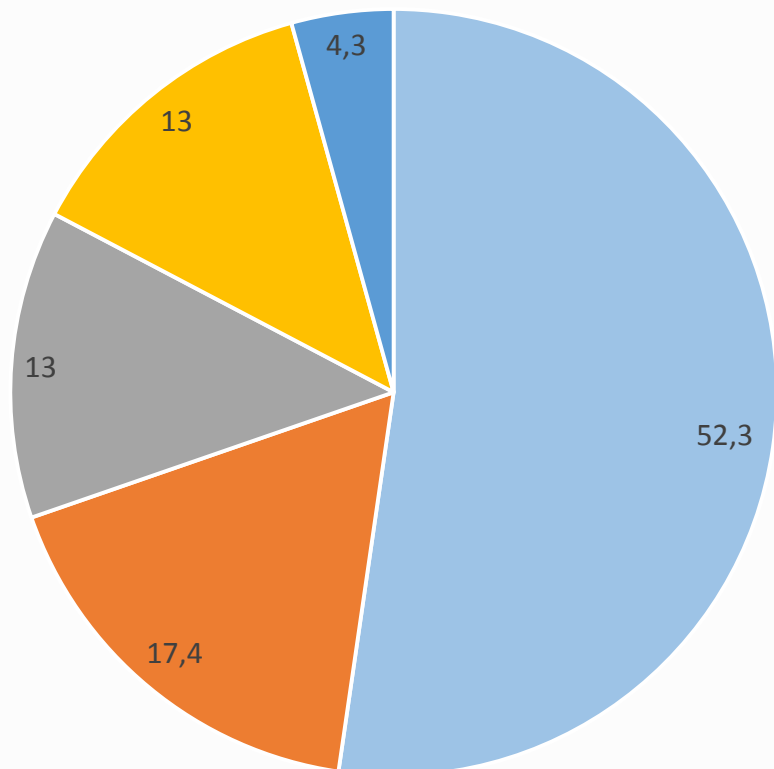
38.03.06 Торговое дело



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

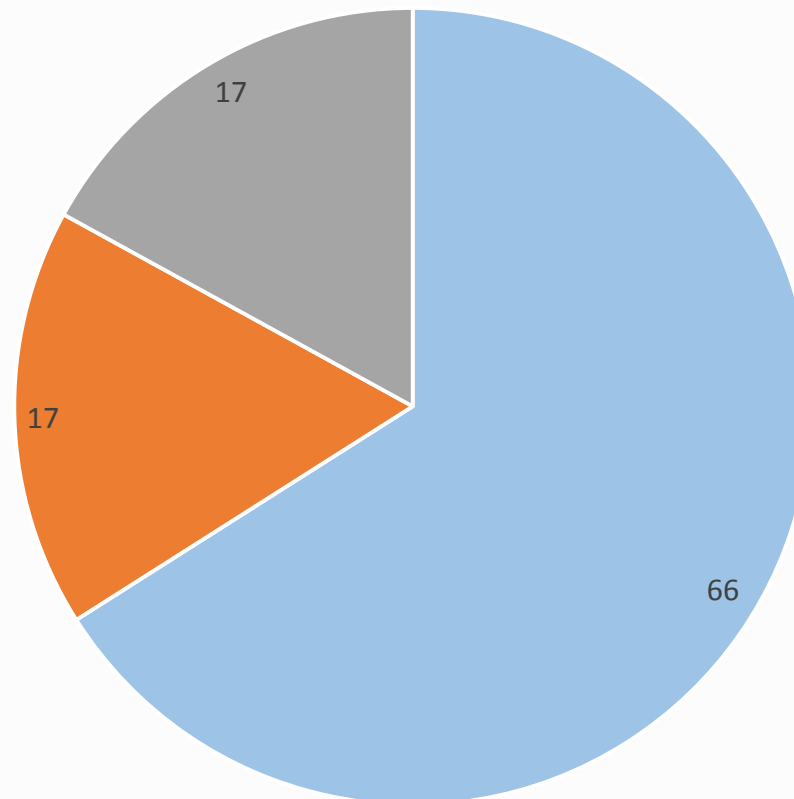
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

38.03.01 Экономика



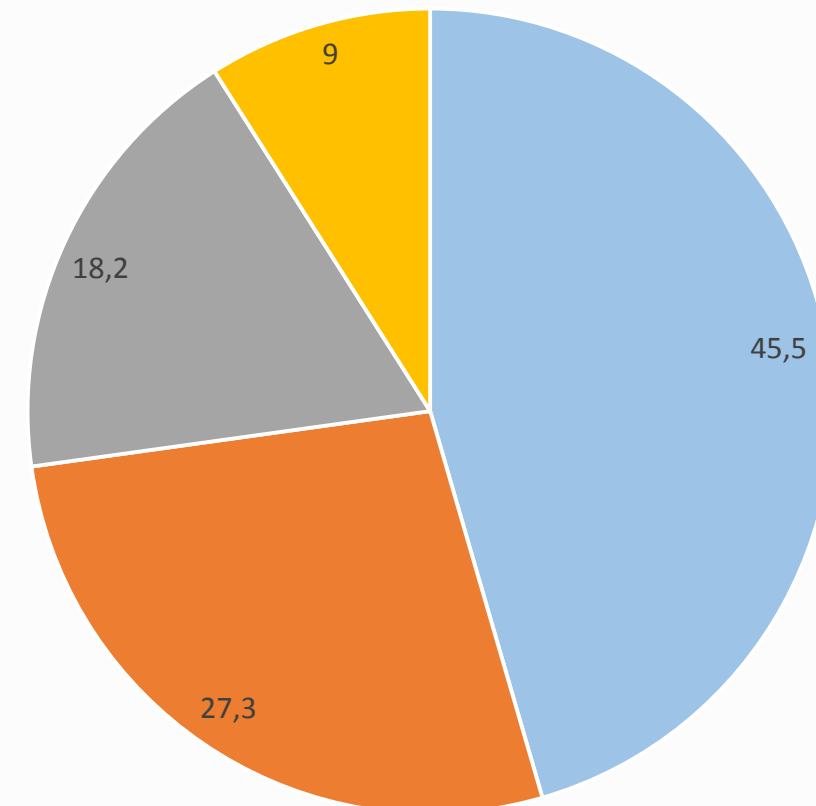
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Удовлетворен
- Не удовлетворен

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.06 Торговое дело

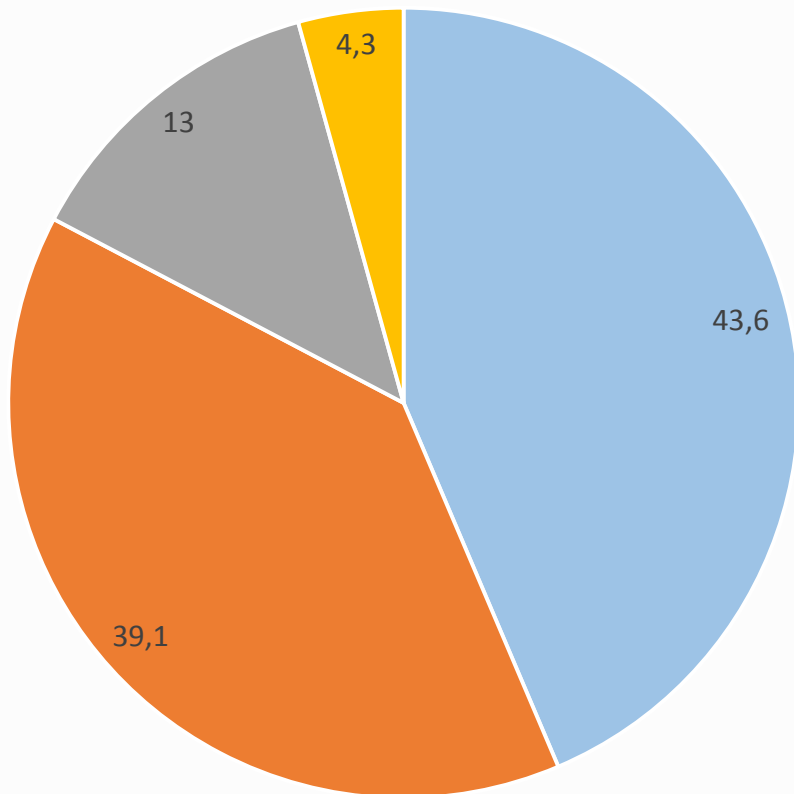


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

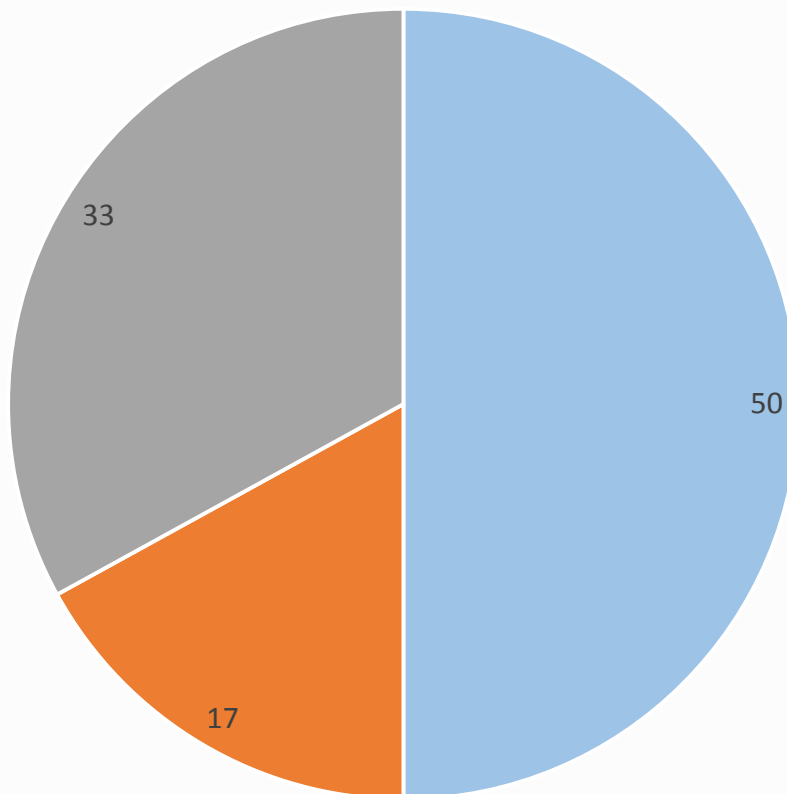


38.03.01 Экономика



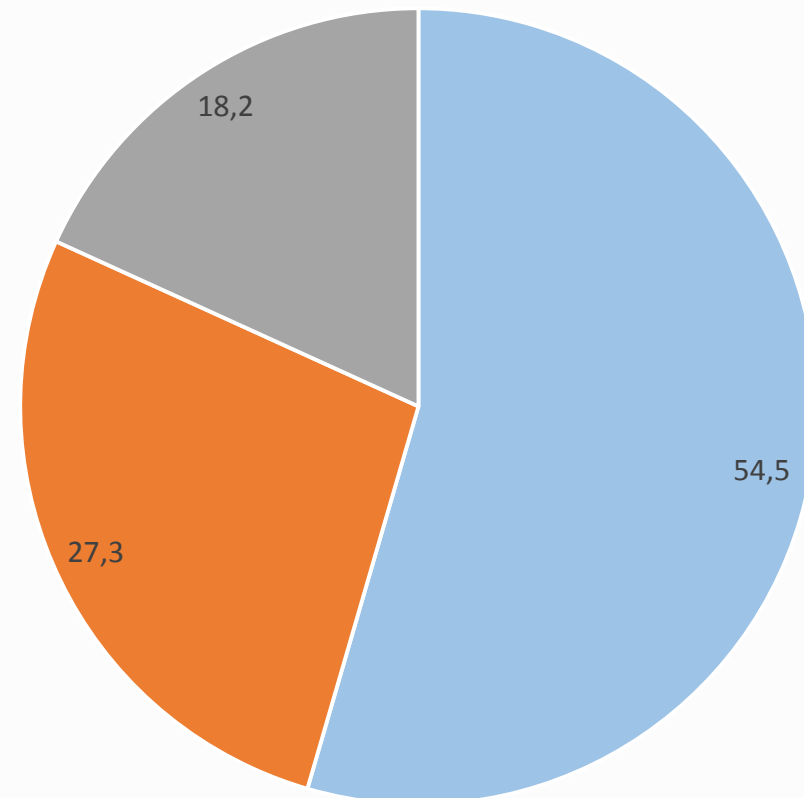
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем удовлетворен

38.03.06 Торговое дело

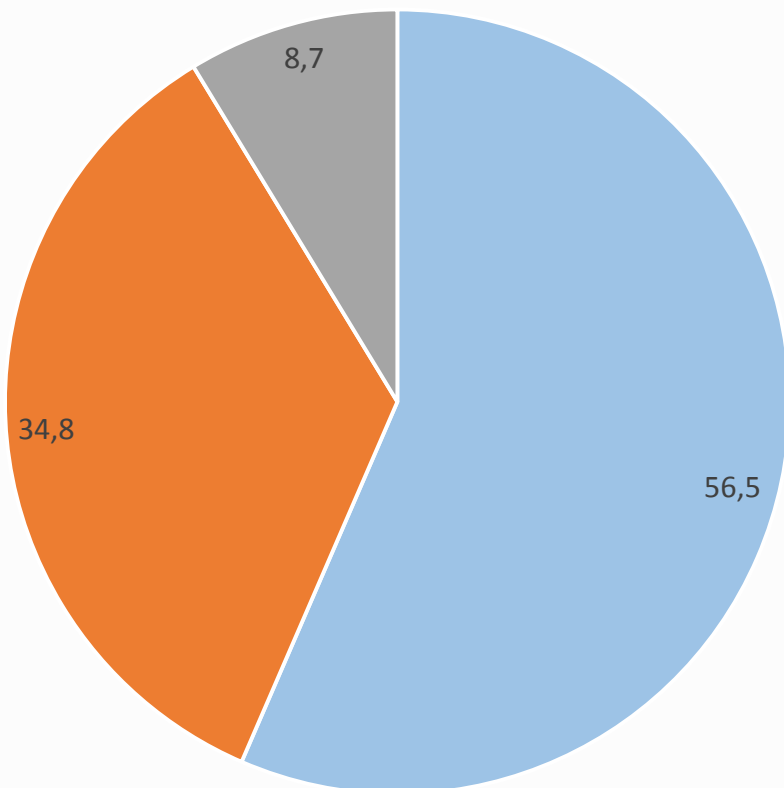


- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем удовлетворен

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

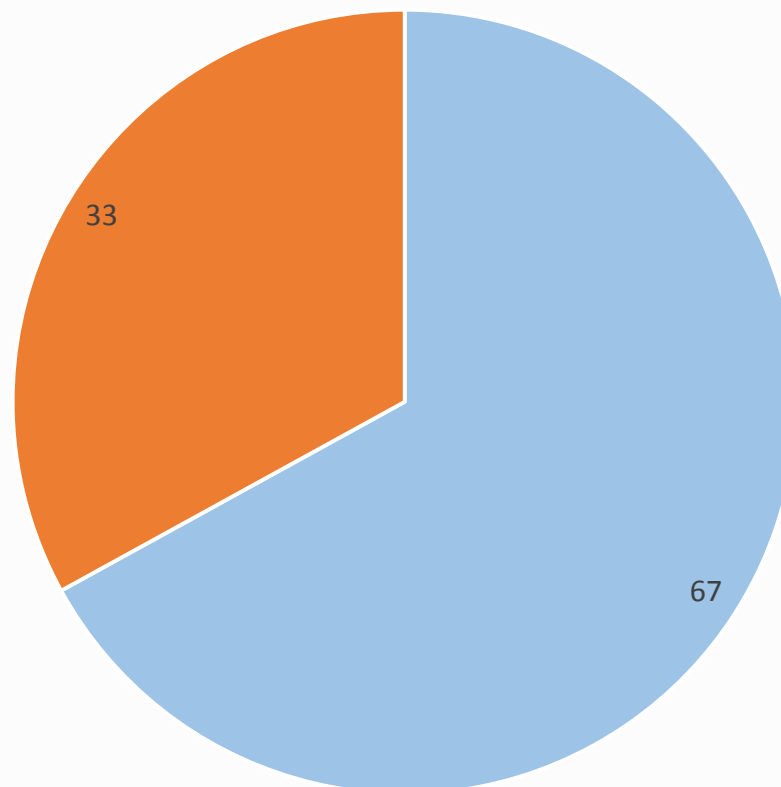


38.03.01 Экономика



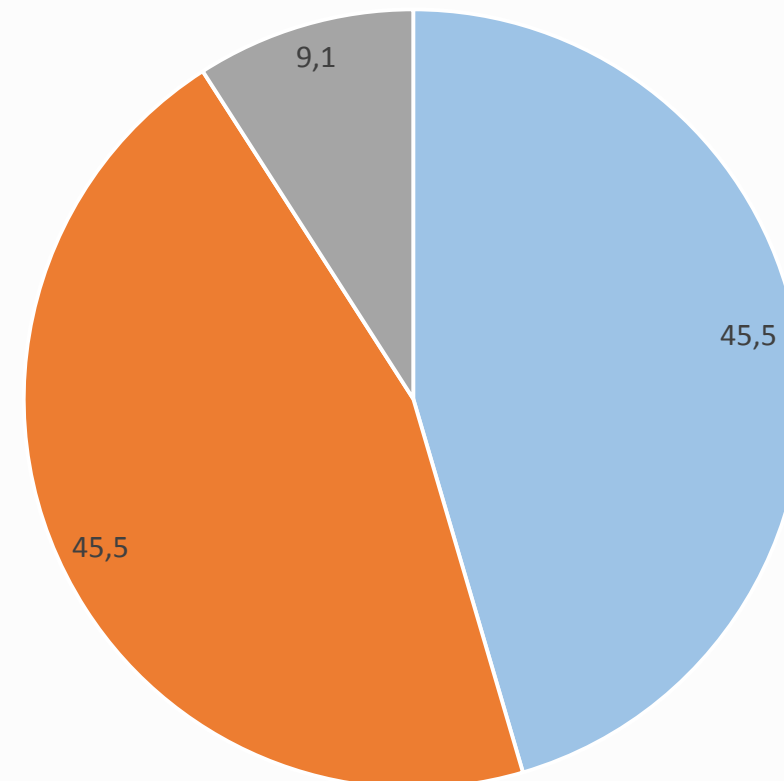
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

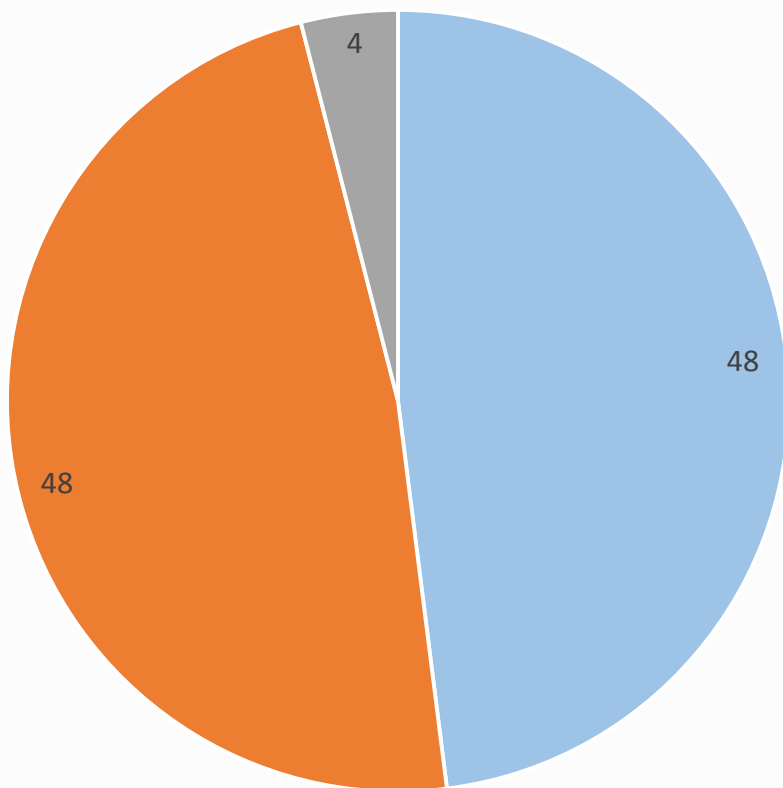
38.03.06 Торговое дело



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

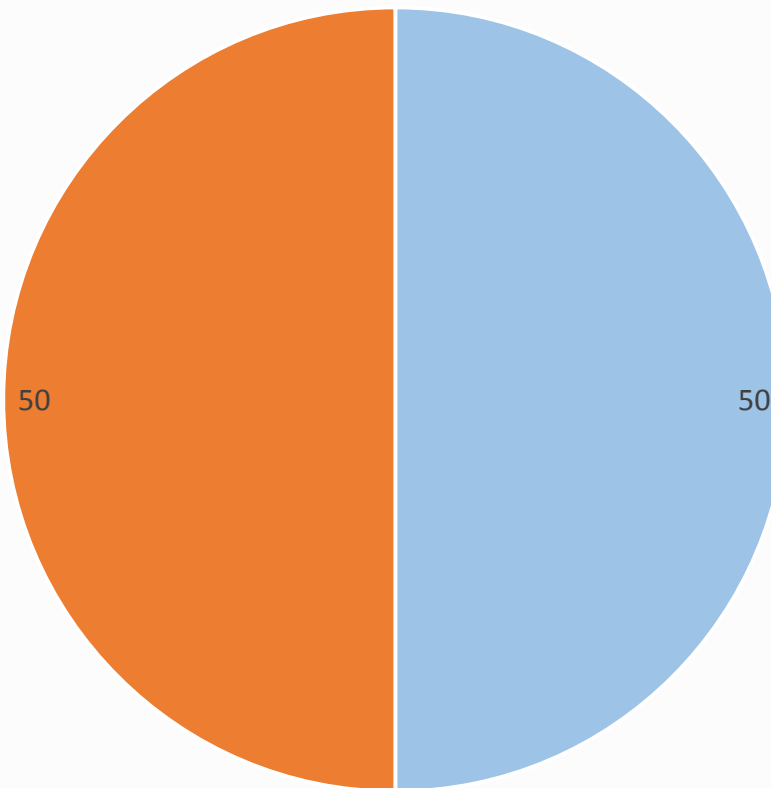
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

38.03.01 Экономика



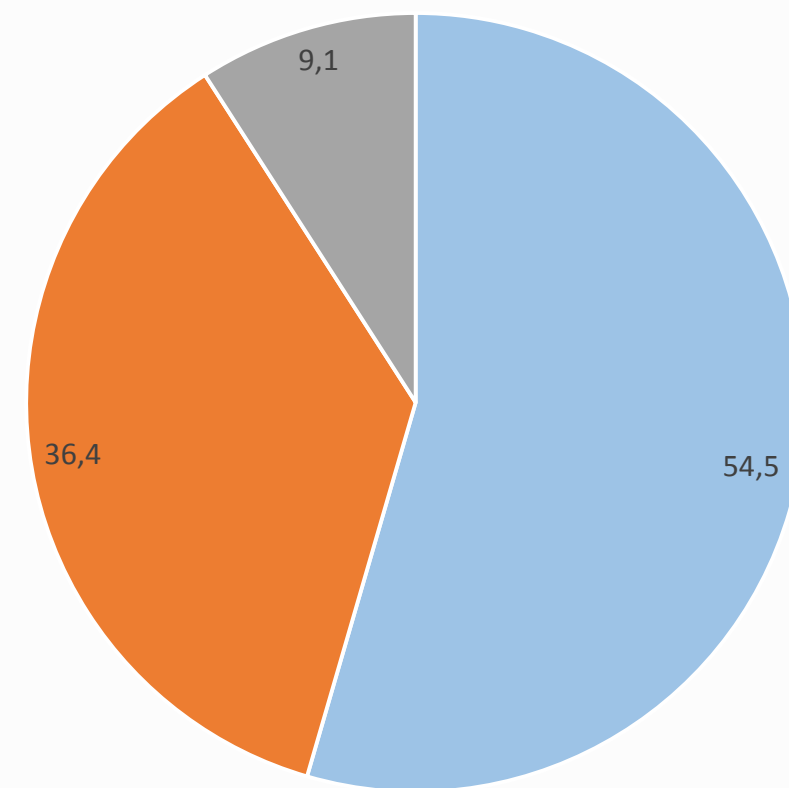
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

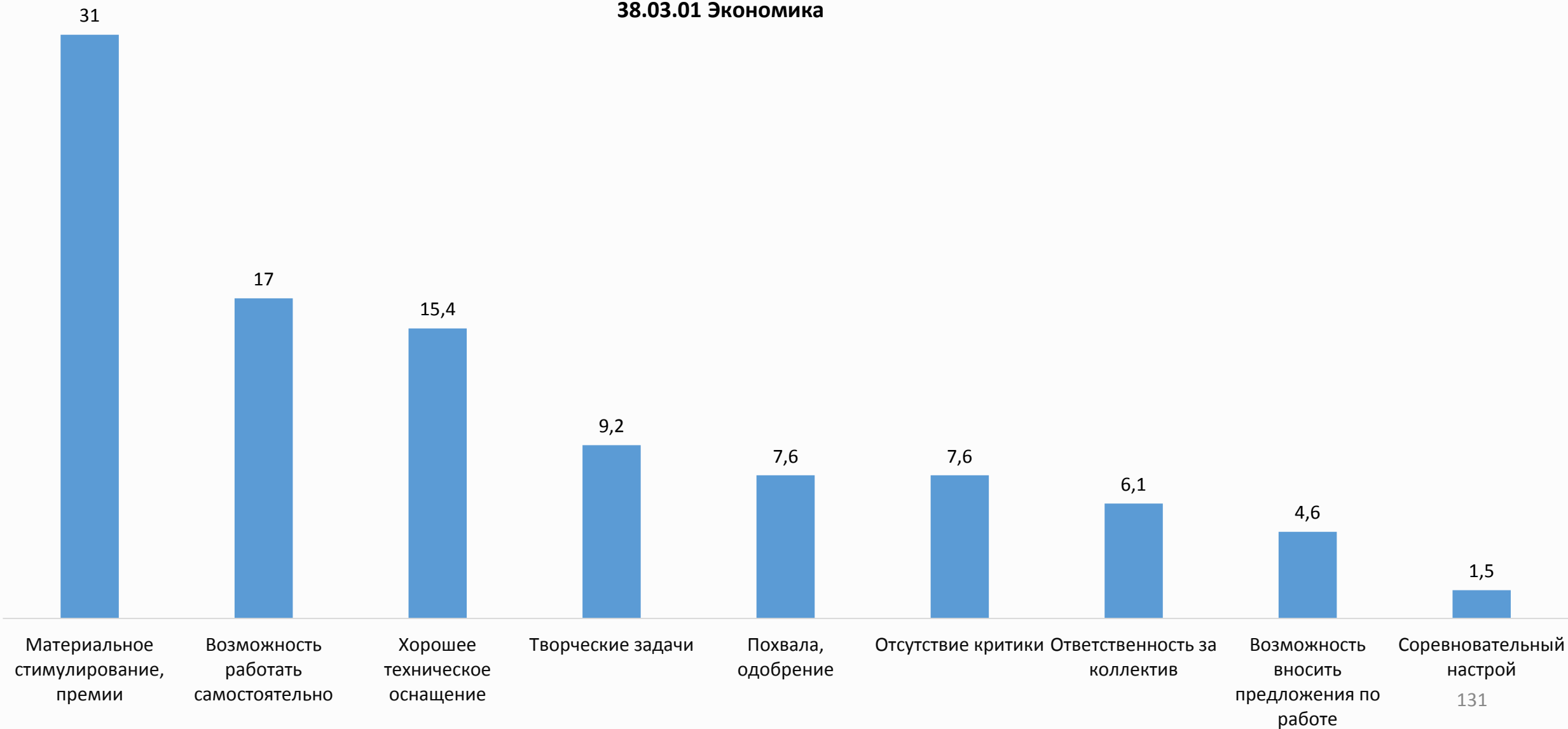
38.03.06 Торговое дело



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

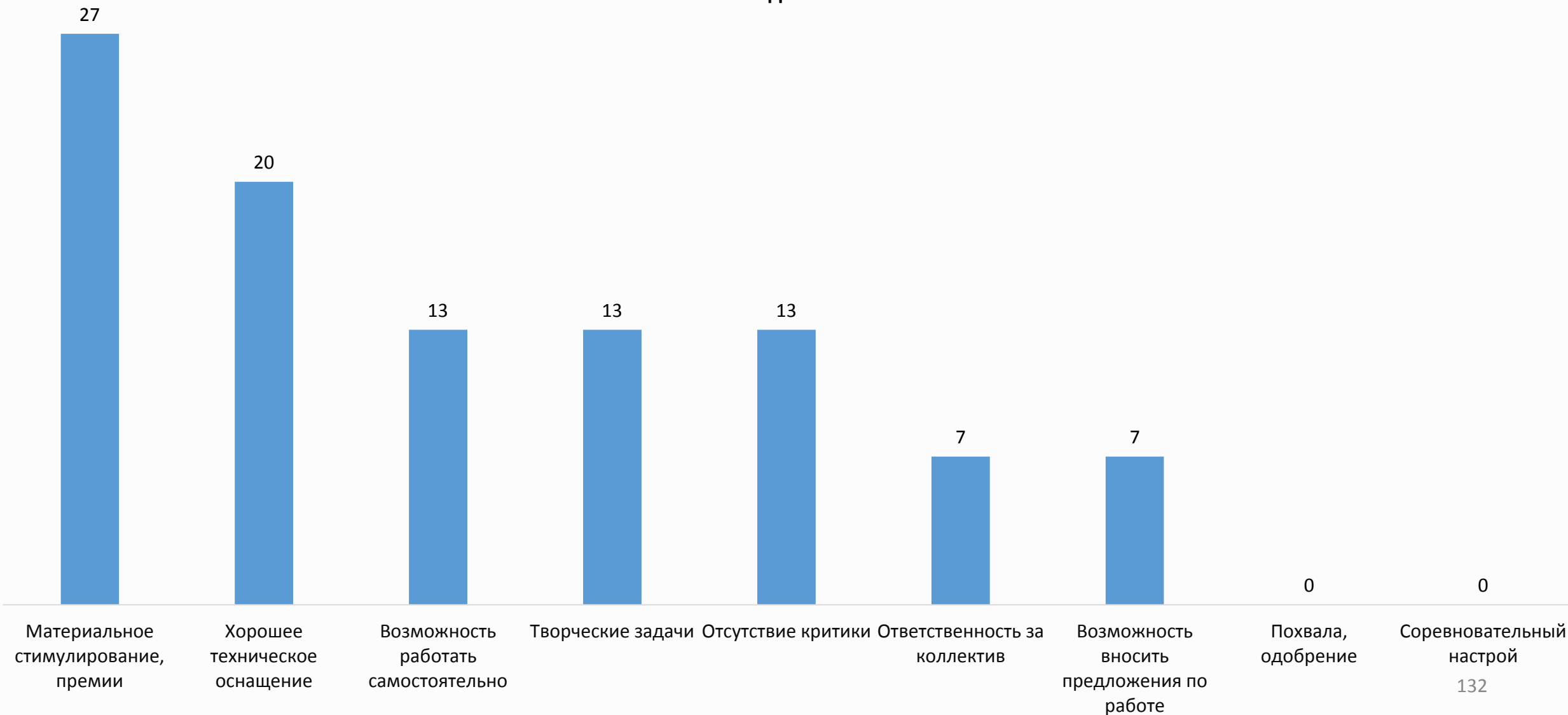
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

38.03.01 Экономика



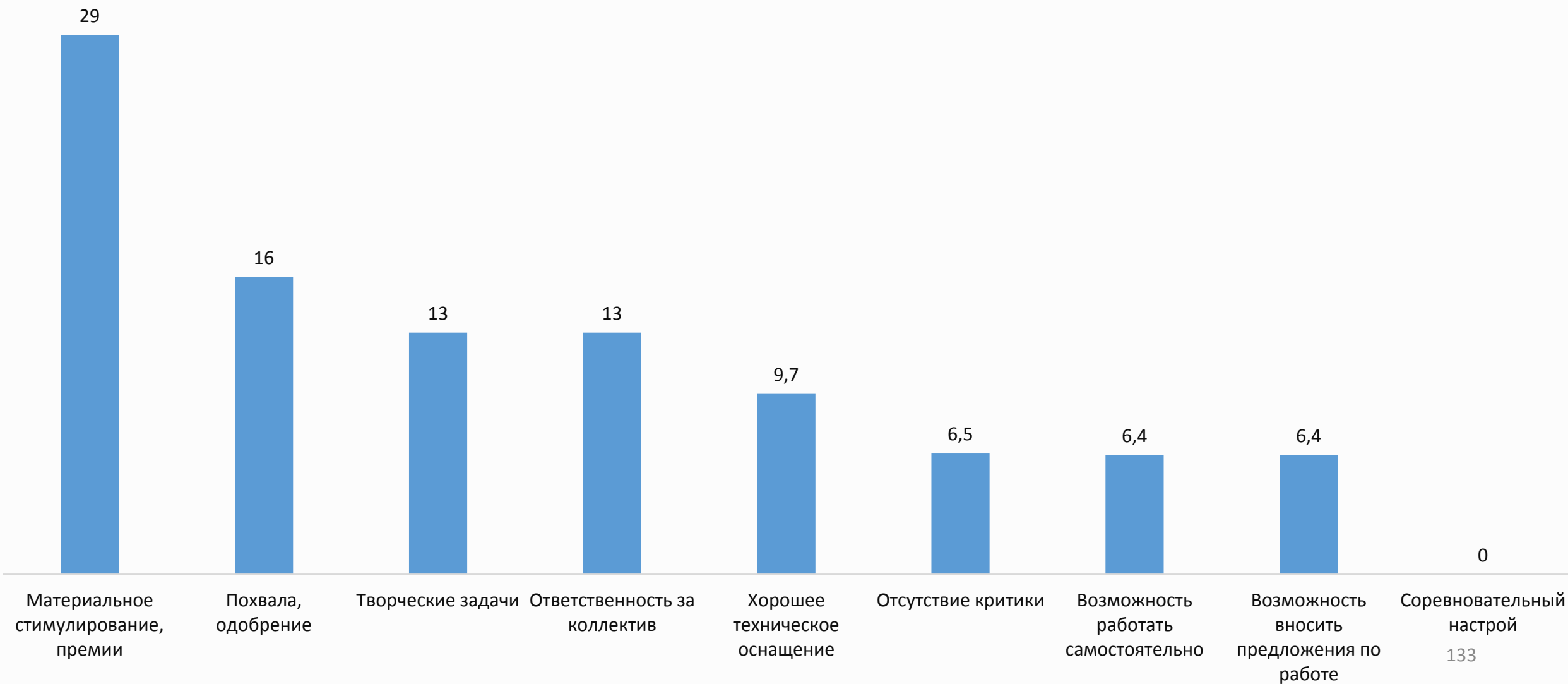
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

38.03.02 Менеджмент



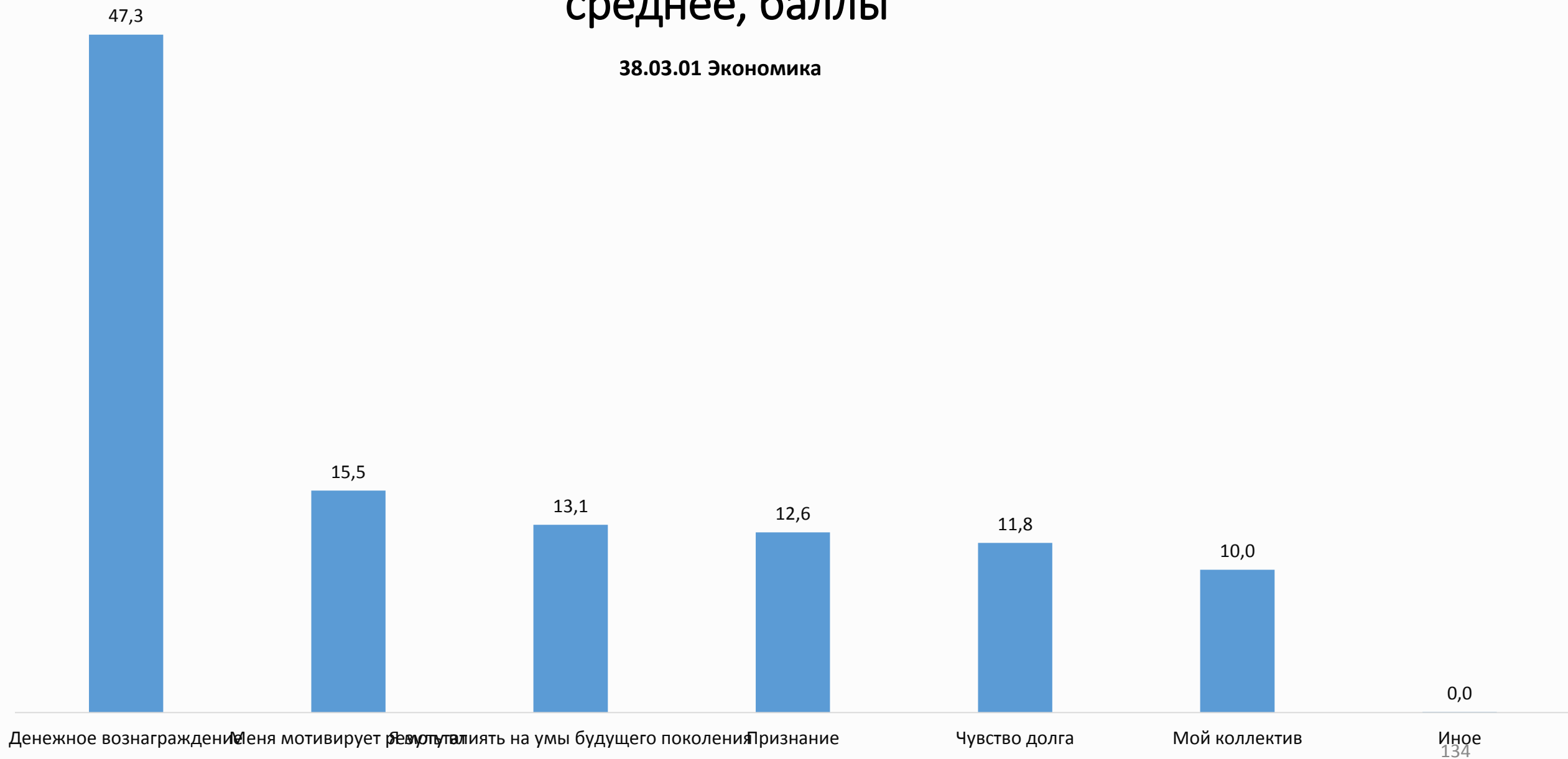
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

38.03.06 Торговое дело



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

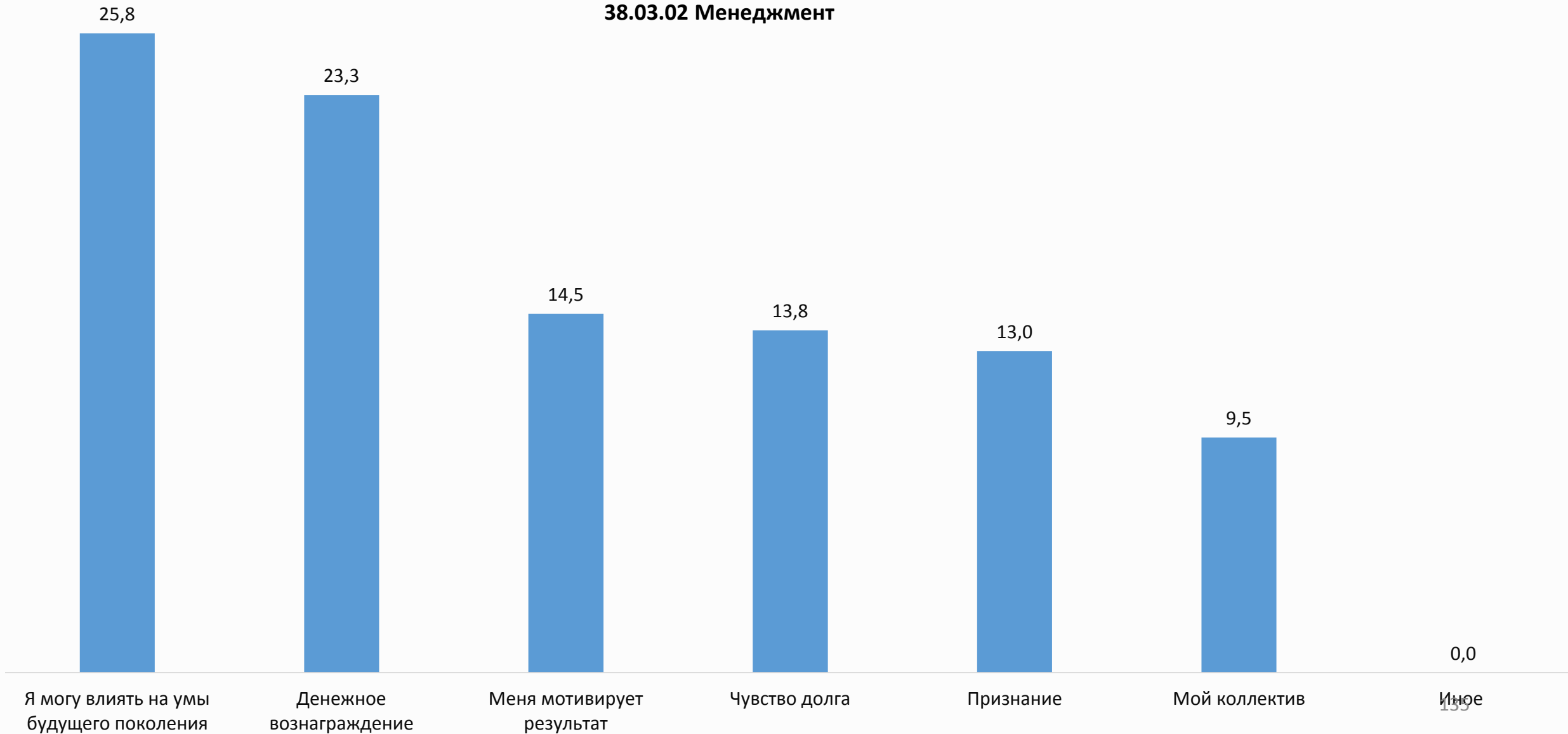
38.03.01 Экономика



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



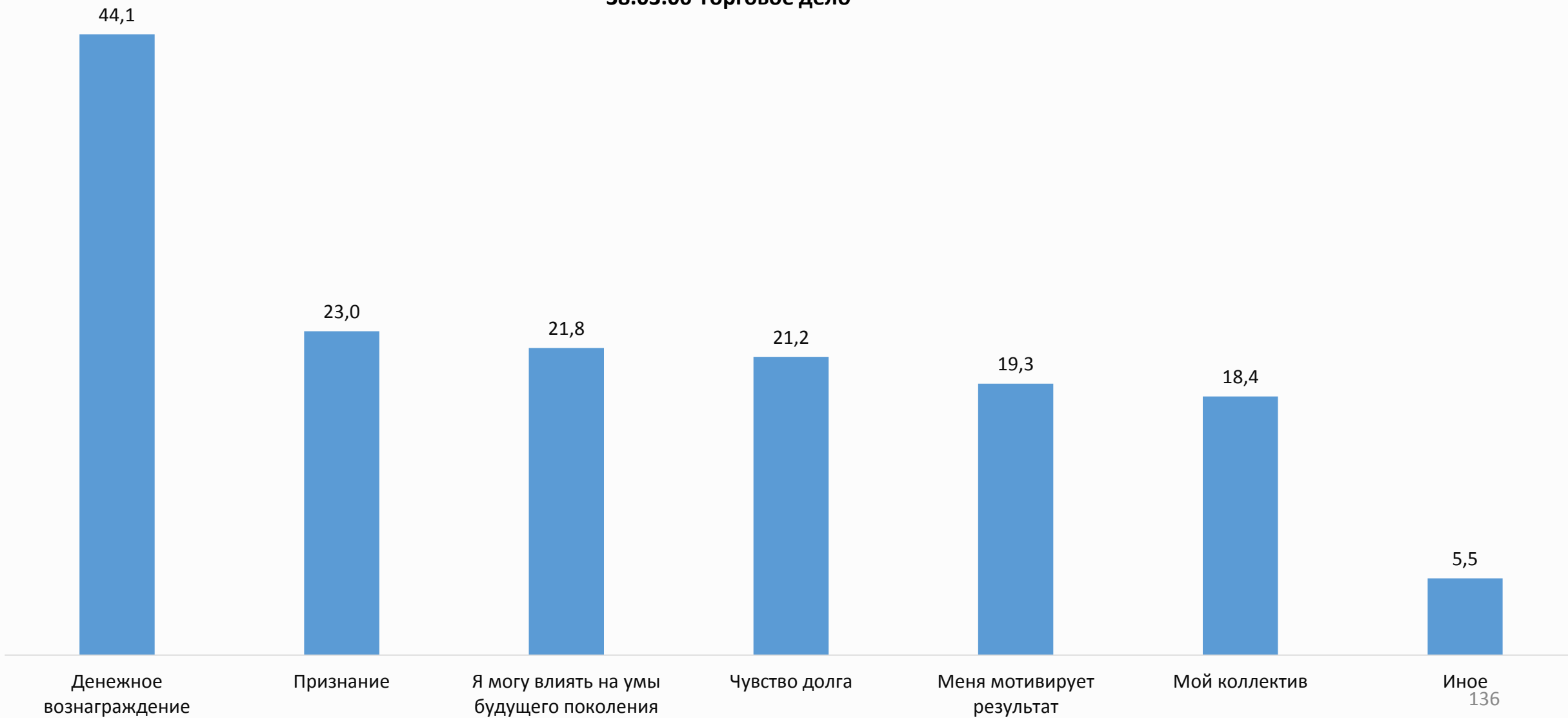
38.03.02 Менеджмент



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

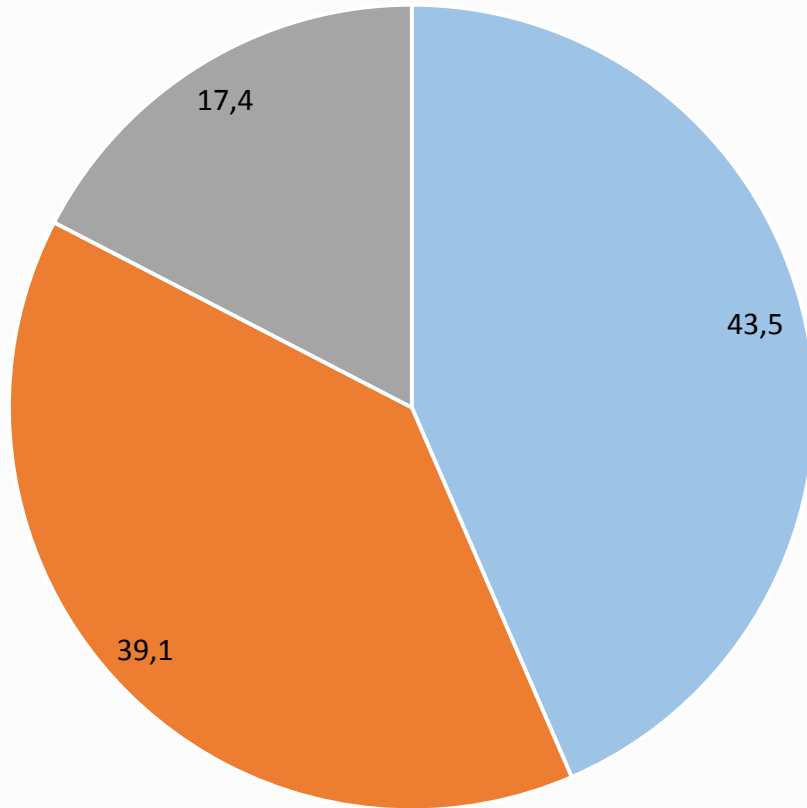


38.03.06 Торговое дело



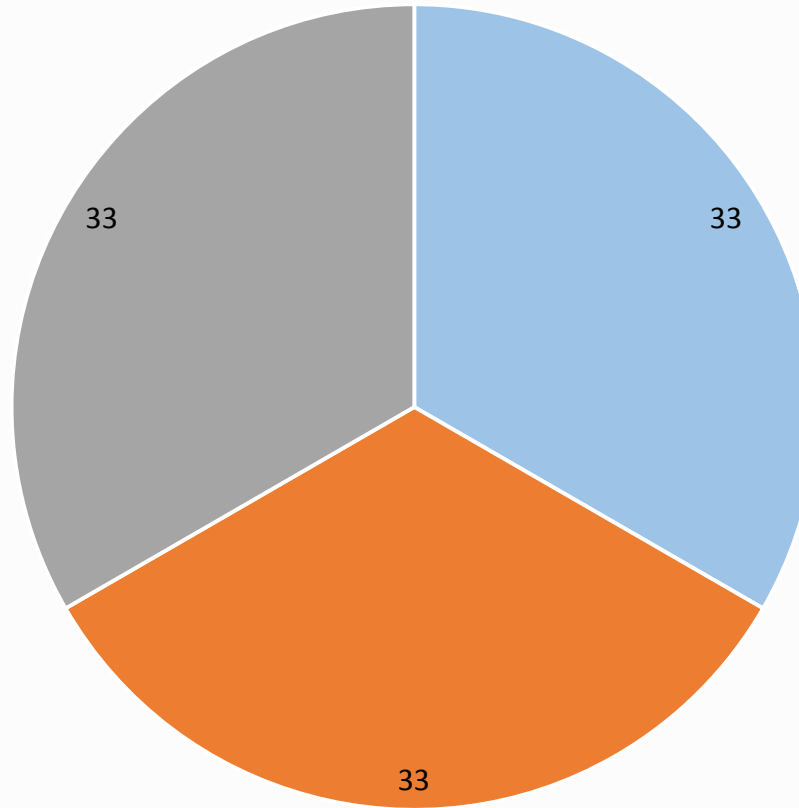
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

38.03.01 Экономика



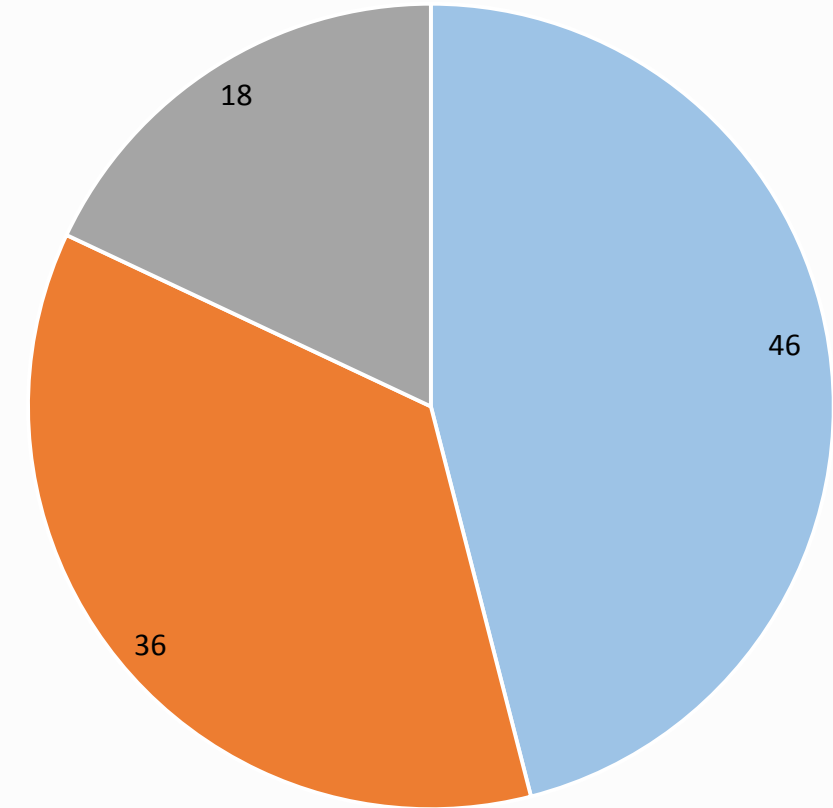
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Да

38.03.02 Менеджмент



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

38.03.06 Торговое дело

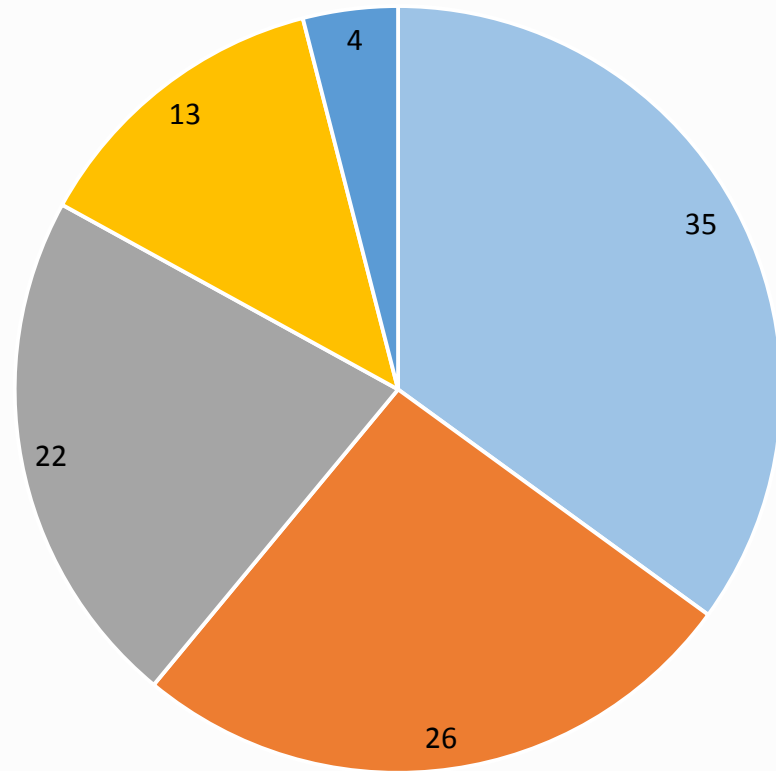


- Затрудняюсь ответить
- Да
- Нет

Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

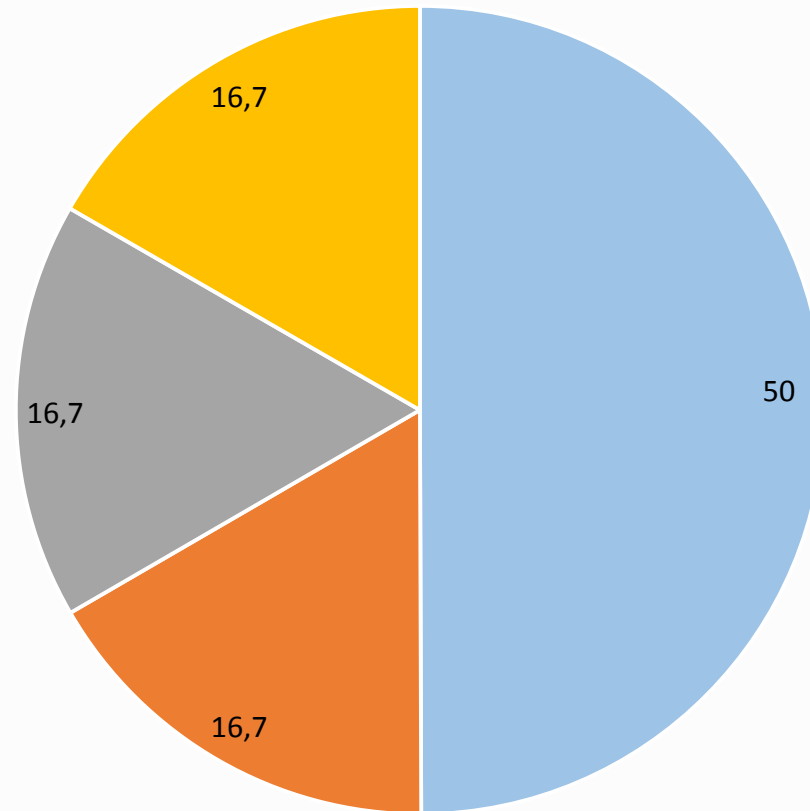


38.03.01 Экономика



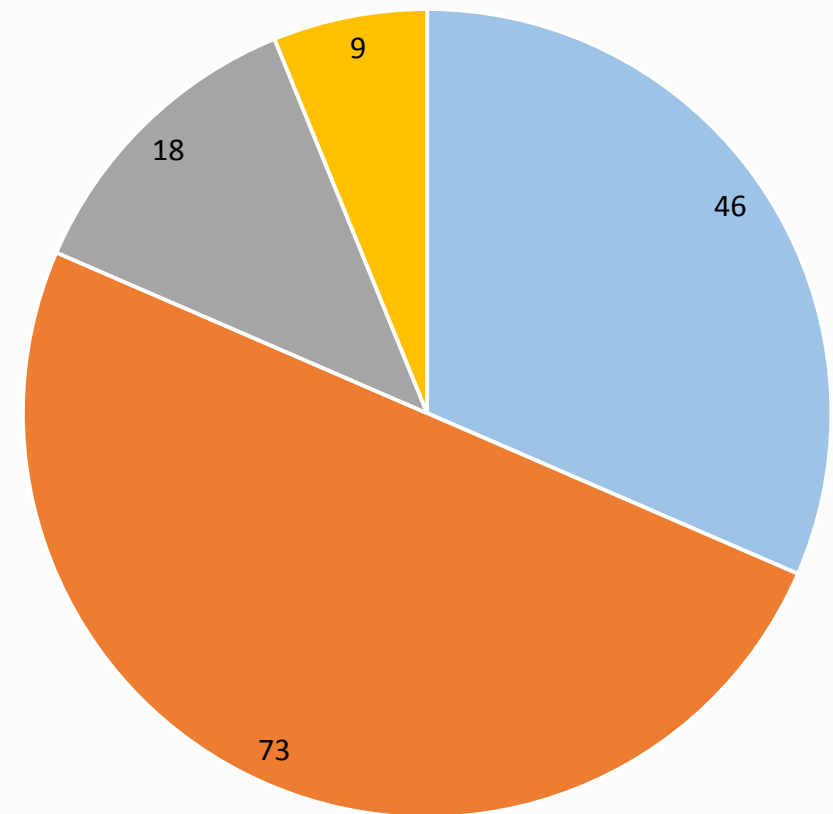
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

38.03.02 Менеджмент



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Затрудняюсь ответить

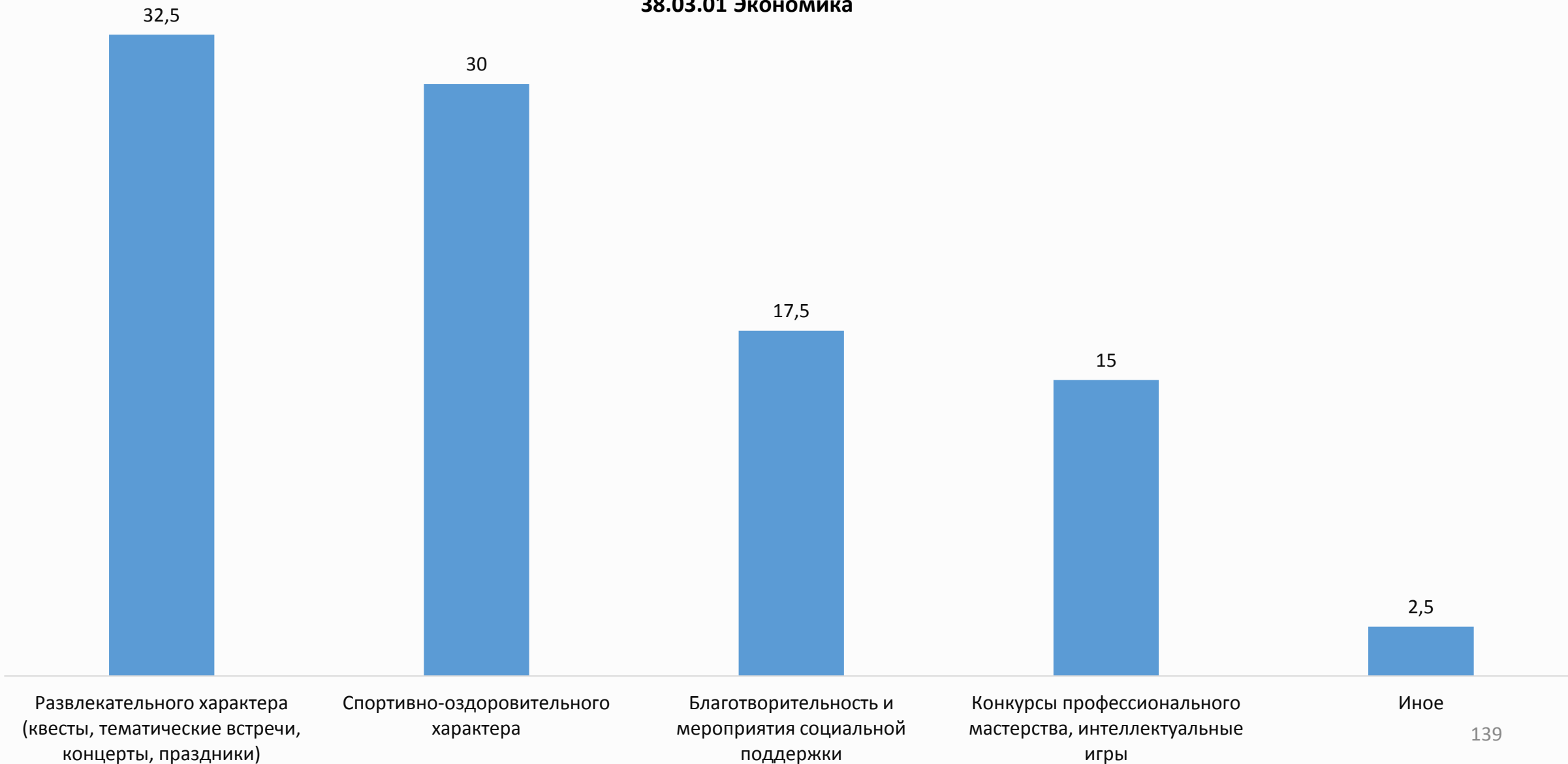
38.03.06 Торговое дело



- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Нет

Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

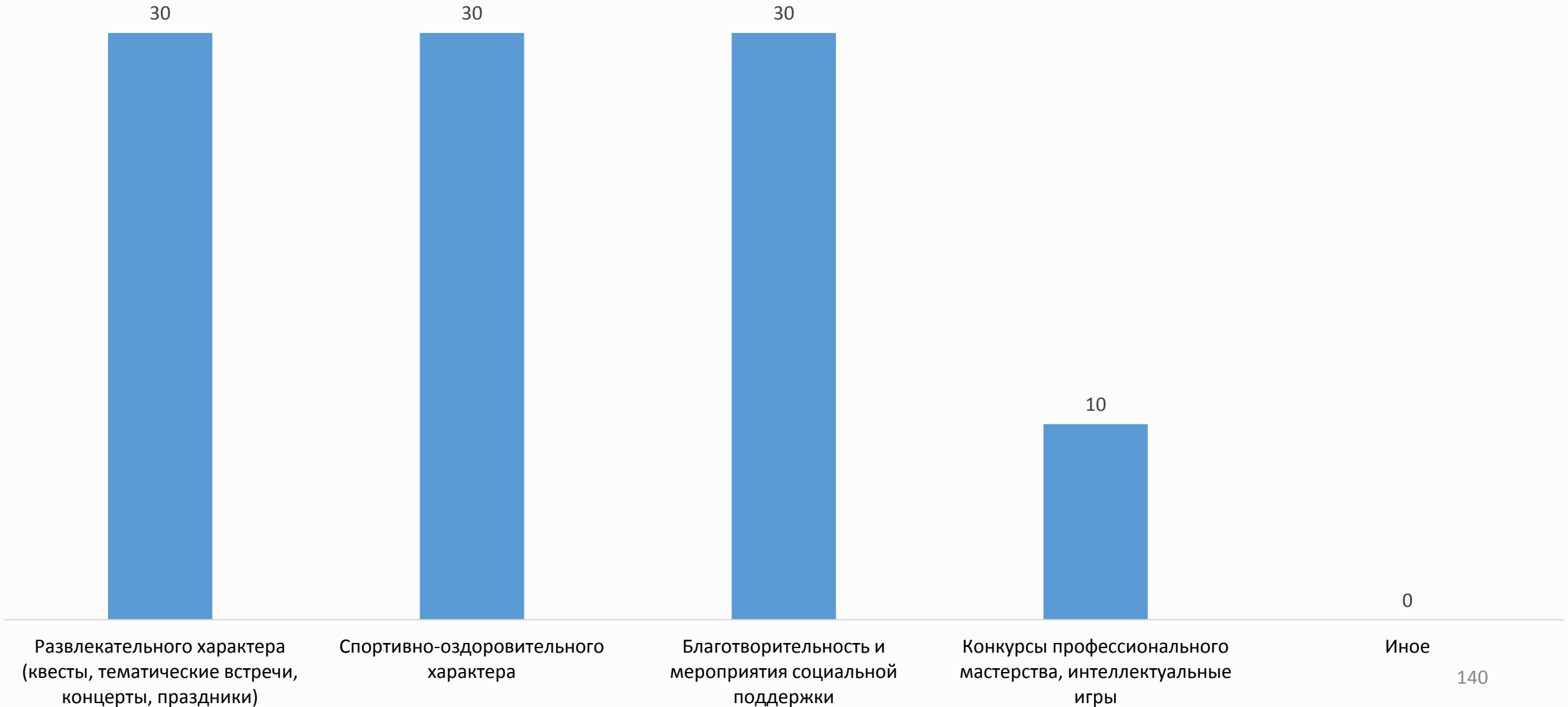
38.03.01 Экономика



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



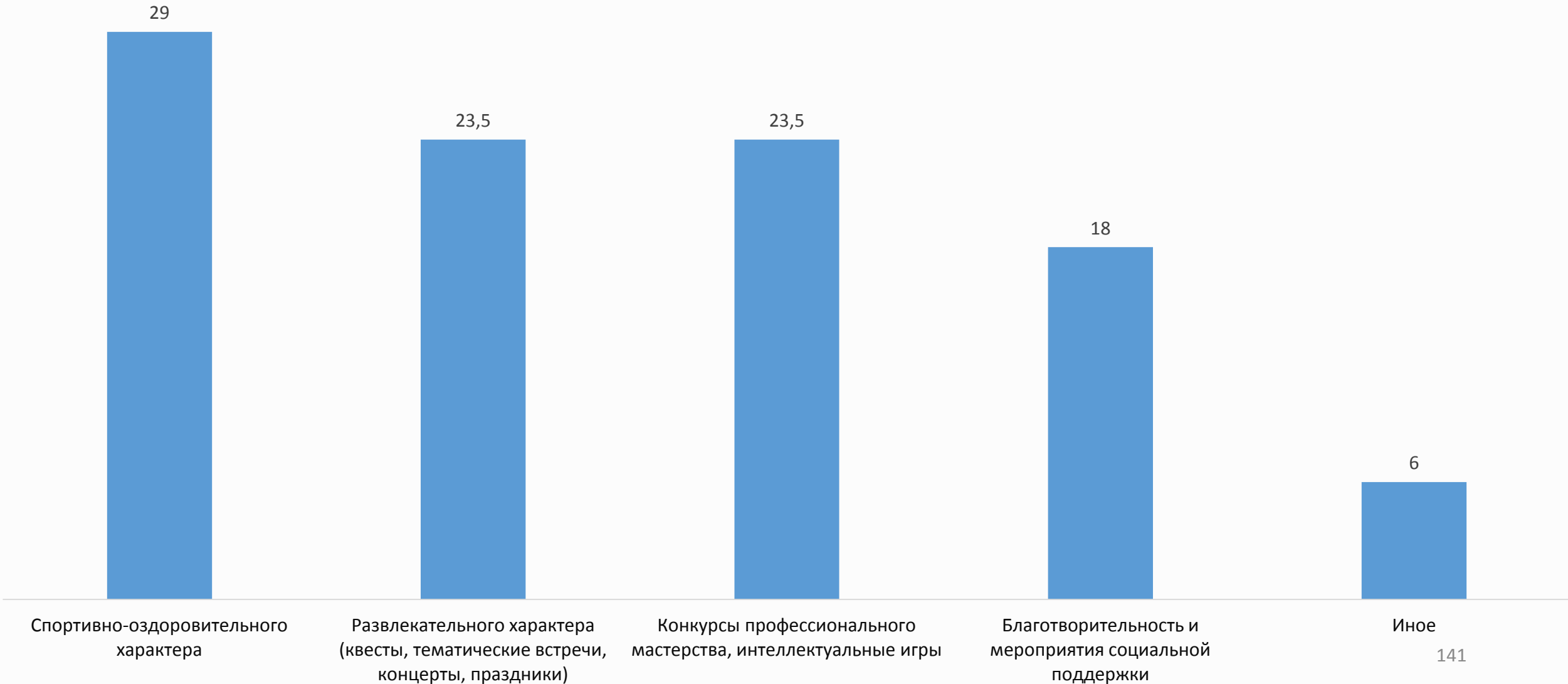
38.03.02 Менеджмент



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



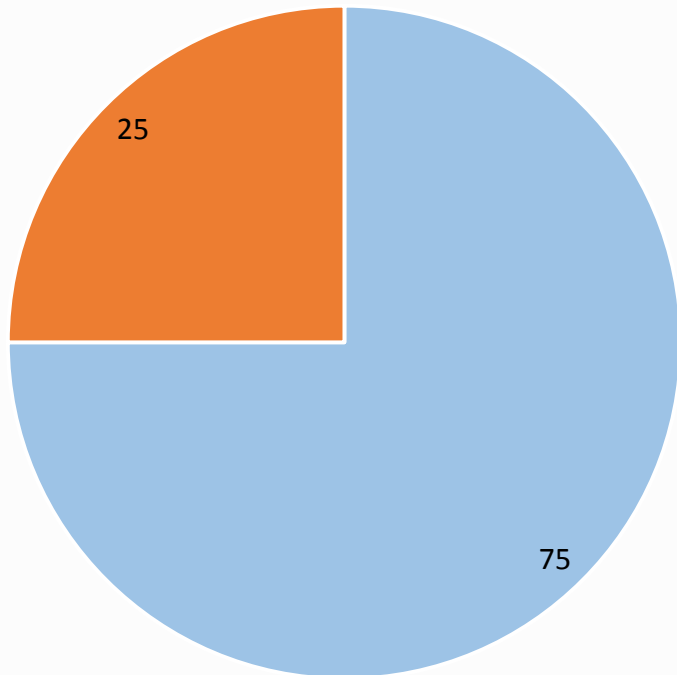
38.03.06 Торговое дело



Работа в должности ППС является..., %

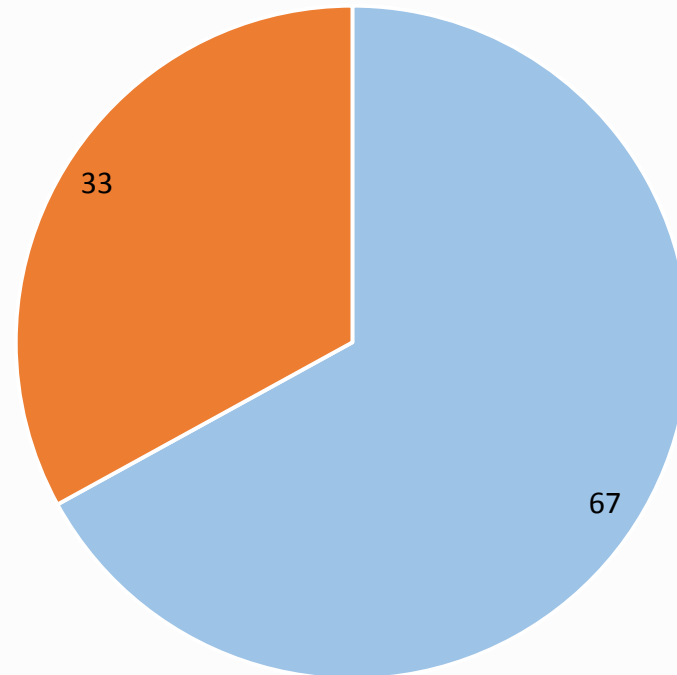


37.03.01 Психология



- Основное место работы
- Внешнее совместительство

39.03.03 Организация работы с молодежью

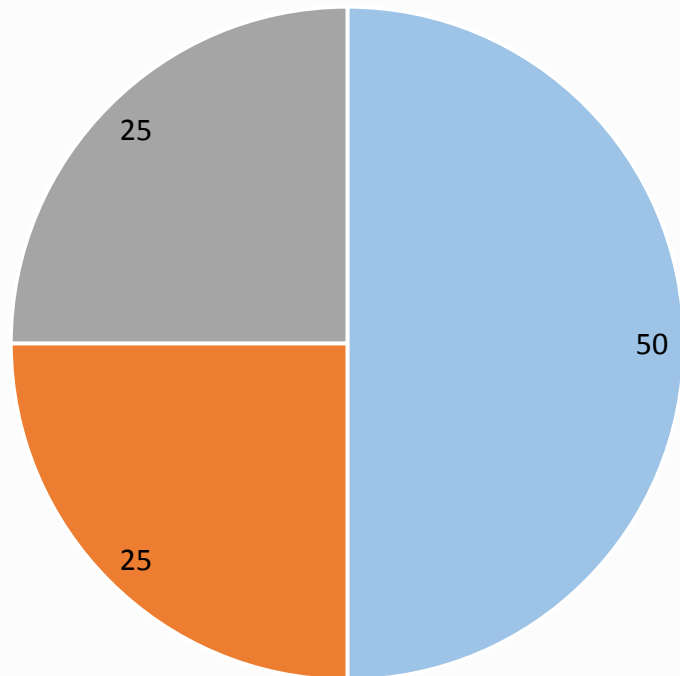


- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

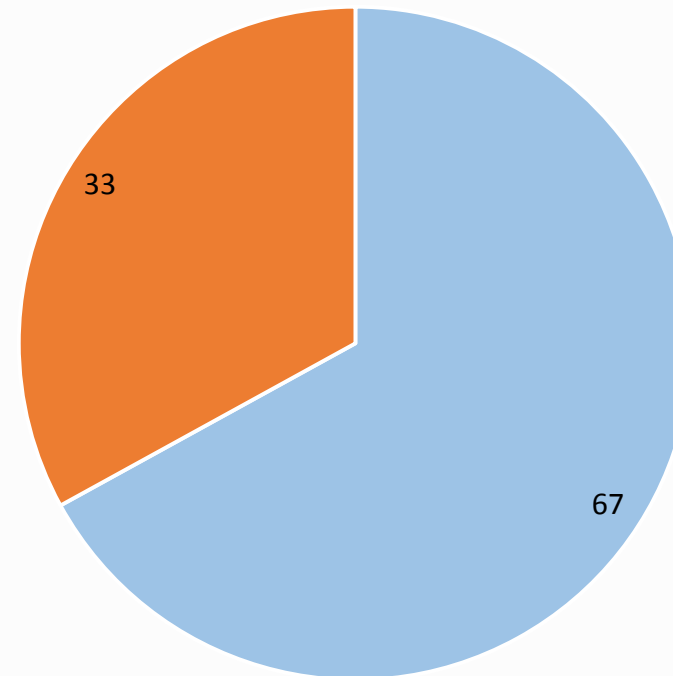


37.03.01 Психология



- 10 лет и выше
- От 5 до 10 лет
- От 1 до 5 лет

39.03.03 Организация работы с молодежью

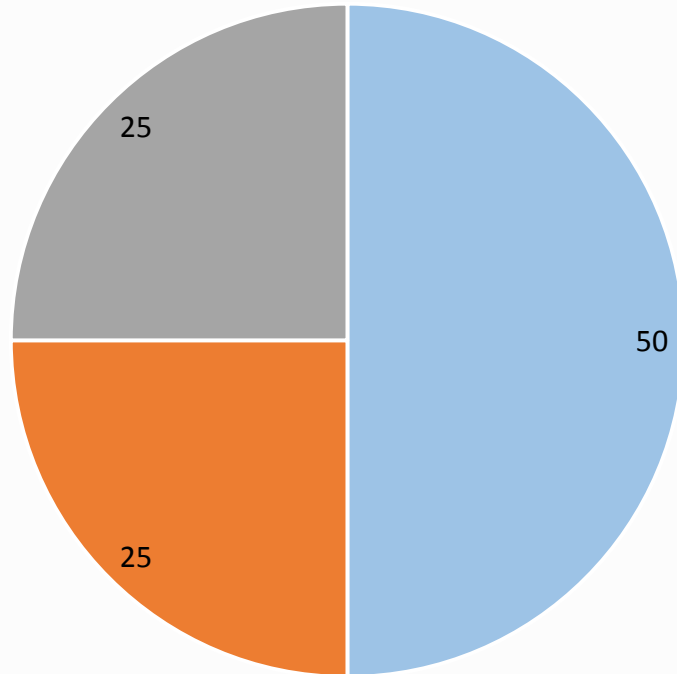


- 10 лет и выше
- От 5 до 10 лет

Объем ставки, %

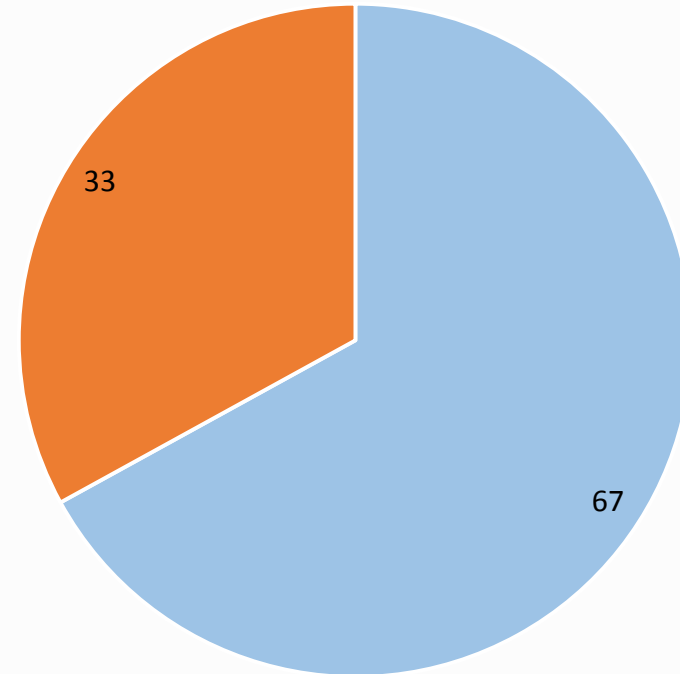


37.03.01 Психология



■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1
■ От 0,25 до 0,5

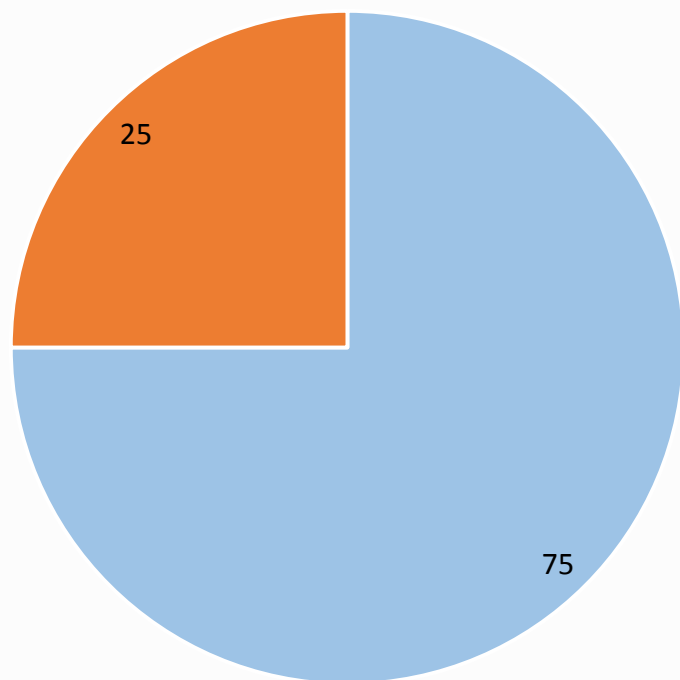
39.03.03 Организация работы с молодежью



■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5

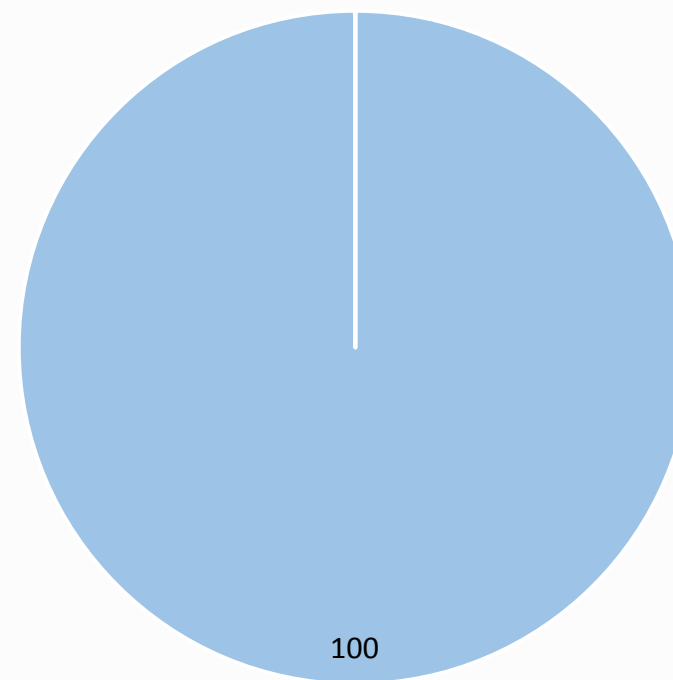
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

37.03.01 Психология



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

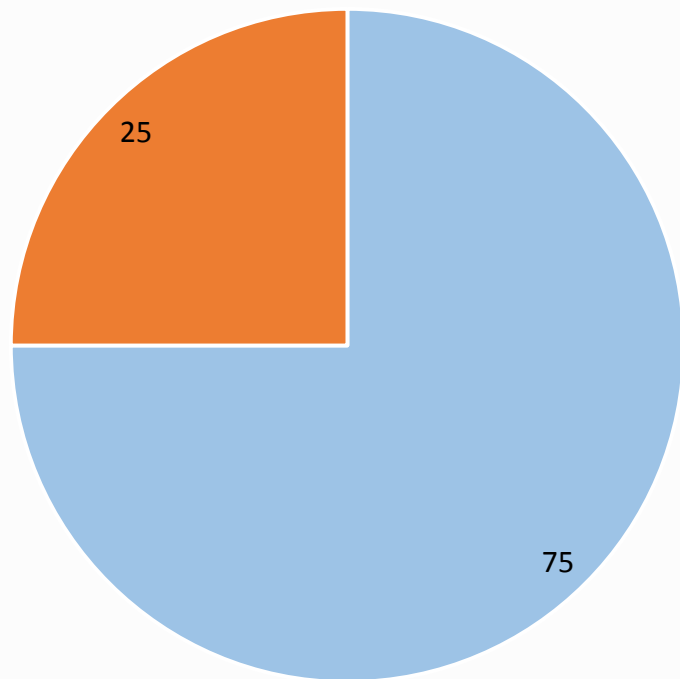
39.03.03 Организация работы с молодежью



■ Да

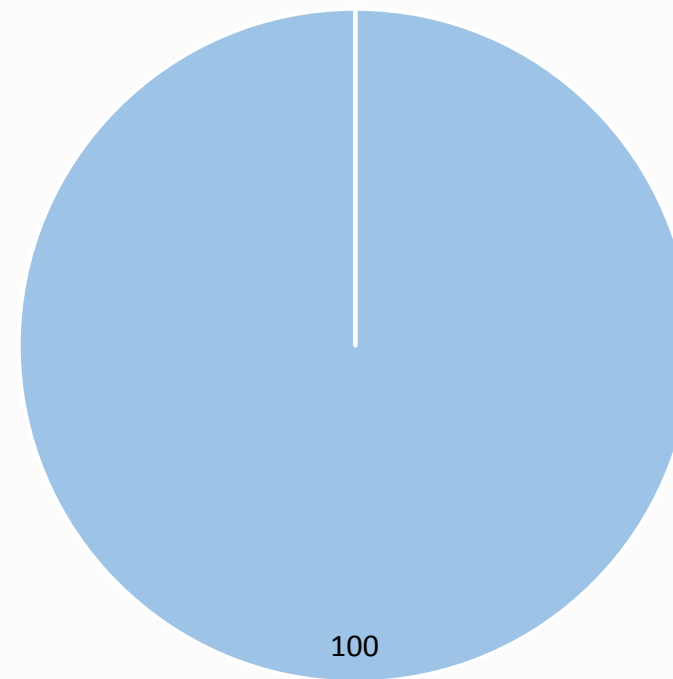
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

37.03.01 Психология



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

39.03.03 Организация работы с молодежью

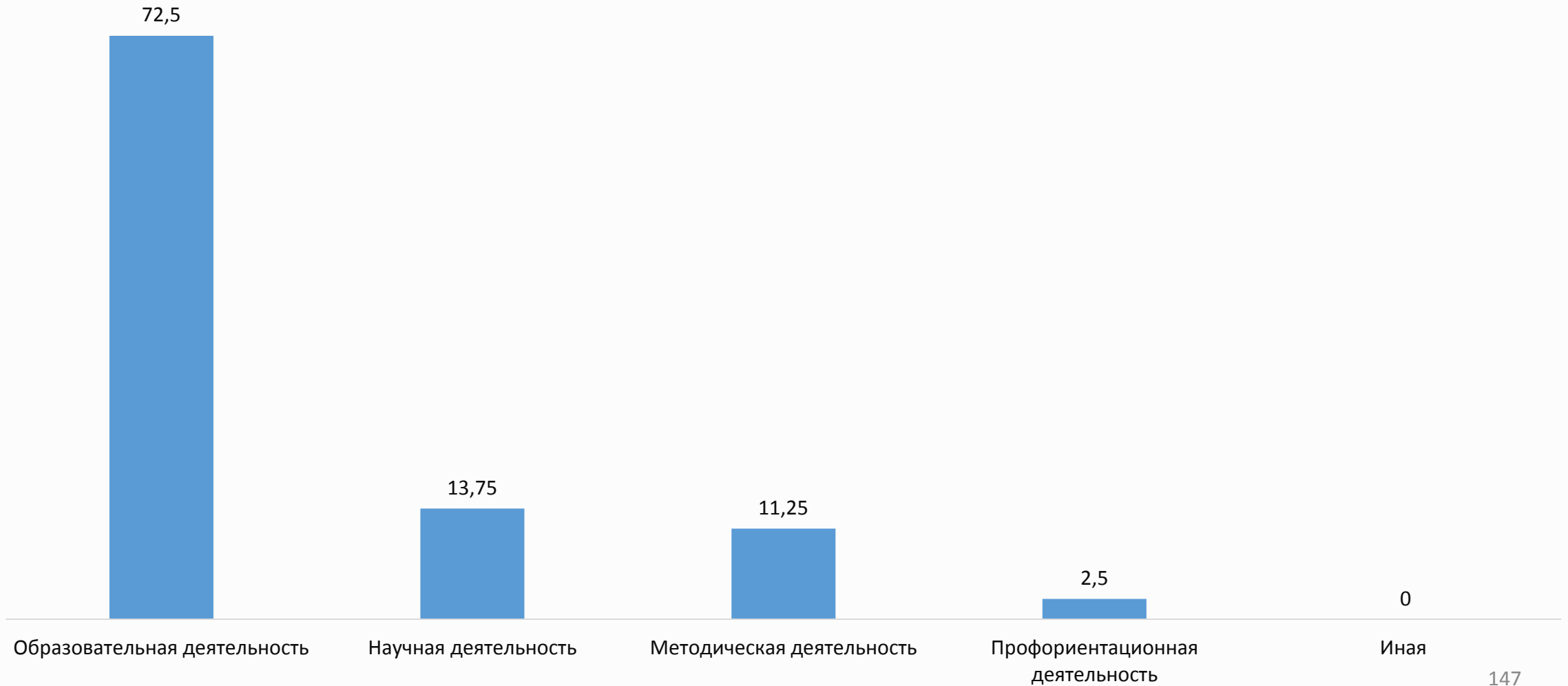


■ Да

Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %



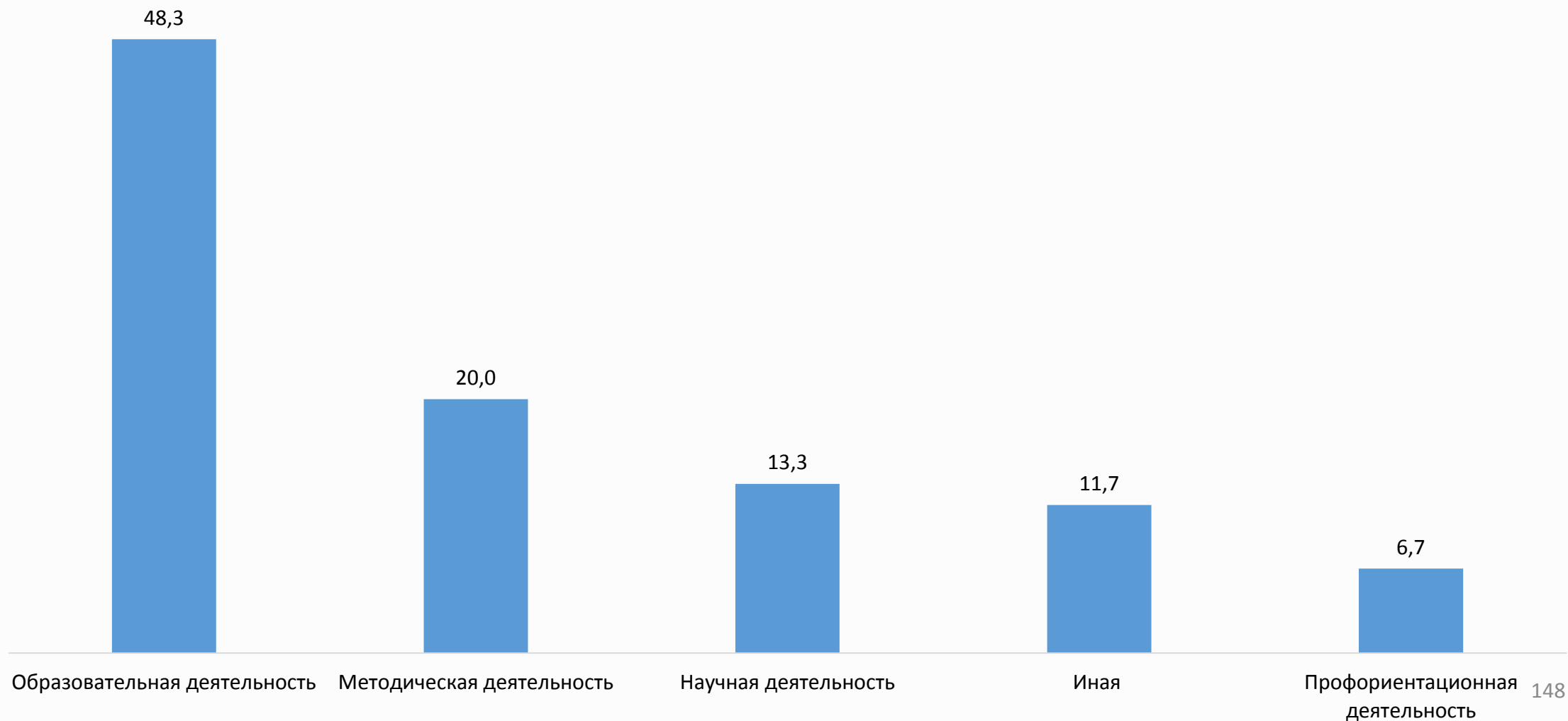
37.03.01 Психология



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

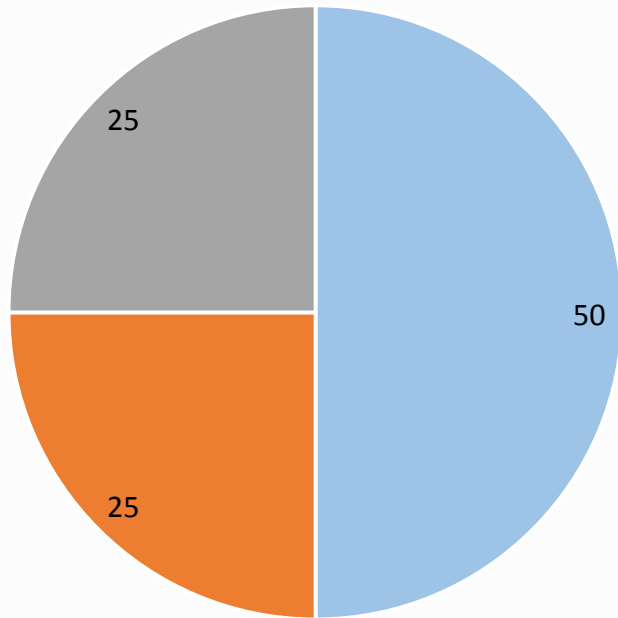


39.03.03 Организация работы с молодежью



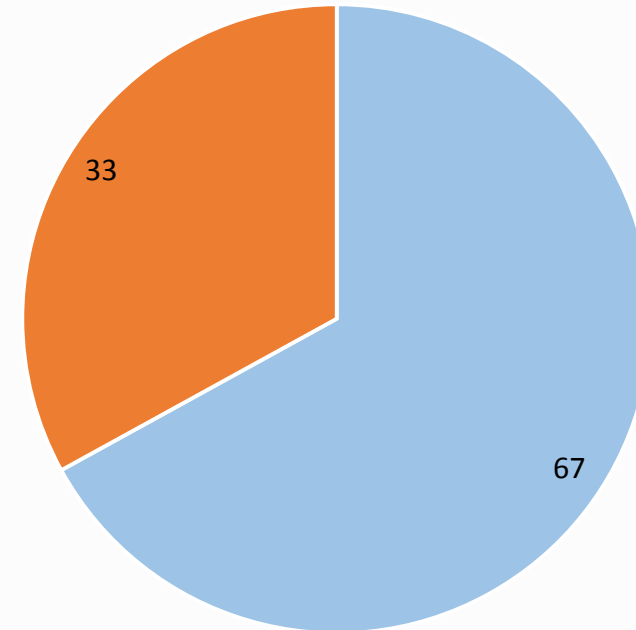
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

37.03.01 Психология



- Образовательная деятельность
- Внеучебной деятельности
- Затрудняюсь ответить

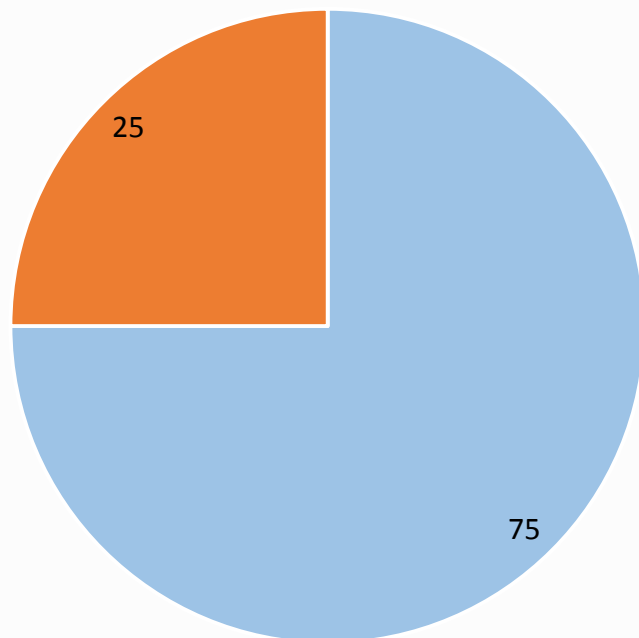
39.03.03 Организация работы с молодежью



- Внеучебной деятельности
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

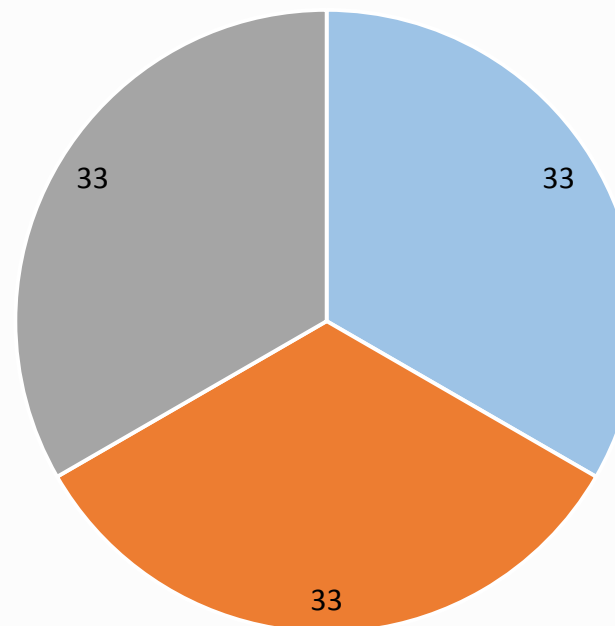
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

37.03.01 Психология



- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении

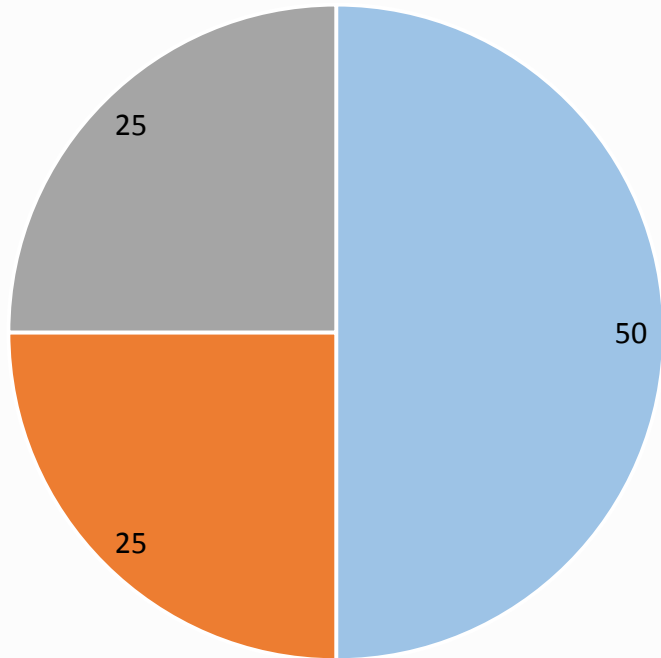
39.03.03 Организация работы с молодежью



- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Затрудняюсь ответить

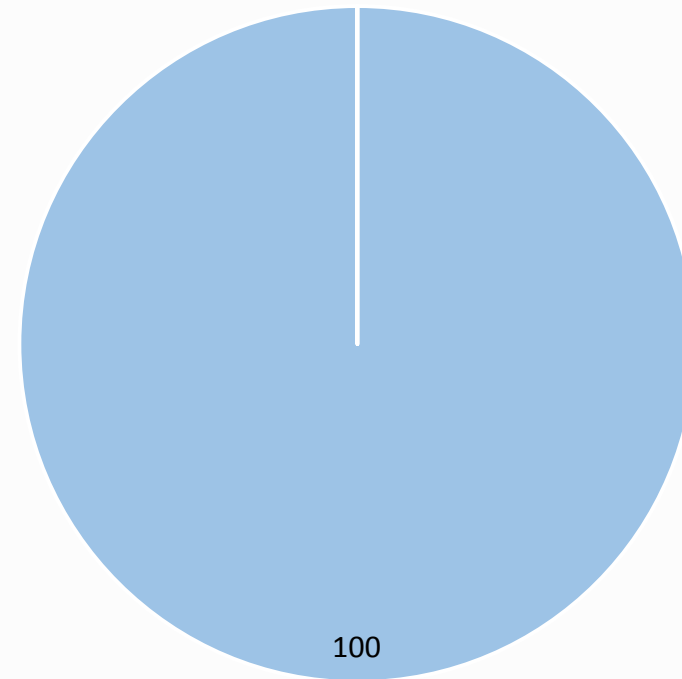
Что для Вас работа?, %

37.03.01 Психология



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Ваш вариант

39.03.03 Организация работы с молодежью

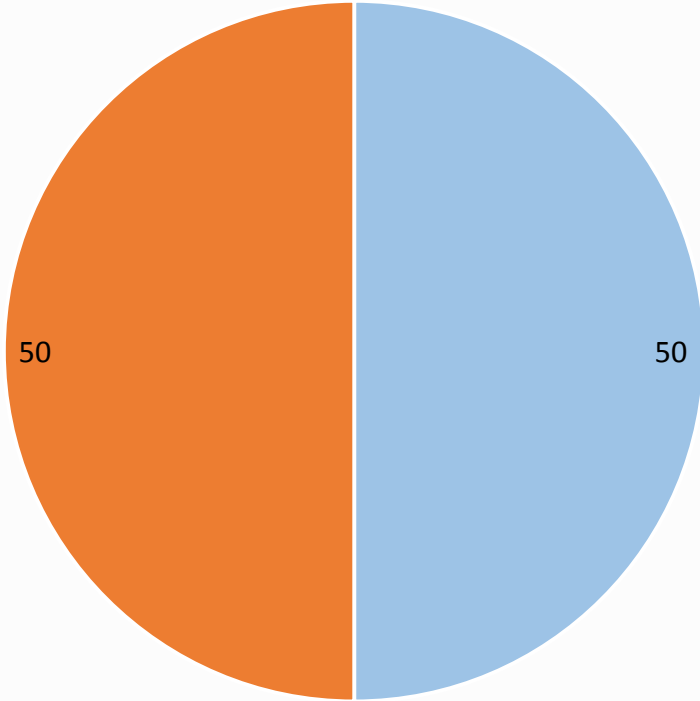


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

Как Вы предпочитаете работать?, %

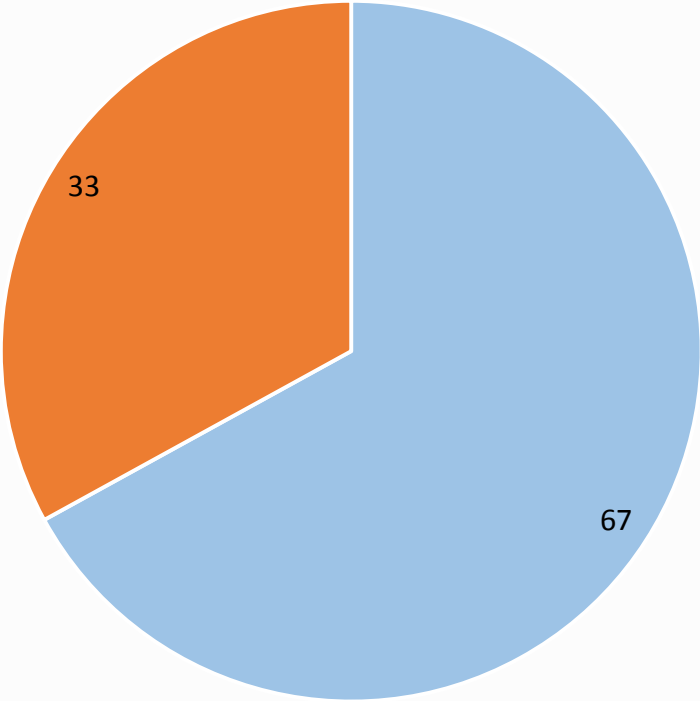


37.03.01 Психология



- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность

39.03.03 Организация работы с молодежью

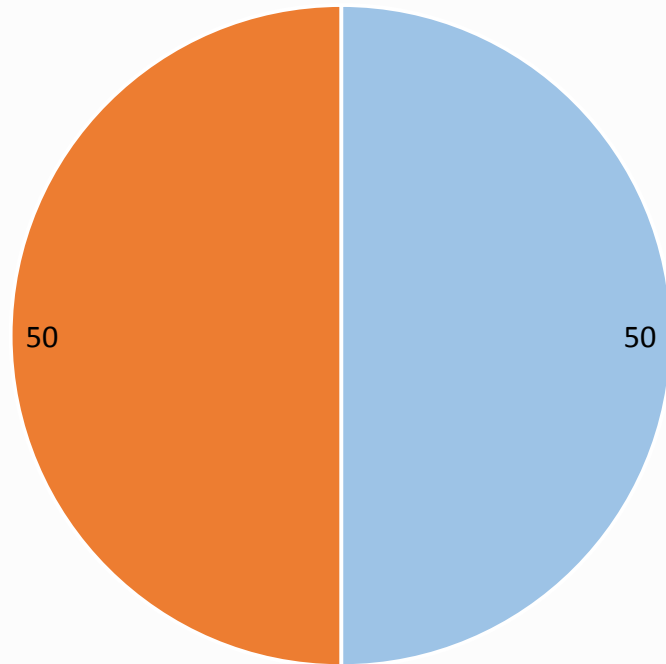


- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Готов(а) делать все, что нужно для университета

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

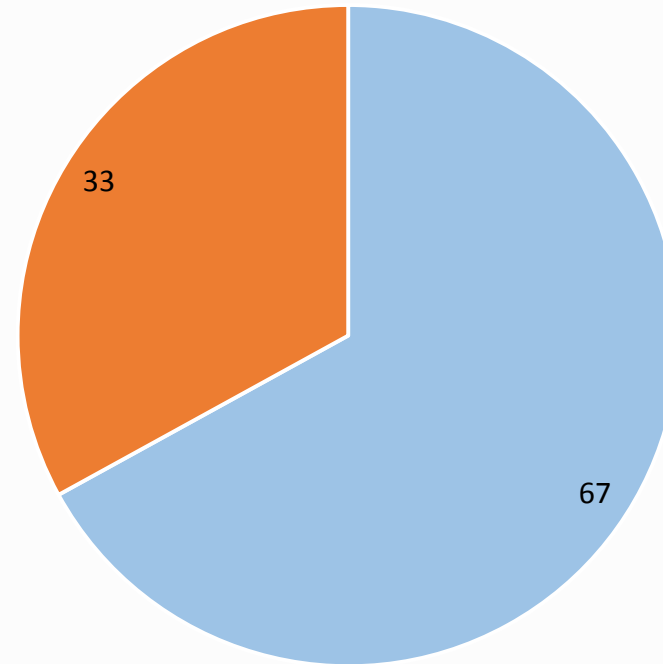


37.03.01 Психология



■ Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

39.03.03 Организация работы с молодежью



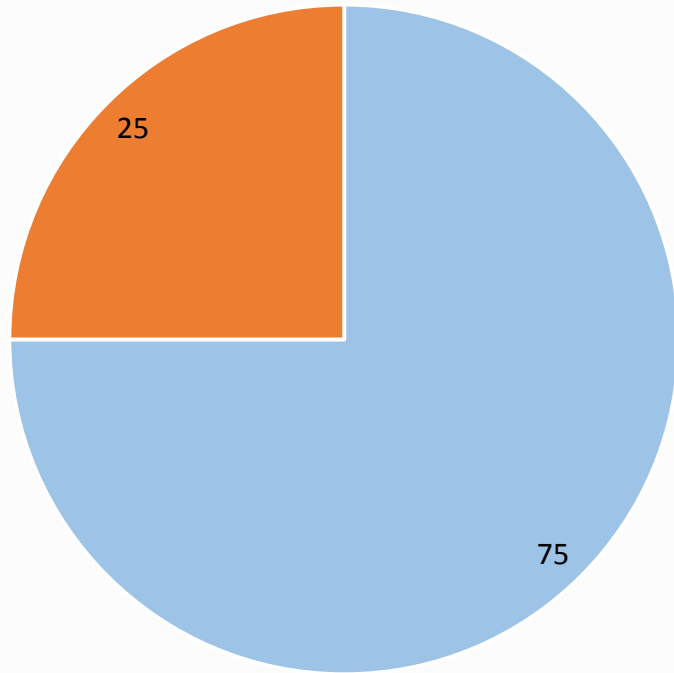
■ Я чувствую себя полезным и нужным

■ Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

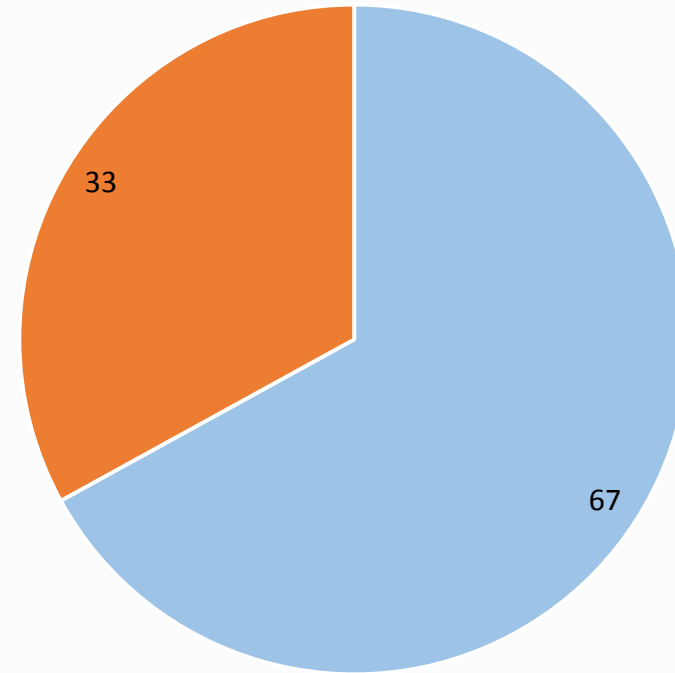


37.03.01 Психология



- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

39.03.03 Организация работы с молодежью

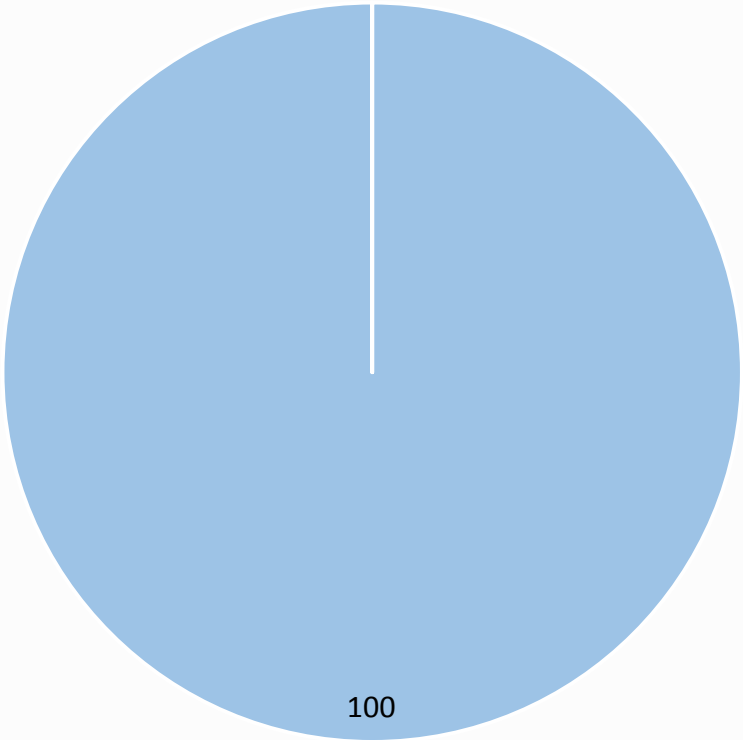


- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

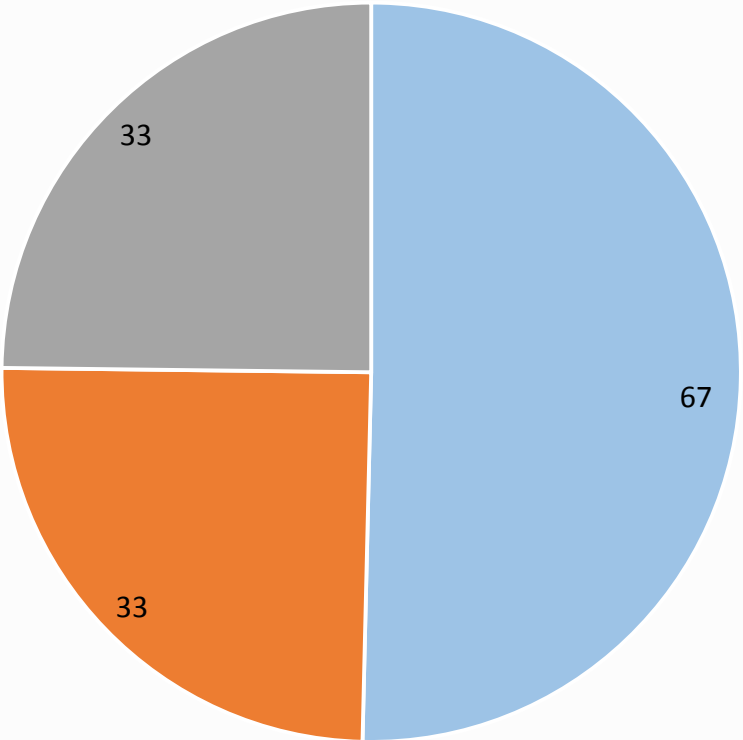


37.03.01 Психология



■ Да

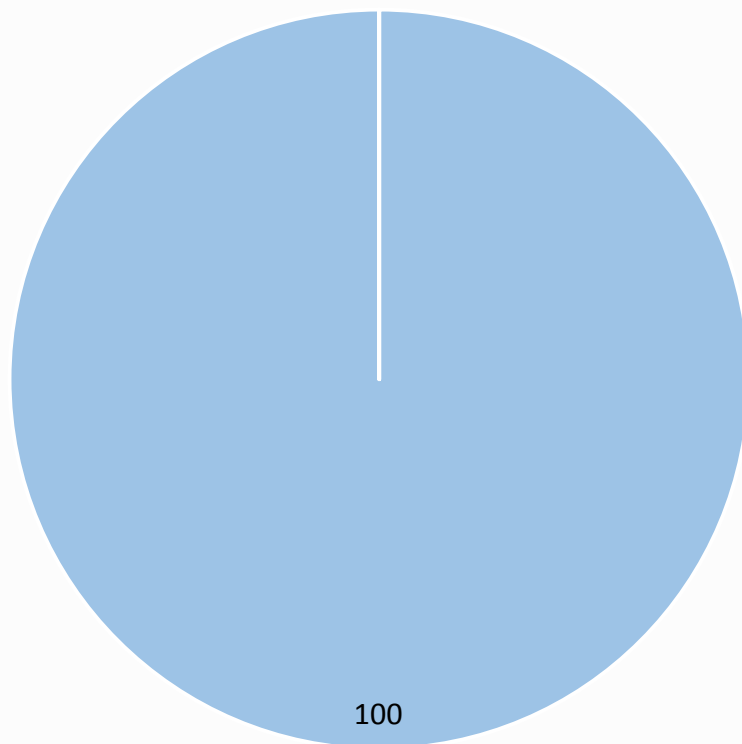
39.03.03 Организация работы с молодежью



■ Да ■ Скорее нет, чем да ■ Затрудняюсь ответить

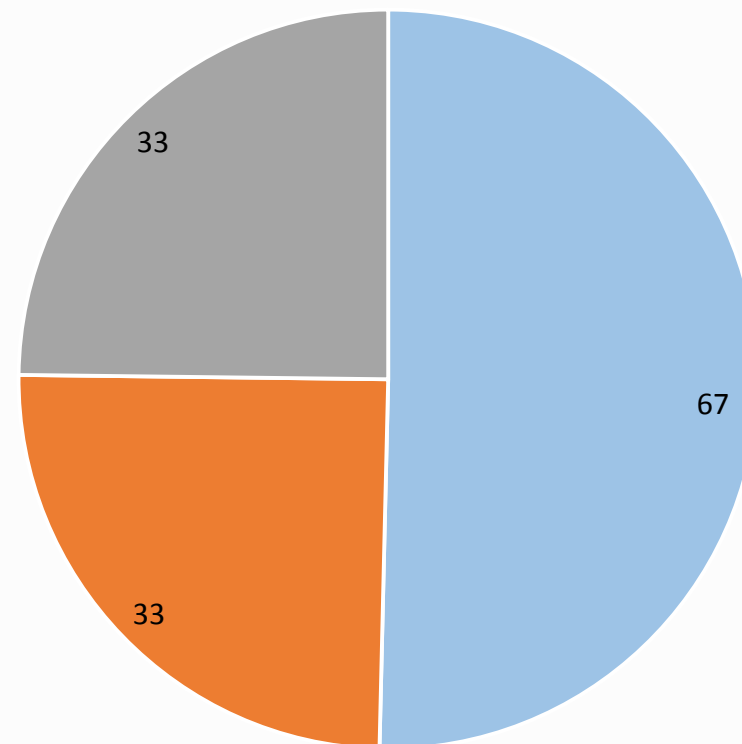
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

37.03.01 Психология



■ Да

39.03.03 Организация работы с молодежью



■ Да ■ Скорее нет, чем да ■ Затрудняюсь ответить

Оценка условий работы, среднее, баллы



37.03.01 Психология

Ответ	Балл
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,5
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,25
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,25
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4
С моим мнением считаются	3,75
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	3,25
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,25
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,25
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,25
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,25
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,5
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	1,5

Оценка условий работы, среднее, баллы

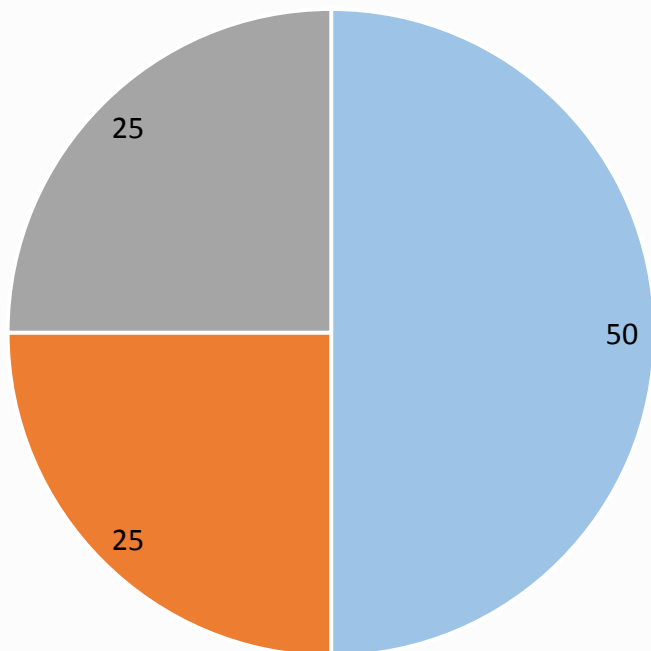


39.03.03 Организация работы с молодежью

Ответ	Балл
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	5,0
Мне действительно безразлична судьба ВВГУ	5,0
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	5,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	5,0
С моим мнением считаются	4,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	4,7
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,7
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,3
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	4,3
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	4,3
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	4,3
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,0
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,0

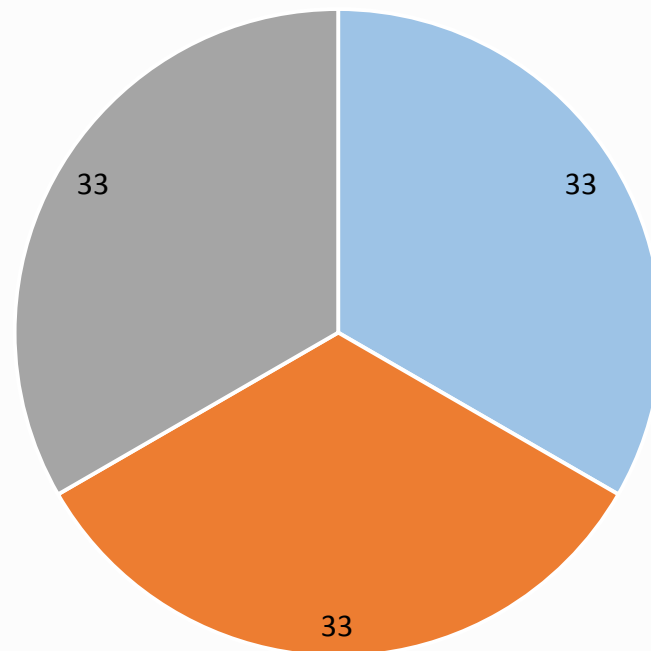
Размер заработка , %

37.03.01 Психология



- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

39.03.03 Организация работы с молодежью

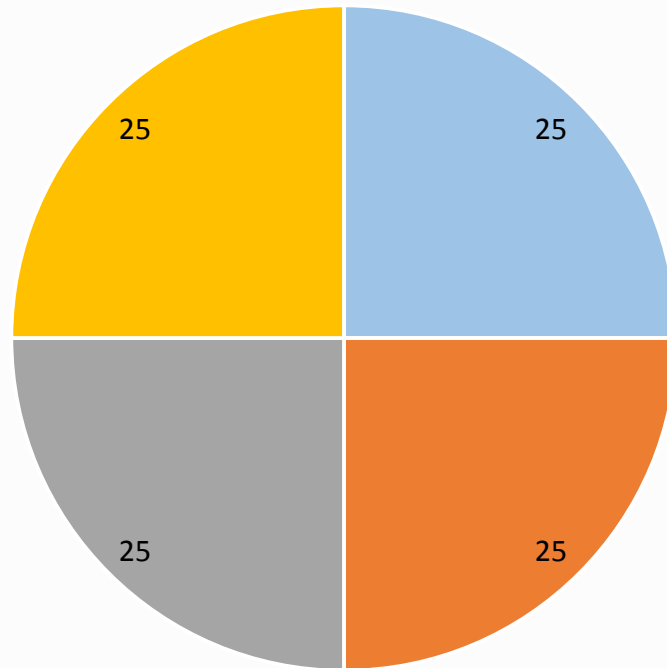


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Режим работы, %

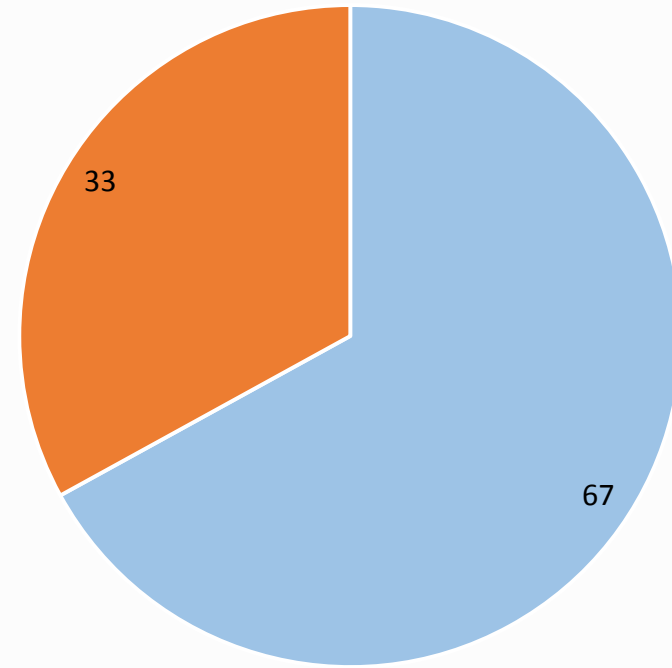


37.03.01 Психология



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

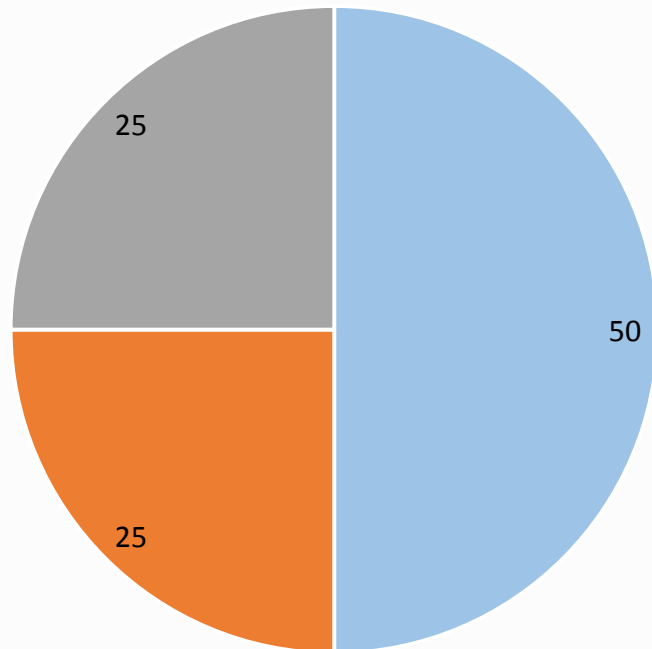
39.03.03 Организация работы с молодежью



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

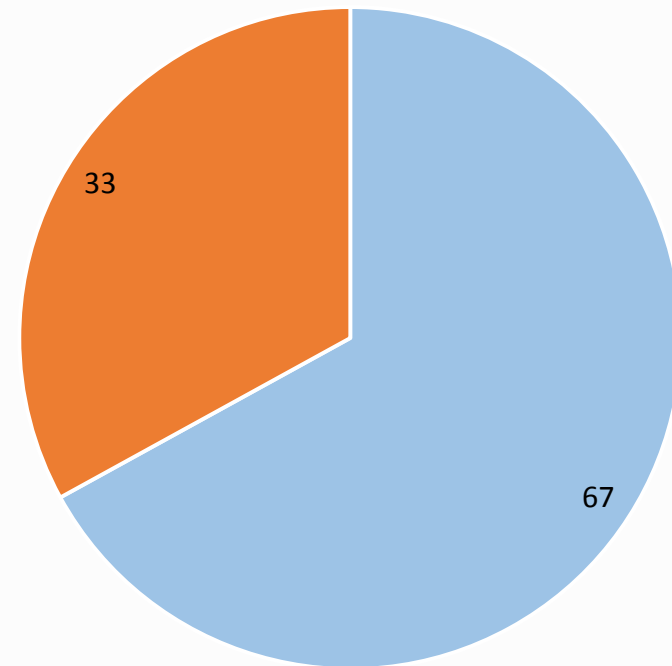
Разнообразие целей и задач, %

37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

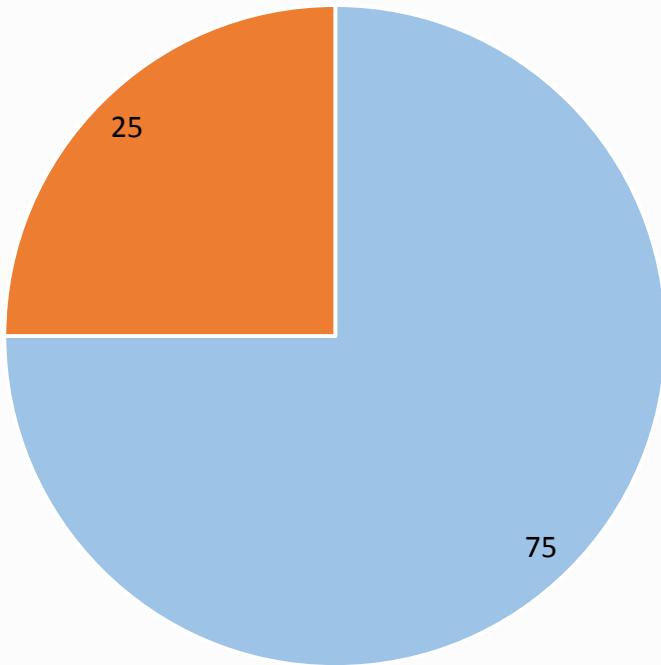
39.03.03 Организация работы с молодежью



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

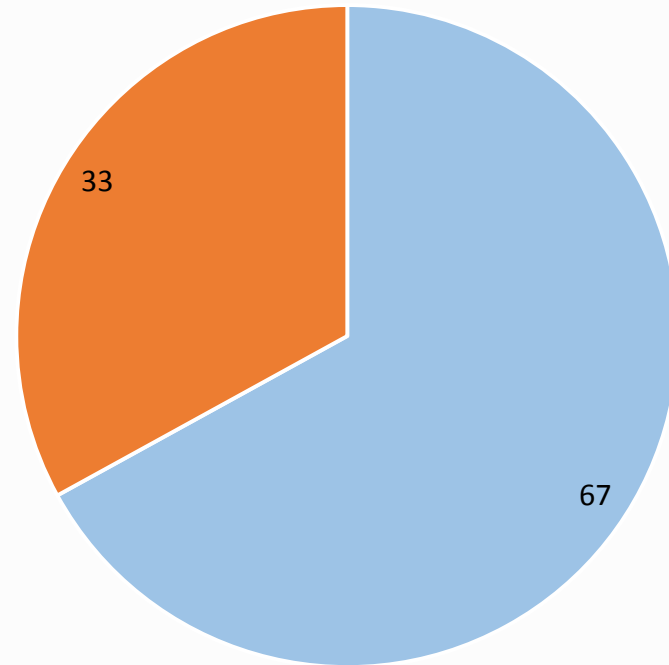
Автономность в работе, %

37.03.01 Психология



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

39.03.03 Организация работы с молодежью

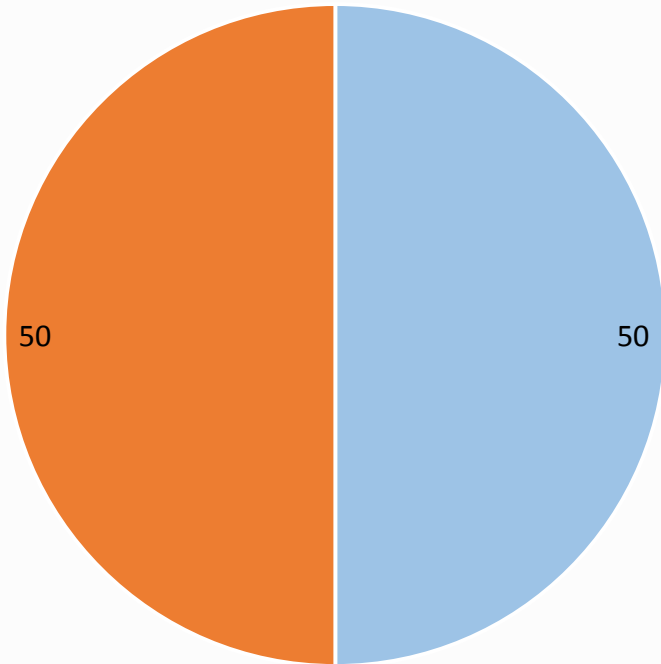


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Уровень организации труда, %

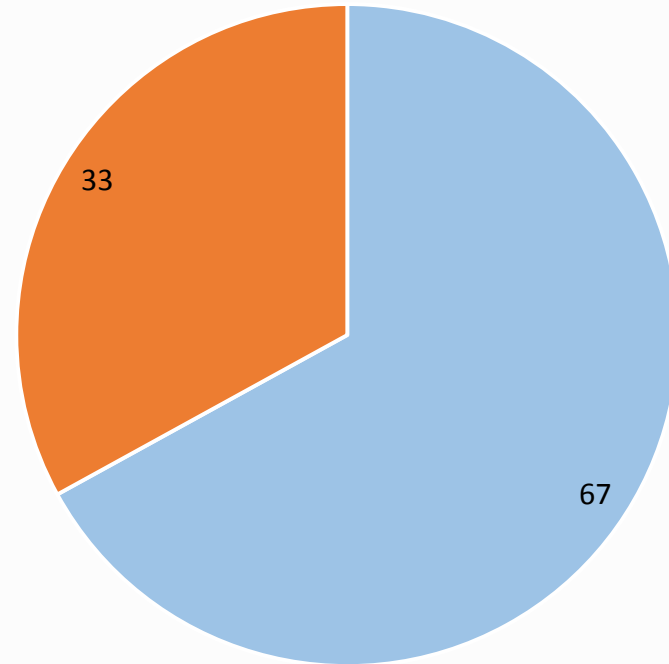


37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

39.03.03 Организация работы с молодежью

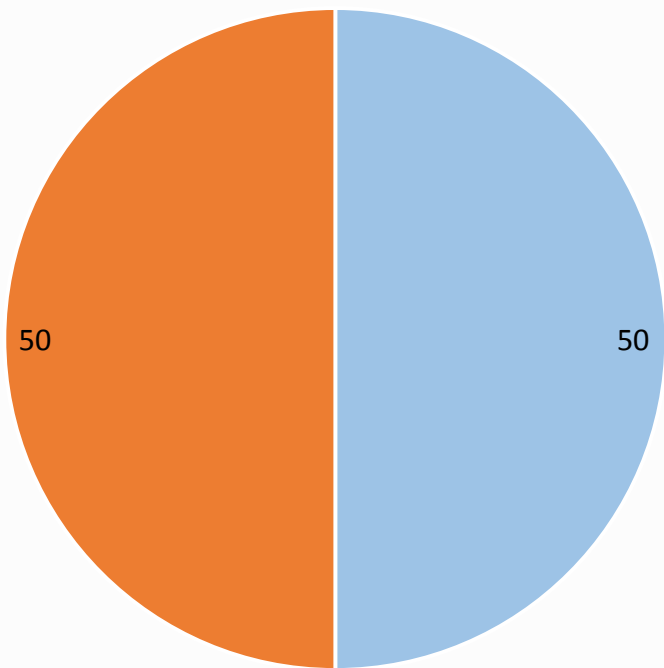


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Отношения с коллегами, %

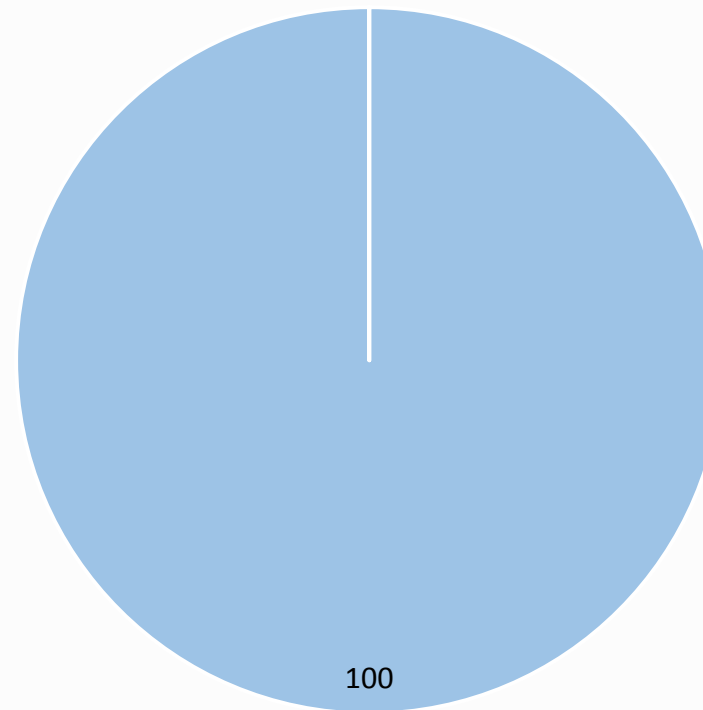


37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

39.03.03 Организация работы с молодежью

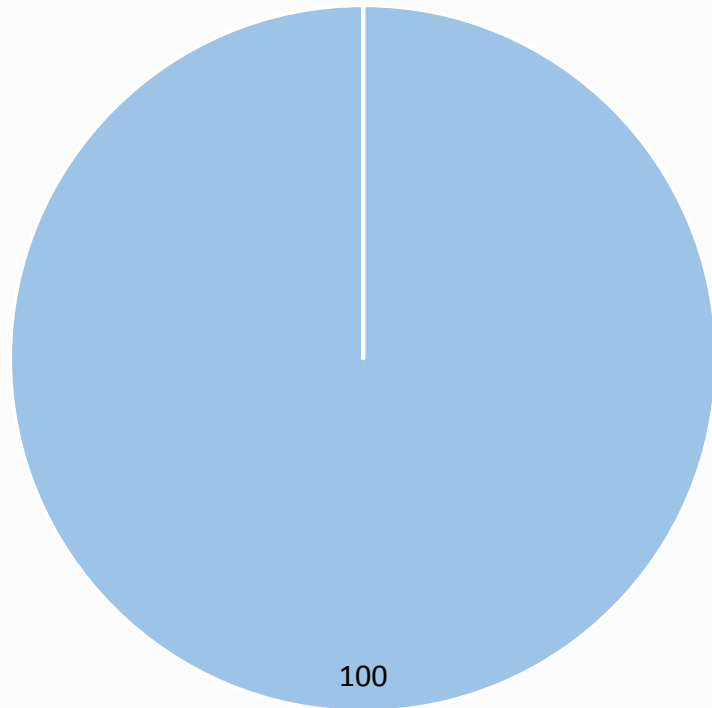


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

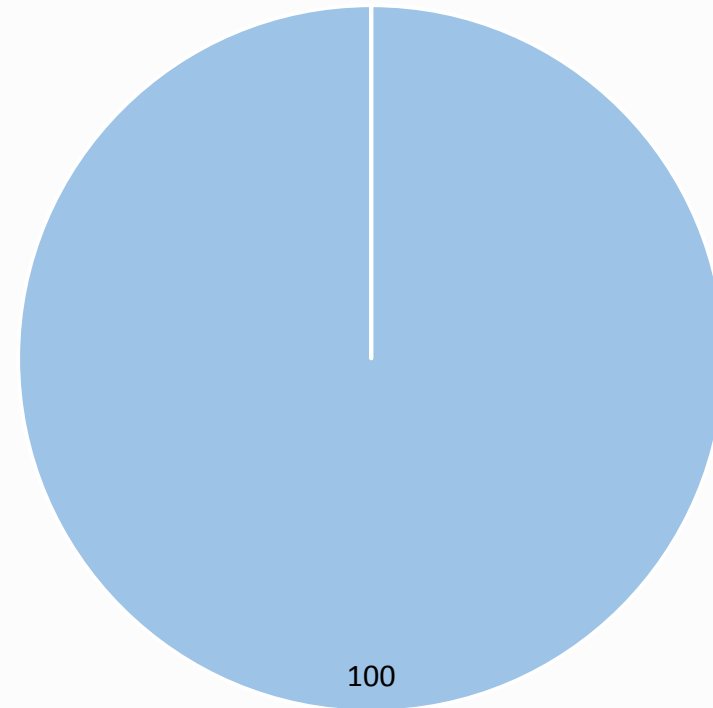


37.03.01 Психология



■ Удовлетворен

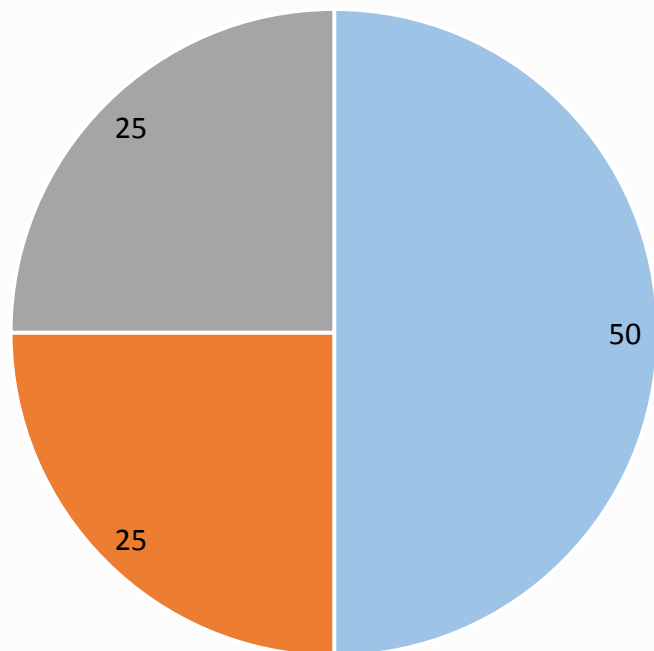
39.03.03 Организация работы с молодежью



■ Удовлетворен

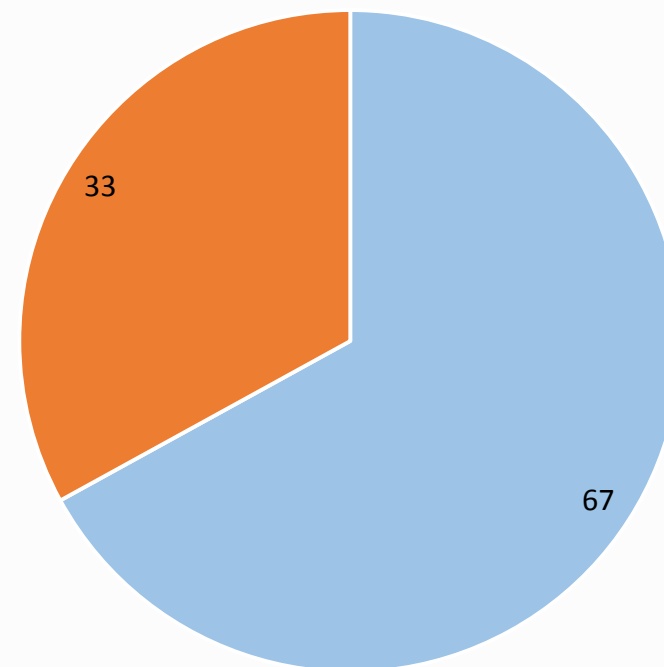
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

39.03.03 Организация работы с молодежью

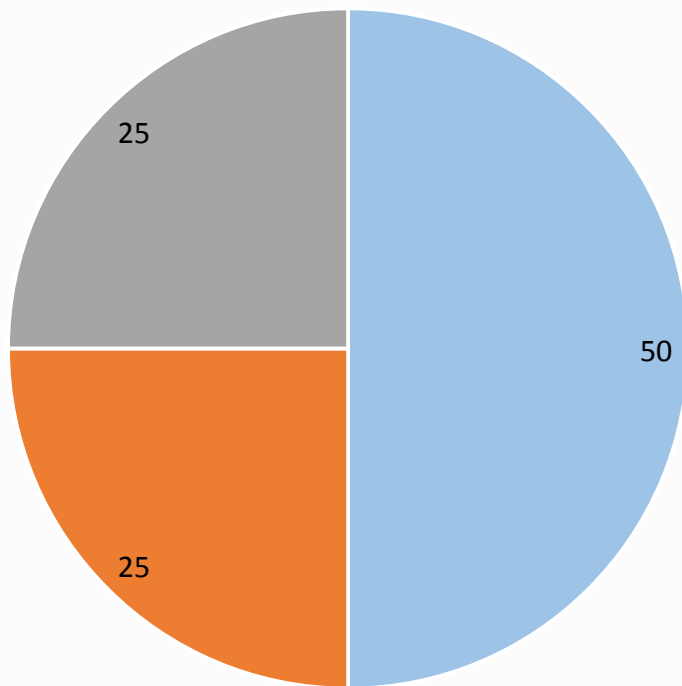


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

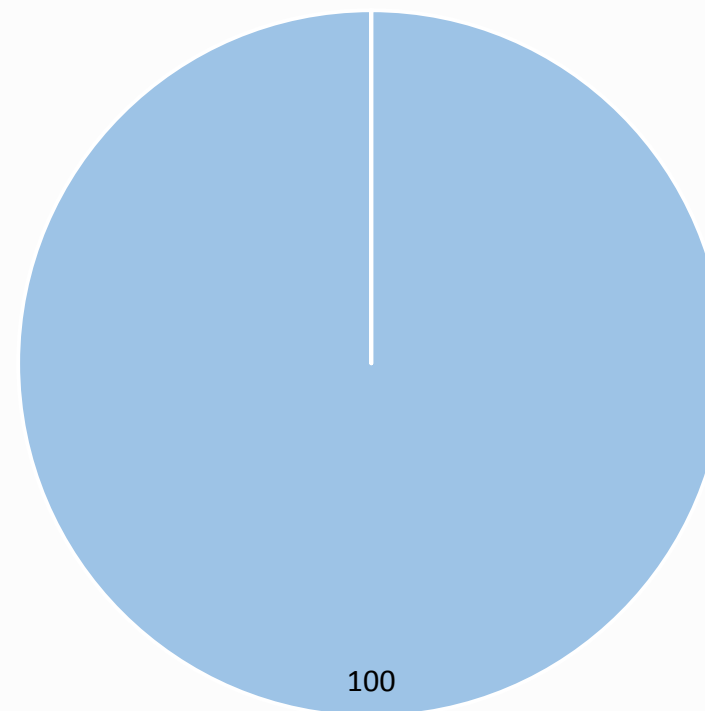


37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

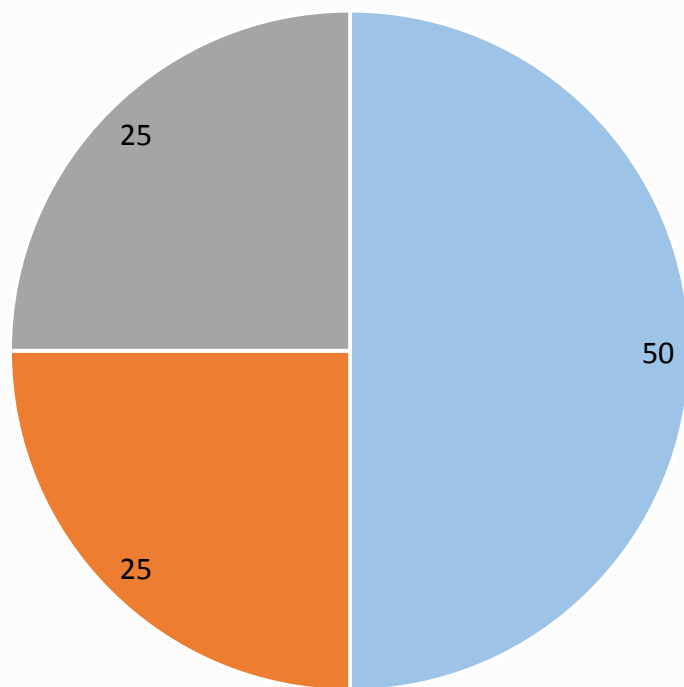
39.03.03 Организация работы с молодежью



- Удовлетворен

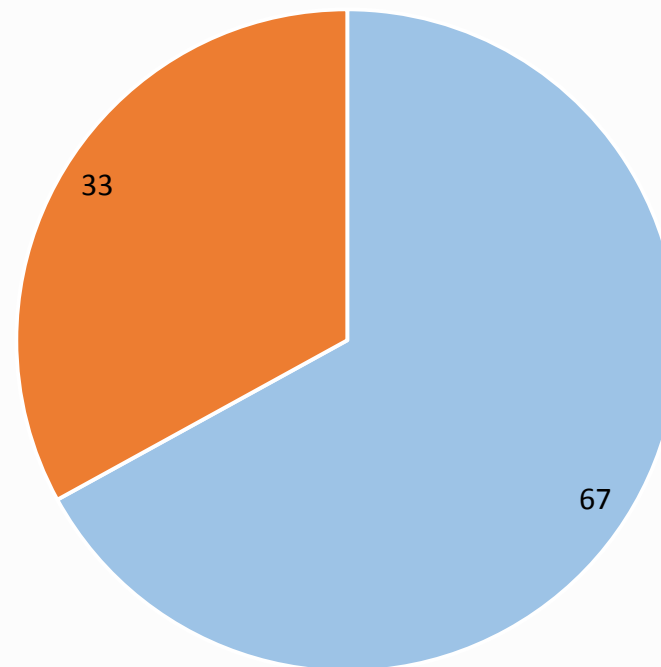
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

39.03.03 Организация работы с молодежью

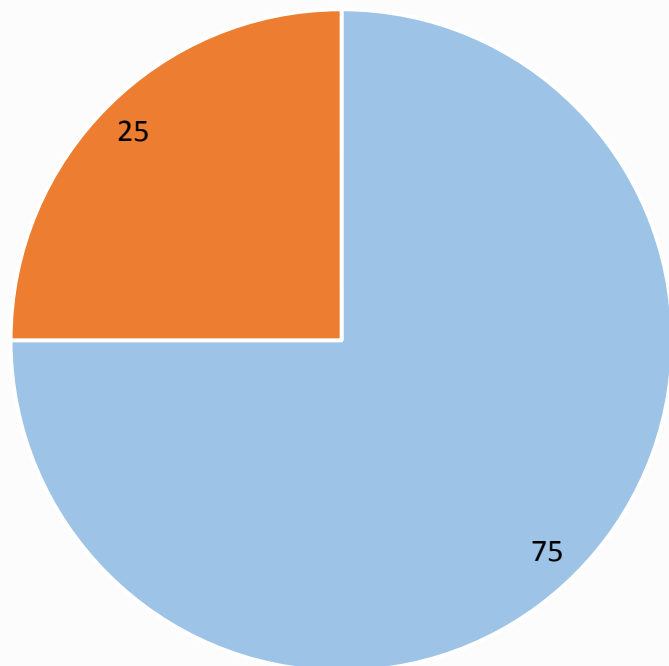


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

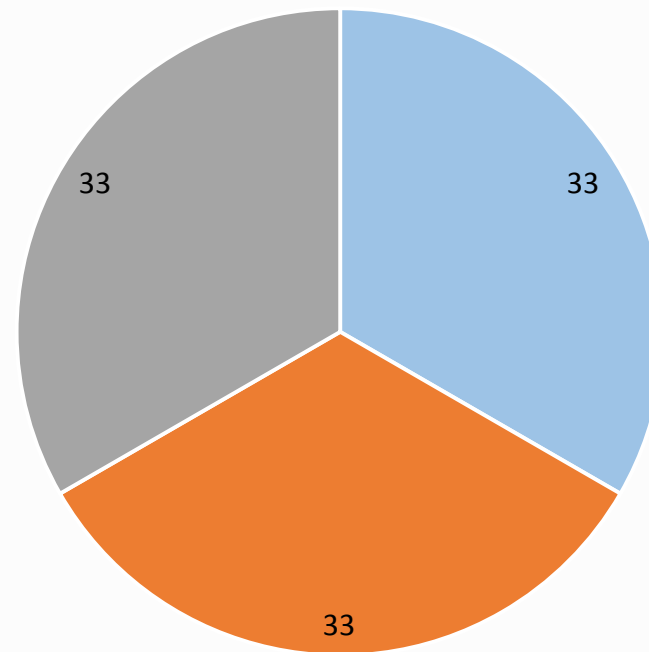


37.03.01 Психология



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

39.03.03 Организация работы с молодежью

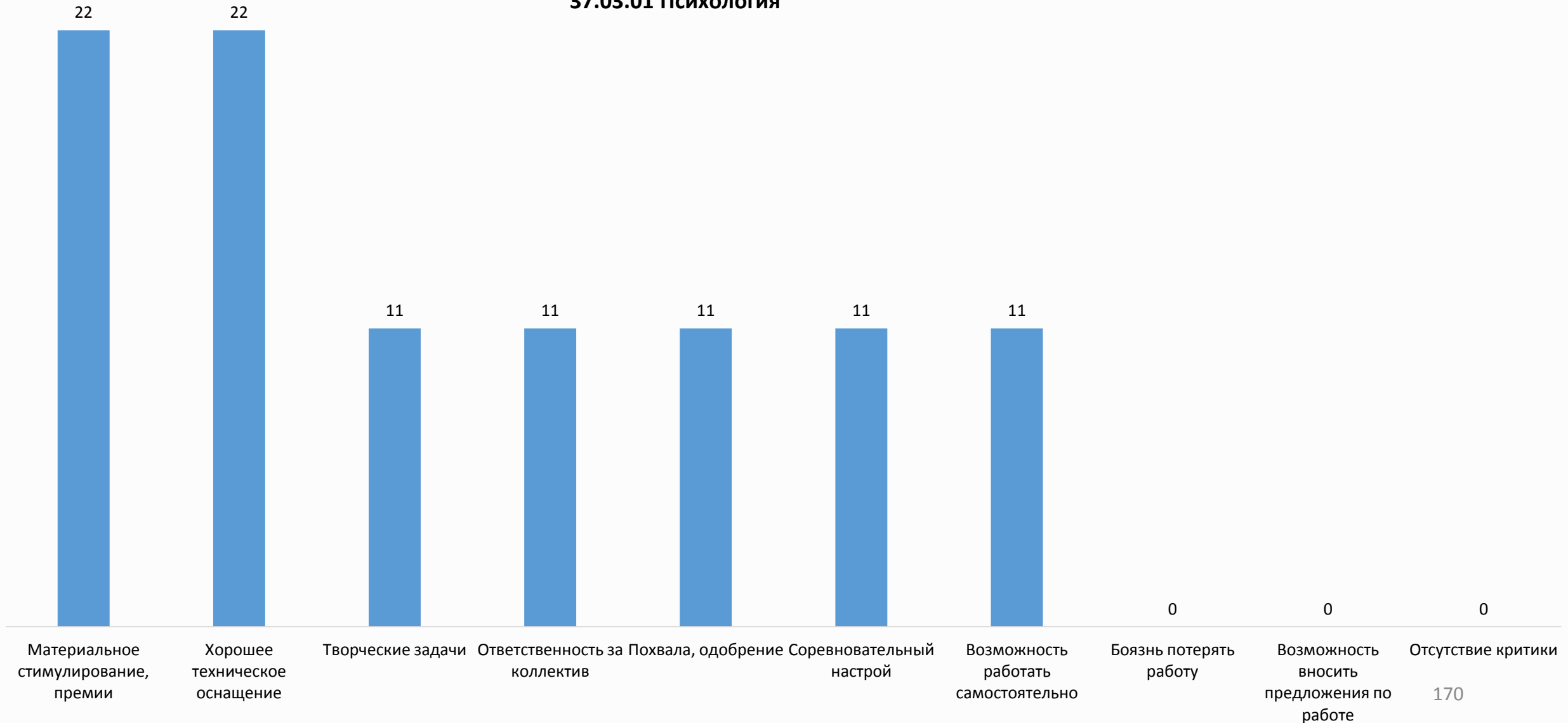


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %



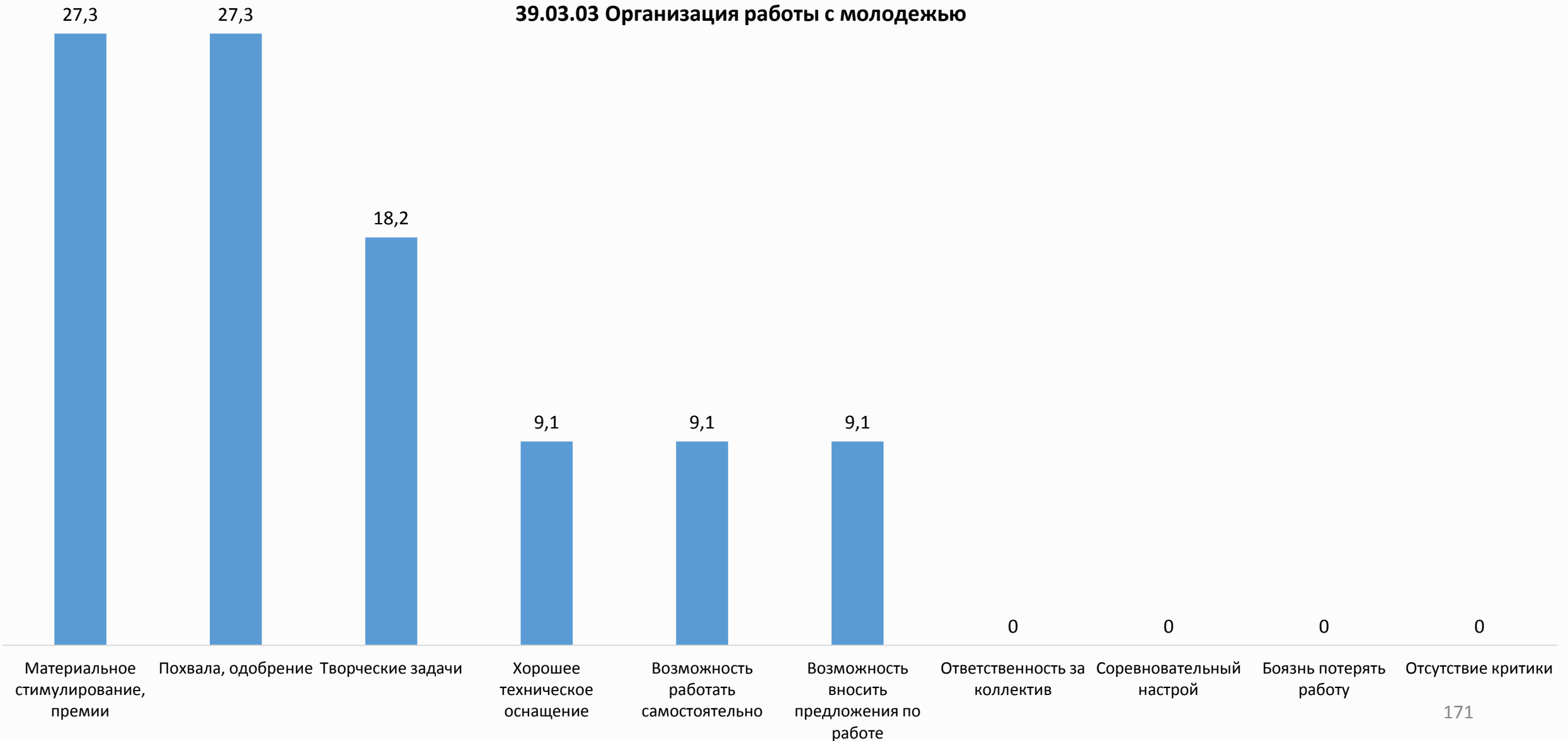
37.03.01 Психология



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %



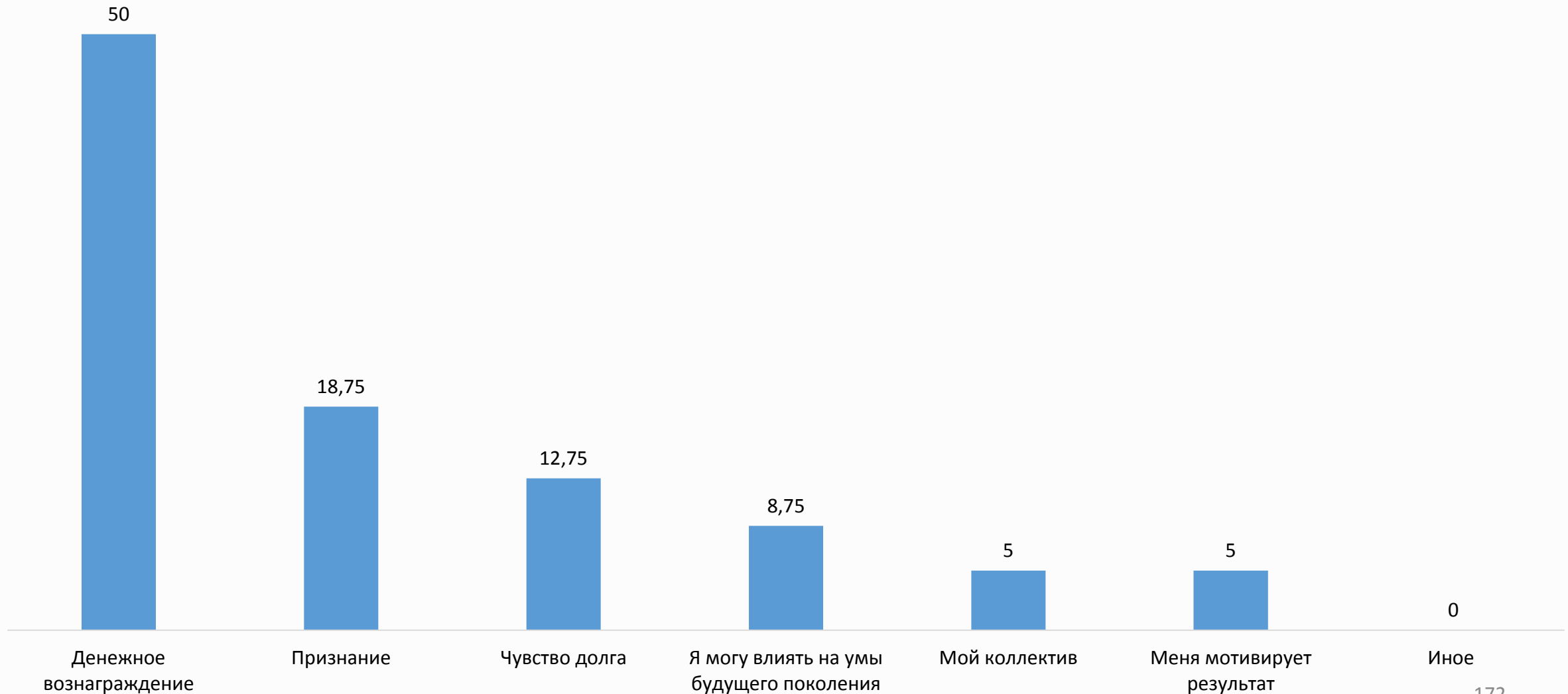
39.03.03 Организация работы с молодежью



Мотивы профессиональной деятельности, %



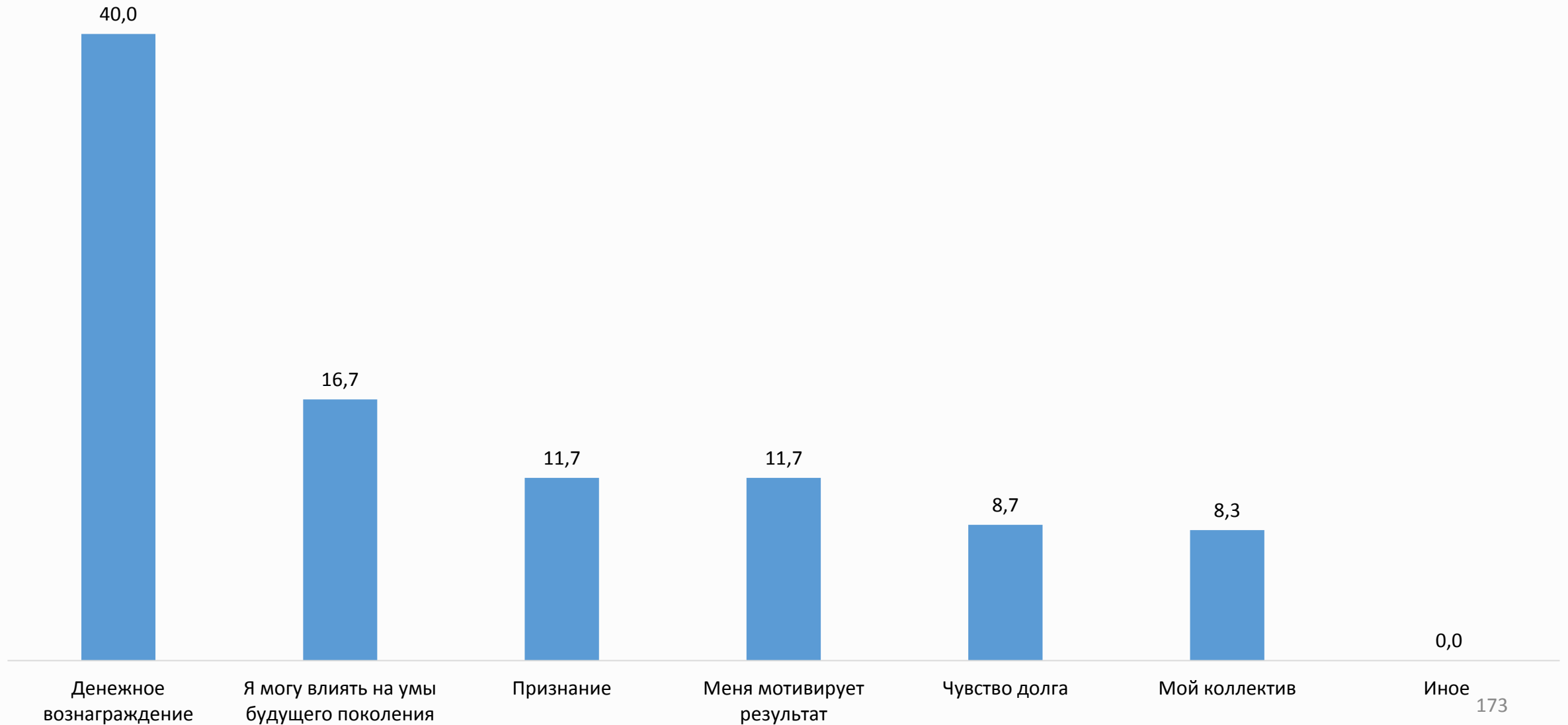
37.03.01 Психология



Мотивы профессиональной деятельности, %

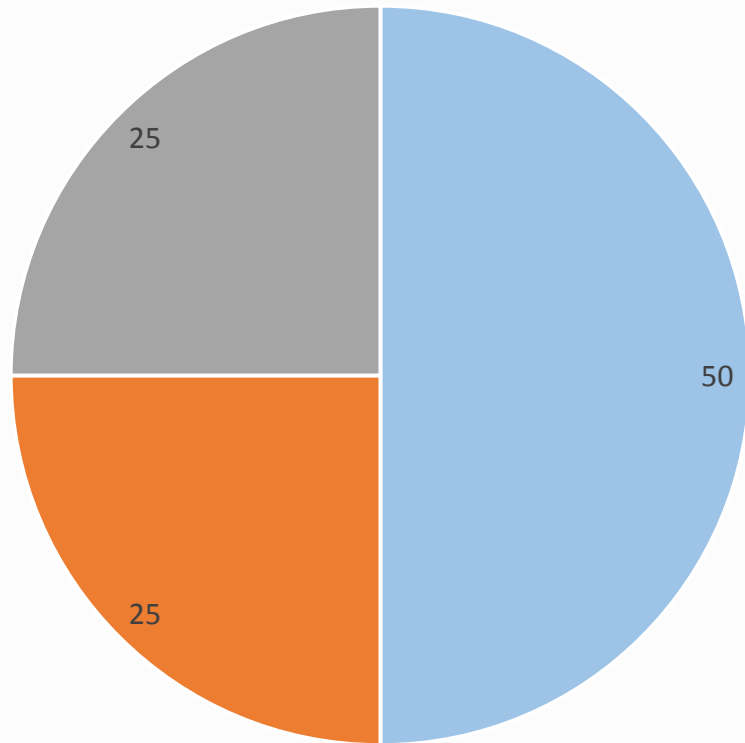


39.03.03 Организация работы с молодежью



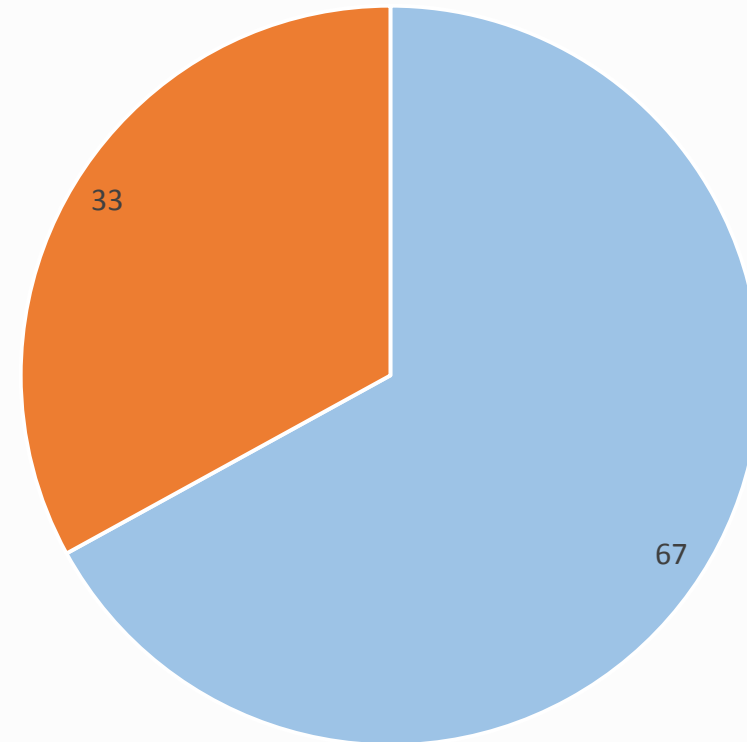
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

37.03.01 Психология



■ Нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

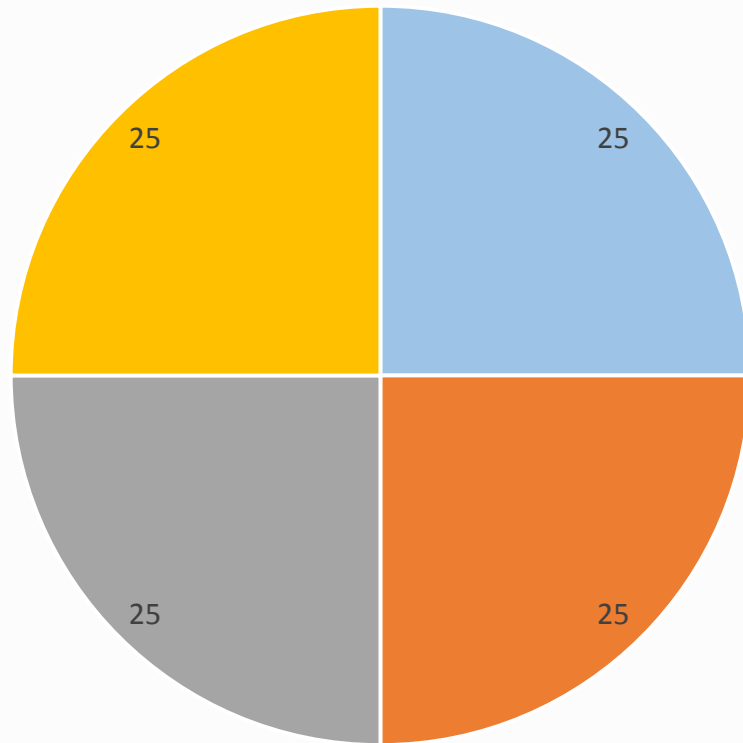
39.03.03 Организация работы с молодежью



■ Да ■ Нет

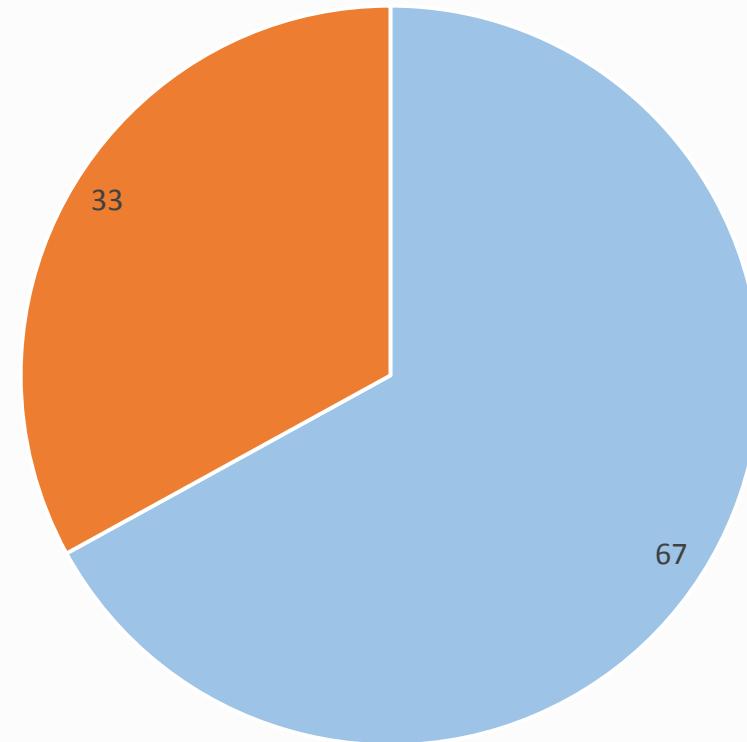
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

37.03.01 Психология



■ Да ■ Нет ■ Скорее нет, чем да ■ Затрудняюсь ответить

39.03.03 Организация работы с молодежью

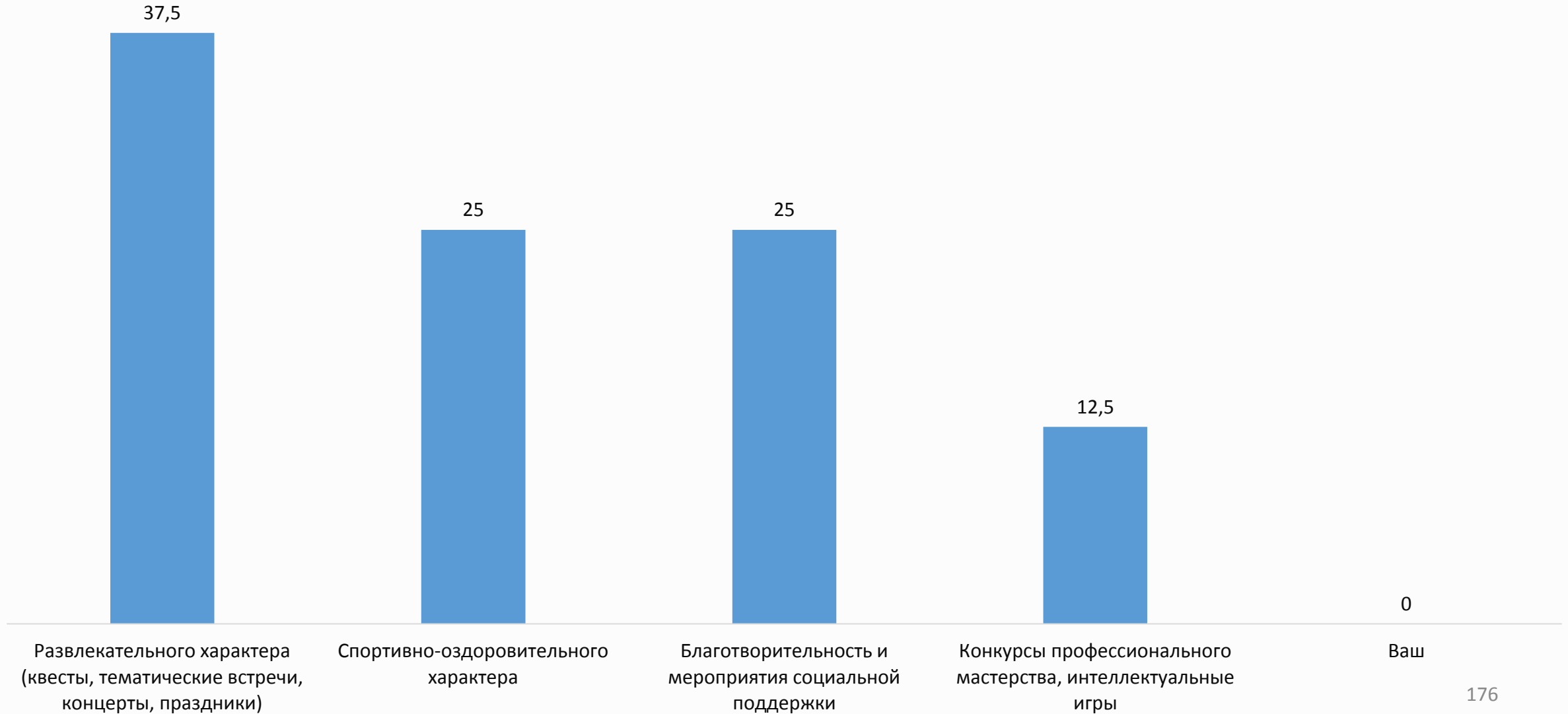


■ Да ■ Скорее да, чем нет

Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



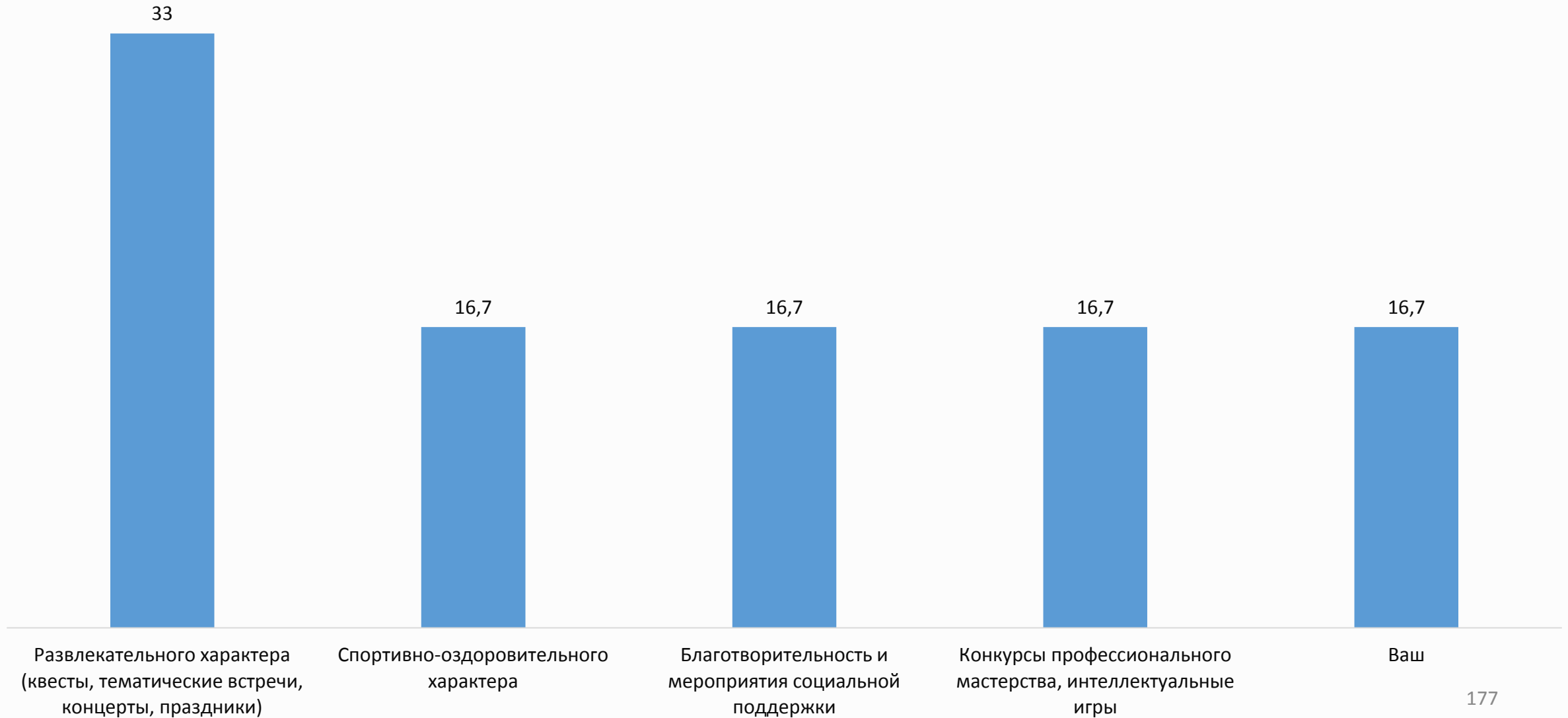
37.03.01 Психология



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



39.03.03 Организация работы с молодежью



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



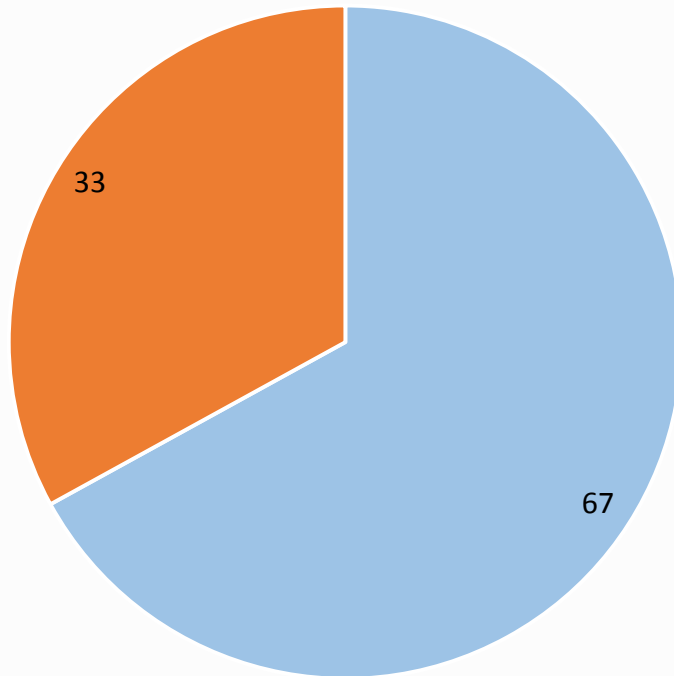
39.03.03 Организация работы с молодежью



Работа в должности ППС является..., %

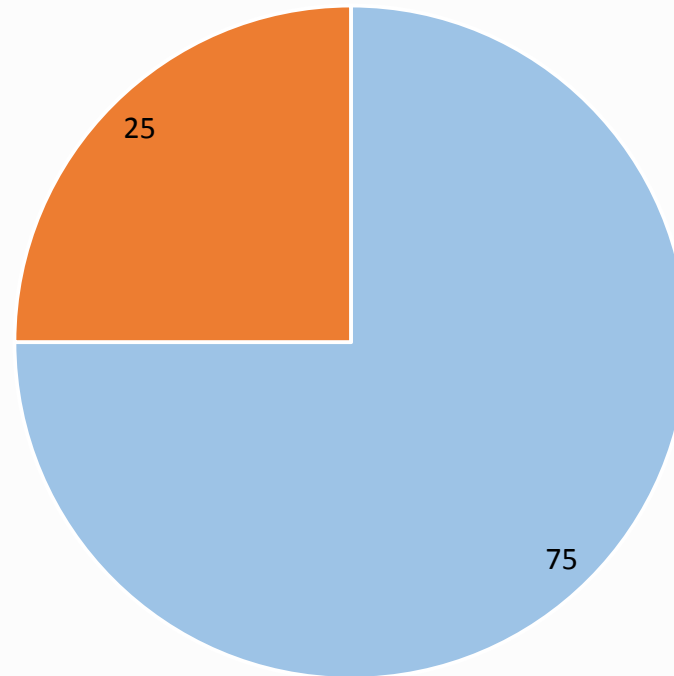


40.03.01 Юриспруденция



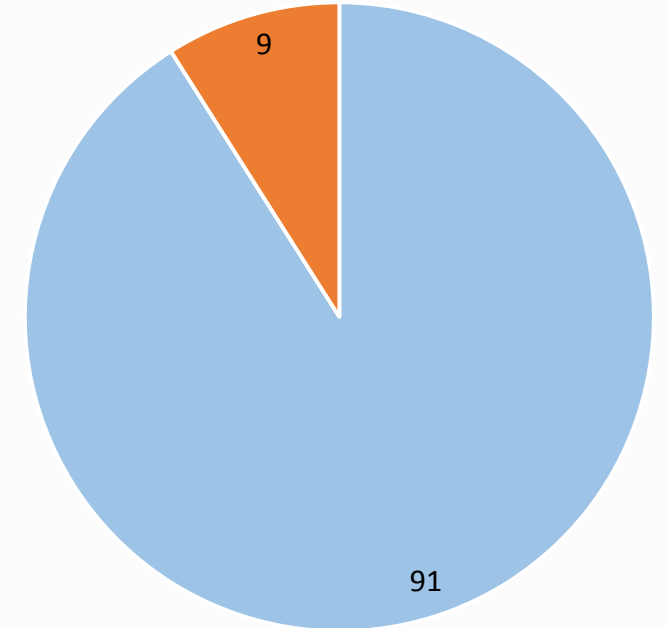
- Основное место работы
- Внешнее совместительство

41.03.05 Международные отношения



- Основное место работы
- Внешнее совместительство

43.03.02 Туризм

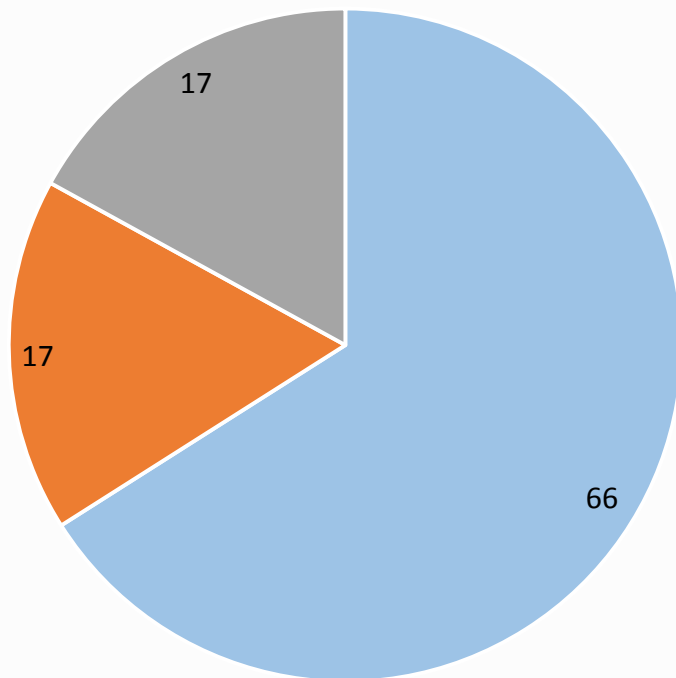


- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

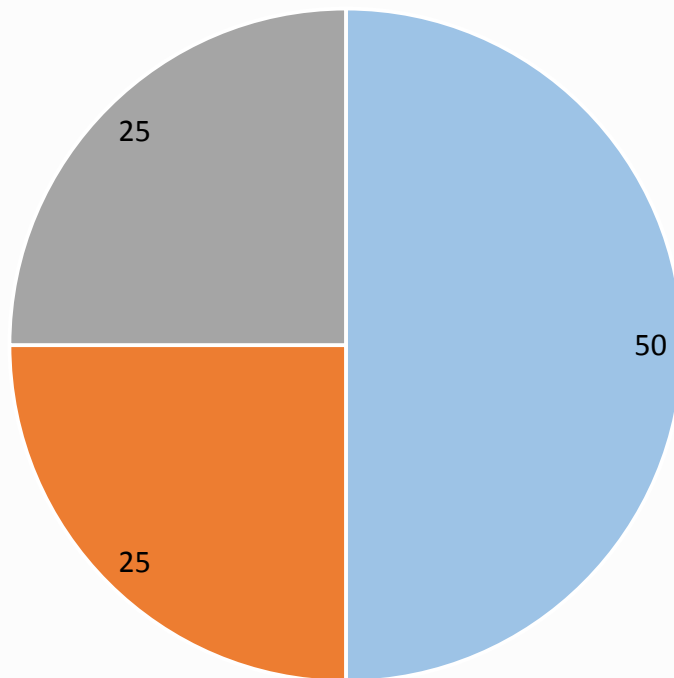


40.03.01 Юриспруденция



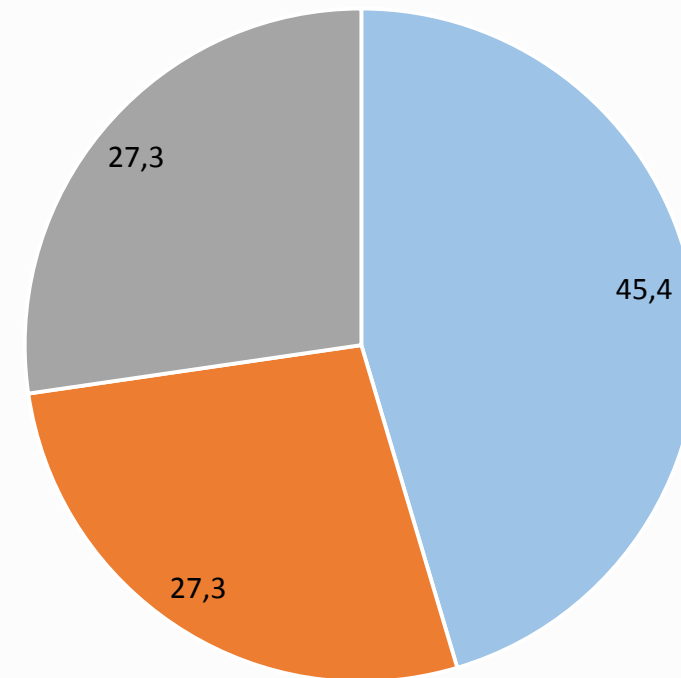
■ 10 лет и выше ■ От 5 до 10 лет
■ От 1 до 5 лет

41.03.05 Международные отношения



■ 10 лет и выше ■ От 5 до 10 лет
■ От 1 до 5 лет

43.03.02 Туризм

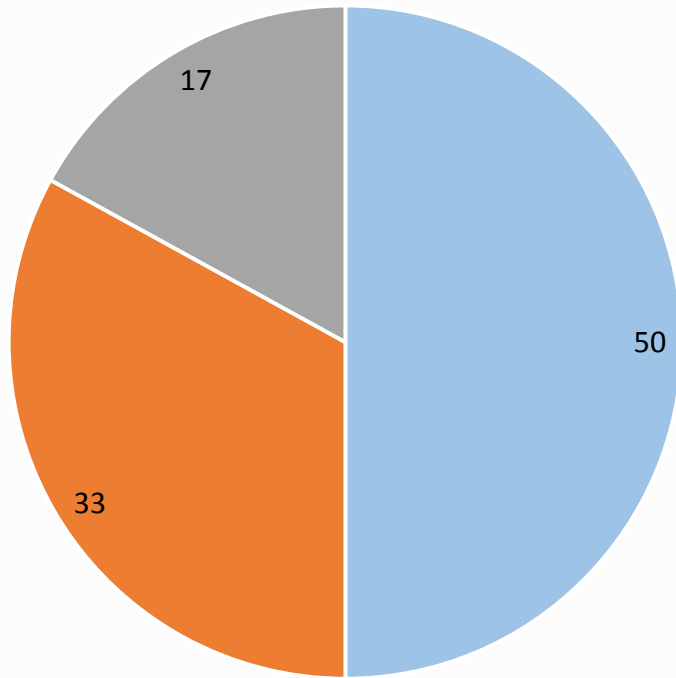


■ 10 лет и выше ■ От 5 до 10 лет
■ От 1 до 5 лет

Объем ставки, %

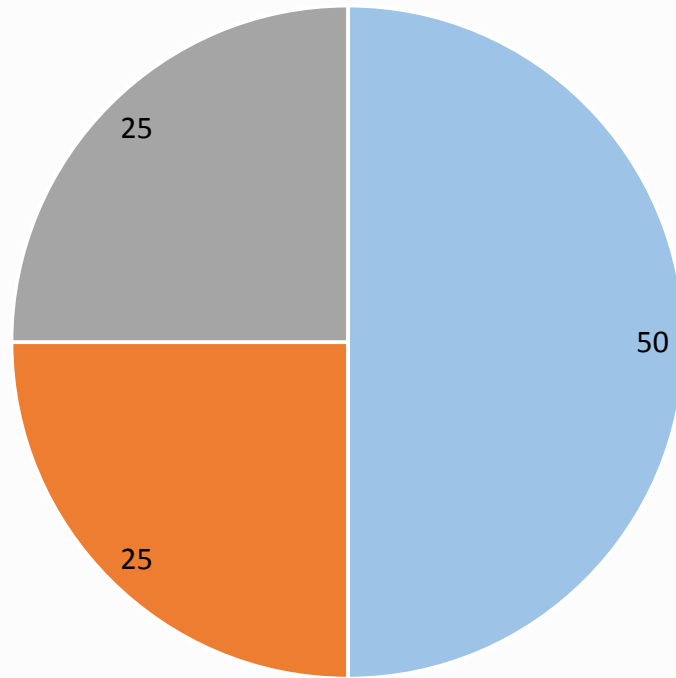


40.03.01 Юриспруденция



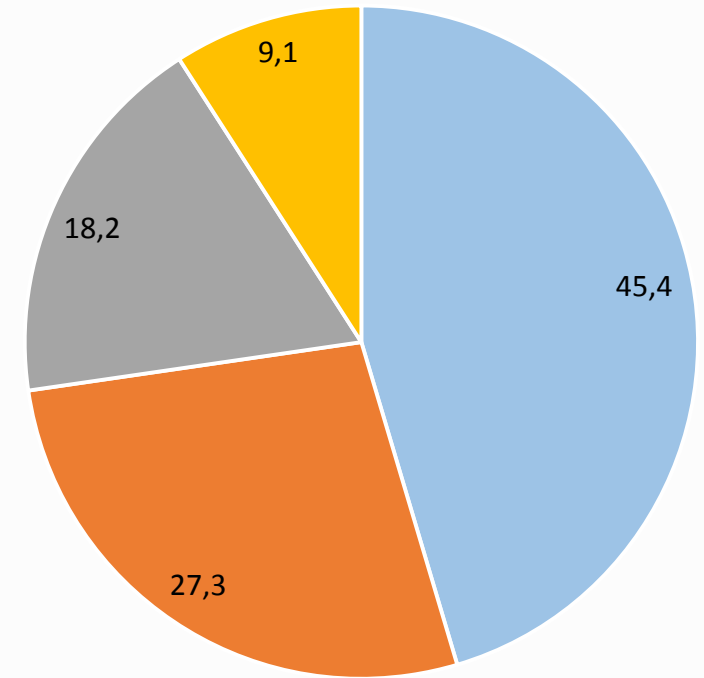
■ От 0,5 до 1 ■ Более 1 ставки
■ От 0,25 до 0,5

41.03.05 Международные отношения



■ От 0,5 до 1 ■ От 0,25 до 0,5
■ До 0,25

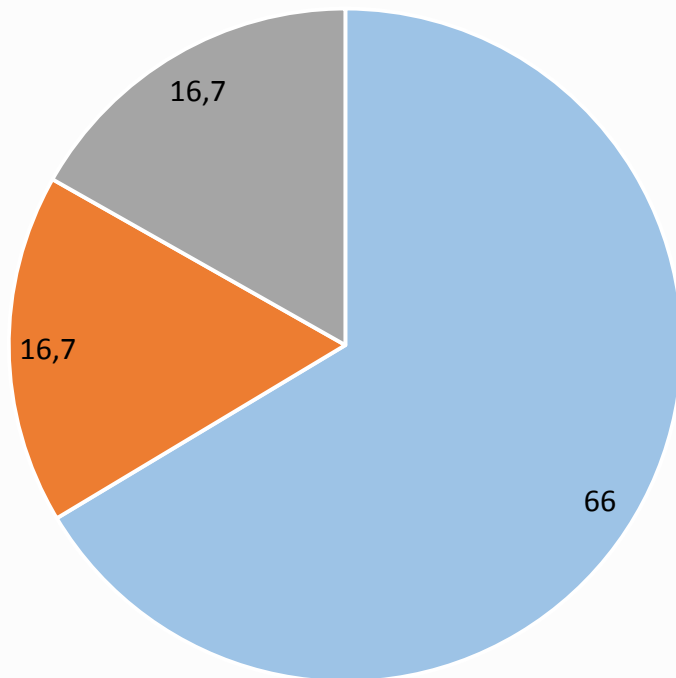
43.03.02 Туризм



■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1
■ От 0,25 до 0,5 ■ До 0,25

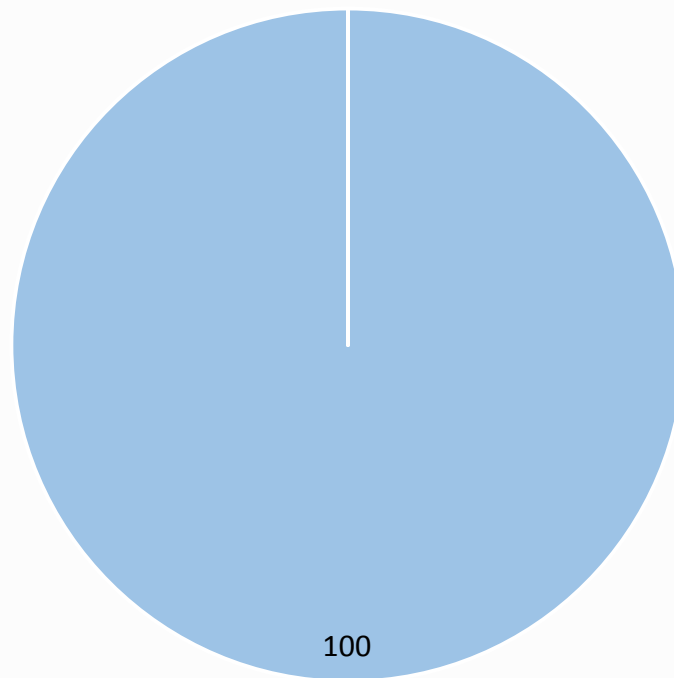
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

40.03.01 Юриспруденция



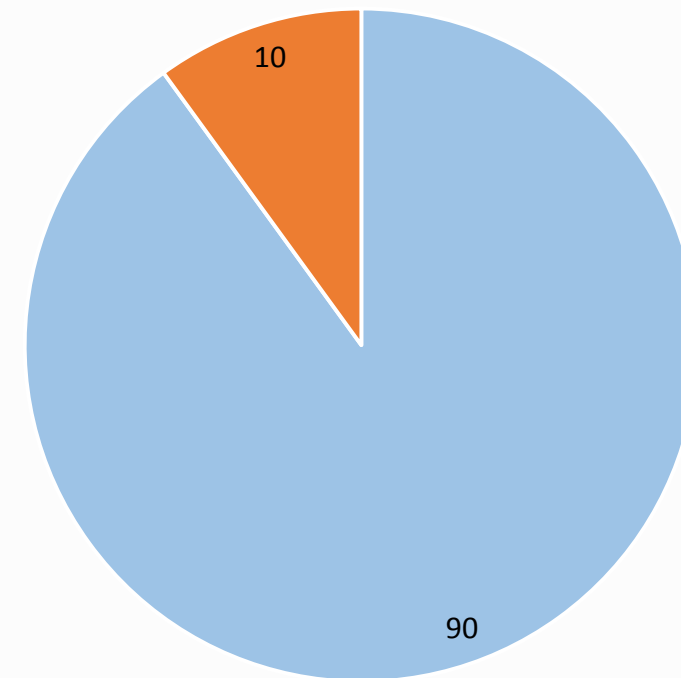
■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



■ Да

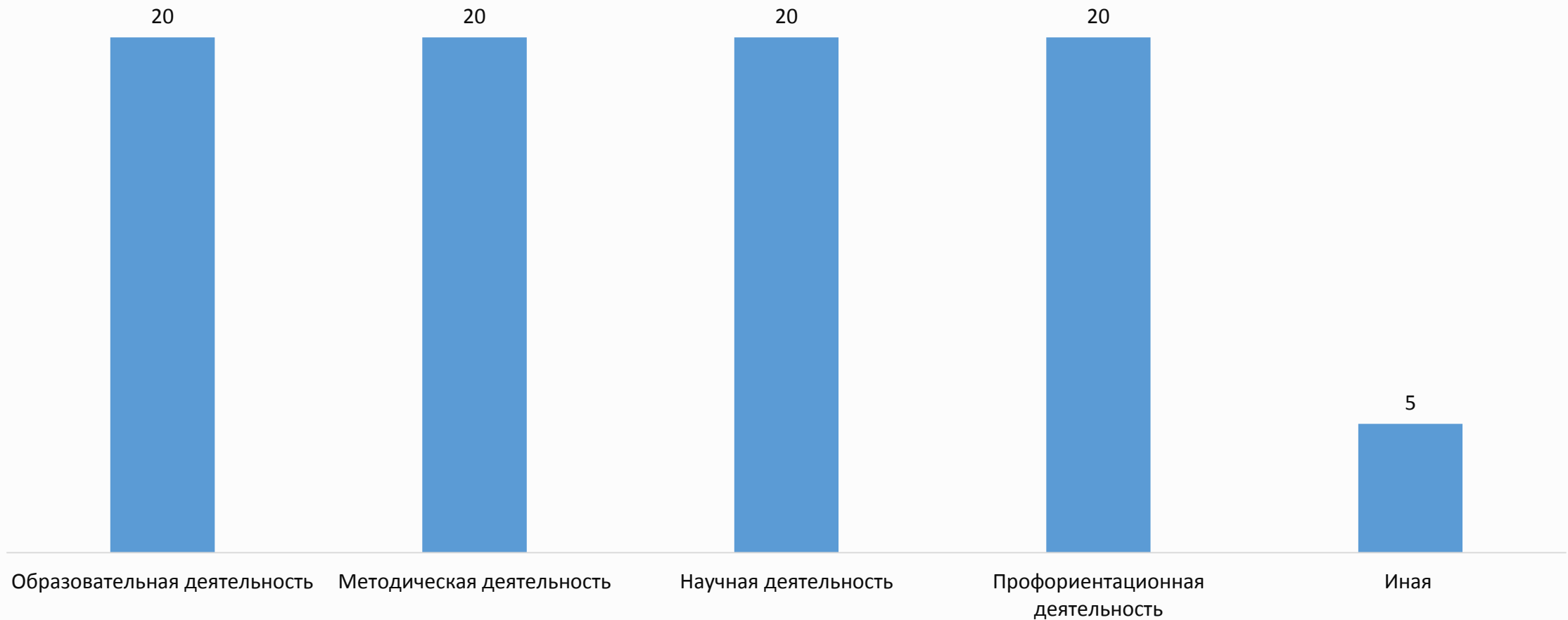
43.03.02 Туризм



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

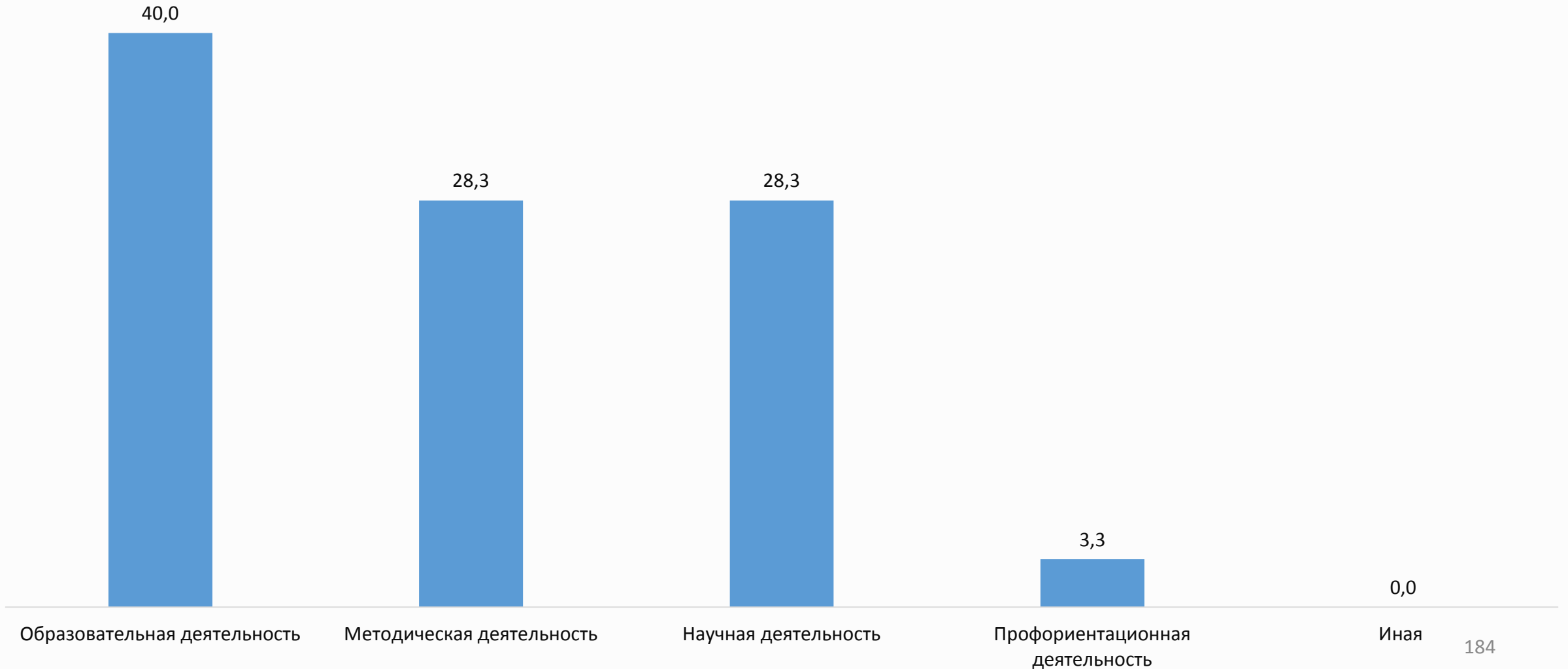
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

40.03.01 Юриспруденция



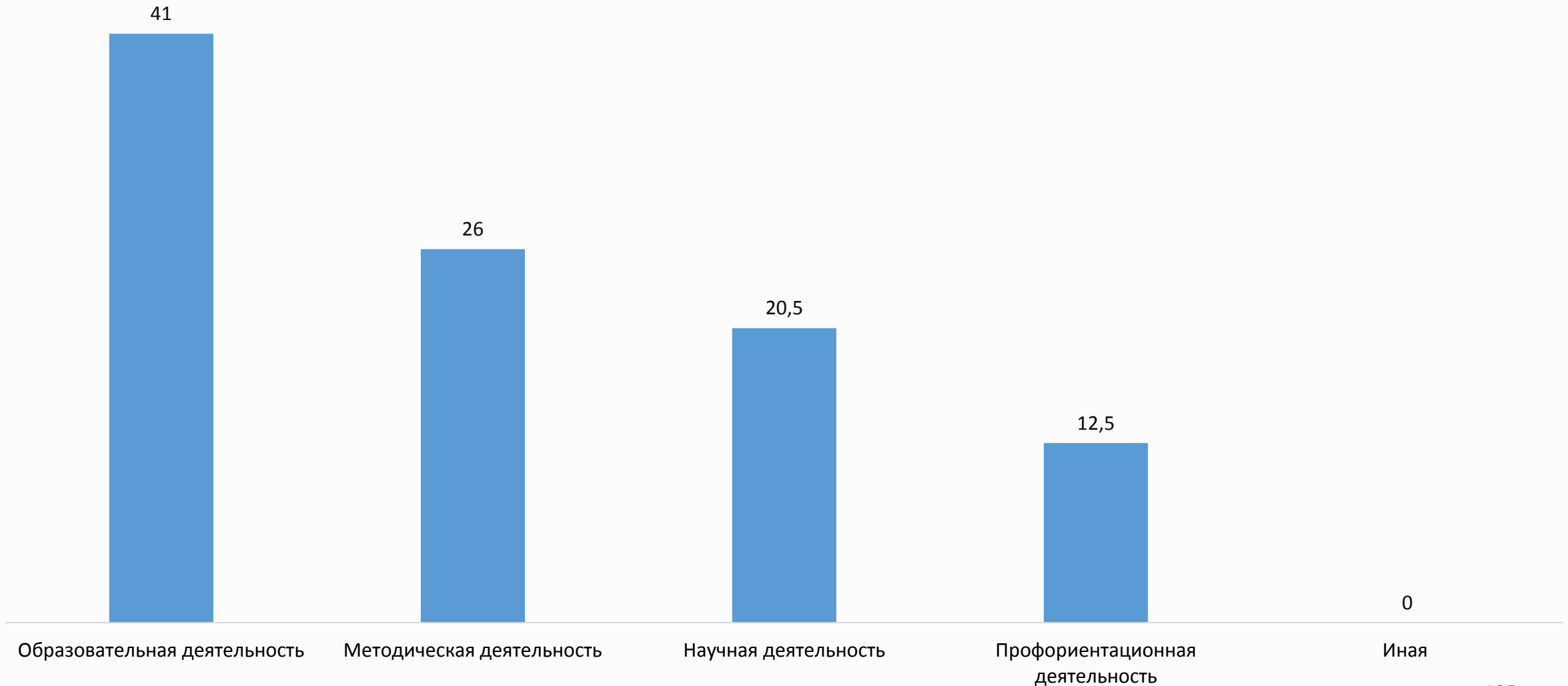
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

41.03.05 Международные отношения



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

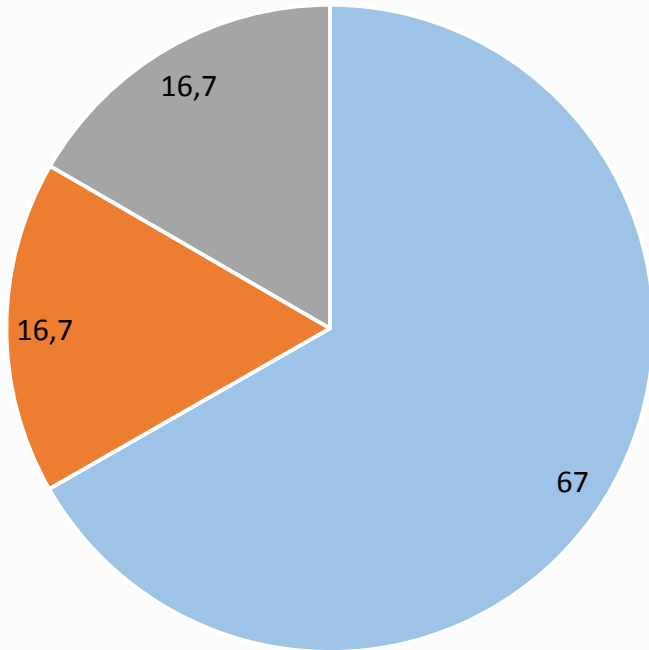
43.03.02 Туризм



Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

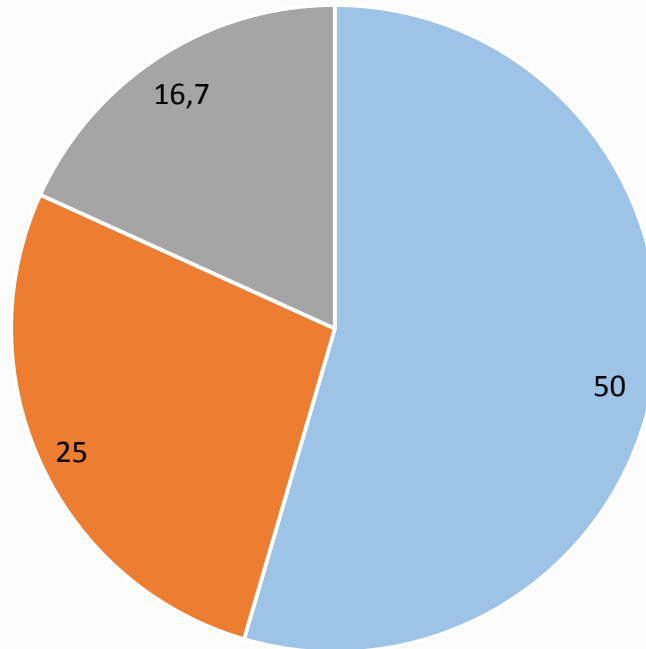


40.03.01 Юриспруденция



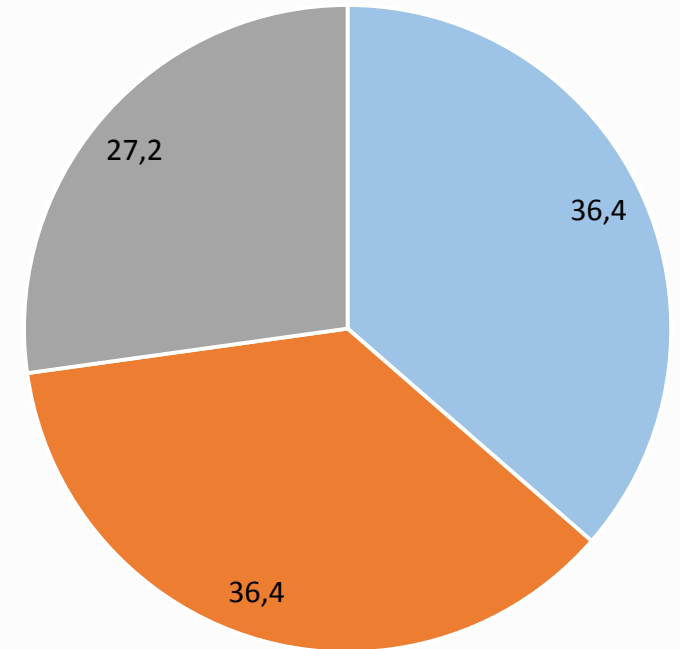
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность
- Научная деятельность

41.03.05 Международные отношения



- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Научная деятельность

43.03.02 Туризм

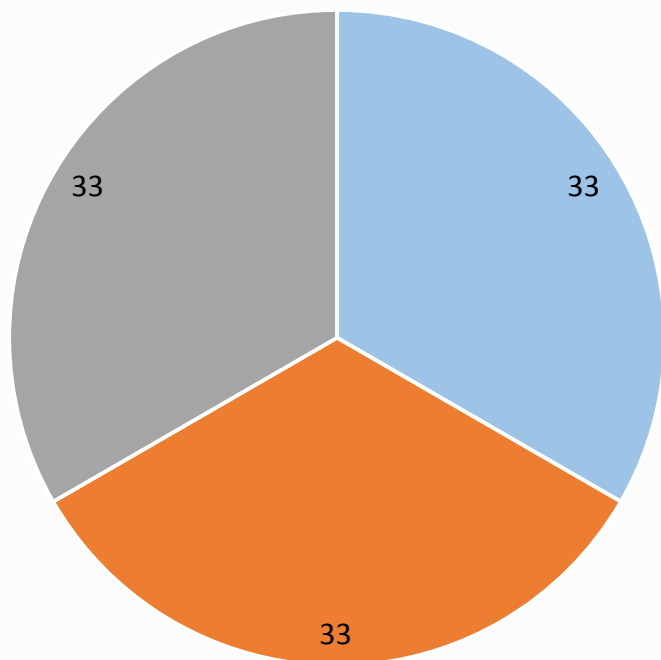


- Образовательная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Научная деятельность

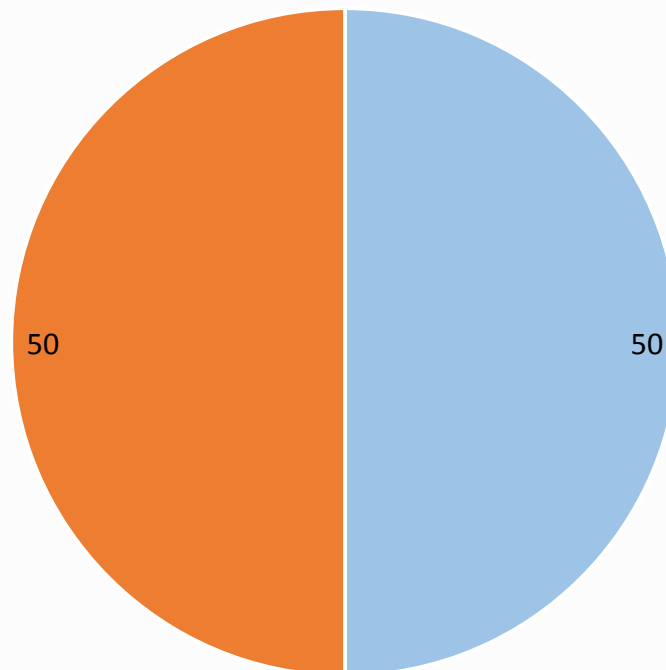
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %



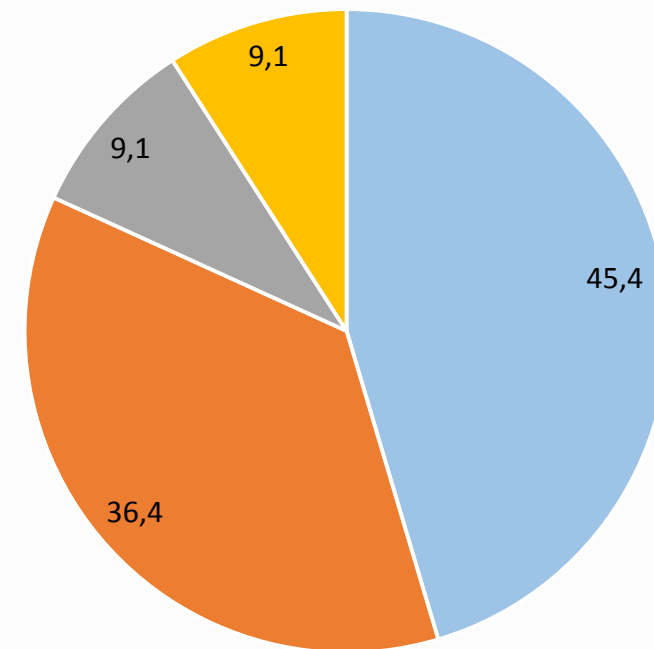
40.03.01 Юриспруденция



41.03.05 Международные отношения



43.03.02 Туризм



- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Подтверждение своего статуса преподавателя

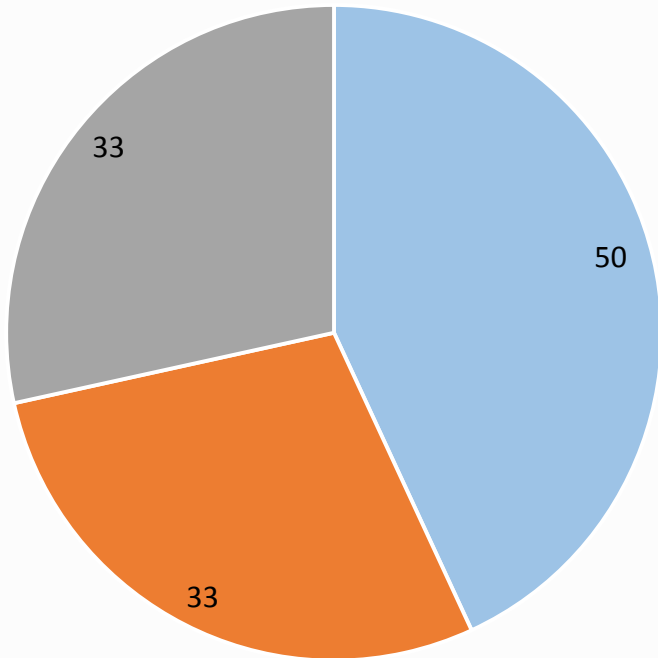
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Подтверждение своего статуса преподавателя

- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Подтверждение своего статуса преподавателя

Что для Вас работа?, %

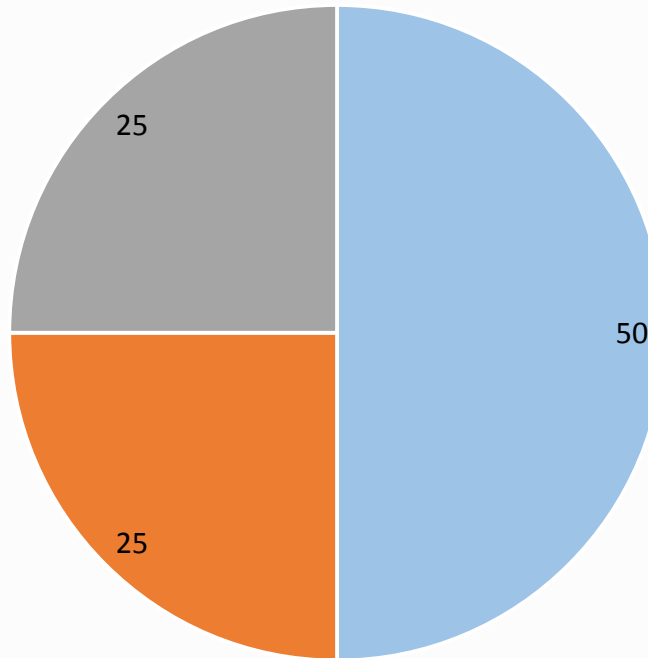


40.03.01 Юриспруденция



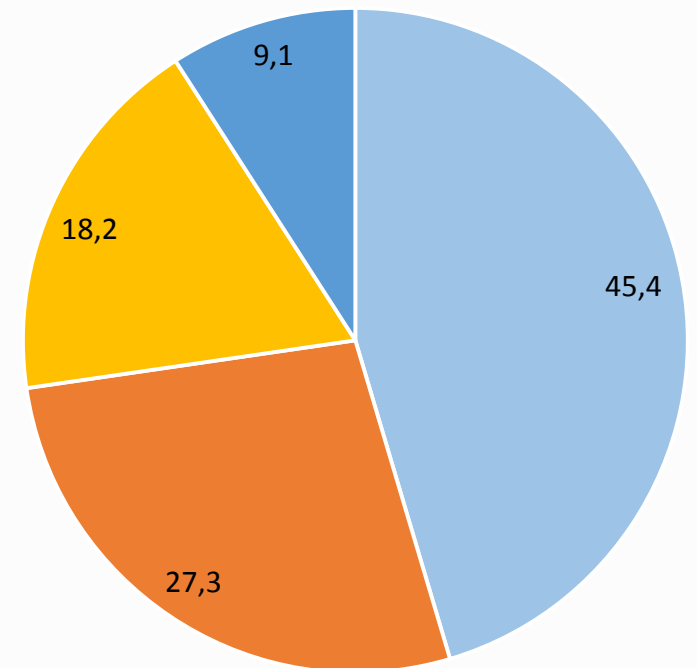
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Долг любого человека перед обществом
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

41.03.05 Международные отношения



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв

43.03.02 Туризм

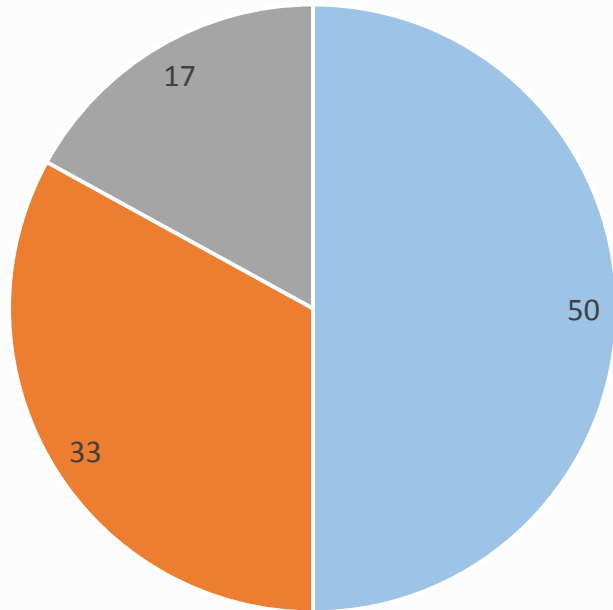


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Долг любого человека перед обществом

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

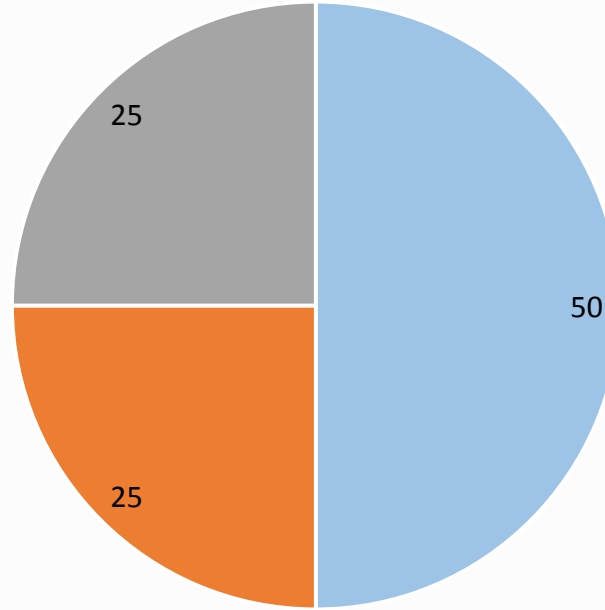


40.03.01 Юриспруденция



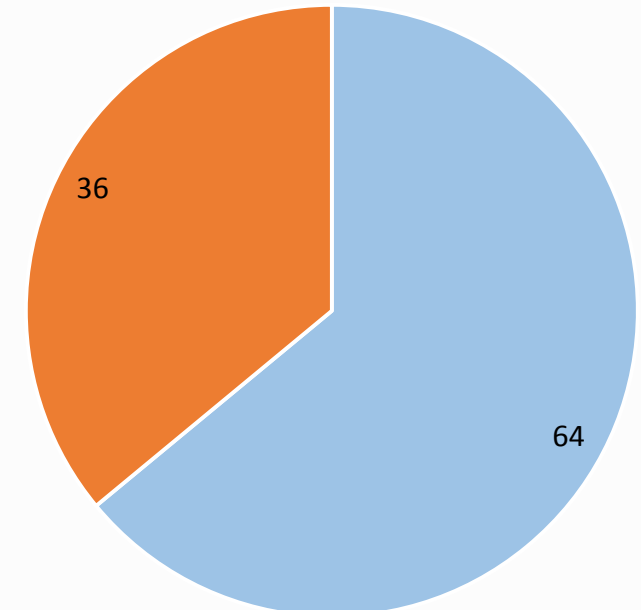
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

41.03.05 Международные отношения



- Я чувствую себя полезным и нужным
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

43.03.02 Туризм

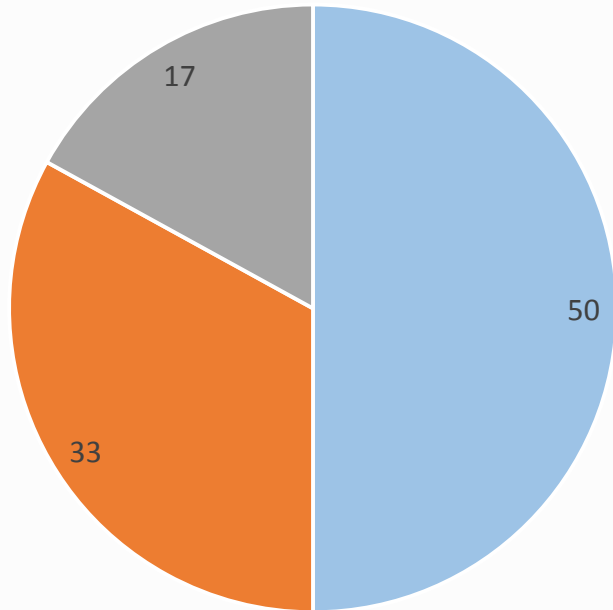


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

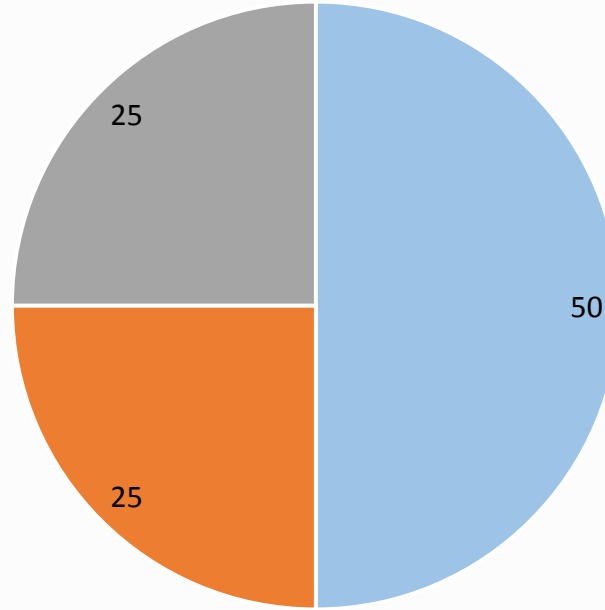


40.03.01 Юриспруденция



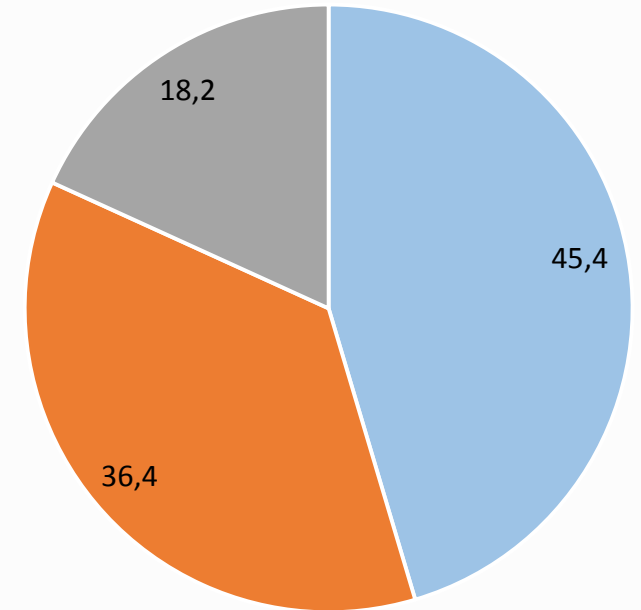
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

41.03.05 Международные отношения



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

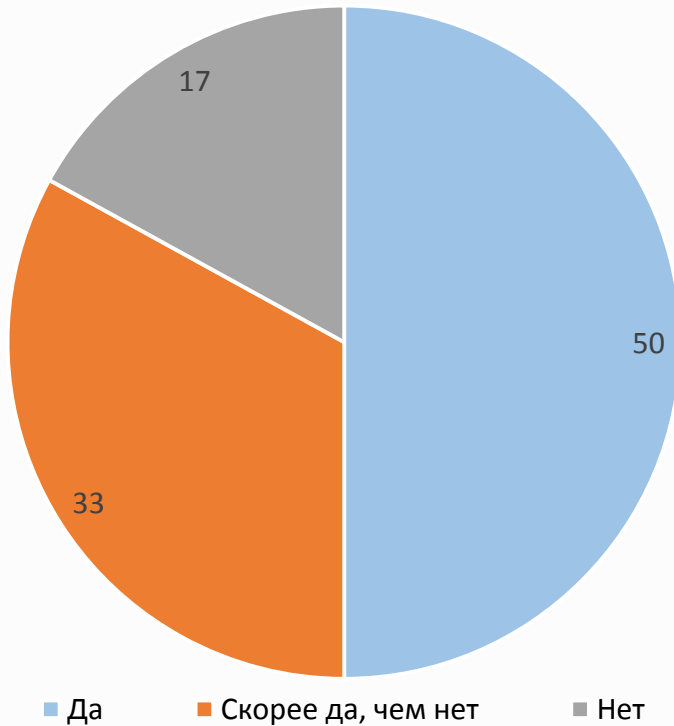
43.03.02 Туризм



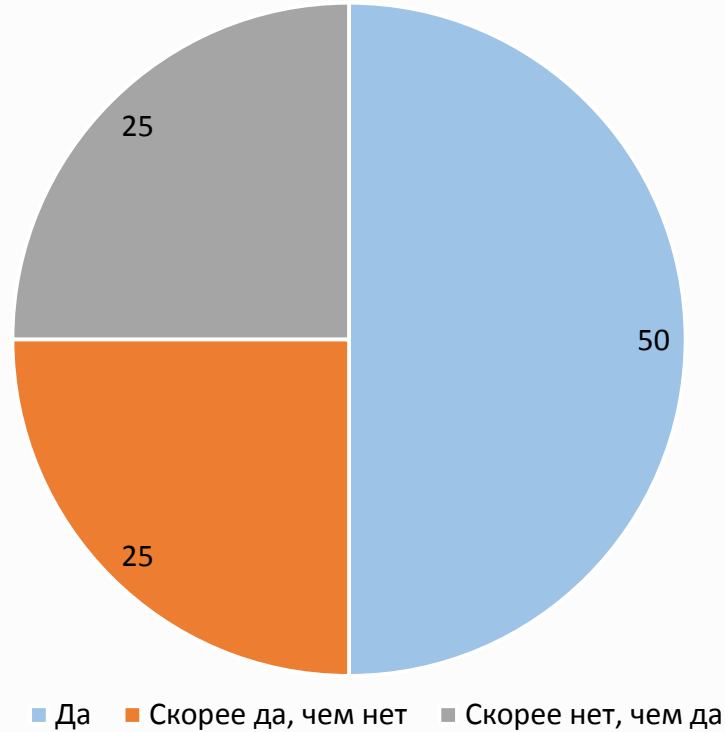
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

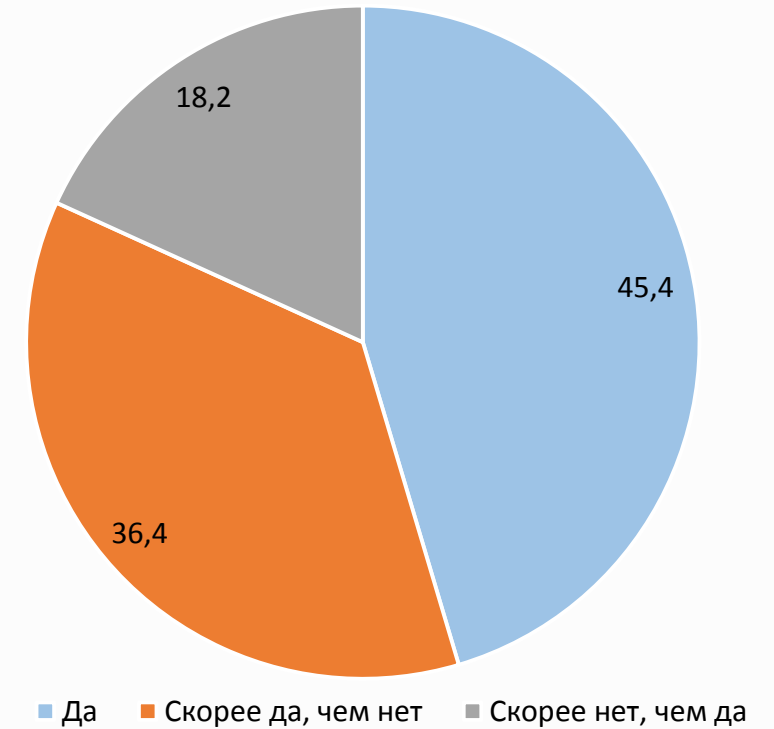
40.03.01 Юриспруденция



41.03.05 Международные отношения



43.03.02 Туризм



Оценка условий работы, среднее, баллы



40.03.01 Юриспруденция

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,8
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,7
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,5
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,5
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,2
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	4,0
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,8
С моим мнением считаются	3,5
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,3
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,2
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,0
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,5
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,2
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,2

Оценка условий работы, среднее, баллы



41.03.05 Международные отношения

Ответ	Балл
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,5
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,5
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,25
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,25
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,25
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	3,75
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,75
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,25
С моим мнением считаются	3,25
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	3,25
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,5
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,5
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,25

Оценка условий работы, среднее, баллы

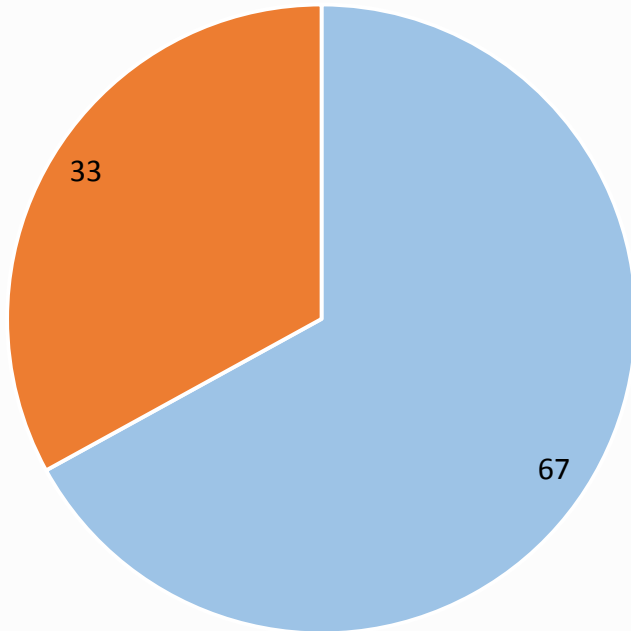


43.03.02 Туризм

Ответ	Балл
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,7
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,7
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,7
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,6
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,4
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,4
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,4
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,3
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	4,3
С моим мнением считаются	4,2
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	4,2
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,2
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,8
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,5
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,4

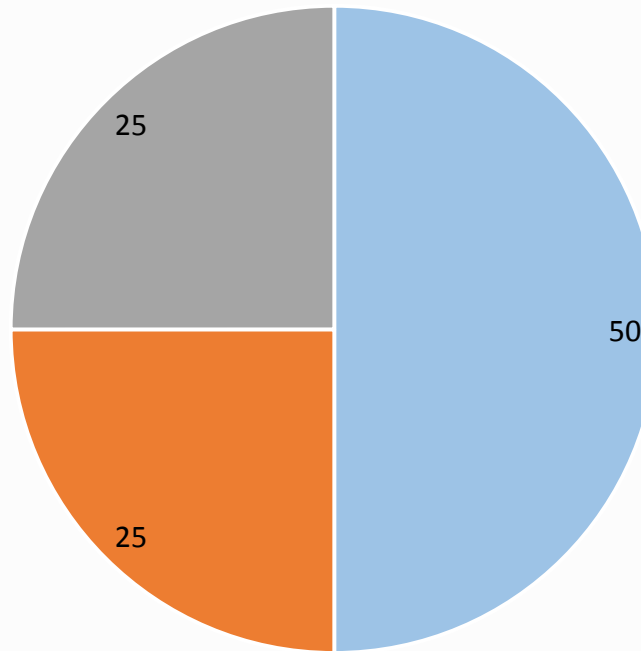
Размер заработка, %

40.03.01 Юриспруденция



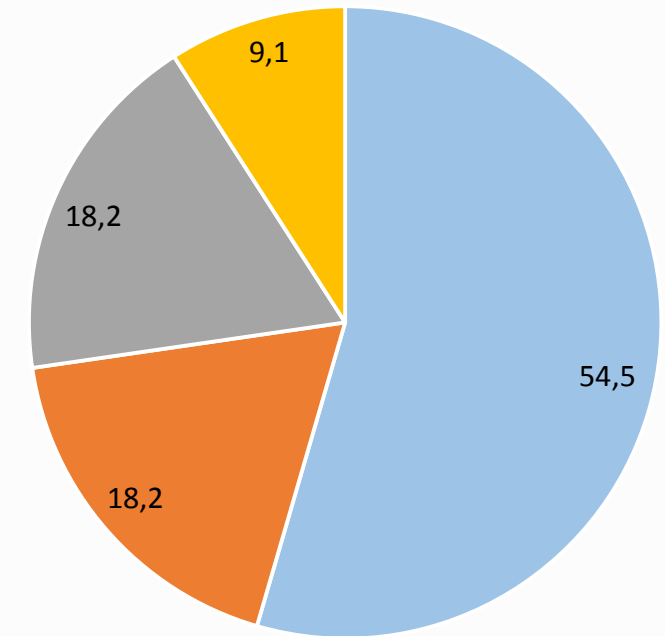
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

41.03.05 Международные отношения



- Не удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

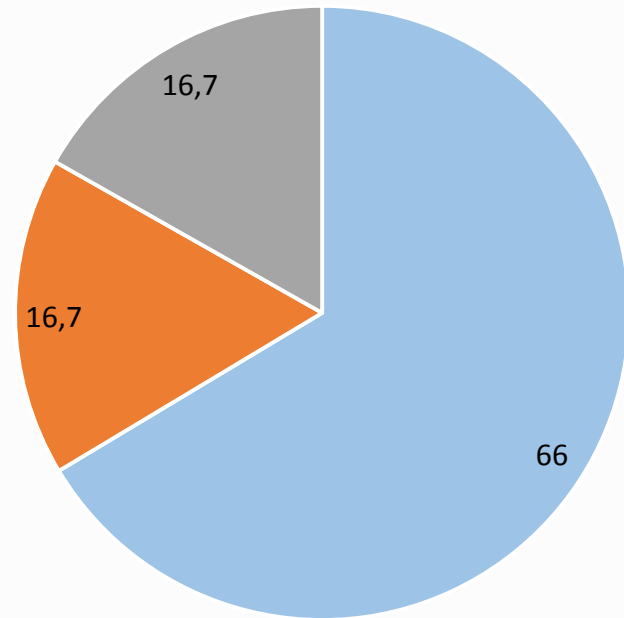
43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

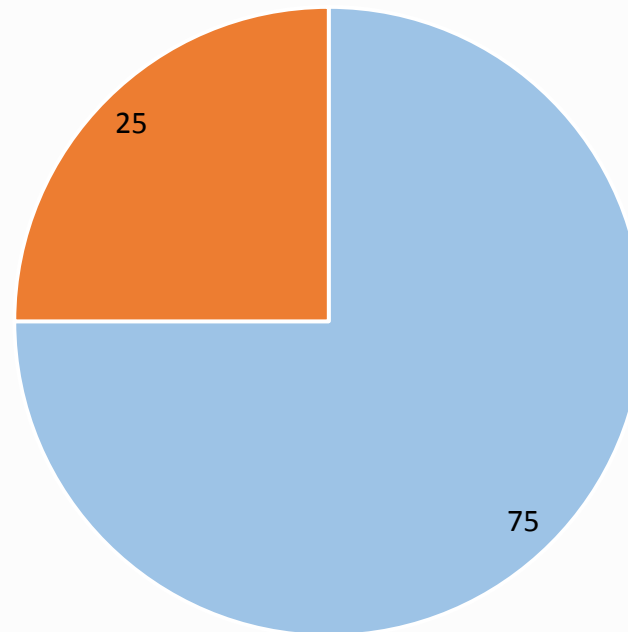
Режим работы, %

40.03.01 Юриспруденция



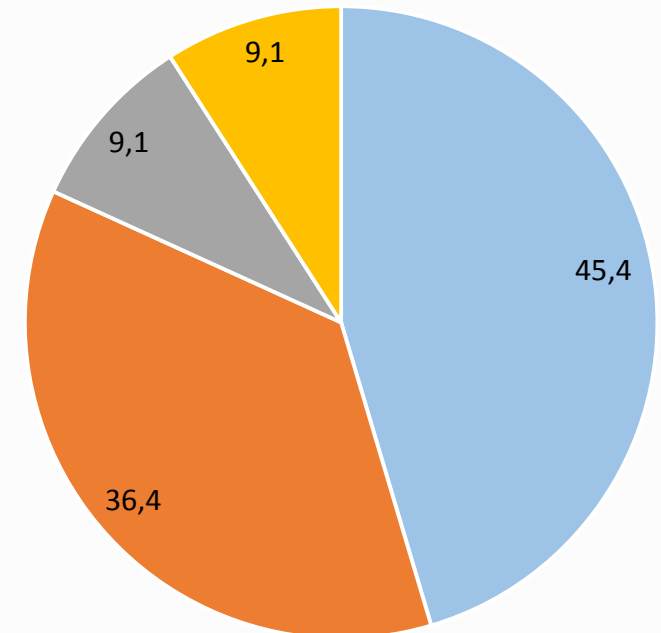
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

41.03.05 Международные отношения



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

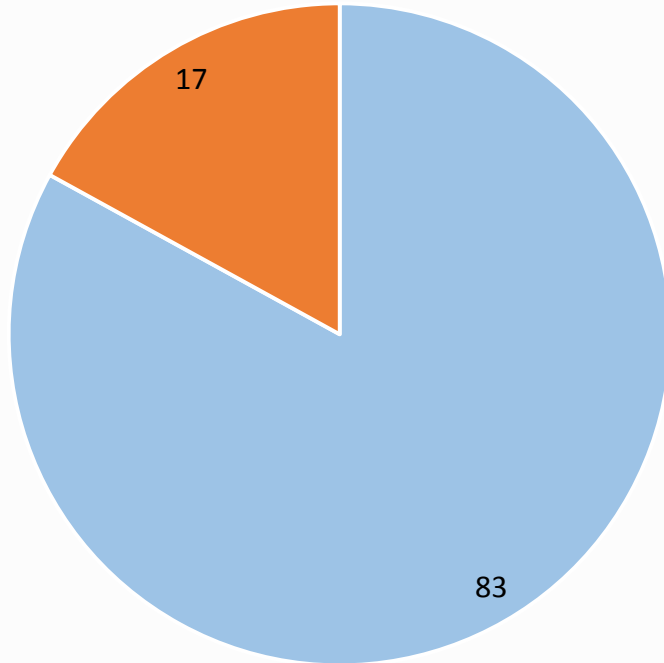
43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

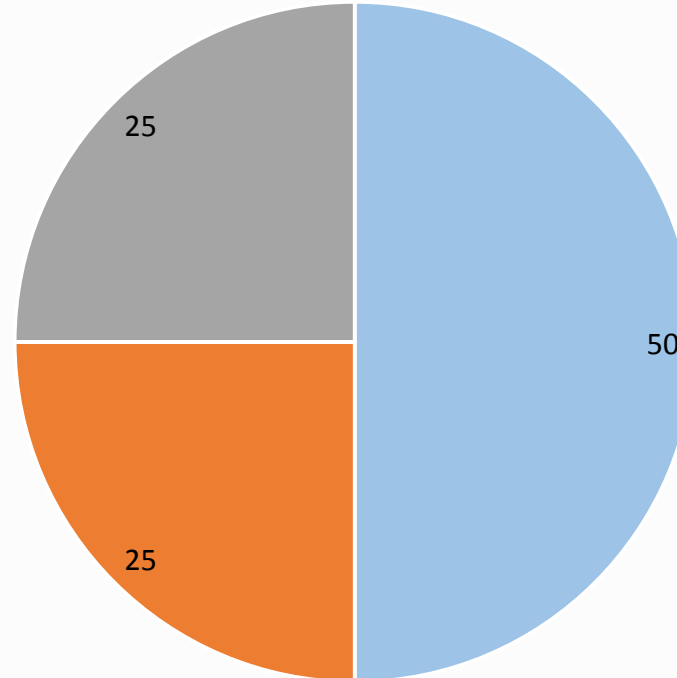
Разнообразие целей и задач, %

40.03.01 Юриспруденция



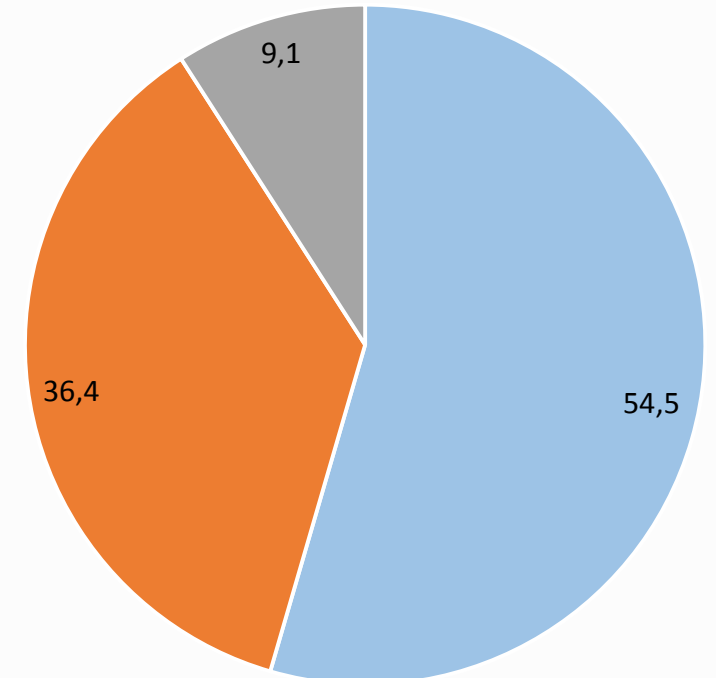
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

41.03.05 Международные отношения



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

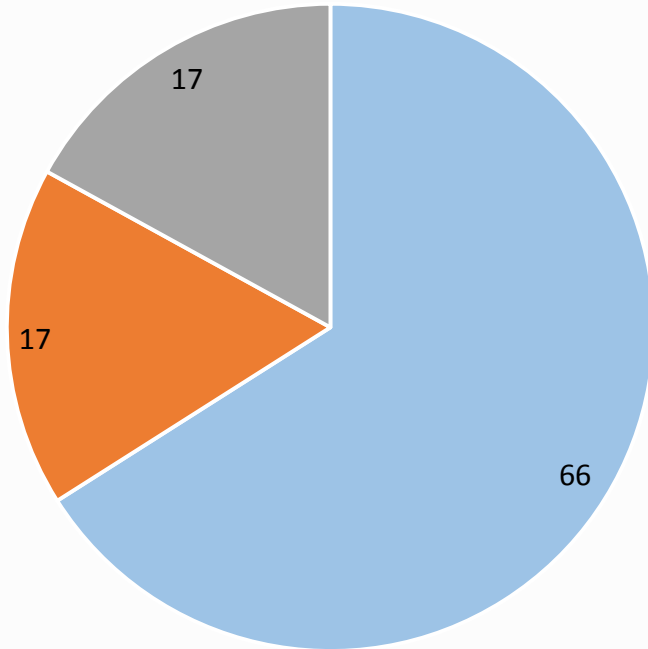
43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

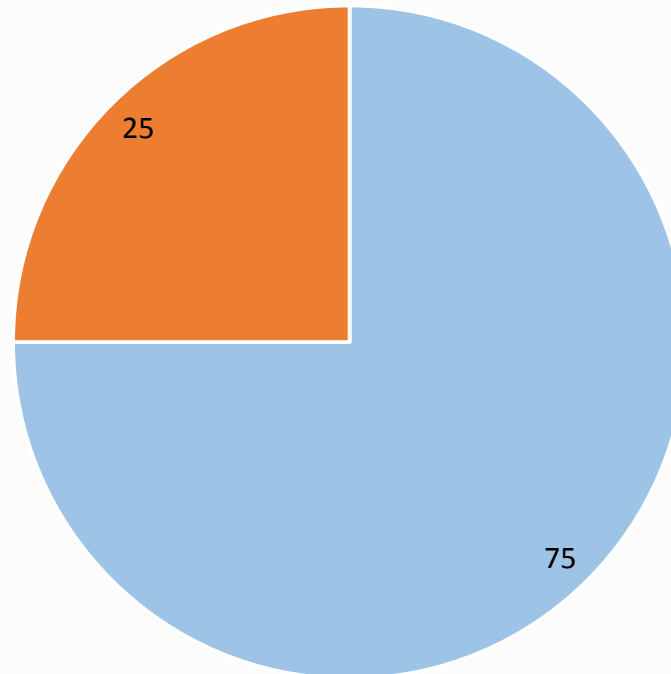
Автономность в работе, %

40.03.01 Юриспруденция



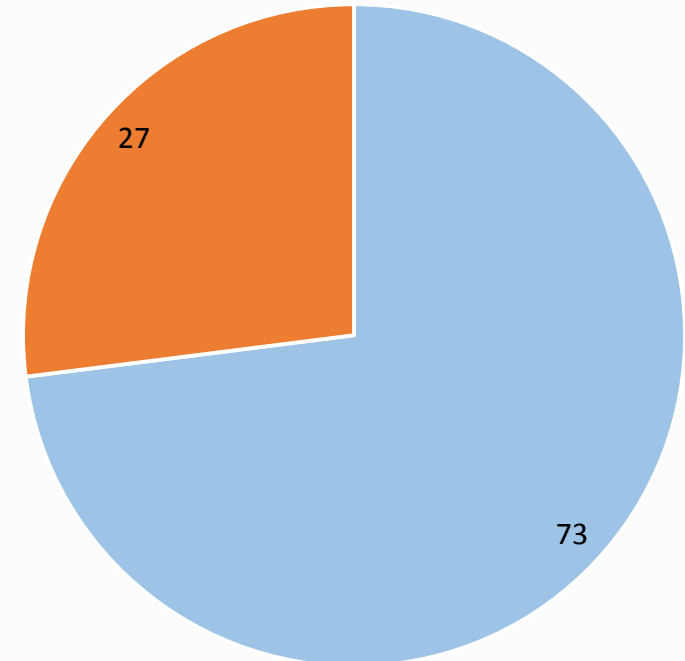
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

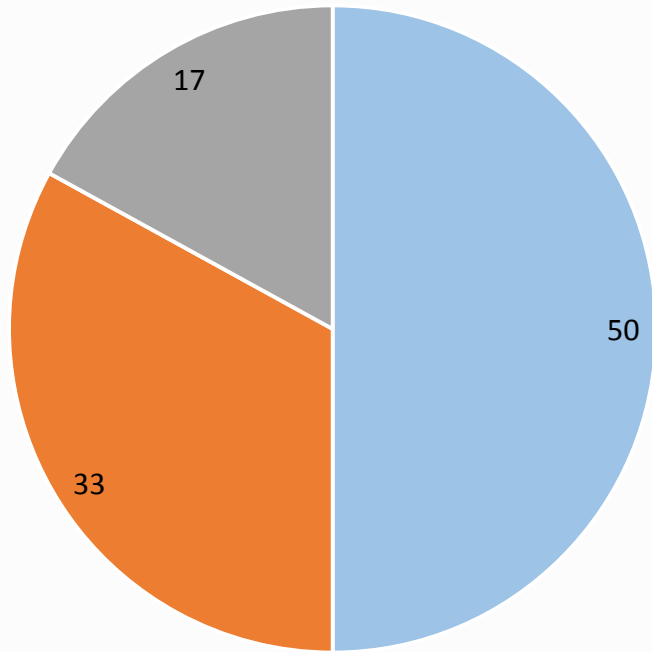
43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

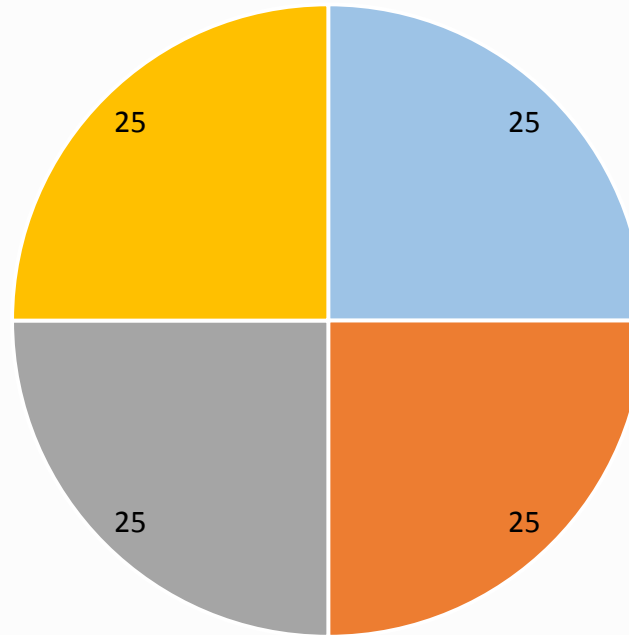
Уровень организации труда, %

40.03.01 Юриспруденция



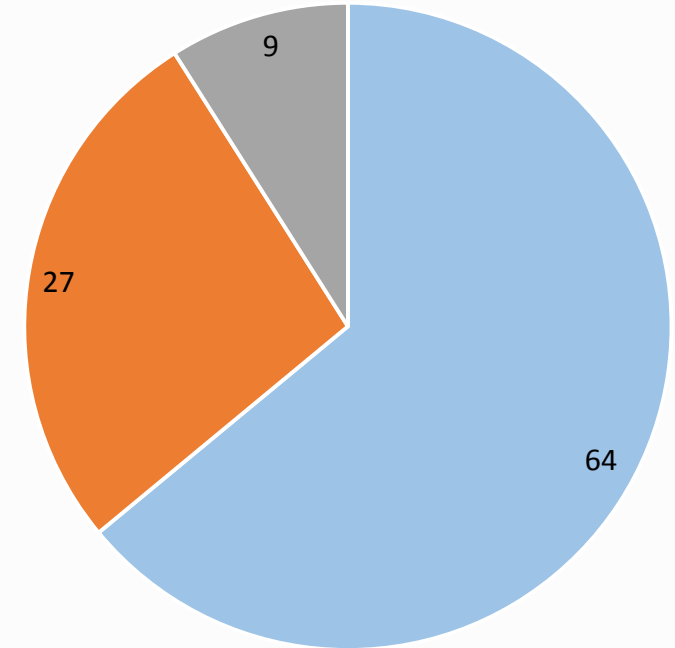
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

41.03.05 Международные отношения



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

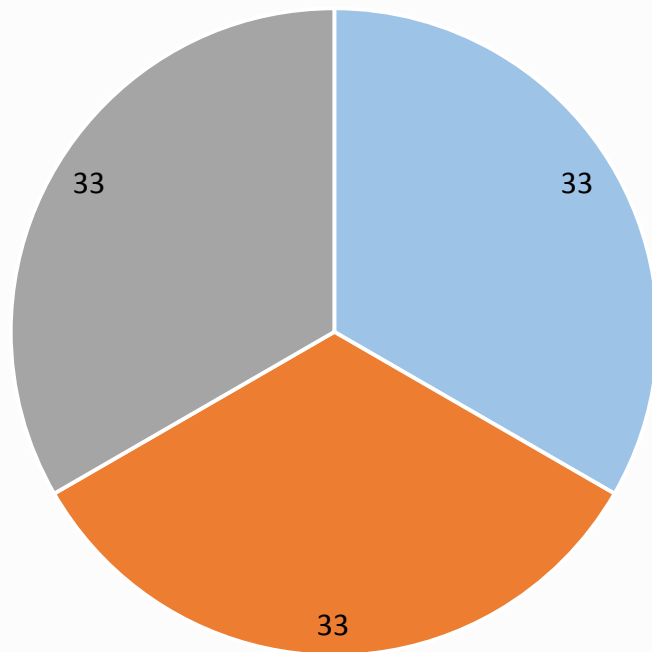
43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

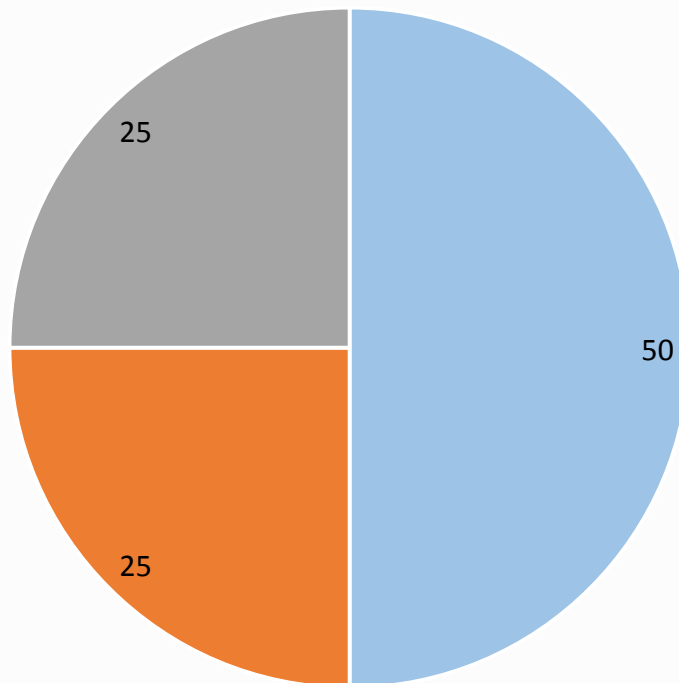
Отношения с коллегами, %

40.03.01 Юриспруденция



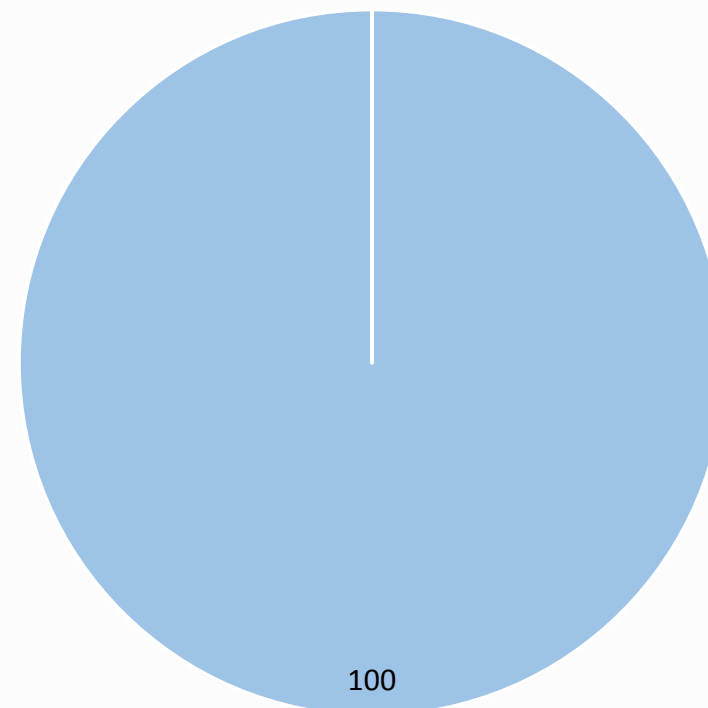
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

43.03.02 Туризм

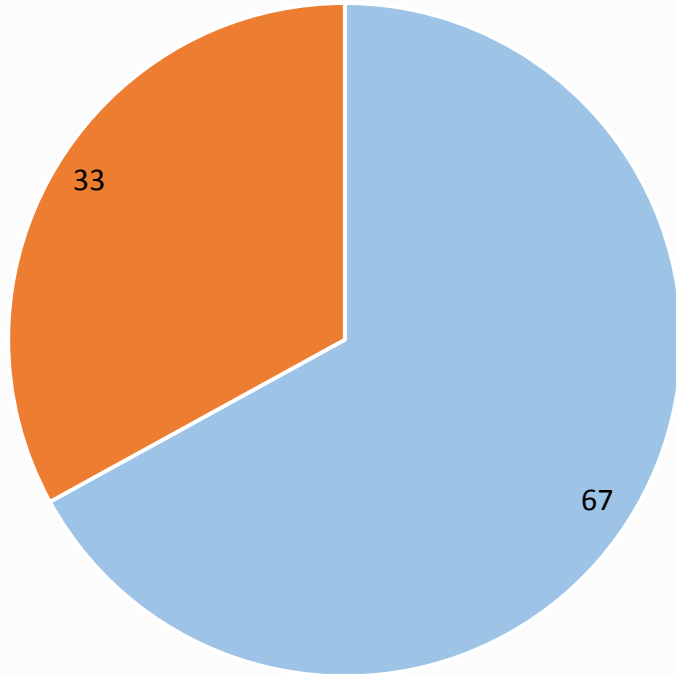


- Удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

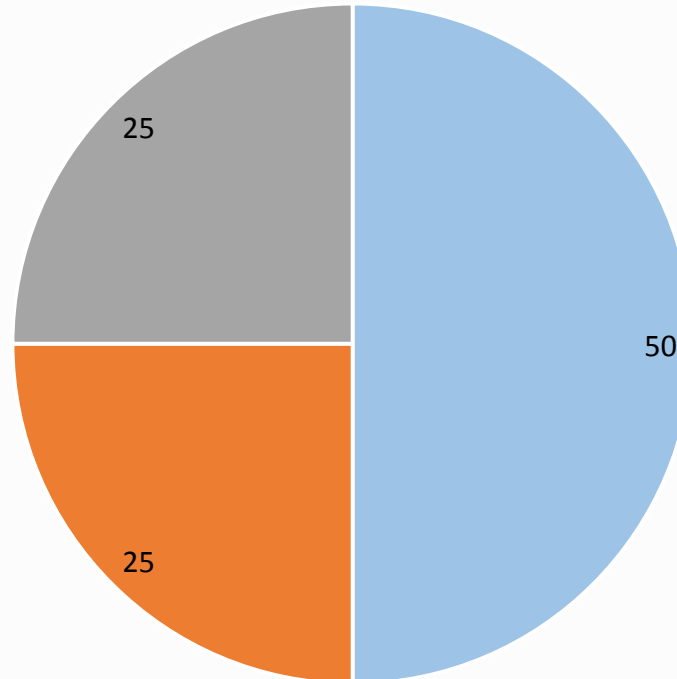


40.03.01 Юриспруденция



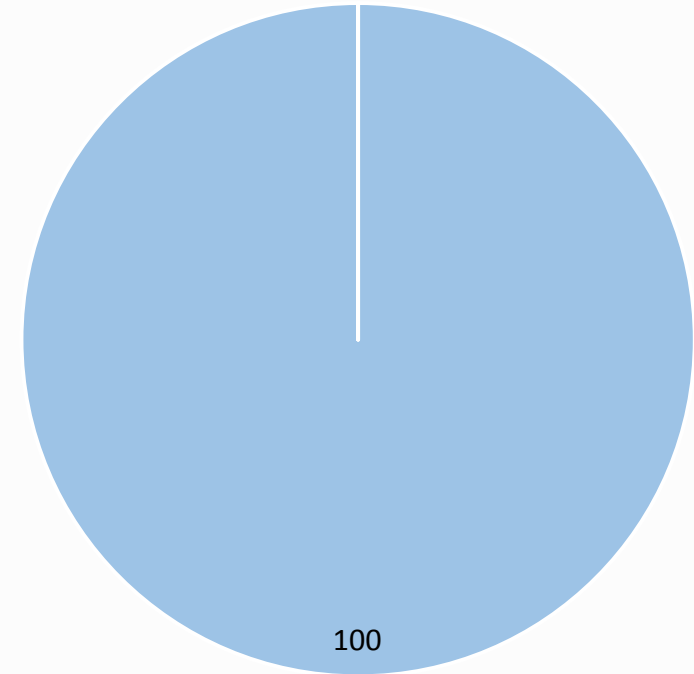
■ Удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



■ Удовлетворен
■ Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
■ Не удовлетворен

43.03.02 Туризм

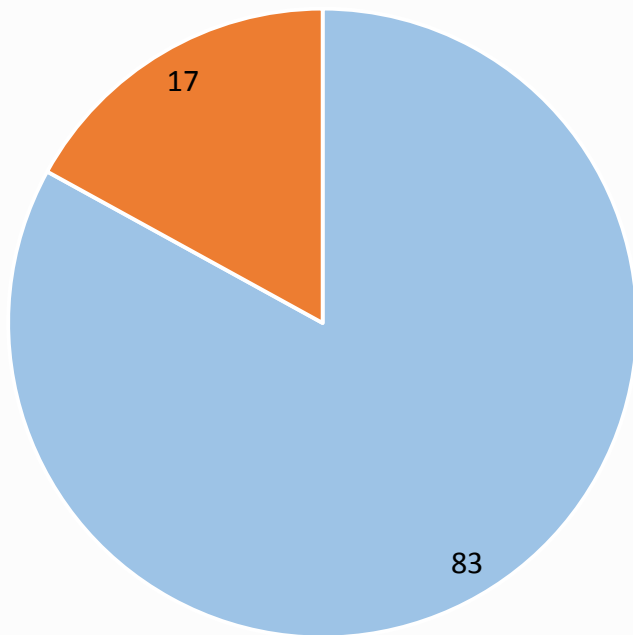


■ Удовлетворен

Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования , %

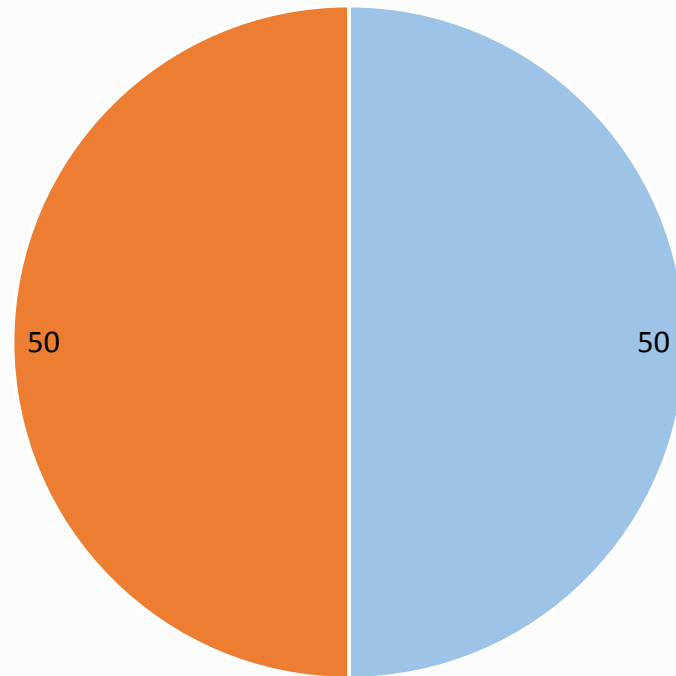


40.03.01 Юриспруденция



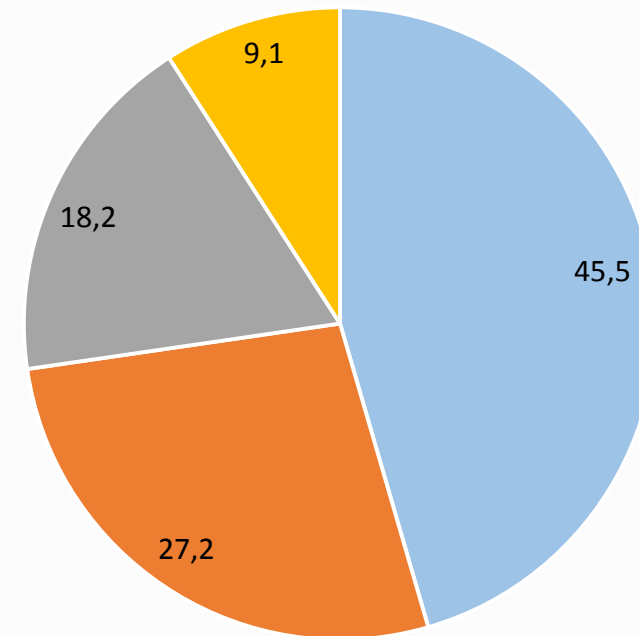
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

41.03.05 Международные отношения



- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

43.03.02 Туризм

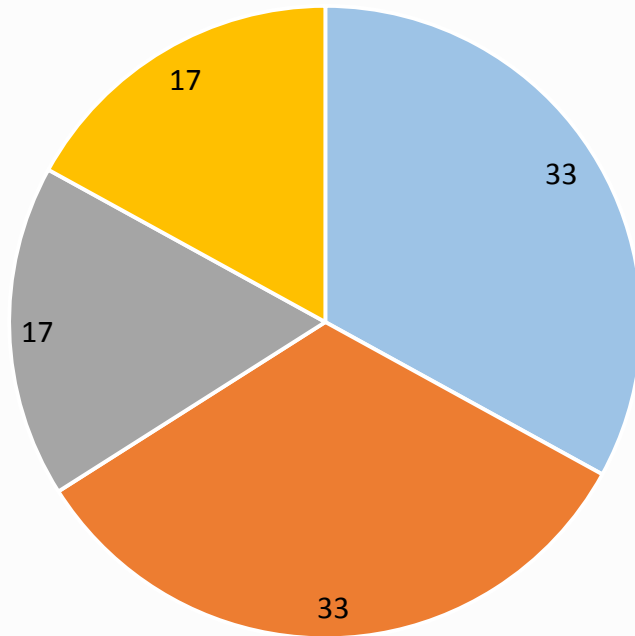


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

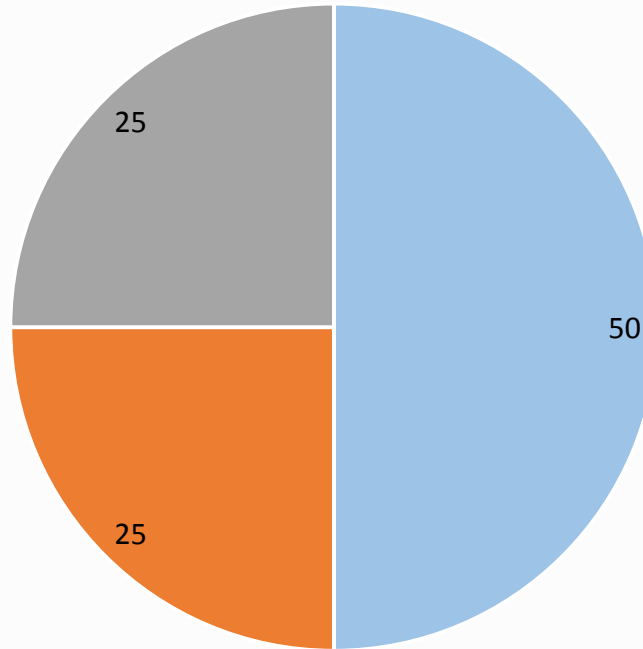


40.03.01 Юриспруденция



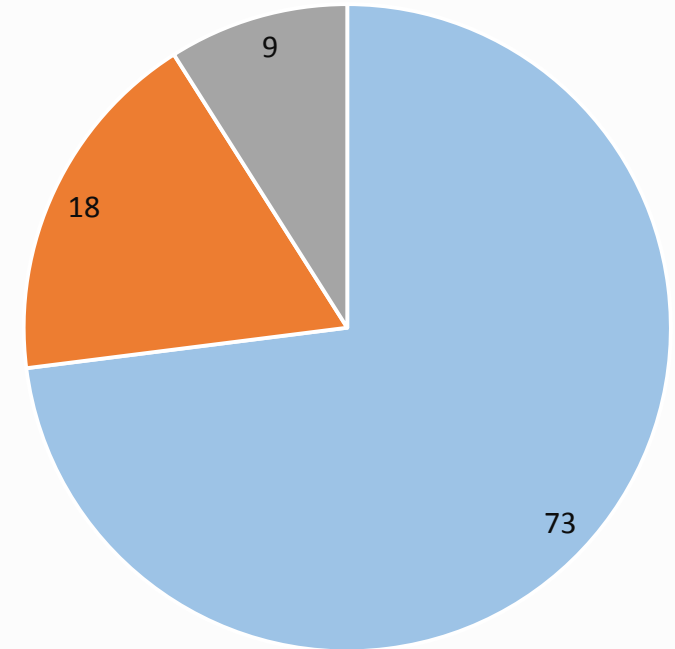
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

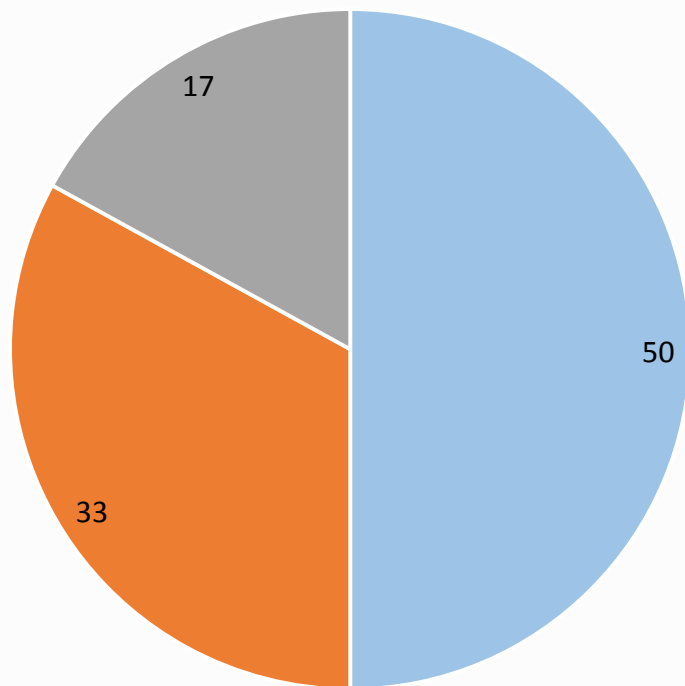
43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

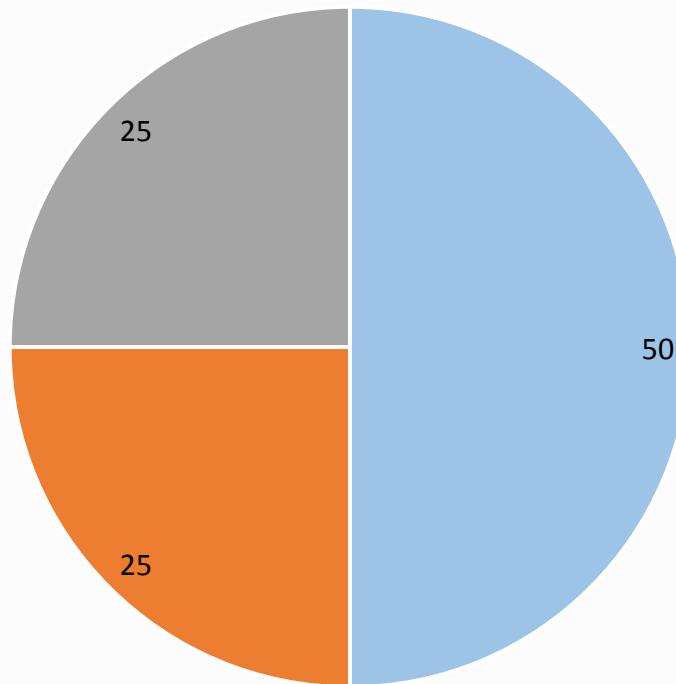
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

40.03.01 Юриспруденция



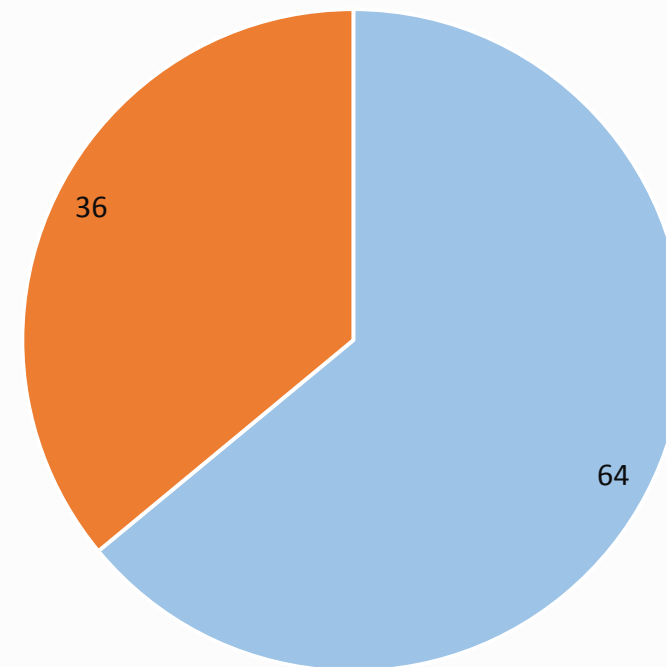
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

43.03.02 Туризм

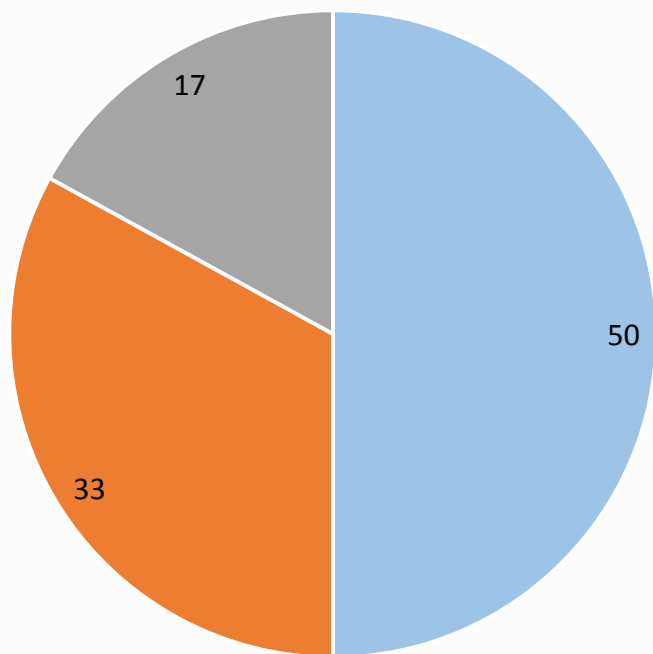


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

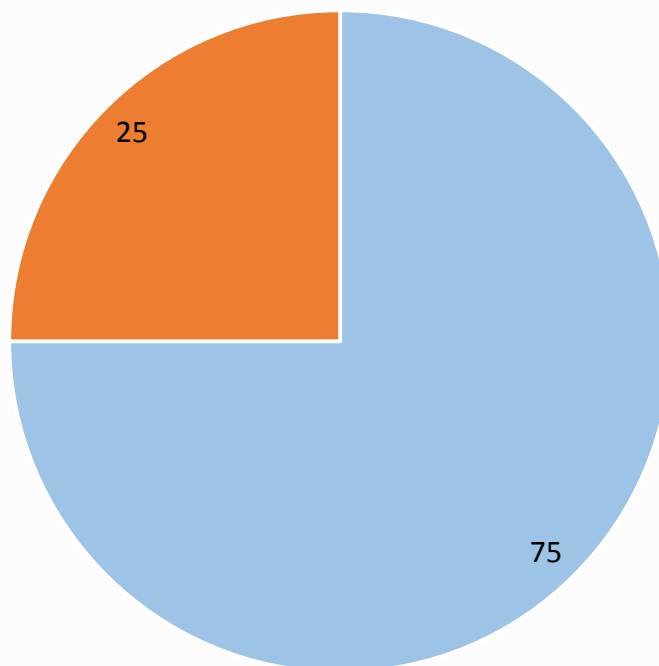
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %



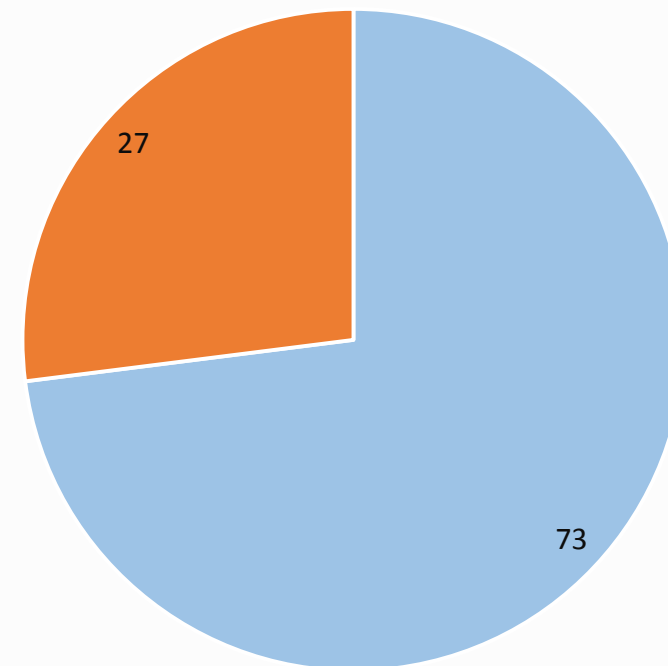
40.03.01 Юриспруденция



41.03.05 Международные отношения



43.03.02 Туризм



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

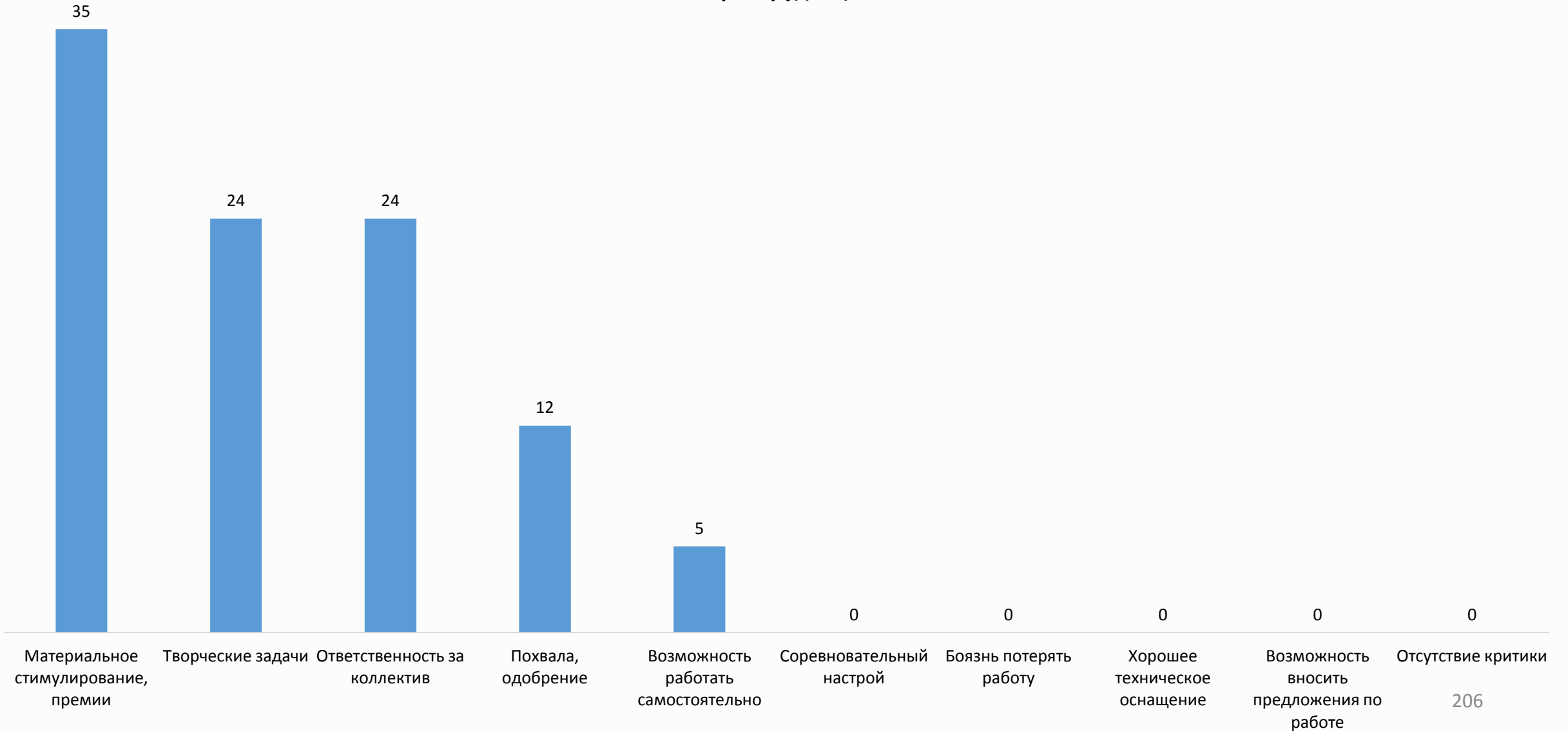
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

- Удовлетворен

Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %



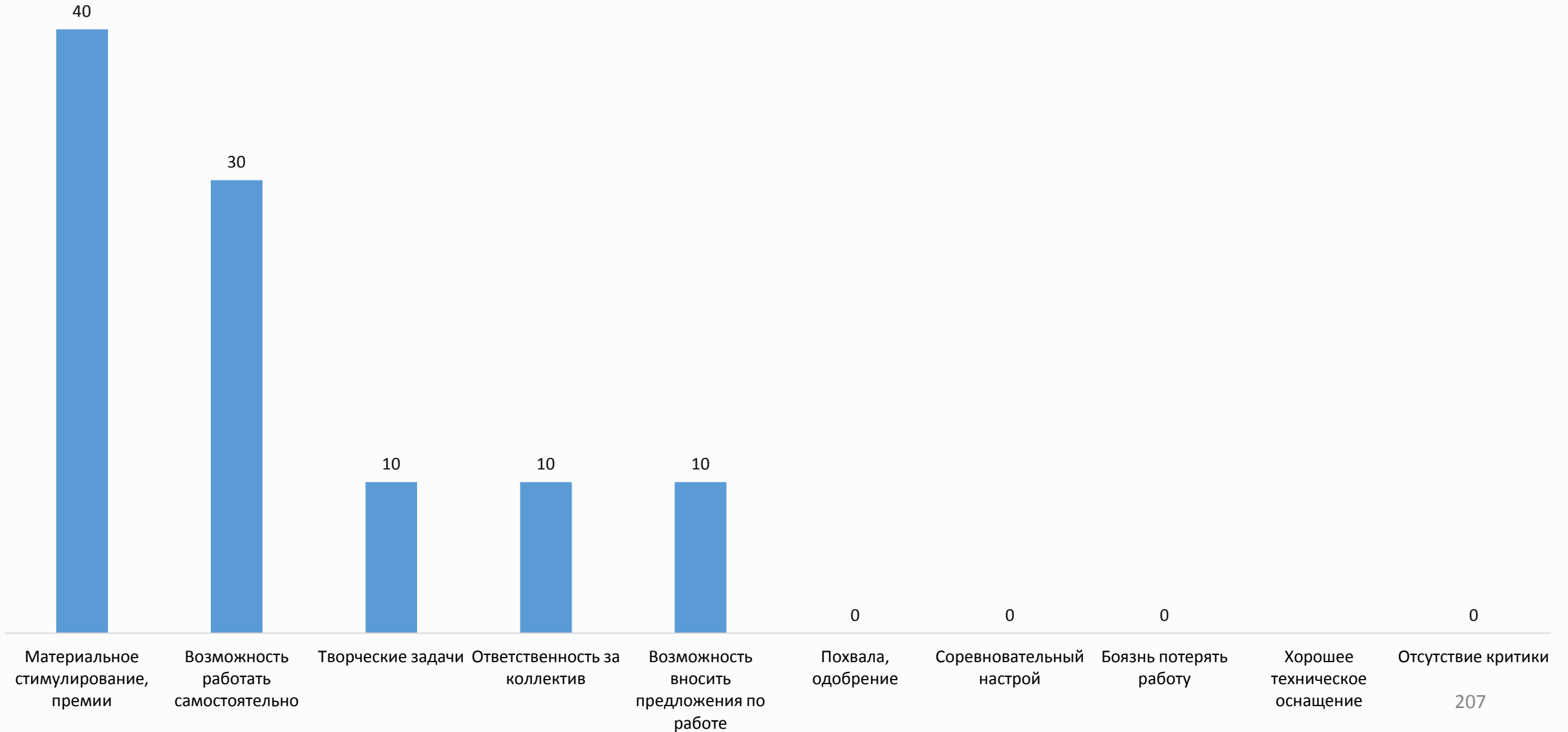
40.03.01 Юриспруденция



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %



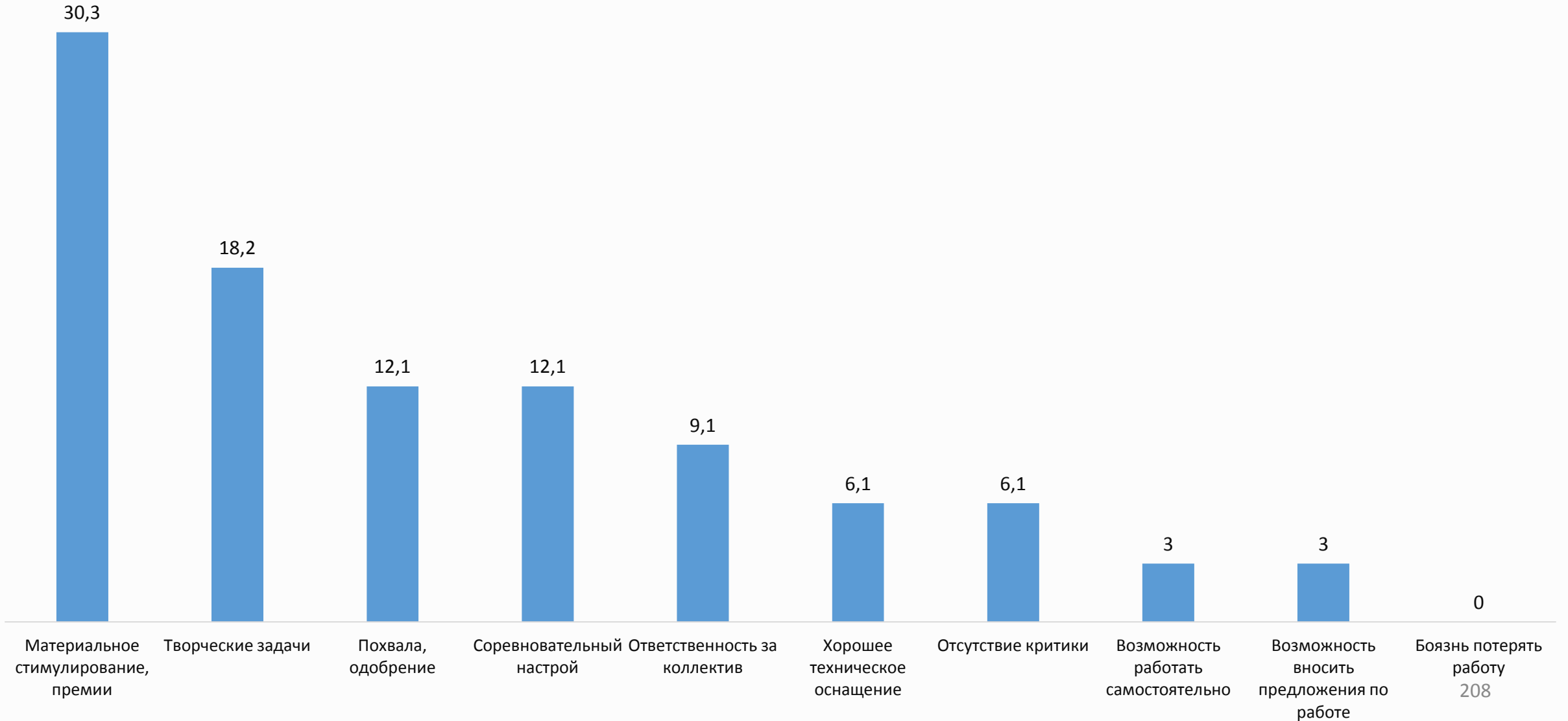
41.03.05 Международные отношения



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %



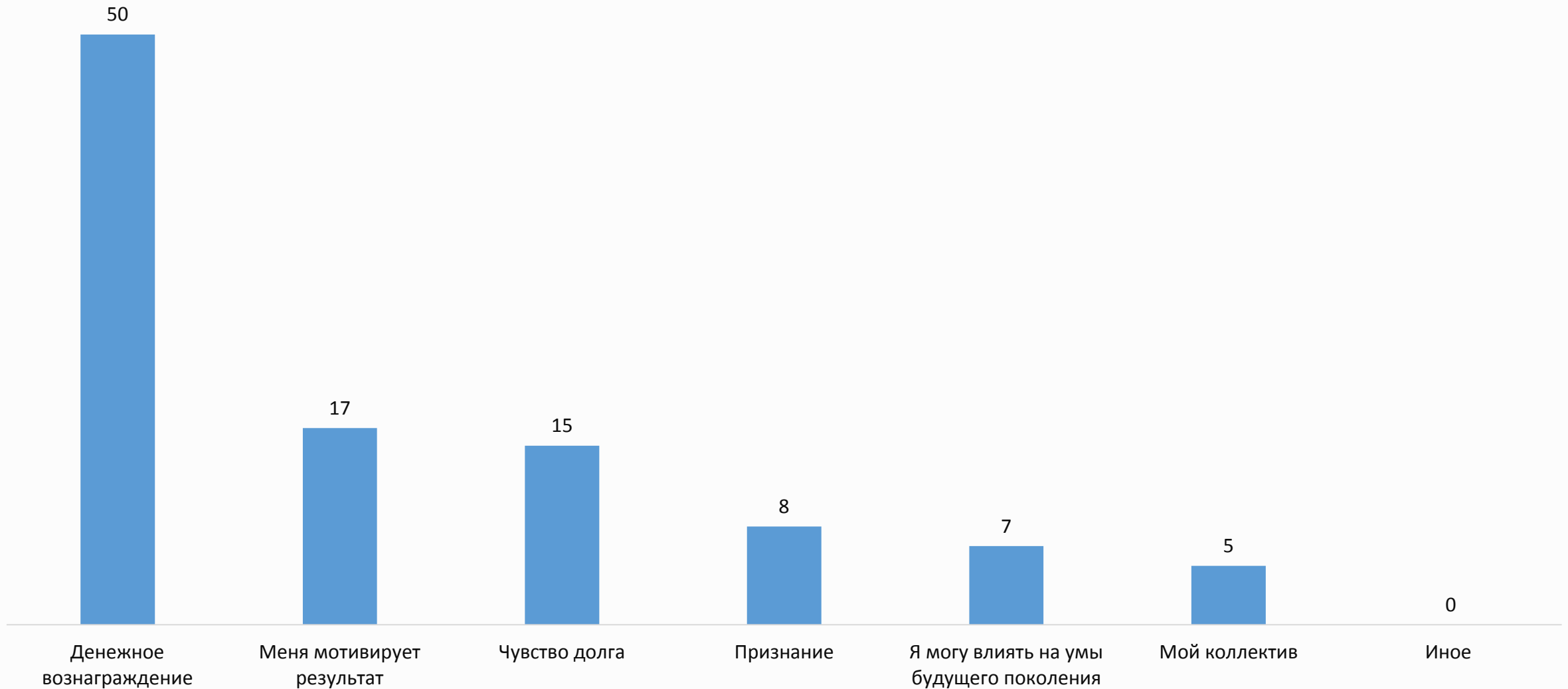
43.03.02 Туризм



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



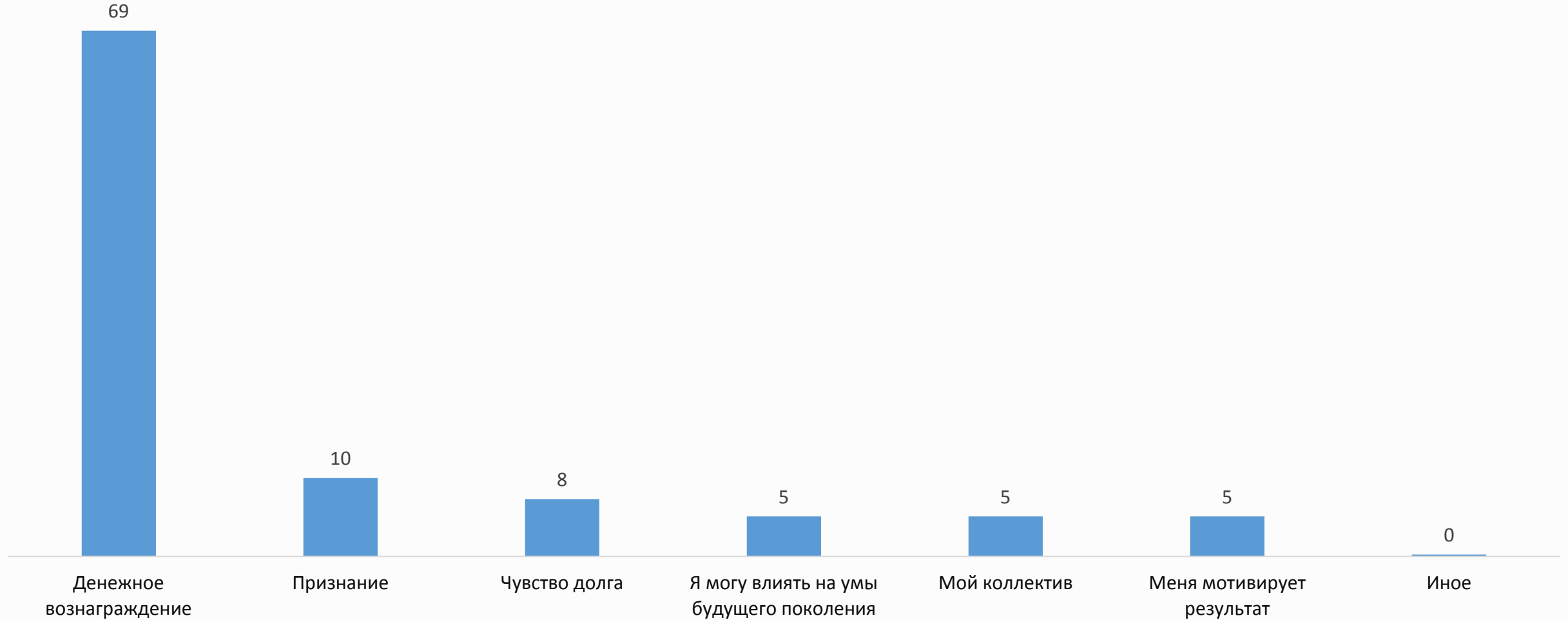
40.03.01 Юриспруденция



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



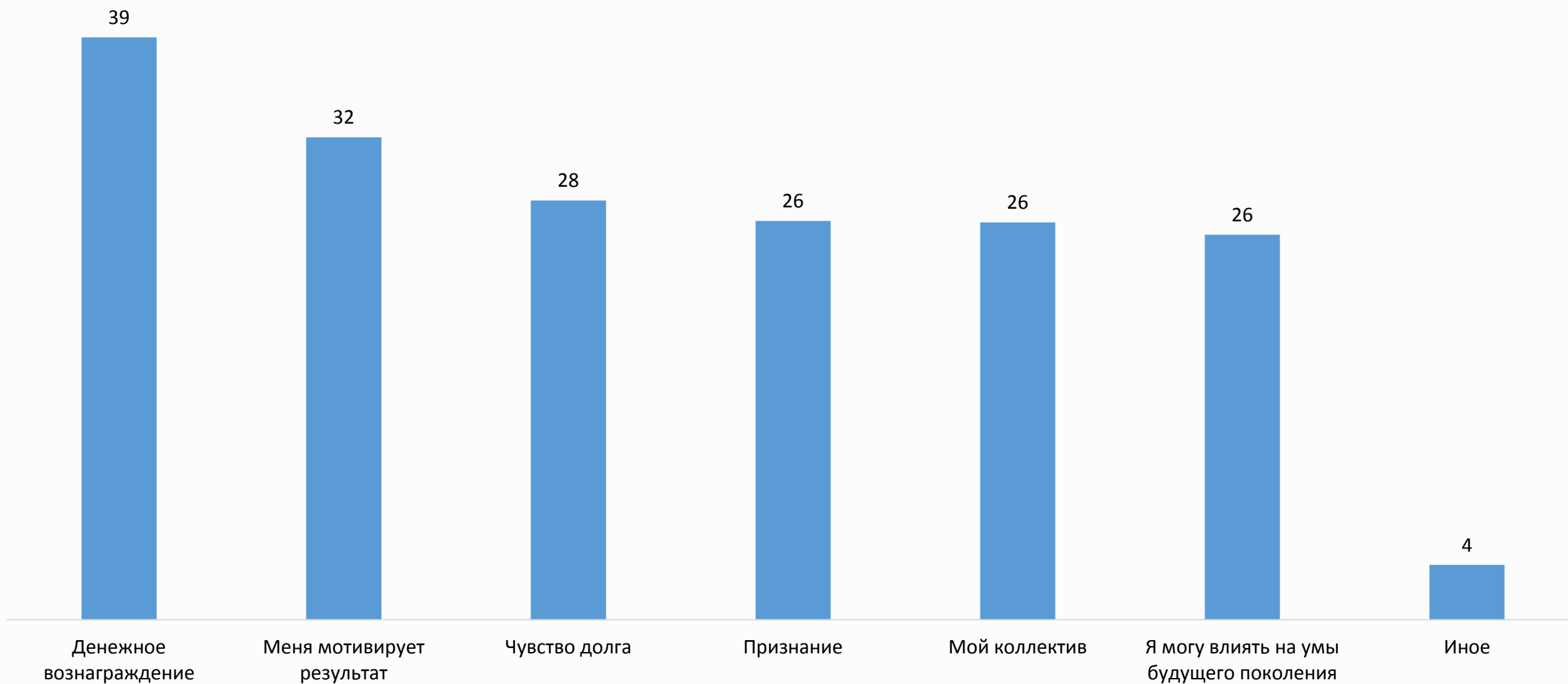
41.03.05 Международные отношения



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



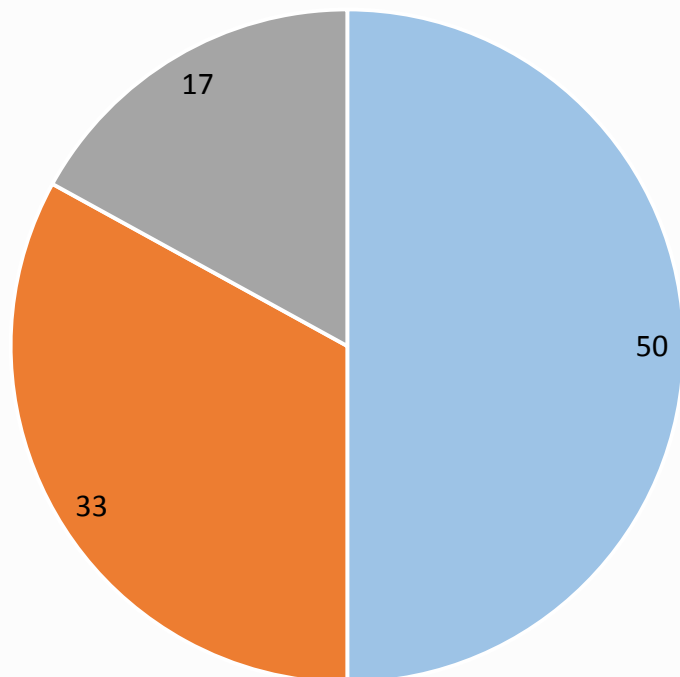
43.03.02 Туризм



Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

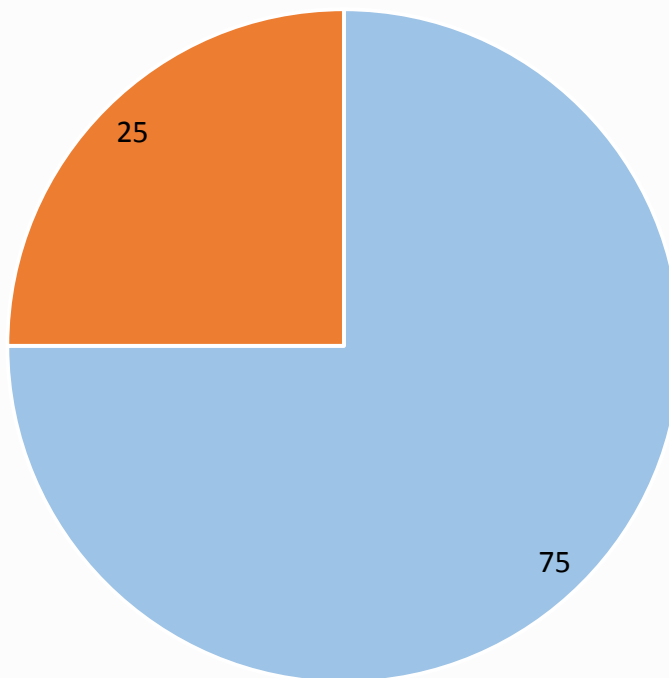


40.03.01 Юриспруденция



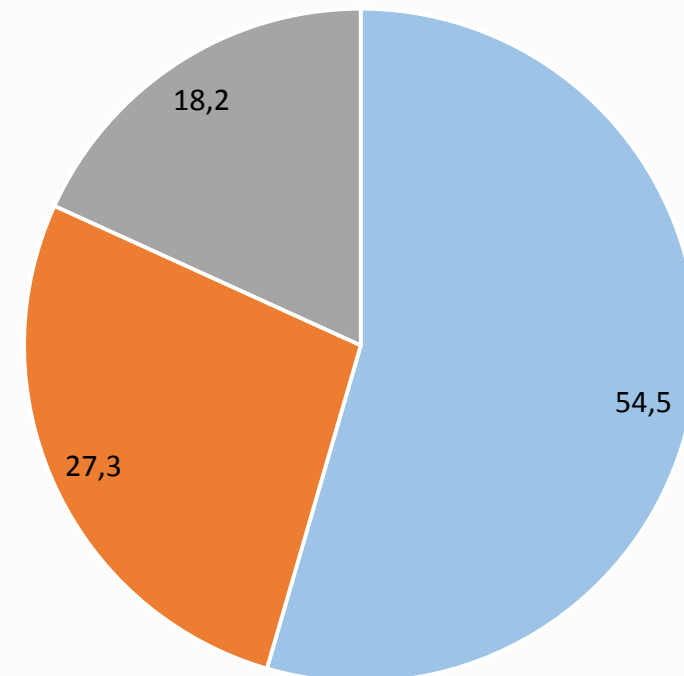
■ Нет ■ Затрудняюсь ответить ■ Да

41.03.05 Международные отношения



■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

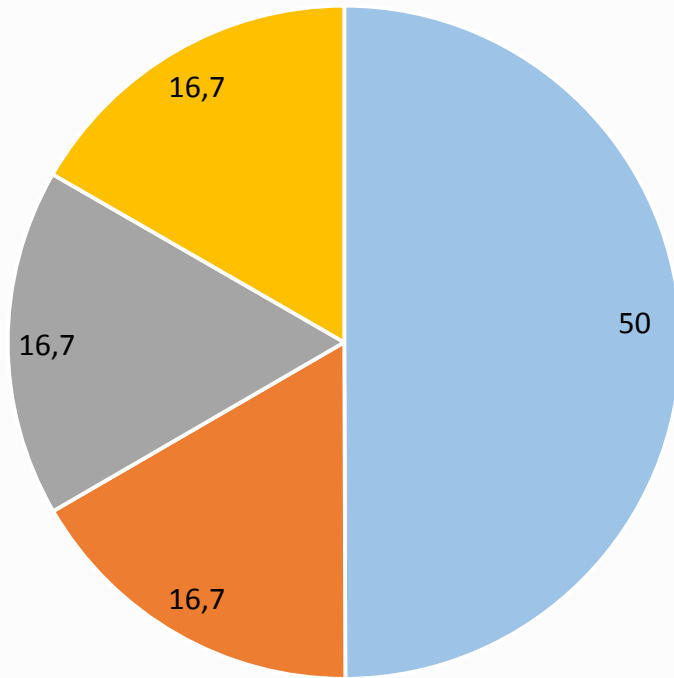
43.03.02 Туризм



■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

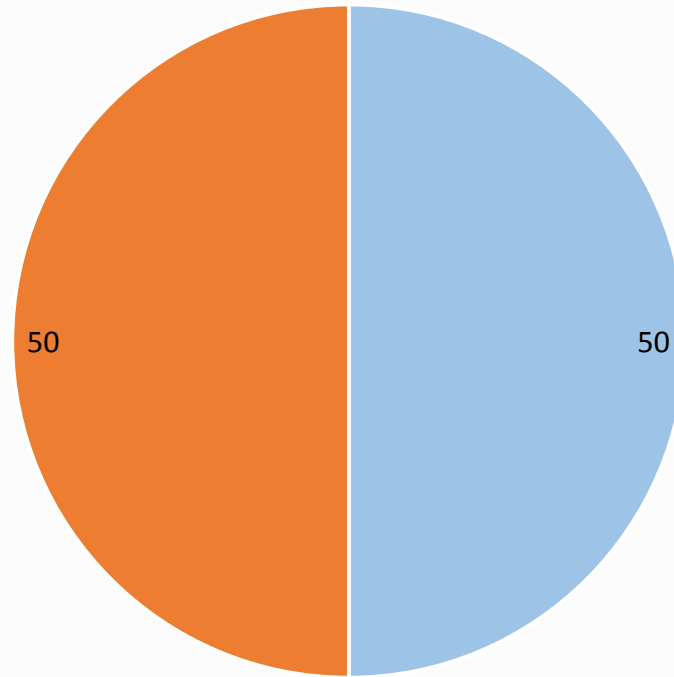
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

40.03.01 Юриспруденция



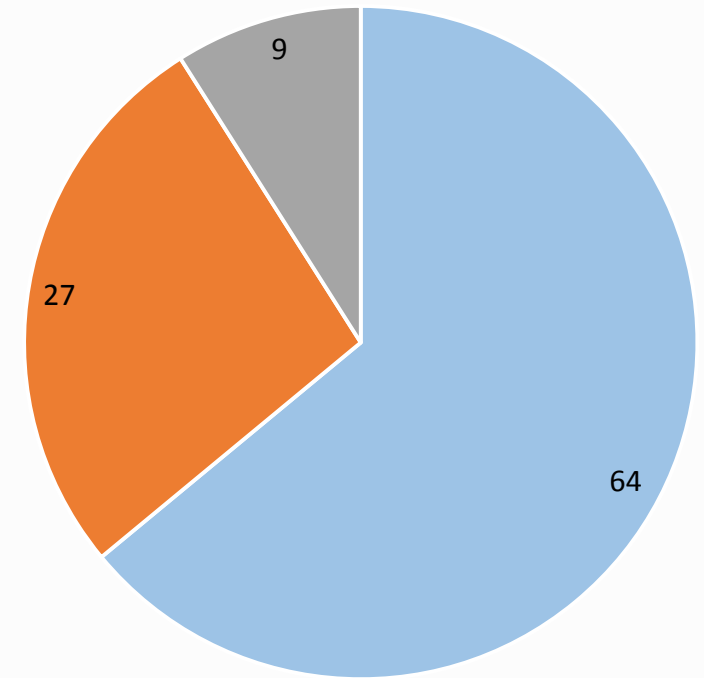
■ Скорее да, чем нет ■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

41.03.05 Международные отношения



■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

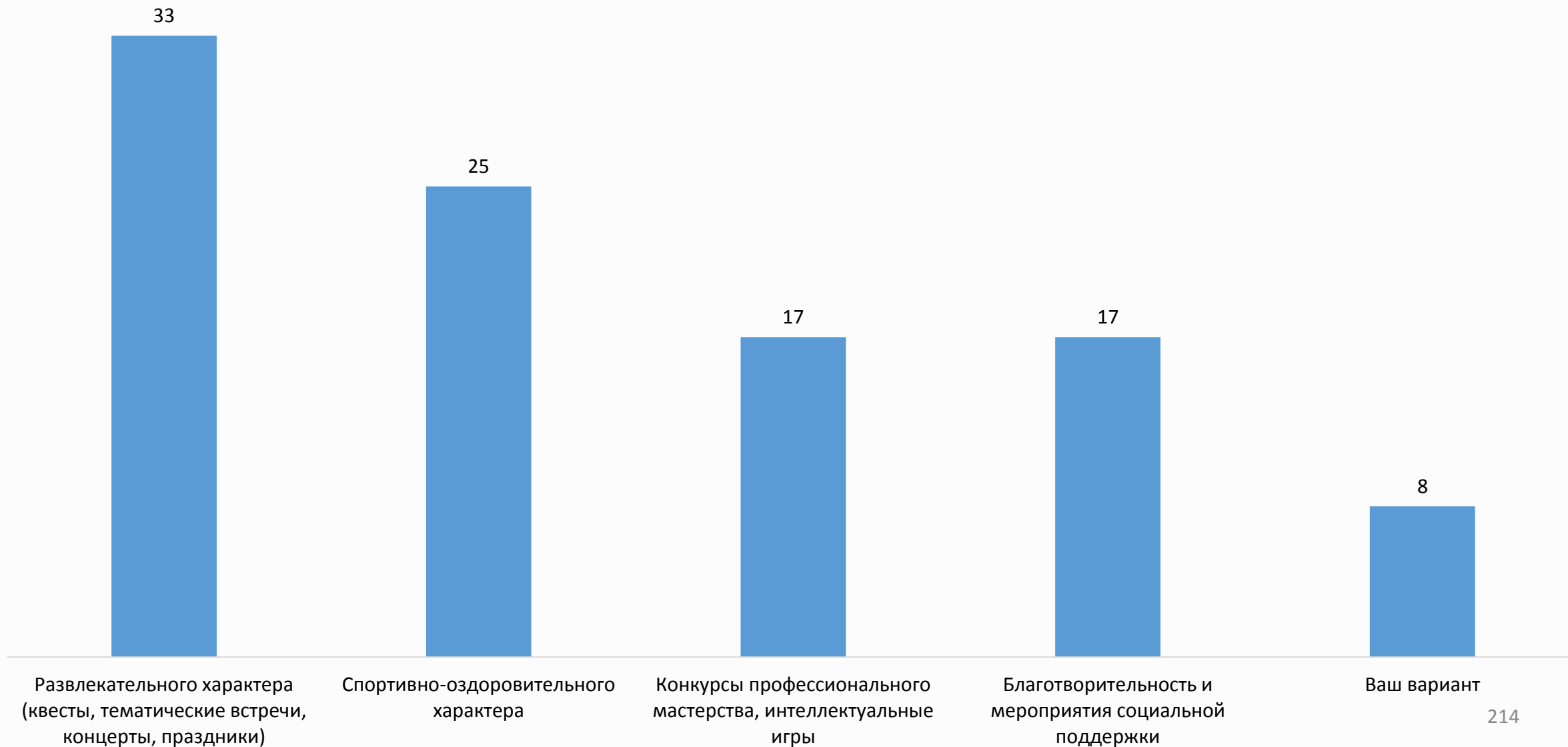
43.03.02 Туризм



■ Скорее да, чем нет ■ Да ■ Нет

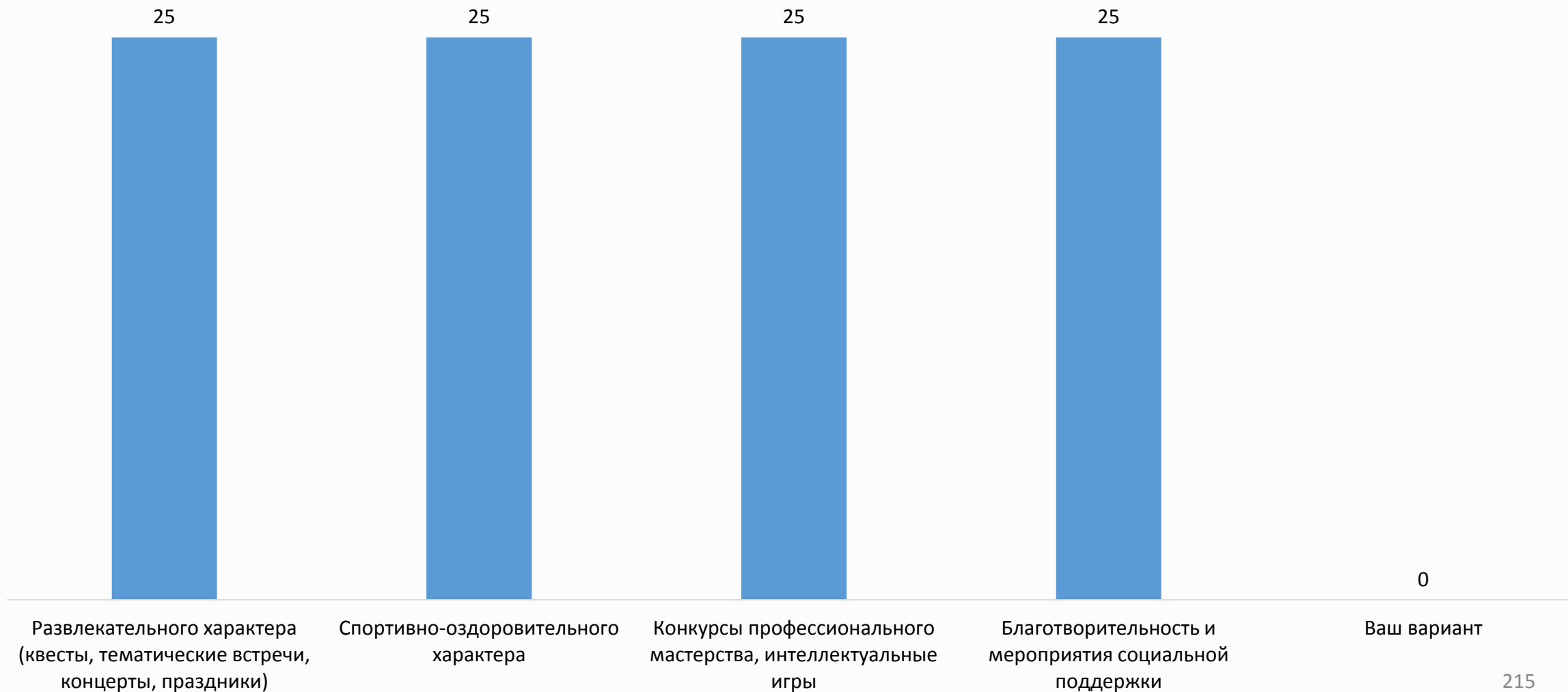
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

40.03.01 Юриспруденция



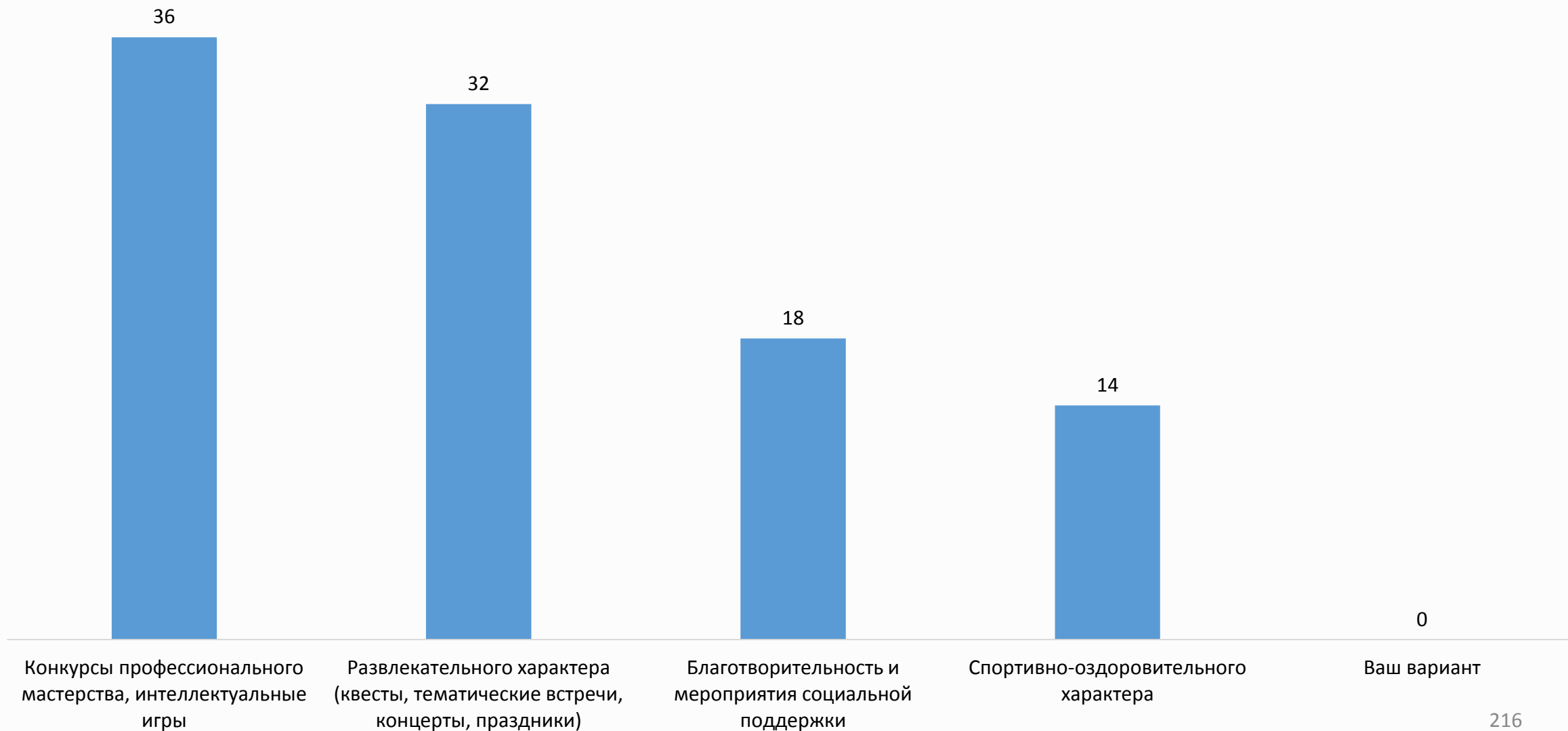
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

41.03.05 Международные отношения



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

43.03.02 Туризм

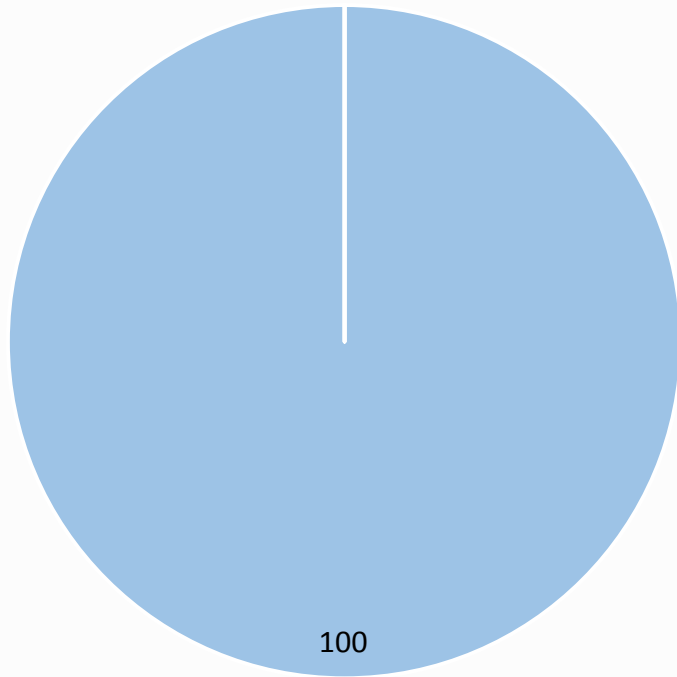


УГН Образование и педагогические науки

Работа в должности ППС является..., %

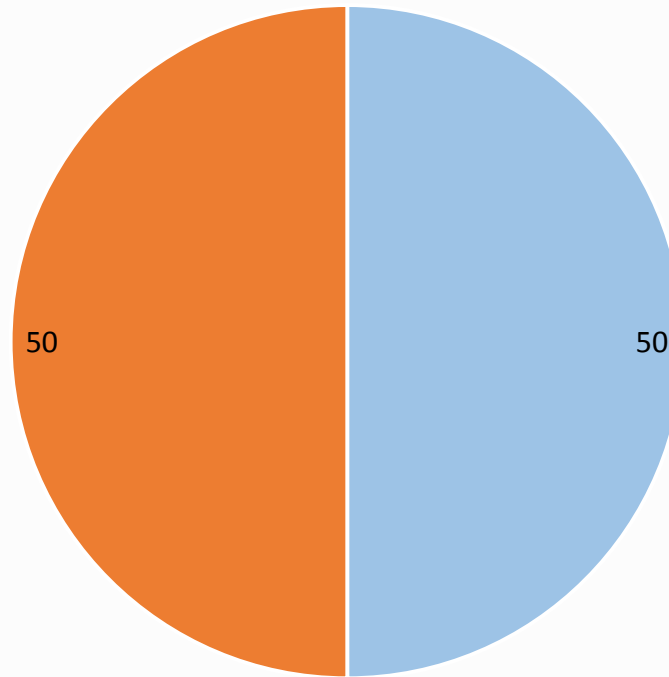


44.03.01 Педагогическое образование



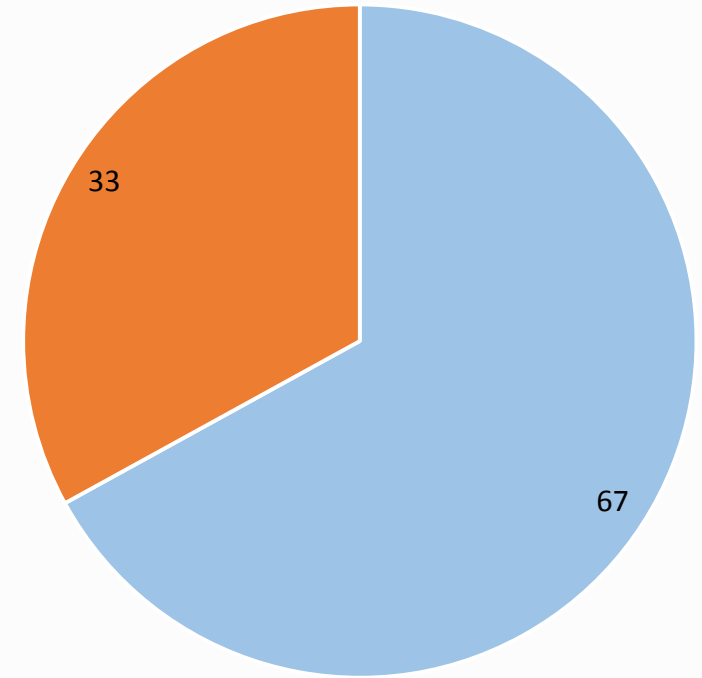
■ Основное место работы

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



■ Основное место работы ■ Внешнее совместительство

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

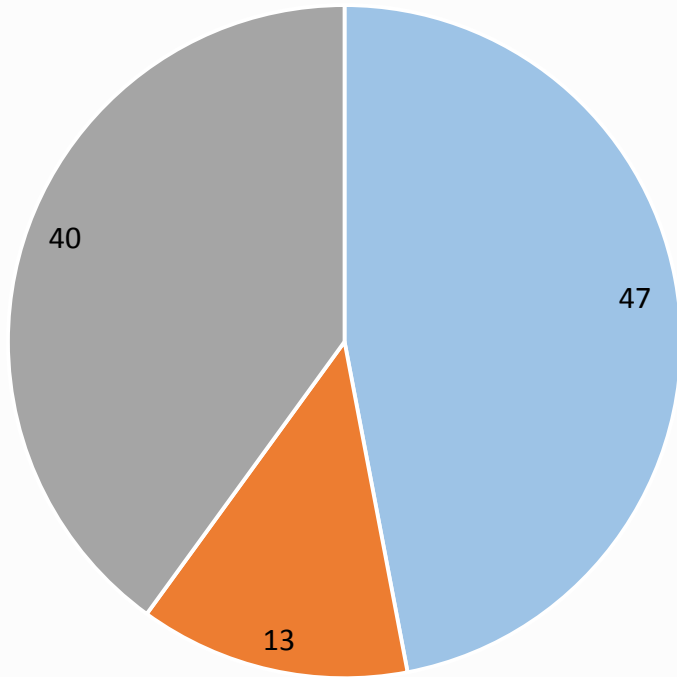


■ Основное место работы ■ Внешнее совместительство

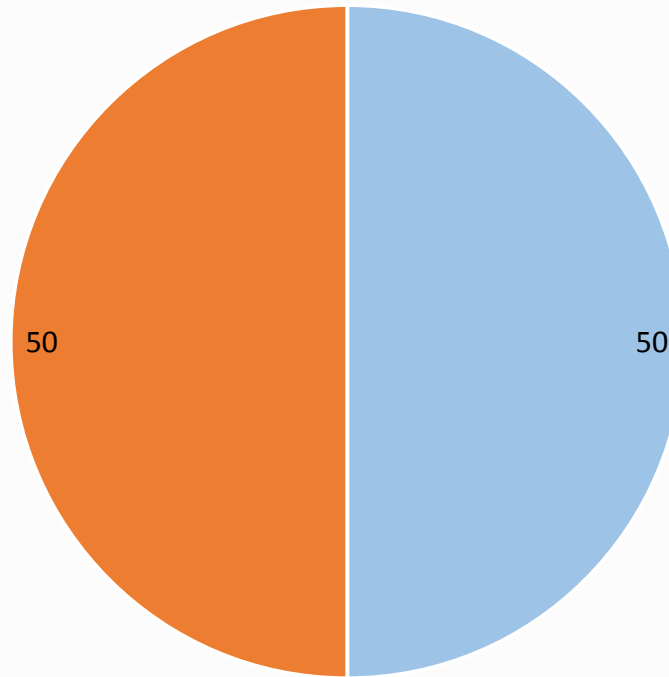
Укажите Ваш стаж работы в Университете, %



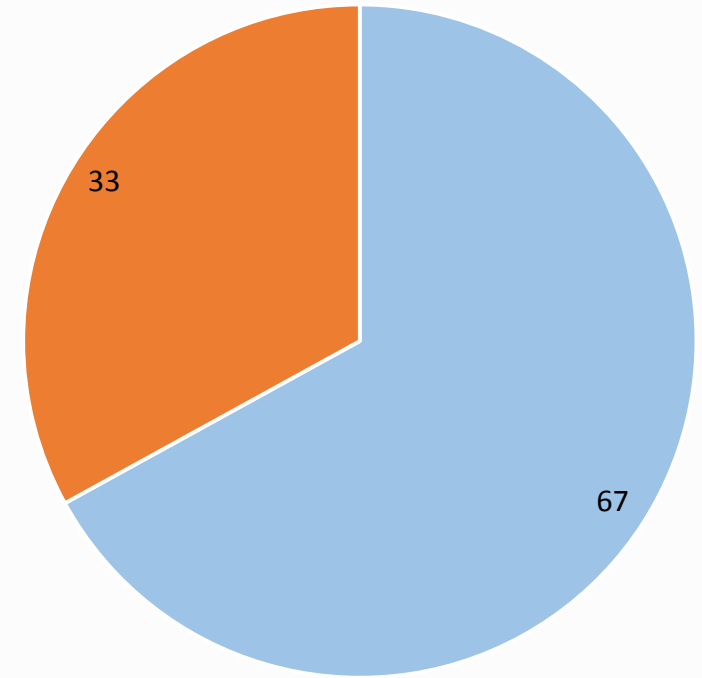
44.03.01 Педагогическое образование



44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



44.03.02 Психолого-педагогическое образование



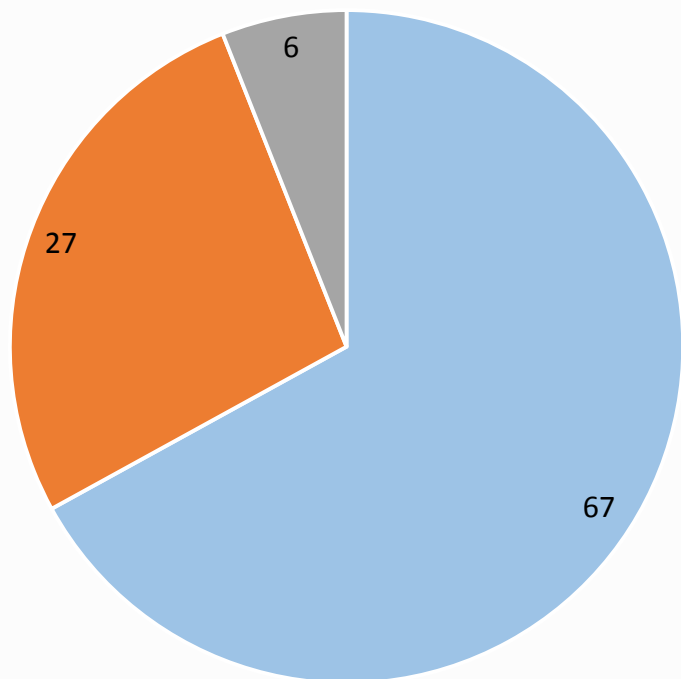
■ 10 лет и выше ■ От 5 до 10 лет ■ От 1 до 5 лет

■ От 1 до 5 лет ■ Менее 1 года

■ 10 лет и выше ■ Менее 1 года

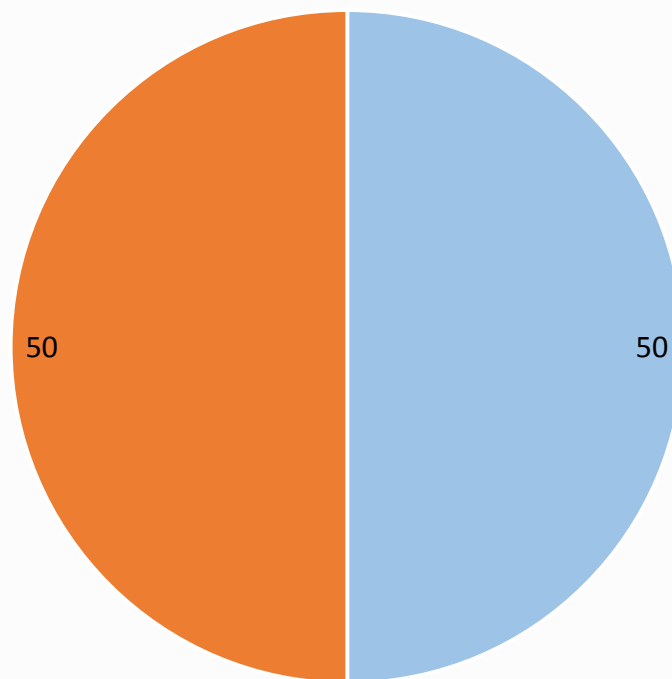
Объем ставки, %

44.03.01 Педагогическое образование



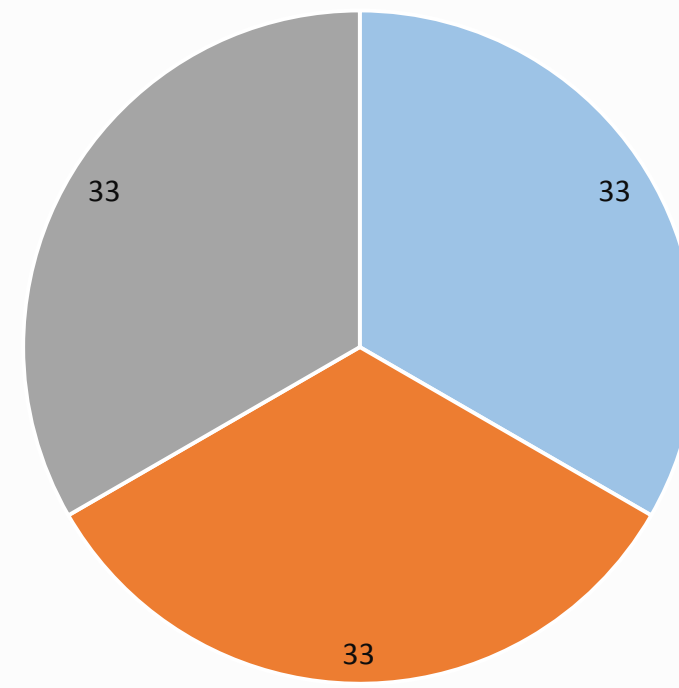
■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1 ■ От 0,25 до 0,5

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



■ От 0,5 до 1 ■ От 0,25 до 0,5

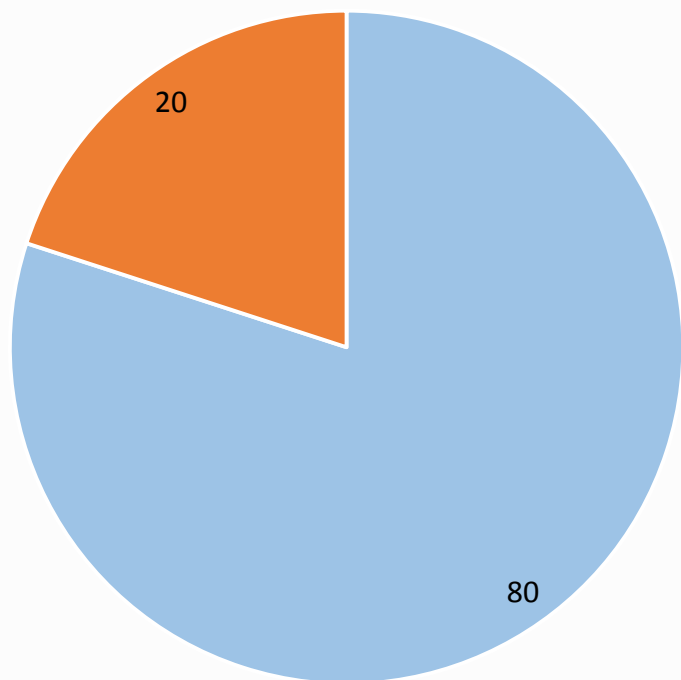
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1 ■ От 0,25 до 0,5

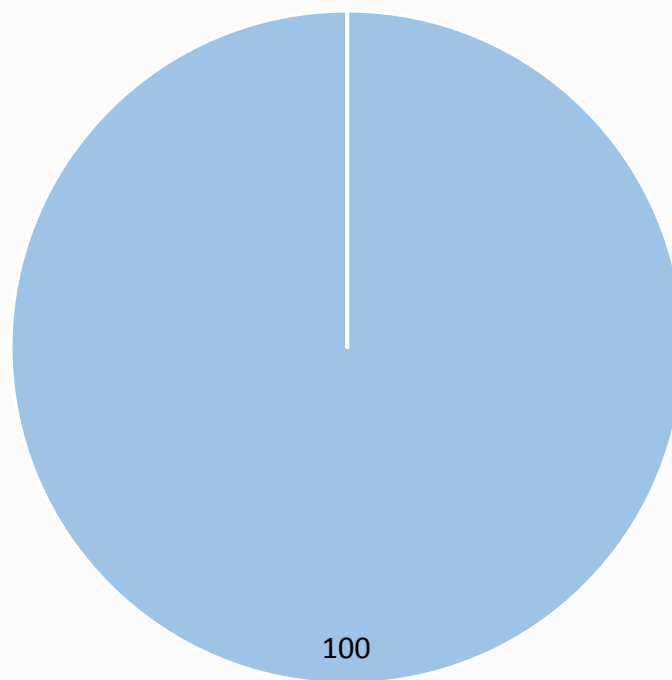
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

44.03.01 Педагогическое образование



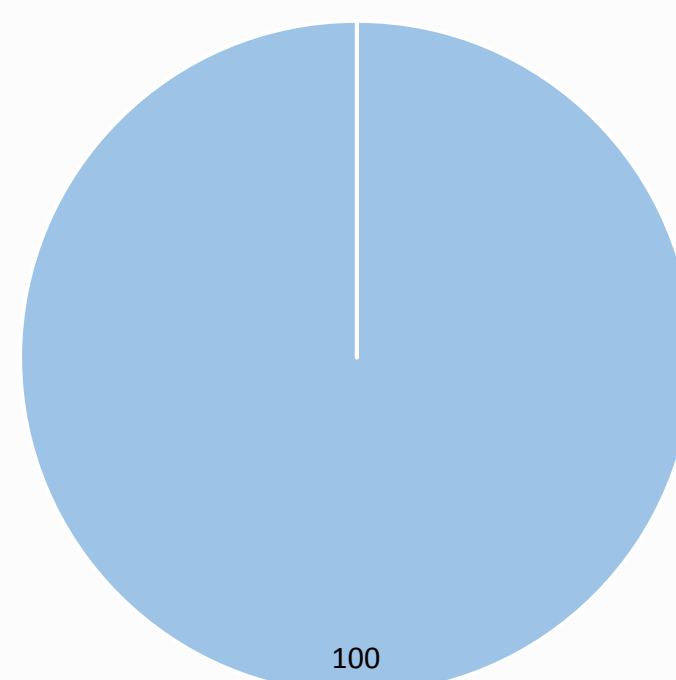
■ Да ■ Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



■ Да

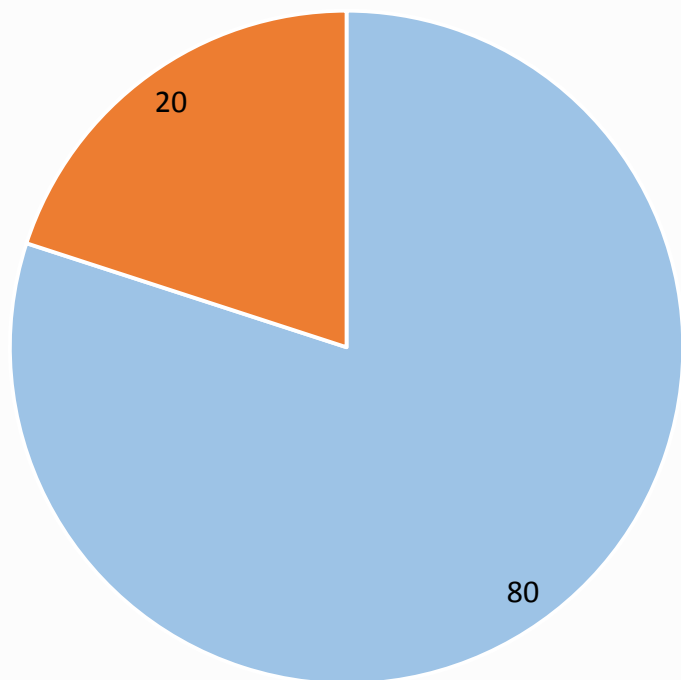
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



■ Да

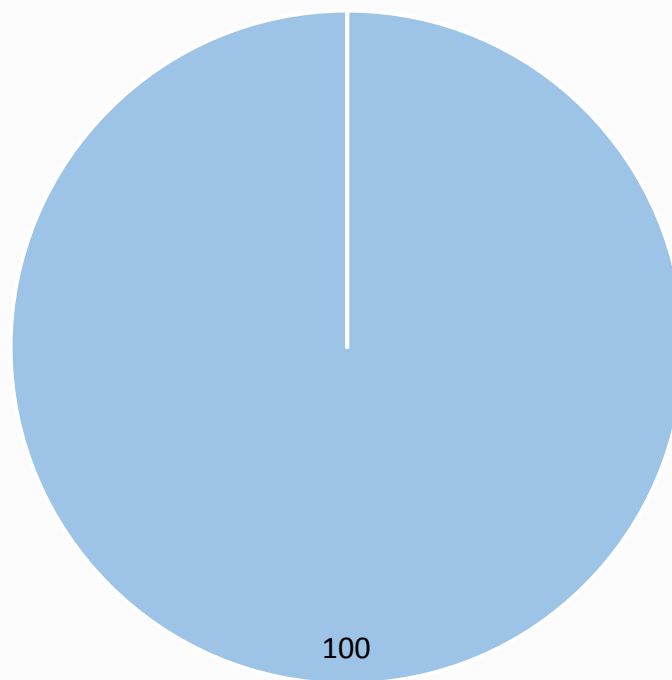
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

44.03.01 Педагогическое образование



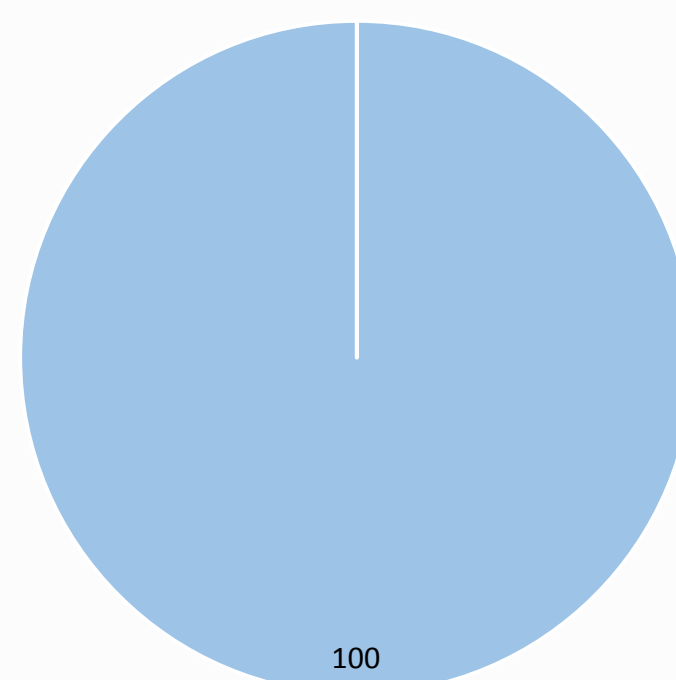
■ Да ■ Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



■ Да

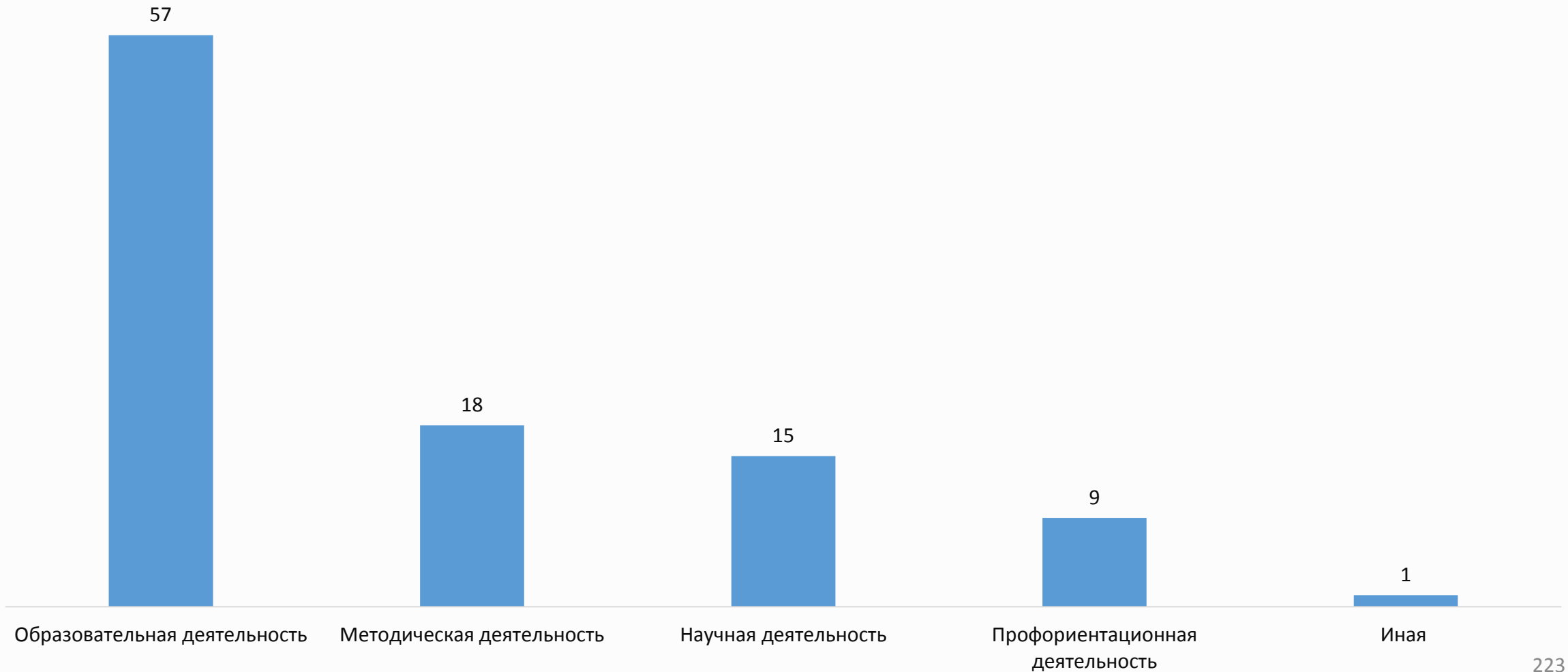
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



■ Да

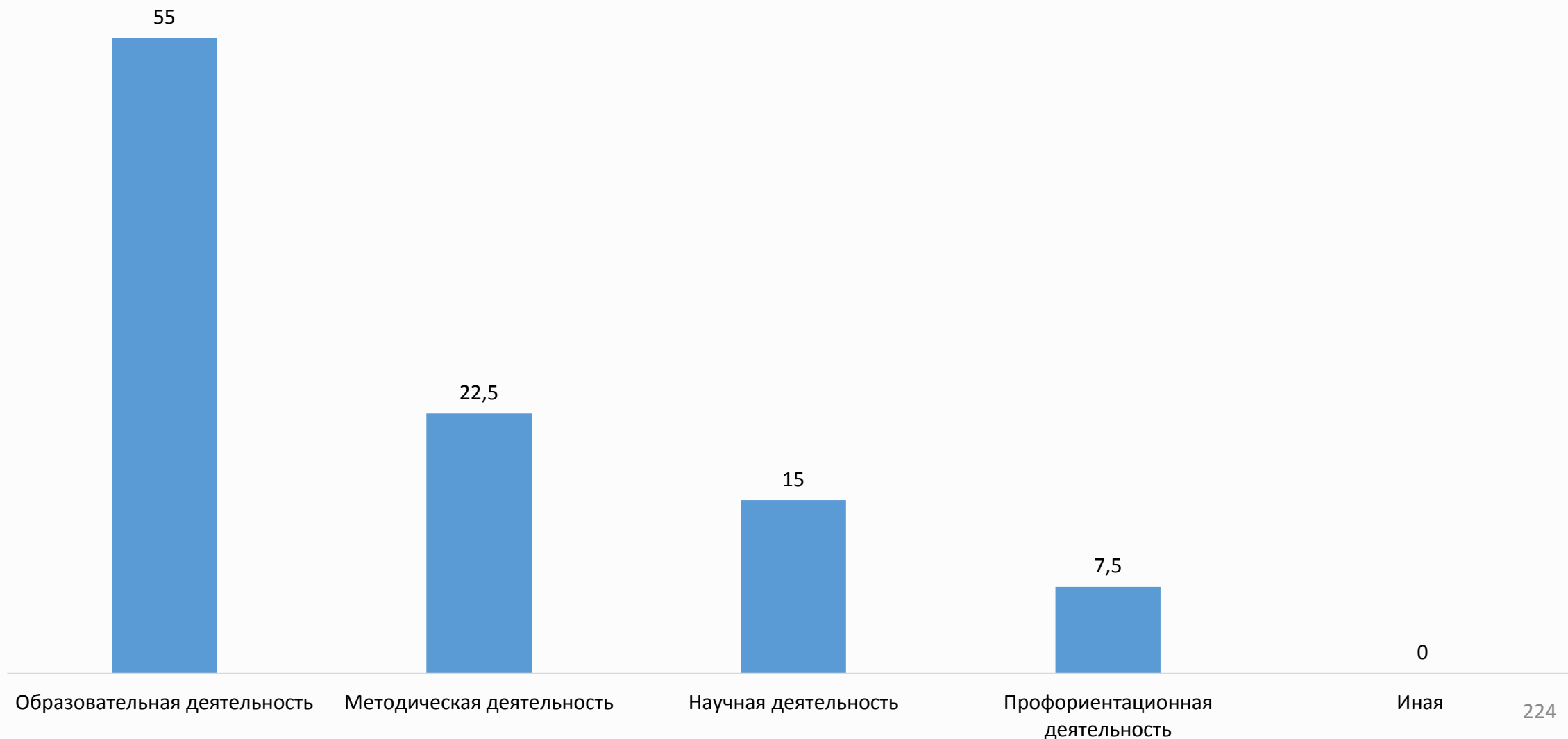
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

44.03.01 Педагогическое образование



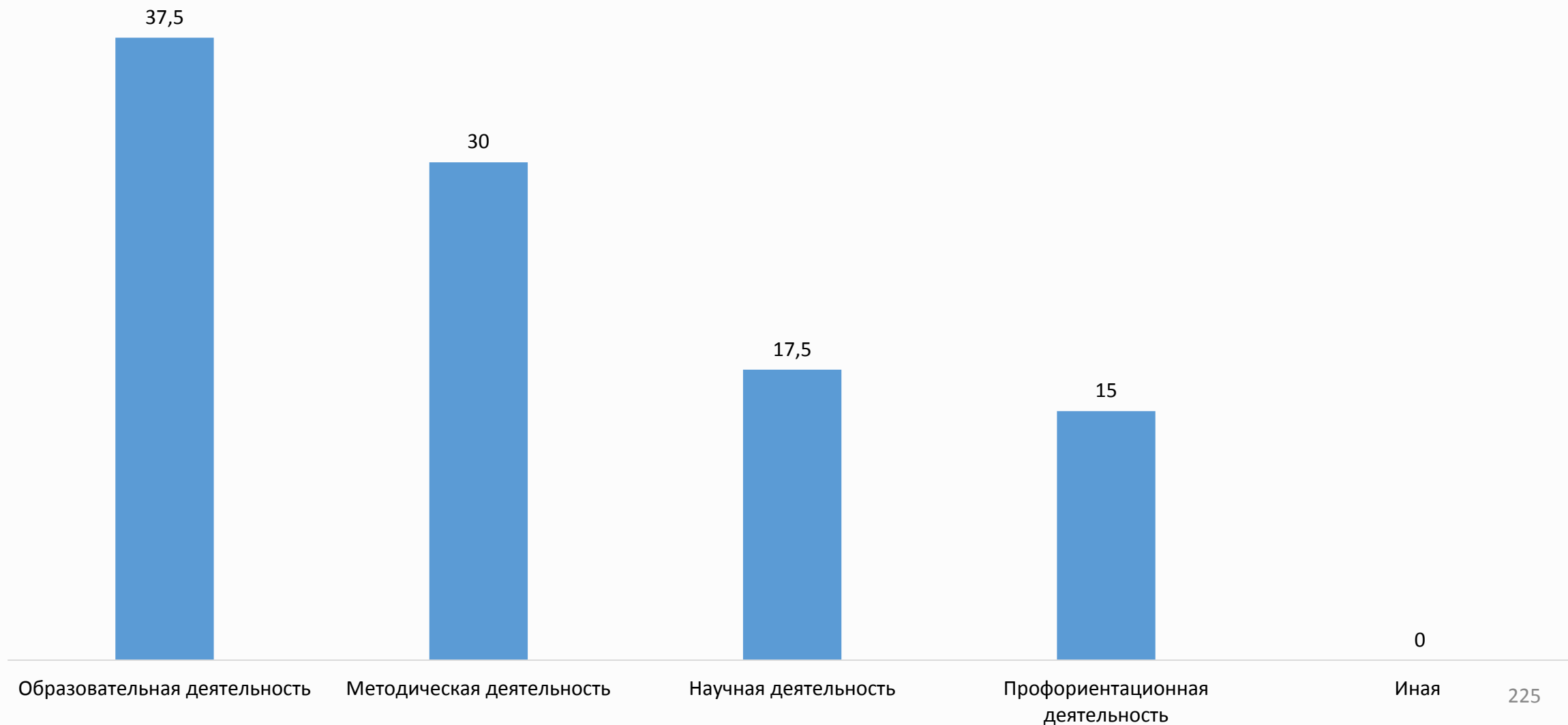
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)



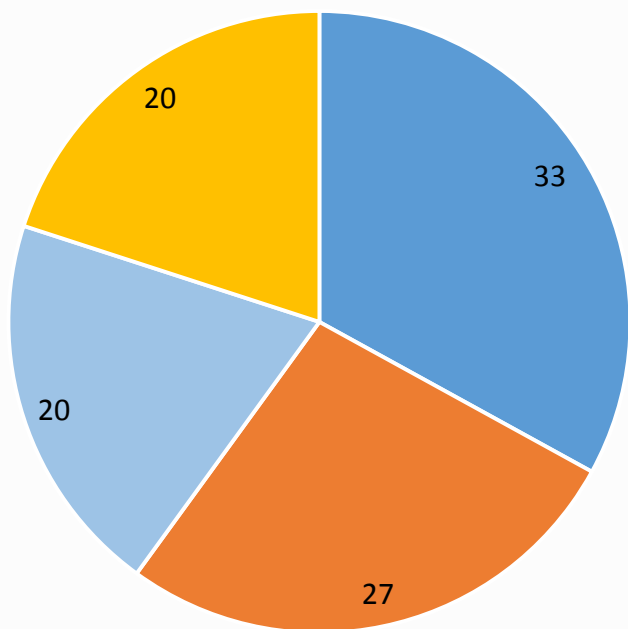
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

44.03.02 Психолого-педагогическое образование



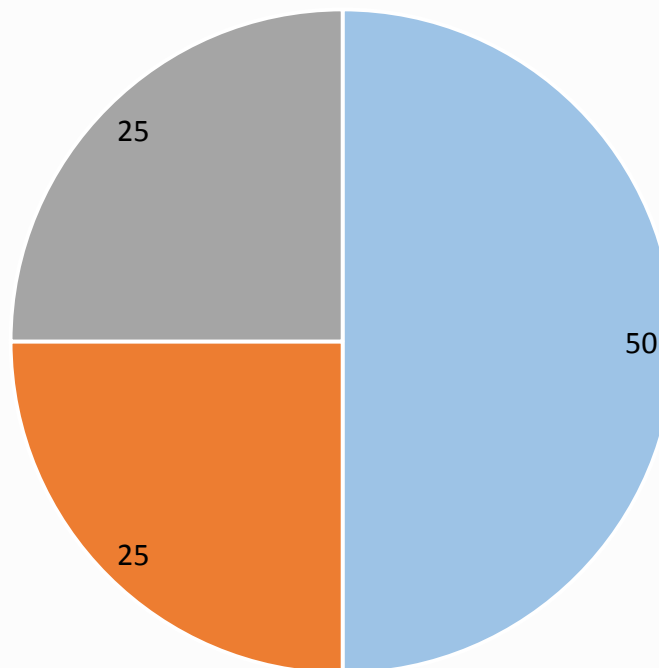
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

44.03.01 Педагогическое образование



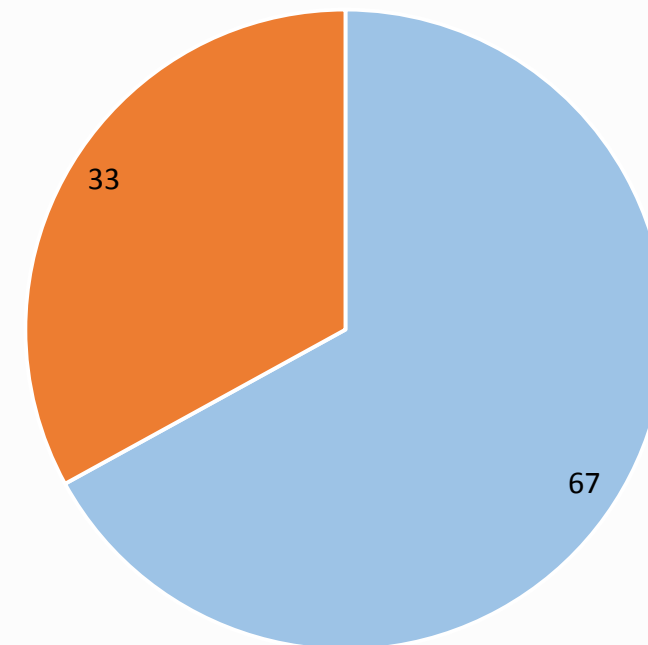
- Научная деятельность
- Образовательная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Научная деятельность
- Методическая деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

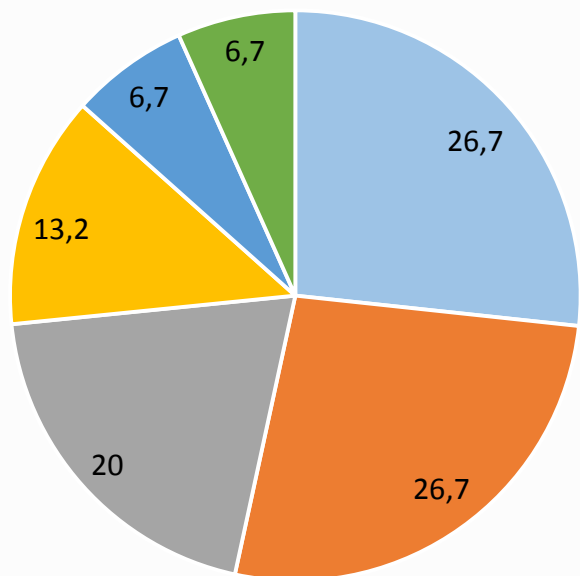
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



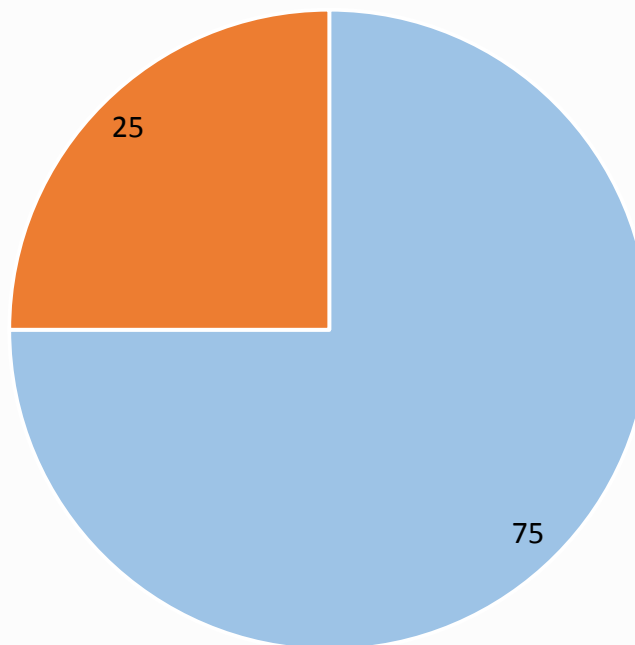
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность

Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

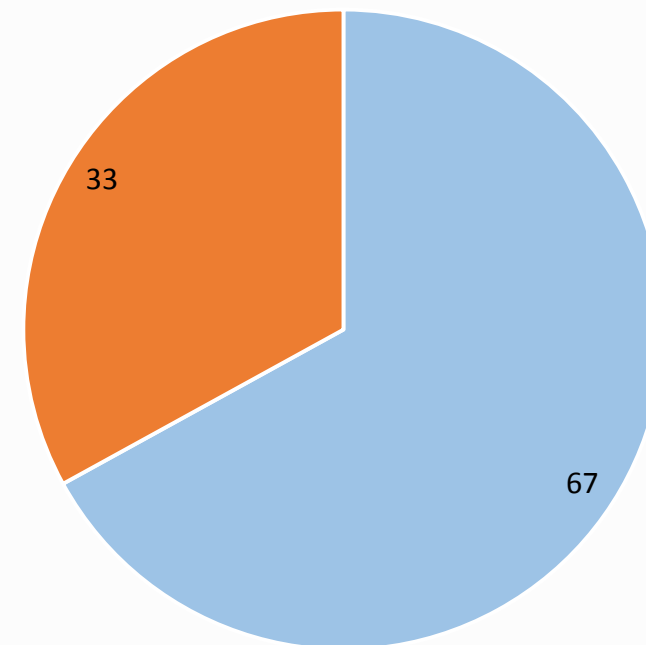
44.03.01 Педагогическое образование



44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



44.03.02 Психолого-педагогическое образование



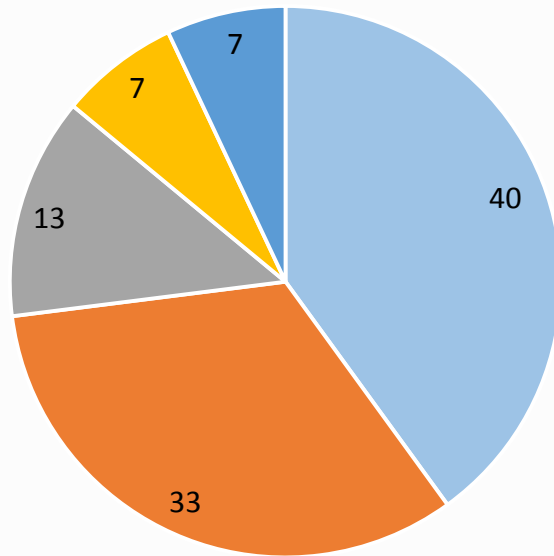
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Затрудняюсь ответить
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Научная работа учитывается при прохождении конкурсного отбора
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений

- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений

- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели

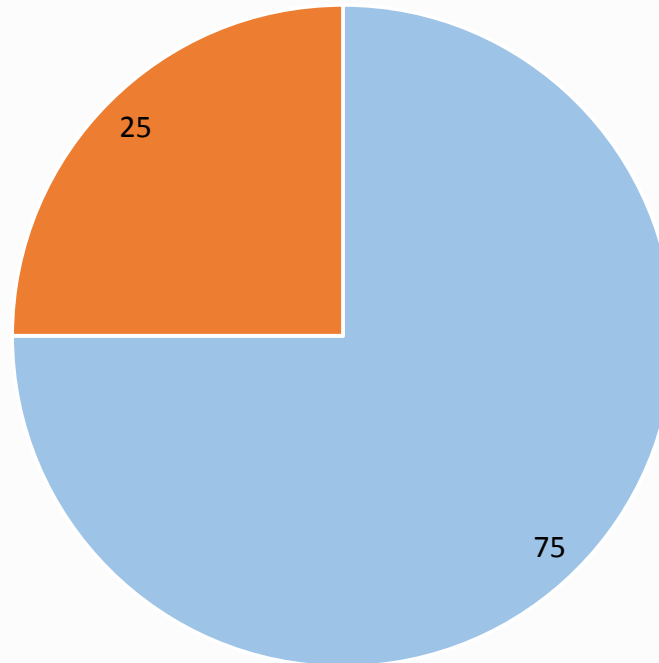
Что для Вас работа? , %

44.03.01 Педагогическое образование



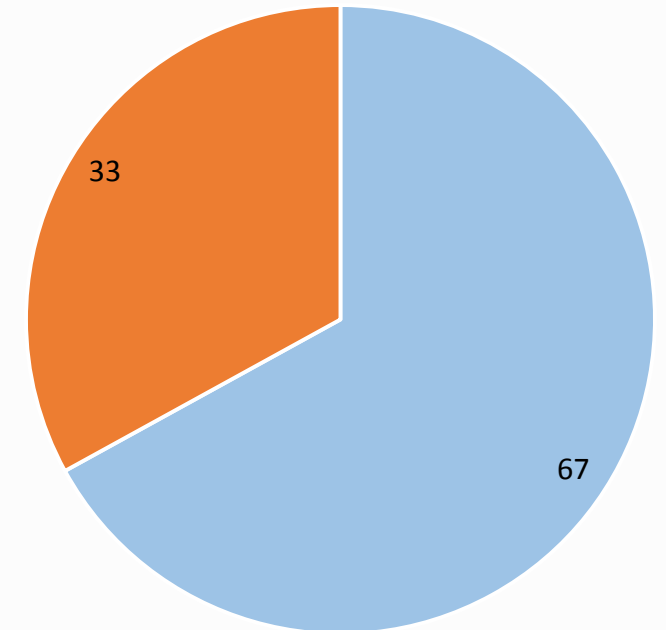
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Вынужденная необходимость
- Долг любого человека перед обществом
- Ваш вариант

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв

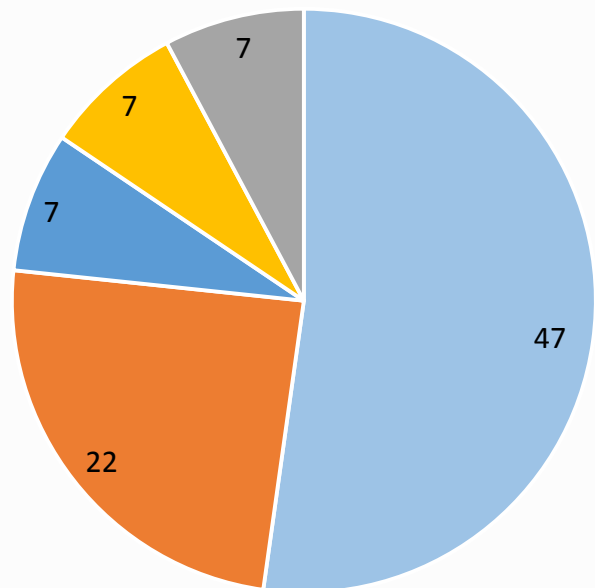
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

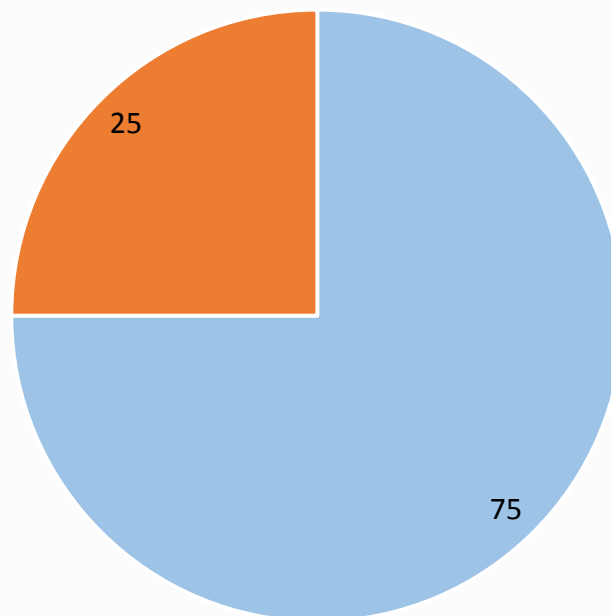
Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

44.03.01 Педагогическое образование



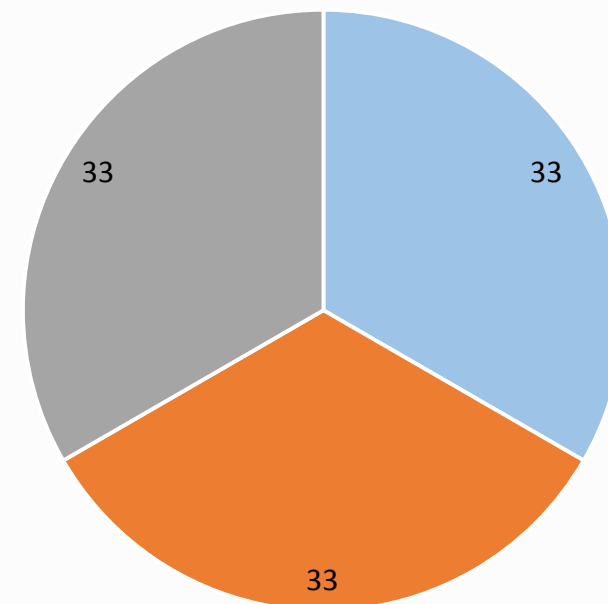
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Мне за нее неплохо платят
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

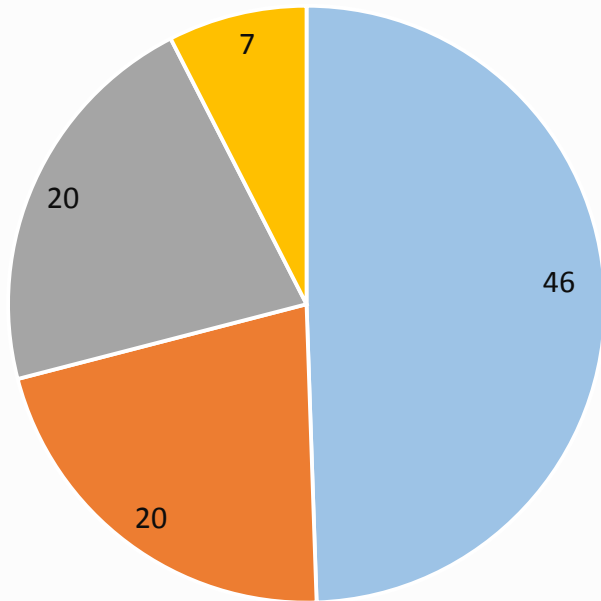


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

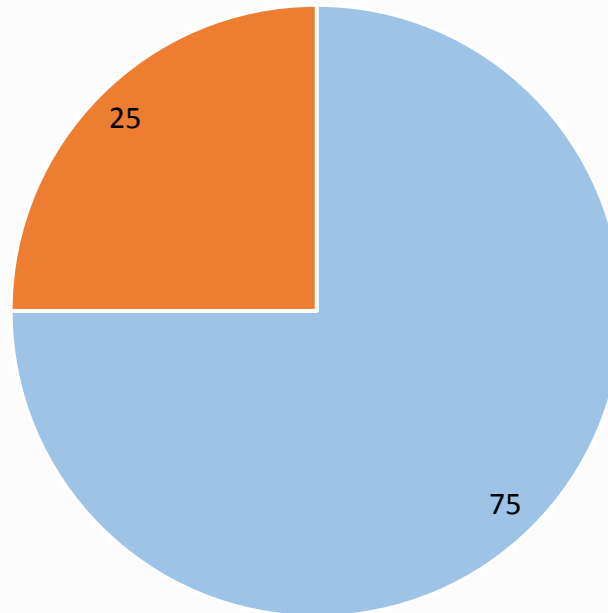


44.03.01 Педагогическое образование



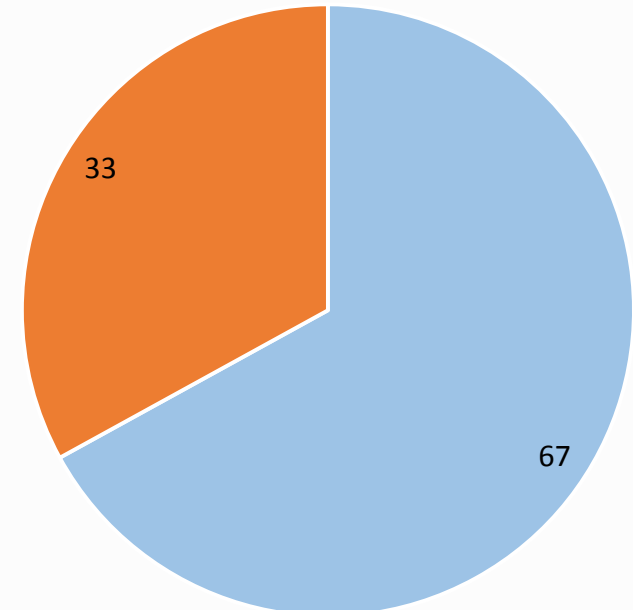
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Мне нужна свобода действий, а коллектив чаще всего эту свободу ограничивает

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

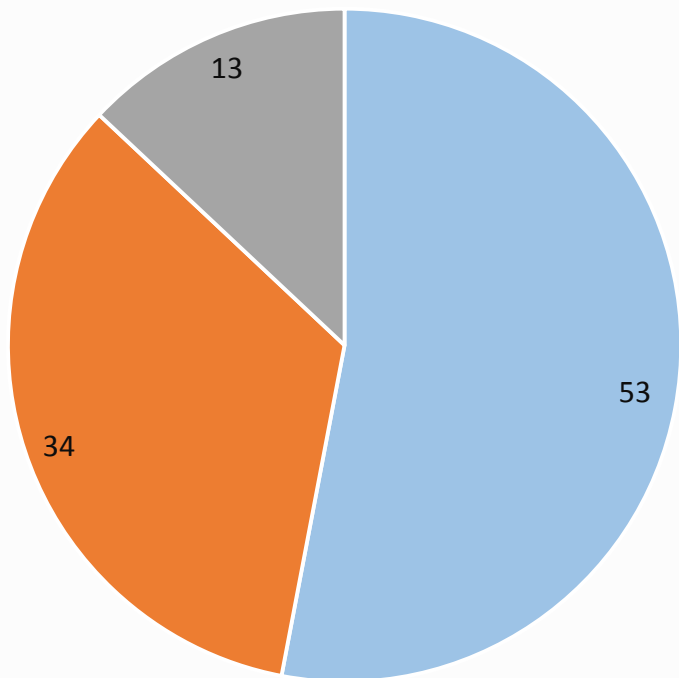
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

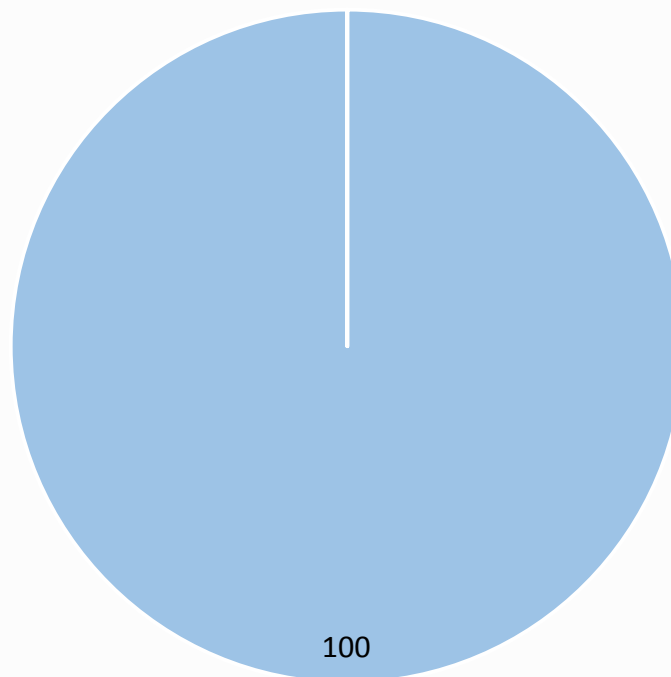
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

44.03.01 Педагогическое образование



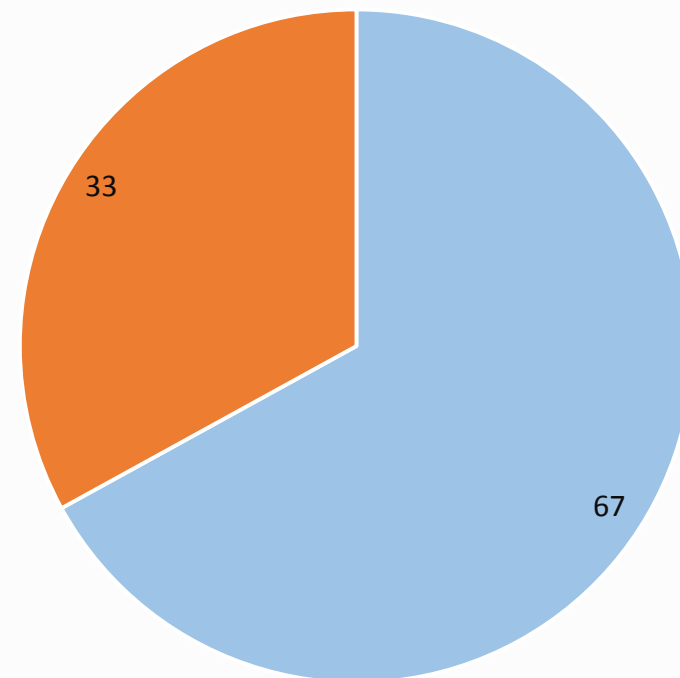
■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Нет

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



■ Скорее да, чем нет

44.03.02 Психолого-педагогическое образование



■ Да ■ Скорее нет, чем да

Оценка условий работы, среднее, баллы



44.03.01 Педагогическое образование

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,4
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,3
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,1
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,1
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	4,0
С моим мнением считаются	3,9
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,7
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,7
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,5
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,5
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,2

Оценка условий работы, среднее, баллы



44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	5
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,75
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	4,5
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,5
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,5
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,5
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,5
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	4
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	4
С моим мнением считаются	4
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,75
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,25

Оценка условий работы, среднее, баллы

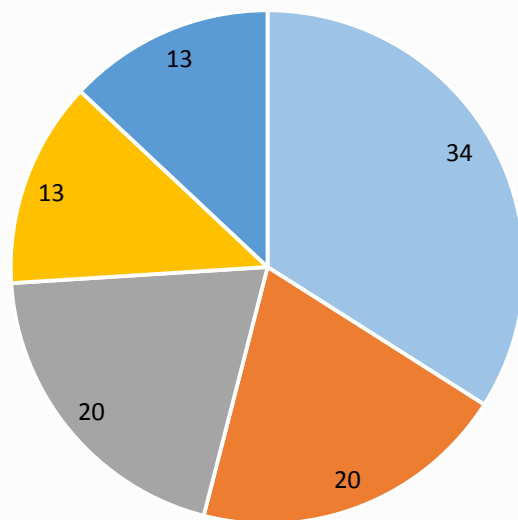


44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	5,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,7
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,7
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,3
С моим мнением считаются	4,3
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,3
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	4,0
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,7
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,7
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,3
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,0
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	2,7

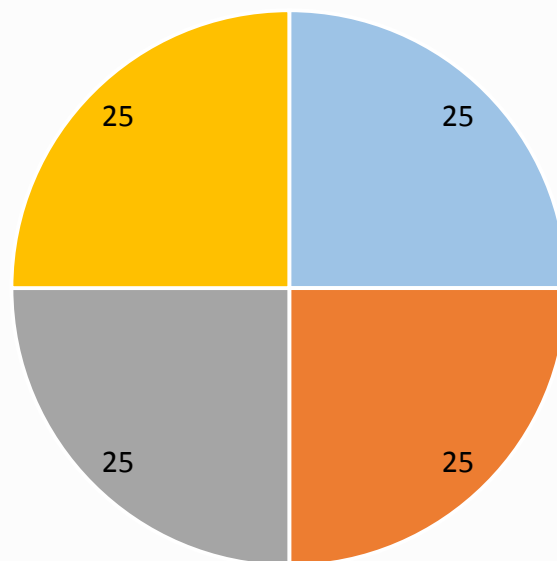
Размер заработка, %

44.03.01 Педагогическое образование



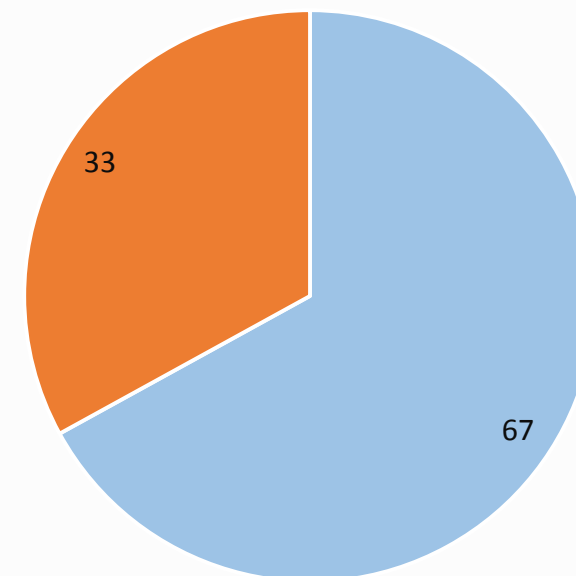
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

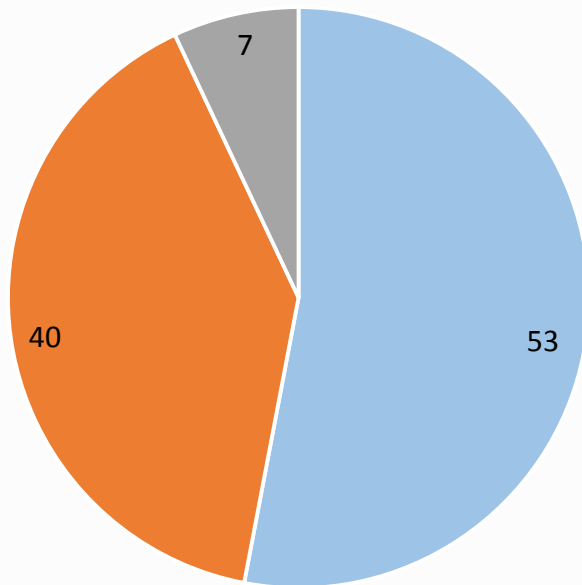
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

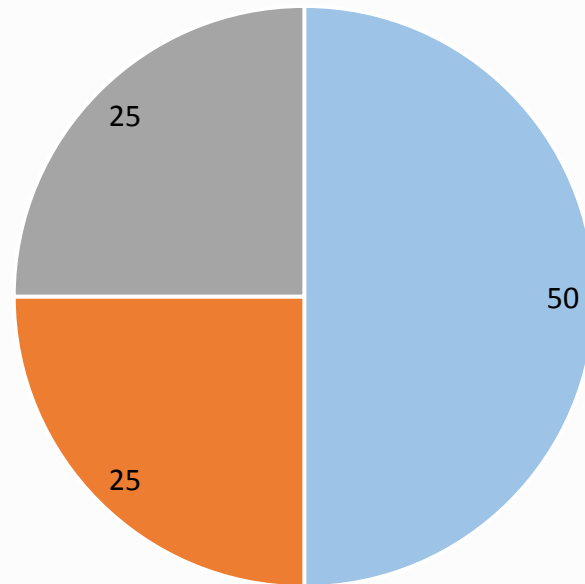
Режим работы, %

44.03.01 Педагогическое образование



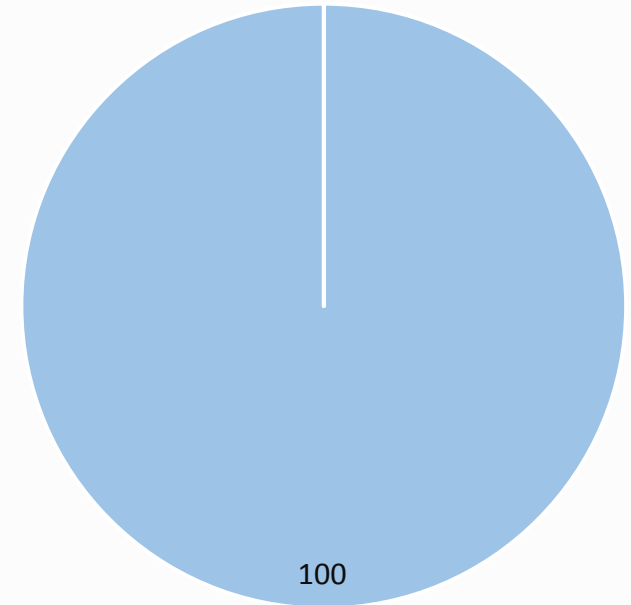
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

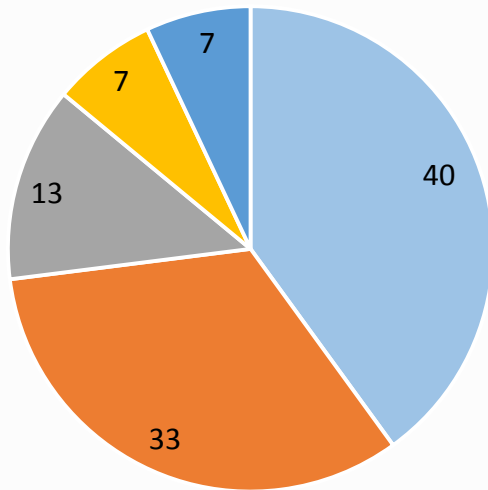
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

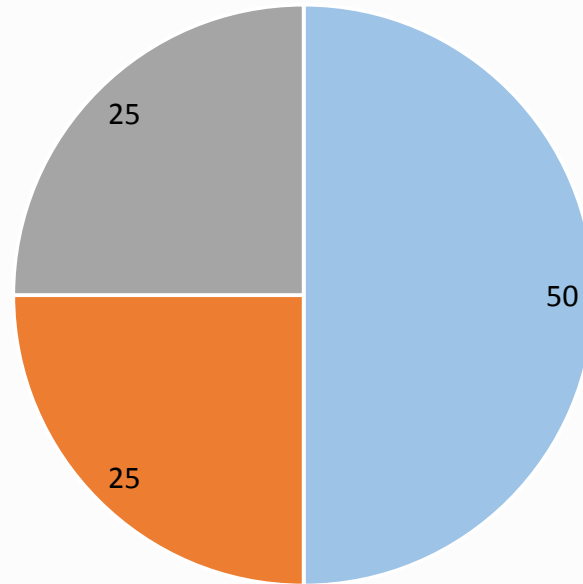
Разнообразие целей и задач, %

44.03.01 Педагогическое образование



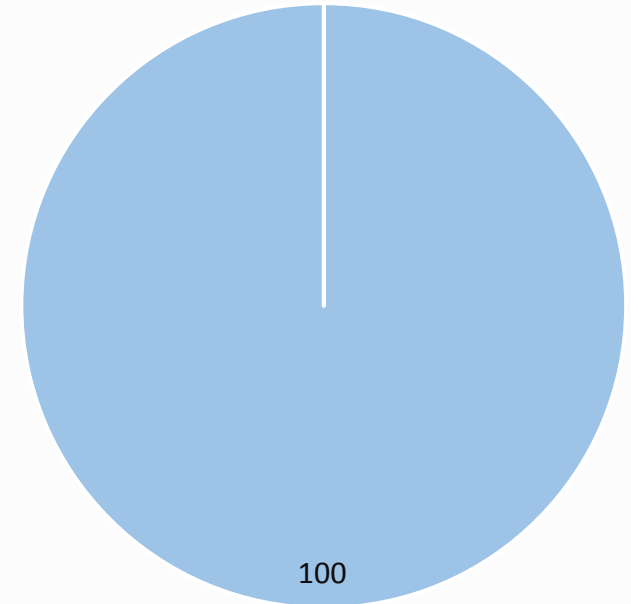
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

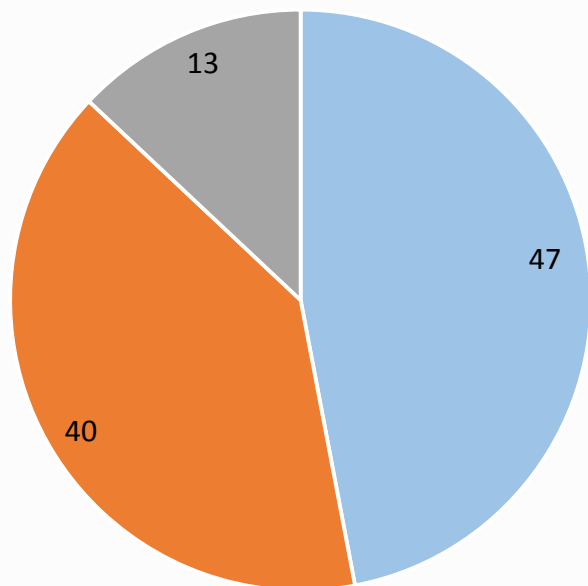


- Затрудняюсь ответить

Автономность в работе, %

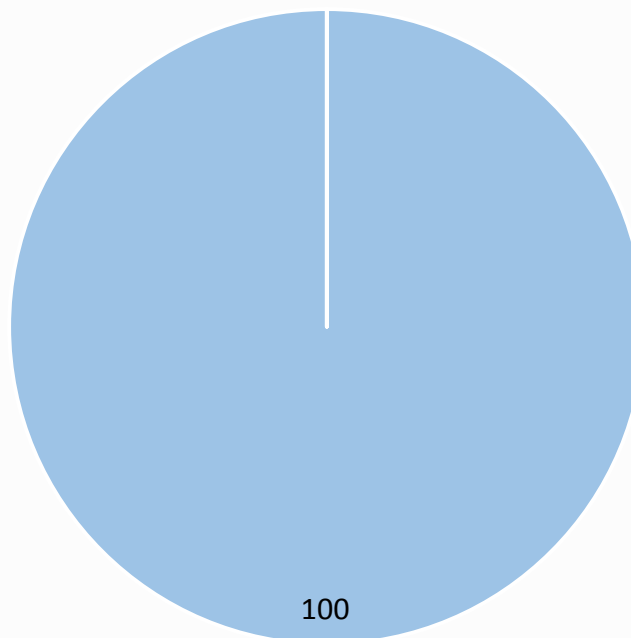


44.03.01 Педагогическое образование



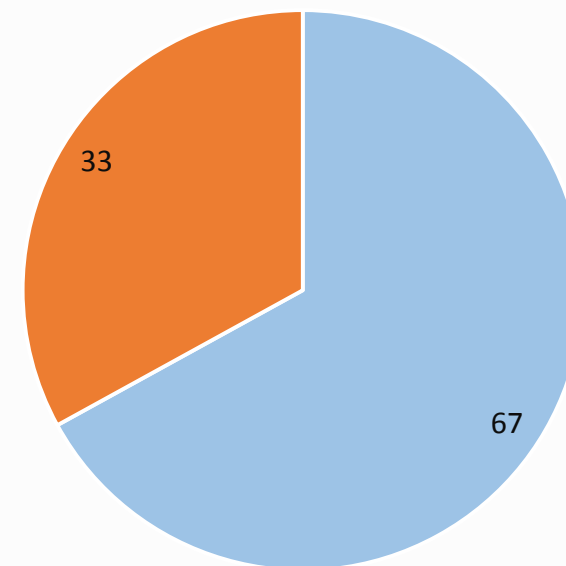
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

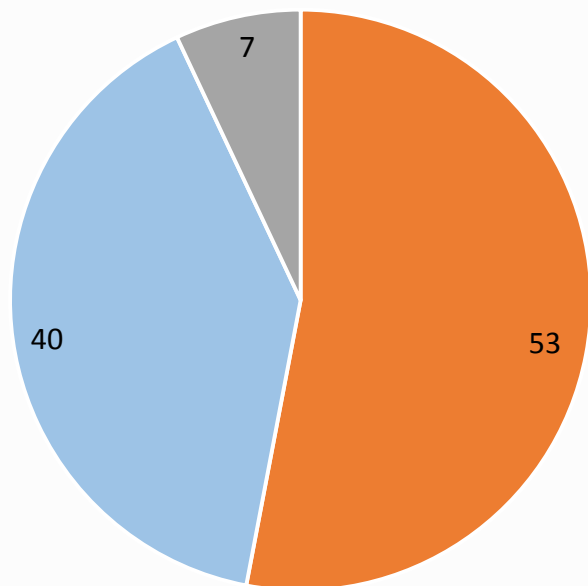
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

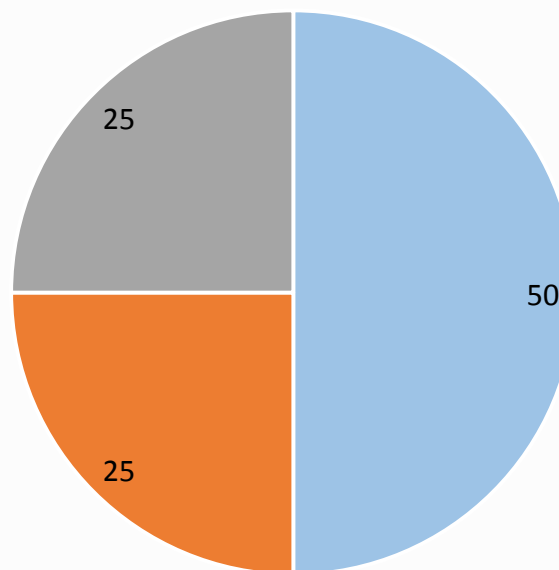
Уровень организации труда, %

44.03.01 Педагогическое образование



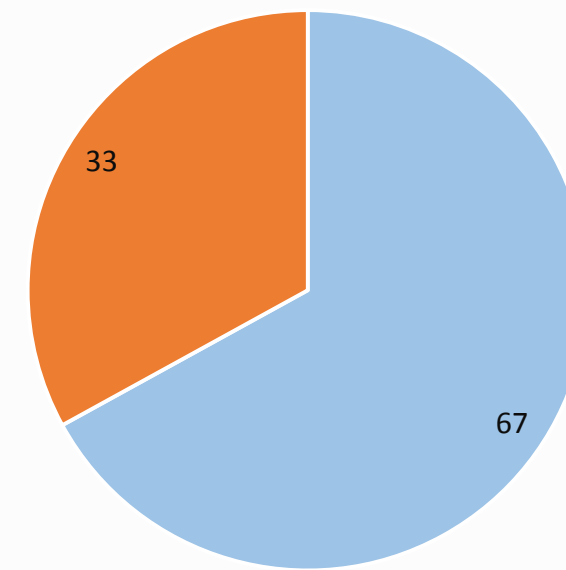
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

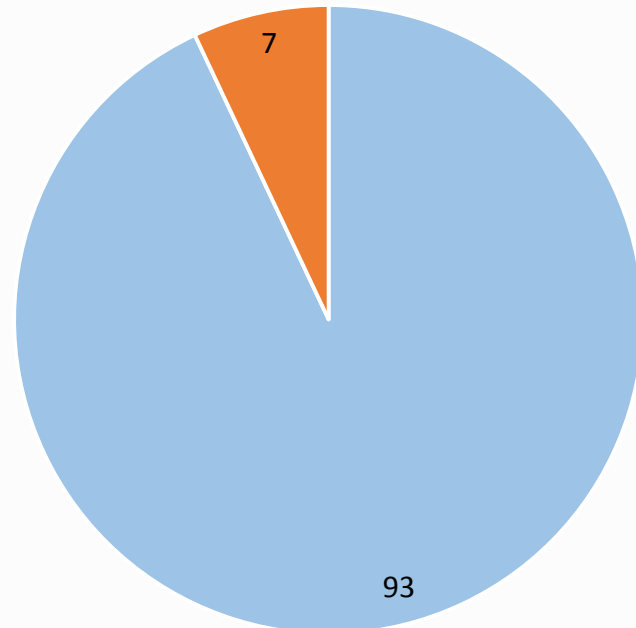
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

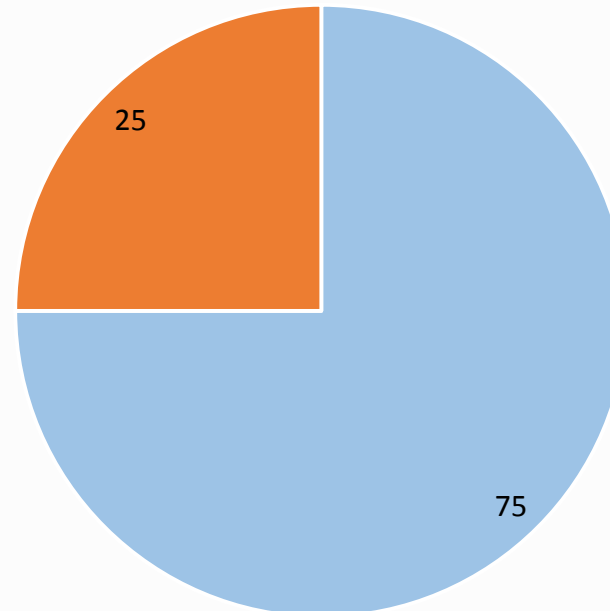
Отношения с коллегами, %

44.03.01 Педагогическое образование



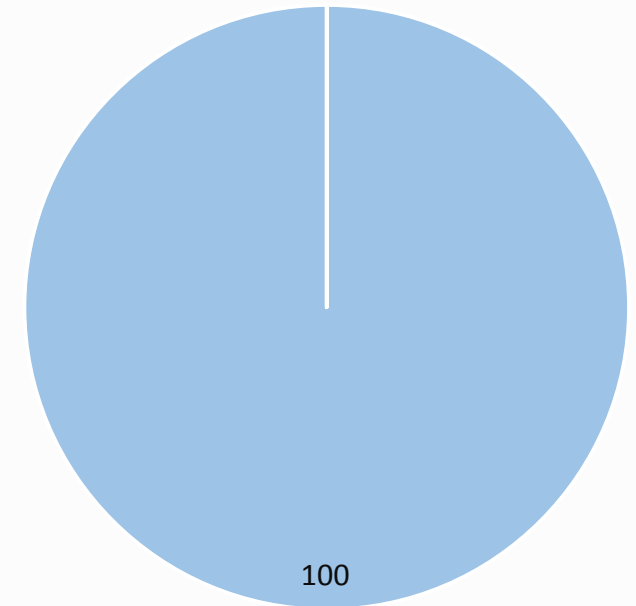
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

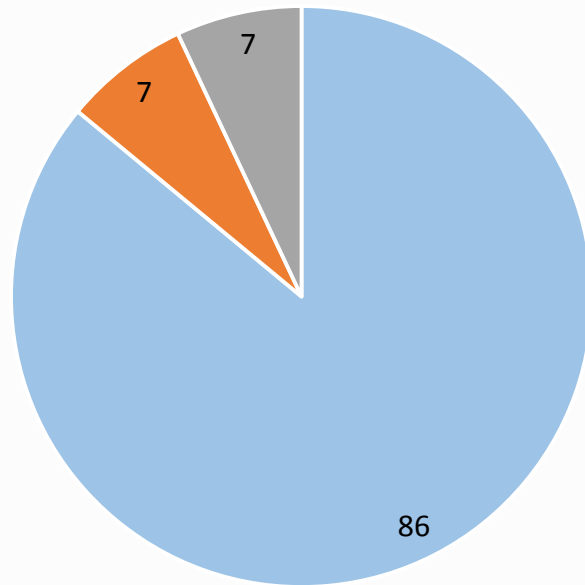


- Удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

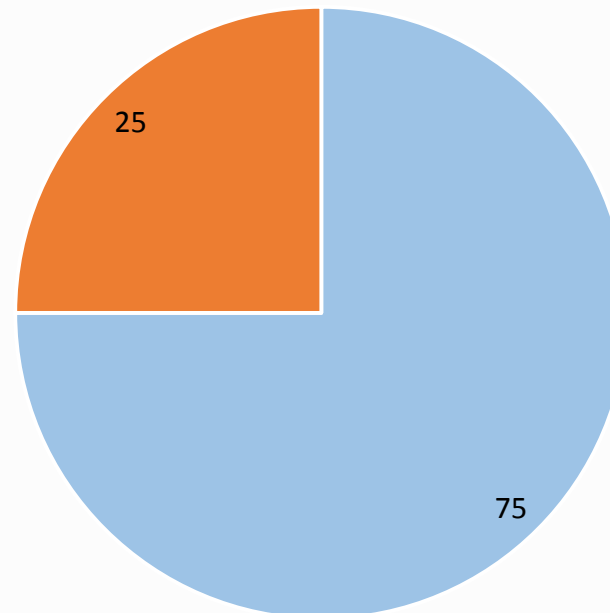


44.03.01 Педагогическое образование



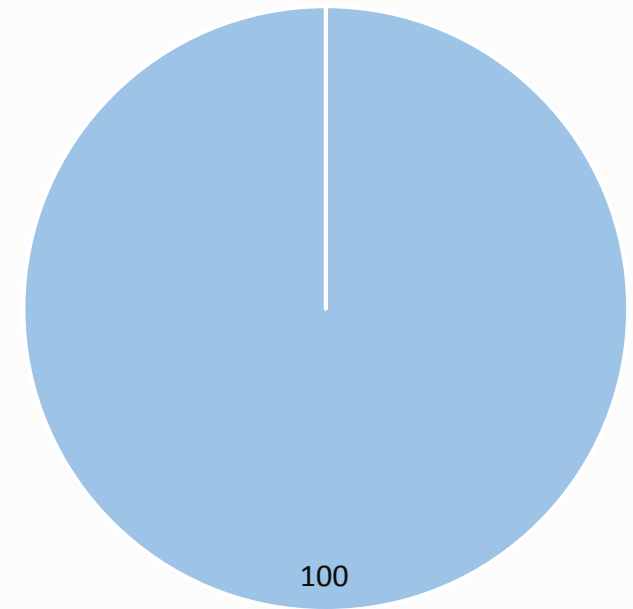
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

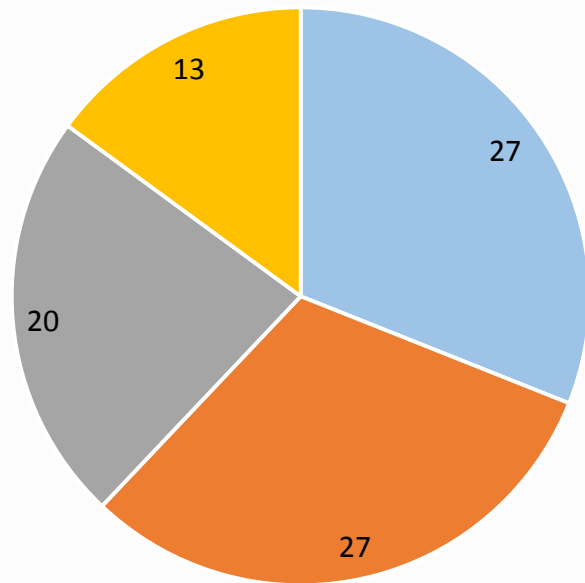


- Удовлетворен

Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

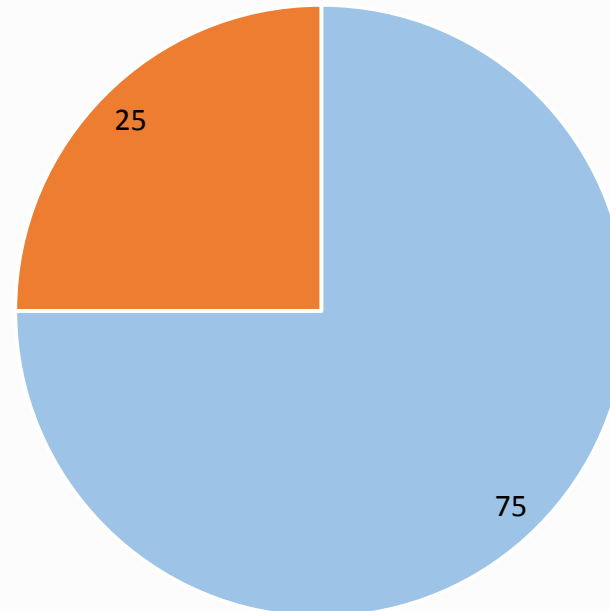


44.03.01 Педагогическое образование



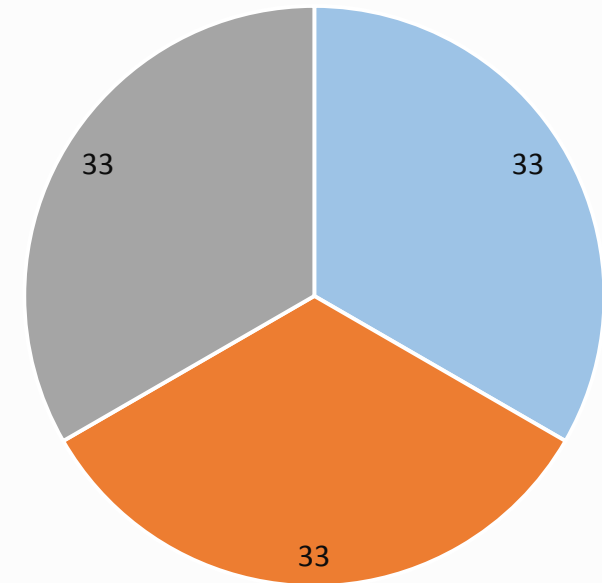
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

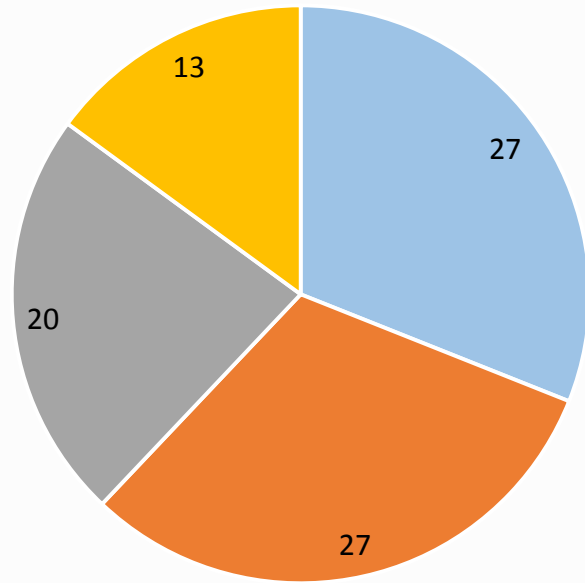


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

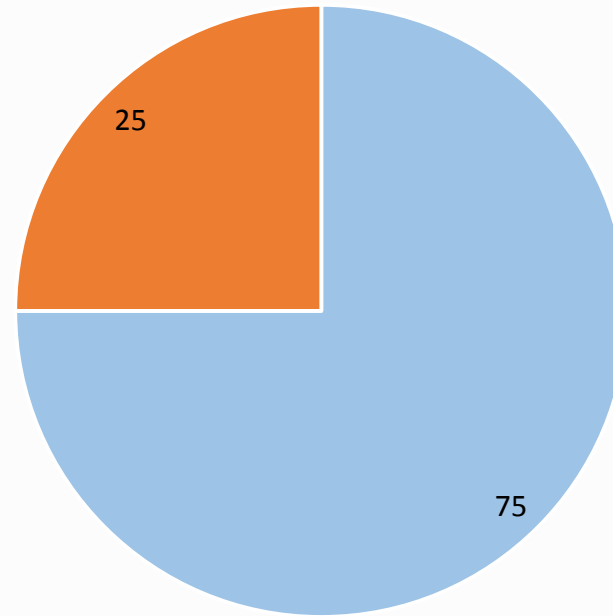


44.03.01 Педагогическое образование



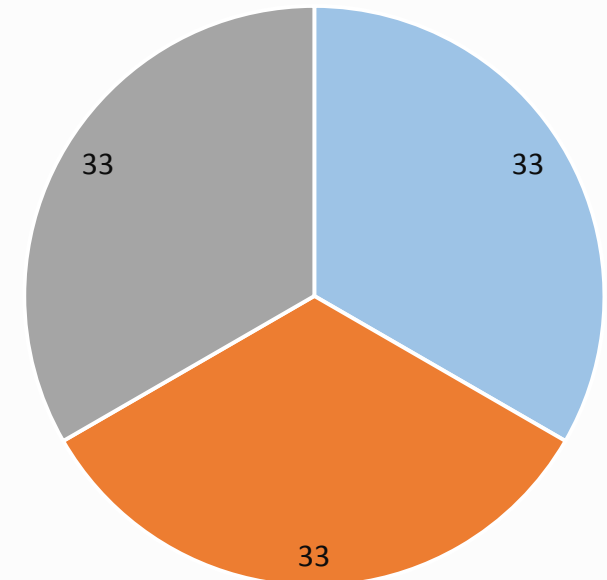
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

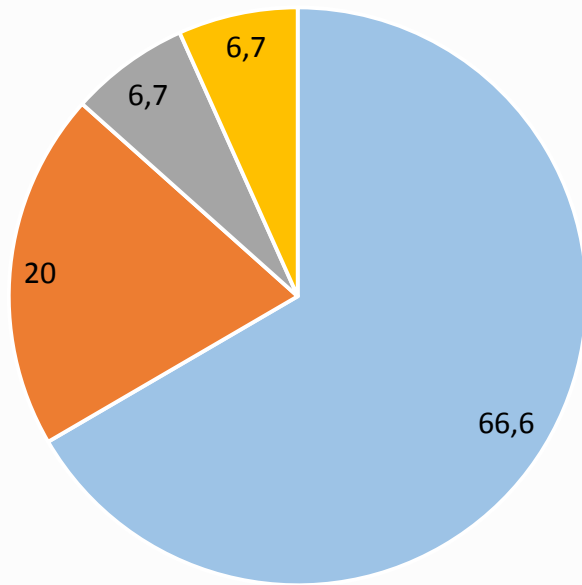


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

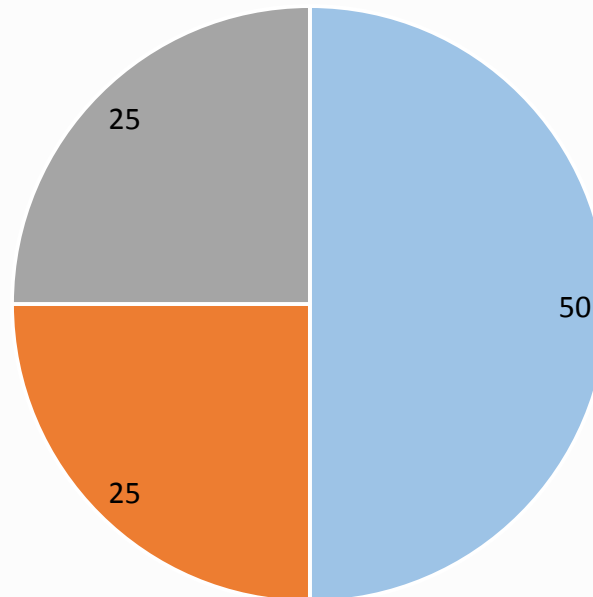


44.03.01 Педагогическое образование



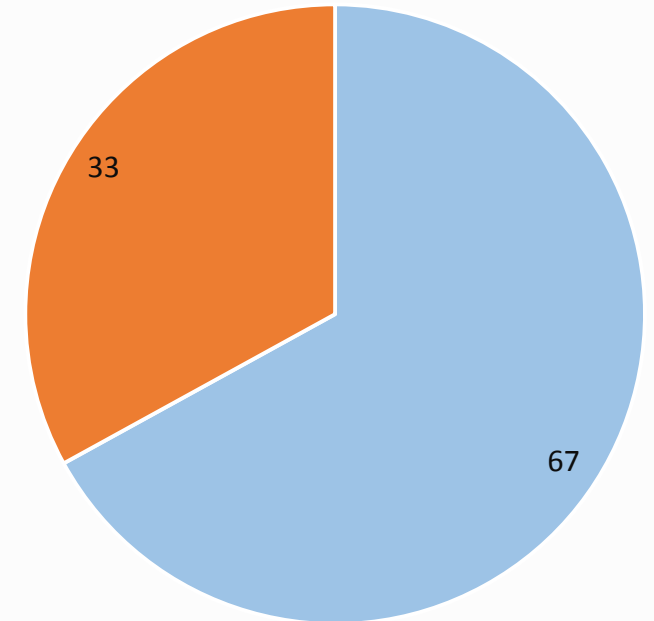
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

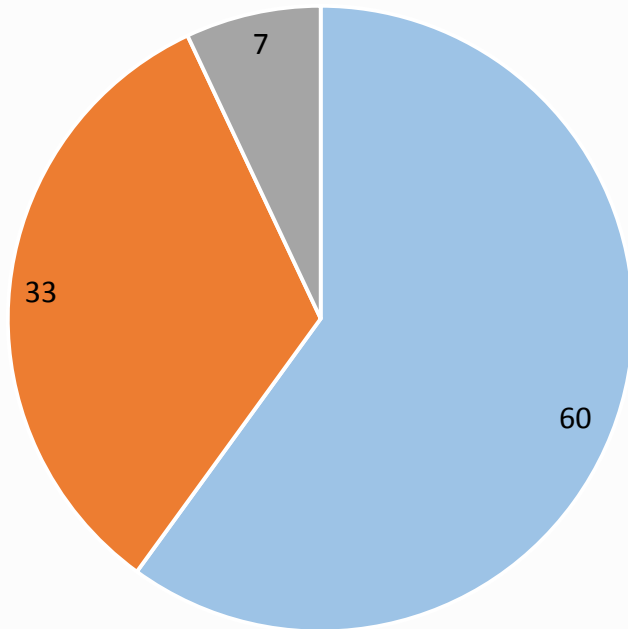
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

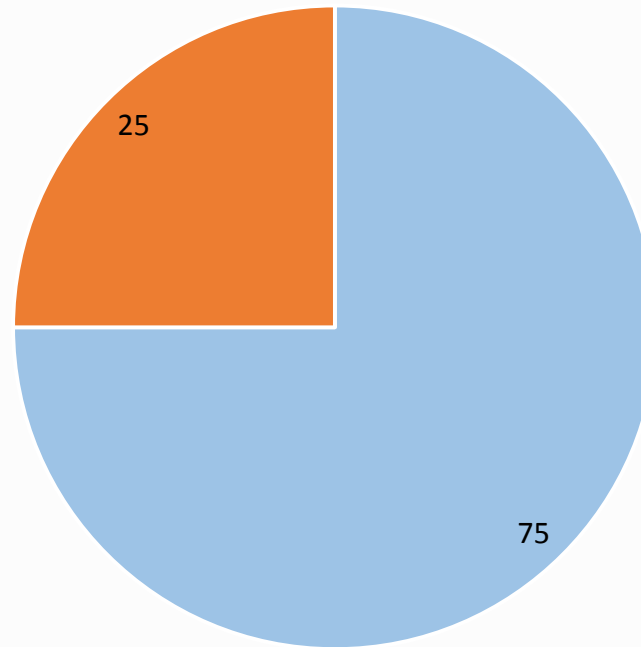
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

44.03.01 Педагогическое образование



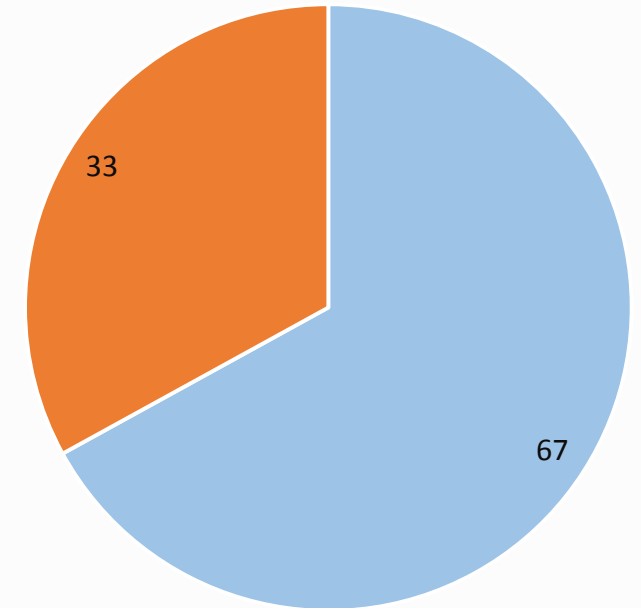
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

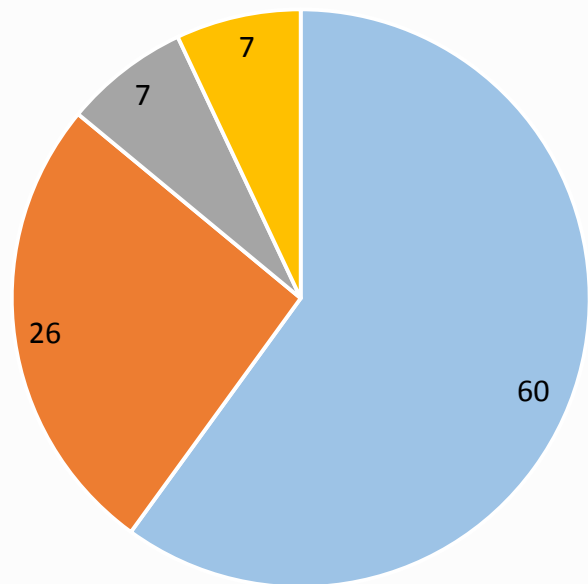
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

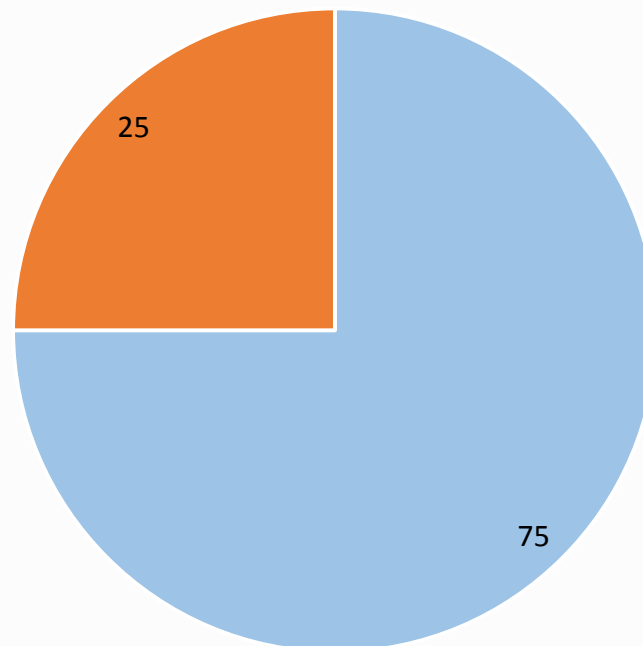
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

44.03.01 Педагогическое образование



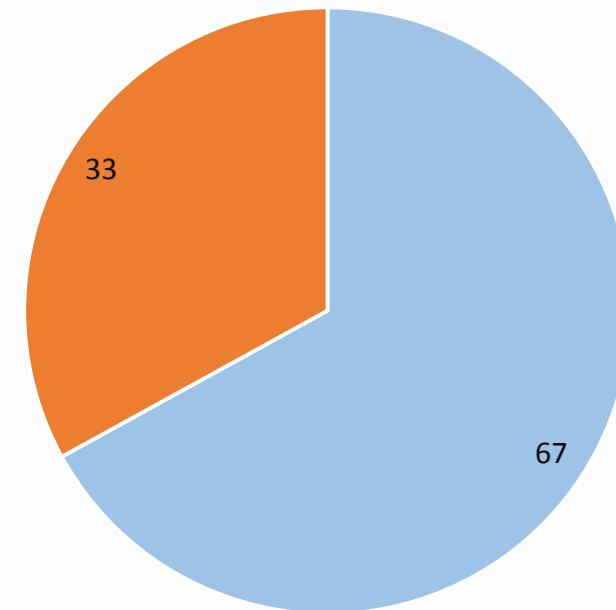
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

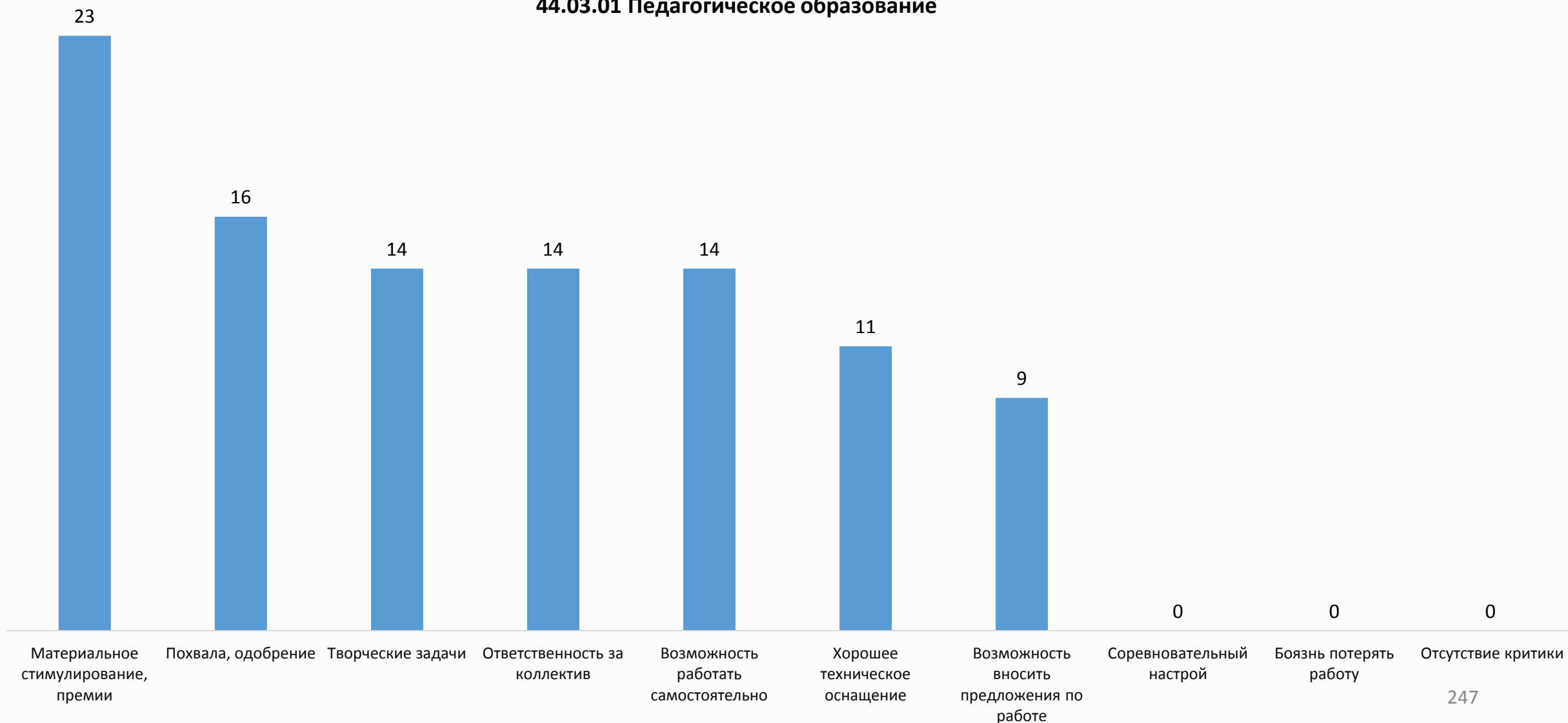
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

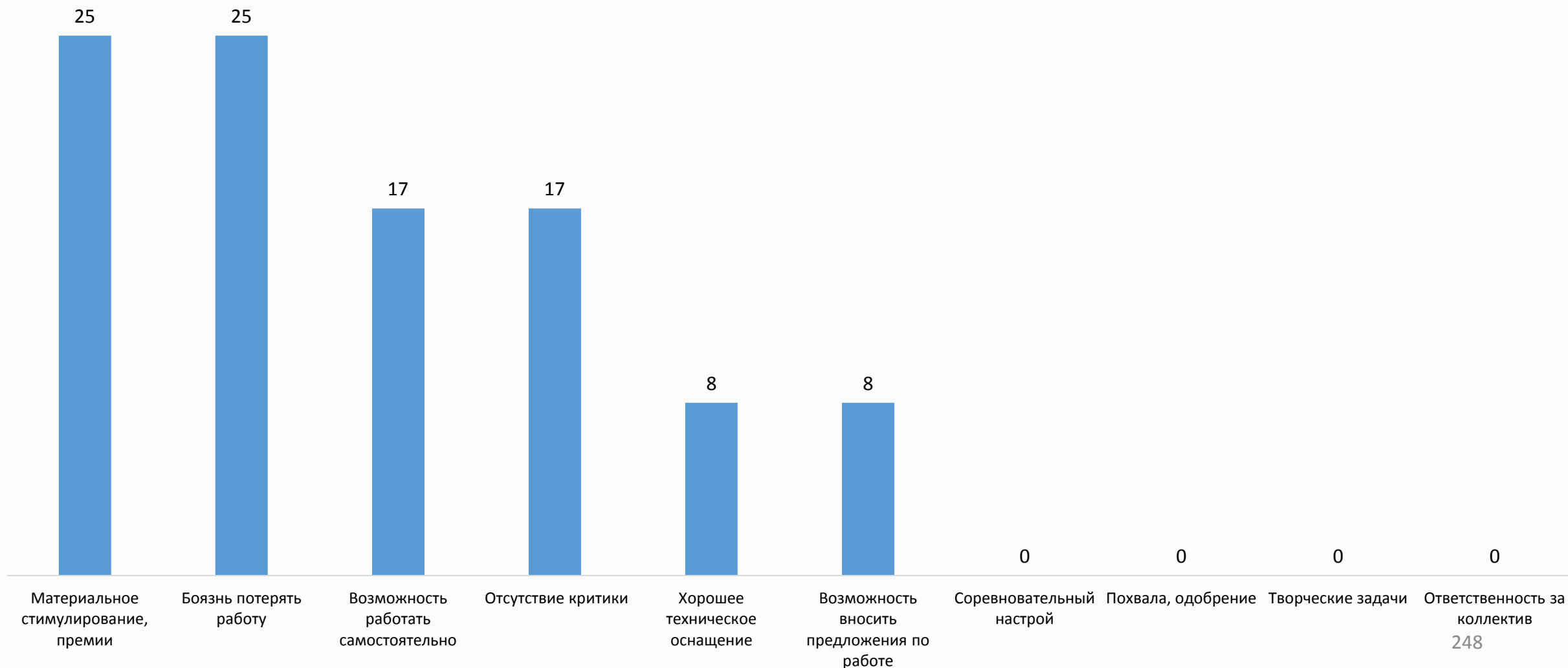
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

44.03.01 Педагогическое образование



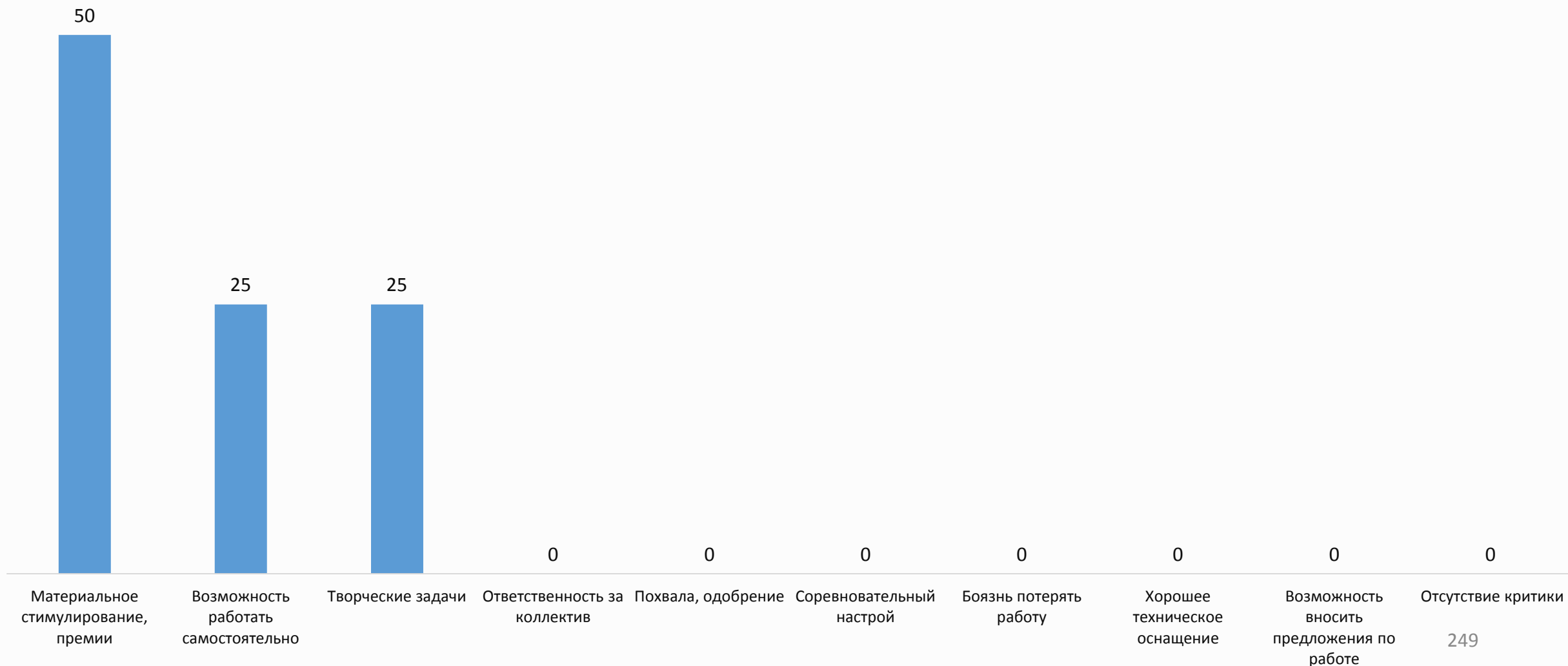
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)



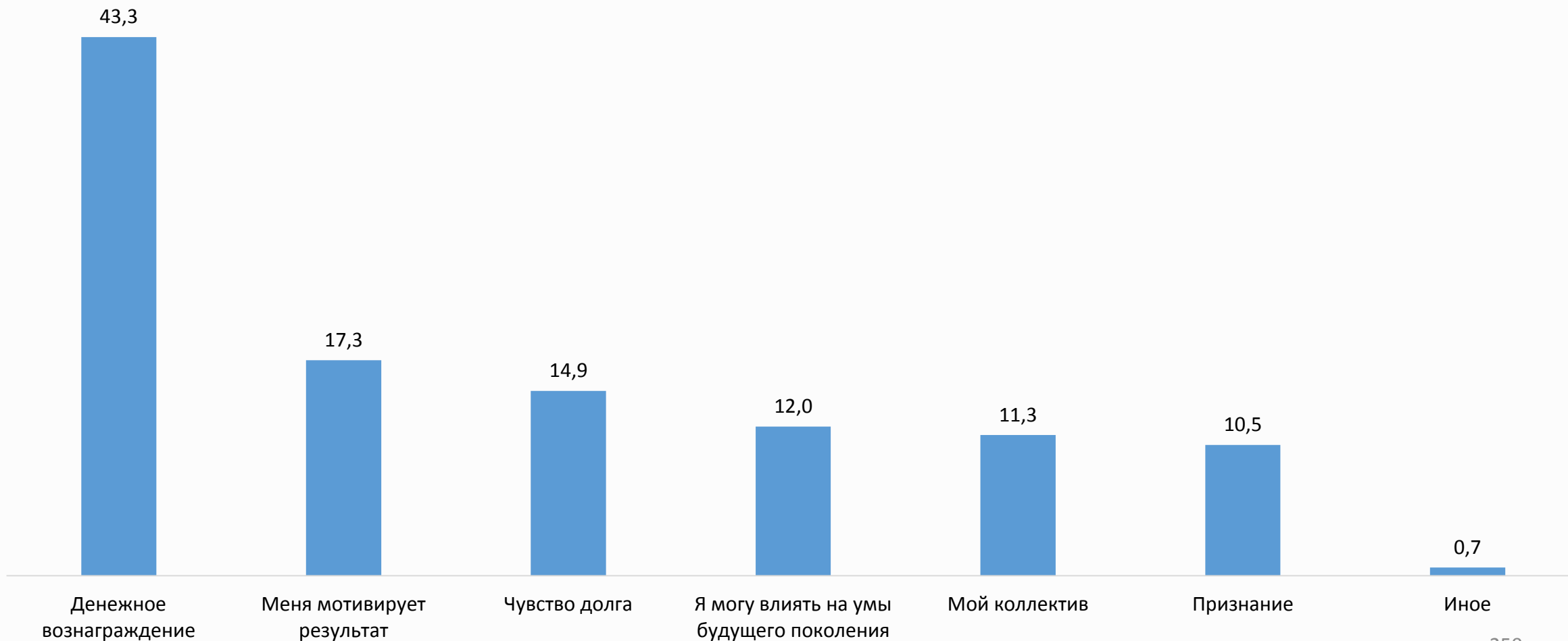
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

44.03.02 Психолого-педагогическое образование



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

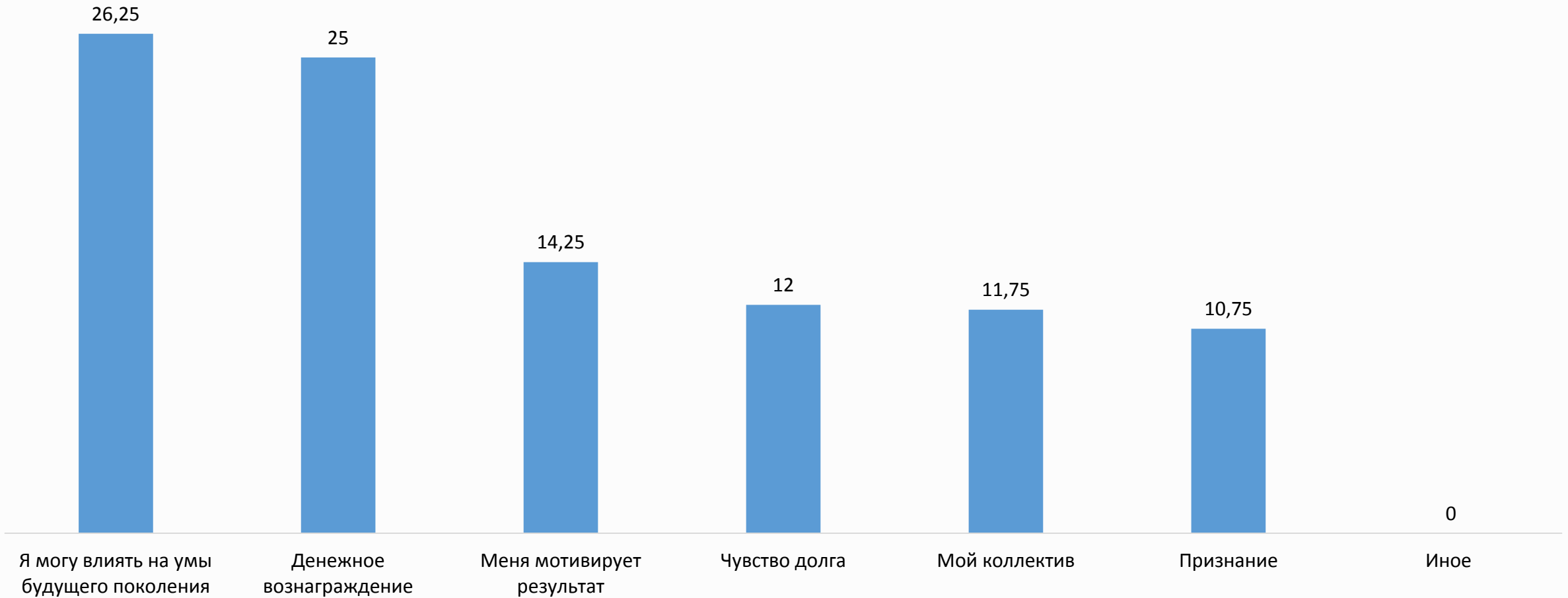
44.03.01 Педагогическое образование



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

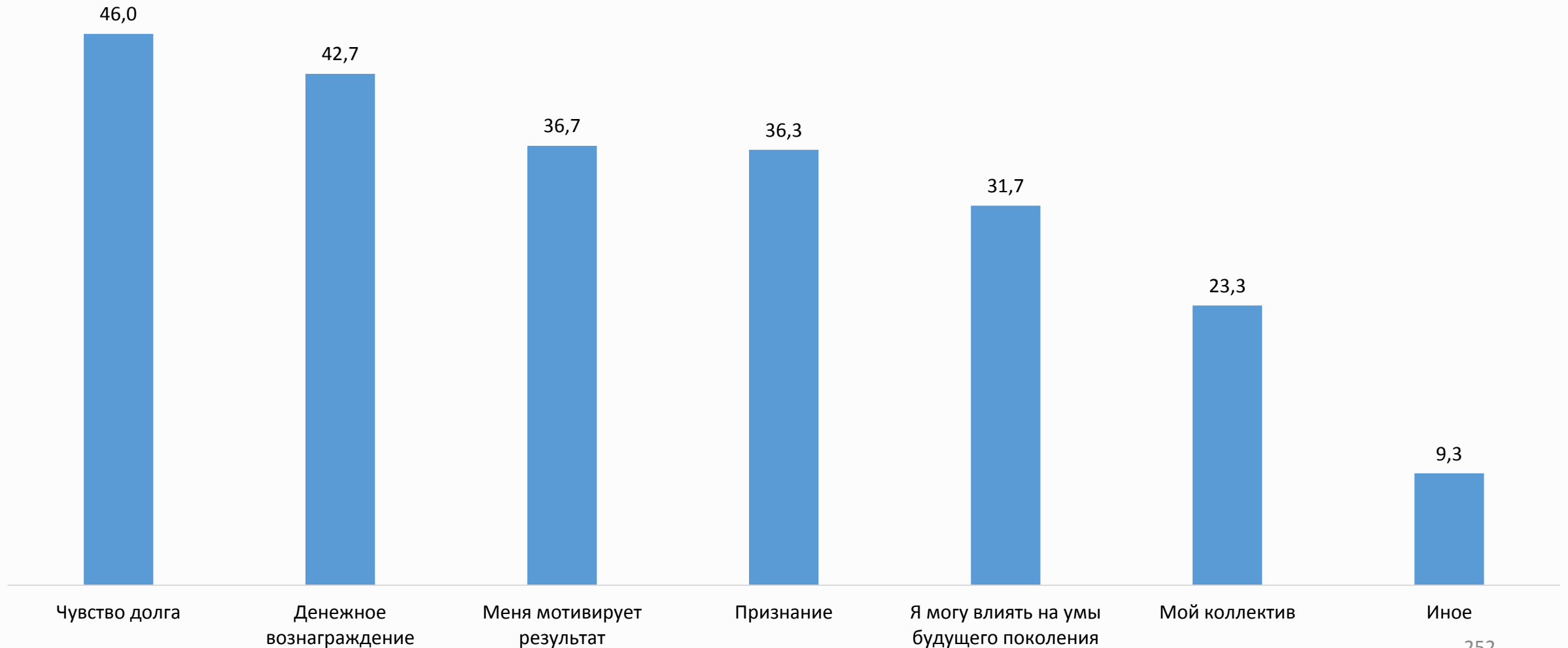


44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

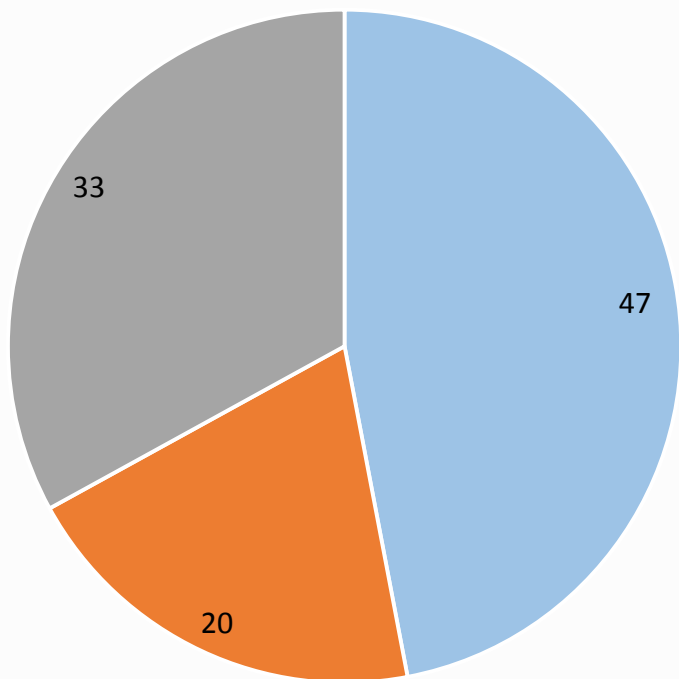
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

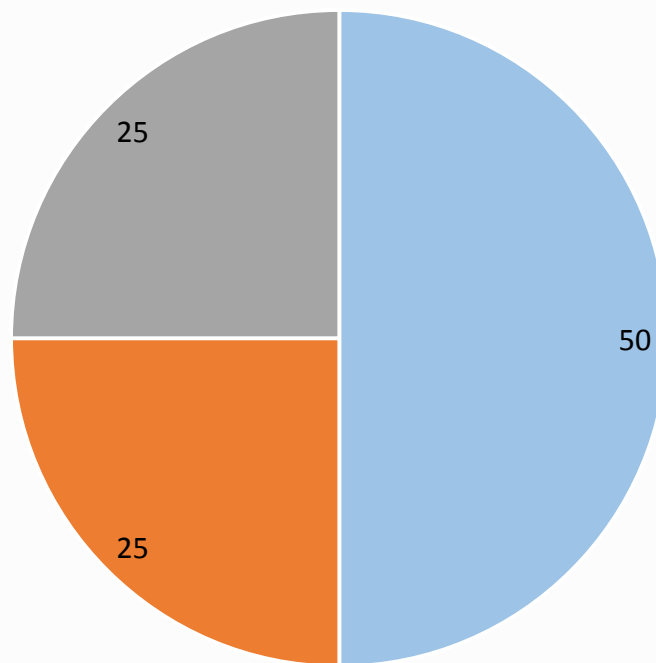


44.03.01 Педагогическое образование



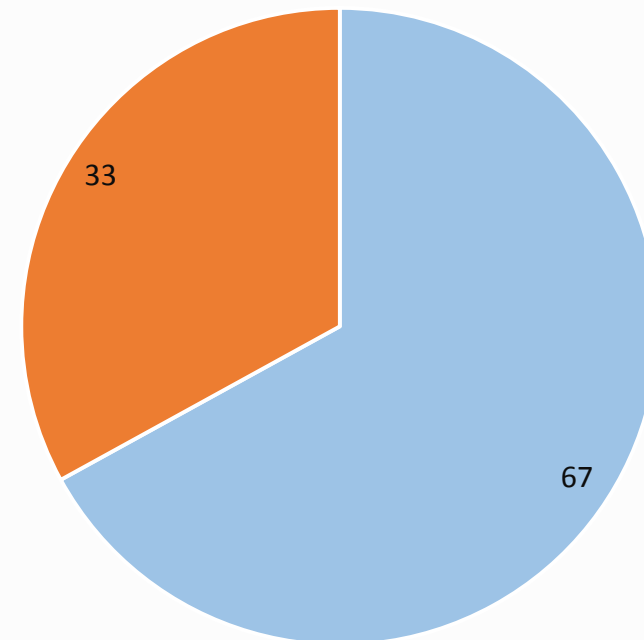
■ Затрудняюсь ответить ■ Да ■ Нет

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



■ Нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

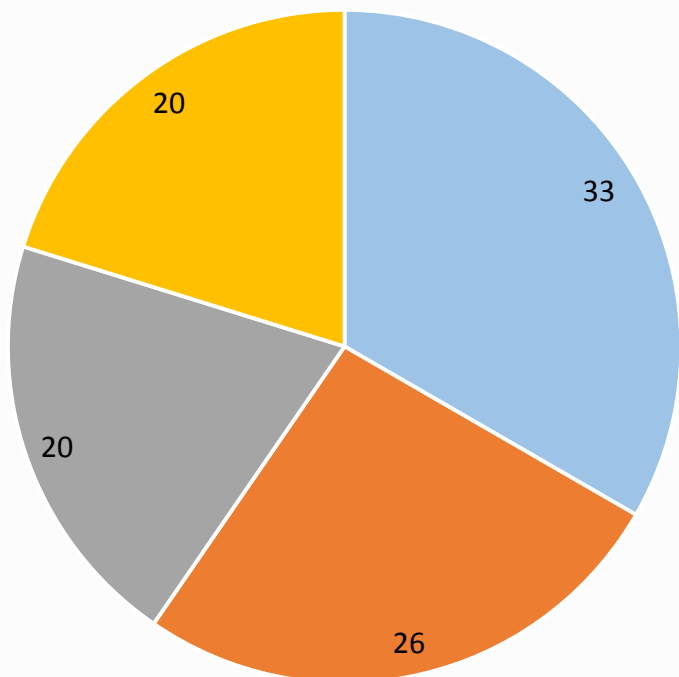
44.03.02 Психолого-педагогическое образование



■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

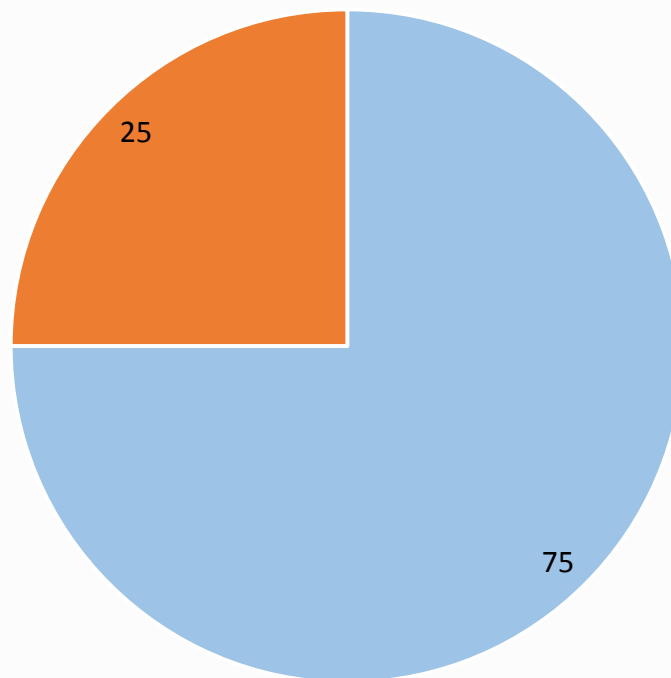
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

44.03.01 Педагогическое образование



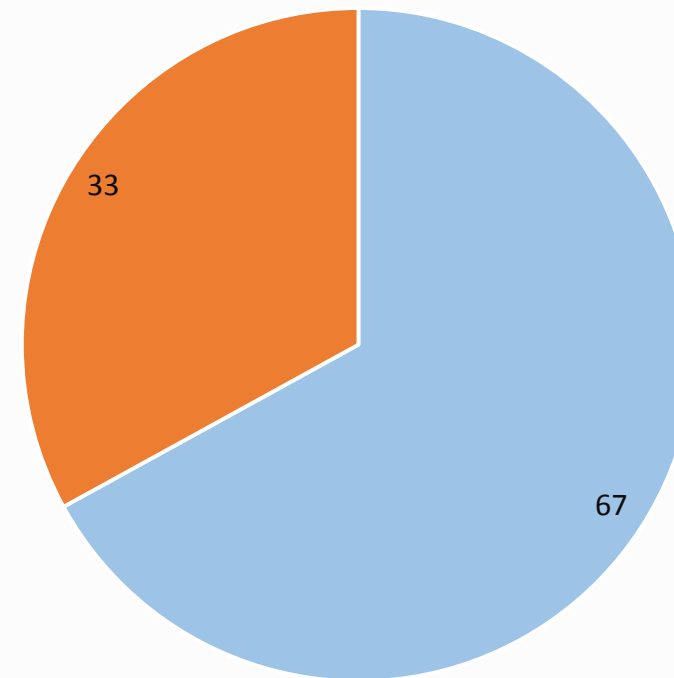
■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да ■ Да ■ Нет

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



■ Скорее да, чем нет ■ Да

44.03.02 Психолого-педагогическое образование



■ Скорее да, чем нет ■ Нет

Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



44.03.01 Педагогическое образование



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

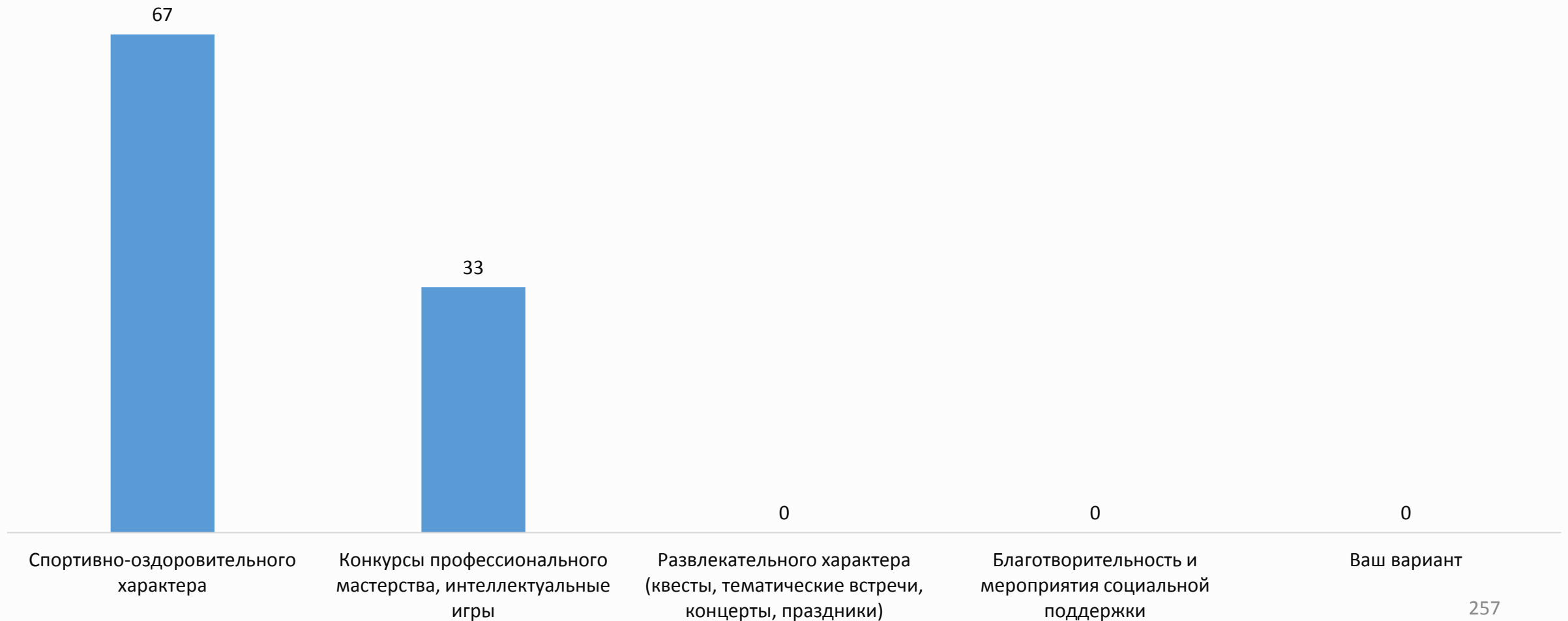
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %



44.03.02 Психолого-педагогическое образование

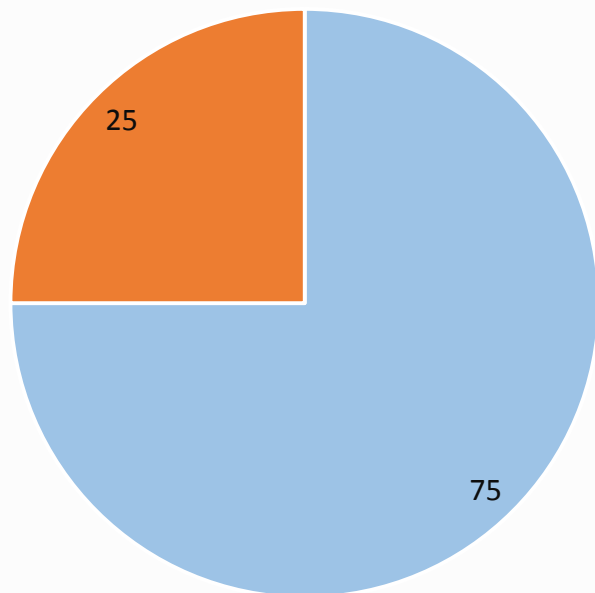


УГН Гуманитарные науки
(45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура)

УГН Искусство и культура
(54.03.01 Дизайн)

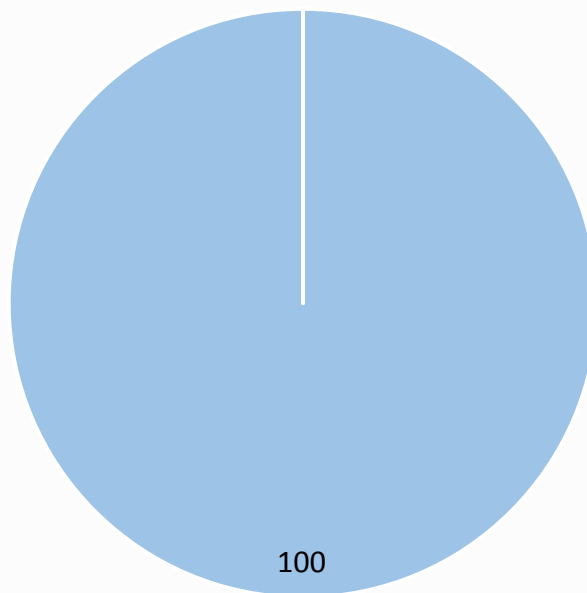
Работа в должности ППС является..., %

45.03.02 Лингвистика



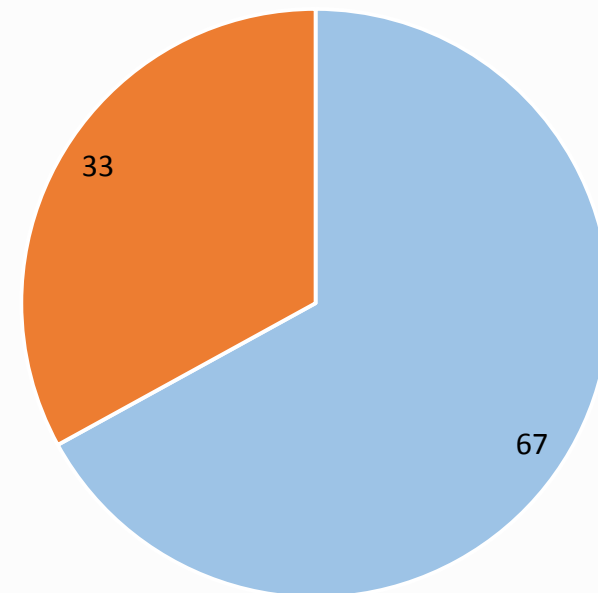
- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

49.03.01 Физическая культура



- Основное место работы

54.03.01 Дизайн

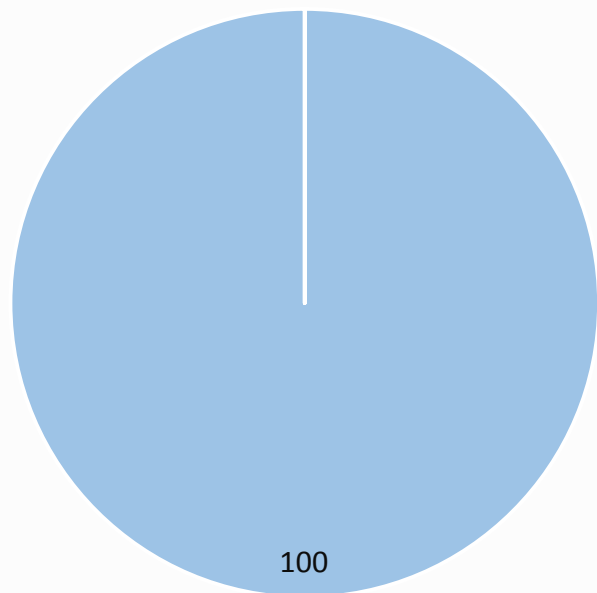


- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

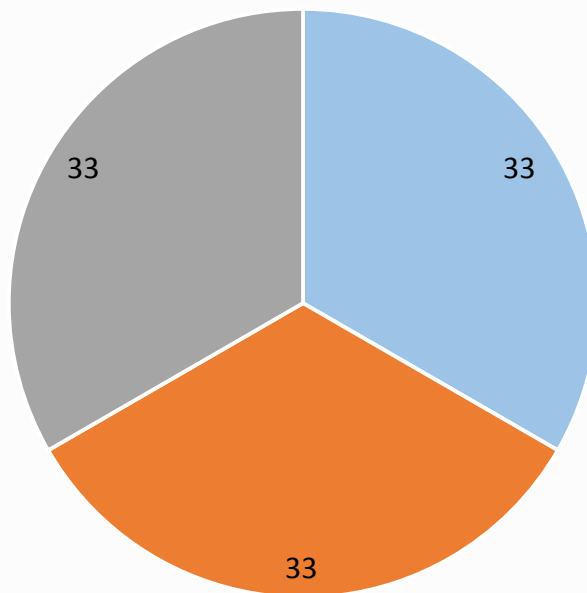


45.03.02 Лингвистика



■ 10 лет и выше

49.03.01 Физическая культура

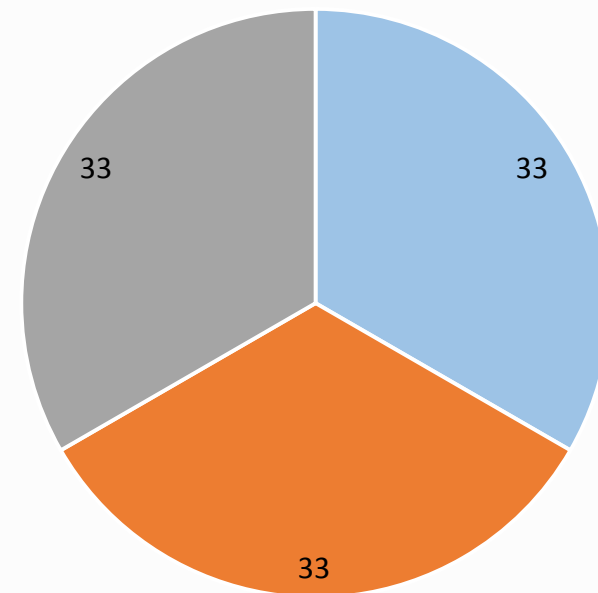


■ От 5 до 10 лет

■ От 1 до 5 лет

■ Менее 1 года

54.03.01 Дизайн



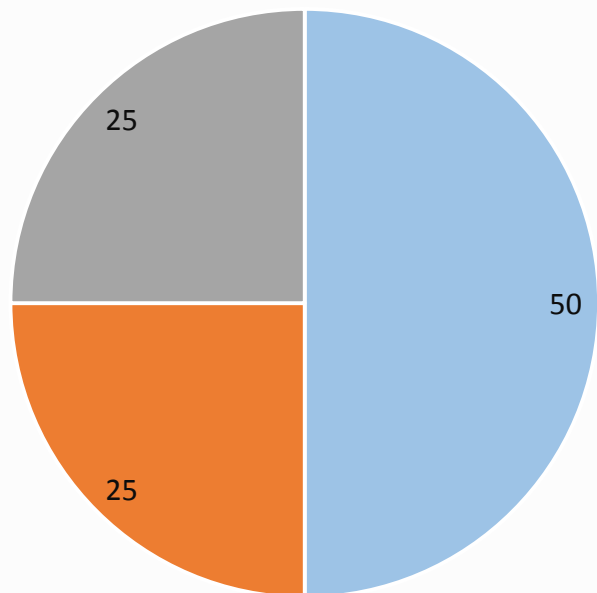
■ 10 лет и выше

■ От 5 до 10 лет

■ От 1 до 5 лет

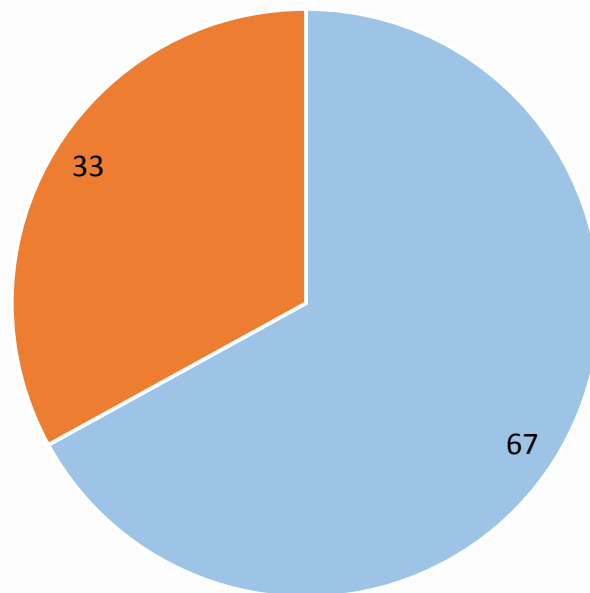
Объем ставки, %

45.03.02 Лингвистика



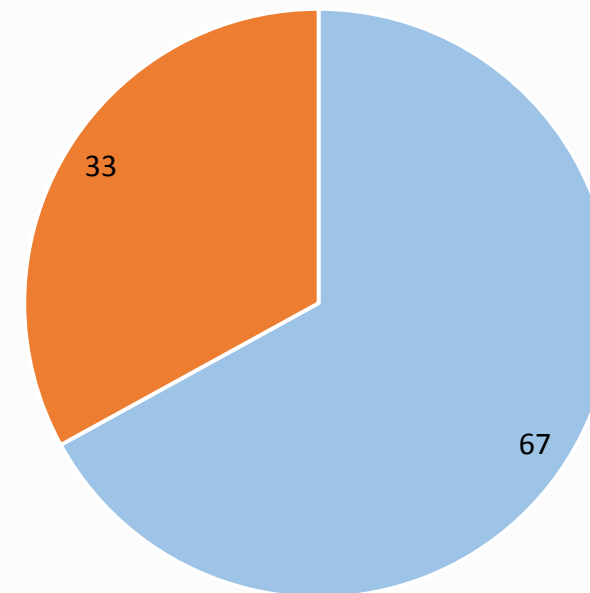
■ До 0,25 ■ От 0,25 до 0,5 ■ Более 1 ставки

49.03.01 Физическая культура



■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5

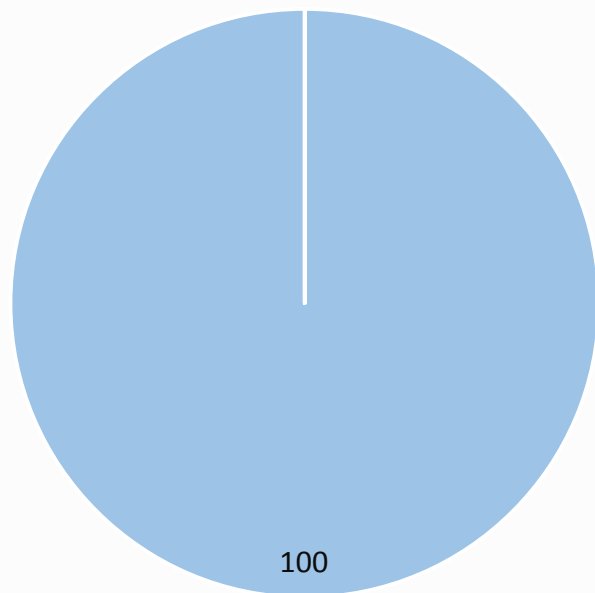
54.03.01 Дизайн



■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5

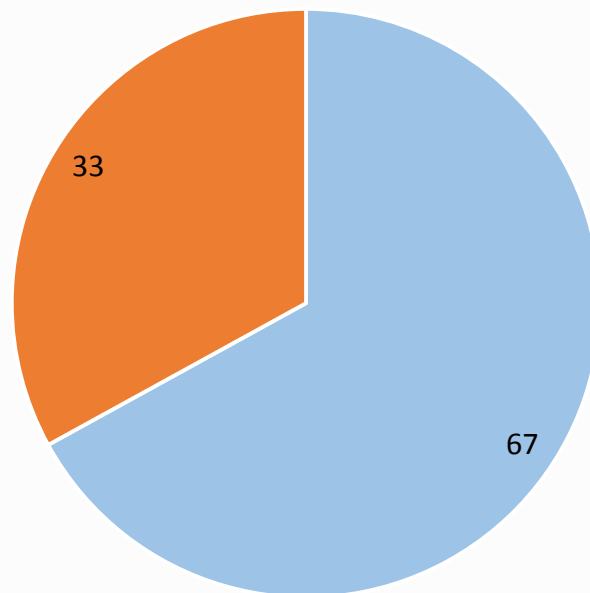
Понятен ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

45.03.02 Лингвистика



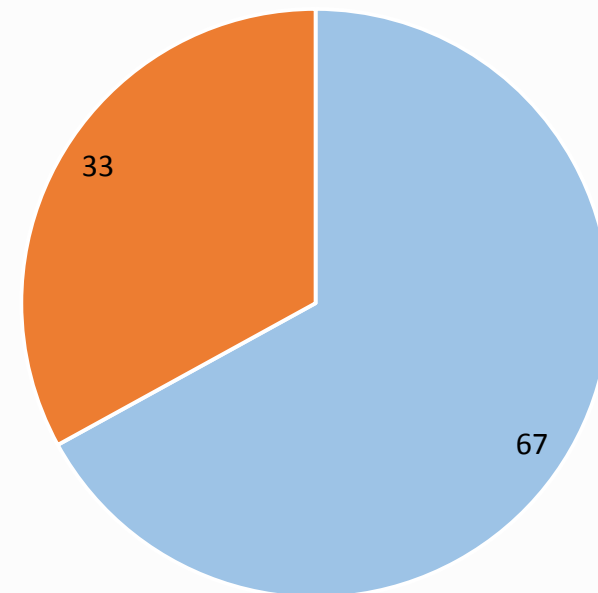
■ Да

49.03.01 Физическая культура



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

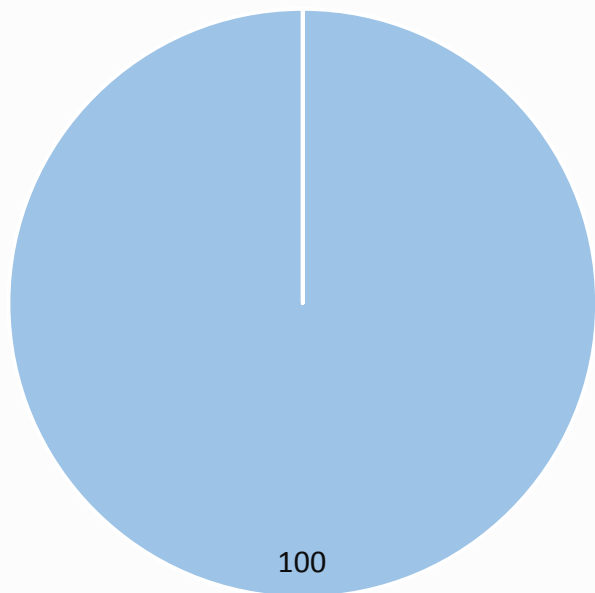
54.03.01 Дизайн



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

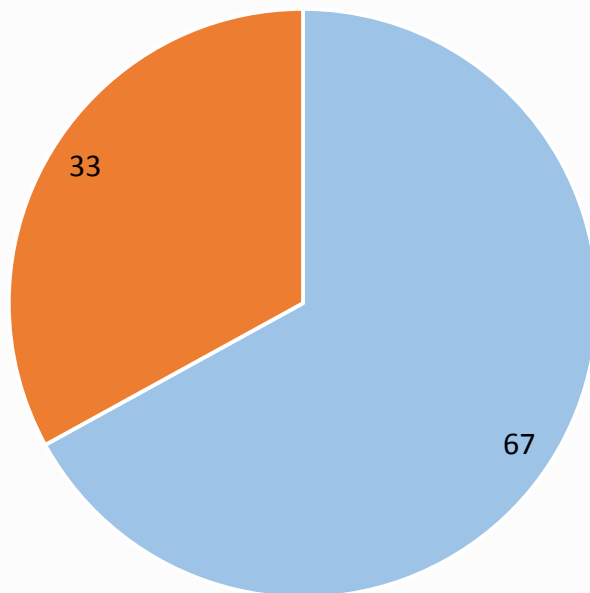
Понятен ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

45.03.02 Лингвистика



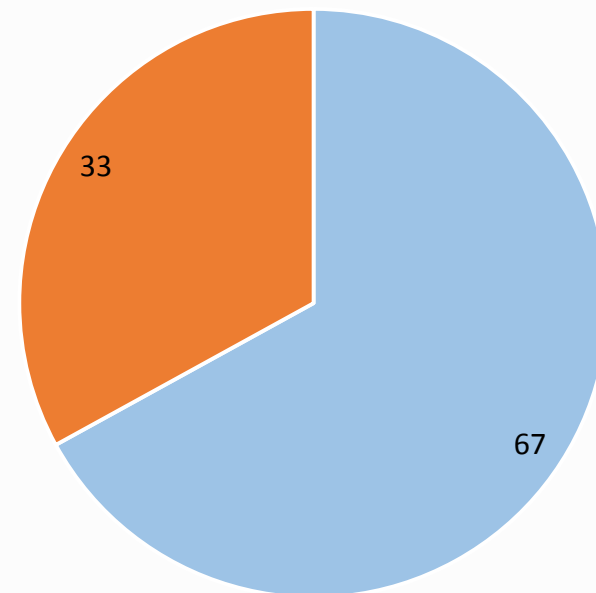
■ Да

49.03.01 Физическая культура



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

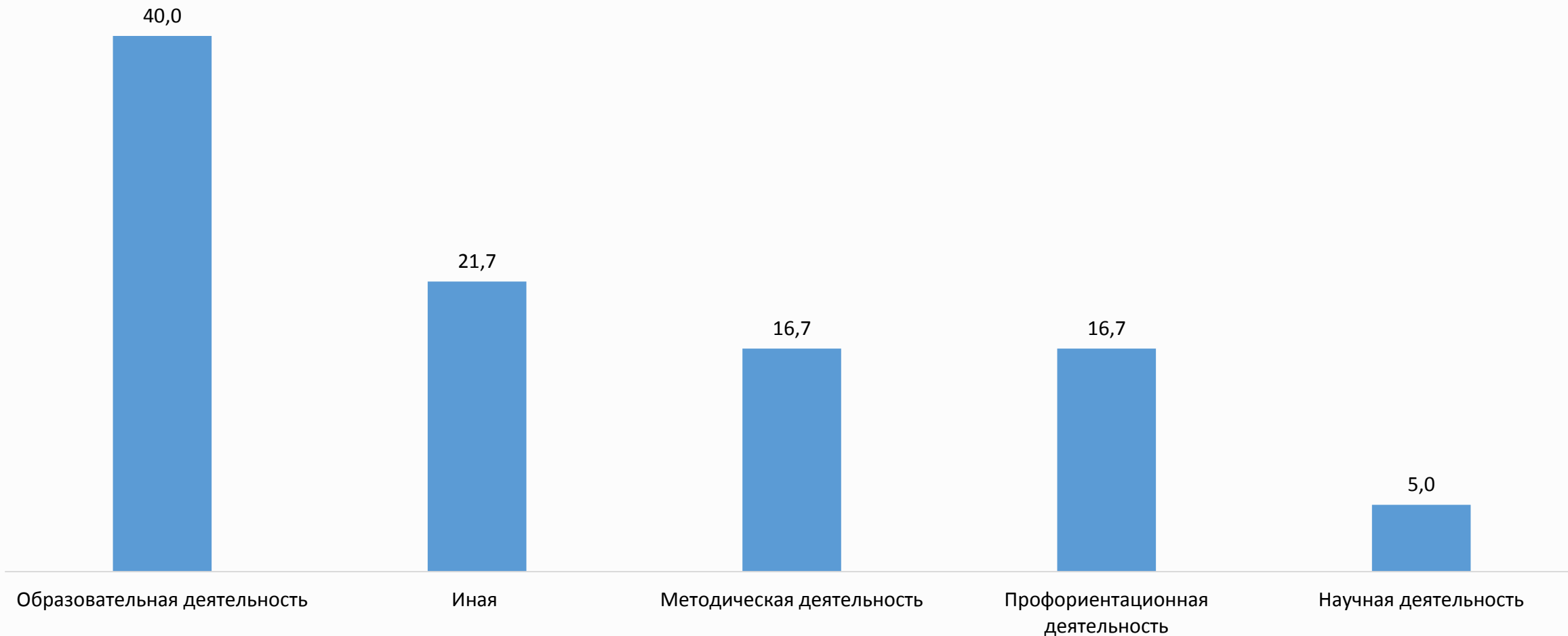
54.03.01 Дизайн



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

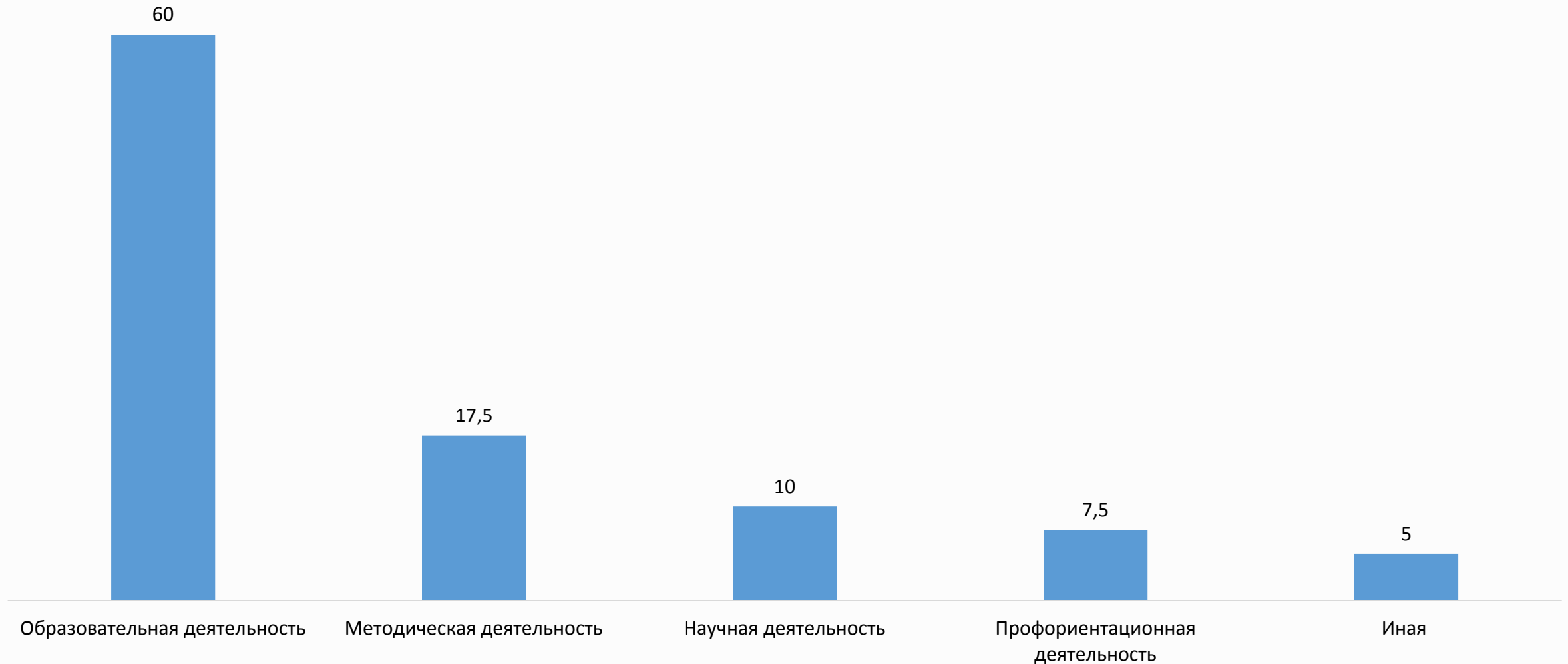
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

45.03.02 Лингвистика



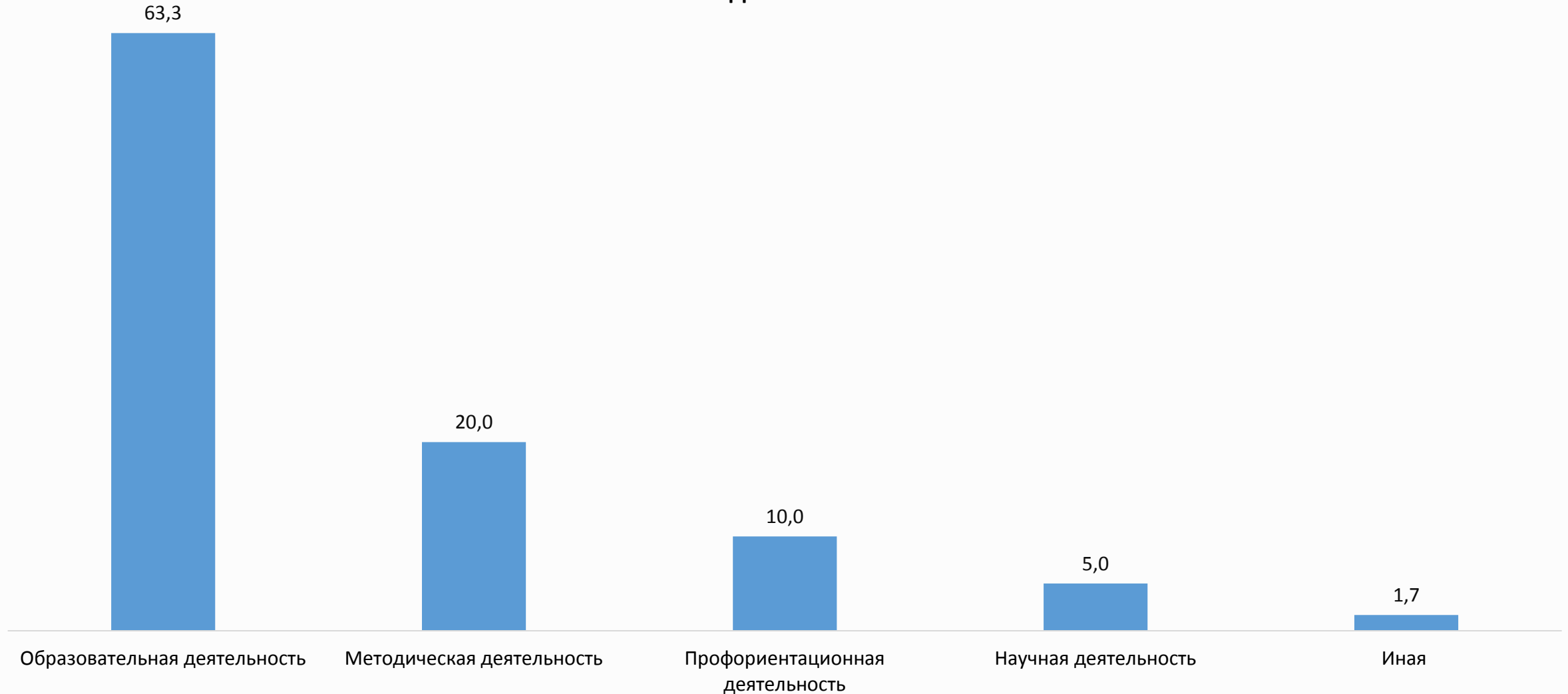
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

49.03.01 Физическая культура



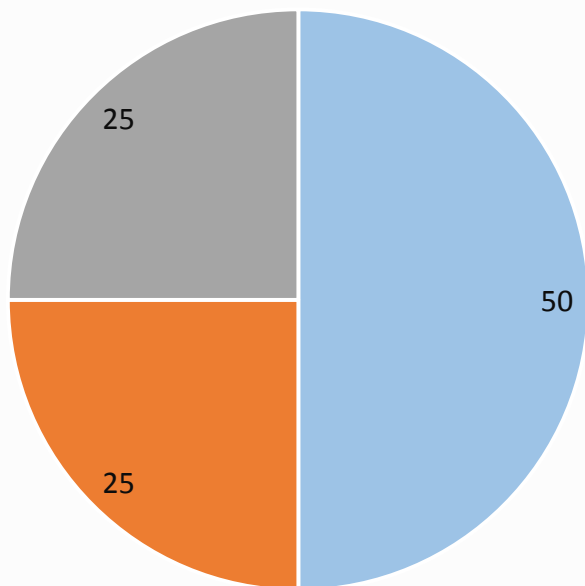
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

54.03.01 Дизайн

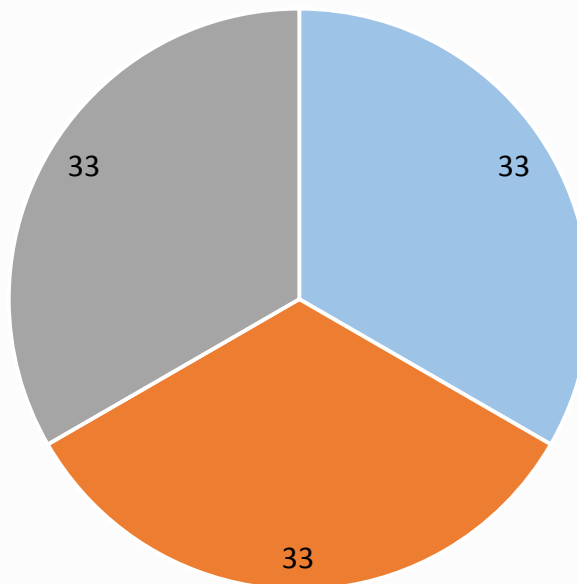


Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

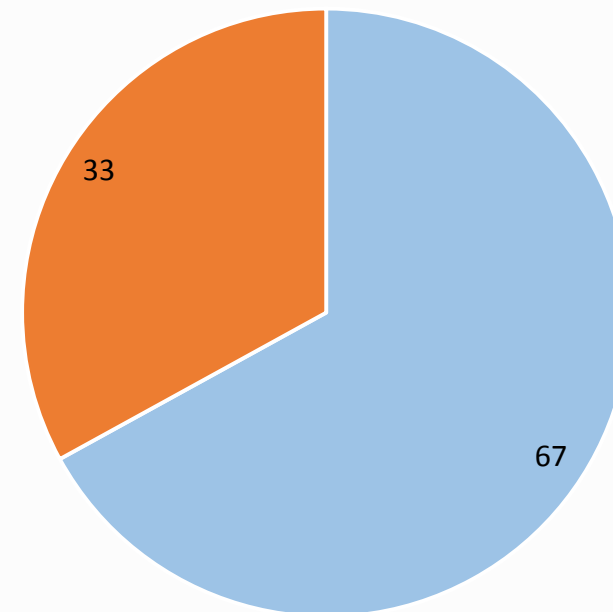
45.03.02 Лингвистика



49.03.01 Физическая культура



54.03.01 Дизайн



- Методическая деятельность
- Образовательная деятельность

■ Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

- Образовательная деятельность

■ Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

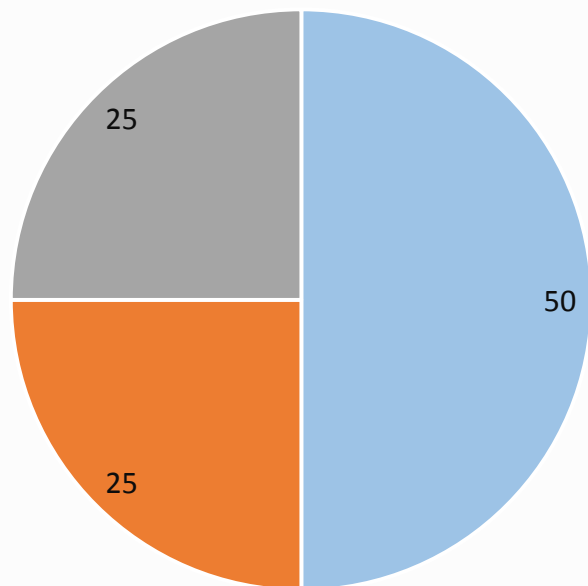
■ Затрудняюсь ответить

- Научная деятельность

■ Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

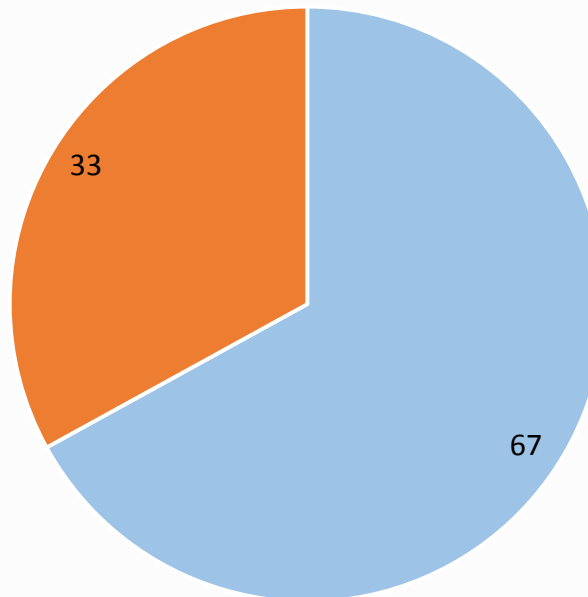
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

45.03.02 Лингвистика



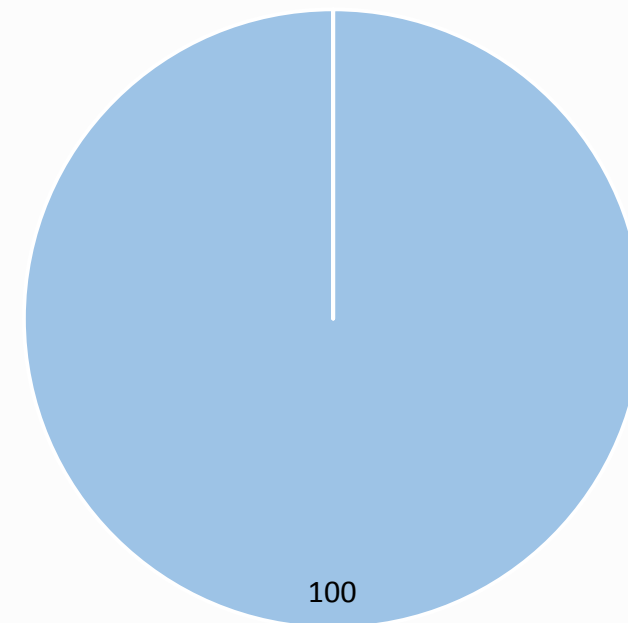
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Затрудняюсь ответить

49.03.01 Физическая культура



- Затрудняюсь ответить
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении

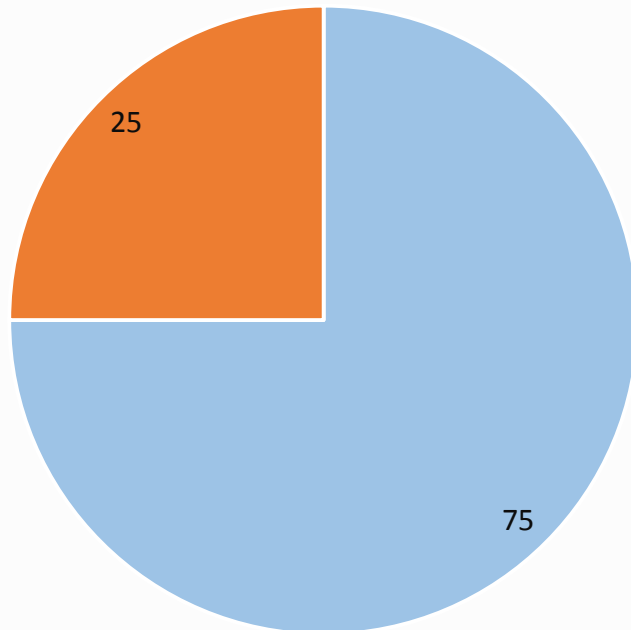
54.03.01 Дизайн



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении

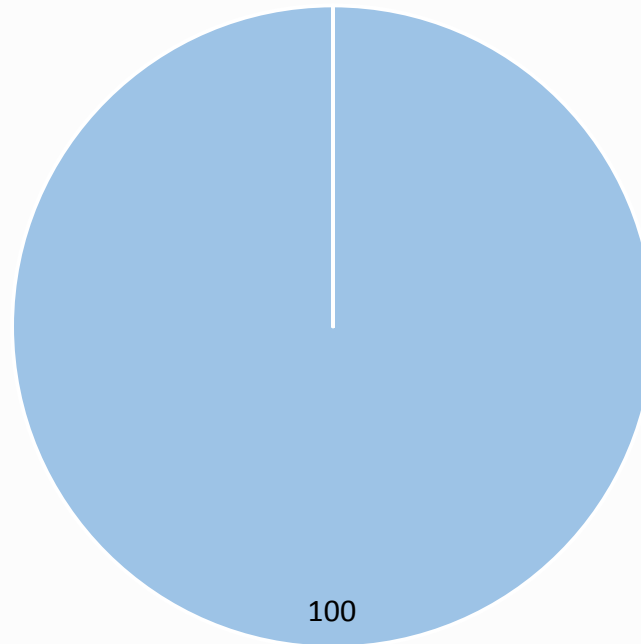
Что для Вас работа?, %

45.03.02 Лингвистика



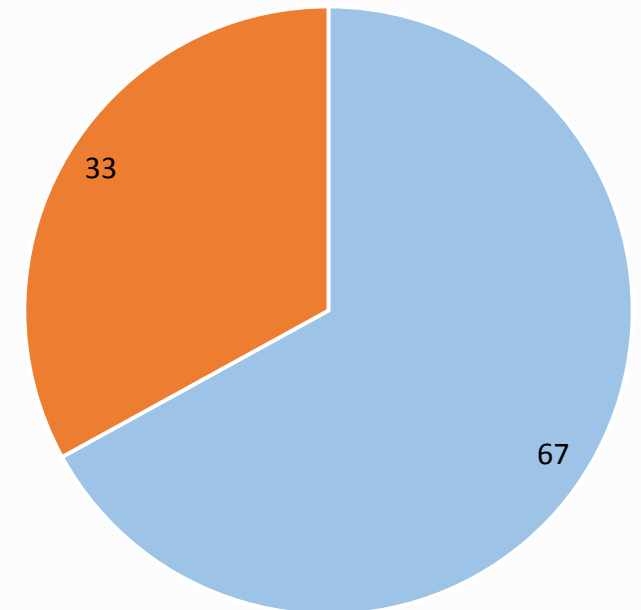
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом

49.03.01 Физическая культура



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

54.03.01 Дизайн

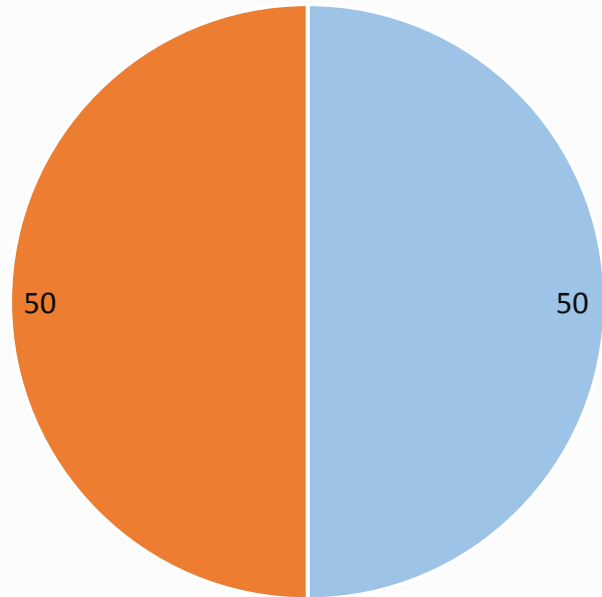


- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

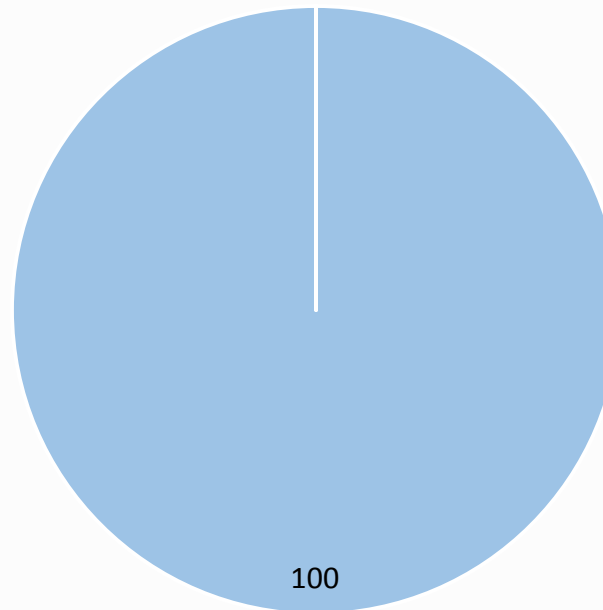


45.03.02 Лингвистика



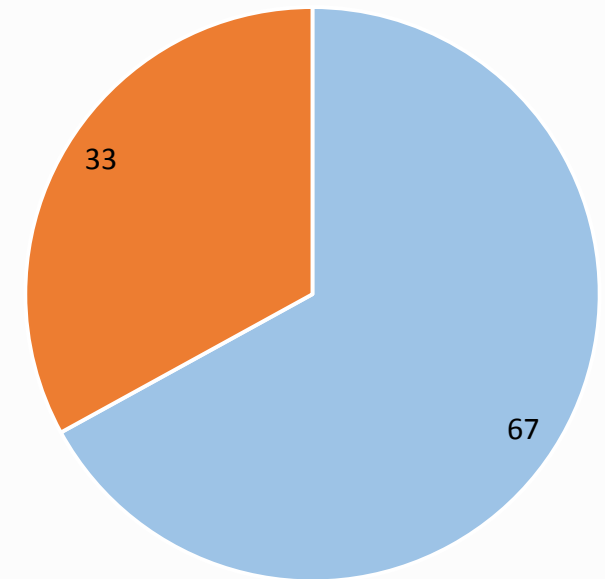
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

49.03.01 Физическая культура



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

54.03.01 Дизайн

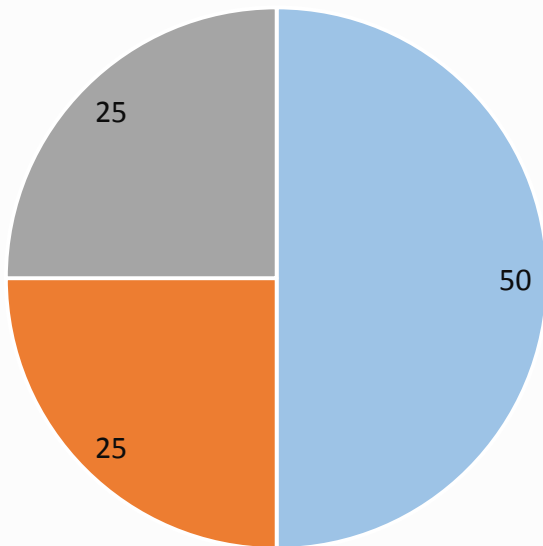


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

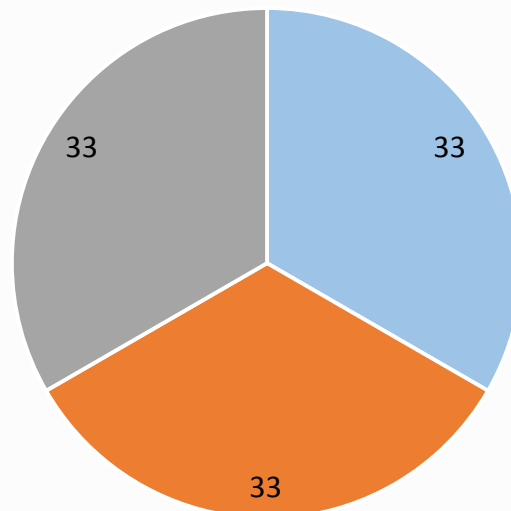


45.03.02 Лингвистика



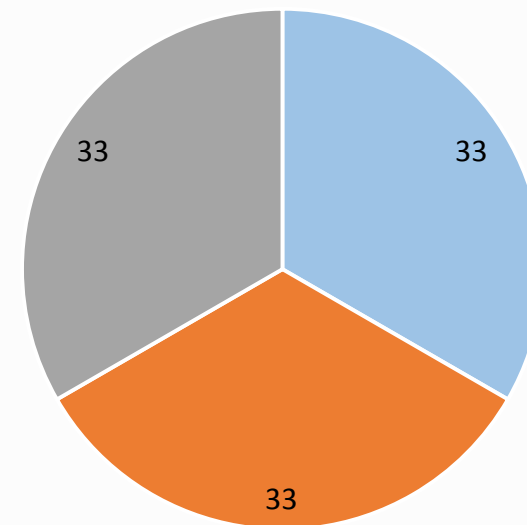
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

49.03.01 Физическая культура



- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

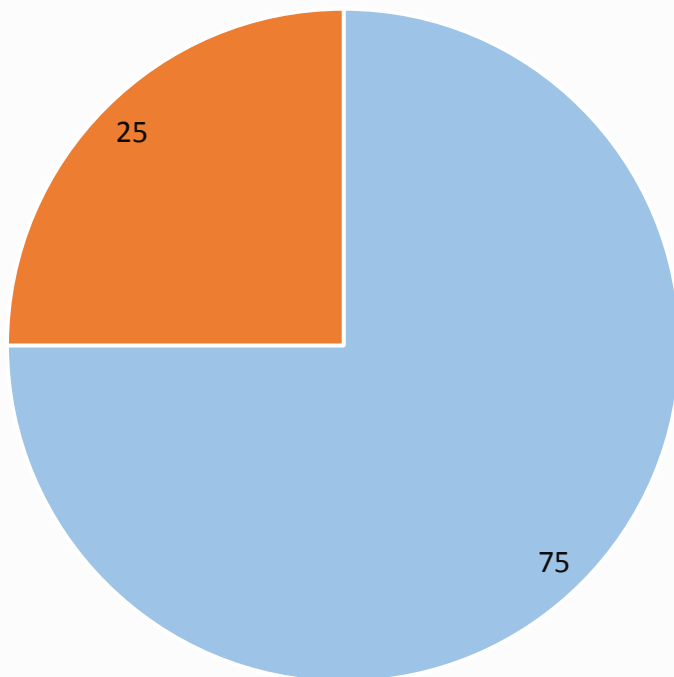
54.03.01 Дизайн



- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

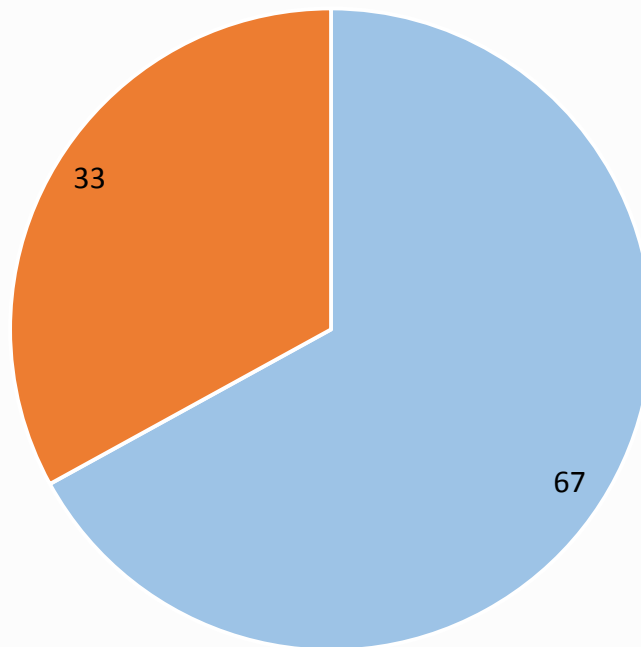
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

45.03.02 Лингвистика



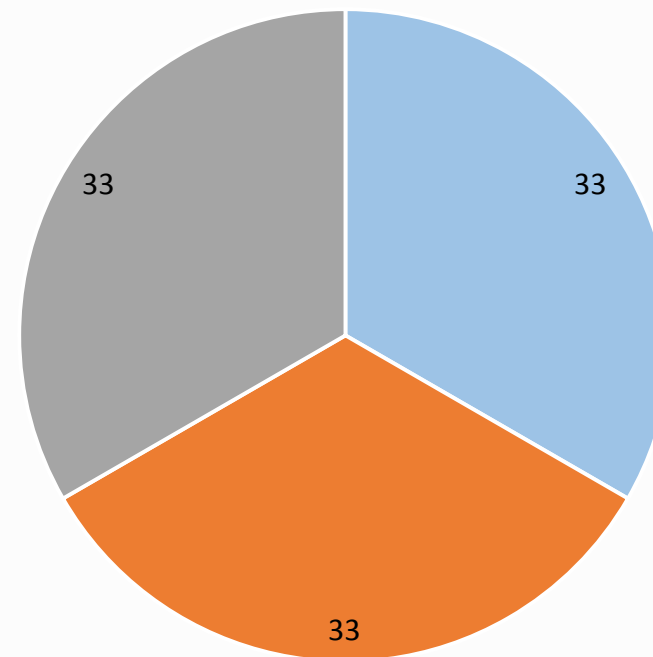
■ Скорее да, чем нет ■ Да

49.03.01 Физическая культура



■ Да ■ Нет

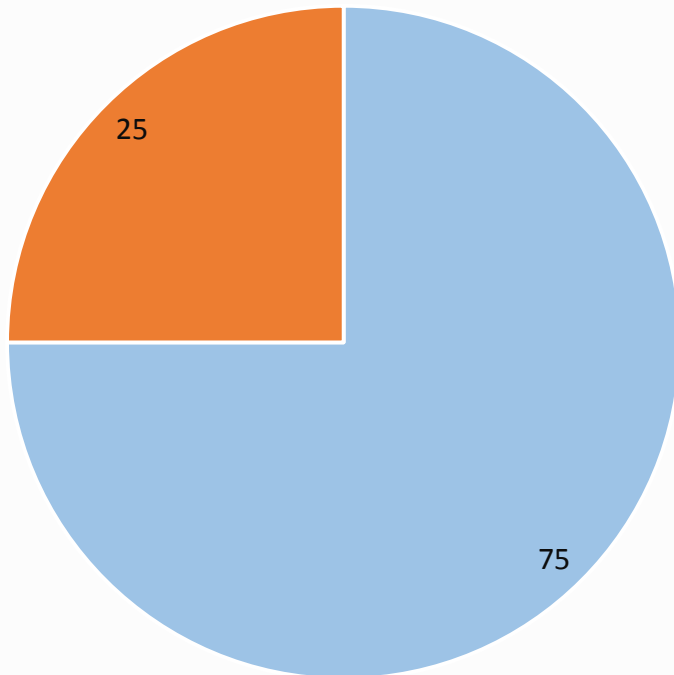
54.03.01 Дизайн



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Нет

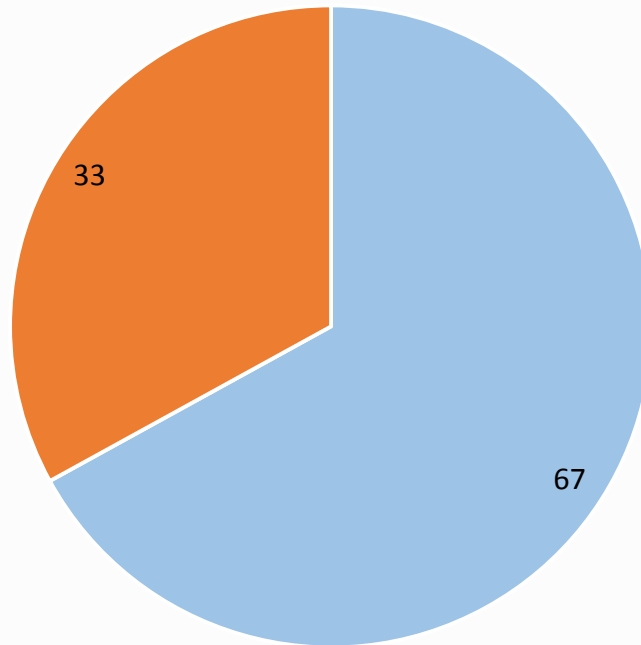
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

45.03.02 Лингвистика



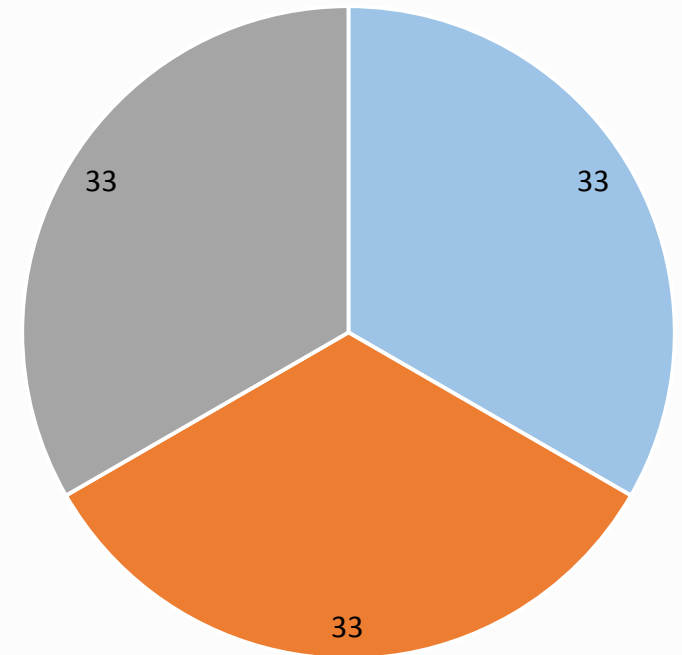
■ Скорее да, чем нет ■ Да

49.03.01 Физическая культура



■ Да ■ Нет

54.03.01 Дизайн



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Нет

Оценка условий работы, среднее, баллы



45.03.02 Лингвистика

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,75
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,75
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,5
С моим мнением считаются	4,5
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,5
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,5
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,5
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,5
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,5
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,5
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,25
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	1,75

Оценка условий работы, среднее, баллы



49.03.01 Физическая культура

Ответ	Баллы
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	5,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	5,0
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,7
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,7
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	4,0
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	3,7
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,3
С моим мнением считаются	3,0
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	2,0
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	1,7
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	1,7

Оценка условий работы, среднее, баллы

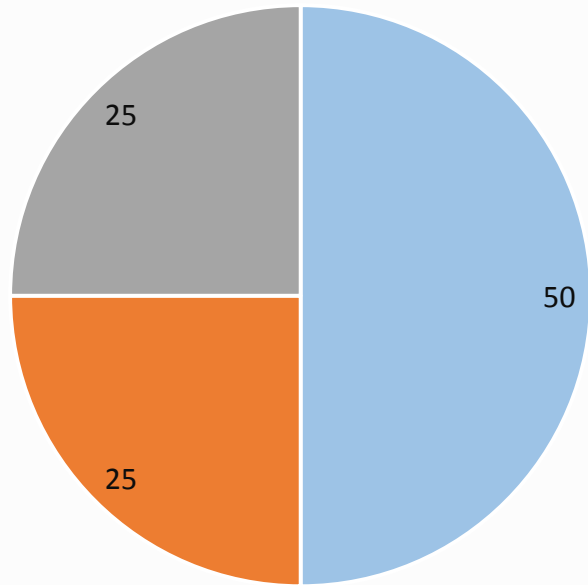


54.03.01 Дизайн

Ответ	Баллы
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	5,0
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	5,0
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,3
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,3
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,0
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,0
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,3
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,3
С моим мнением считаются	3,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,0
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,0
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,0

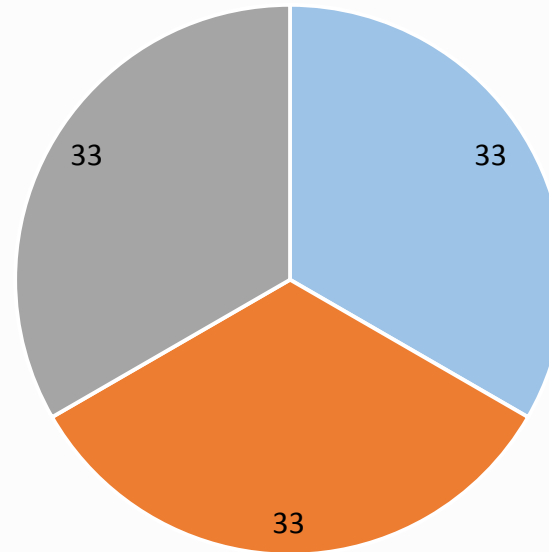
Размер заработка, %

45.03.02 Лингвистика



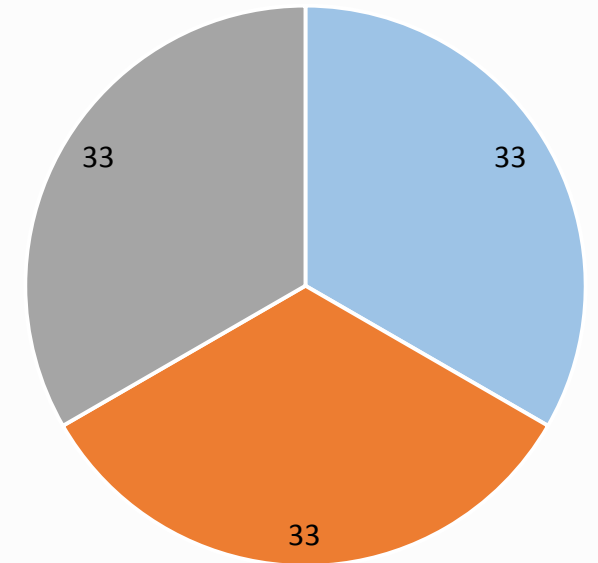
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

49.03.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

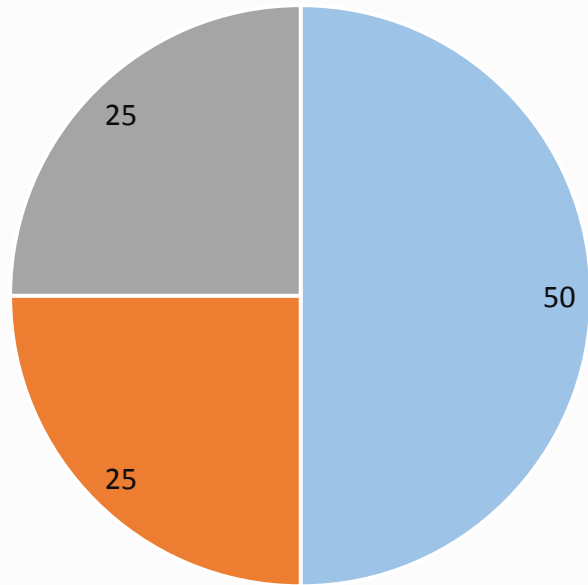
54.03.01 Дизайн



- Не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

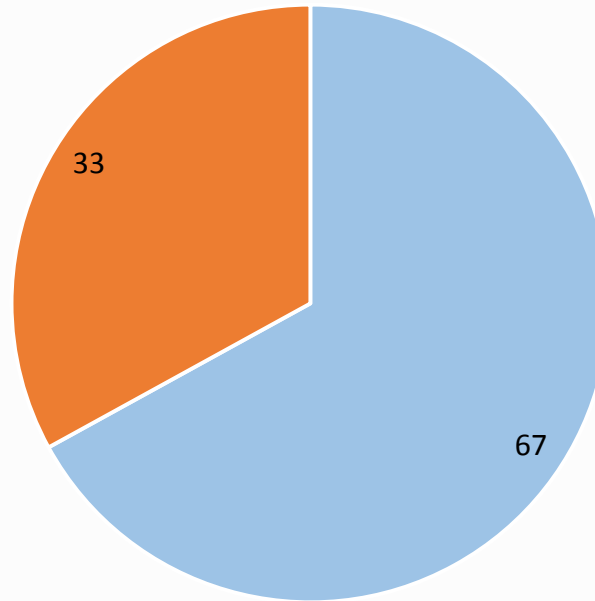
Режим работы, %

45.03.02 Лингвистика



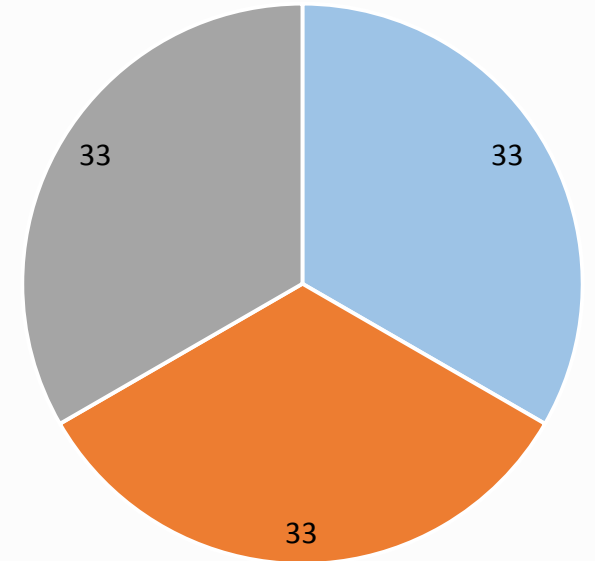
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

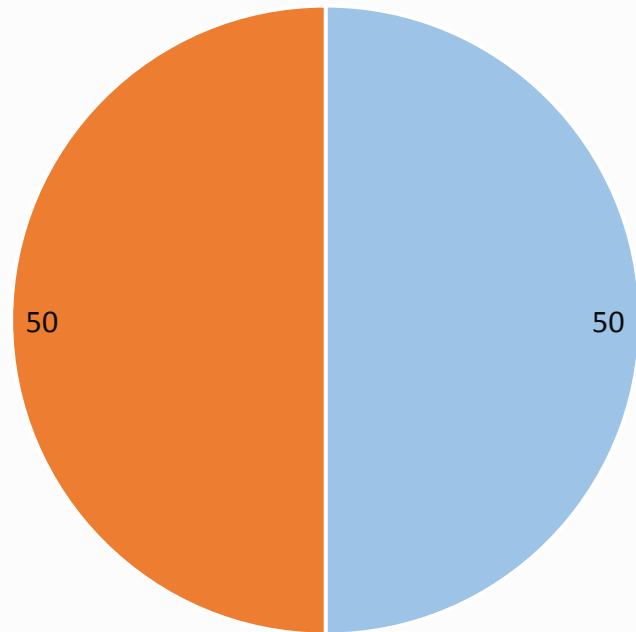
54.03.01 Дизайн



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

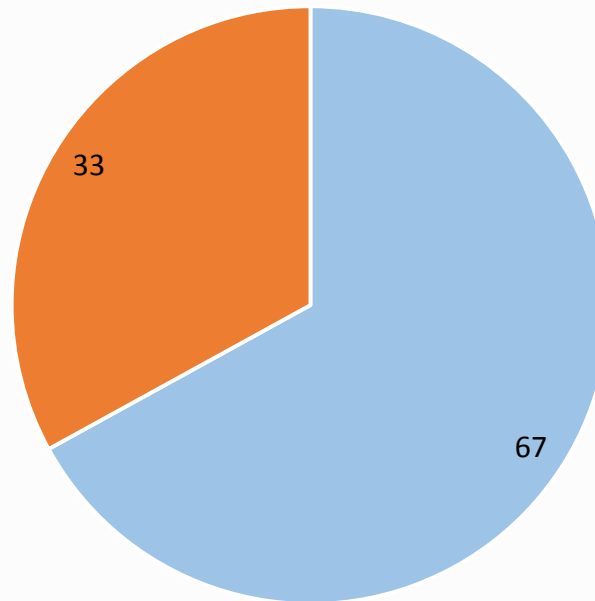
Разнообразие целей и задач, %

45.03.02 Лингвистика



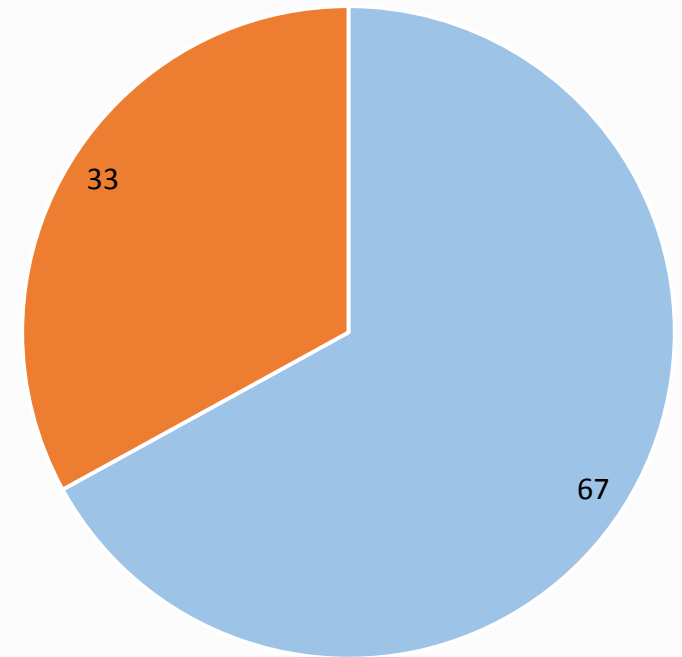
■ Удовлетворен
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



■ Удовлетворен
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

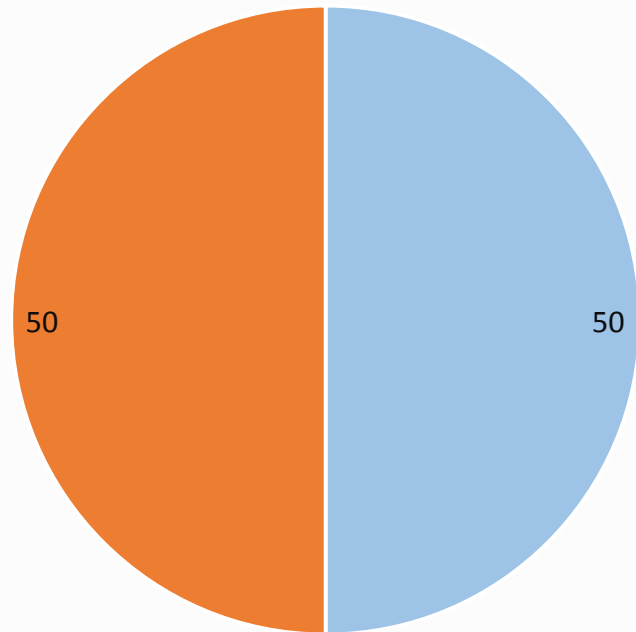
54.03.01 Дизайн



■ Удовлетворен ■ Не удовлетворен

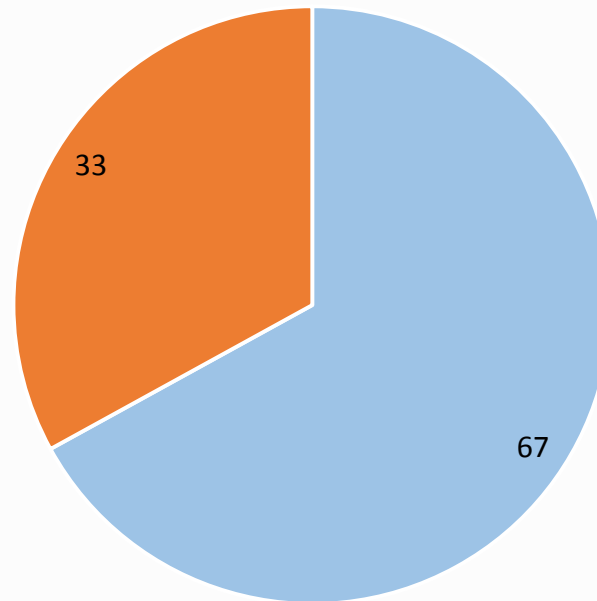
Автономность в работе, %

45.03.02 Лингвистика



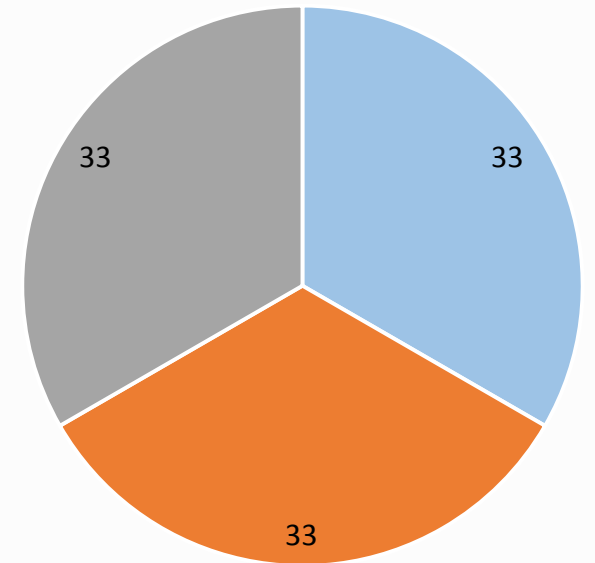
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

54.03.01 Дизайн

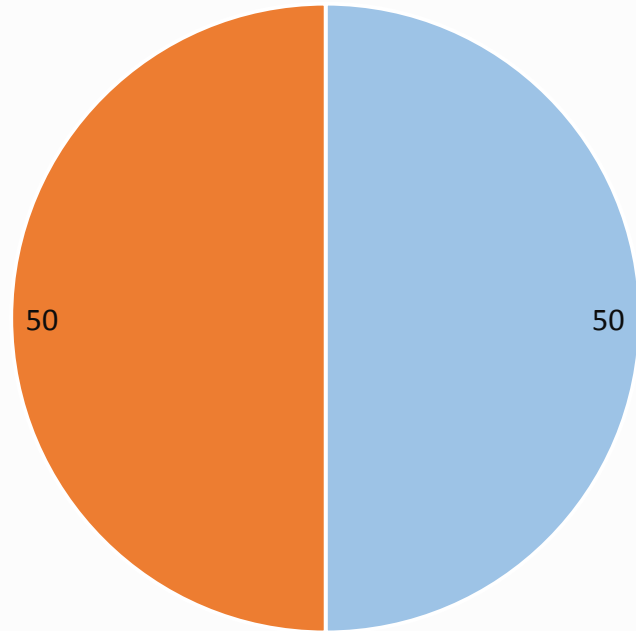


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

Уровень организации труда, %

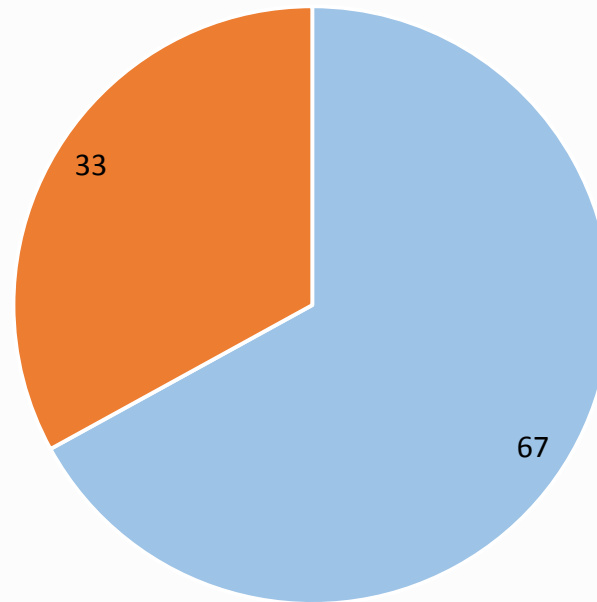


45.03.02 Лингвистика



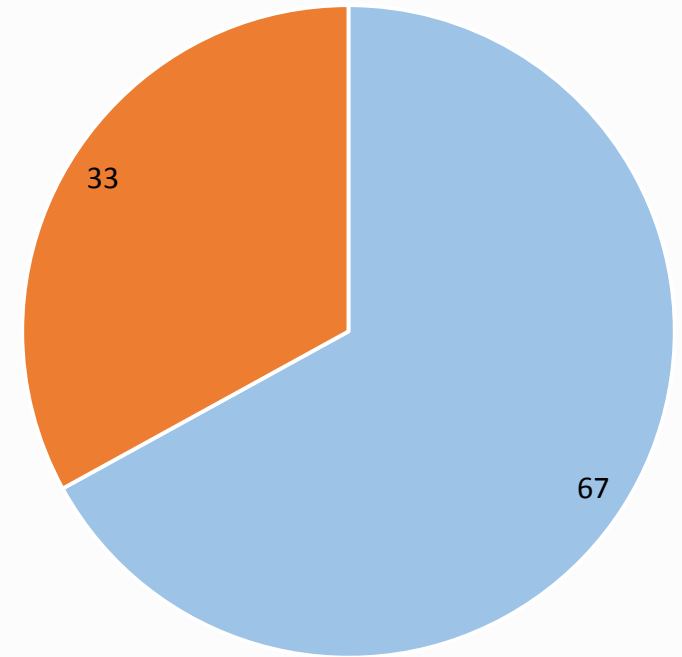
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

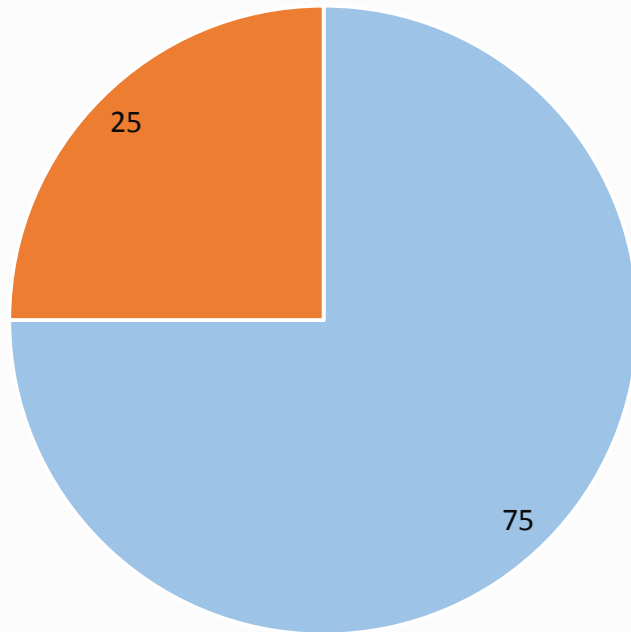
54.03.01 Дизайн



- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

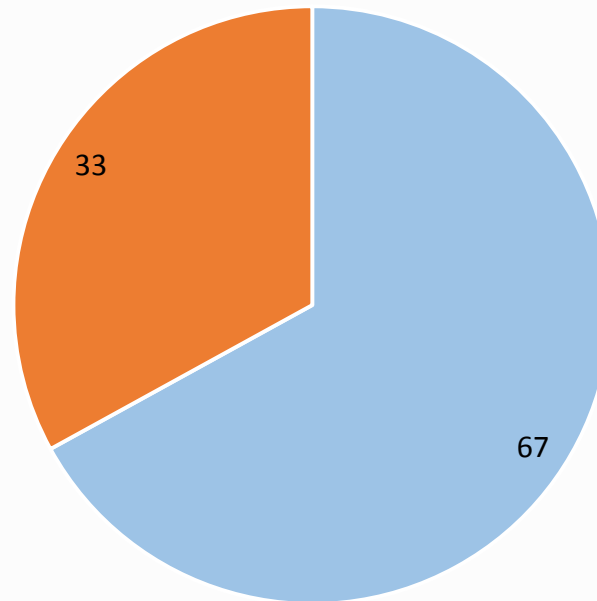
Отношения с коллегами, %

45.03.02 Лингвистика



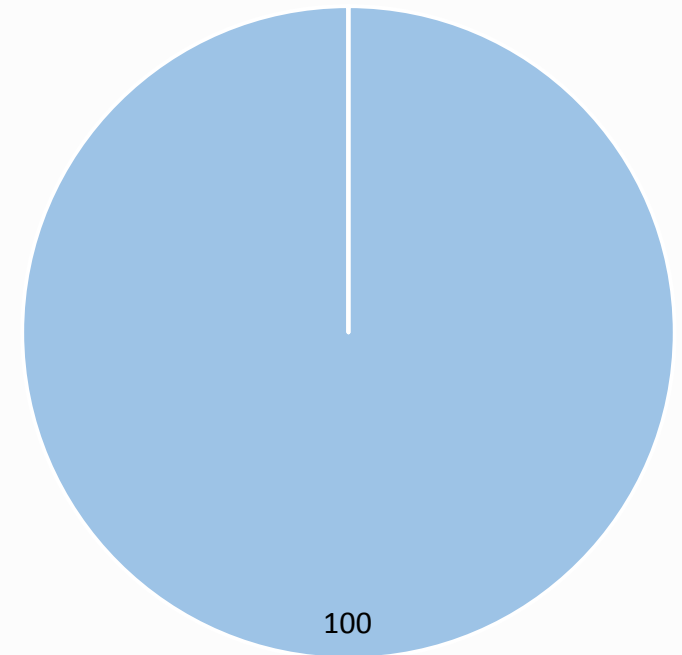
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

54.03.01 Дизайн

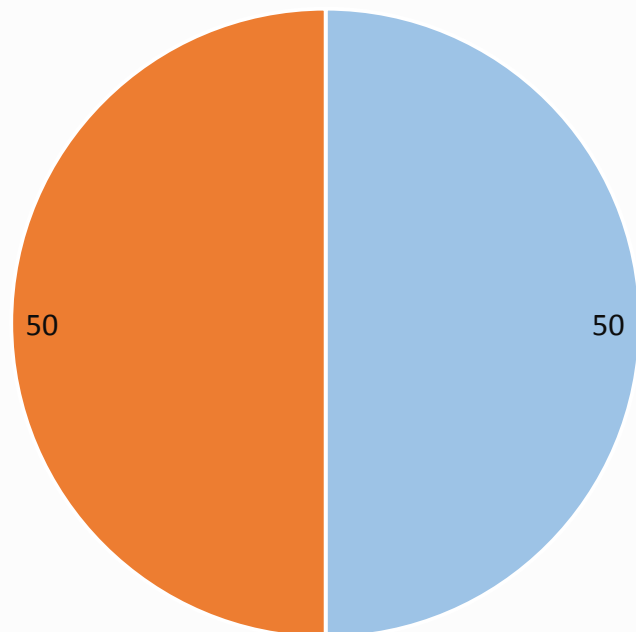


- Удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %



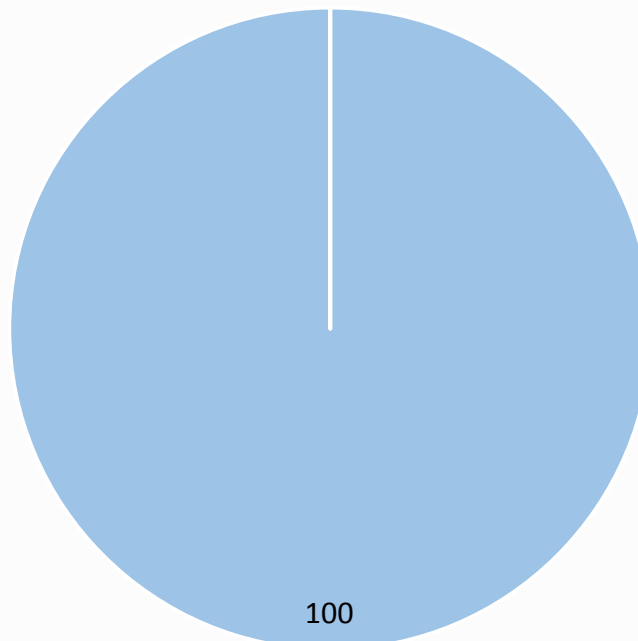
45.03.02 Лингвистика



■ Удовлетворен

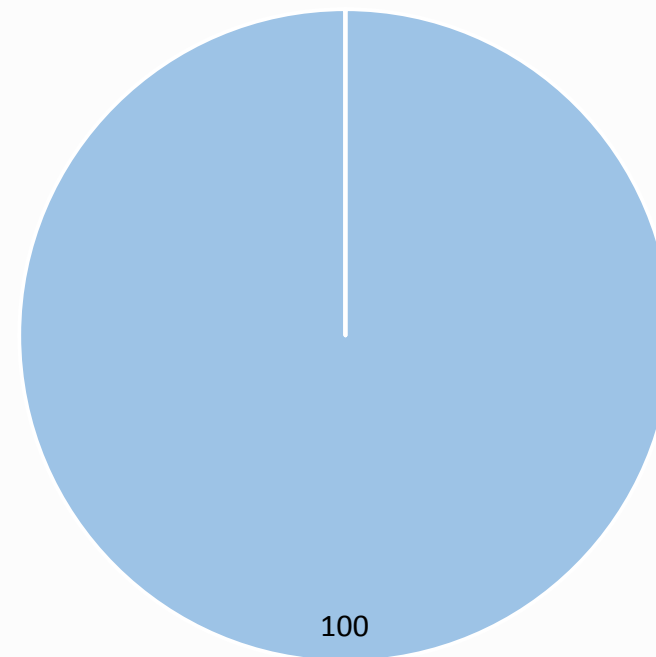
■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



■ Удовлетворен

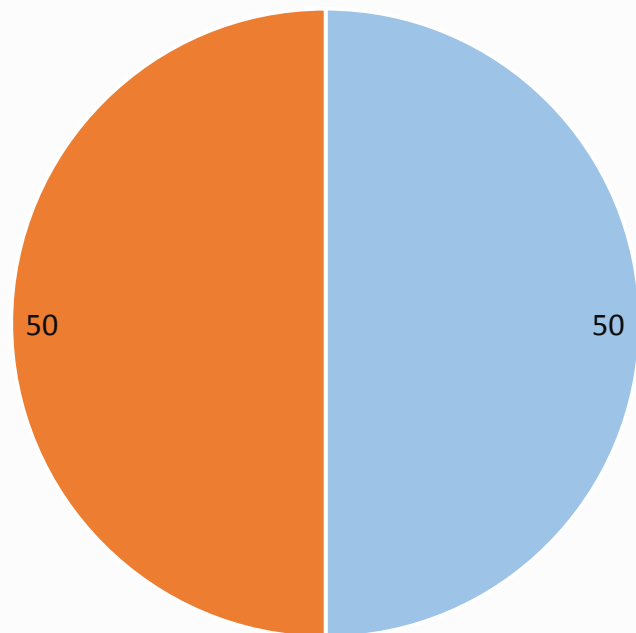
54.03.01 Дизайн



■ Удовлетворен

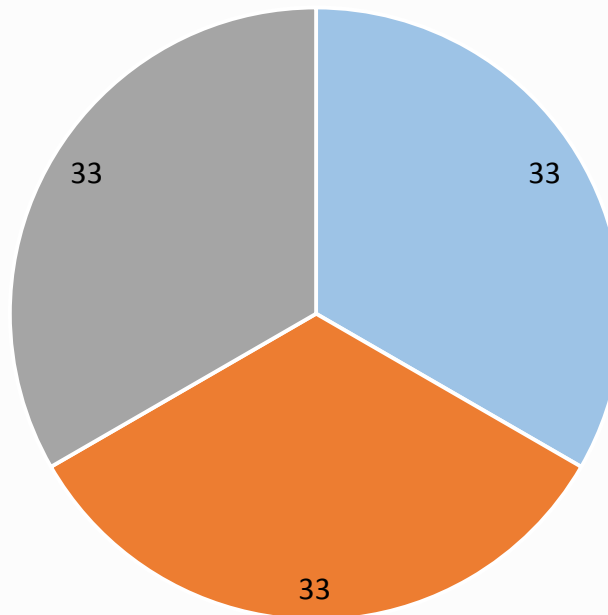
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

45.03.02 Лингвистика



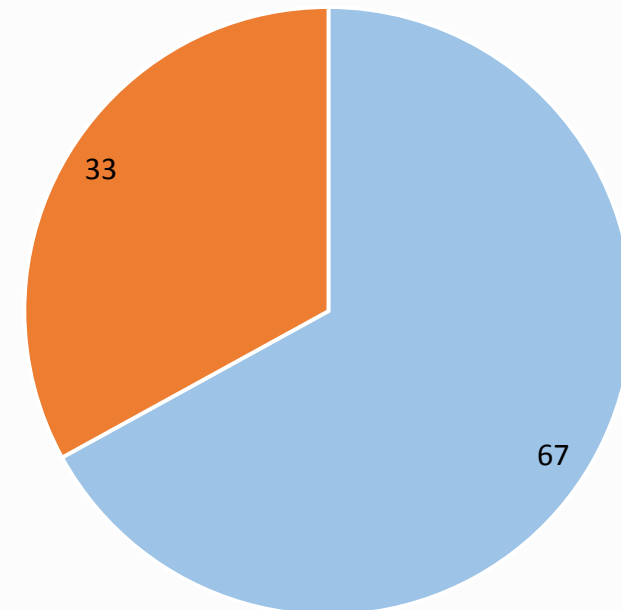
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

54.03.01 Дизайн

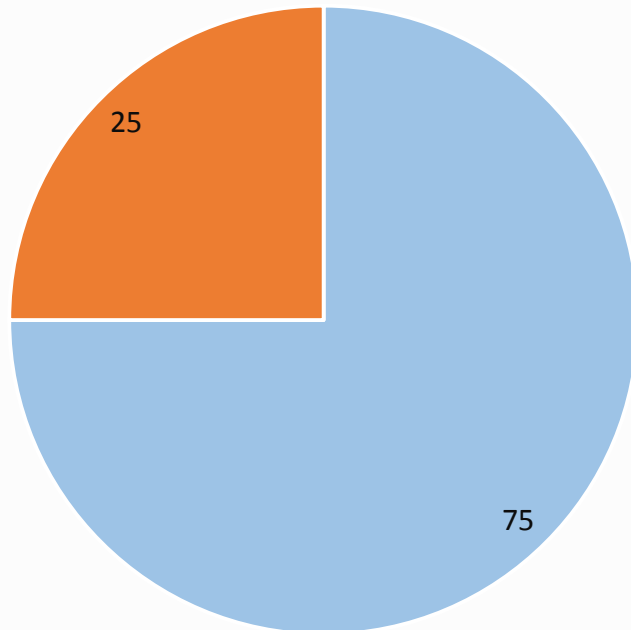


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

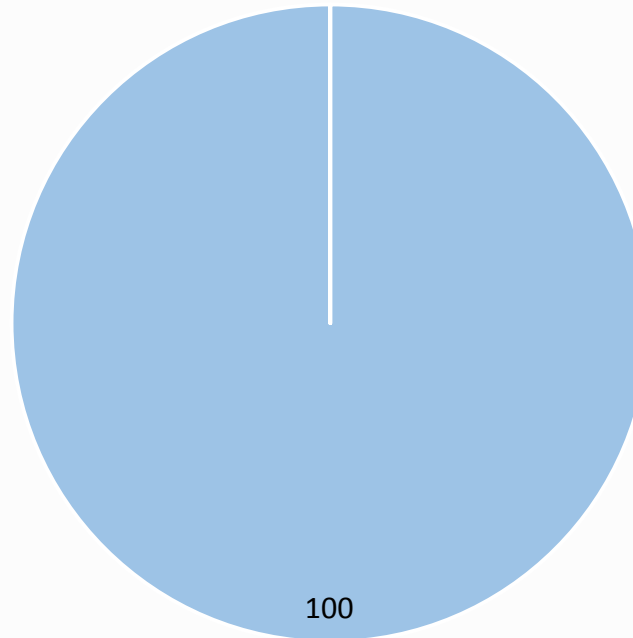


45.03.02 Лингвистика



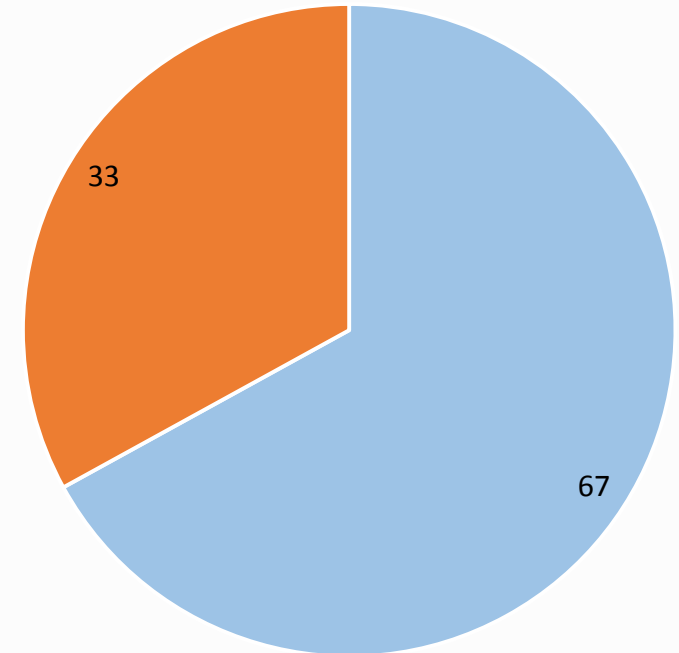
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Удовлетворен

54.03.01 Дизайн

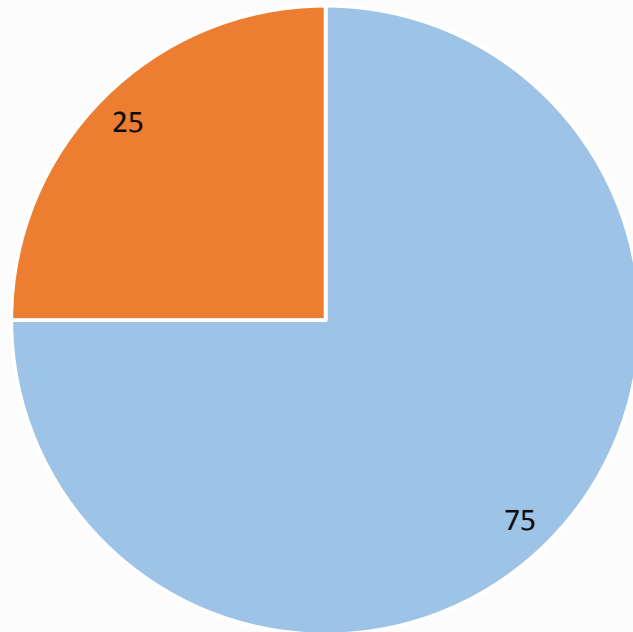


- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

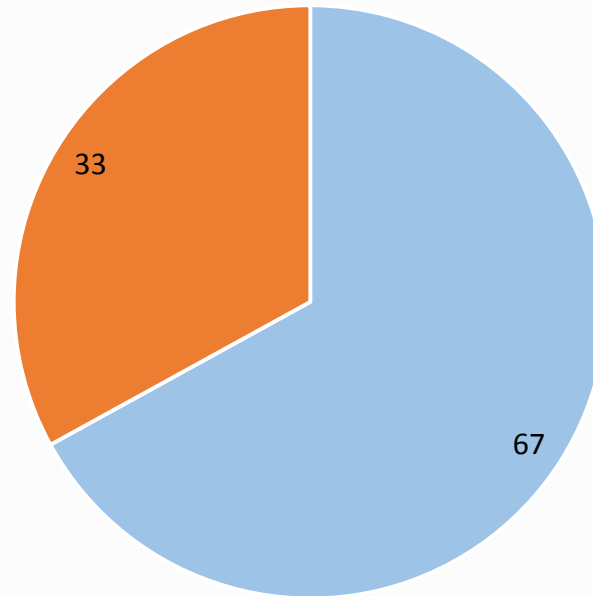


45.03.02 Лингвистика



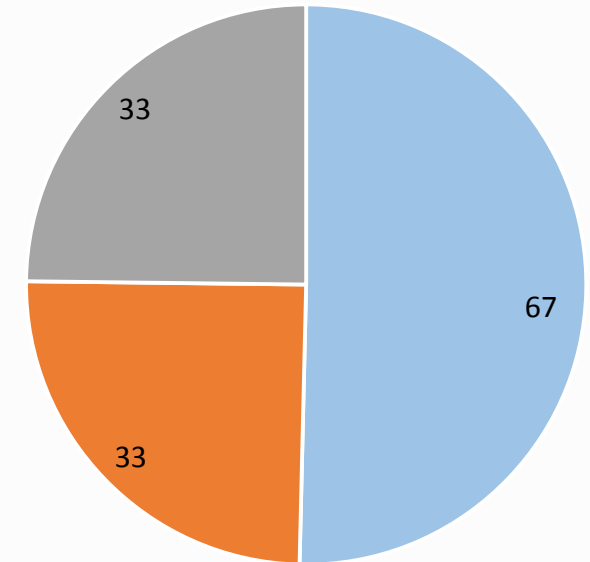
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

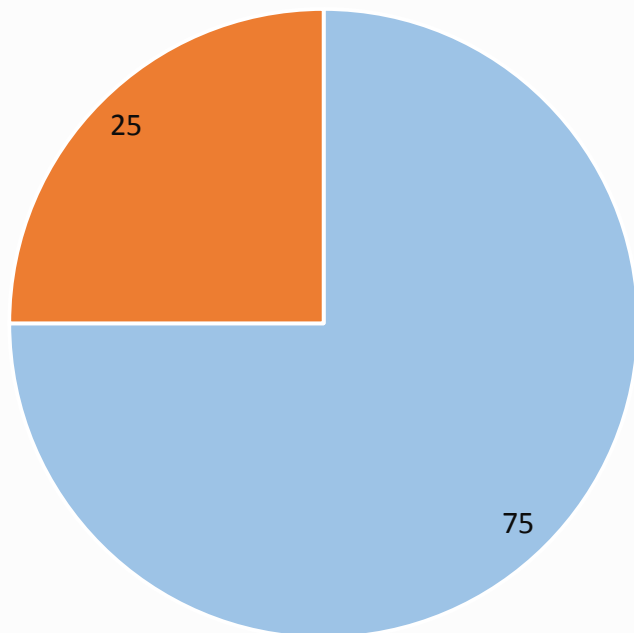
54.03.01 Дизайн



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

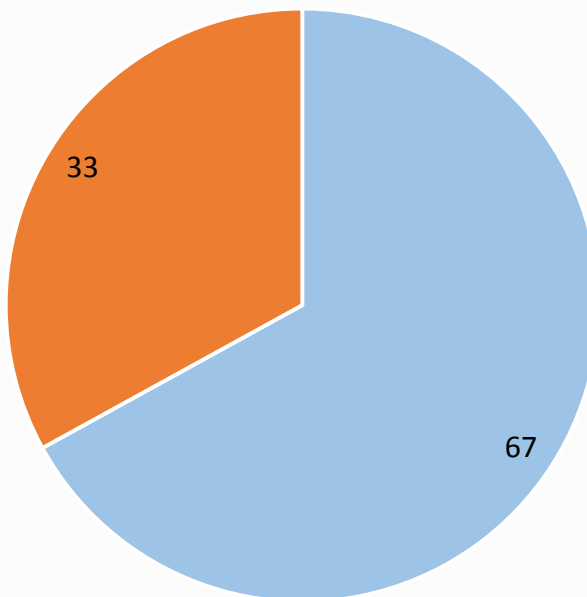
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

45.03.02 Лингвистика



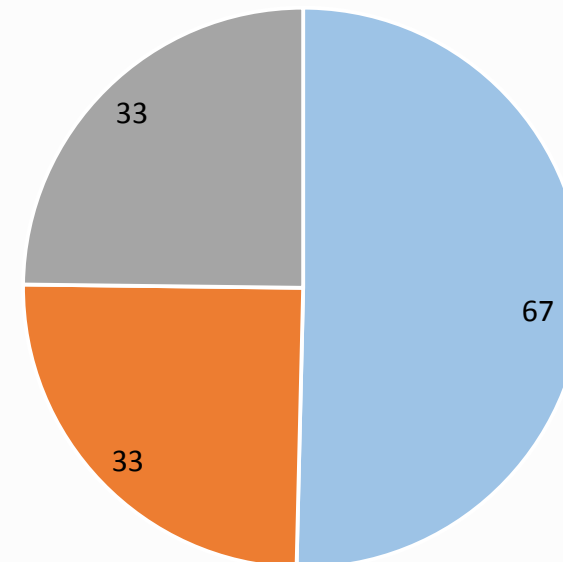
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.03.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

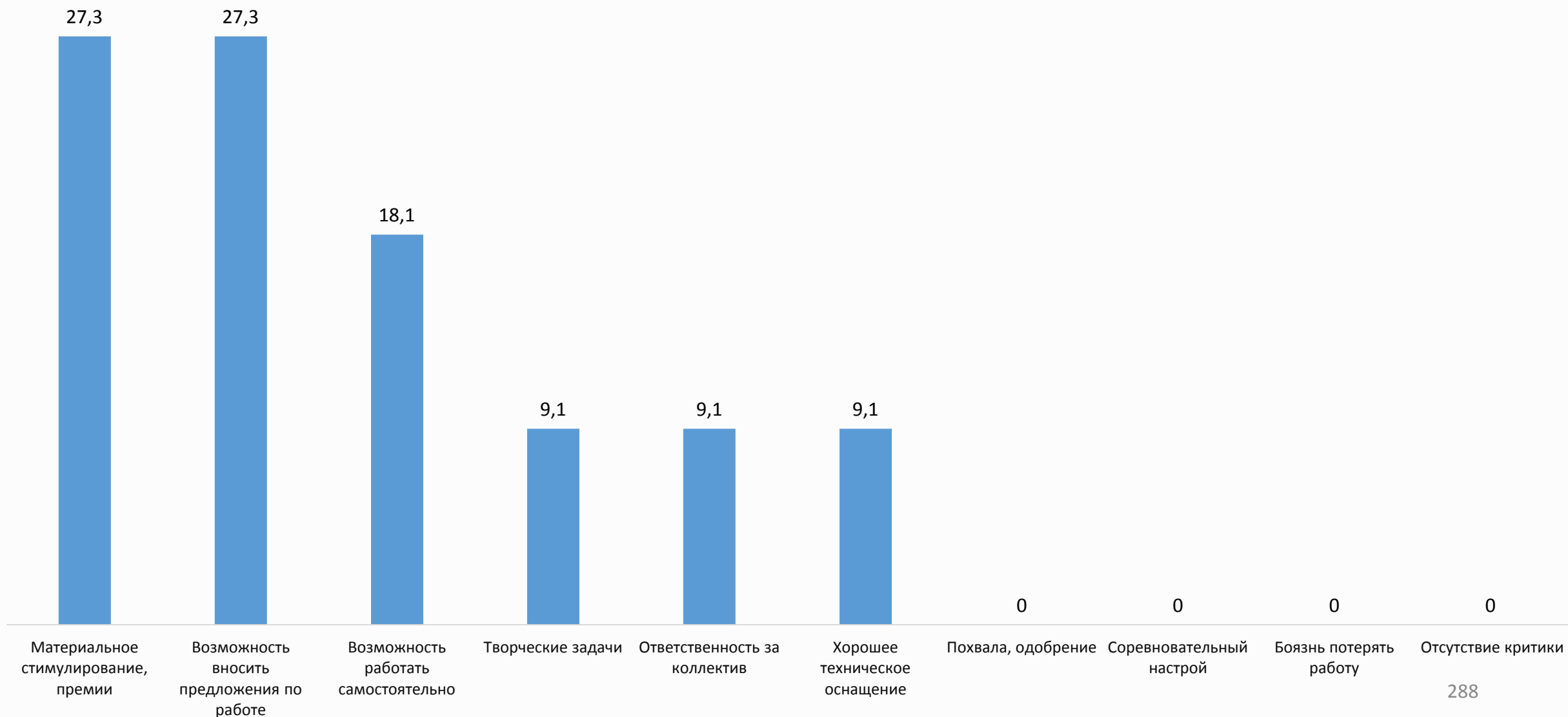
54.03.01 Дизайн



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

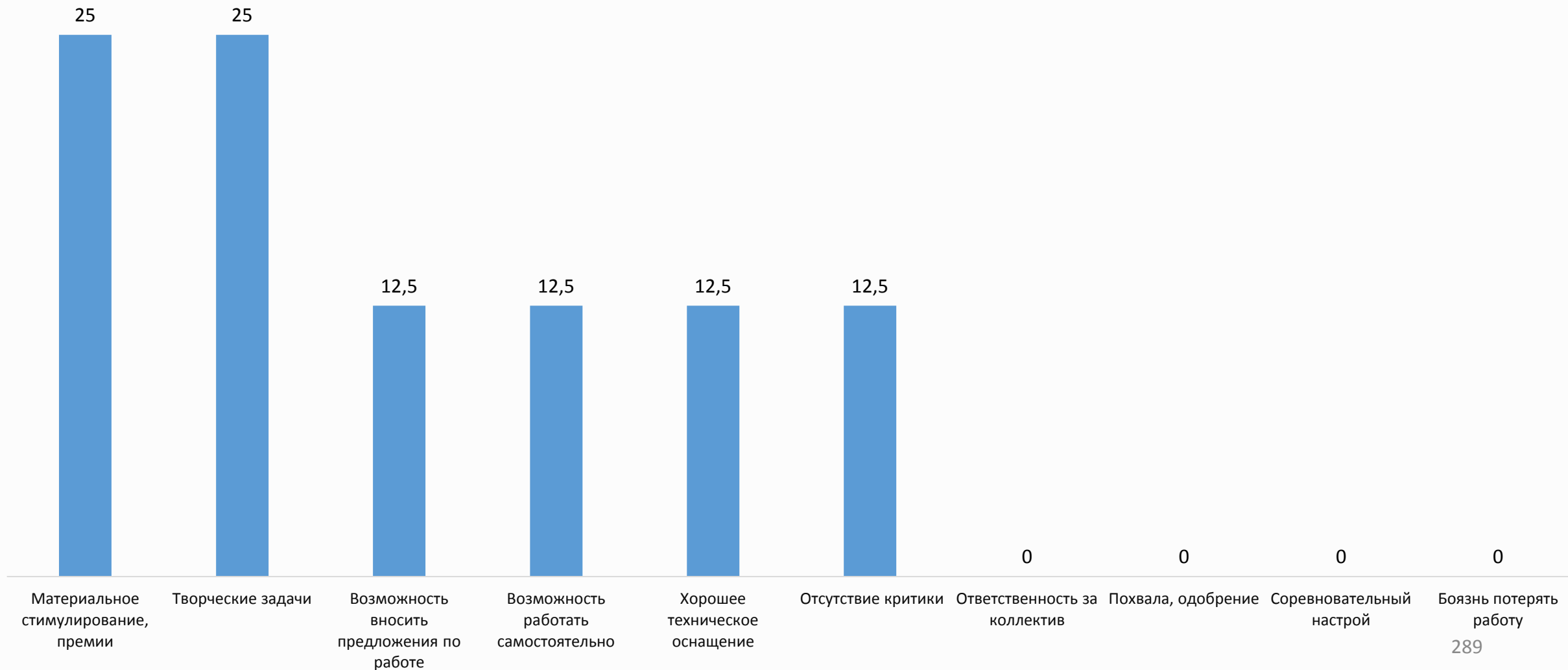
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

45.03.02 Лингвистика



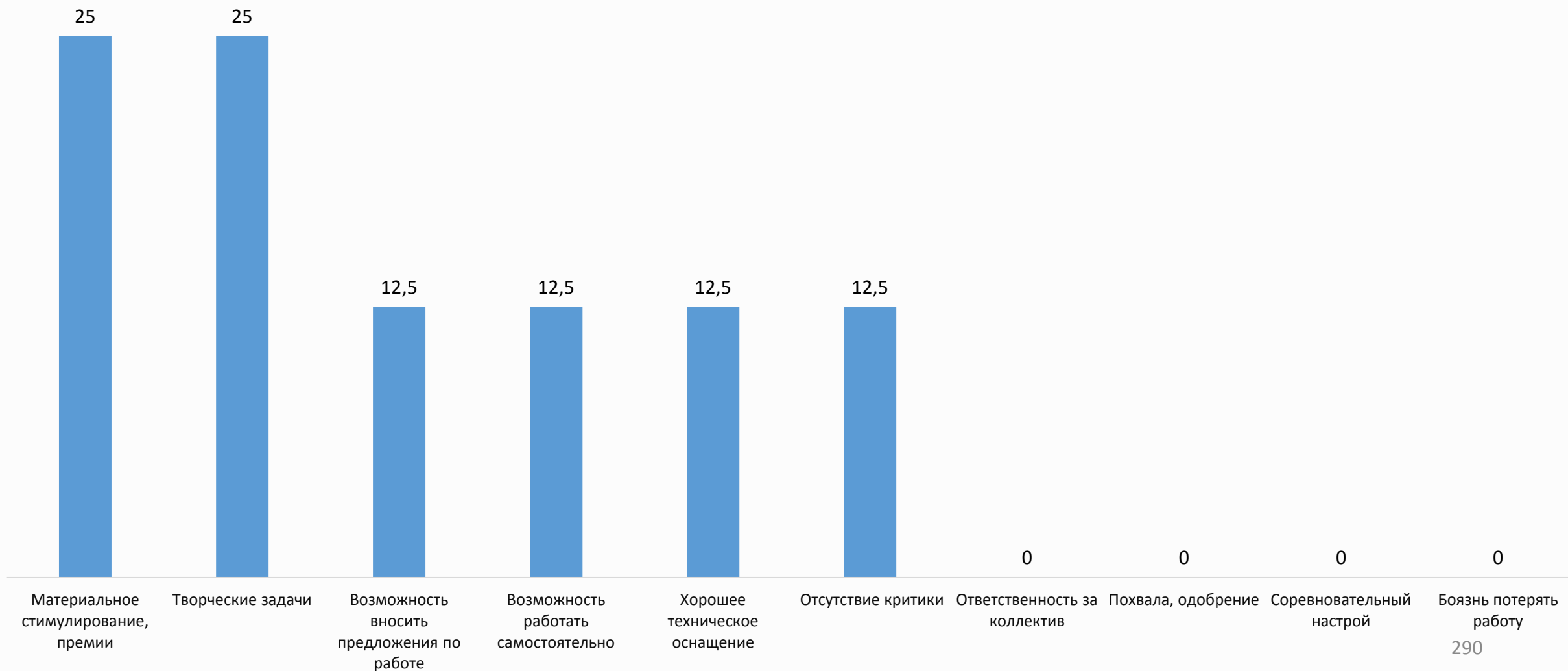
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

49.03.01 Физическая культура



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

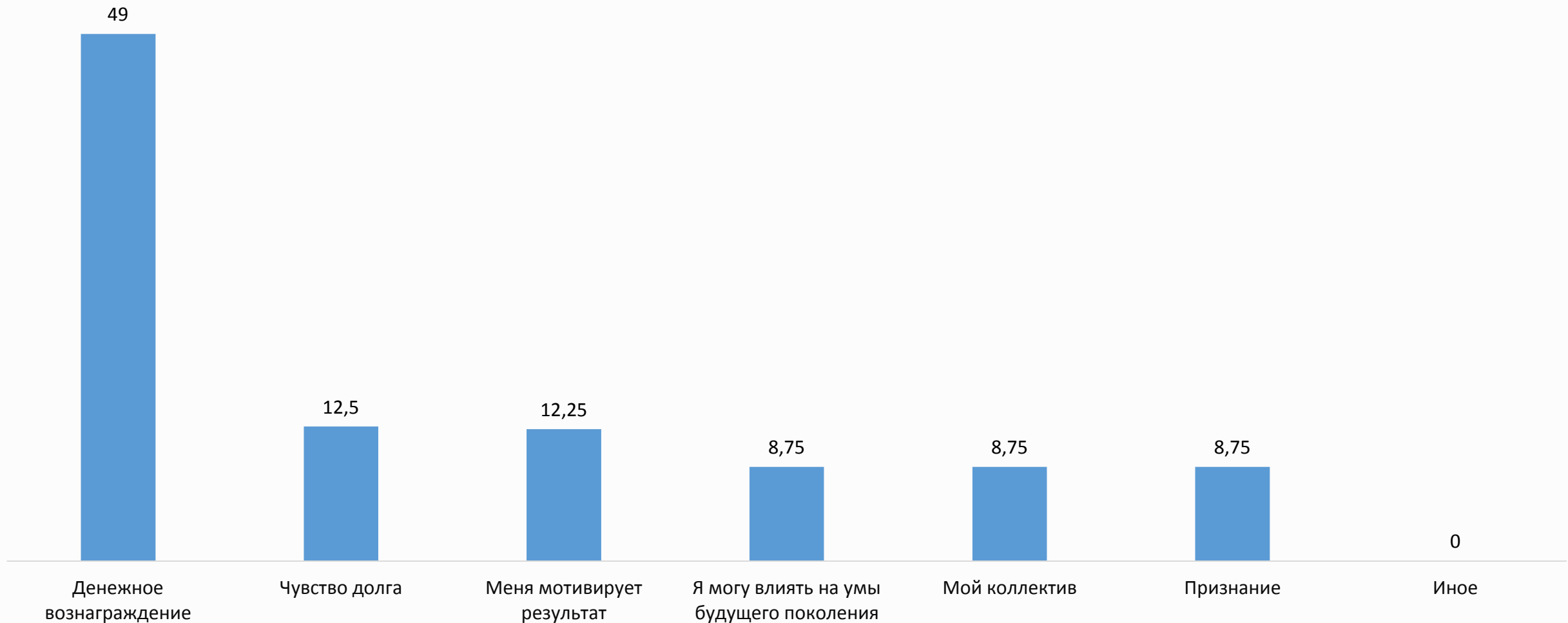
54.03.01 Дизайн



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



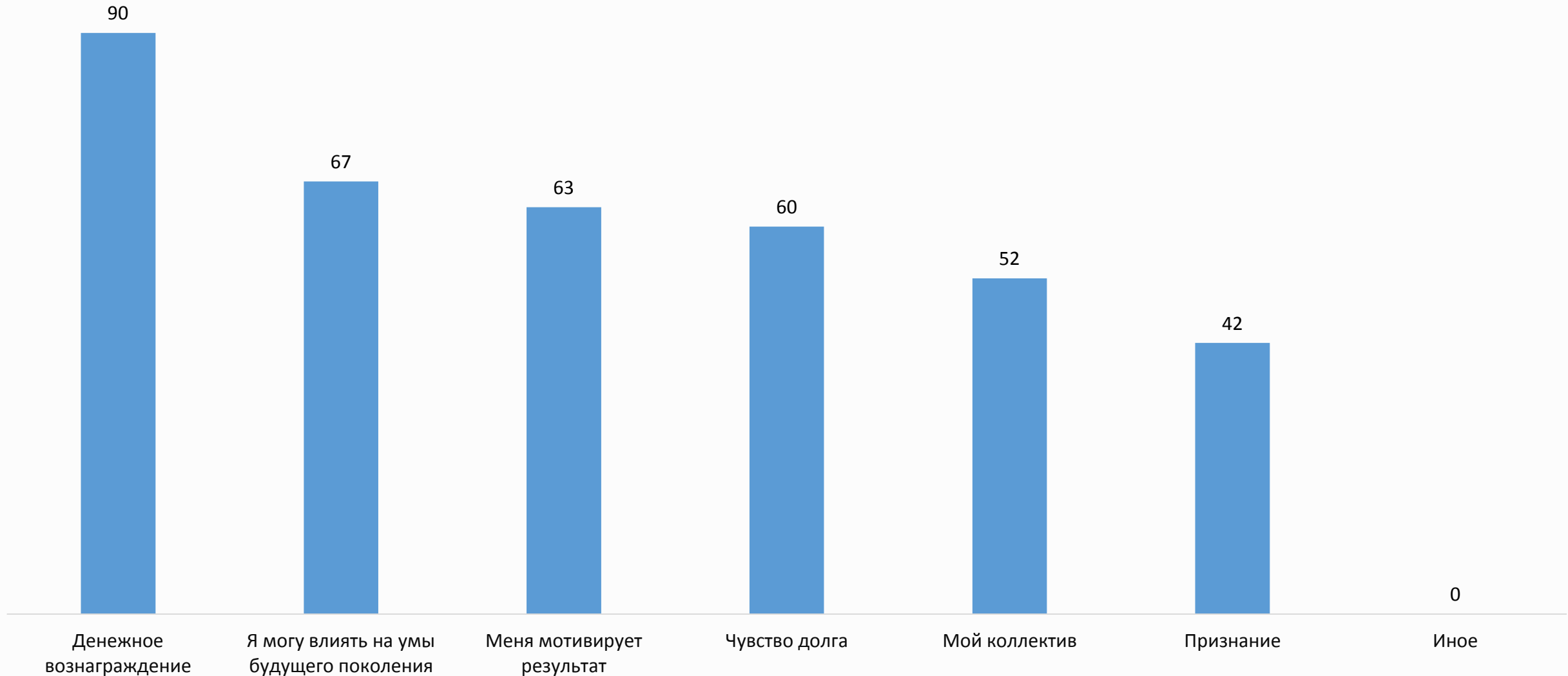
45.03.02 Лингвистика



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



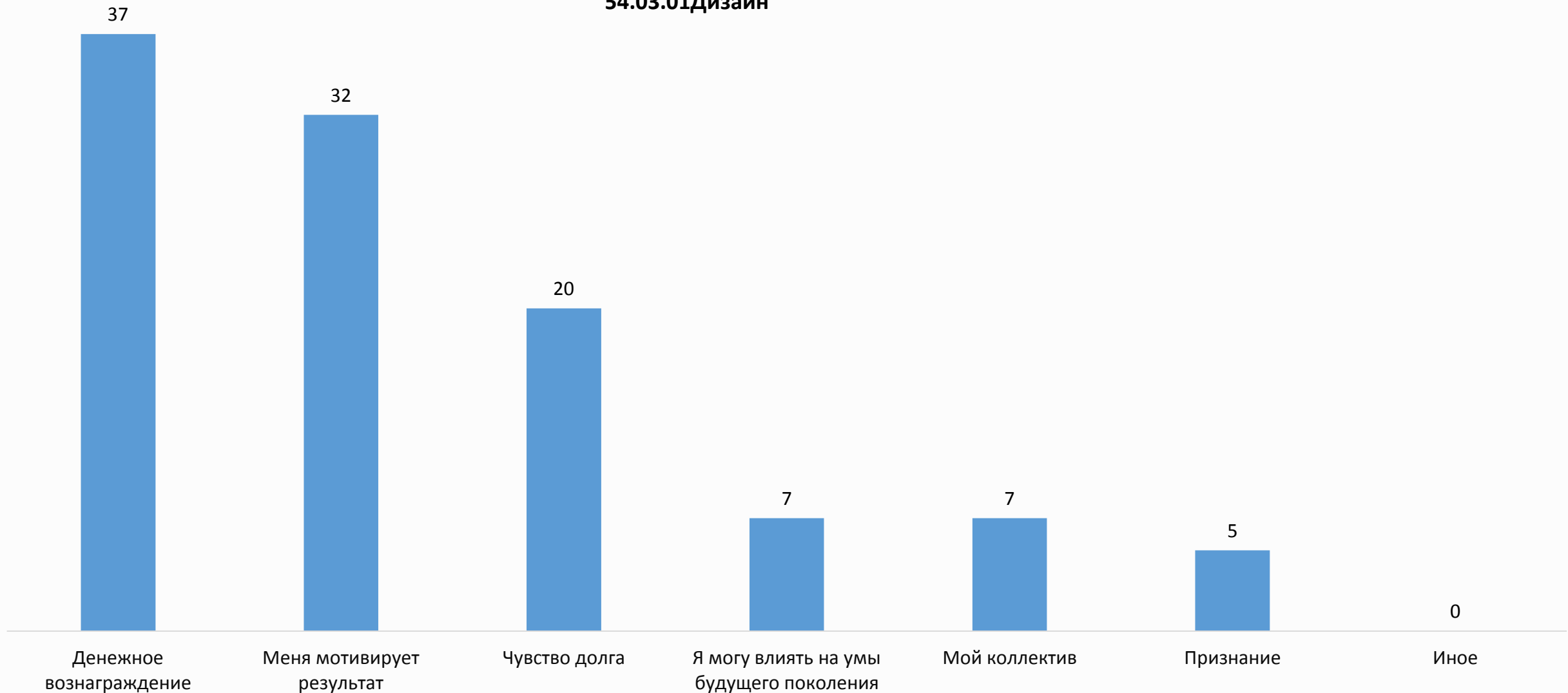
49.03.01 Физическая культура



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы

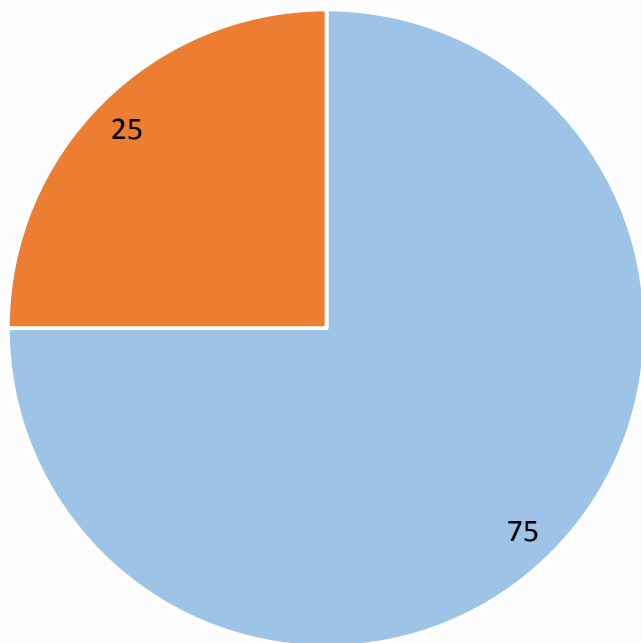


54.03.01Дизайн



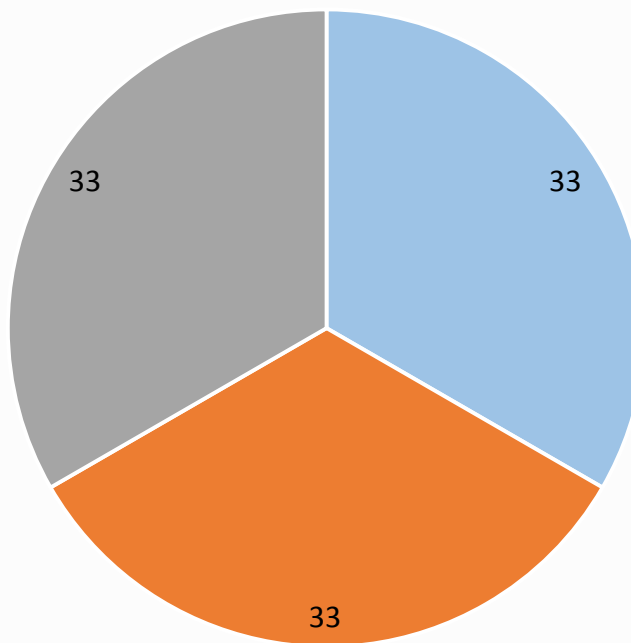
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

45.03.02 Лингвистика



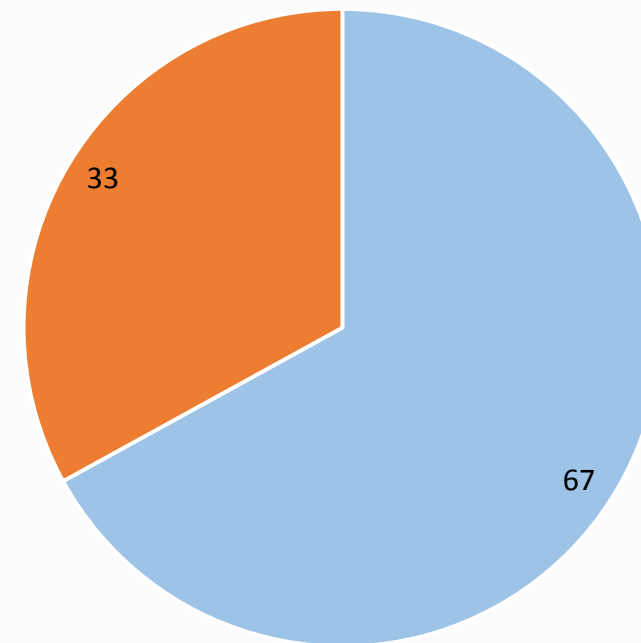
■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

49.03.01 Физическая культура



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

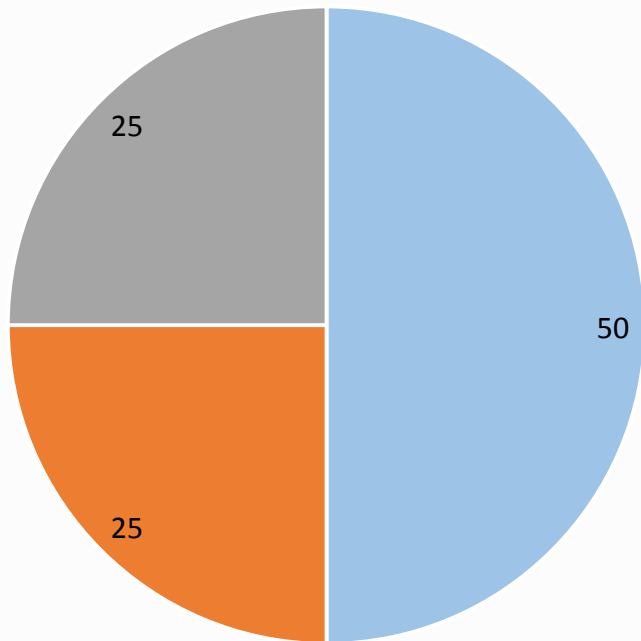
54.03.01 Дизайн



■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

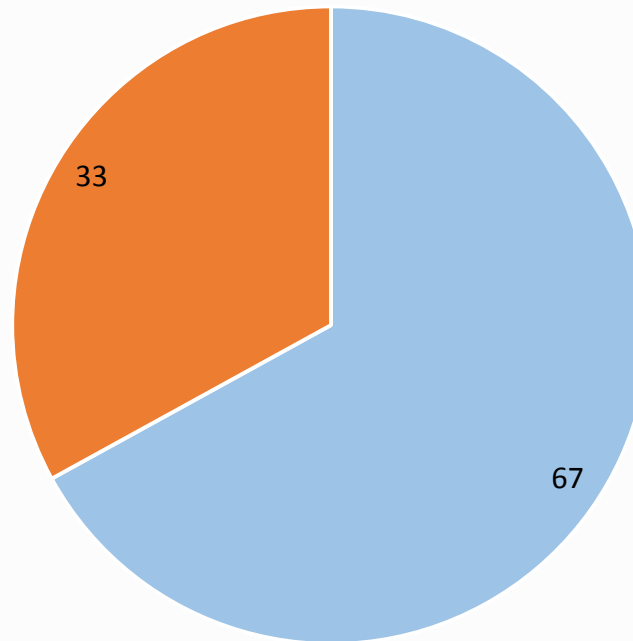
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

45.03.02 Лингвистика



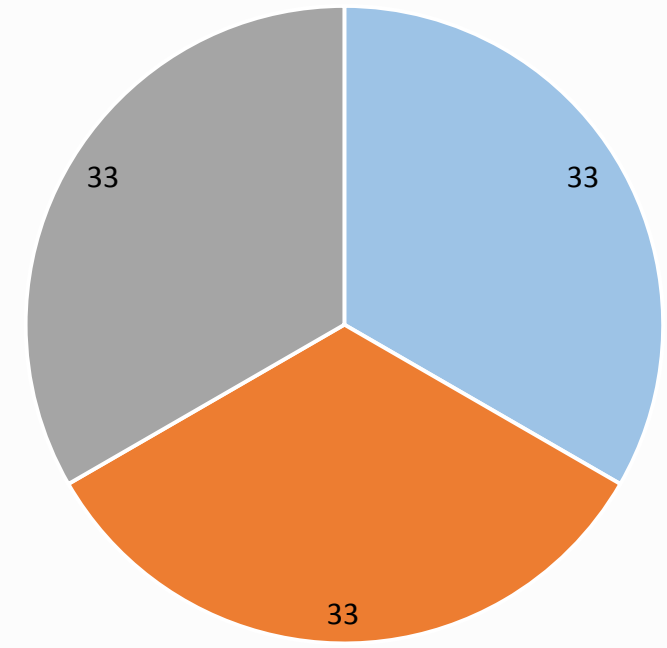
■ Скорее да, чем нет ■ Да ■ Скорее нет, чем да

49.03.01 Физическая культура



■ Скорее да, чем нет ■ Да

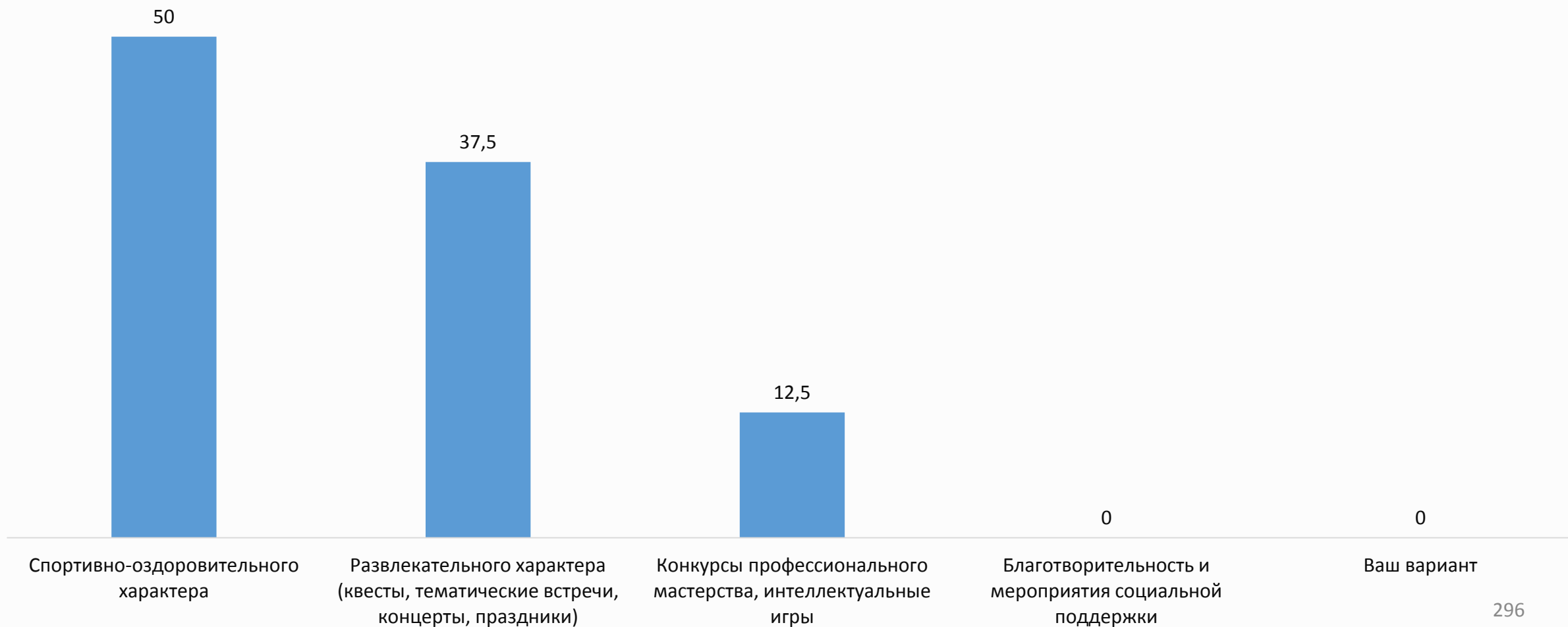
54.03.01 Дизайн



■ Скорее да, чем нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

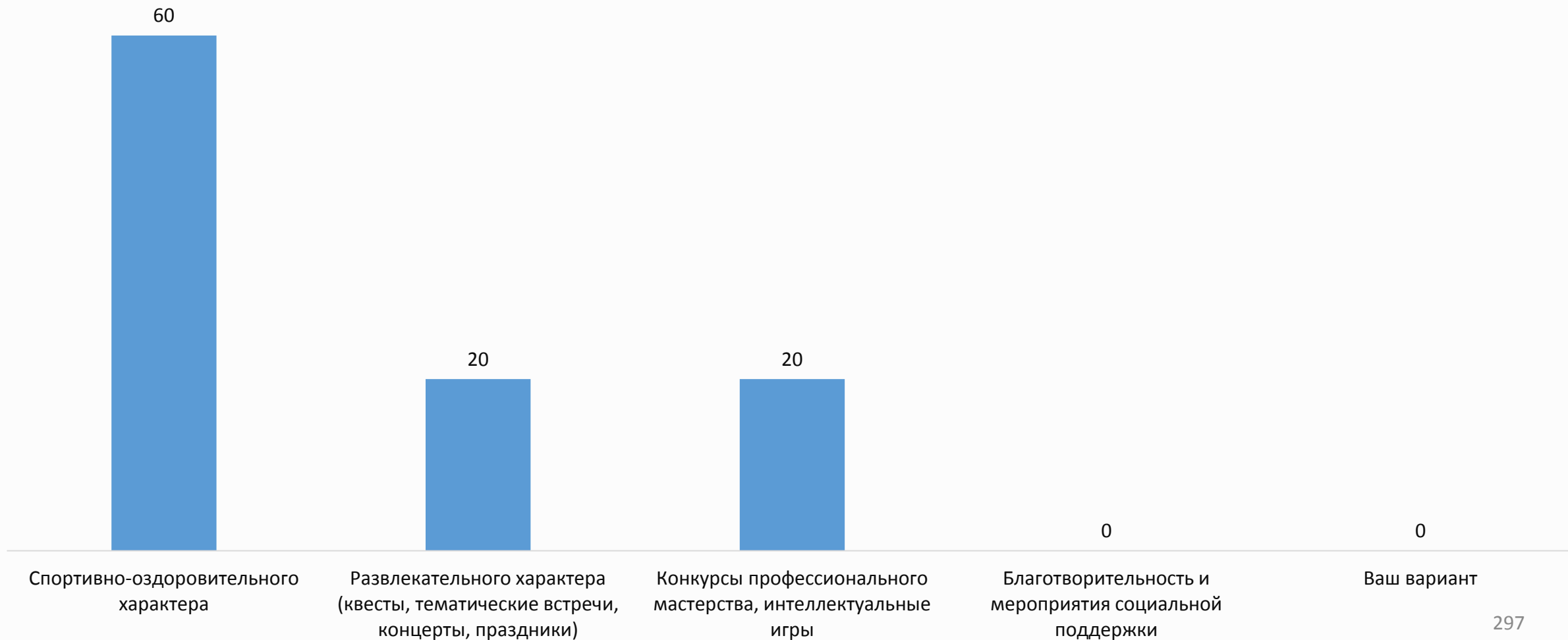
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

45.03.02 Лингвистика



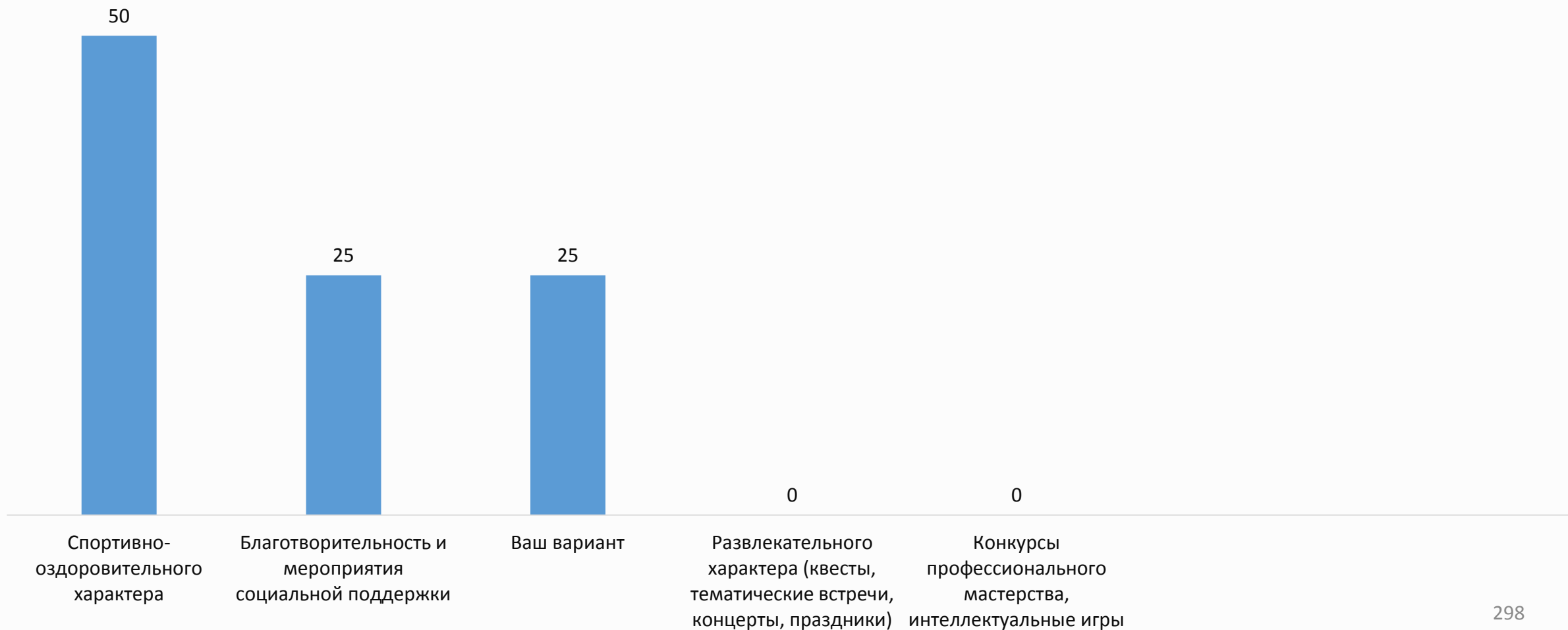
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

49.03.01 Физическая культура



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

54.03.01Дизайн

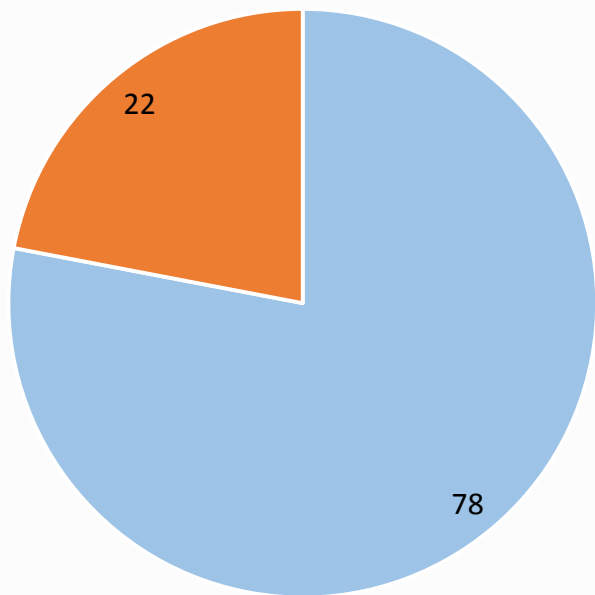


Спеціальності СПО

Работа в должности ППС является..., %

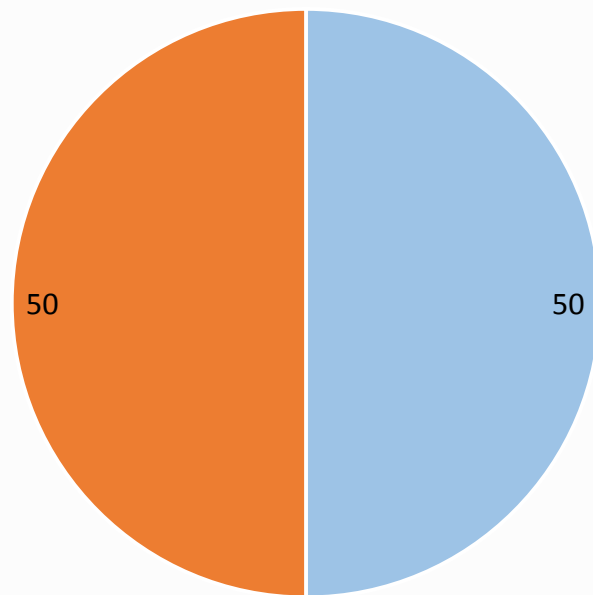


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



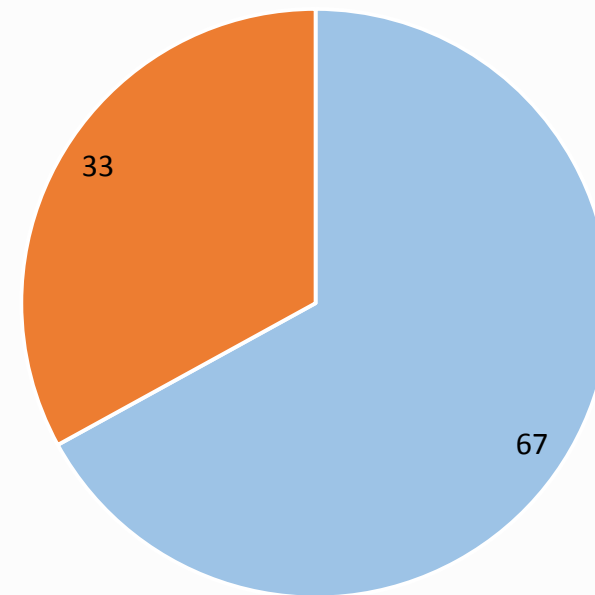
- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Основное место работы
- Внешнее совместительство

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



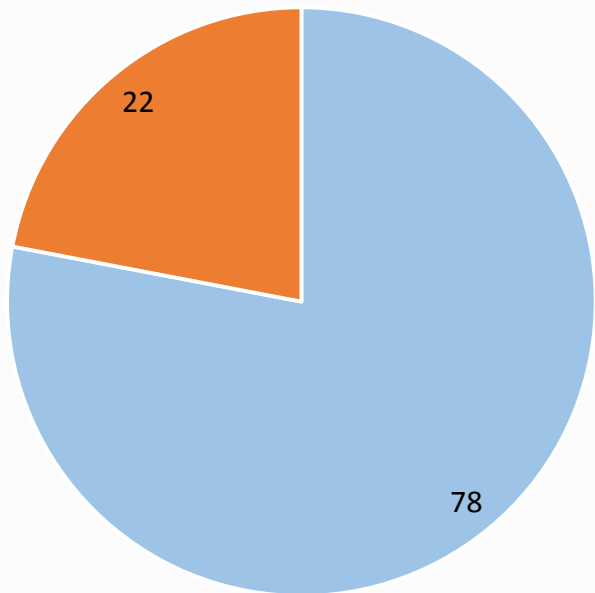
- Основное место работы
- Внешнее совместительство

УГС Инженерное дело, технологии и технические науки

Работа в должности ППС является..., %

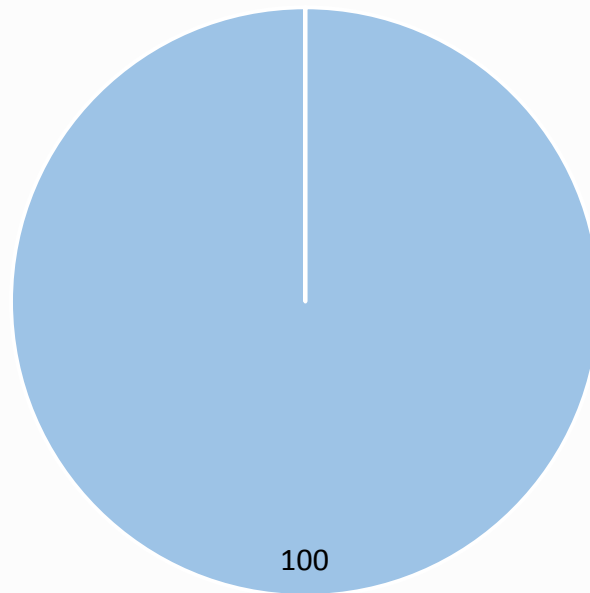


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



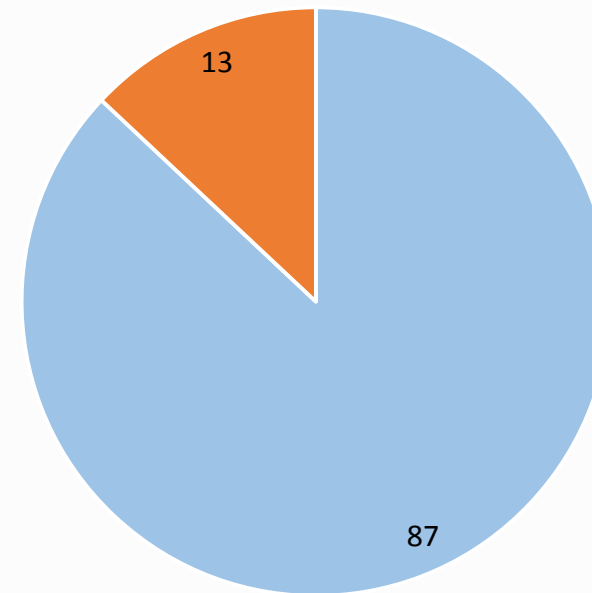
- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

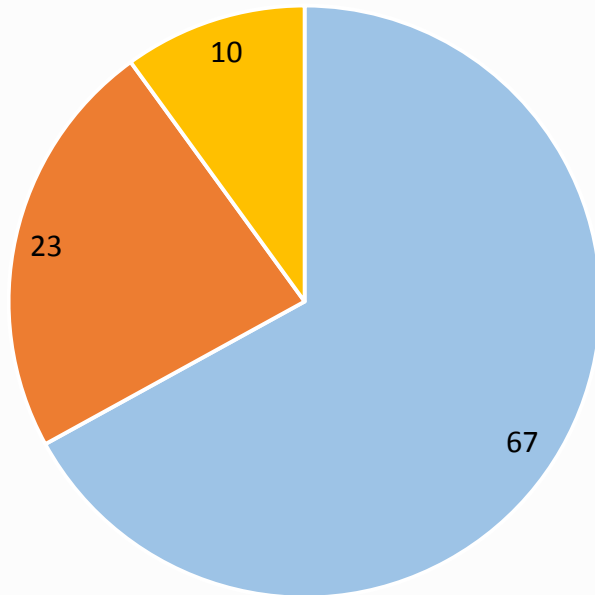


- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

Стаж преподавателей, %

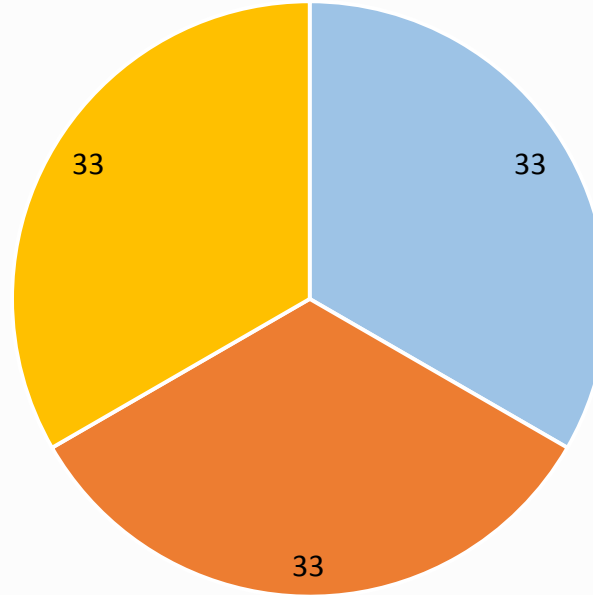


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



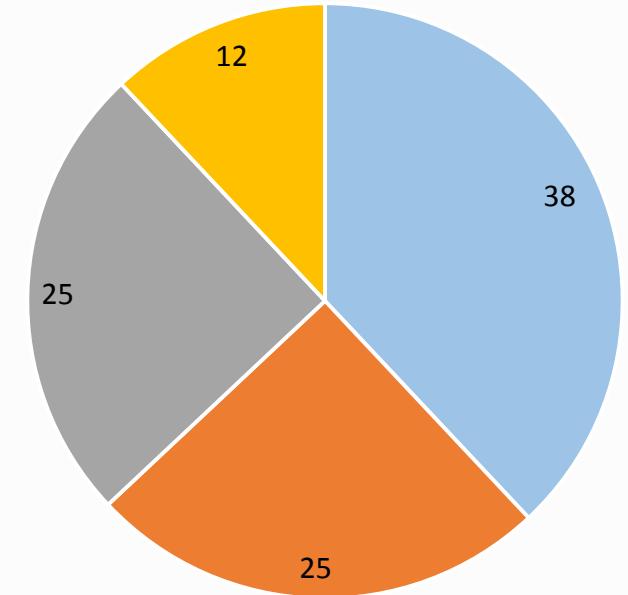
■ Более 10 лет ■ От 1 до 5 лет ■ От 5 до 10 лет

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



■ Более 10 лет ■ От 1 до 5 лет ■ От 5 до 10 лет

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

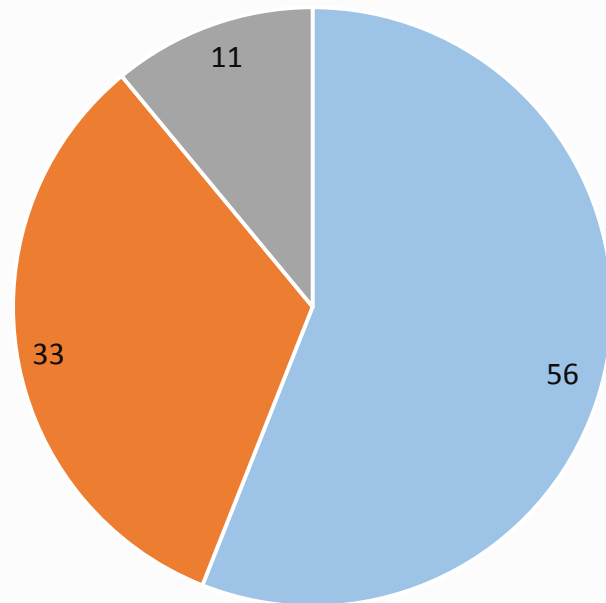


■ Более 10 лет ■ От 1 до 5 лет
■ Менее года ■ От 5 до 10 лет

Объем ставки, %

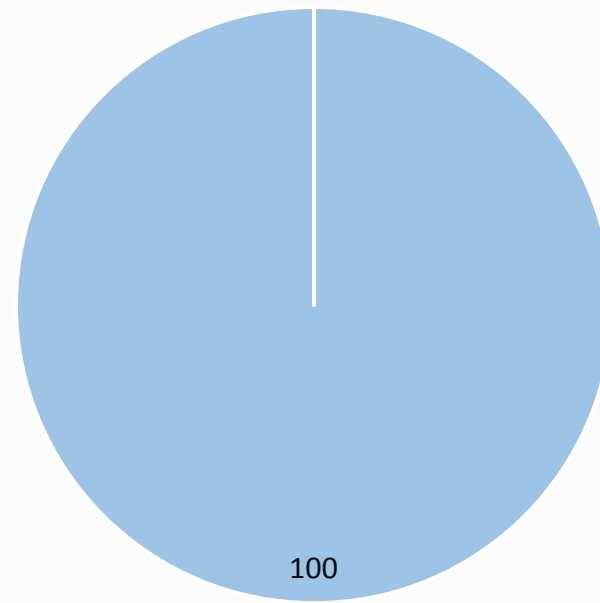


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



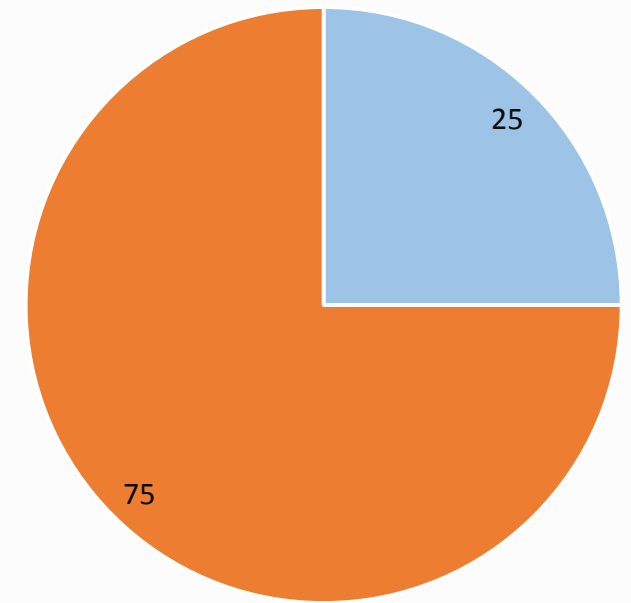
■ От 0,5 до 1 ■ Более 1 ставки

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



■ От 0,5 до 1 ■ Более 1 ставки

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

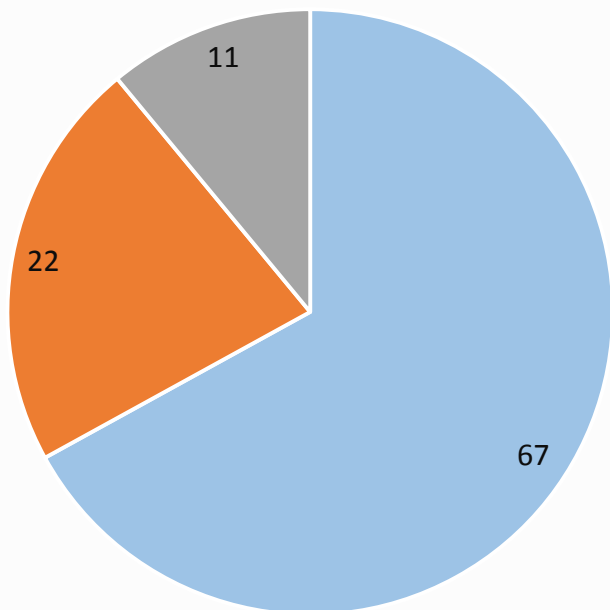


■ От 0,5 до 1 ■ Более 1 ставки

Понятен ли Вам принцип распределения нагрузки, %

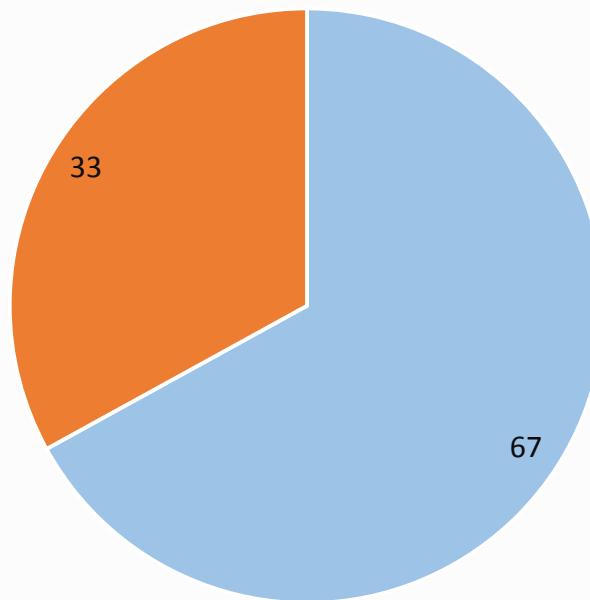


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



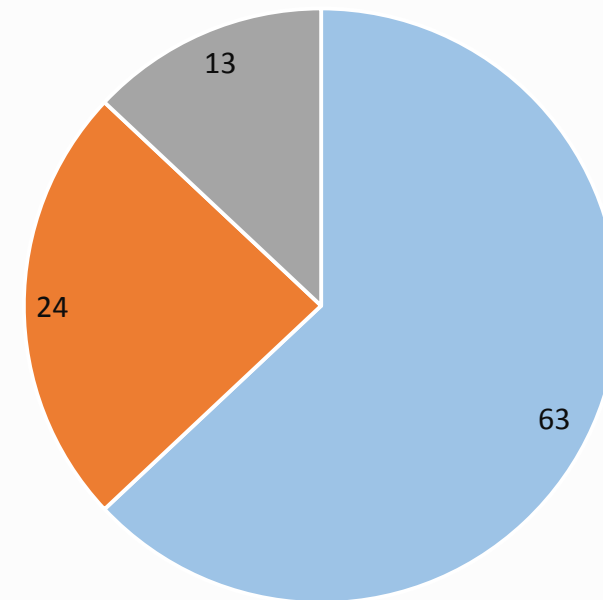
■ Да
■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

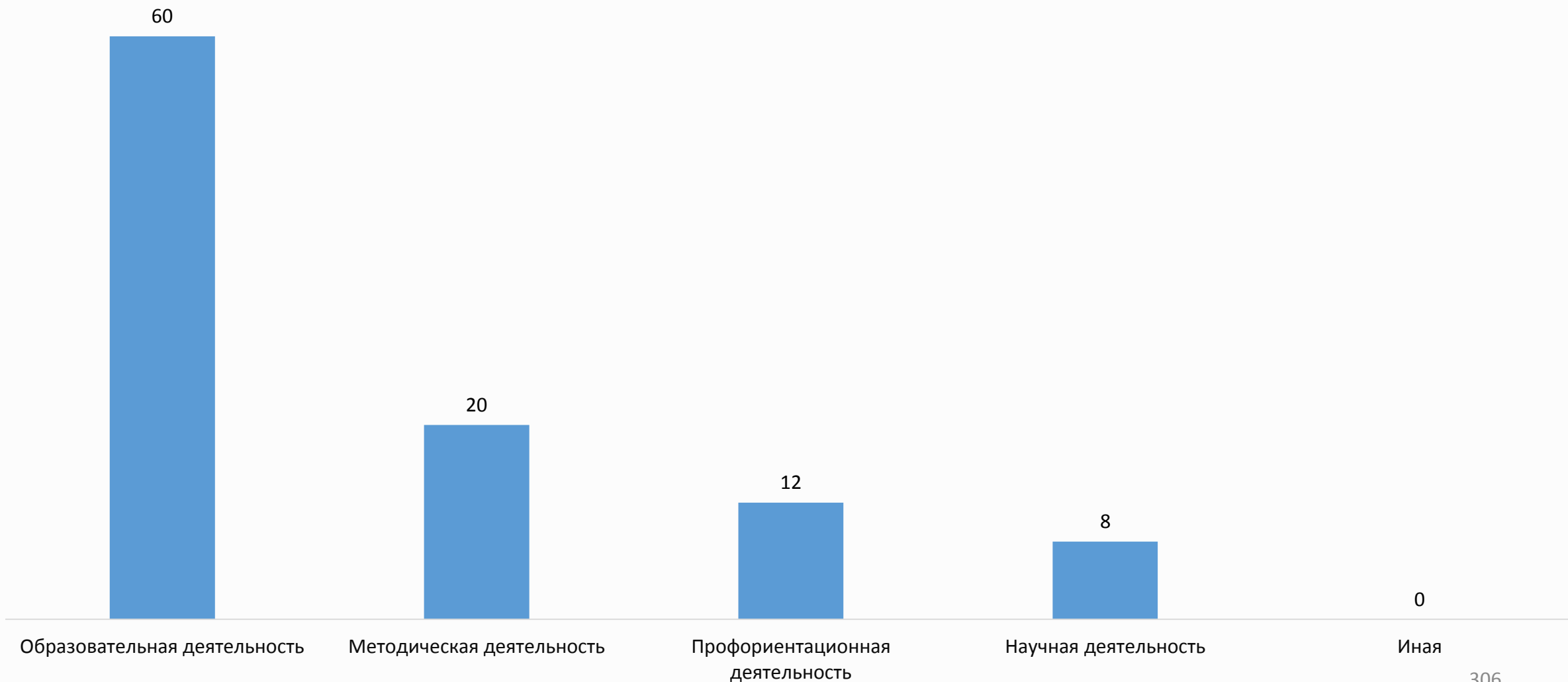


■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %



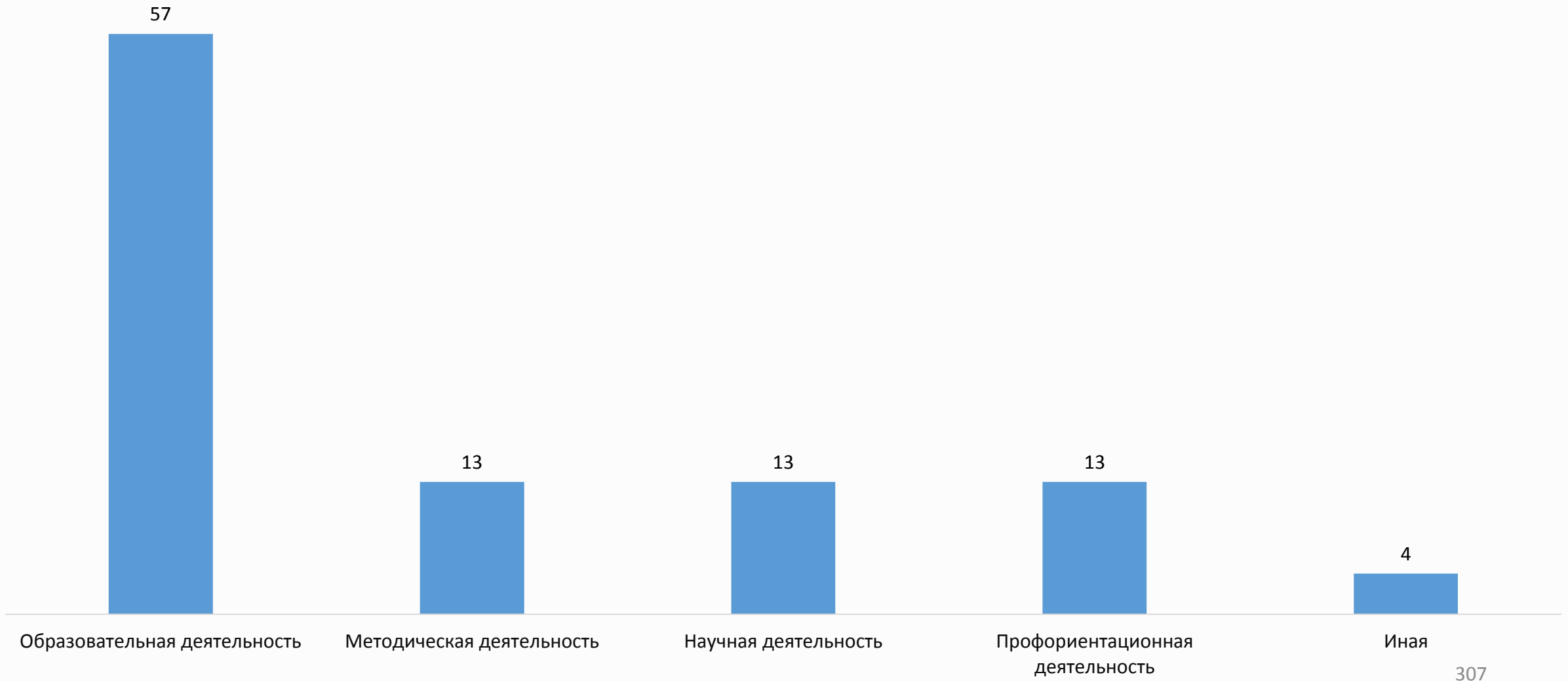
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %



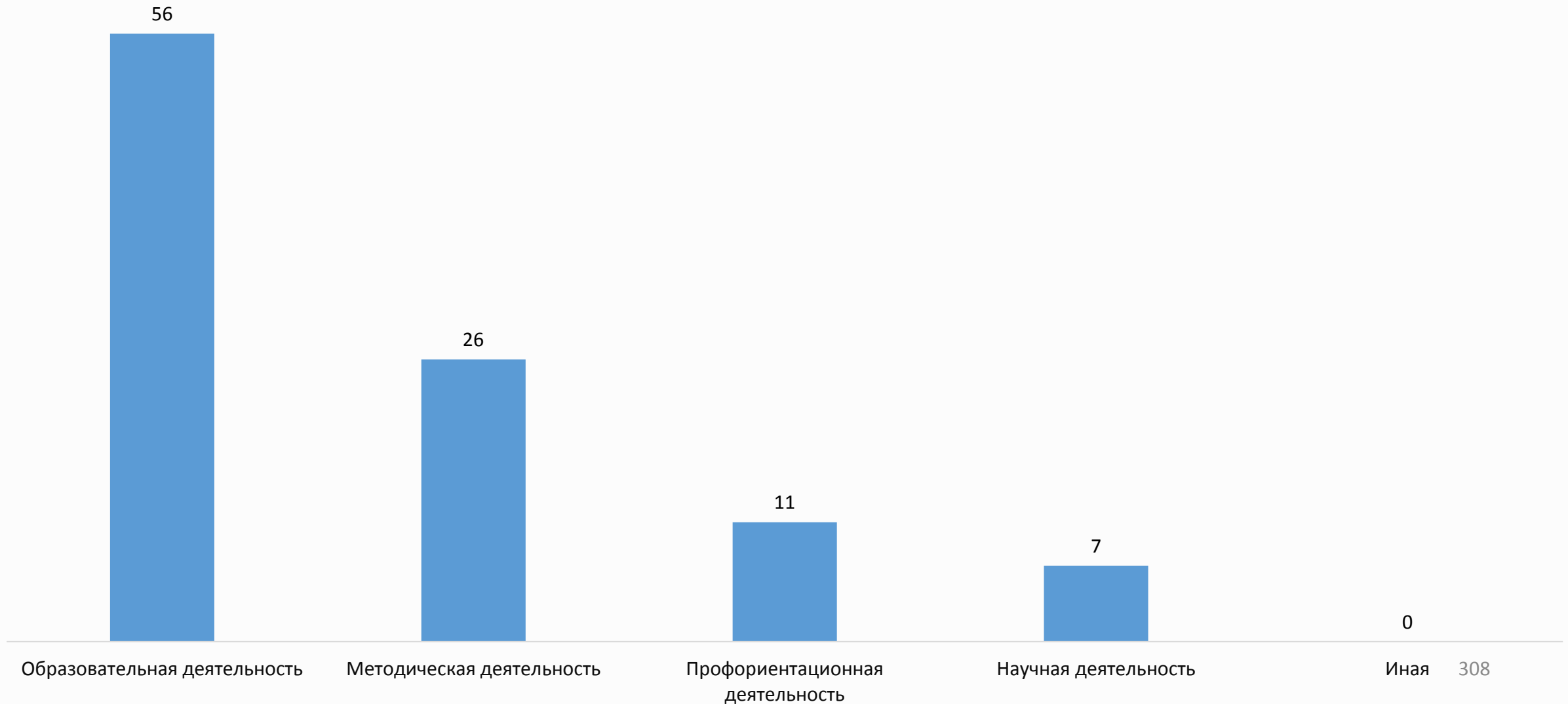
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %



09.02.06 Сетевое и системное администрирование

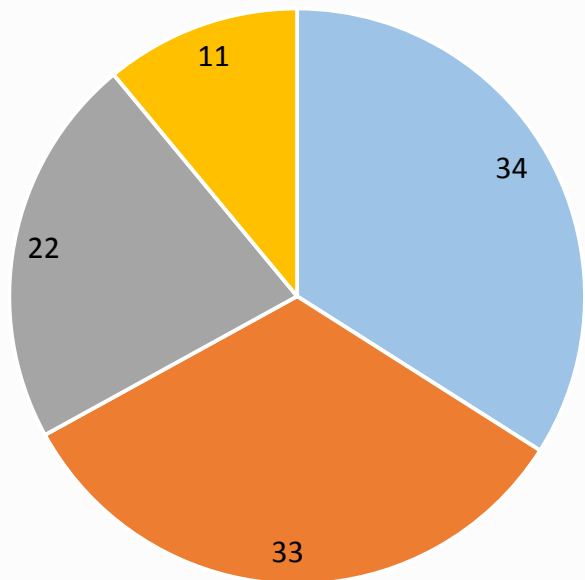


Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше внимания, %

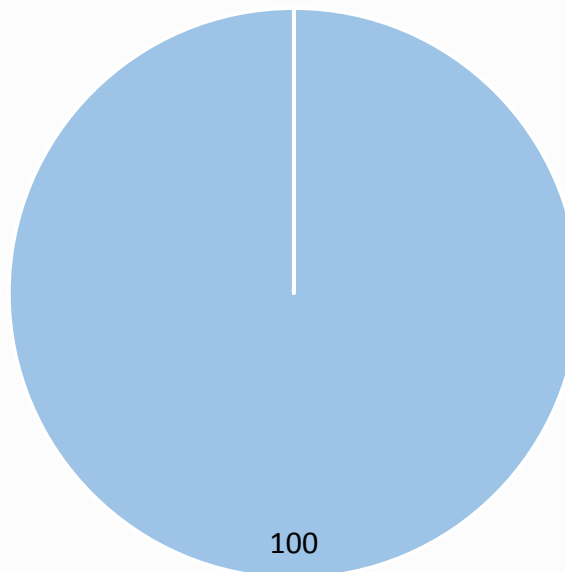
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

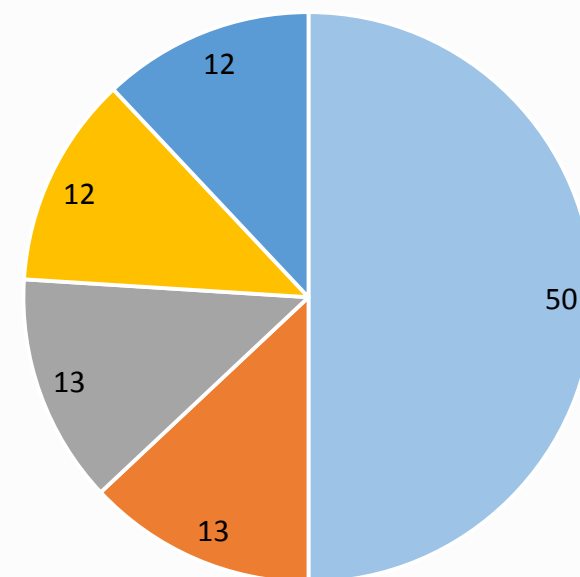
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Образовательная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Методическая деятельность
- Внеучебная деятельность



- Научная



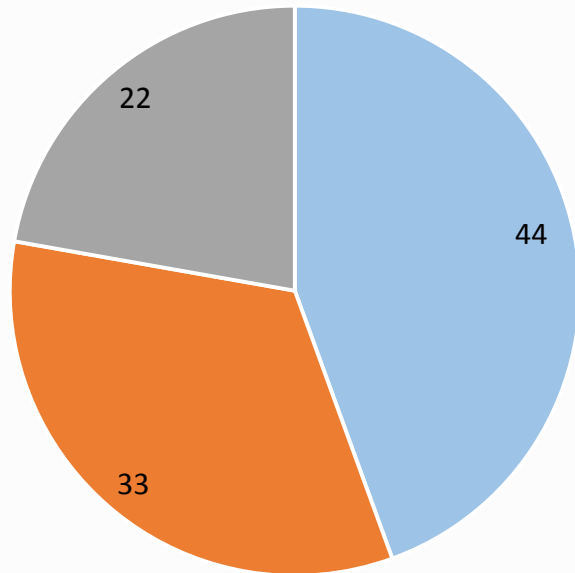
- Образовательная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Научная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Методическая деятельность

Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

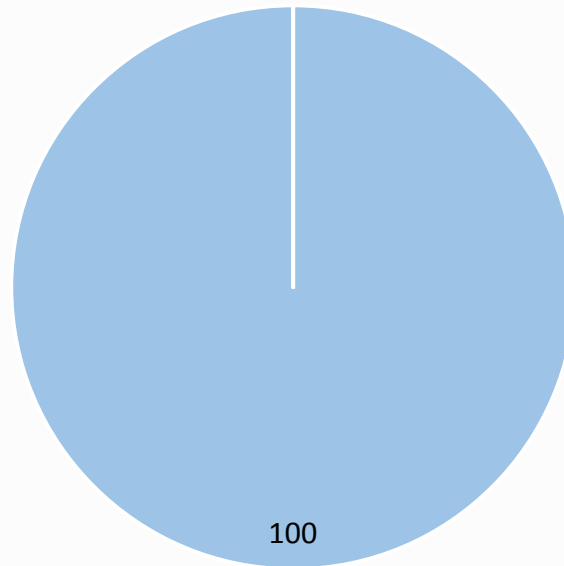
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

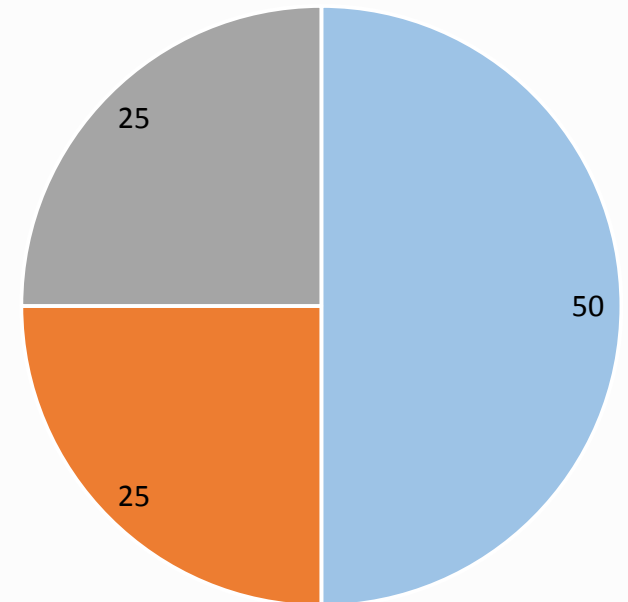
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Затрудняюсь ответить



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении



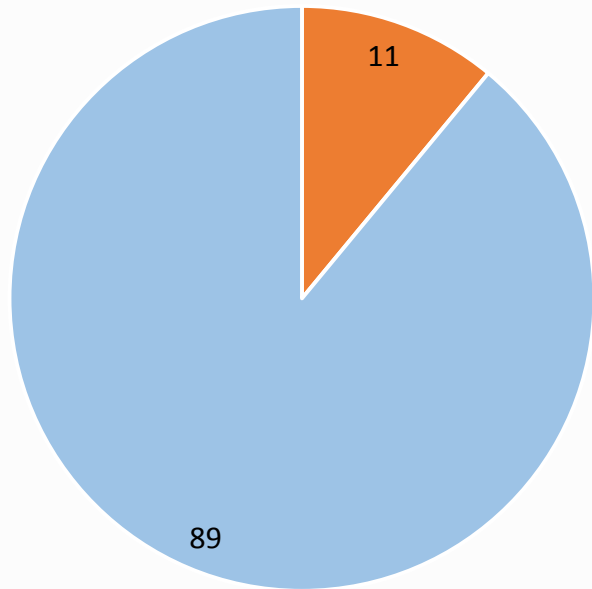
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Затрудняюсь ответить
- Подтверждение своего статуса преподавателя

Что для Вас работа?, %

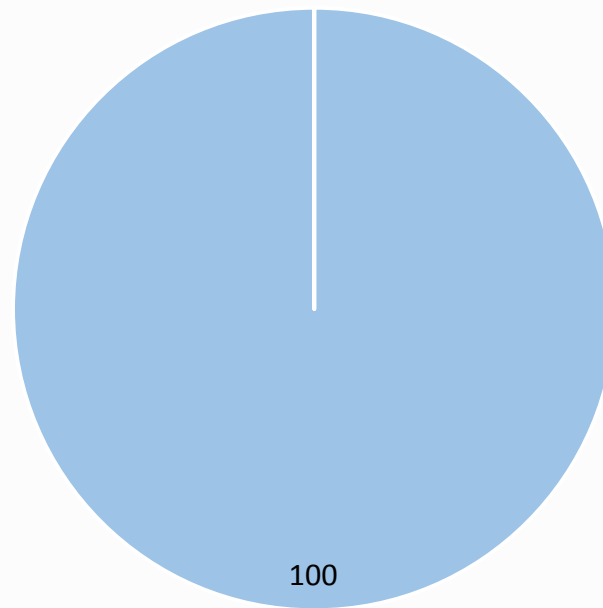
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

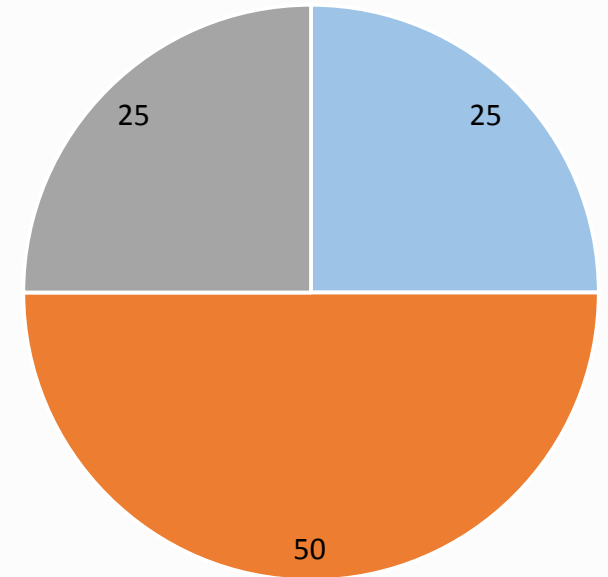
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Вынужденная необходимость
- Интерес, рождающийся в процессе выполнения



- Интерес, рождающийся в процессе выполнения

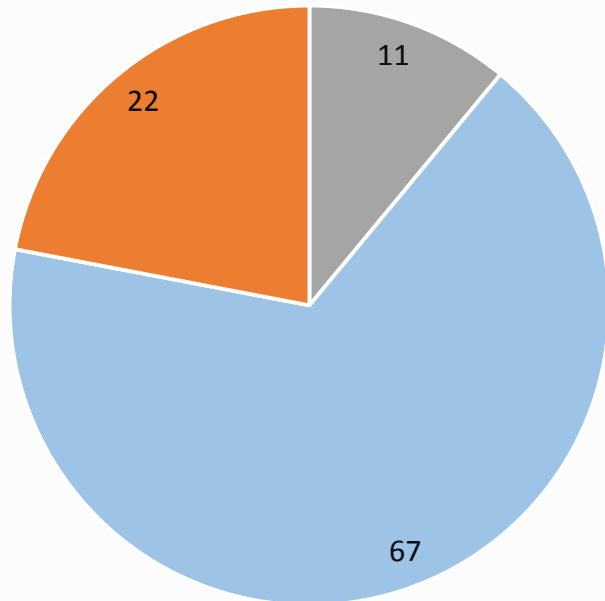


- Вынужденная необходимость
- Интерес, рождающийся в процессе выполнения
- Долг любого человека перед обществом

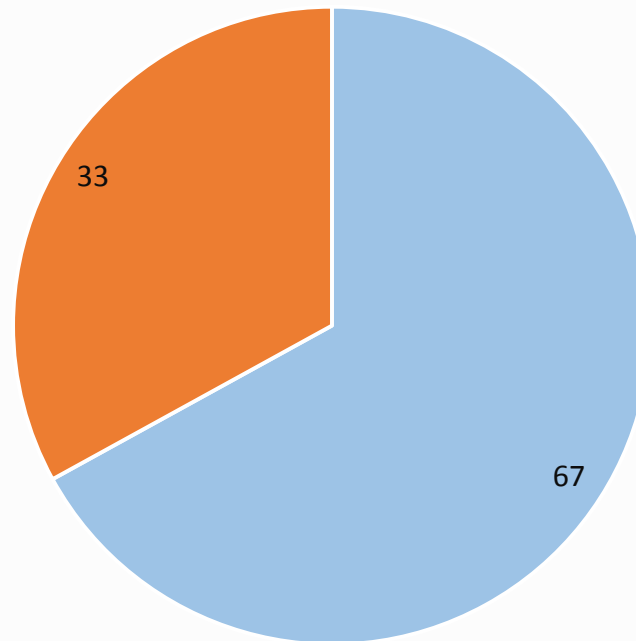
Как Вы предпочитаете работать?, %



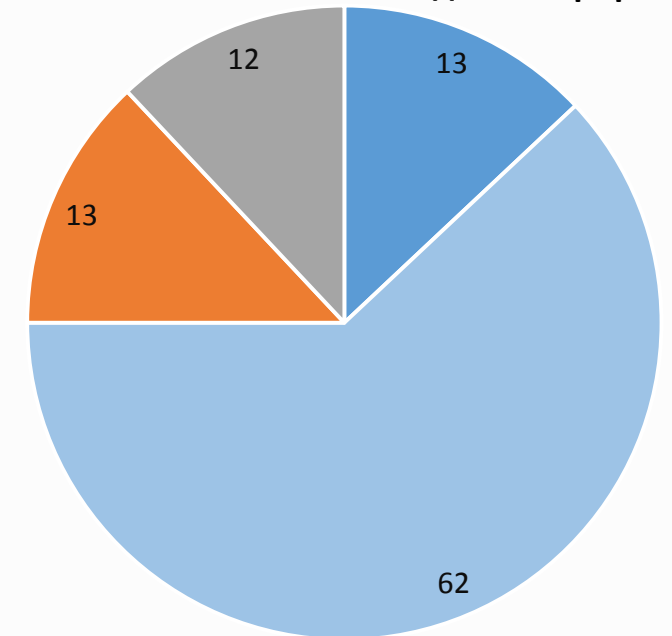
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность

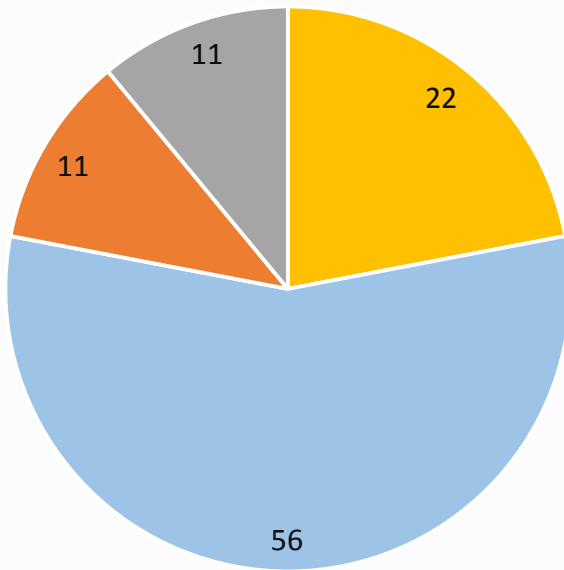
- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность

- Постоянно нужны новые цели и задачи, чтобы не стоять на месте
- Четкие цели и задачи с прозрачной системой оплаты
- Предпочитаю работать под полную личную ответственность
- Предпочитаю делать то, что знакомо

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

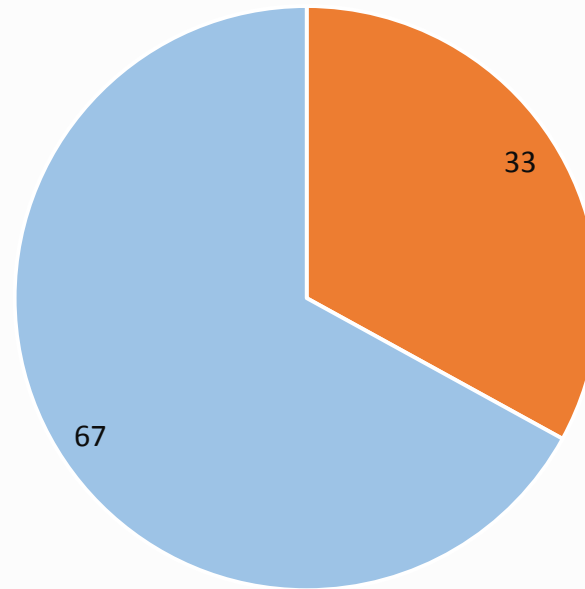


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



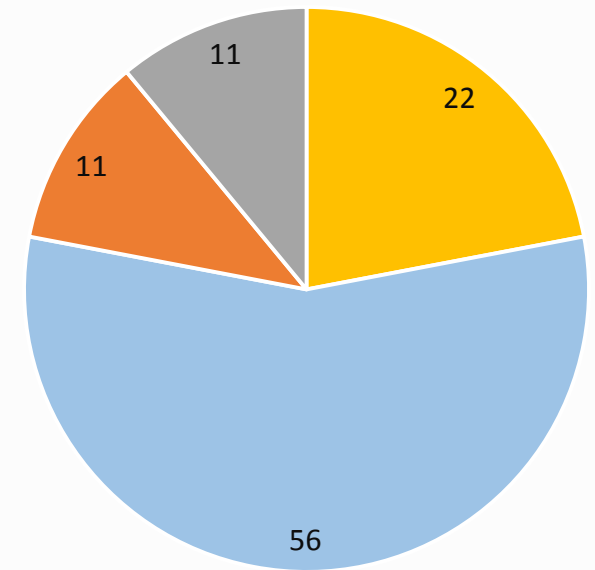
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Мне за нее неплохо платят
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Мне за нее неплохо платят
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

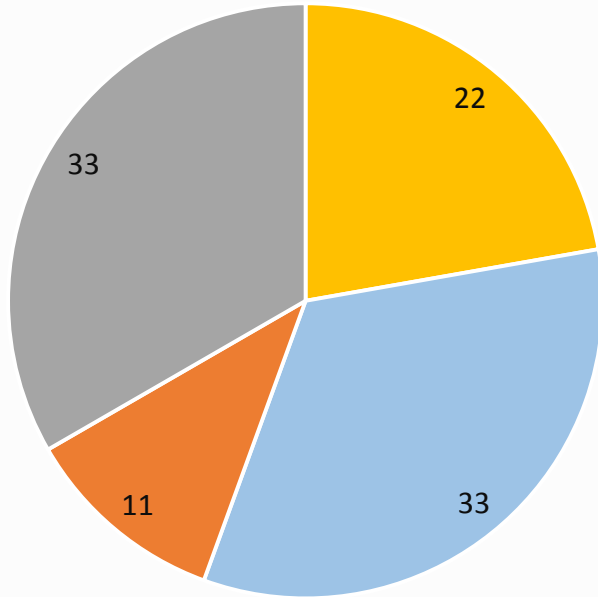
Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %



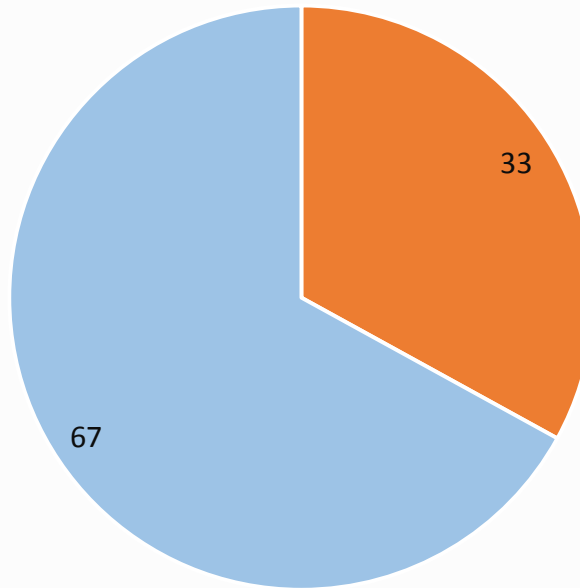
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

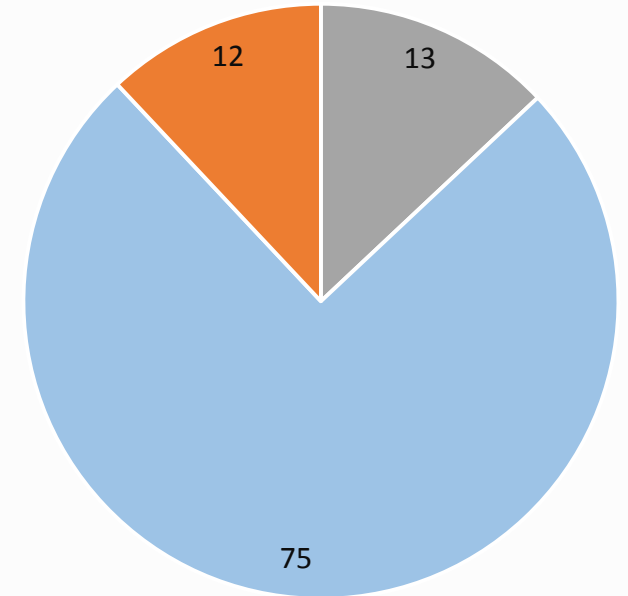
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

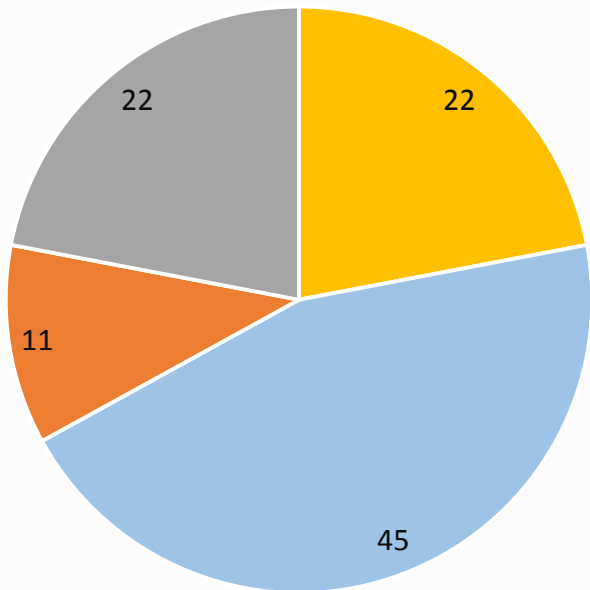


- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

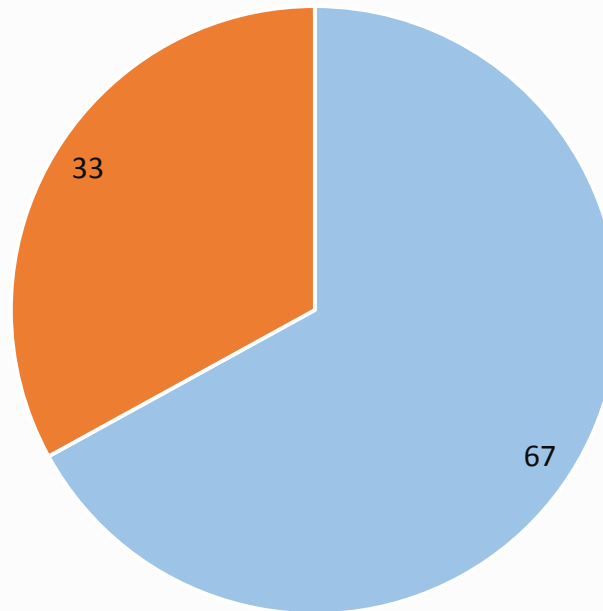


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



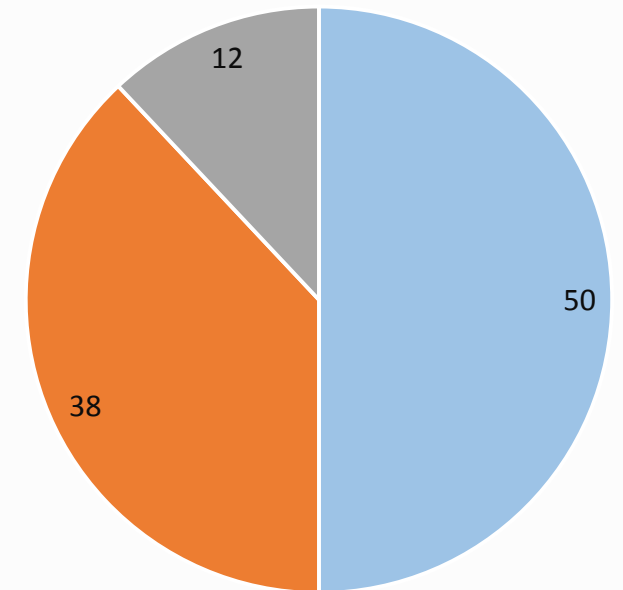
■ Да
■ Скорее да, чем нет
■ Скорее нет, чем да
■ нет

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



■ Да
■ Скорее да, чем нет

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



■ Да
■ Скорее да, чем нет
■ Скорее нет, чем да

Оценка условий работы, среднее, баллы



09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Ответ	Баллы
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,2
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,1
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,1
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,9
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,9
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	3,8
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	3,7
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,6
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,3
С моим мнением считаются	3,2
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	2,9
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,7
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,7

Оценка условий работы, среднее, баллы



09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,7
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,0
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,0
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	4,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,7
С моим мнением считаются	3,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,7
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	3,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,3
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,3
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,3
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	2,7
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	2,7

Оценка условий работы, среднее, баллы



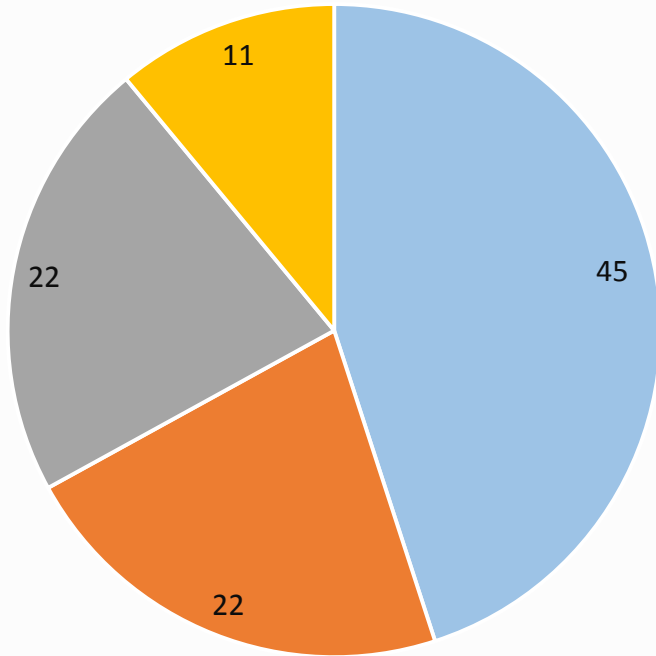
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,1
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,1
Мне действительно безразлична судьба ВВГУ	4,0
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,8
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	3,5
С моим мнением считаются	3,4
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,1
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	2,6
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	2,6
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	2,3
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,1

Размер заработка, %

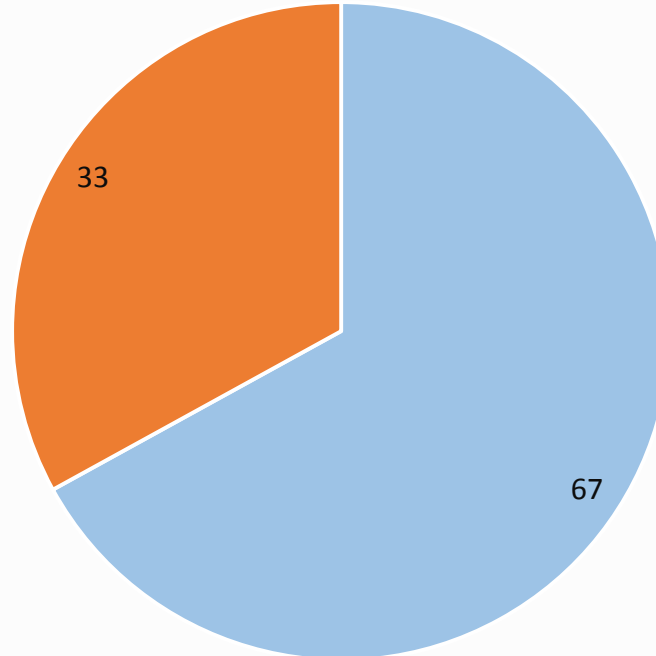


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



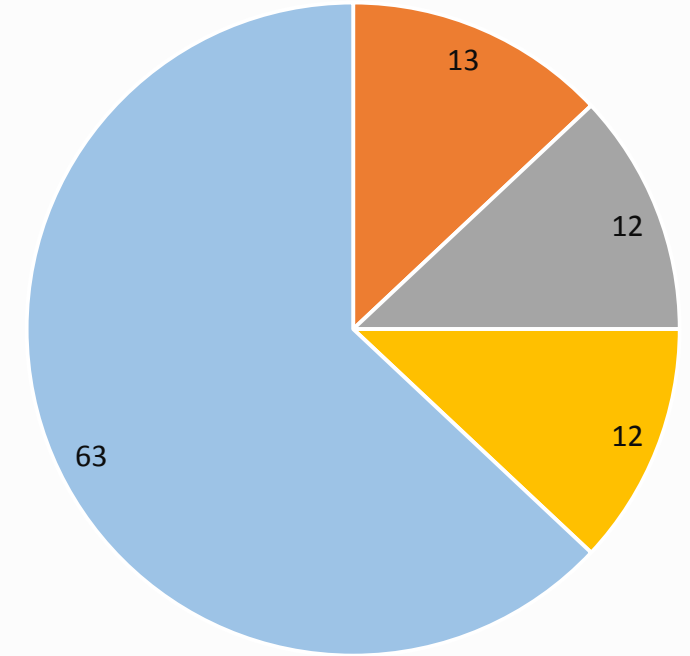
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Удовлетворен
- Не удовлетворен

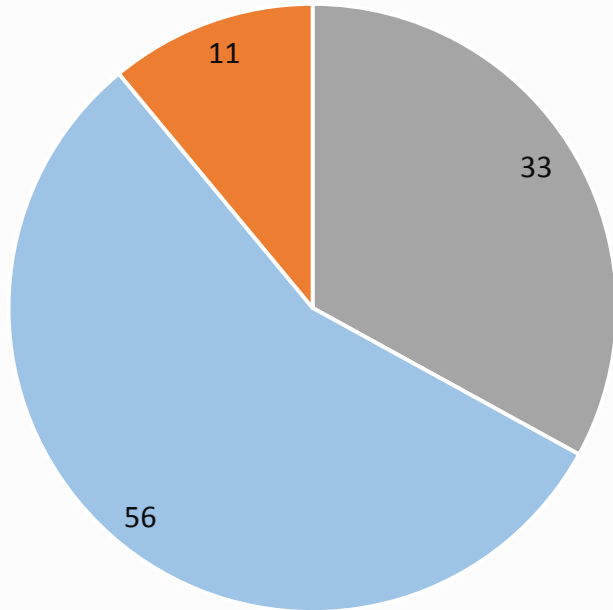
Режим работы, %



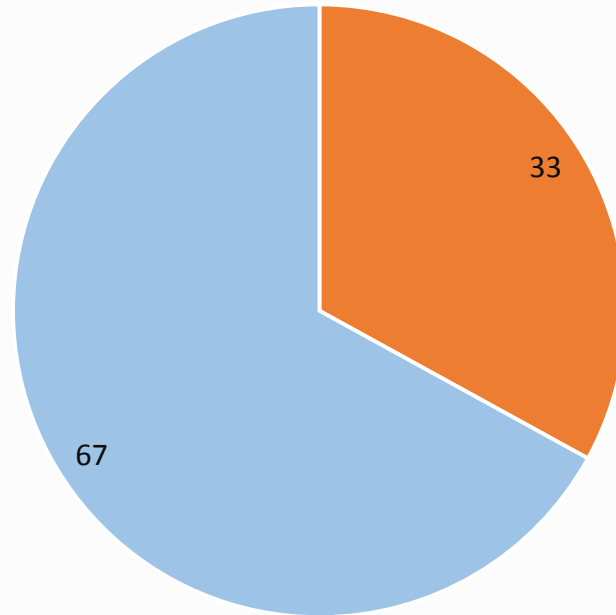
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

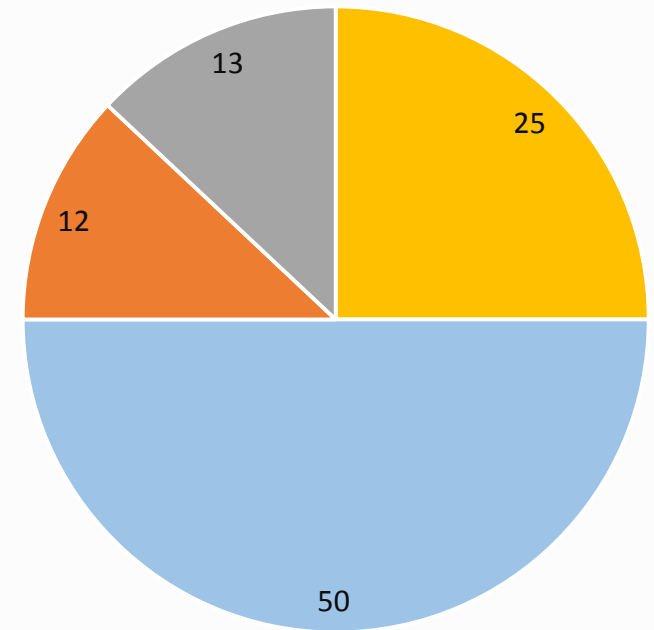
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем не удовлетворен



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен



- Не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

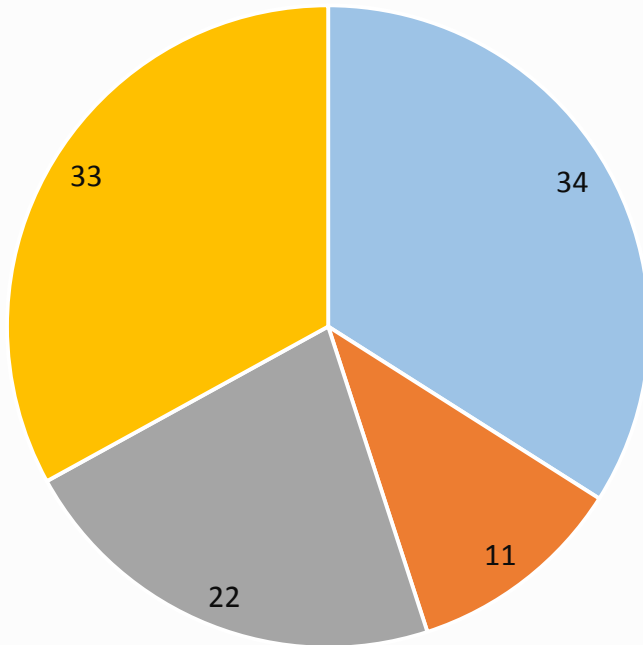
Разнообразие целей и задач, %



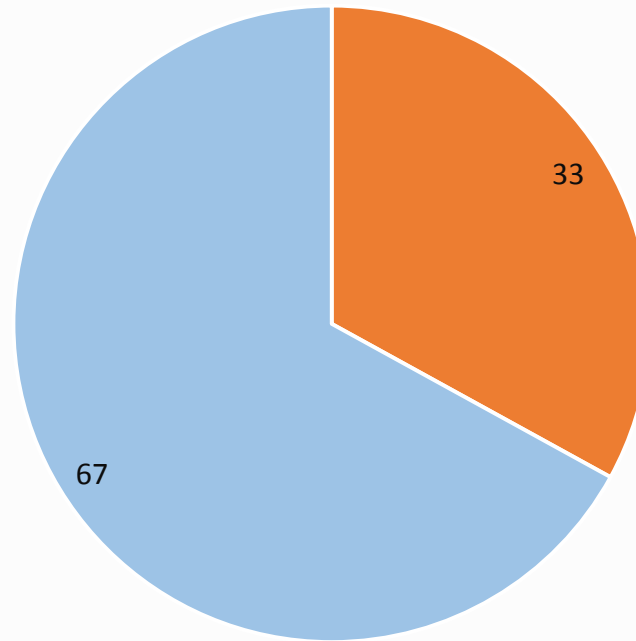
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

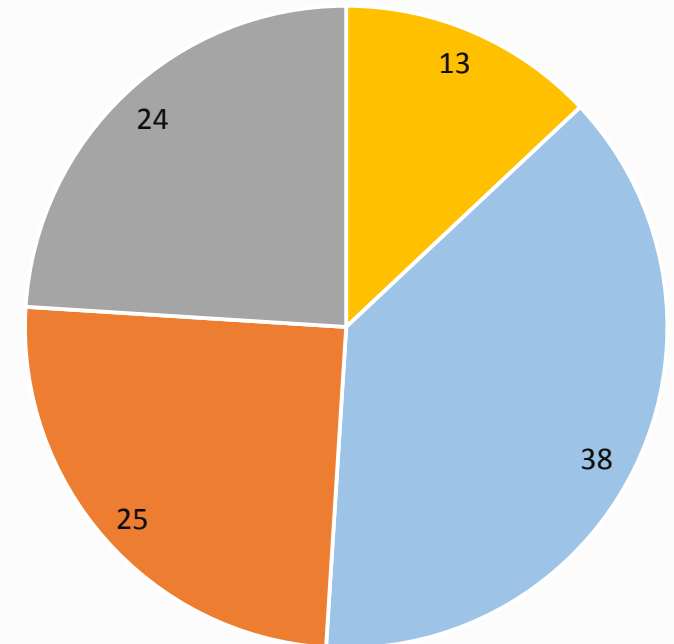
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

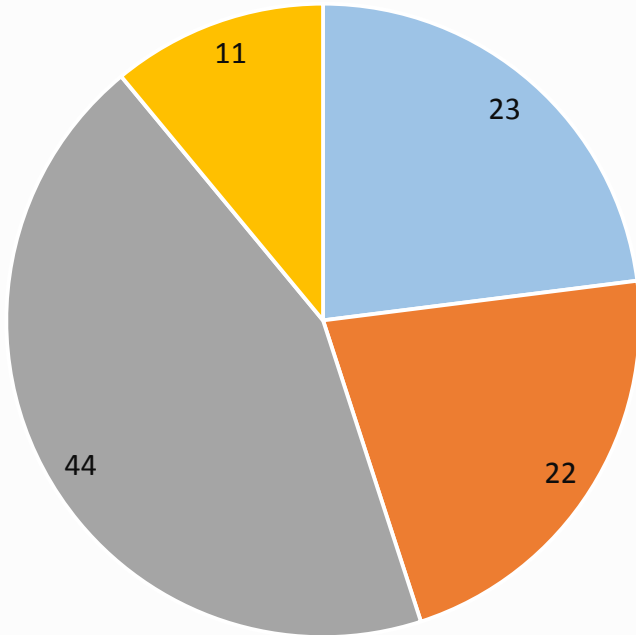


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Автономность в работе, %

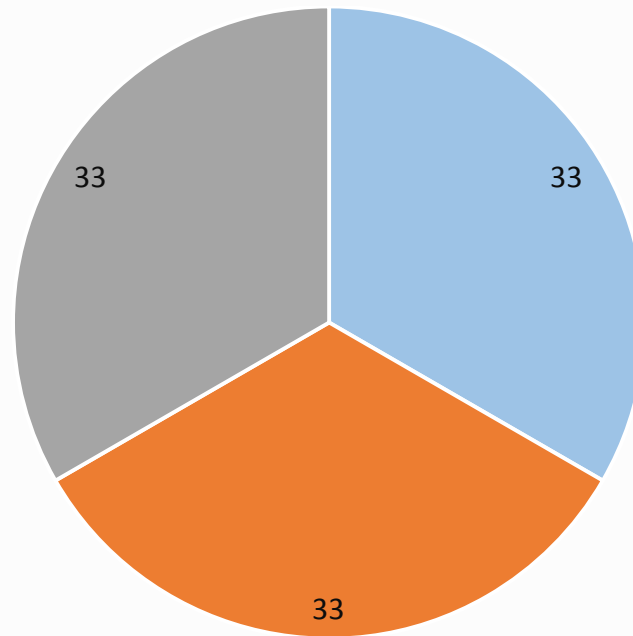


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



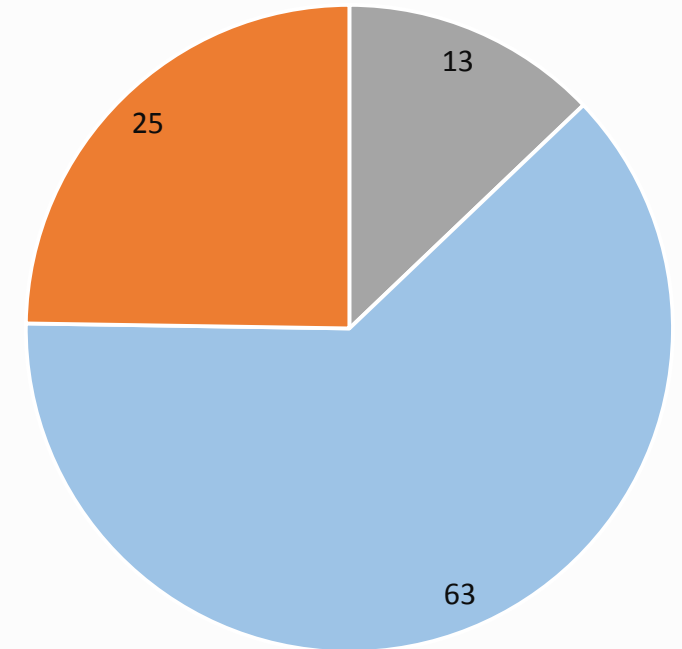
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

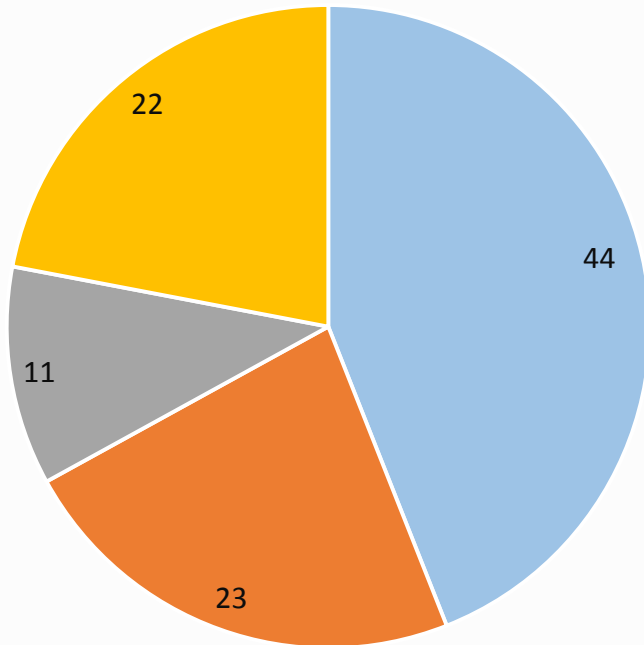


- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

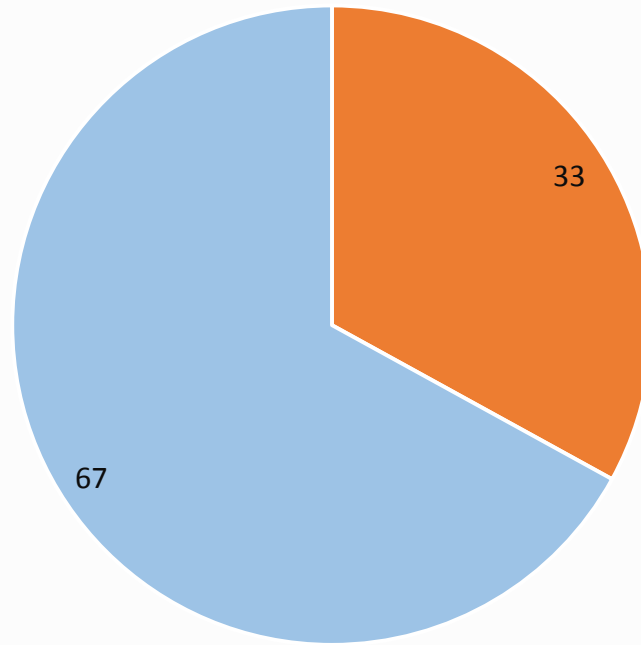
Уровень организации труда, %



09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

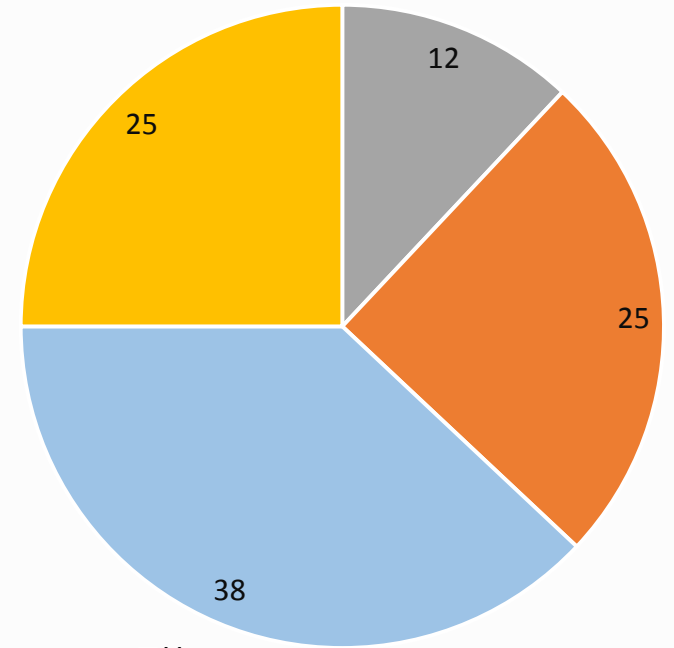


■ Удовлетворен



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

■ Затрудняюсь ответить



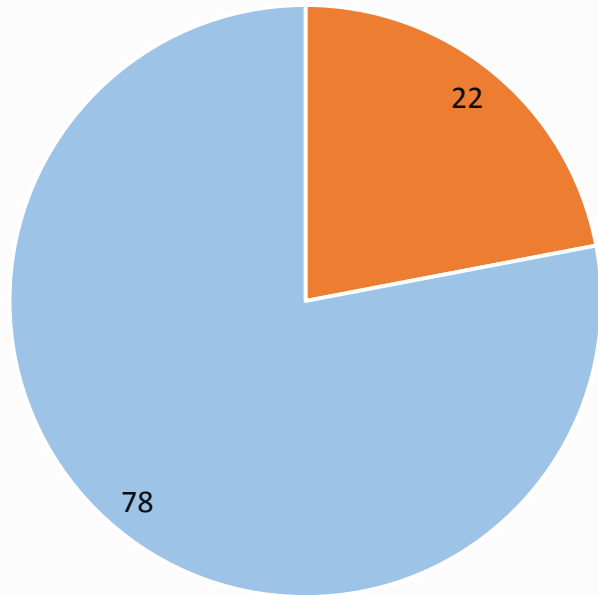
■ Удовлетворен

■ Не удовлетворен

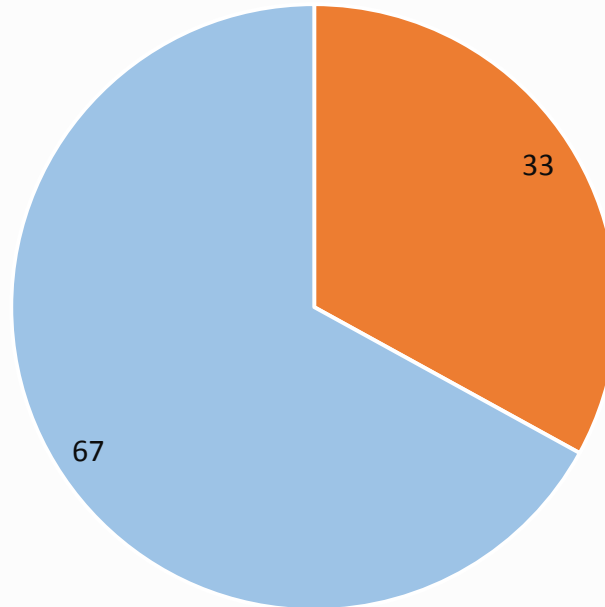
Отношения с коллегами, %



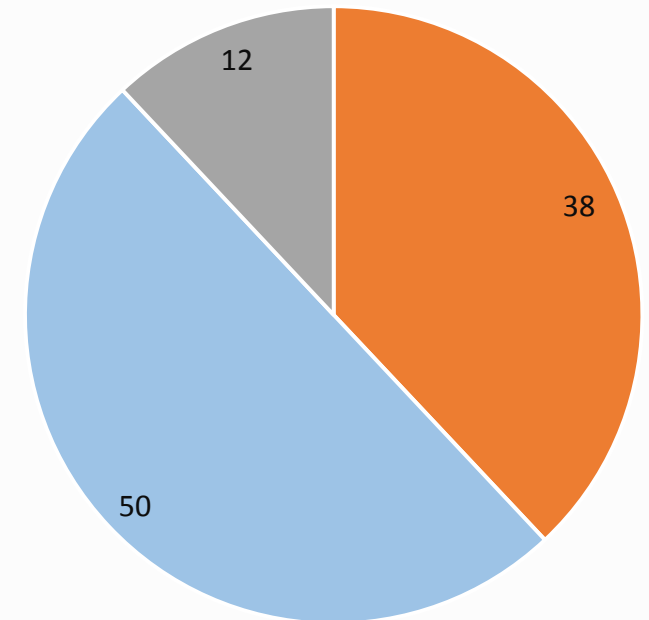
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



09.02.06 Сетевое и системное администрирование



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

■ Удовлетворен

■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

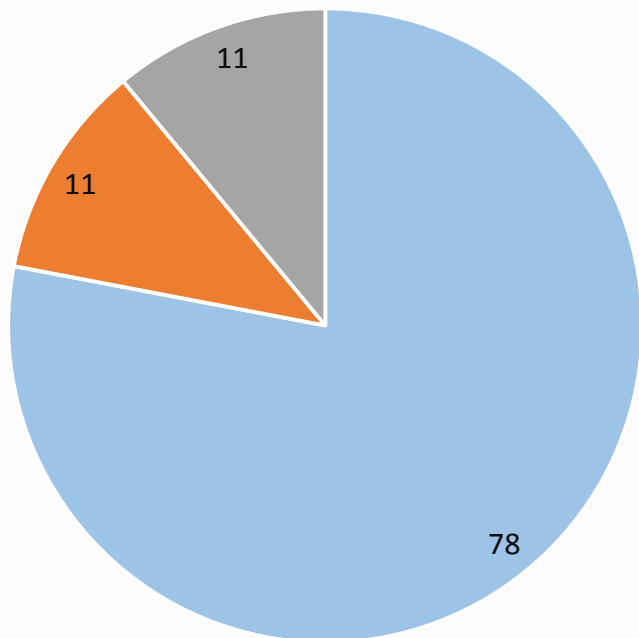
■ Удовлетворен

■ Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

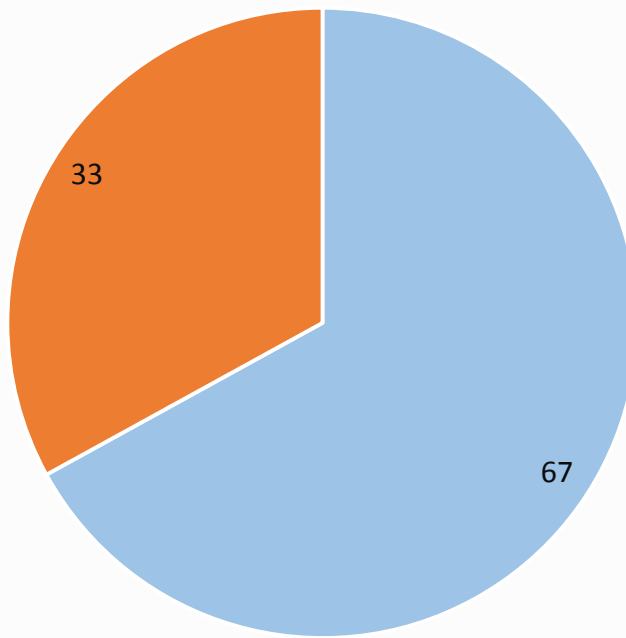


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

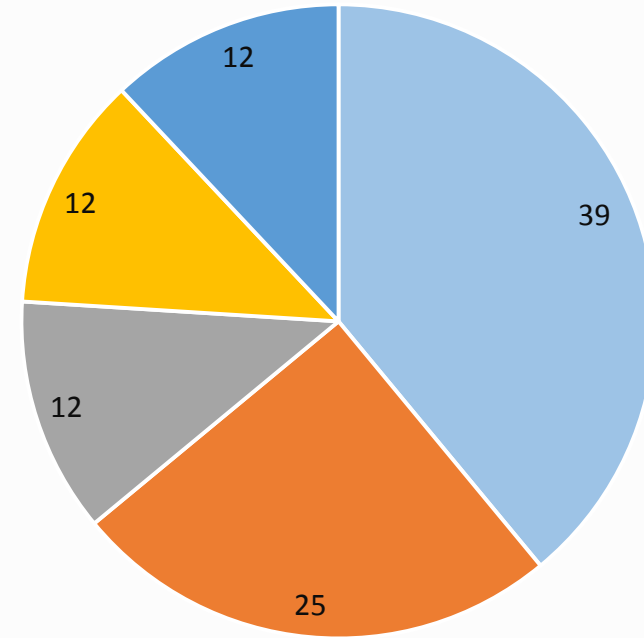


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование



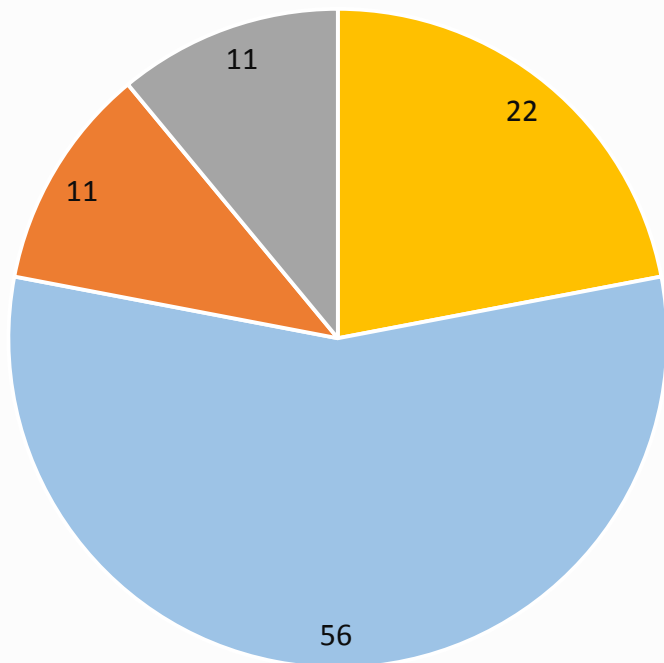
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

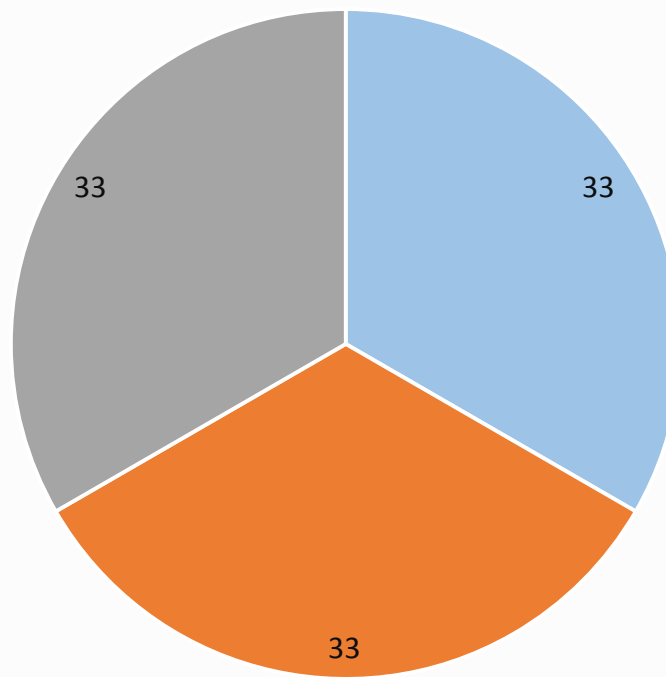
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



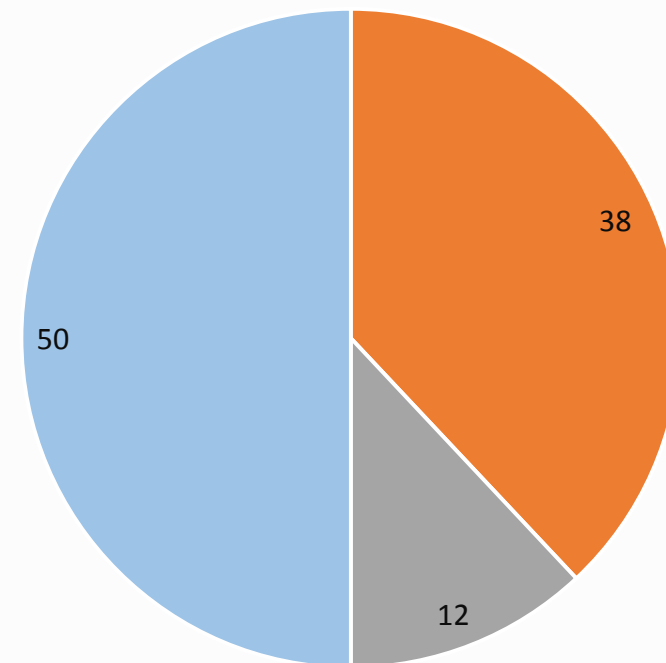
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

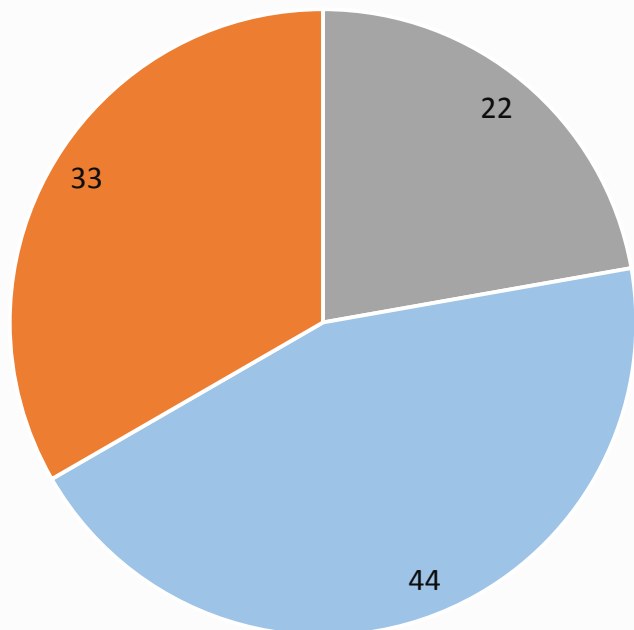


- Не удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

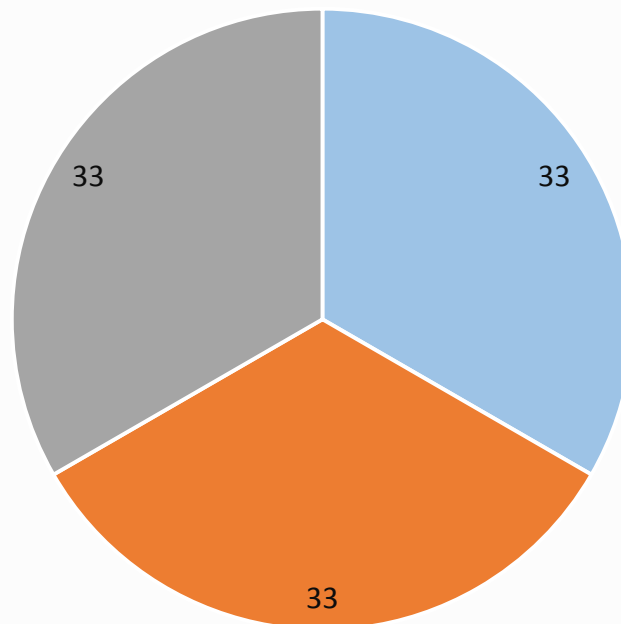


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



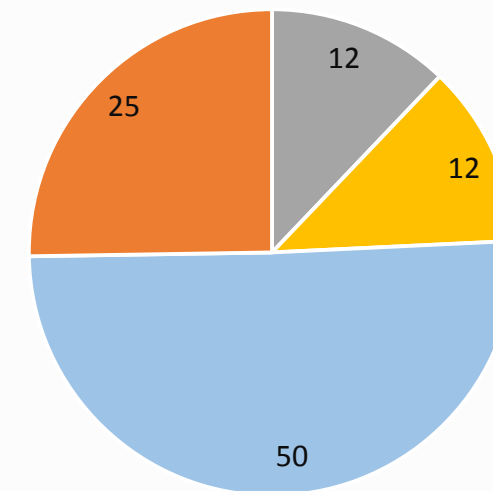
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

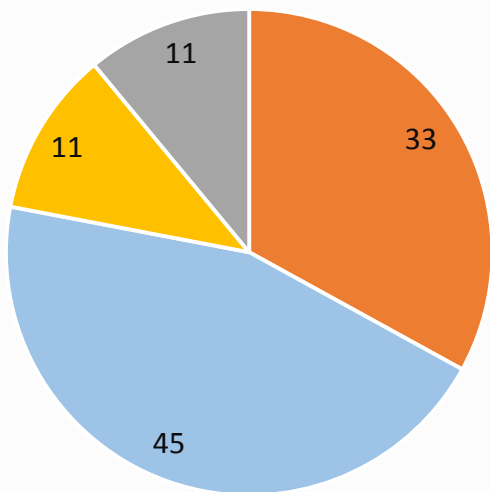


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

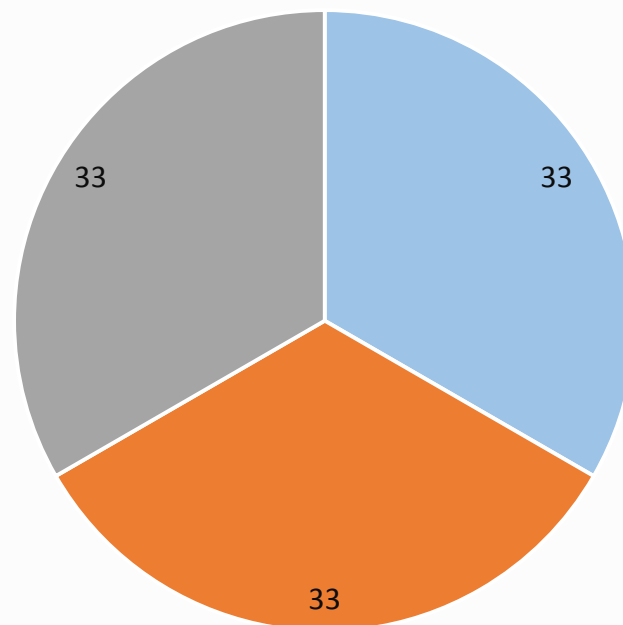
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %



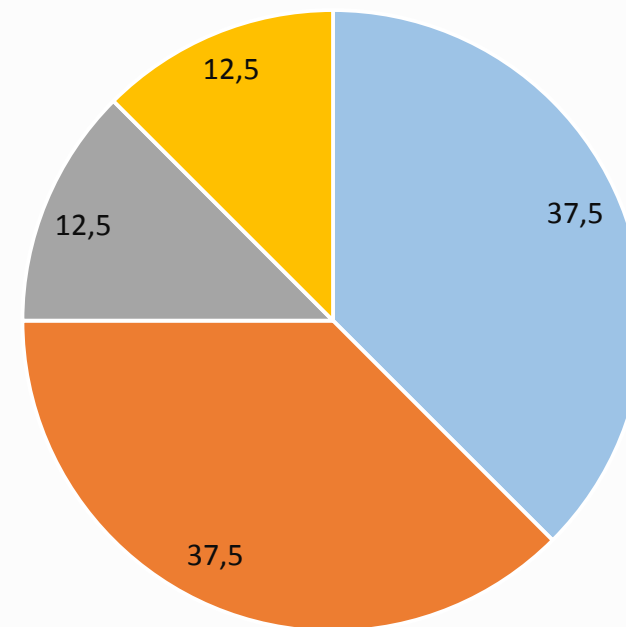
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен



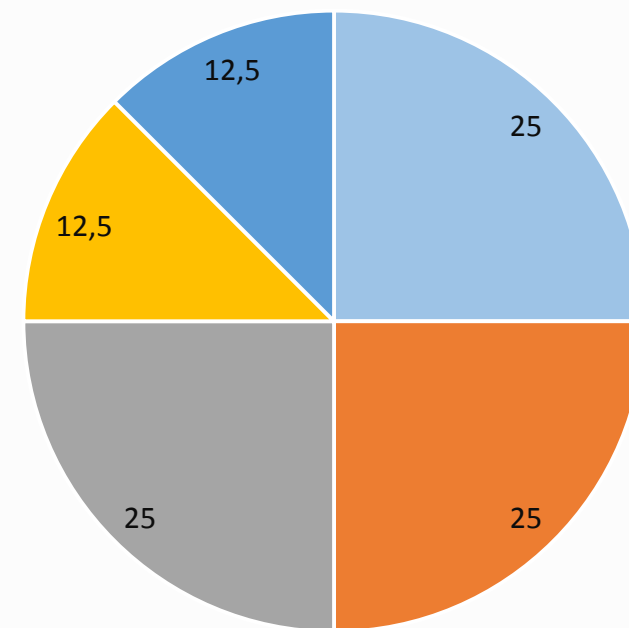
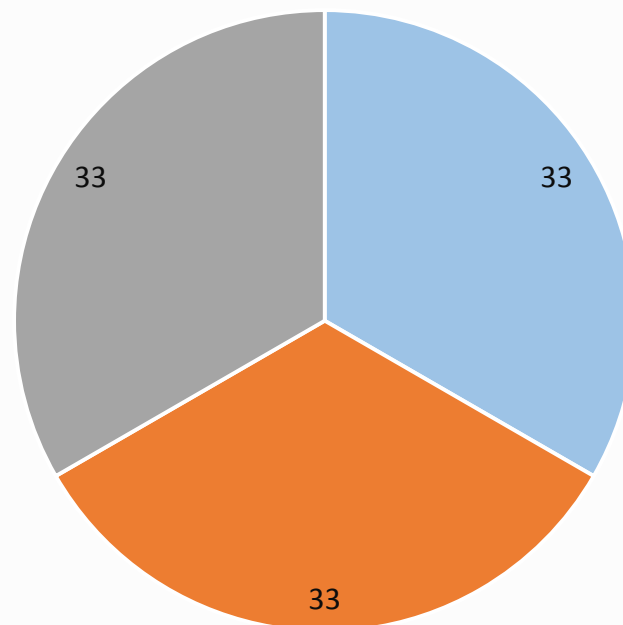
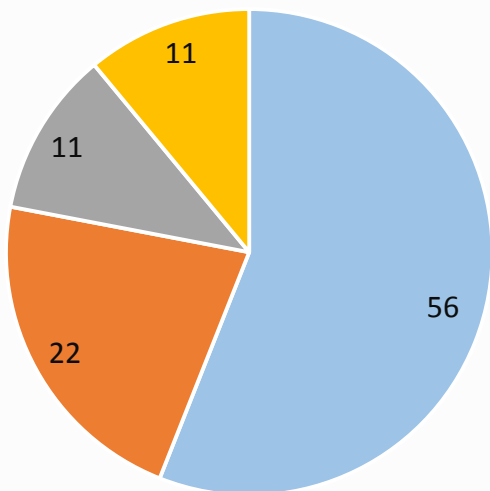
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен



- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

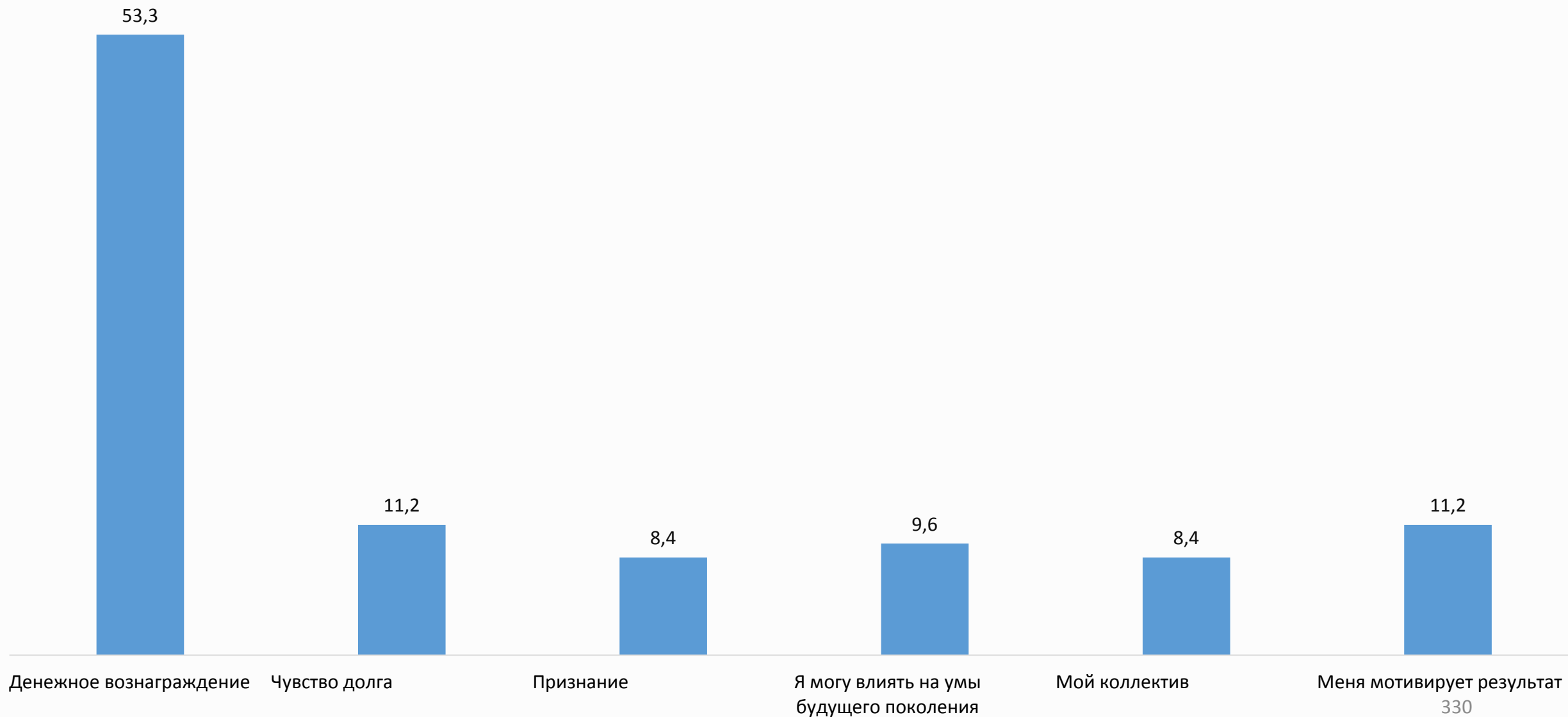
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы



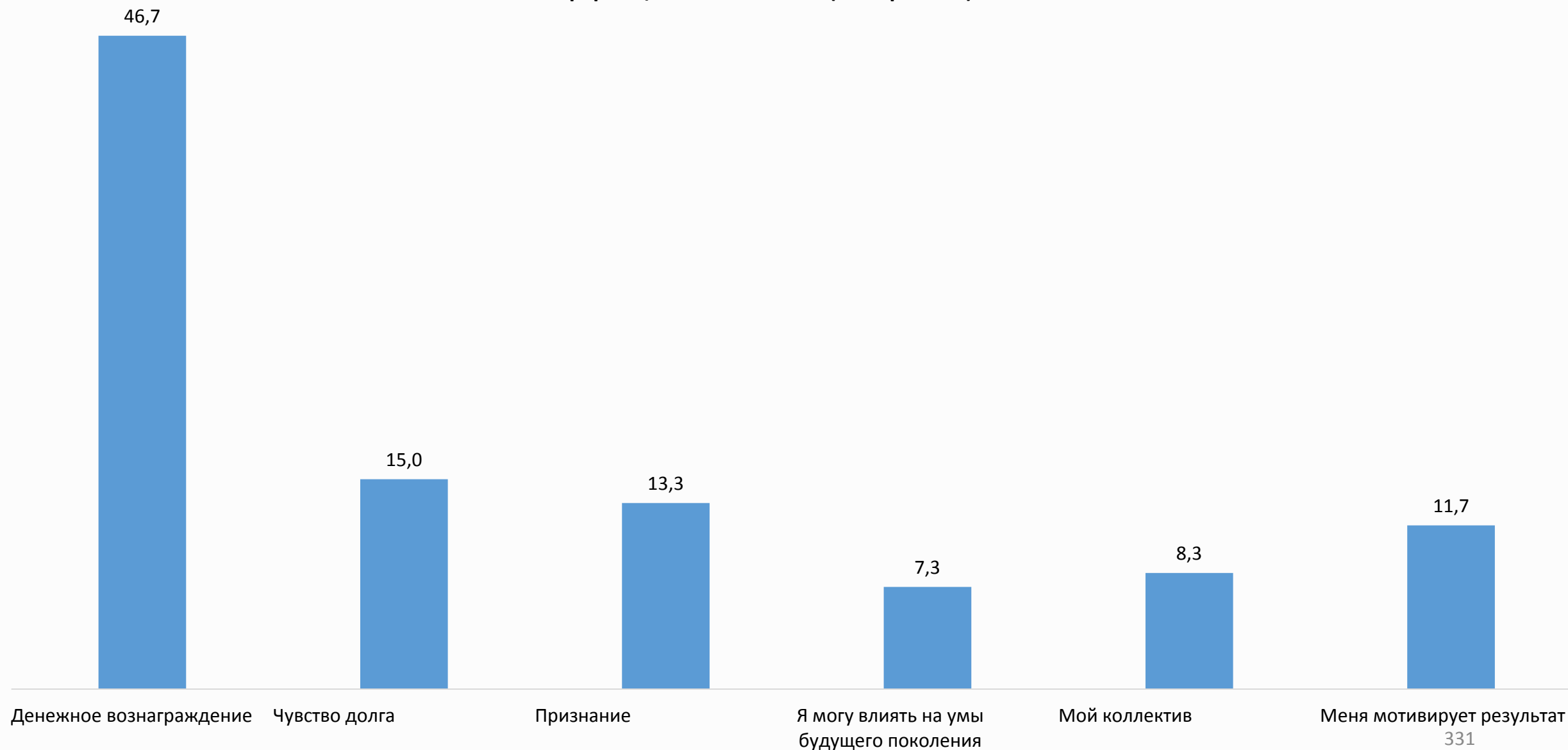
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, баллы, %



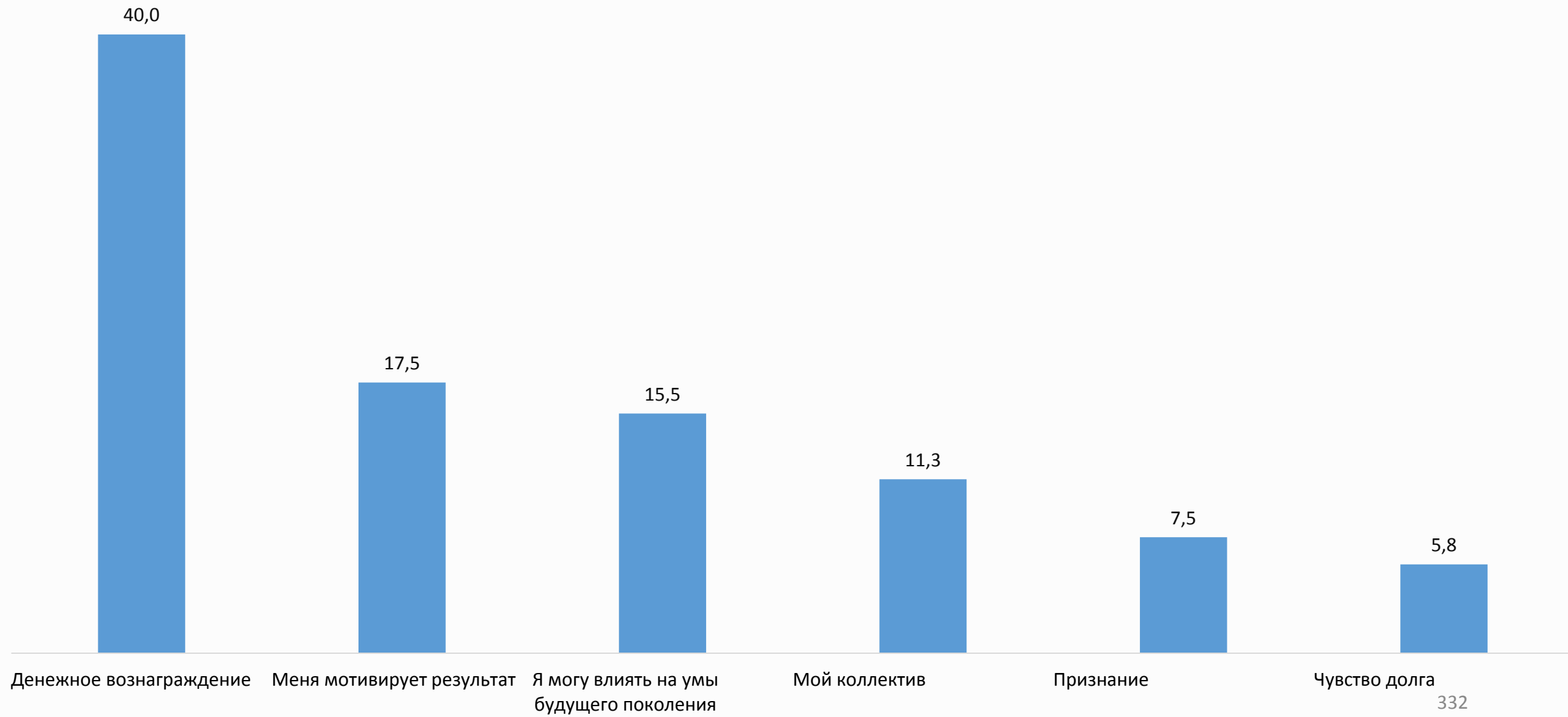
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %

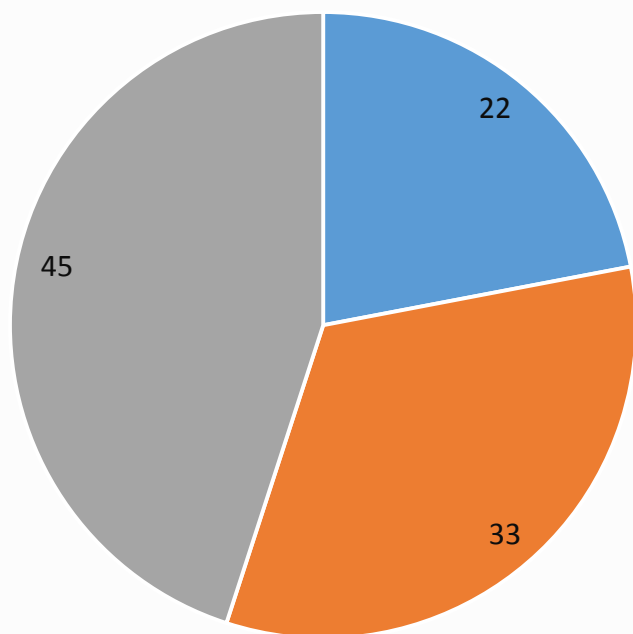


09.02.06 Сетевое и системное администрирование



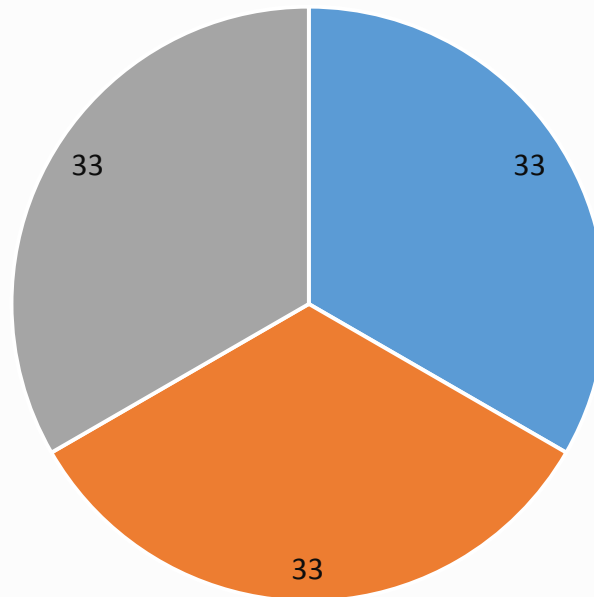
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



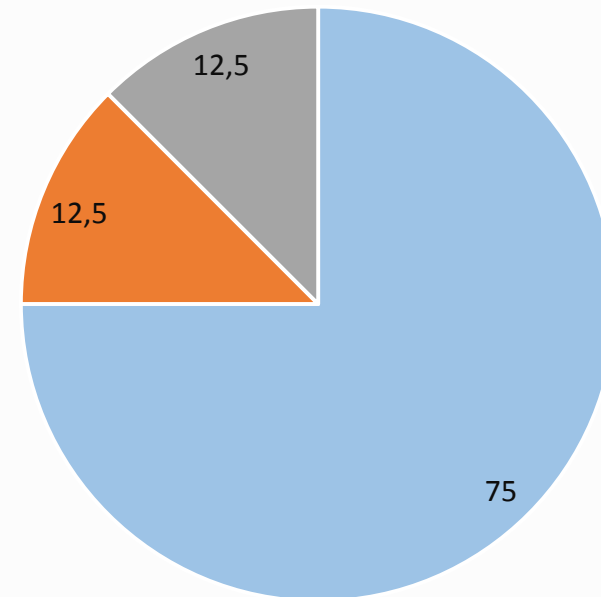
■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



■ Затрудняюсь ■ Нет ■ Да

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



■ Нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

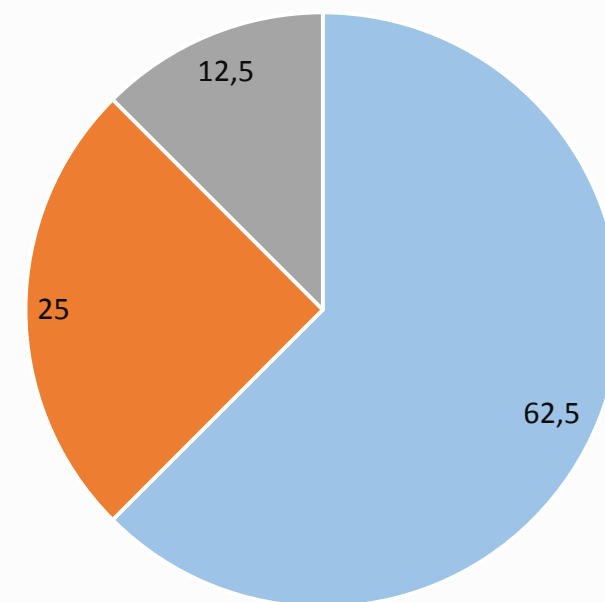
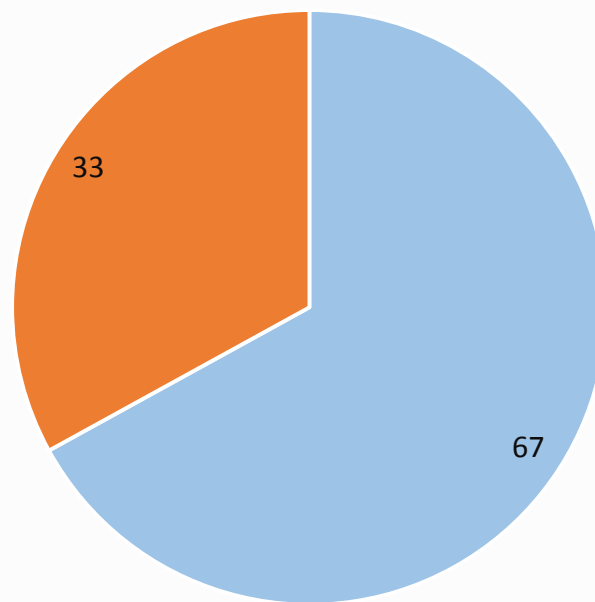
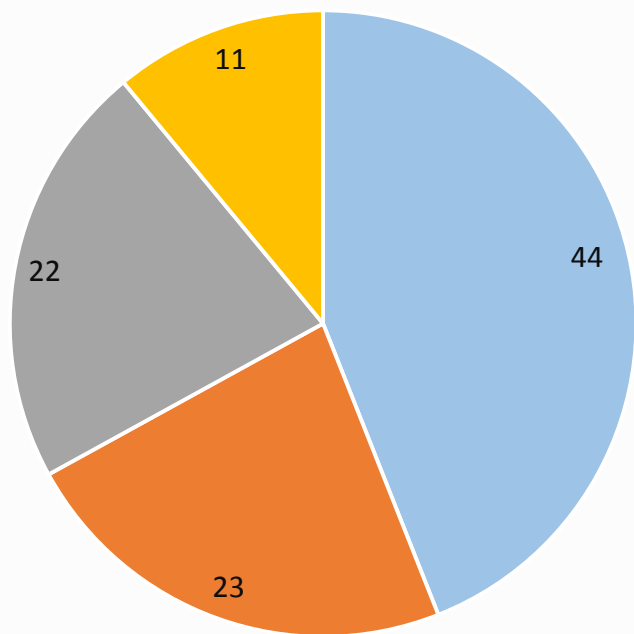
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?



09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

■ Скорее да, чем нет ■ Да

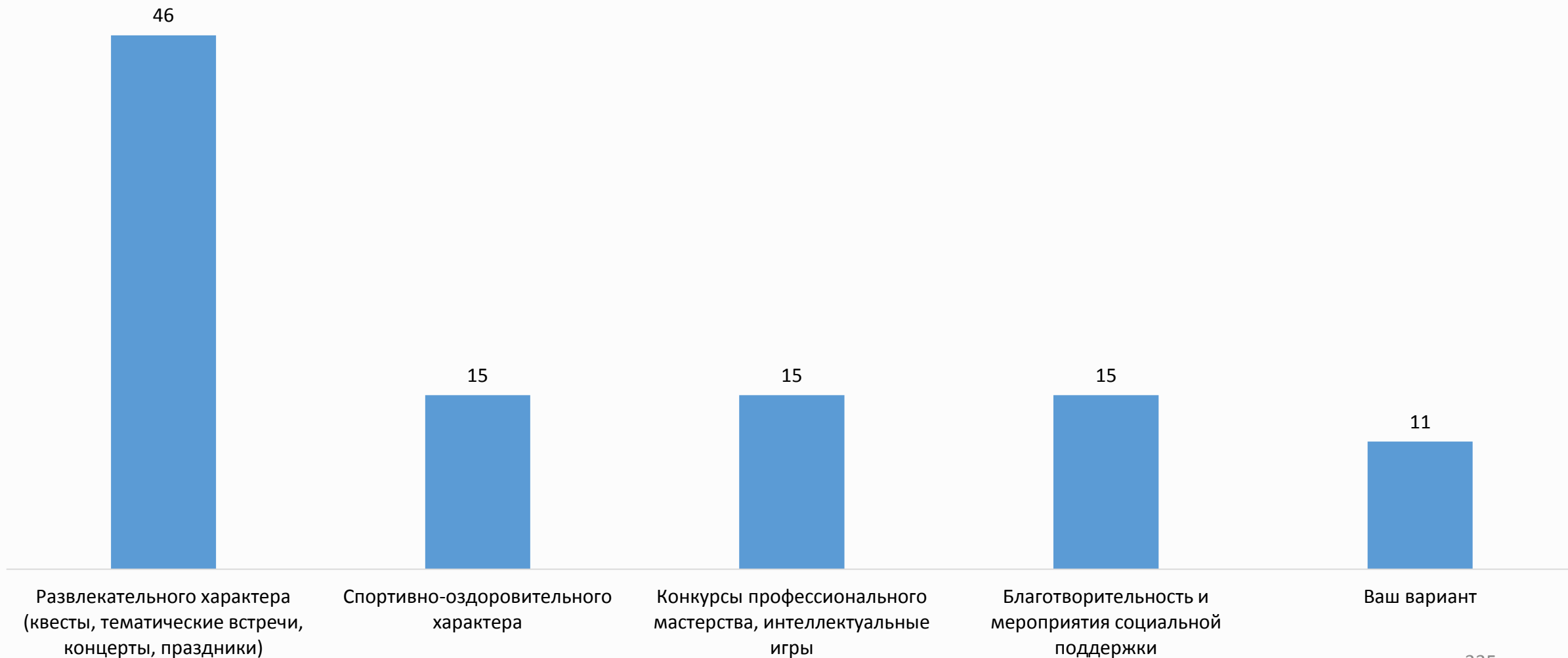
■ Скорее да, чем нет

■ Скорее нет, чем да

■ Затрудняюсь ответить

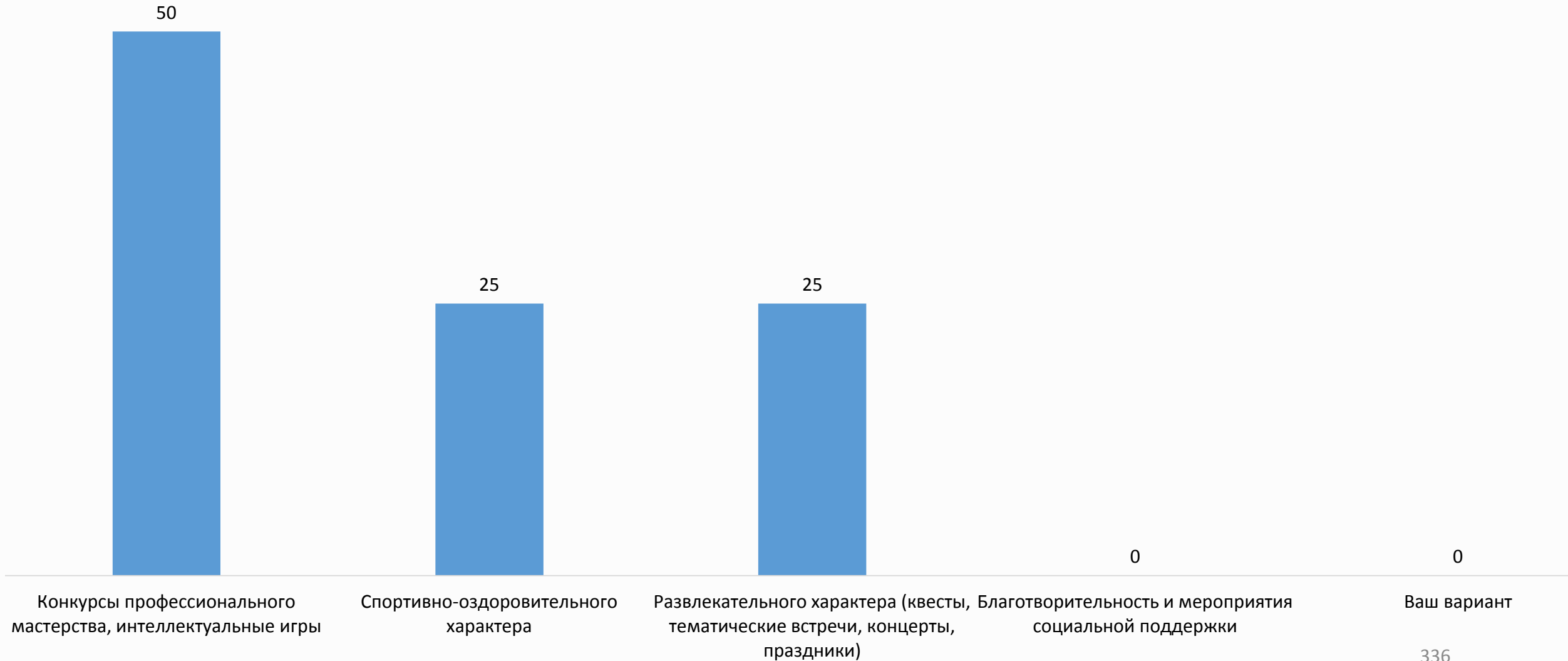
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



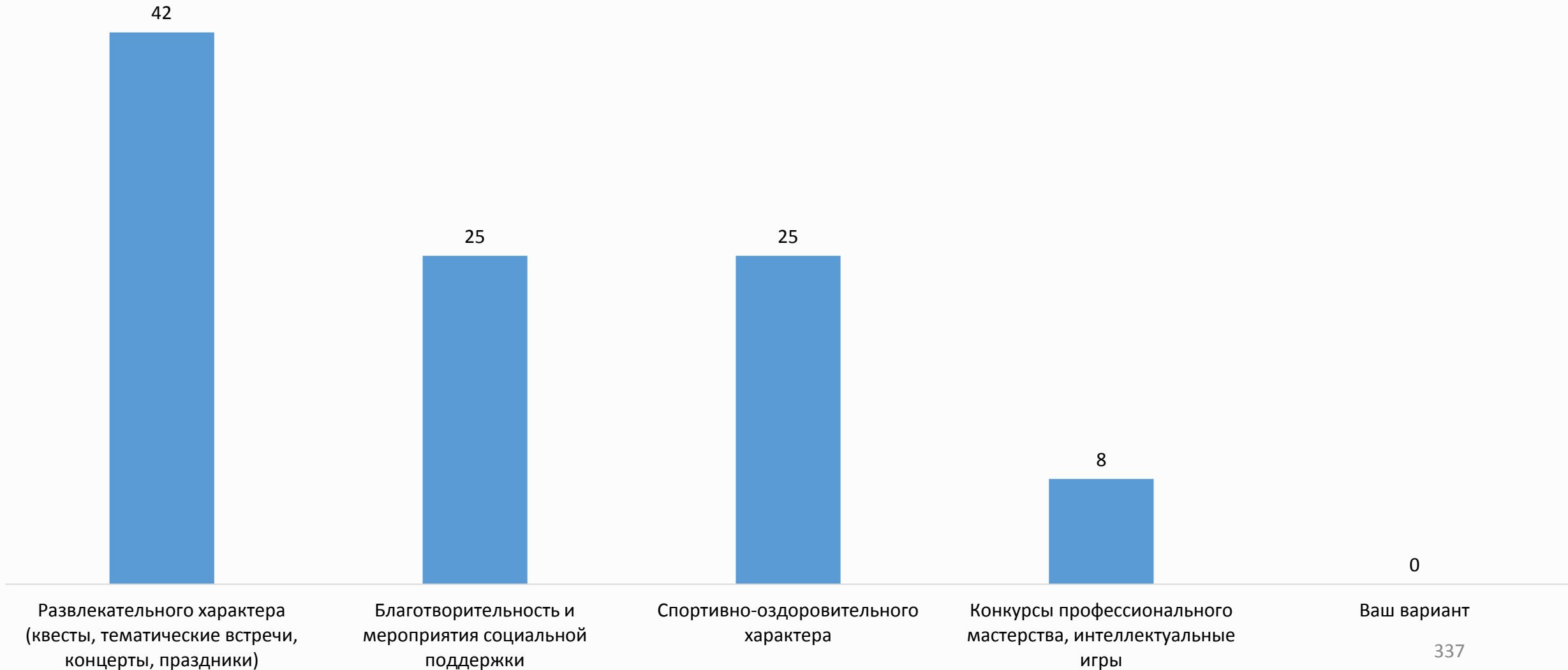
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

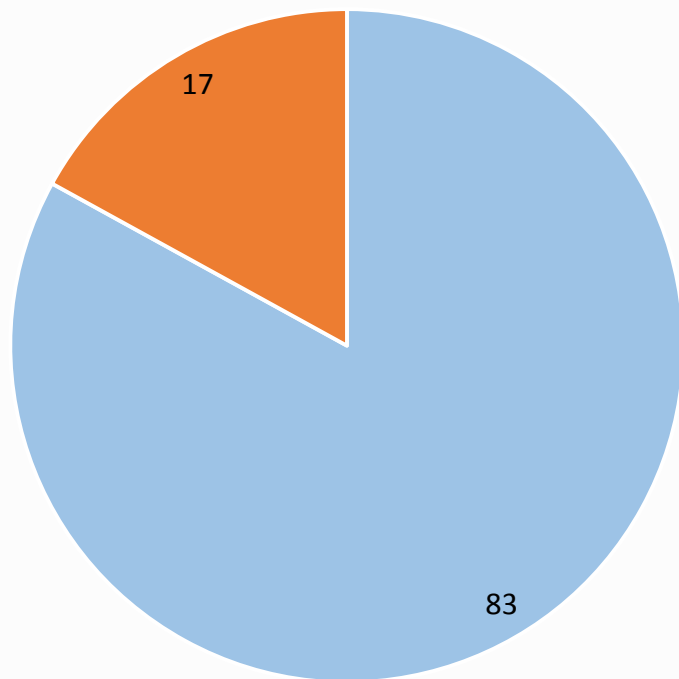
09.02.06 Сетевое и системное администрирование



Работа в должности ППС является..., %

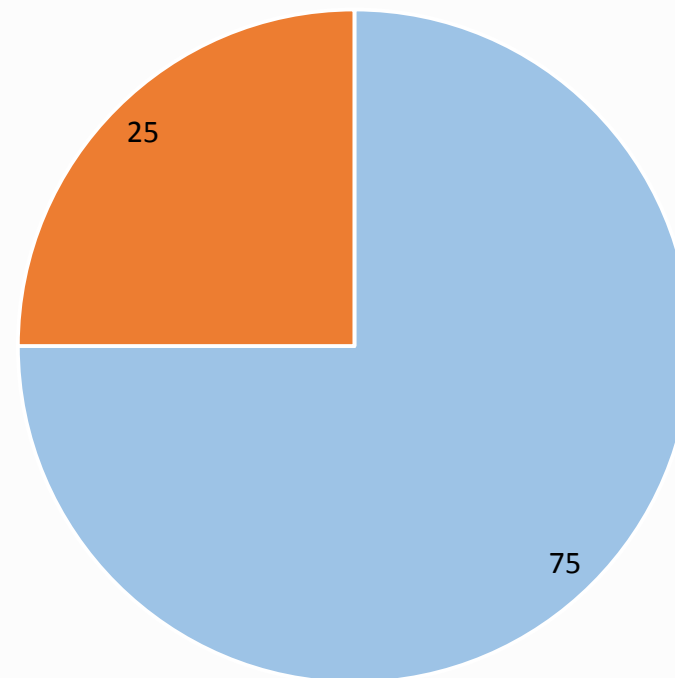


09.02.07 Информационные системы и программирование



■ Основное место работы ■ Внешнее совместительство

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

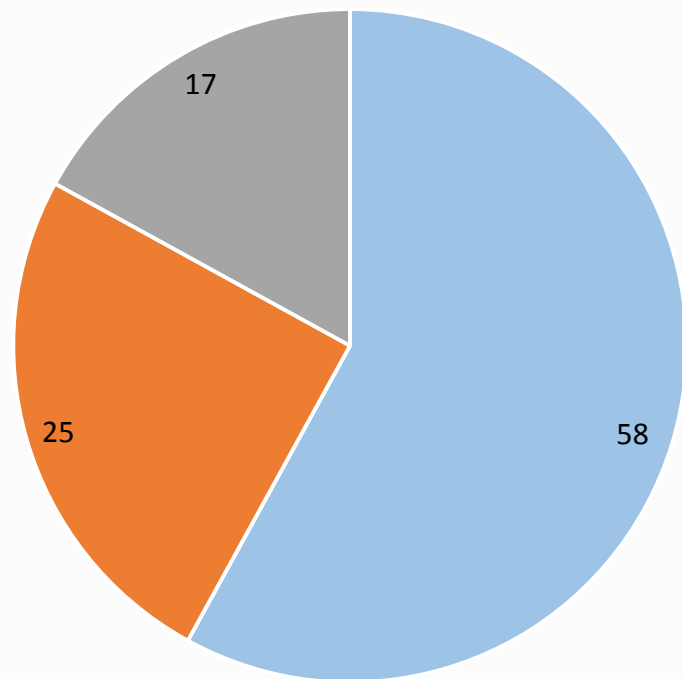


■ Основное место работы ■ Внутреннее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

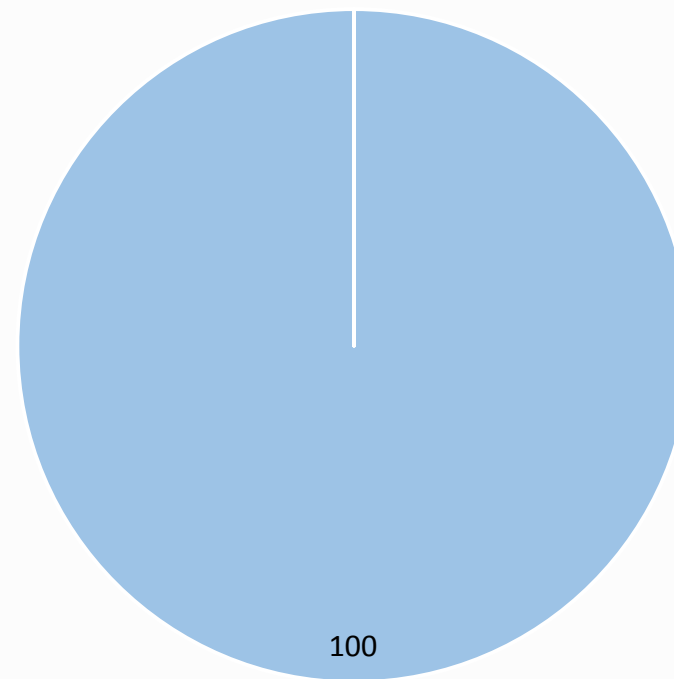


09.02.07 Информационные системы и программирование



■ От 1 до 5 лет ■ 10 лет и выше ■ Менее 1 года

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

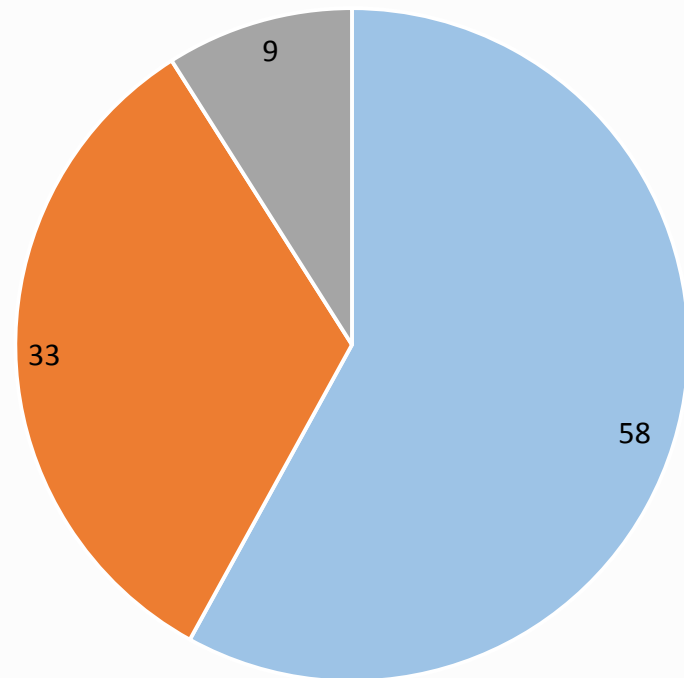


■ 10 лет и выше

Объем ставки, %

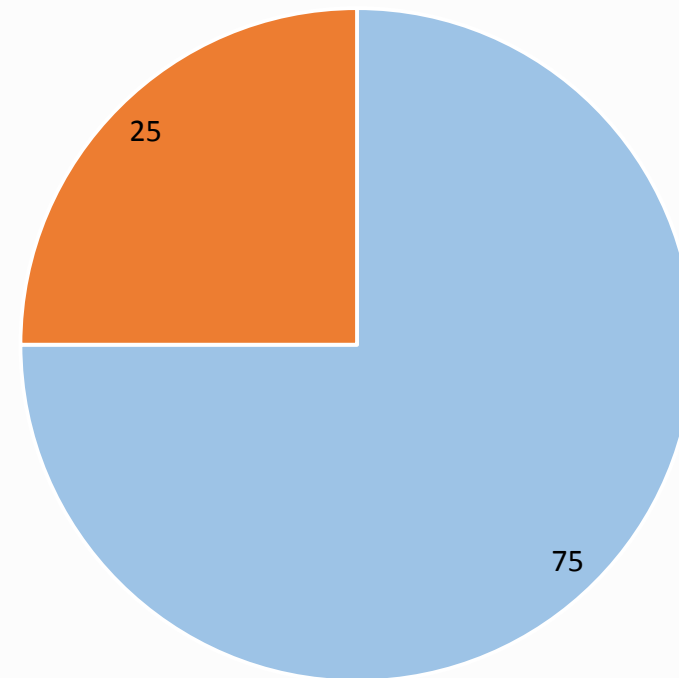


09.02.07 Информационные системы и программирование



■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1 ■ От 0,25 до 0,5

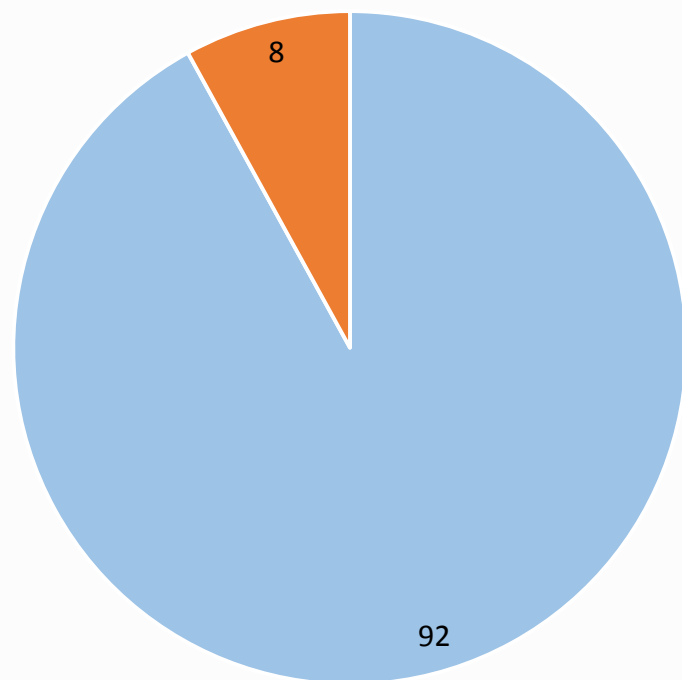
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5

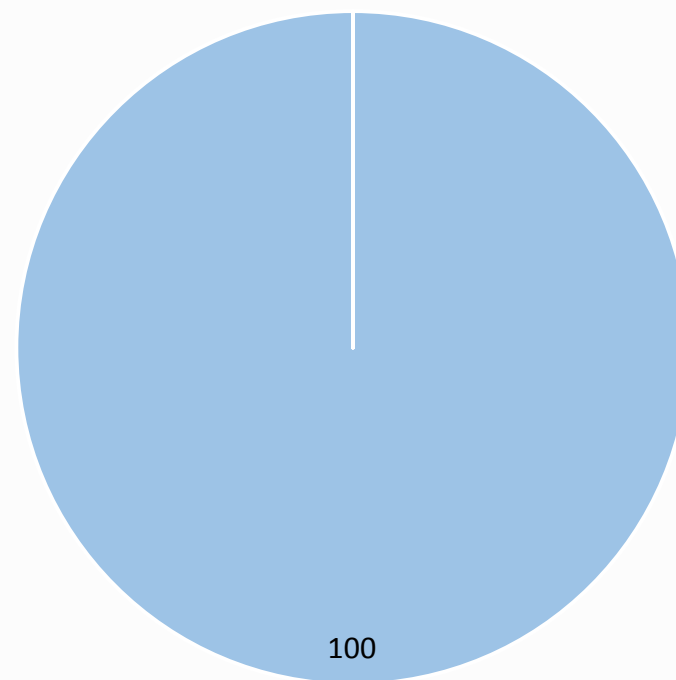
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

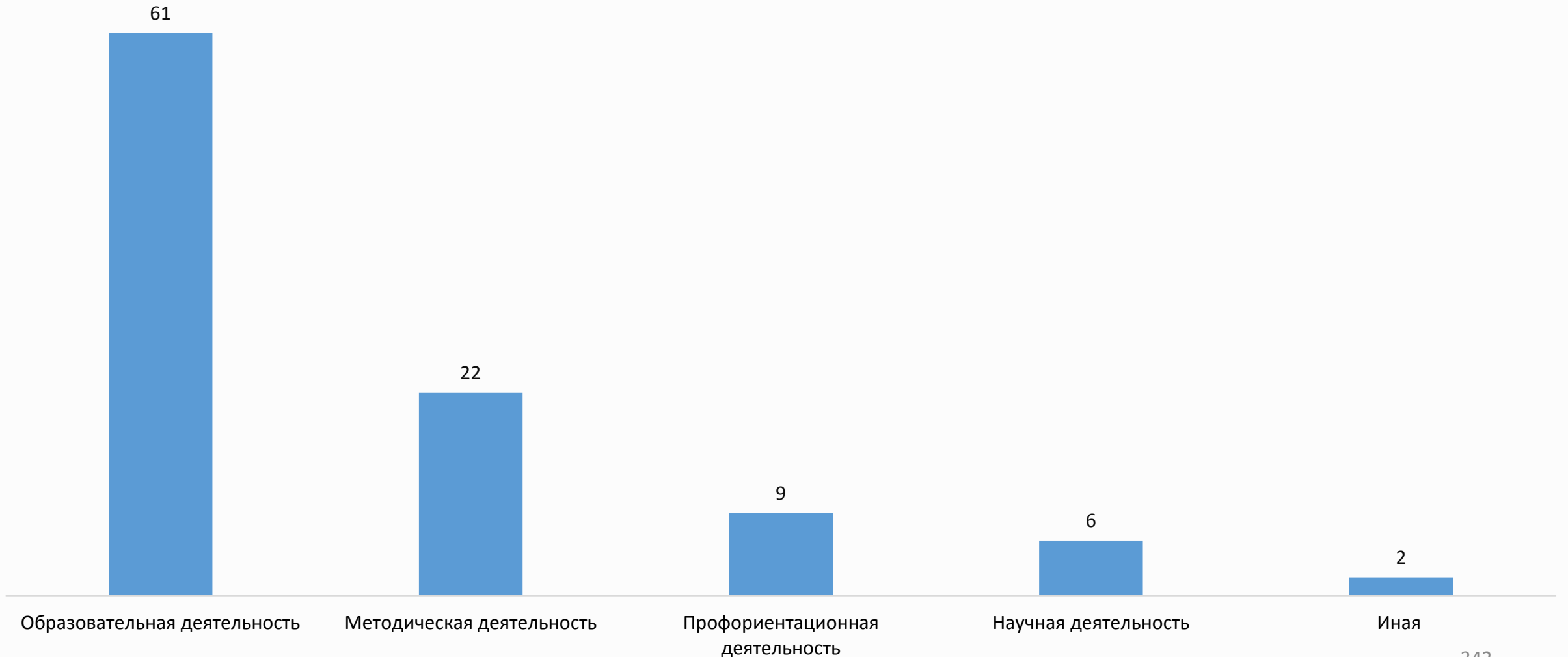
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



■ Да

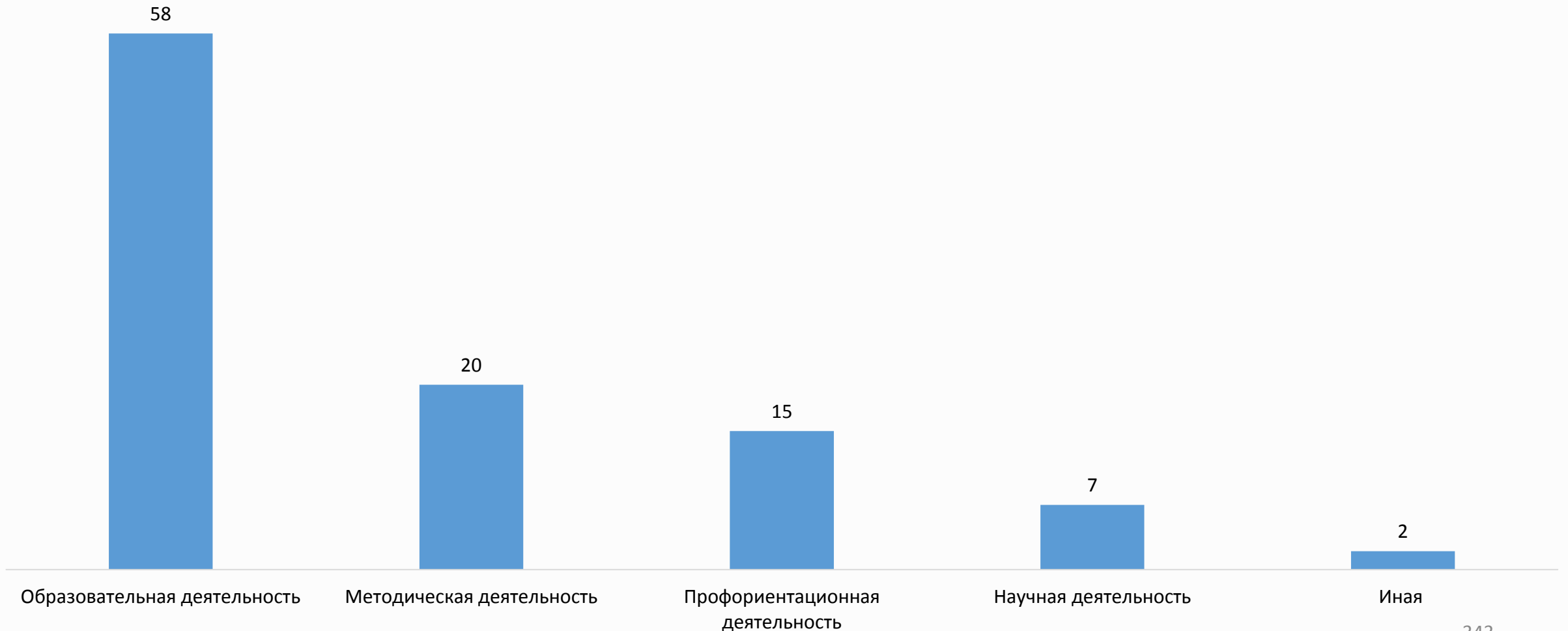
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



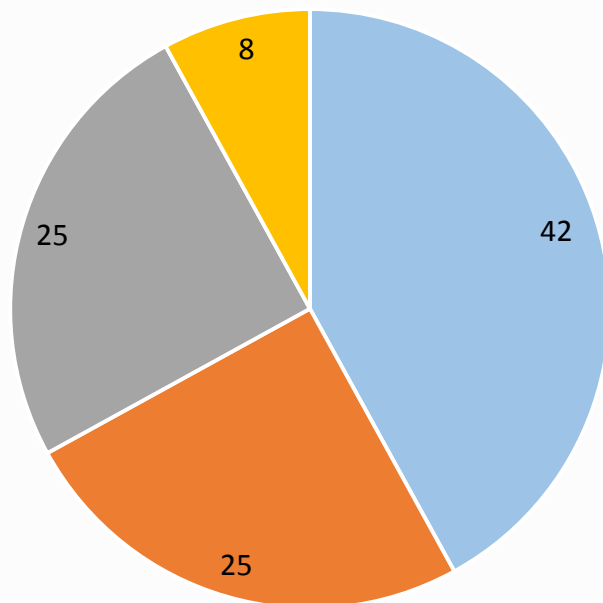
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)



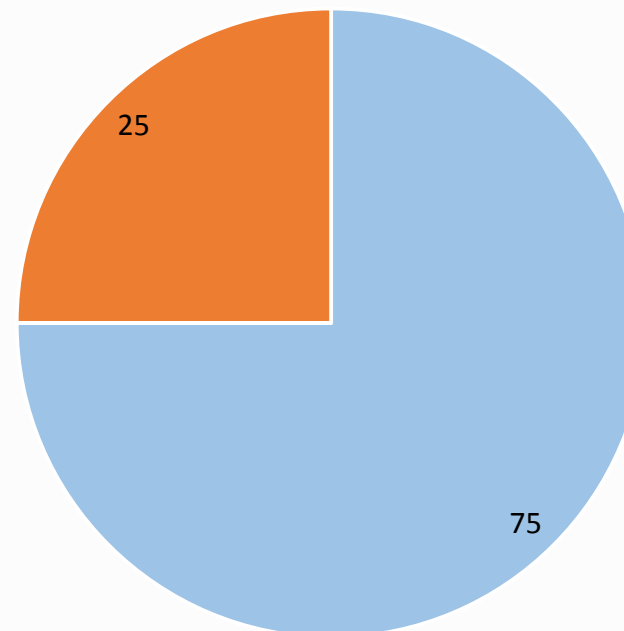
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Затрудняюсь ответить

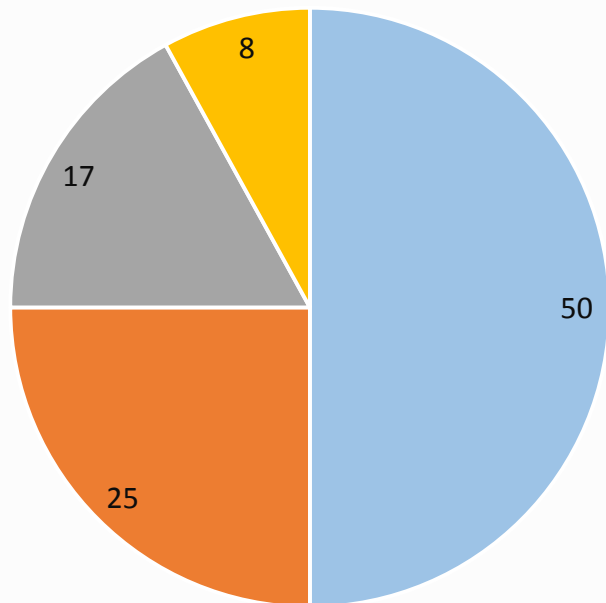
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность

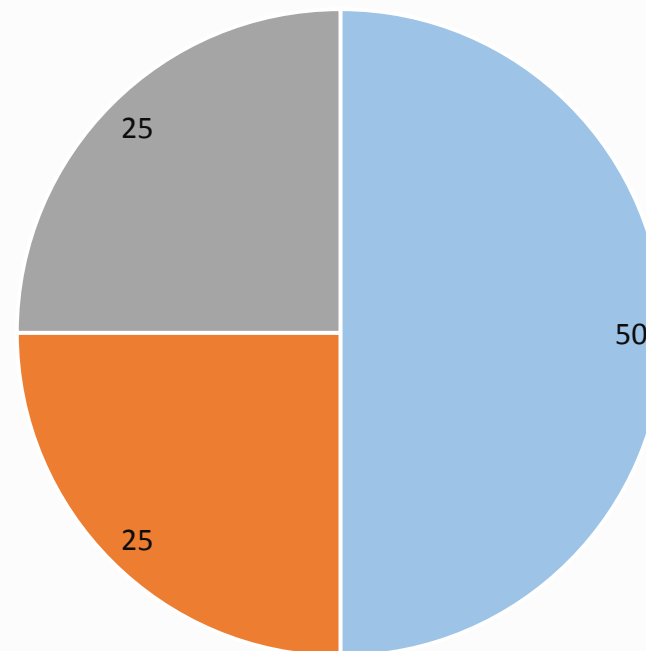
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Затрудняюсь ответить
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Подтверждение своего статуса преподавателя

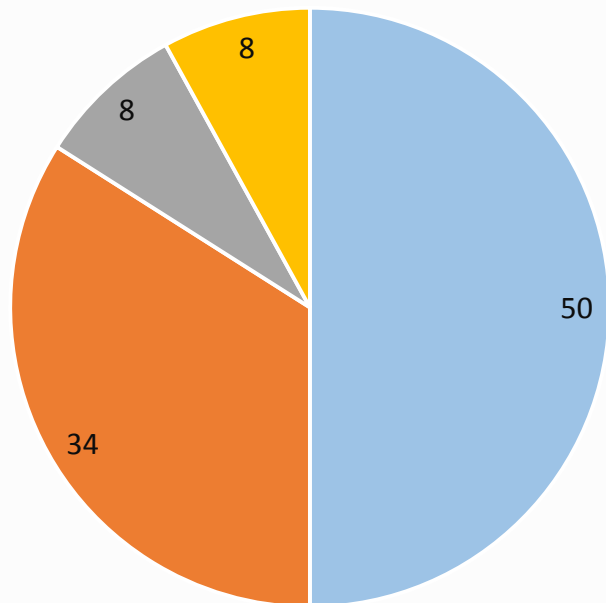
11.02.02 Техническое обслуживание
и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений

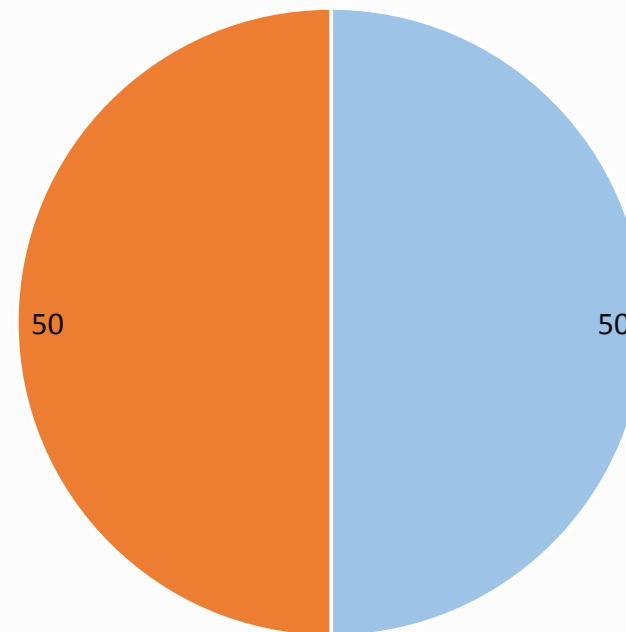
Что для Вас работа?, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Вынужденная необходимость
- Заработок

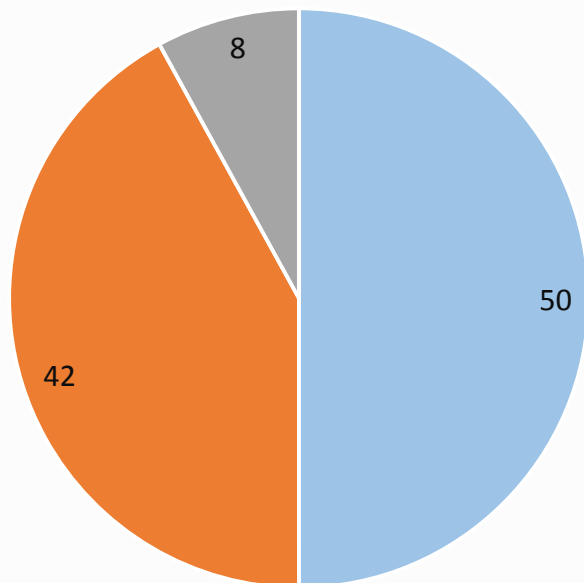
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом

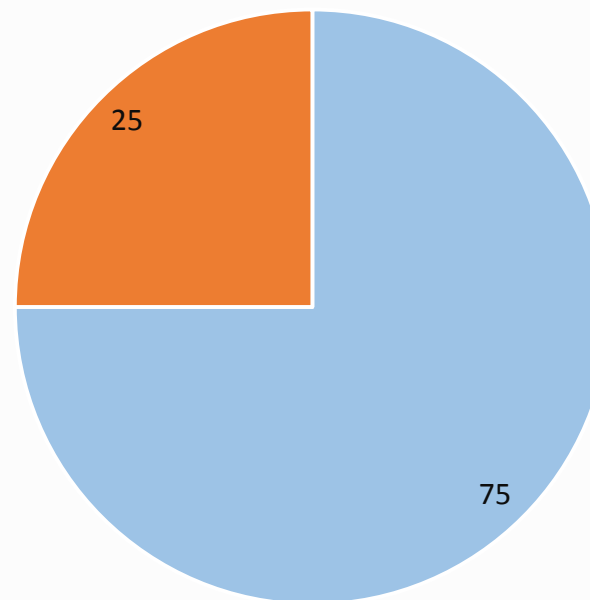
Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

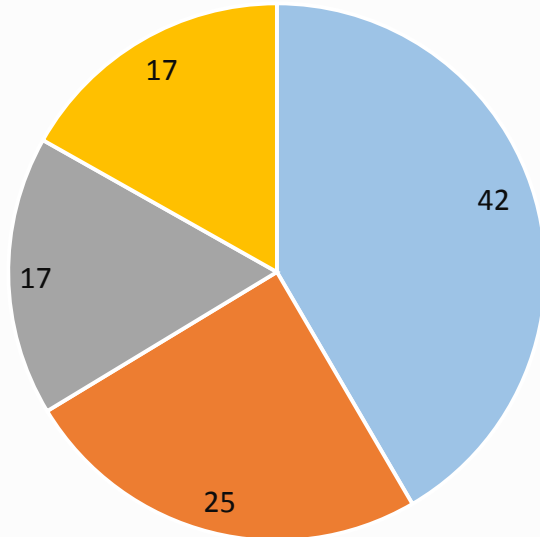


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

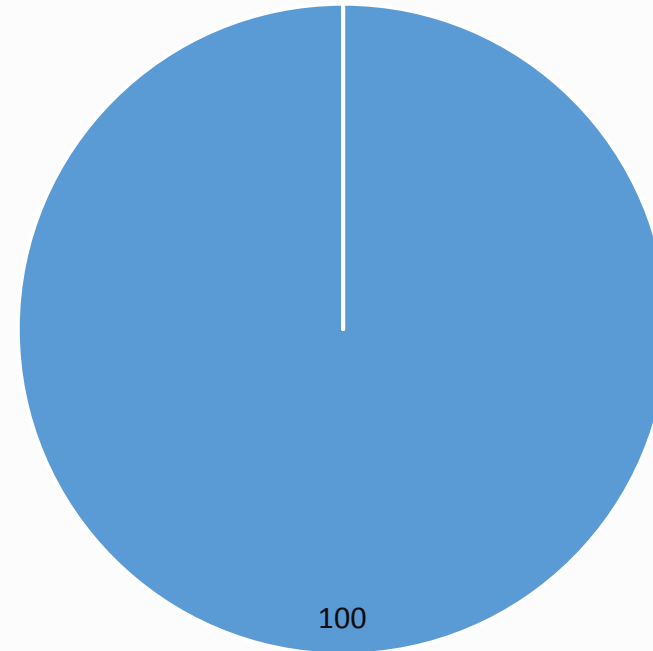


09.02.07 Информационные системы и программирование



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам

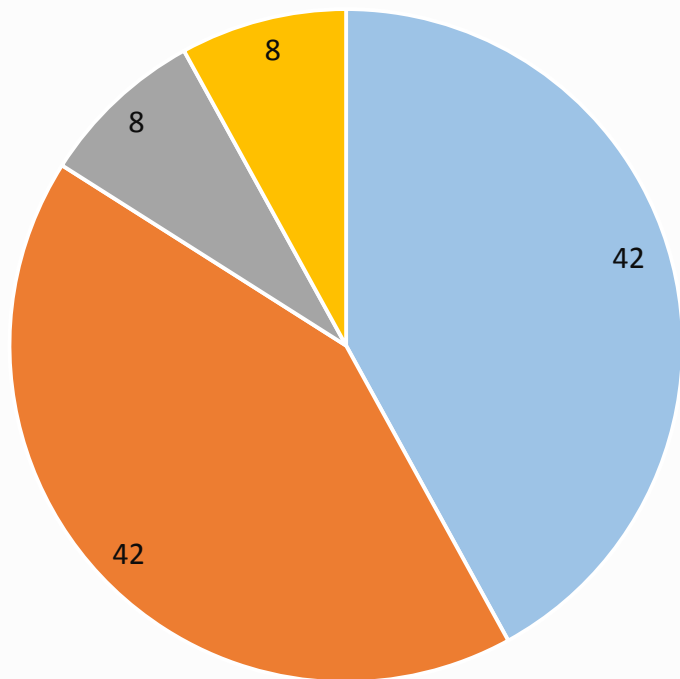
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

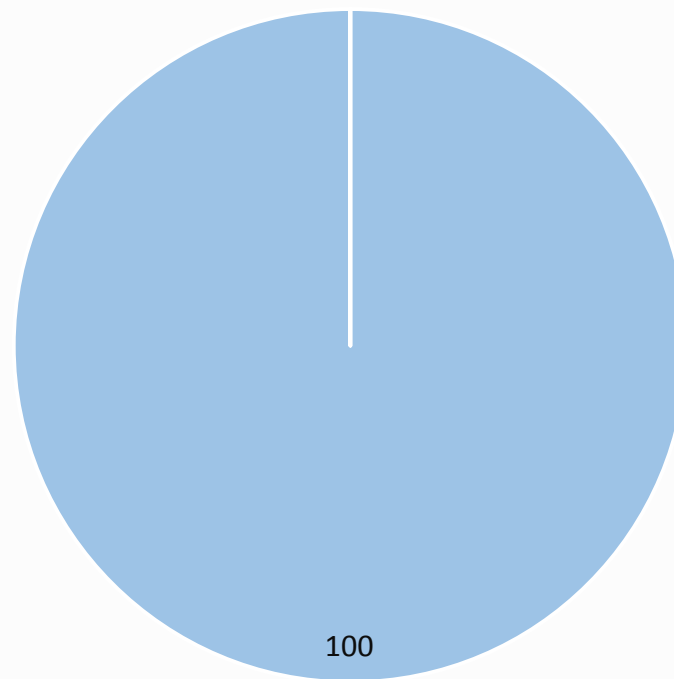
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да ■ Нет

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



■ Да

Оценка условий работы, среднее, баллы



09.02.07 Информационные системы и программирование

Ответ	Баллы
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,8
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,7
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,6
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,4
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,3
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	4,1
С моим мнением считаются	4,1
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,9
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,9
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,7
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,4
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	2,9
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,7

Оценка условий работы, среднее, баллы



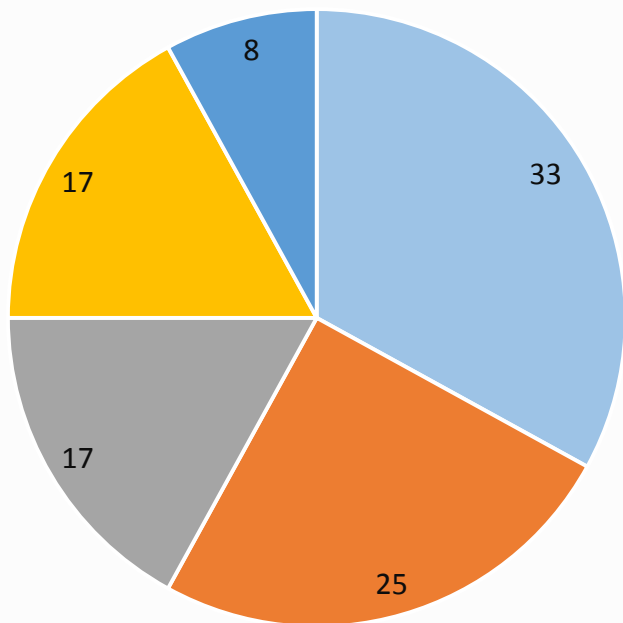
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Ответ	Баллы
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,75
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,75
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,75
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,5
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,5
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,5
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,5
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,25
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,25
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	4
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,75
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,25
С моим мнением считаются	3
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,75
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,25

Размер заработка, %

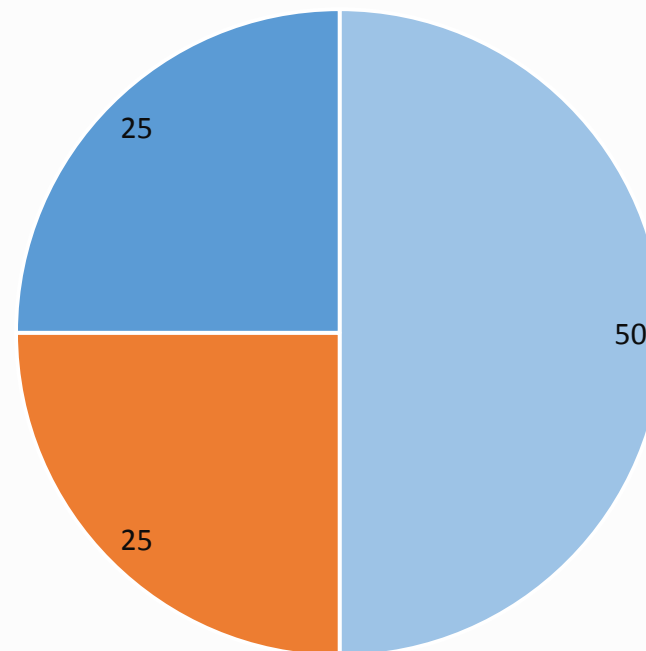


09.02.07 Информационные системы и программирование



- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

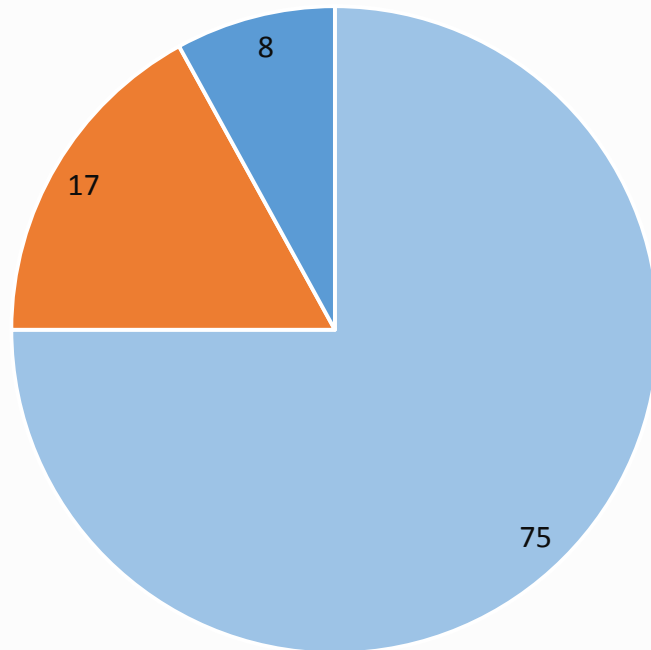


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Режим работы, %

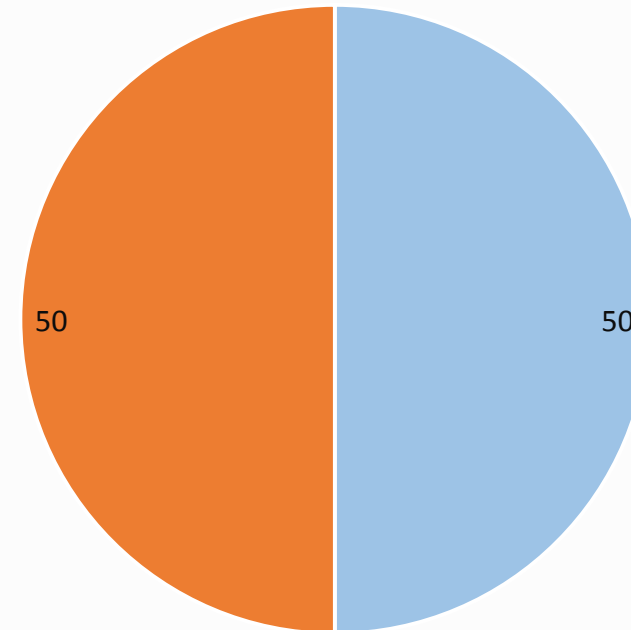


09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

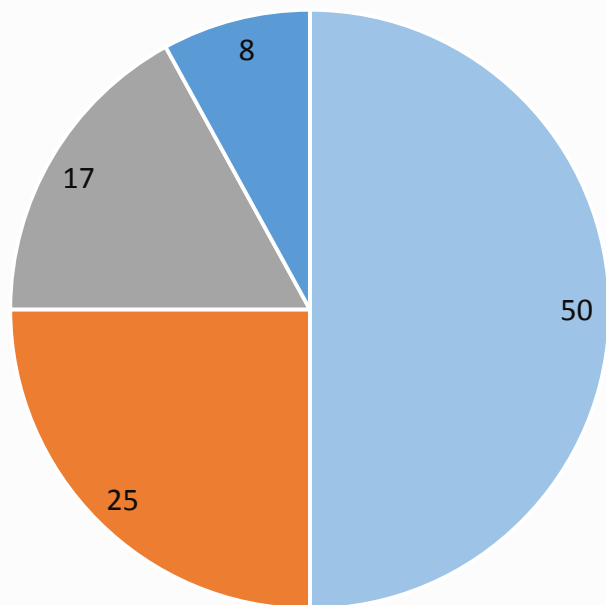
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

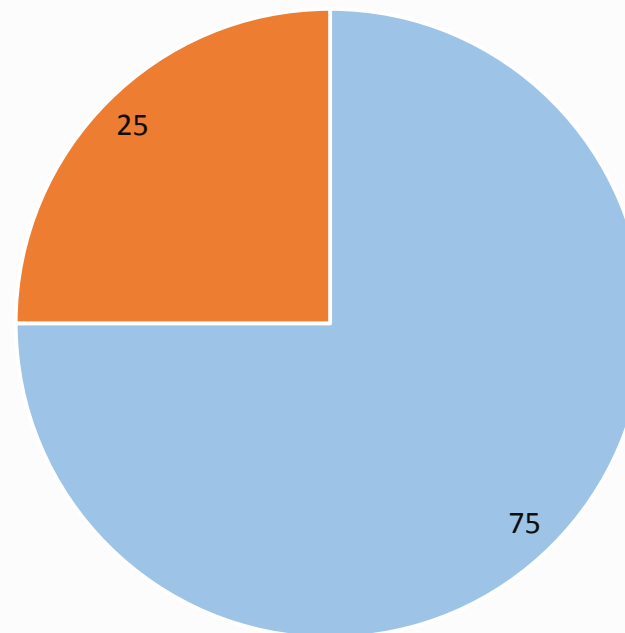
Разнообразие целей и задач, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

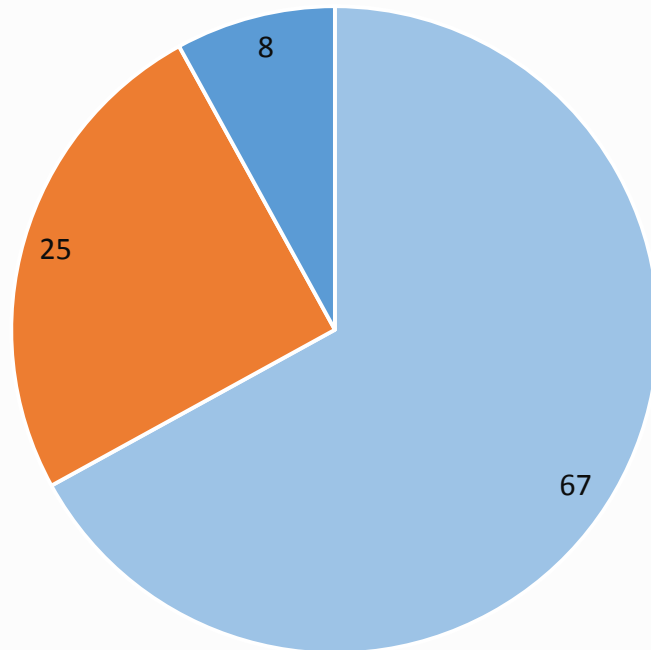
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

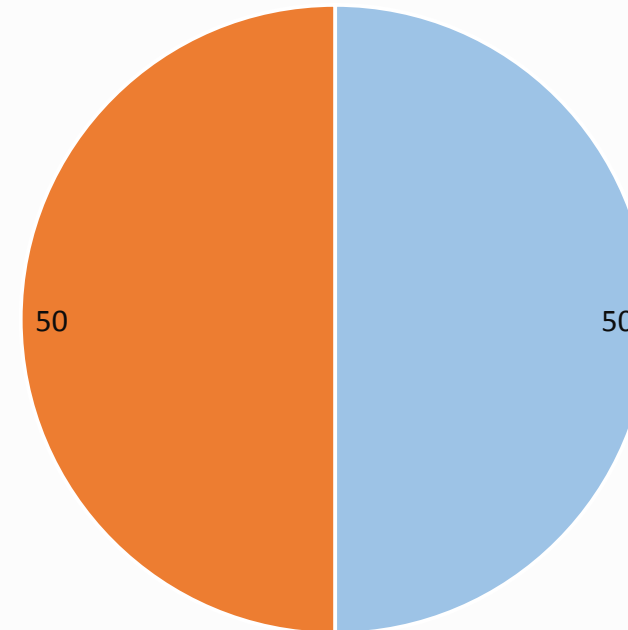
Автономность в работе, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

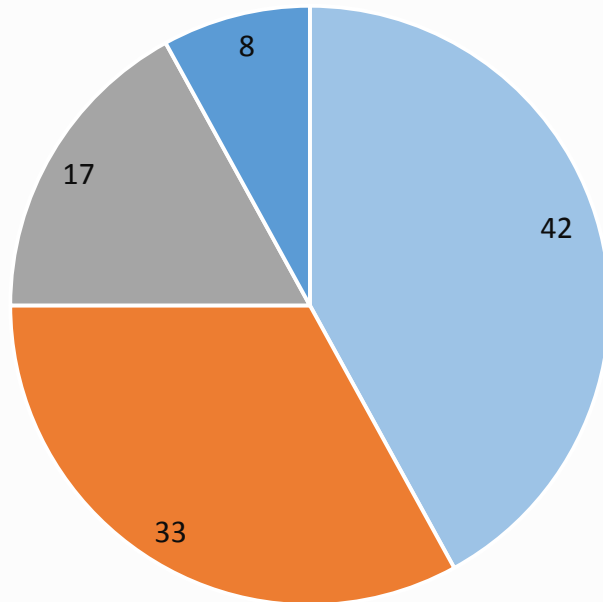
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

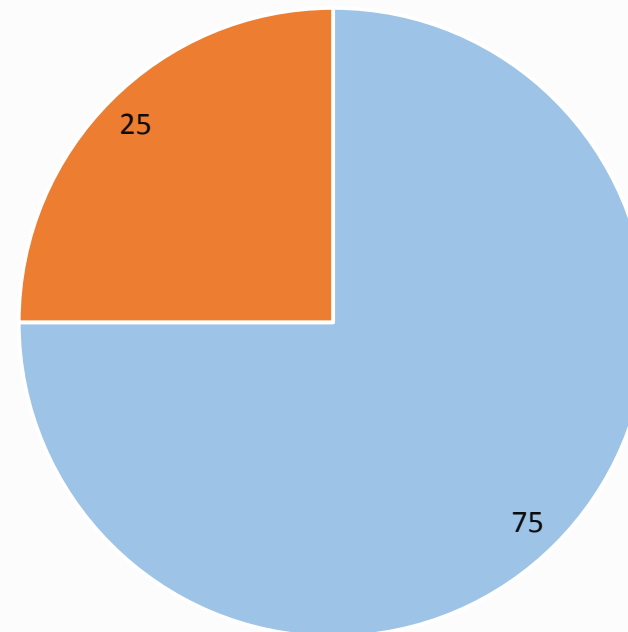
Уровень организации труда, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

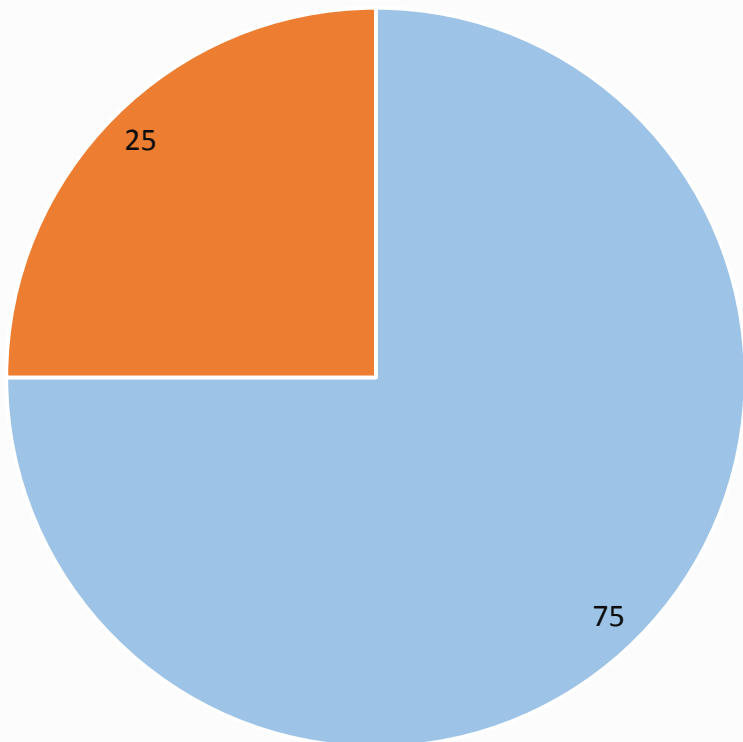


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

Отношения с коллегами, %

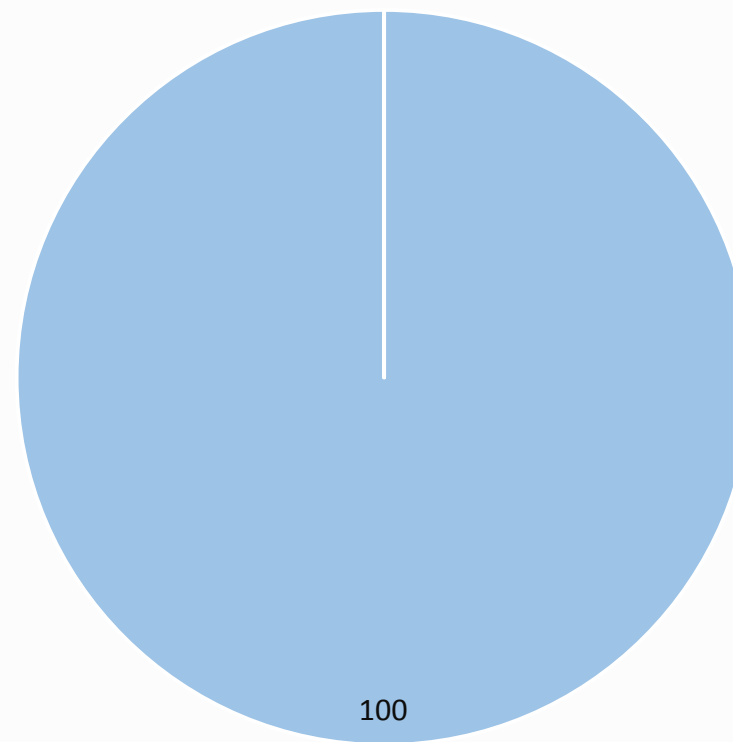


09.02.07 Информационные системы и программирование



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

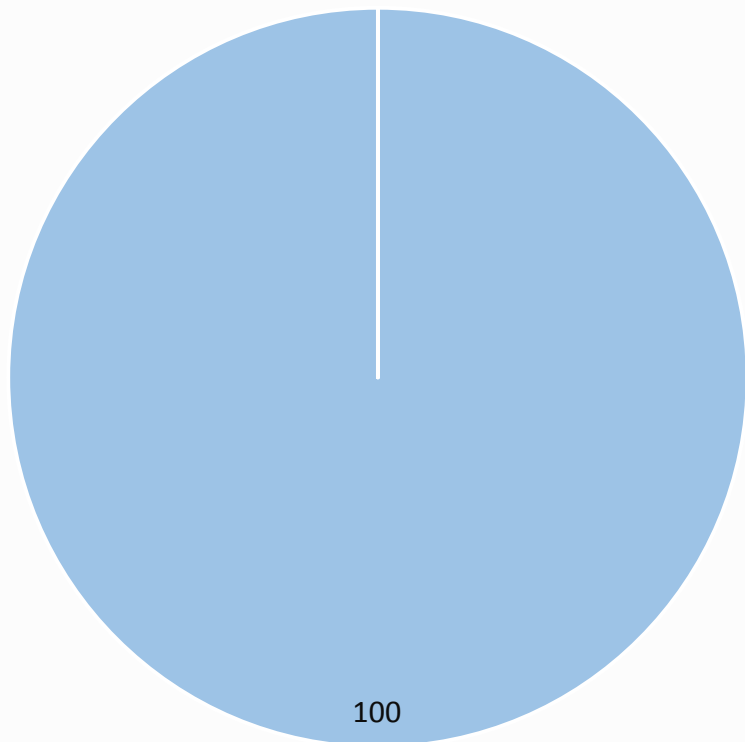


■ Удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

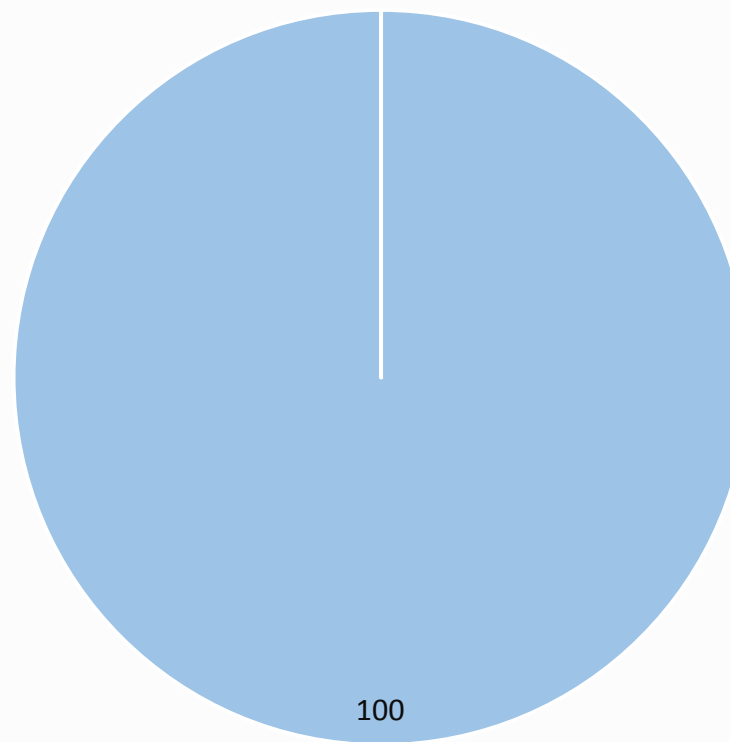


09.02.07 Информационные системы и программирование



■ Удовлетворен

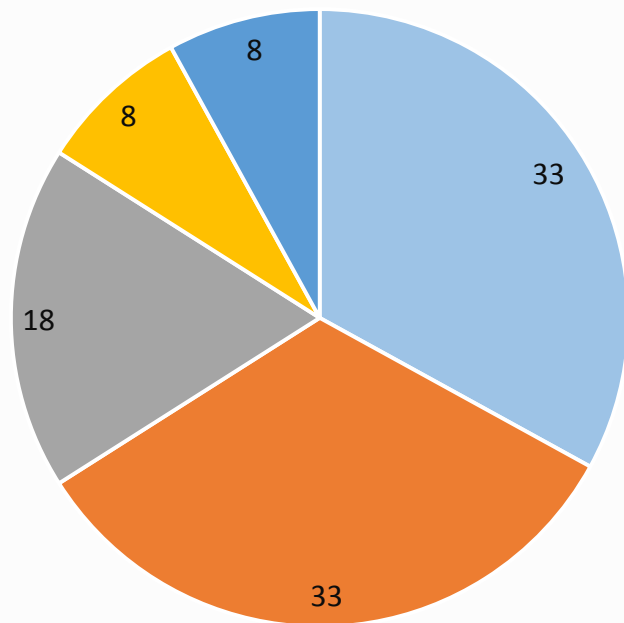
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



■ Удовлетворен

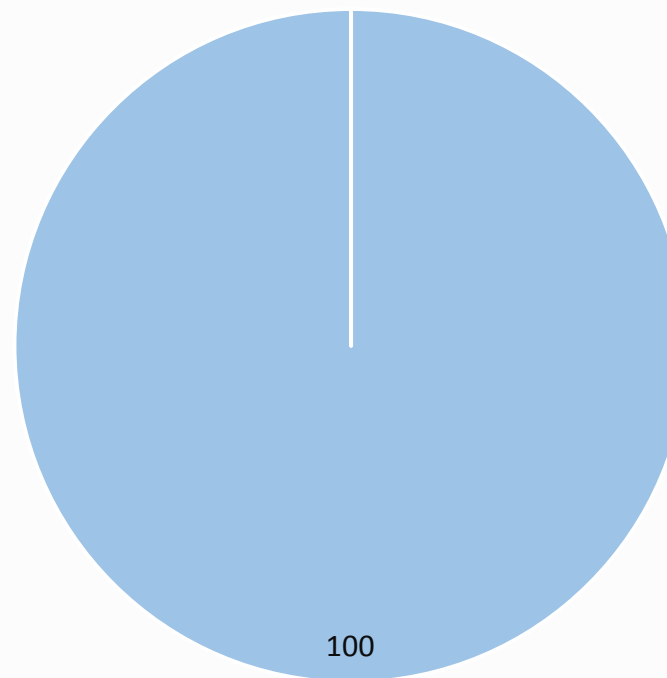
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

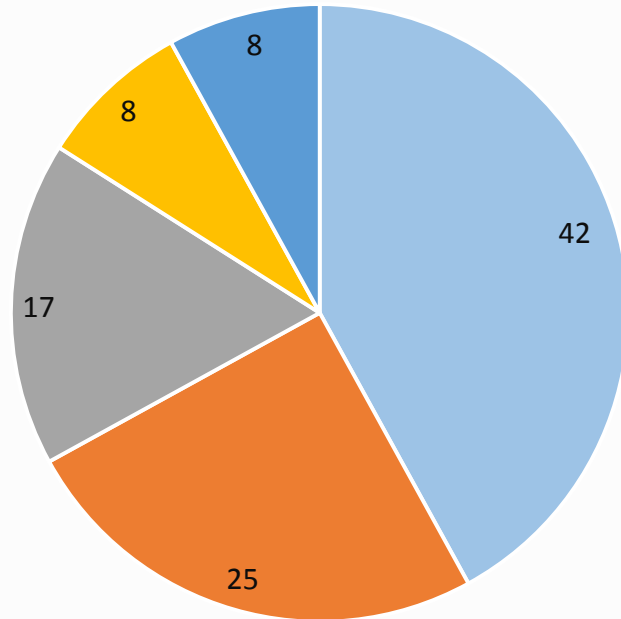


- Удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

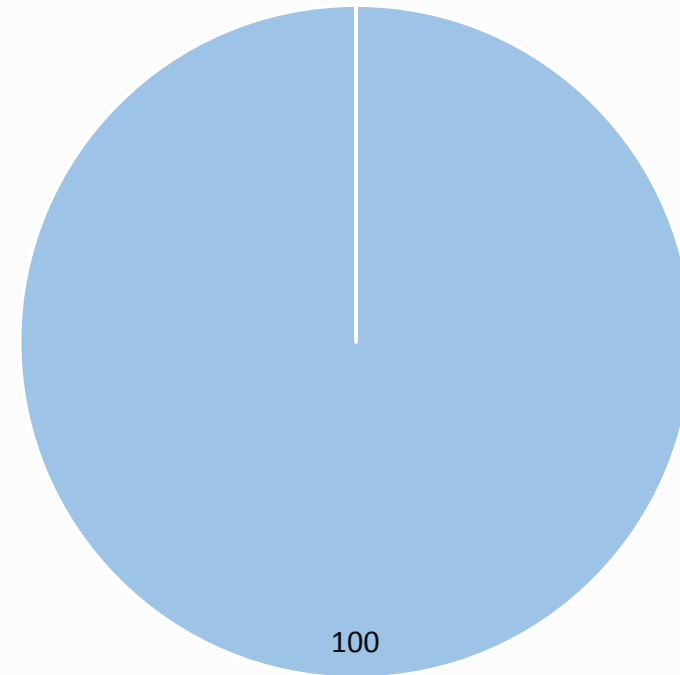


09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

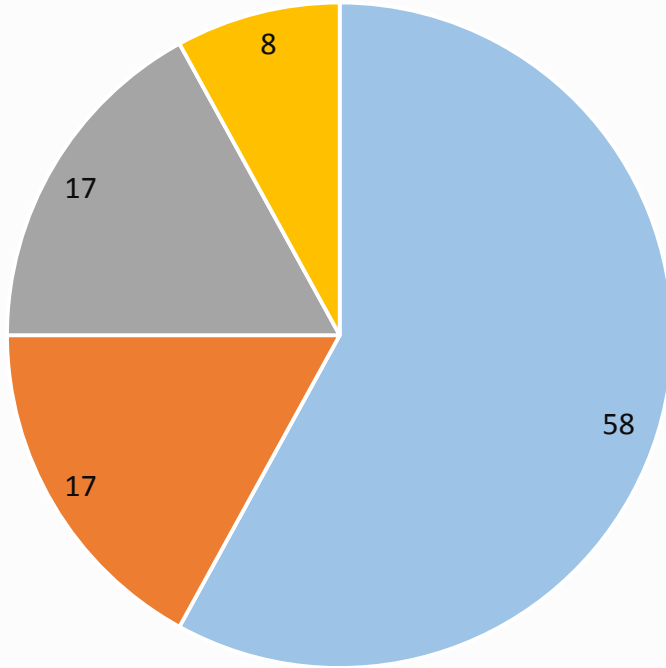
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Удовлетворен

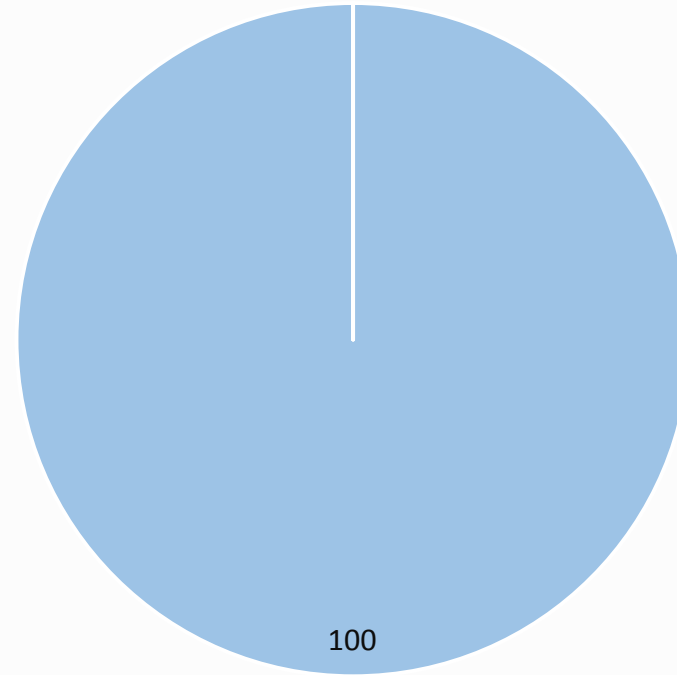
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

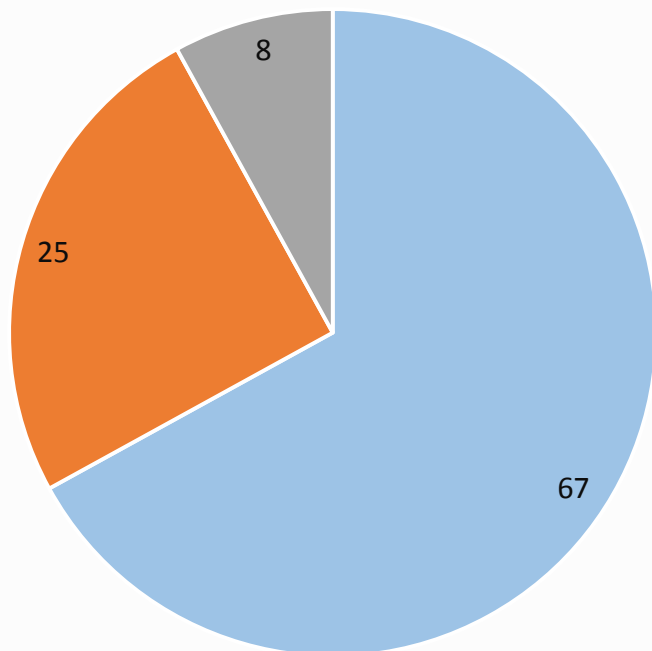
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Удовлетворен

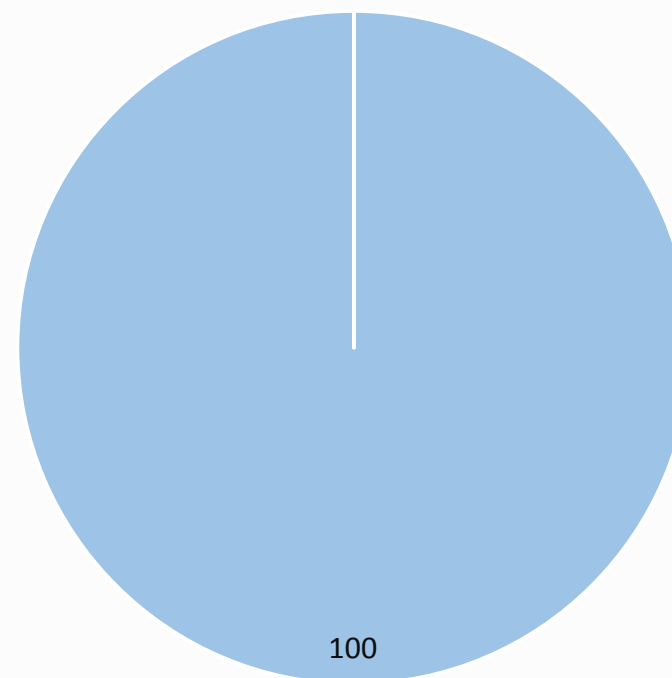
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

09.02.07 Информационные системы и программирование



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

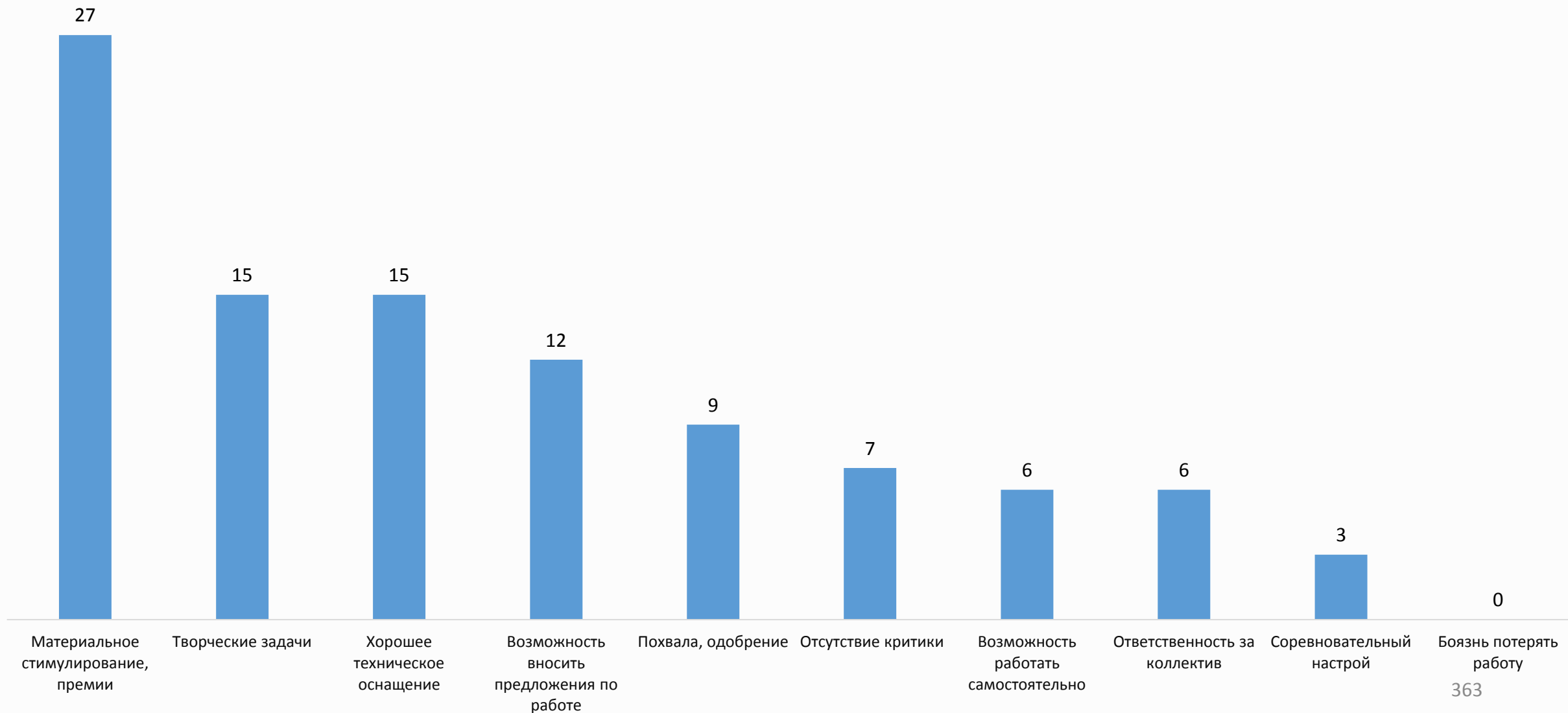
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Удовлетворен

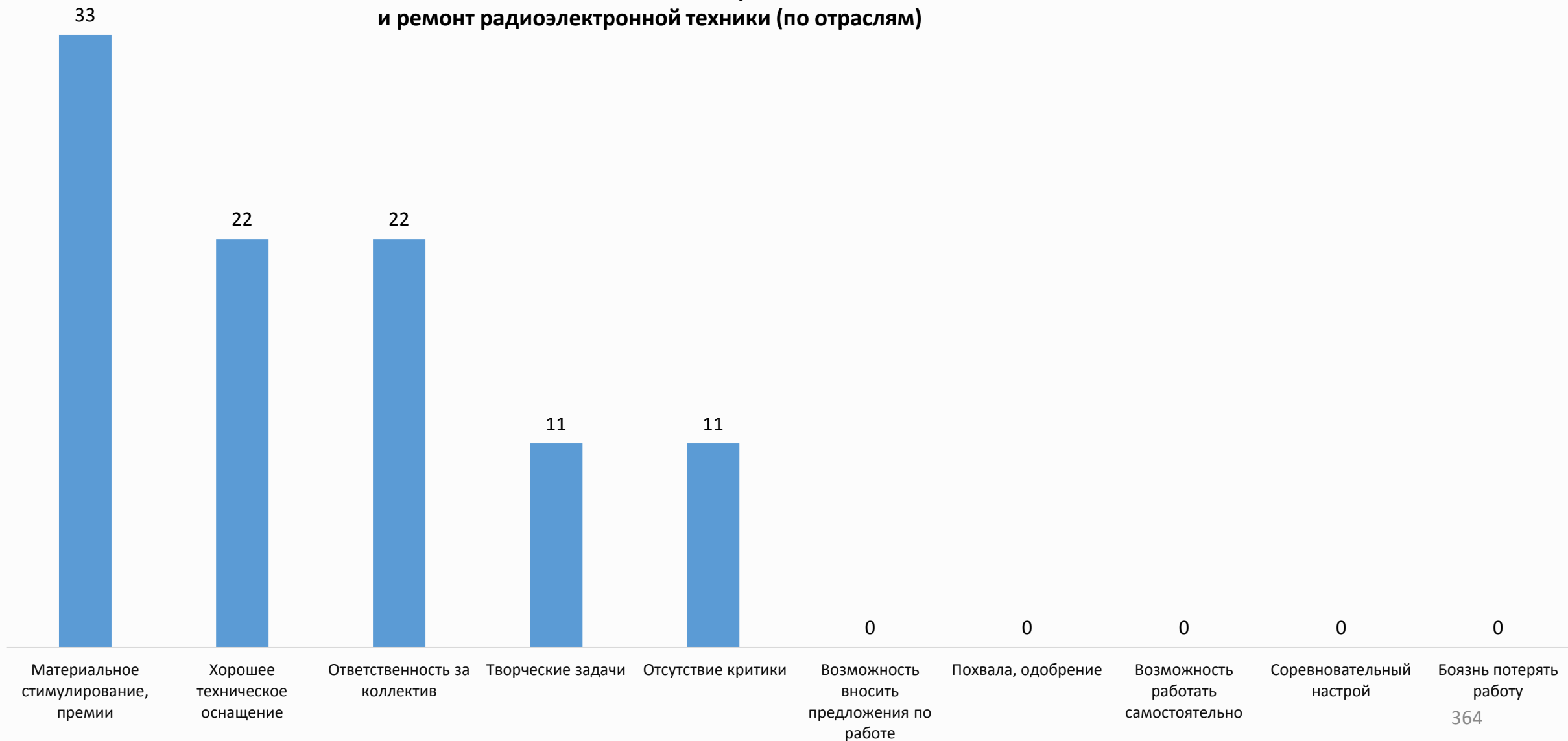
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

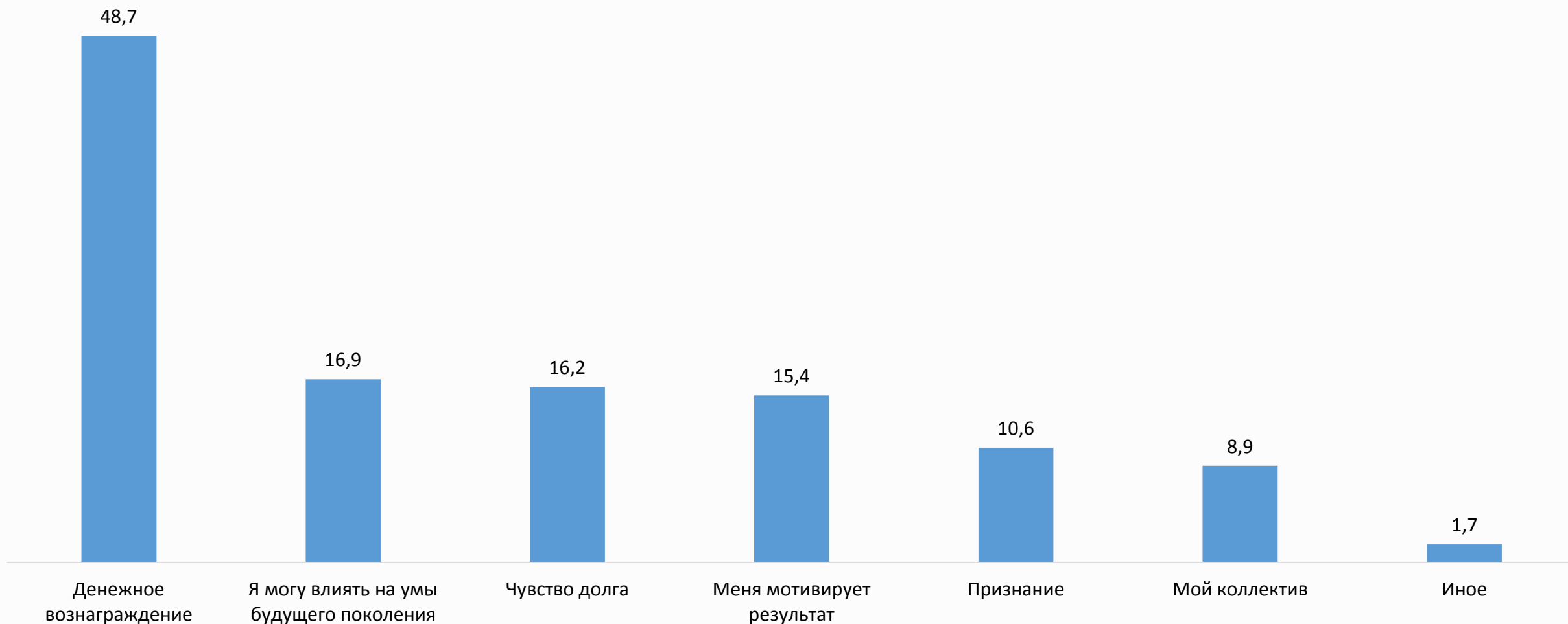
11.02.02 Техническое обслуживание
и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %

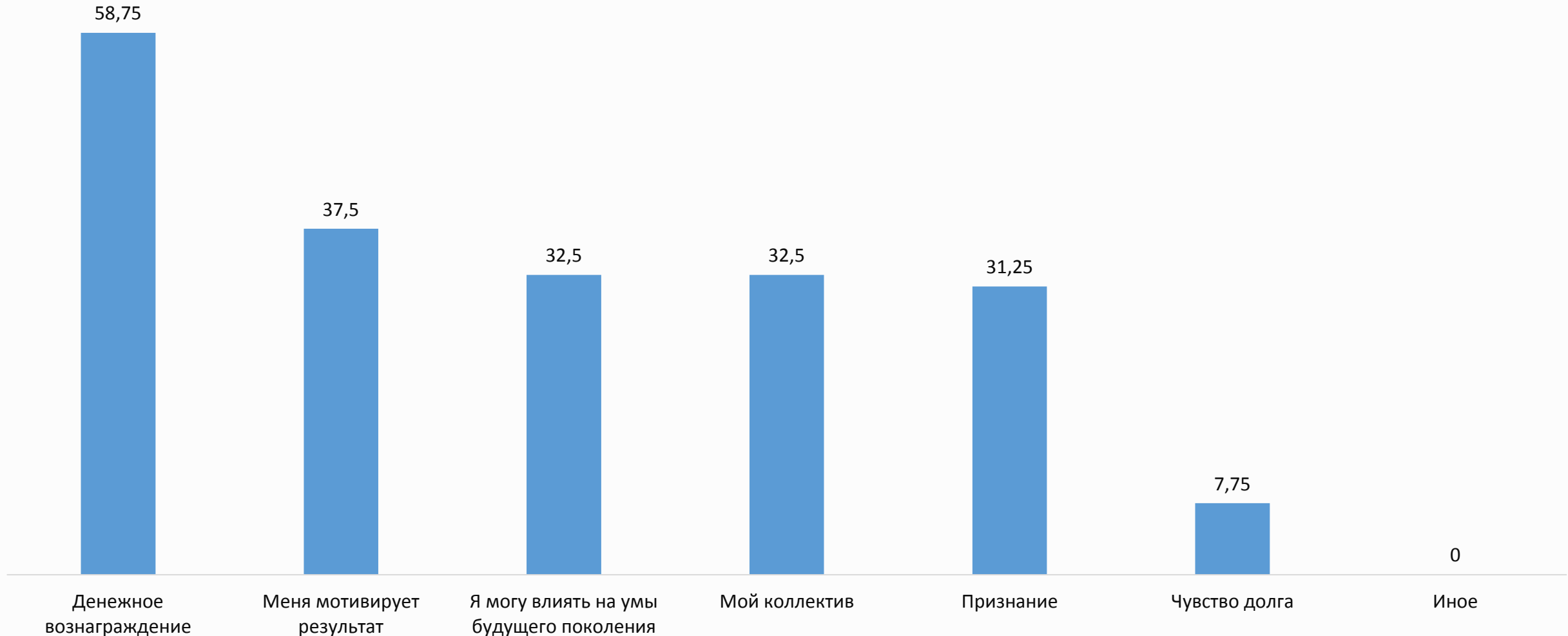


09.02.07 Информационные системы и программирование



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %

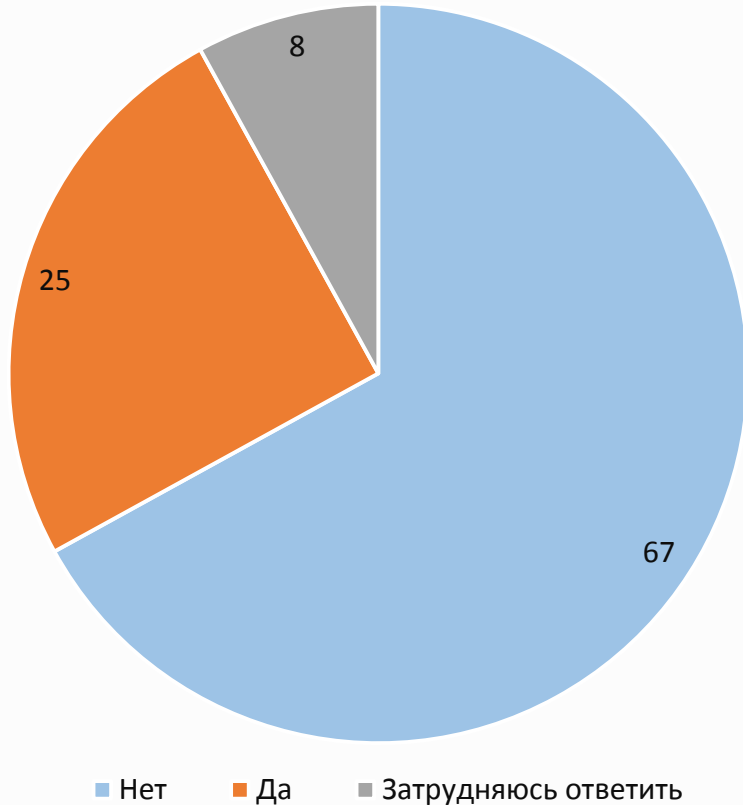
11.02.02 Техническое обслуживание
и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



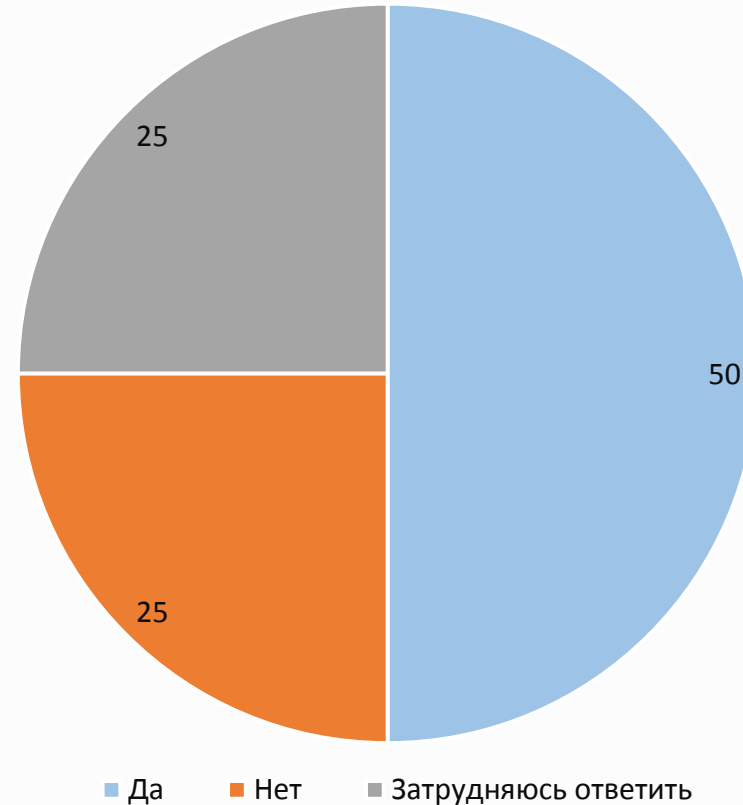
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %



09.02.07 Информационные системы и программирование



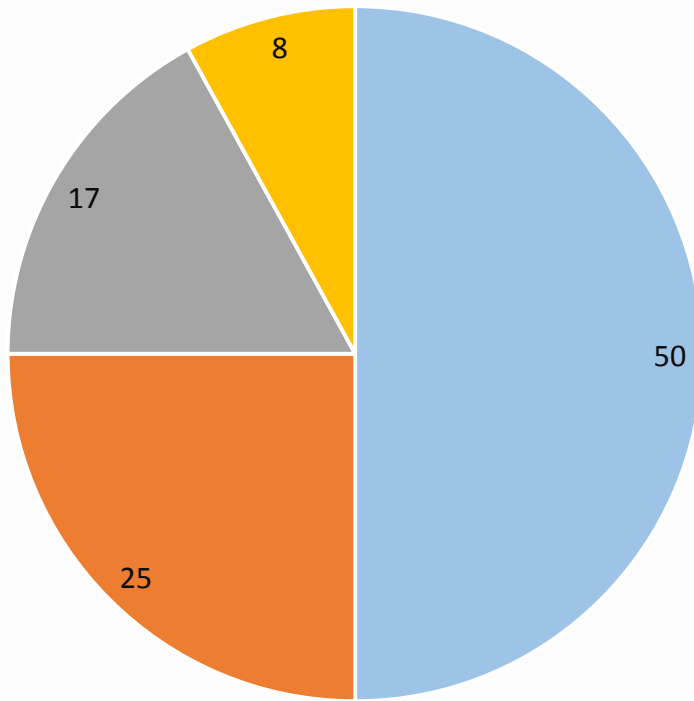
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

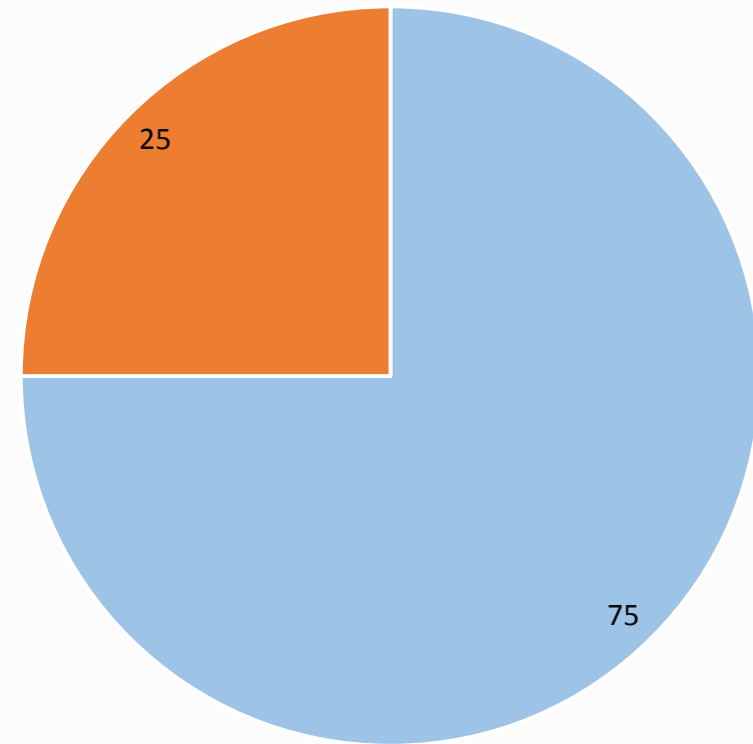


09.02.07 Информационные системы и программирование



- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Затрудняюсь ответить
- Нет

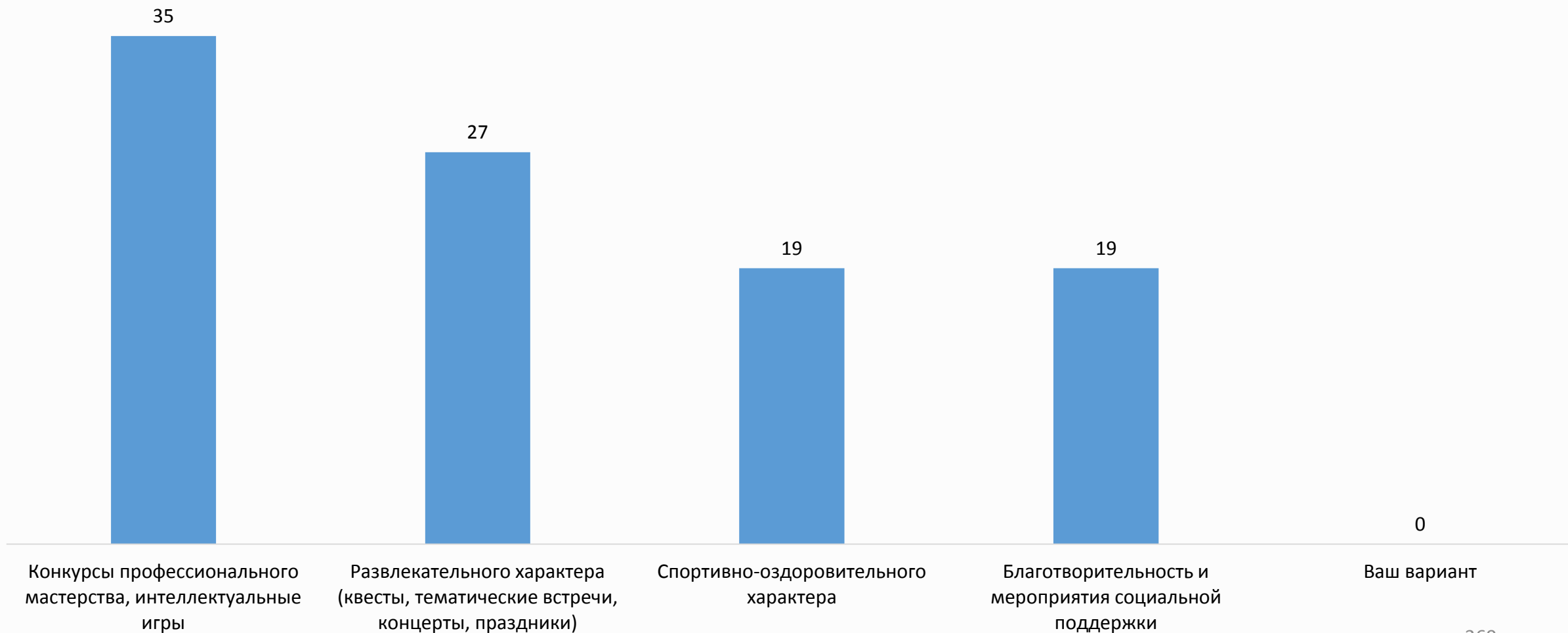
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



- Скорее да, чем нет
- Да

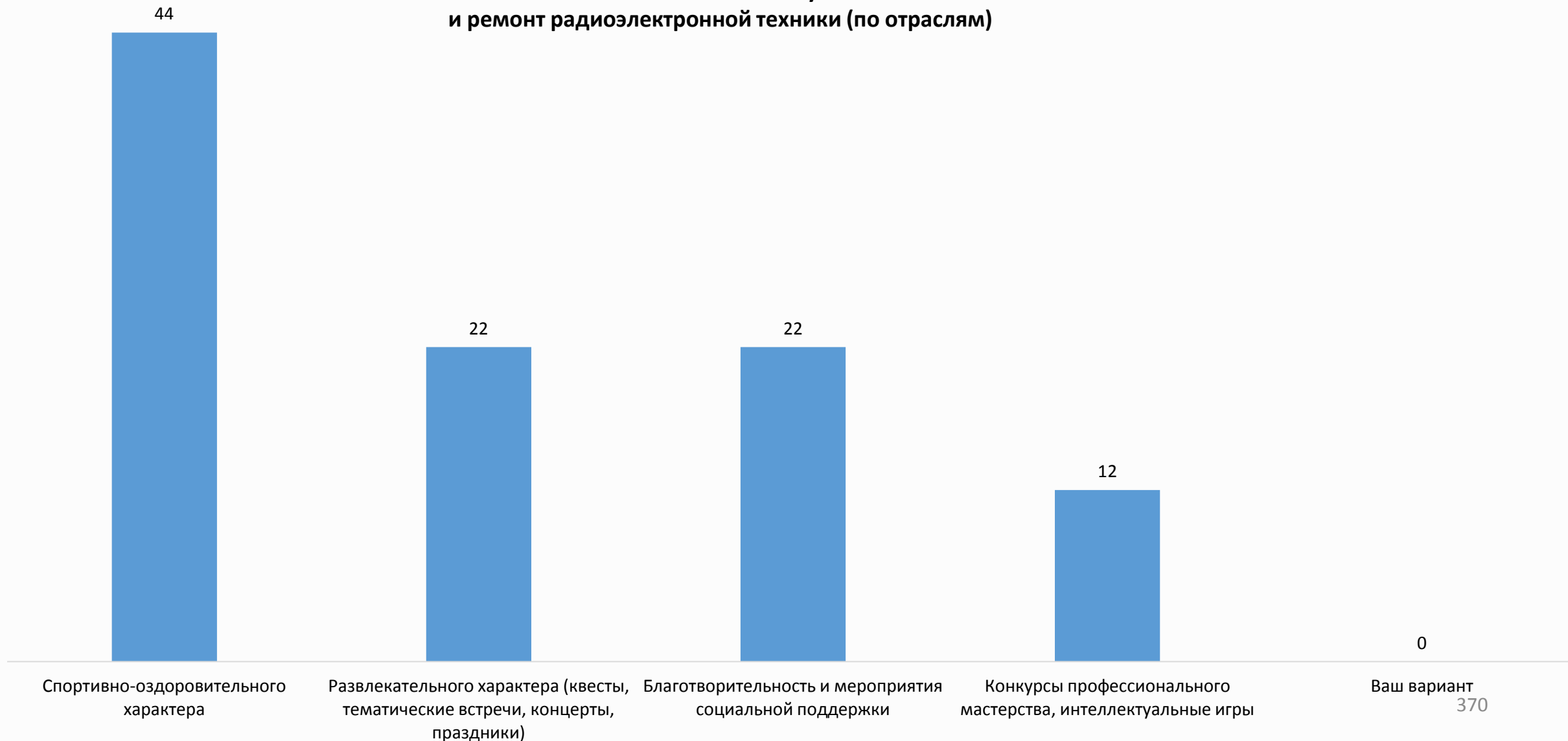
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

09.02.07 Информационные системы и программирование



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

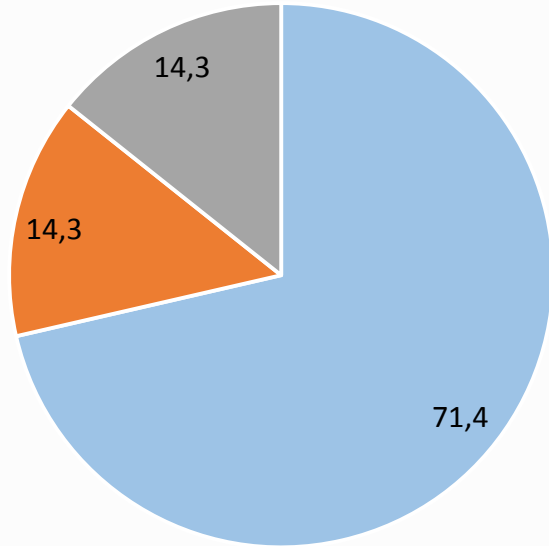
11.02.02 Техническое обслуживание
и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)



Работа в должности ППС является..., %

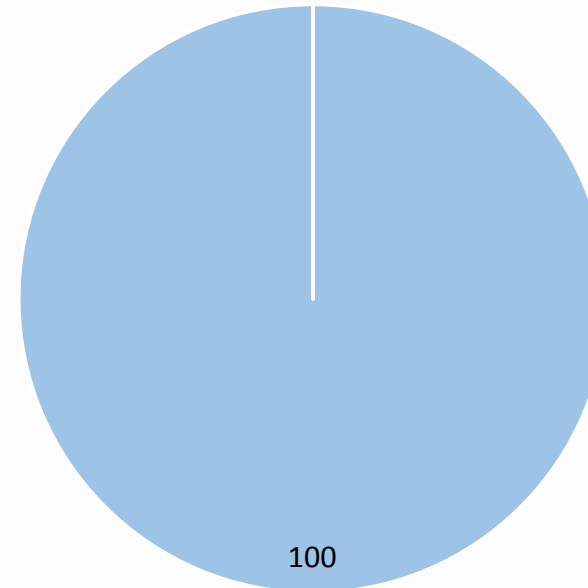


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Основное место работы
- Внутреннее совместительство
- Внешнее совместительство

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

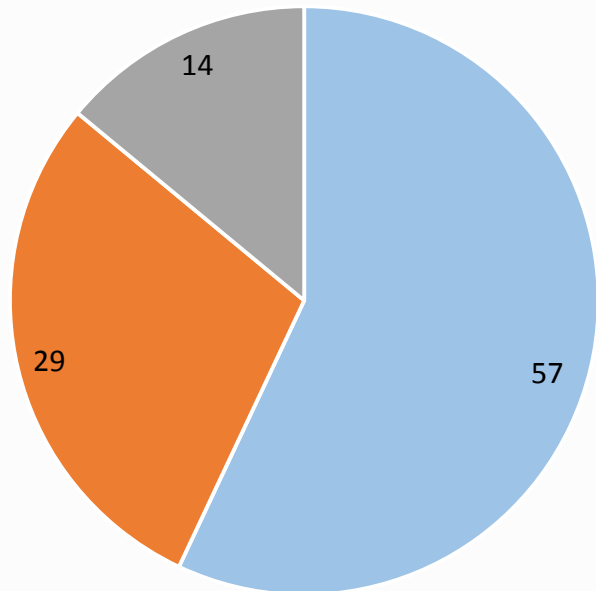


- Основное место работы

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

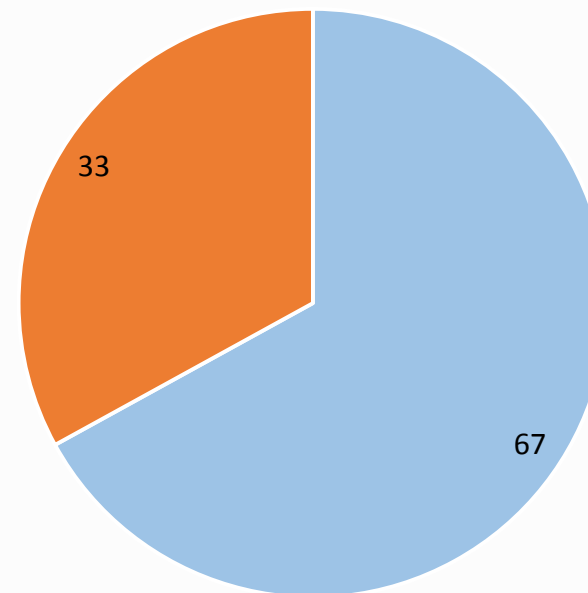


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ 10 лет и выше ■ Менее 1 года ■ от 1 до 5 лет

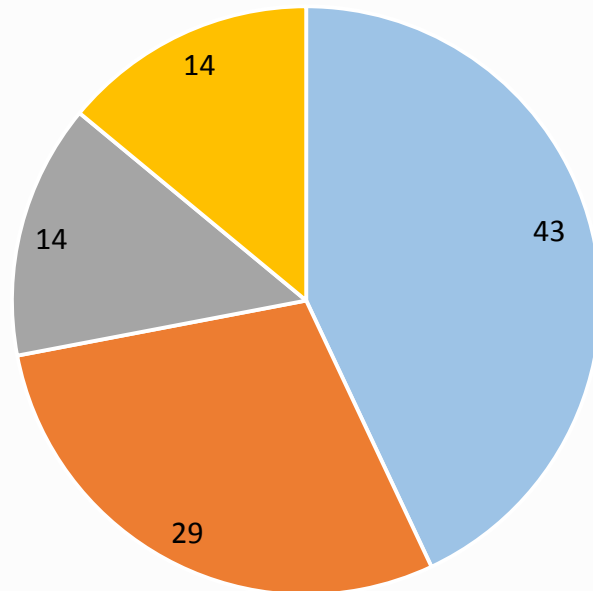
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ 10 лет и выше ■ От 1 до 5 лет

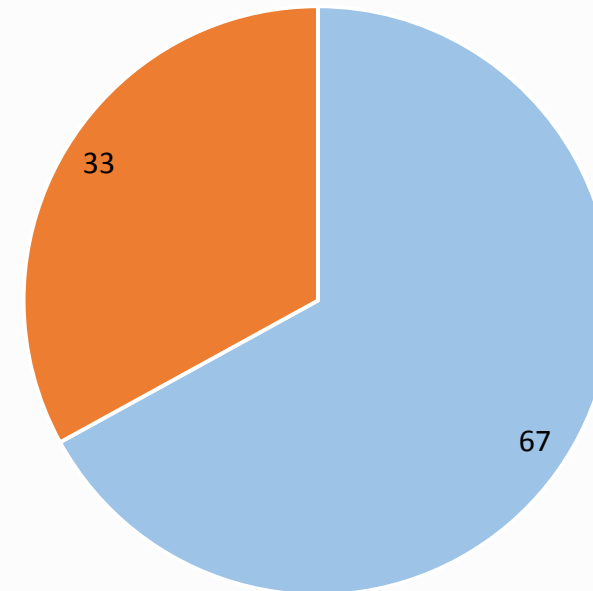
Объем ставки, на которой Вы осуществляете трудовую деятельность в должности ППС (ПП)?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Более 1 ставки
■ От 0,5 до 1
■ От 0,25 до 0,5
■ До 0,25

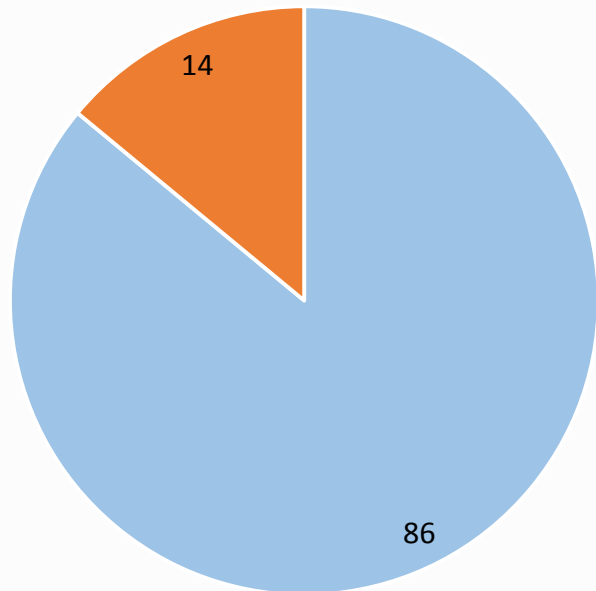
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ От 0,5 до 1
■ Более 1 ставки

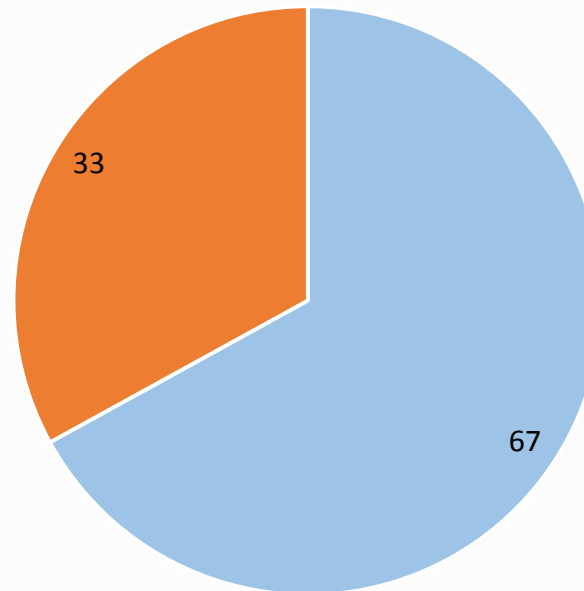
Понятен ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

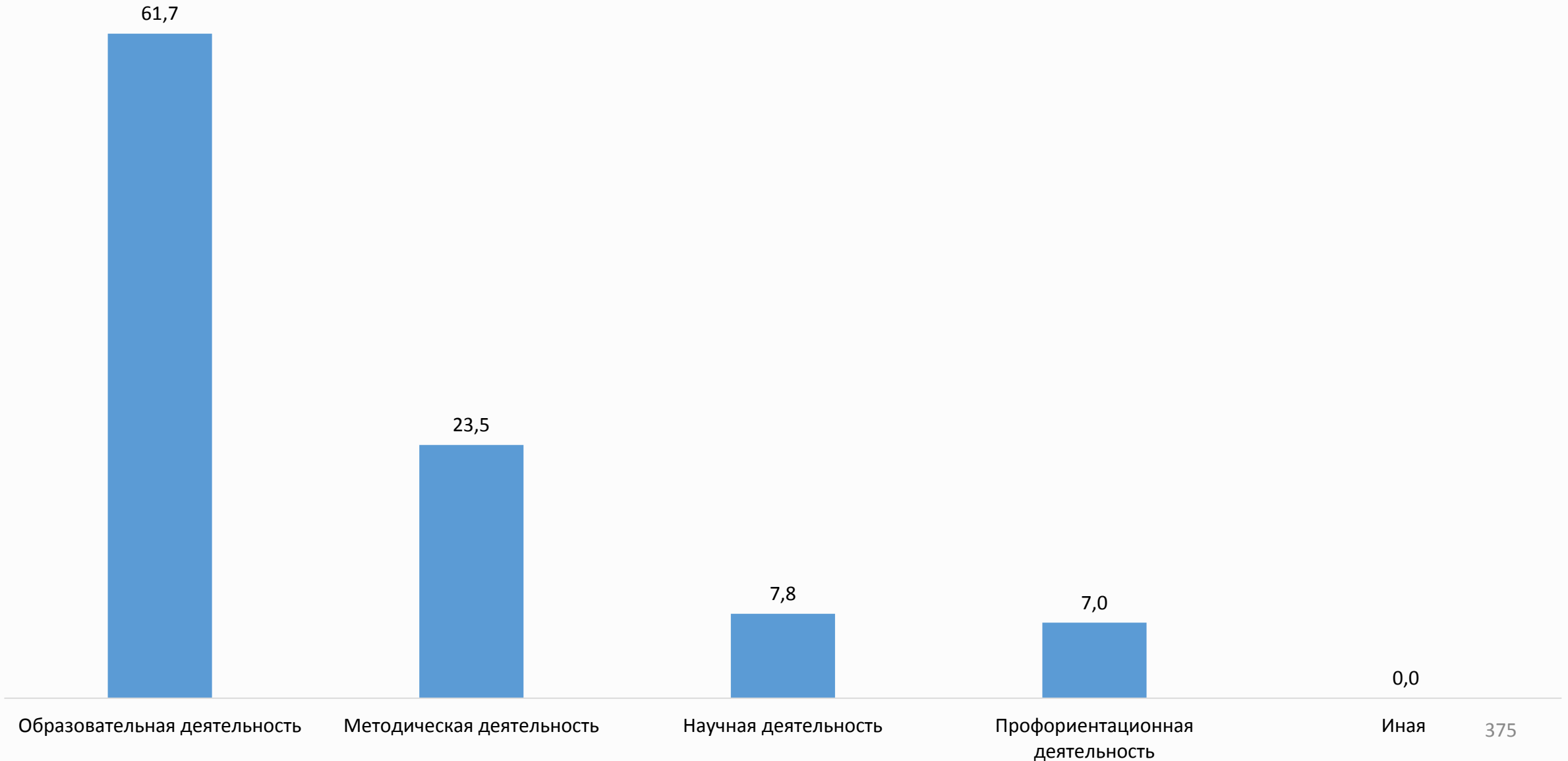


■ Да ■ Нет

Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %



23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

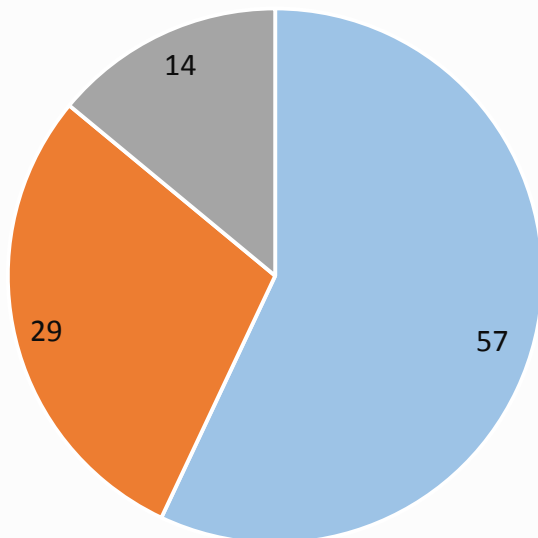


29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



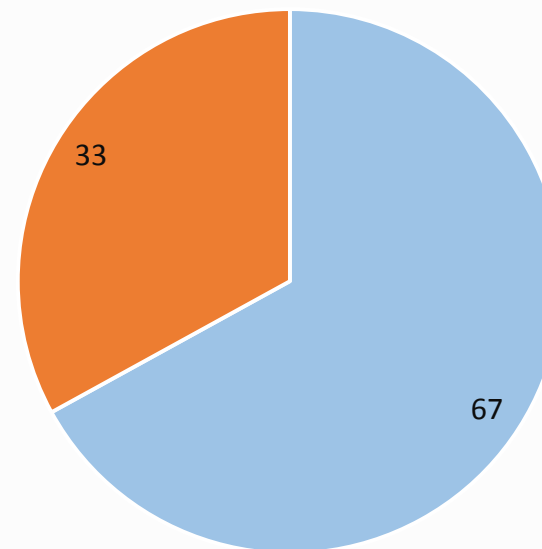
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельности
- Затрудняюсь ответить

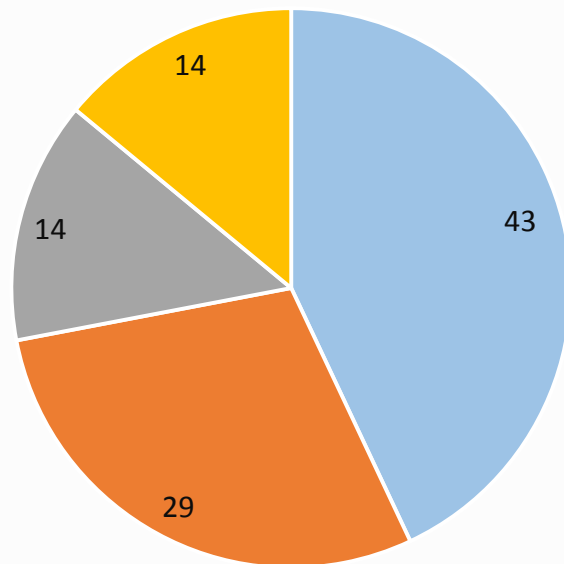
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Образовательная деятельности
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

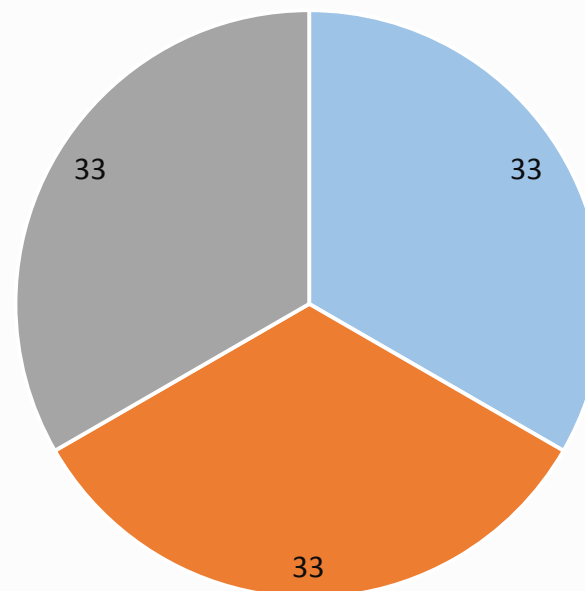
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

**23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)**



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Затрудняюсь ответить
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений

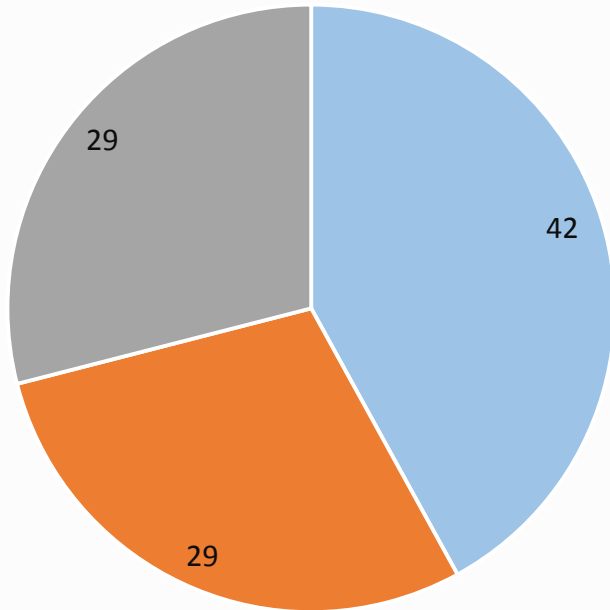
**29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий**



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Затрудняюсь ответить

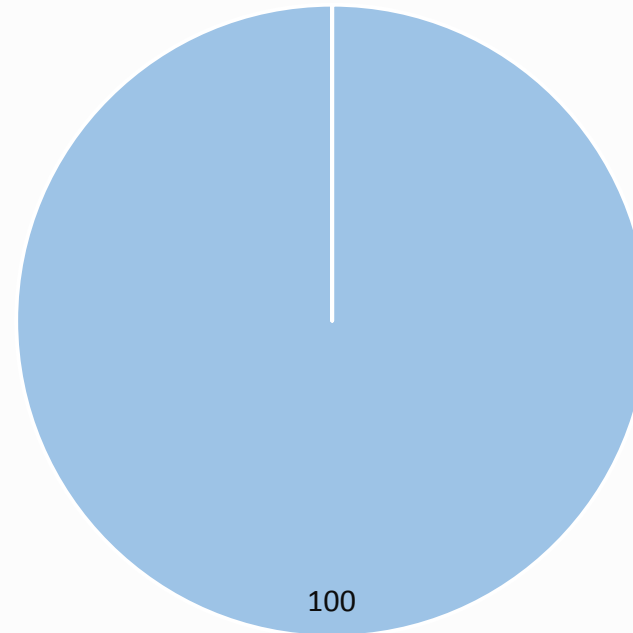
Что для Вас работа?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

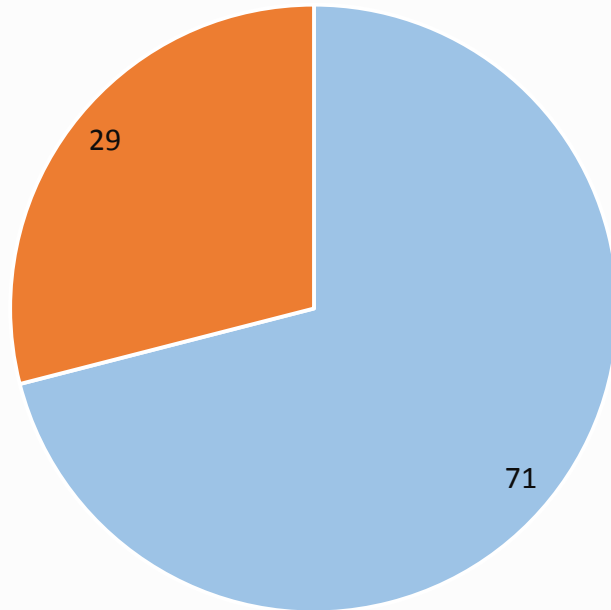


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

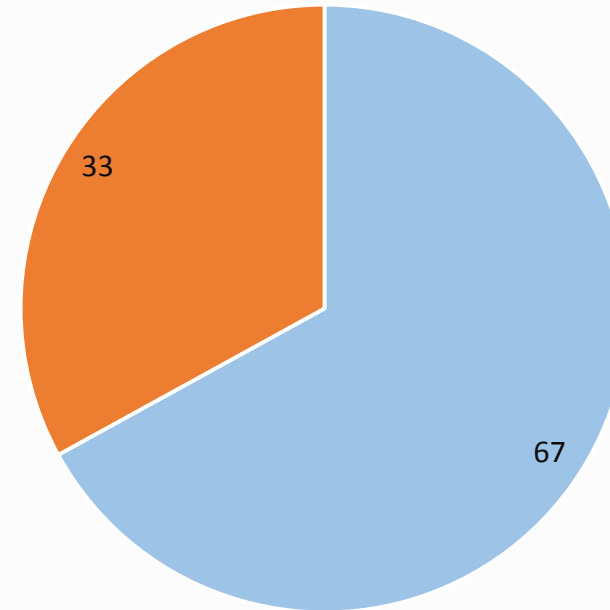


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Я чувствую себя полезным и нужным
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

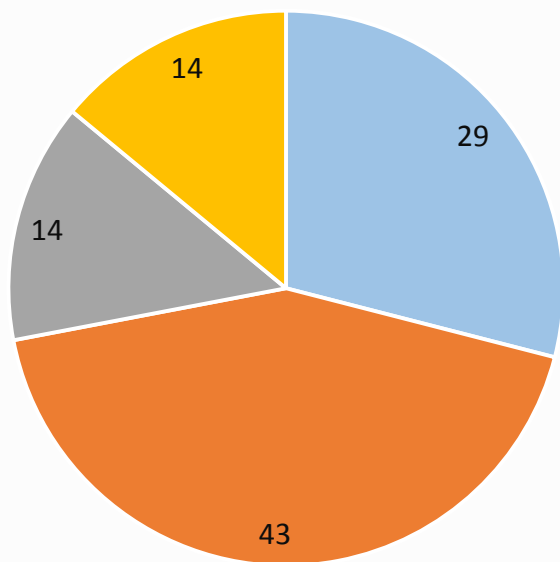


- Я чувствую себя полезным и нужным
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

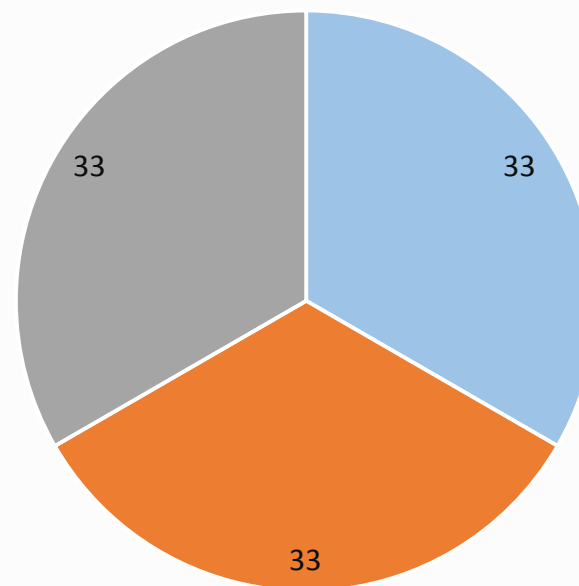


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

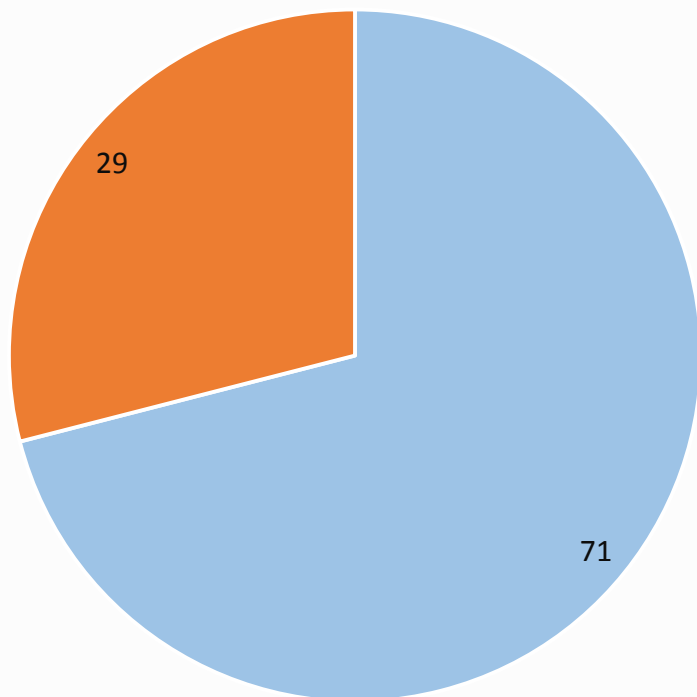
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

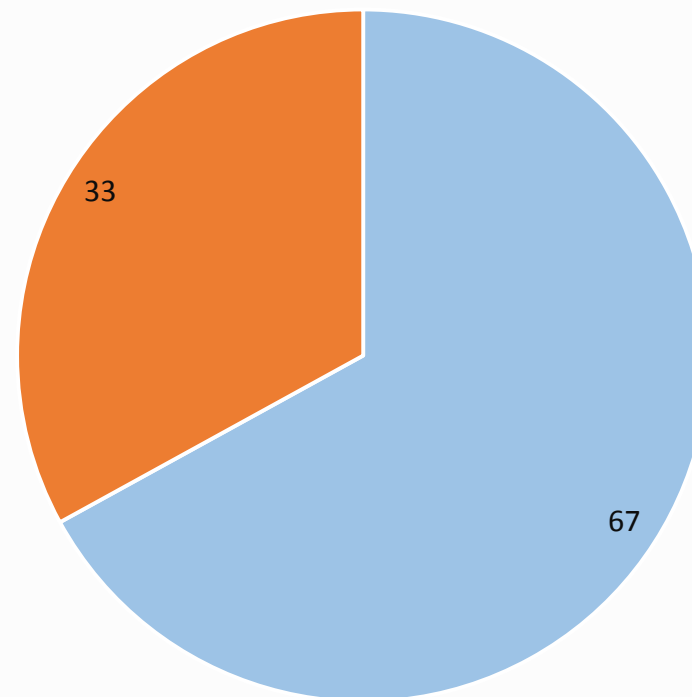
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Да ■ Скорее да, чем нет

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ Скорее да, чем нет ■ Да

Оценка условий работы, среднее, баллы



23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,9
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,4
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,4
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,3
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,0
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,9
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,7
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	3,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,6
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,6
С моим мнением считаются	3,4
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,1
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,1
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,1
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	1,3

Оценка условий работы, среднее, баллы

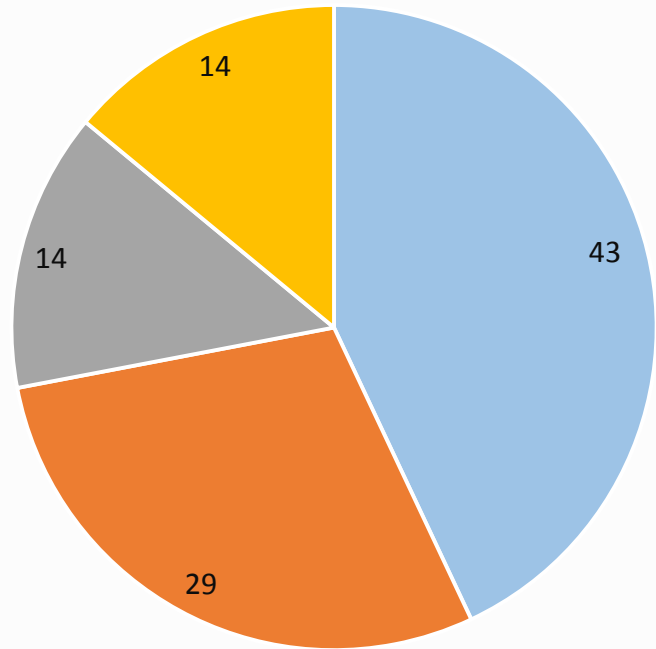


29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	5,0
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,7
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
С моим мнением считаются	4,0
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,7
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,3
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,3
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,0
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,7
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	2,7
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	2,3
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	1,7

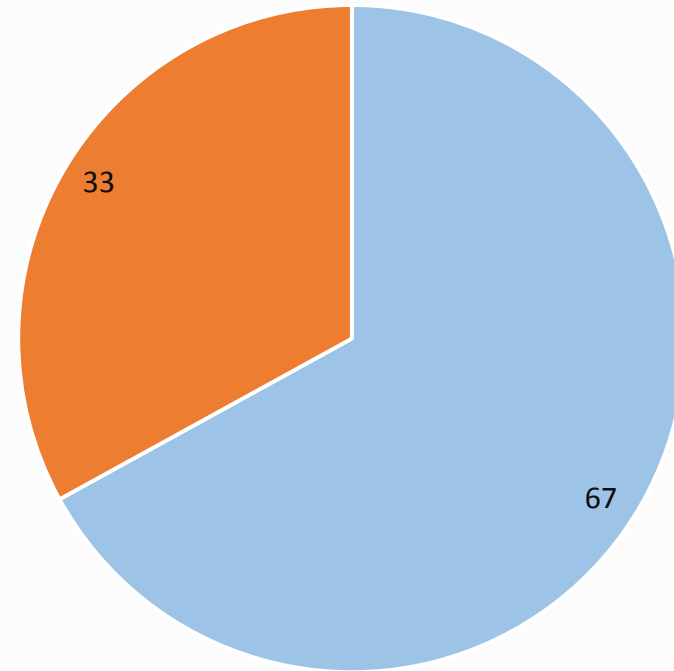
Размер заработка, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

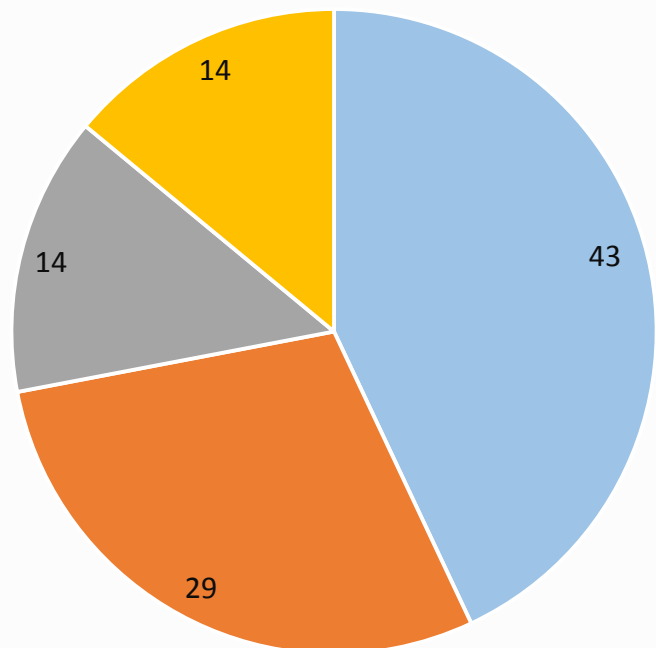
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

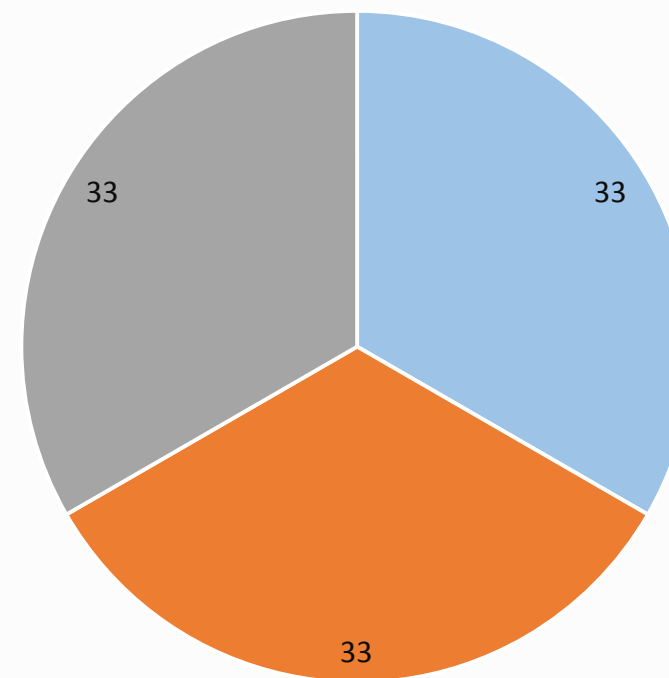
Режим работы, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

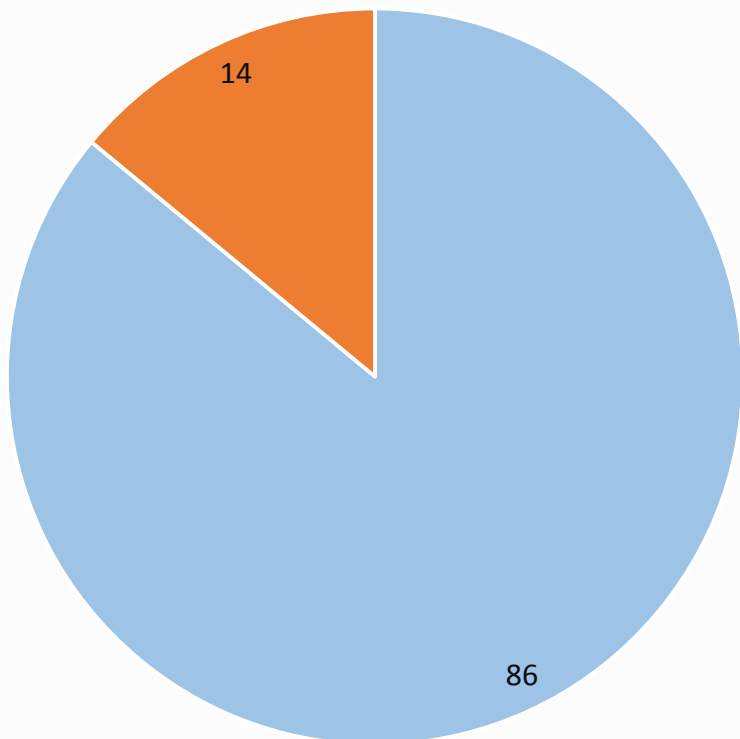
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

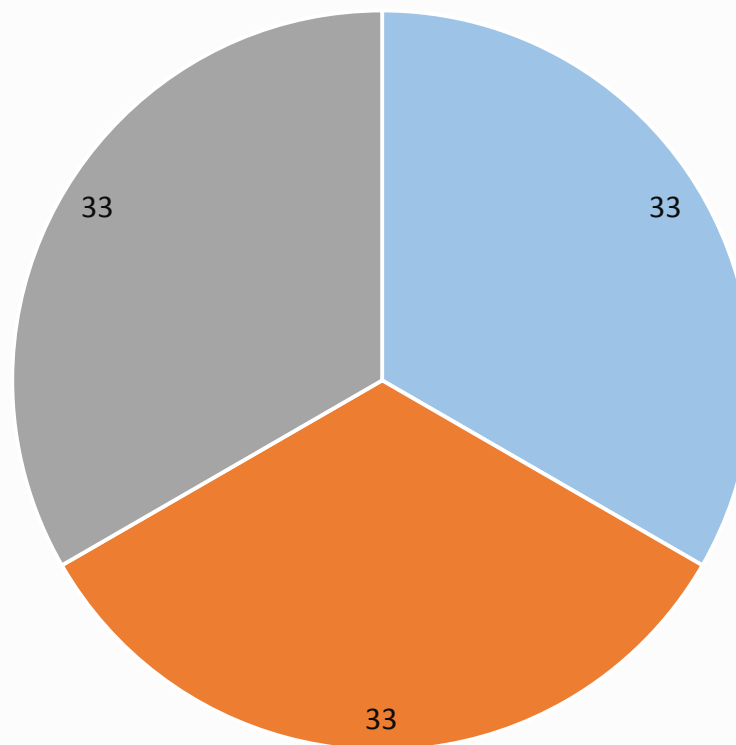
Разнообразие целей и задач, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Удовлетворен

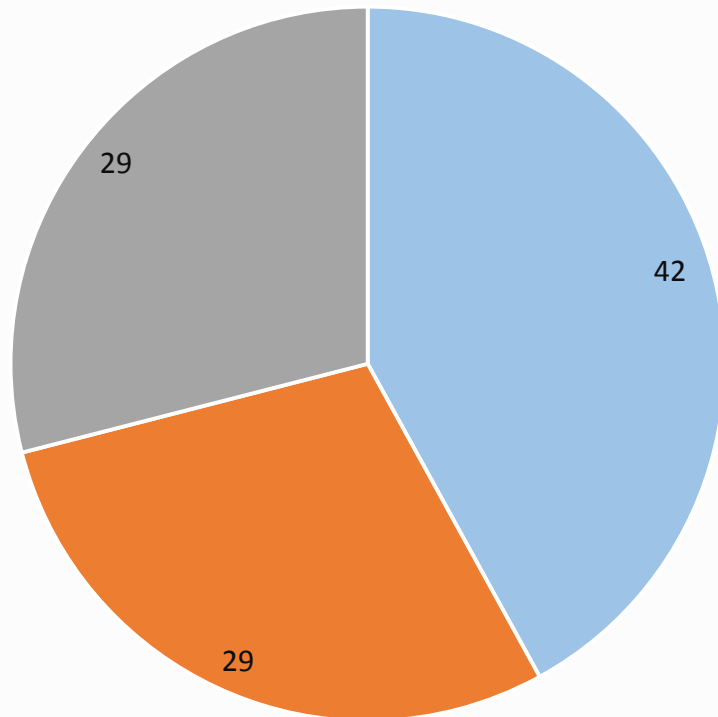
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

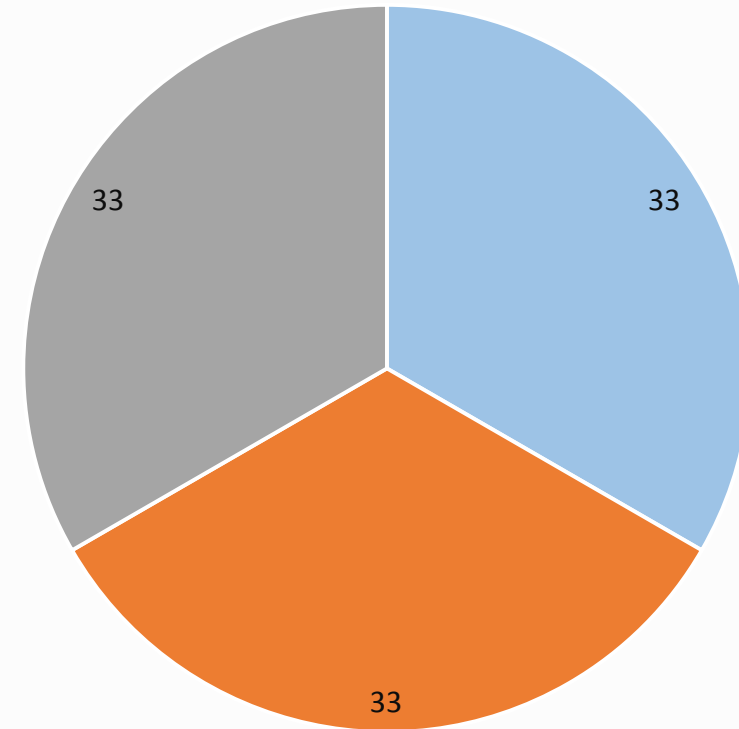
Автономность в работе, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

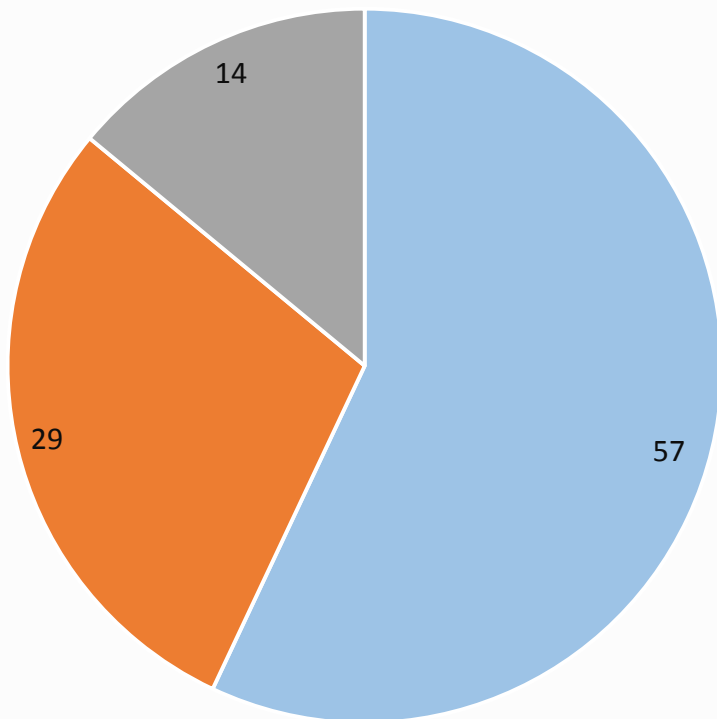
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

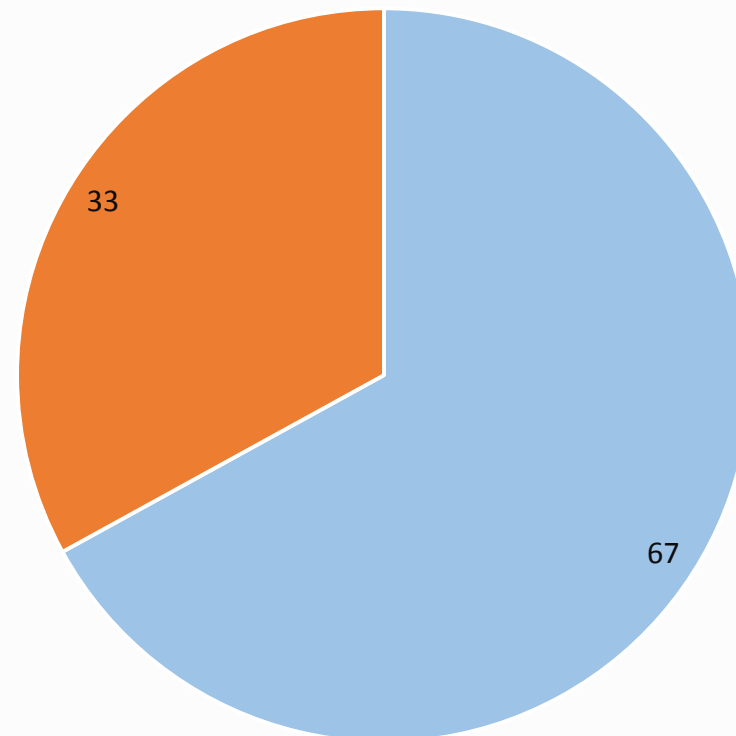
Уровень организации труда, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

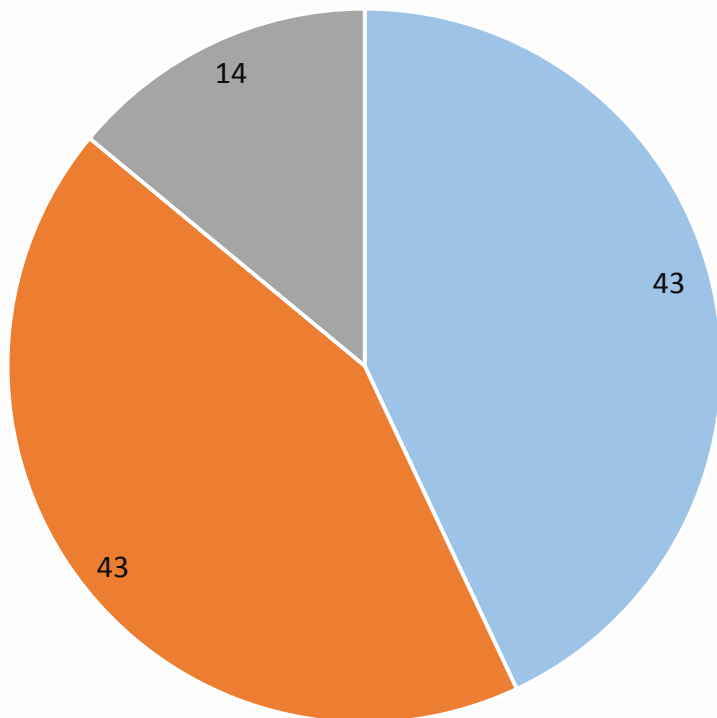
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

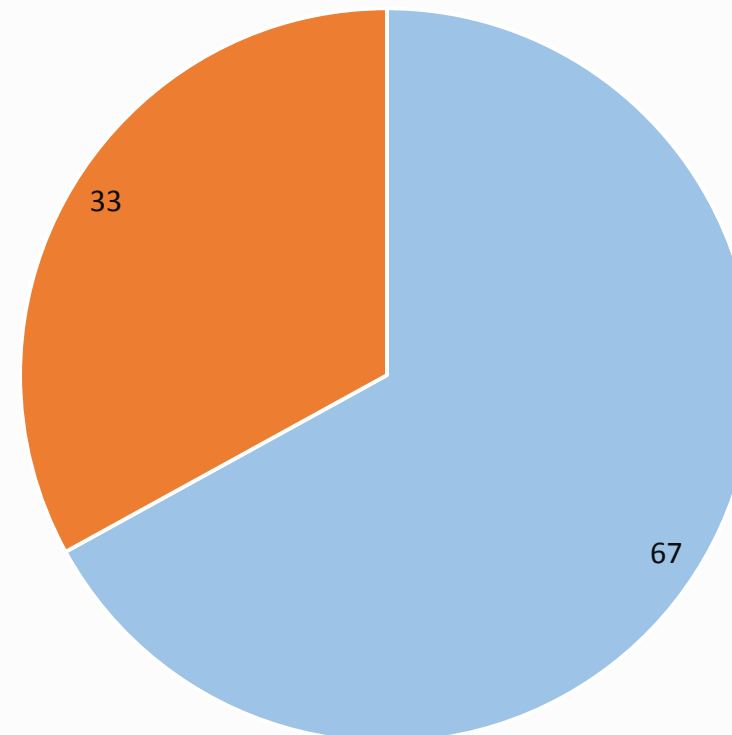
Отношения с коллегами, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

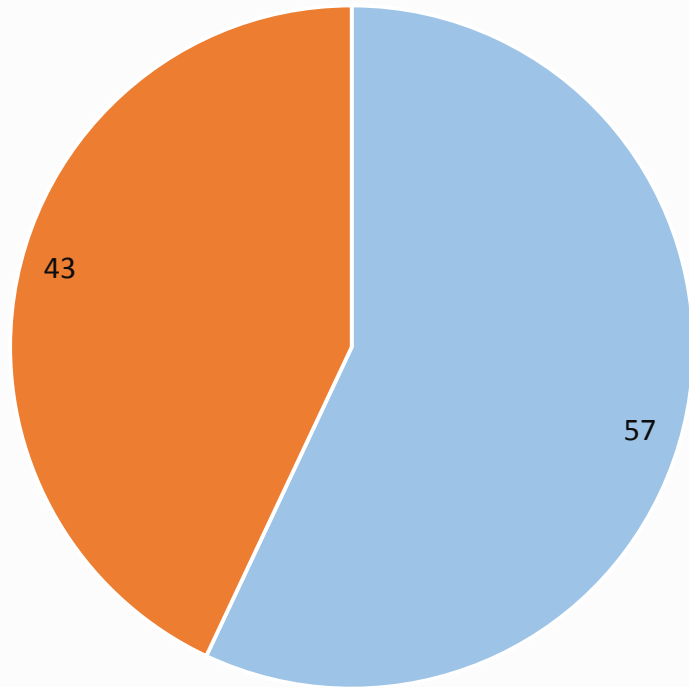
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

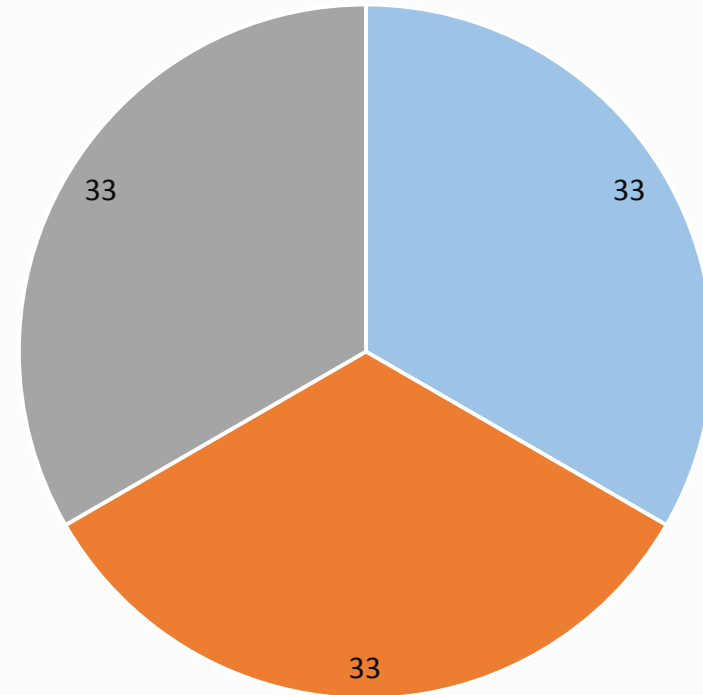
Отношения с непосредственным руководителем, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

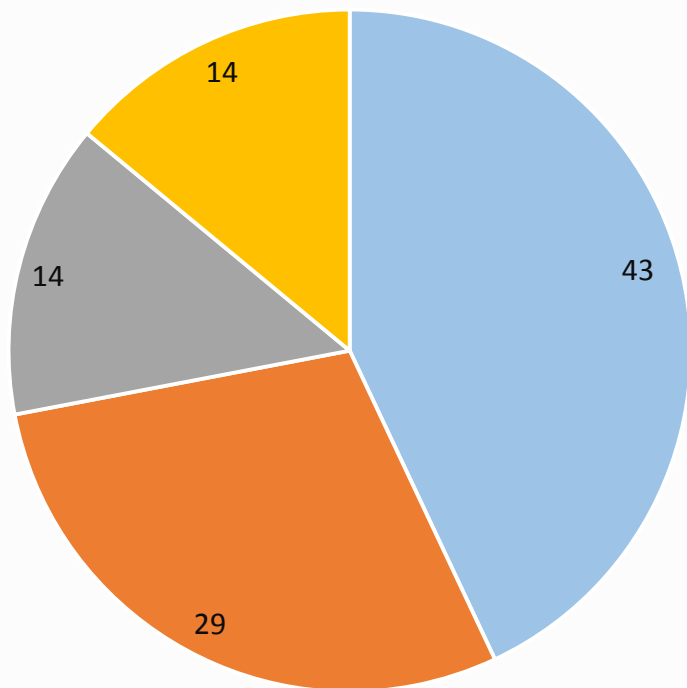
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
■ Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
■ Затрудняюсь ответить

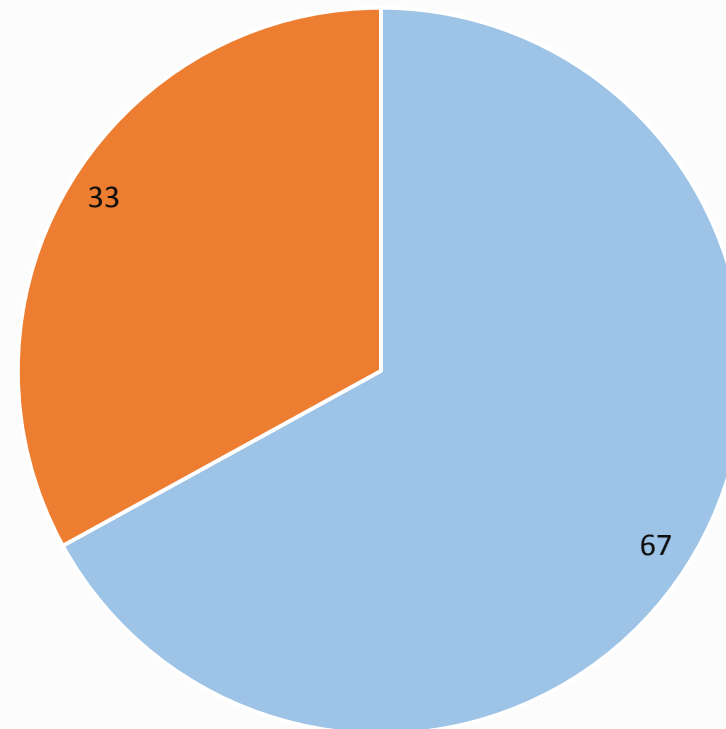
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

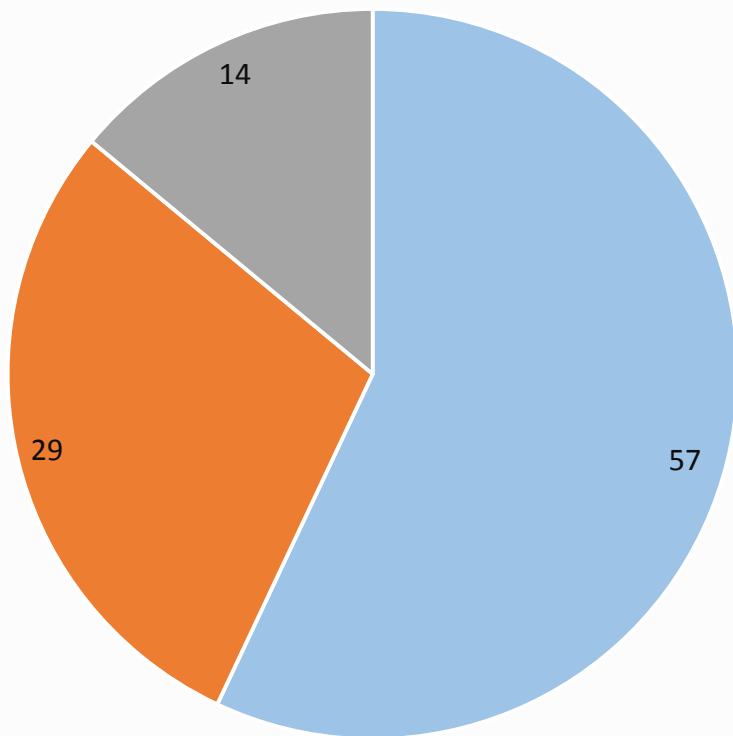


- Не удовлетворен
- Удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

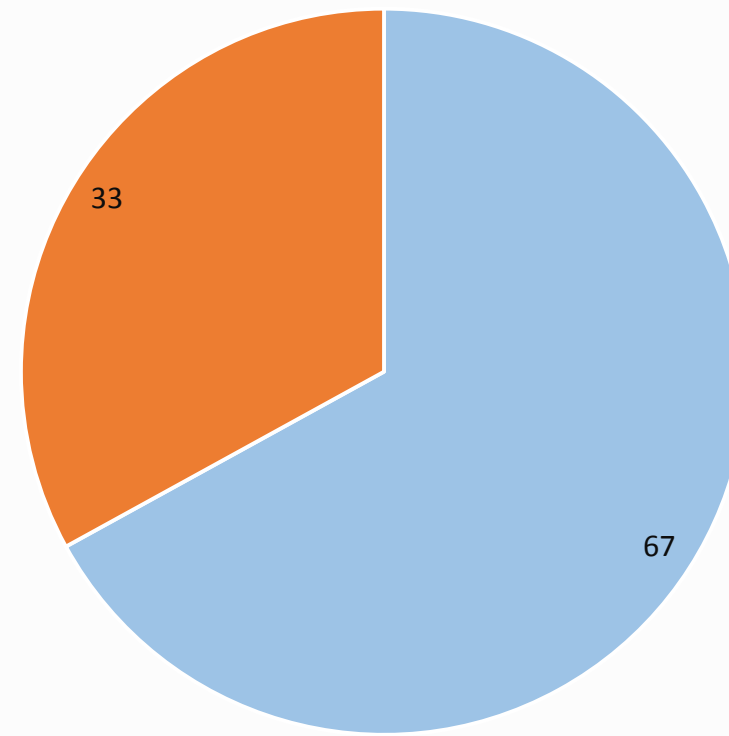


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

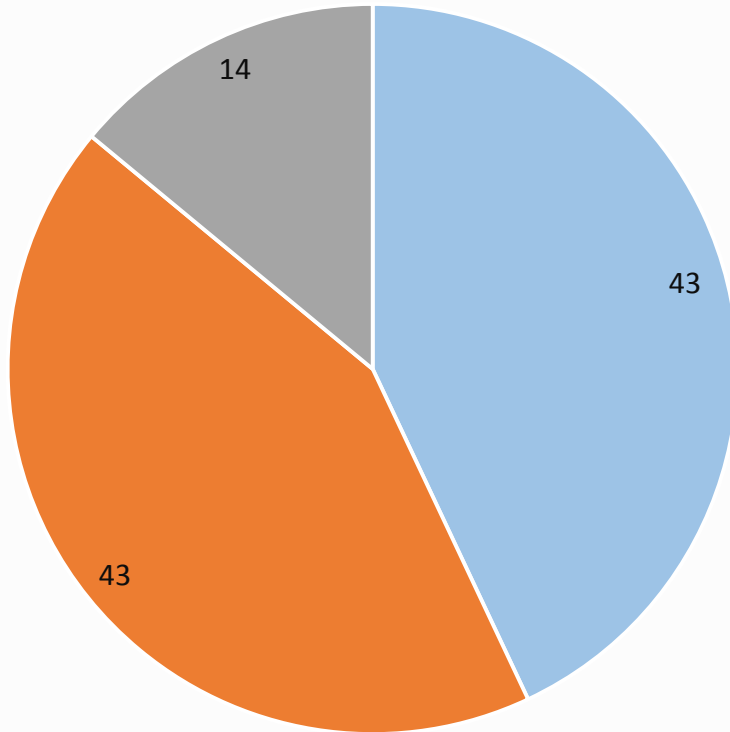
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

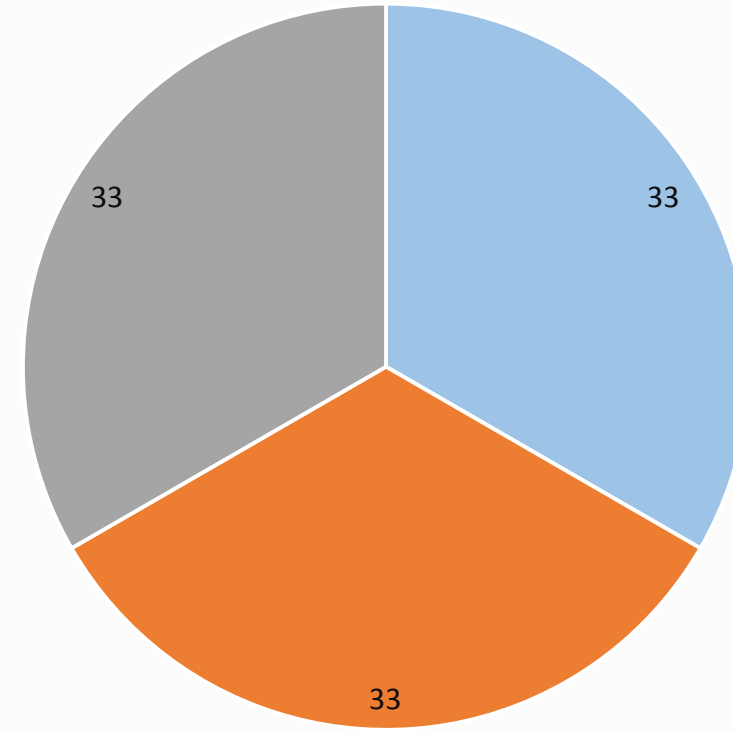
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

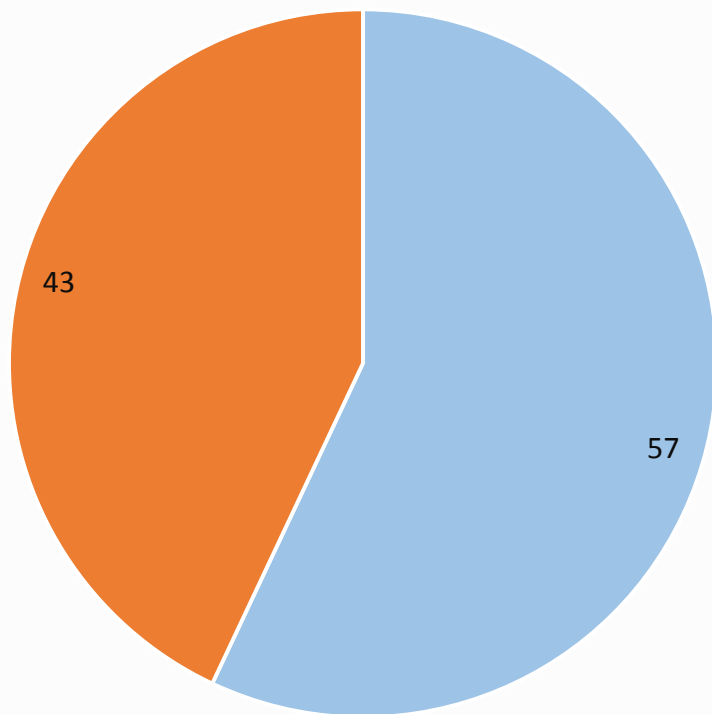
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



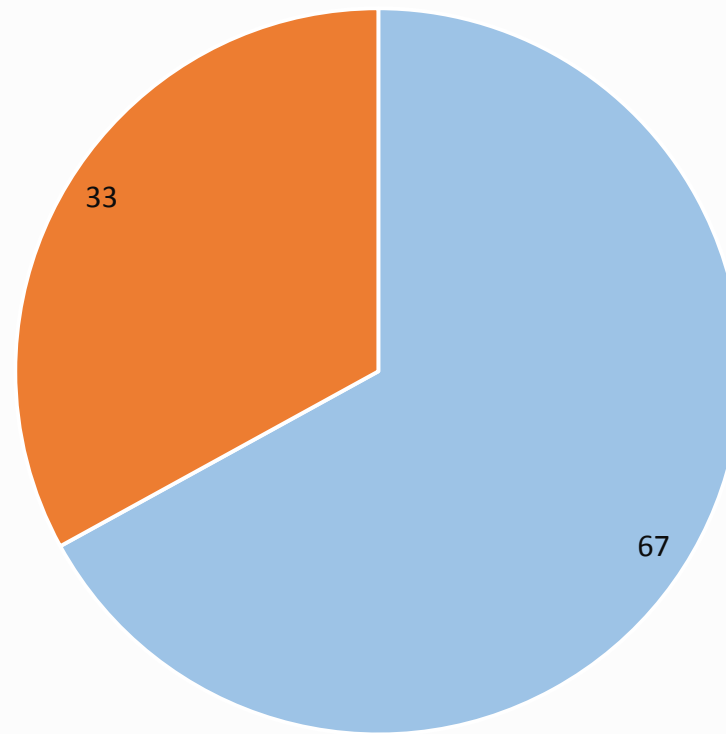
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

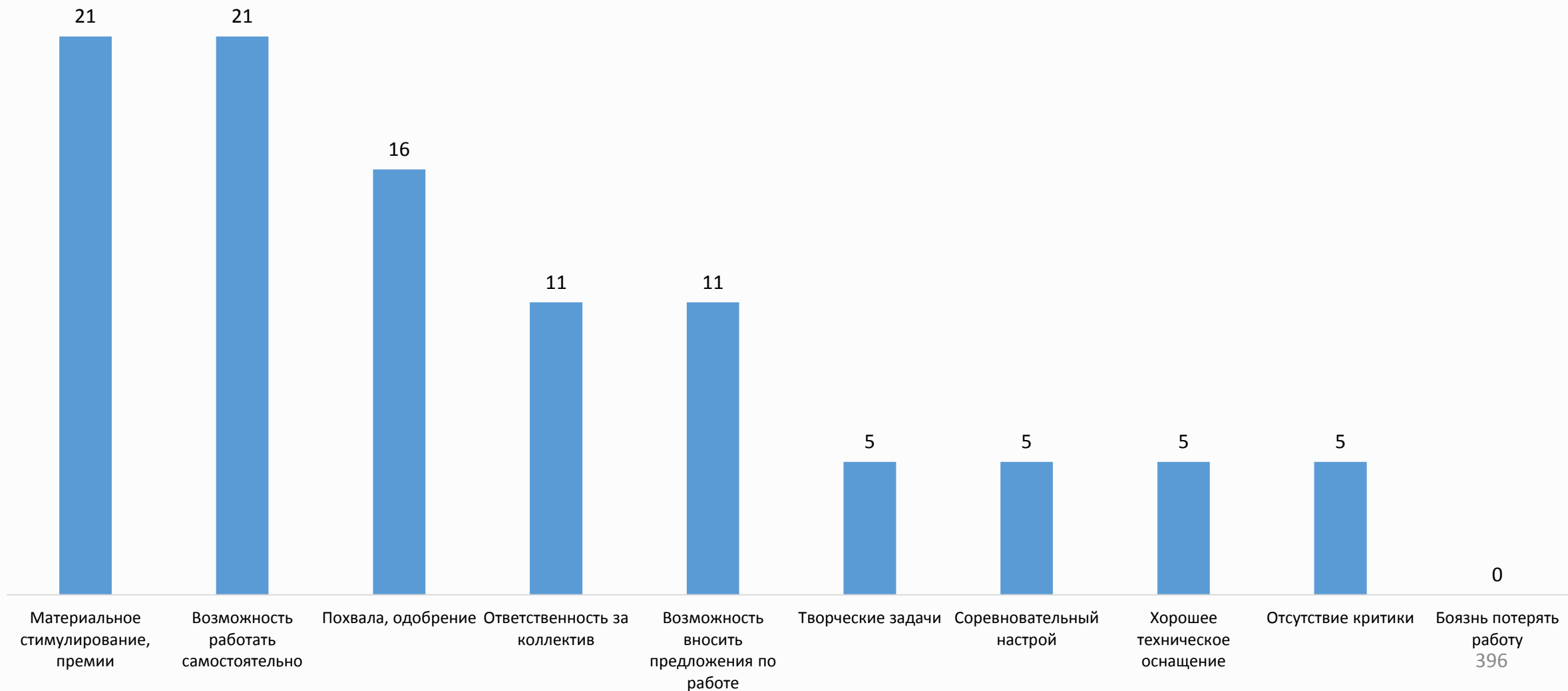


■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

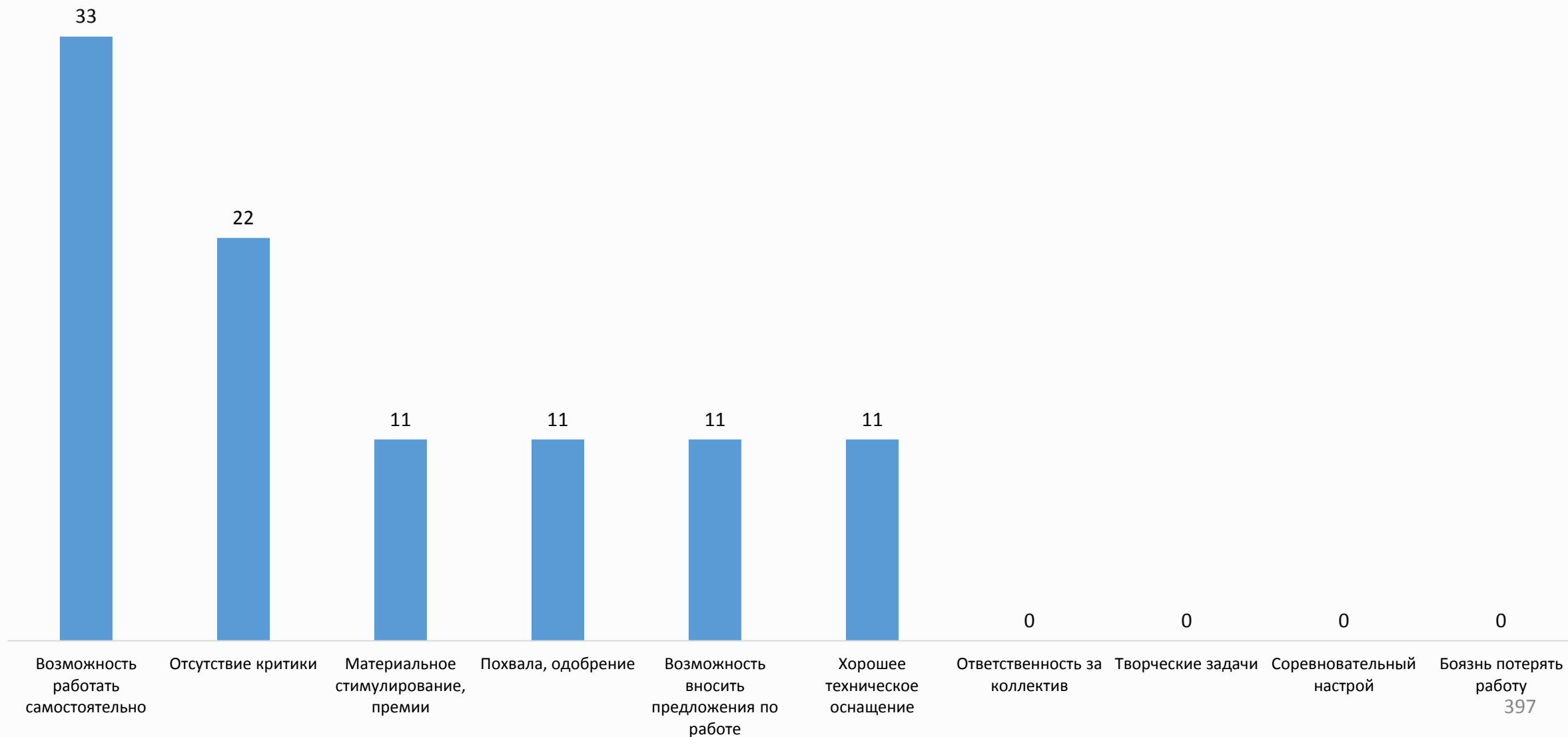
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

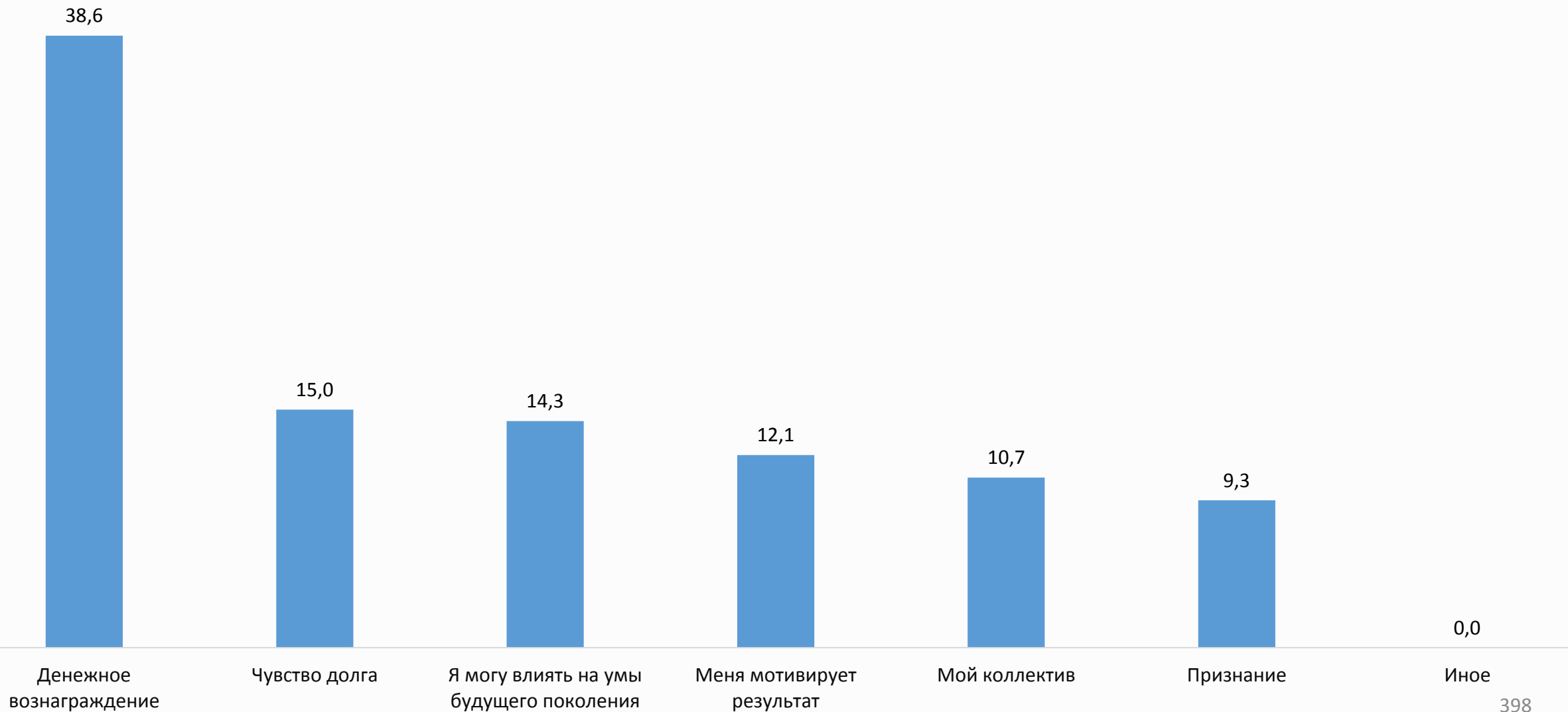
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



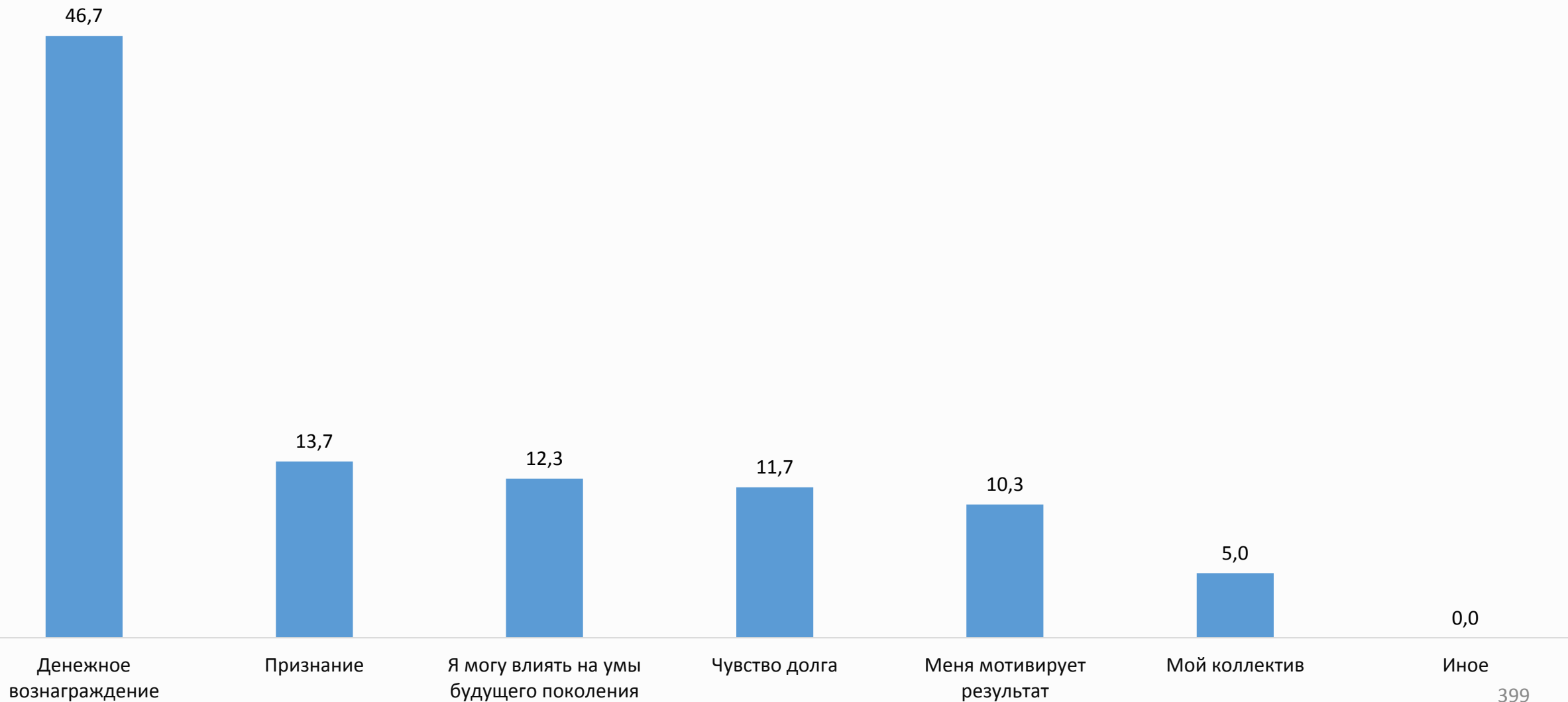
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %

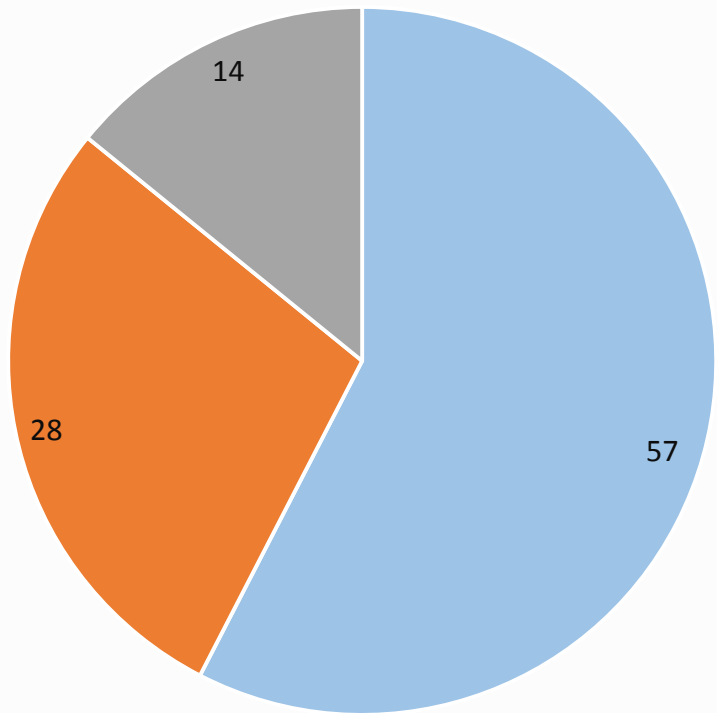


29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



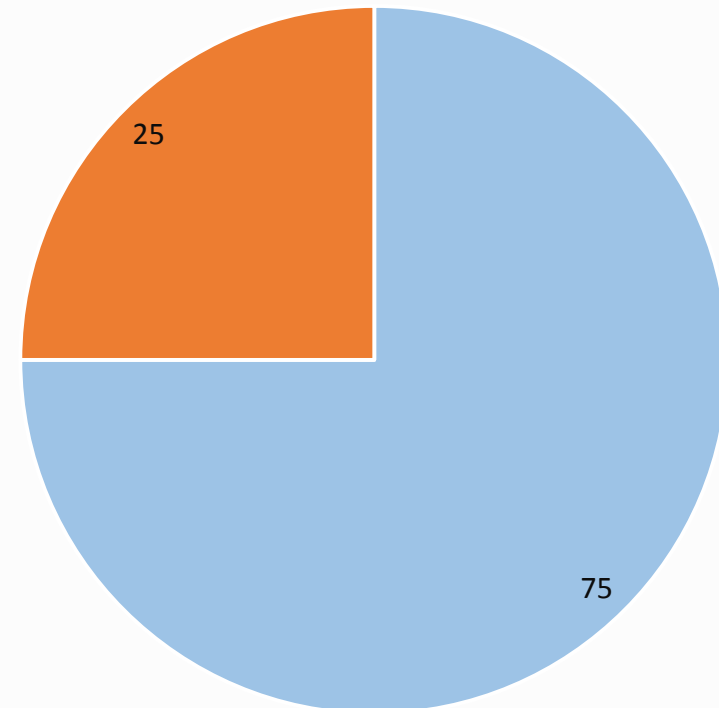
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

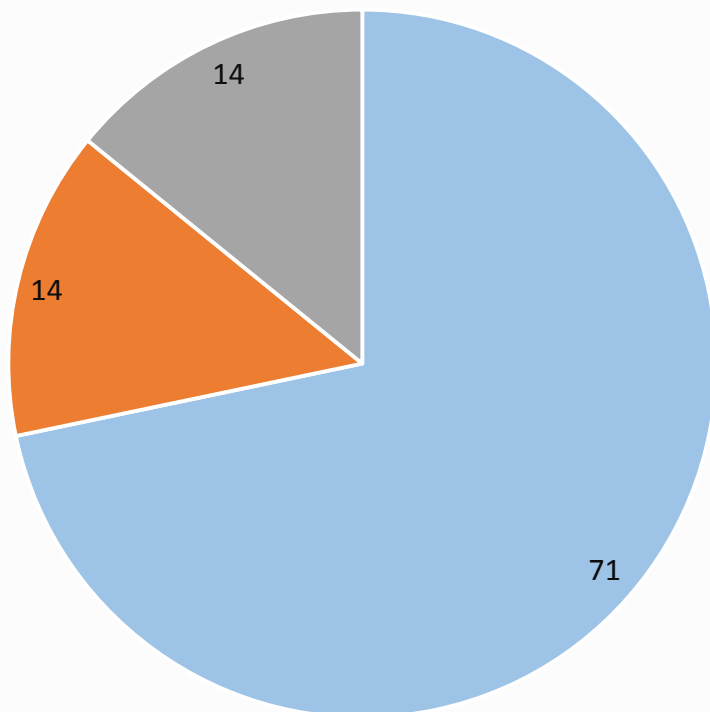
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ Нет ■ Да

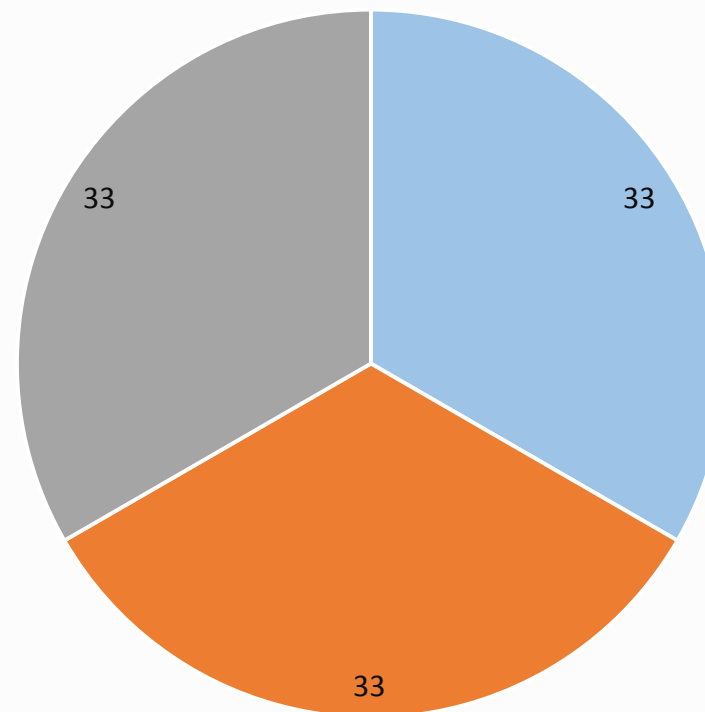
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



■ Скорее да, чем нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Нет

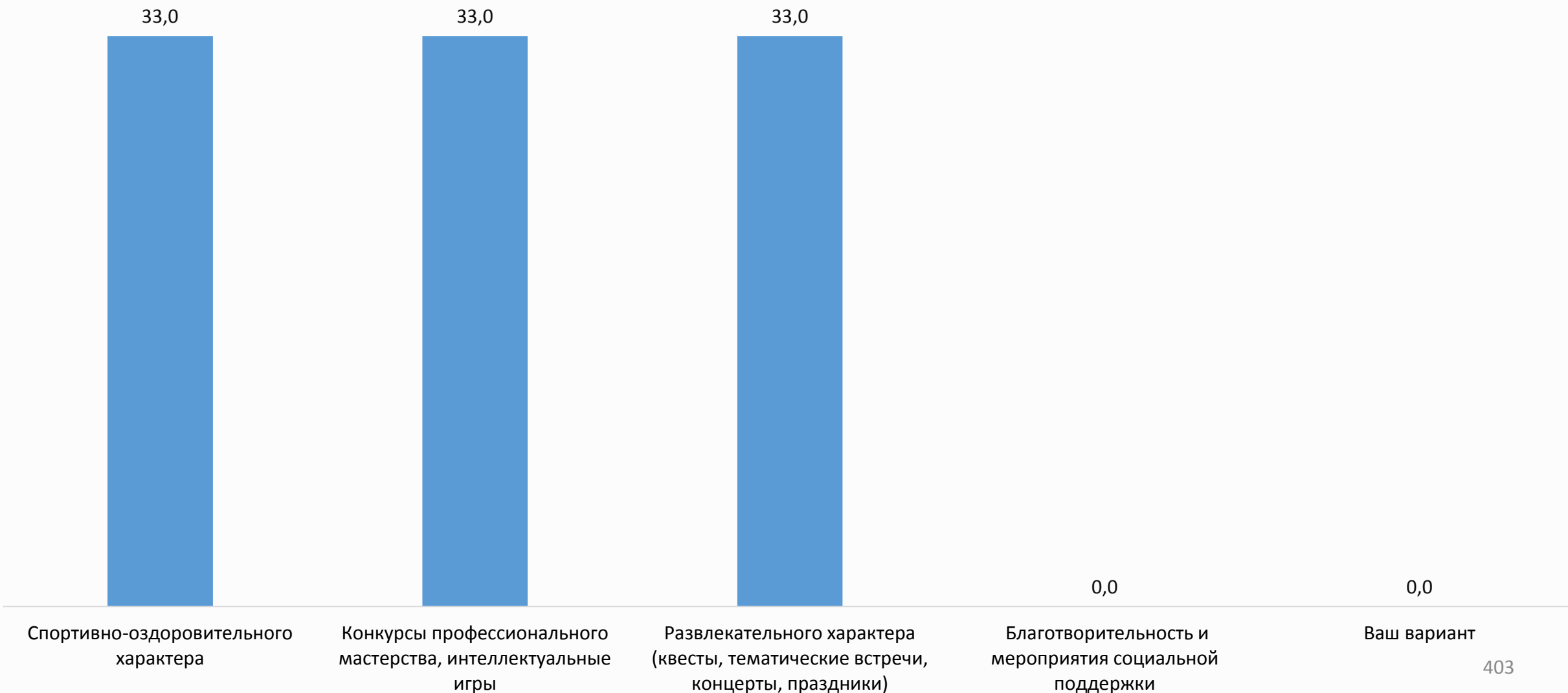
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

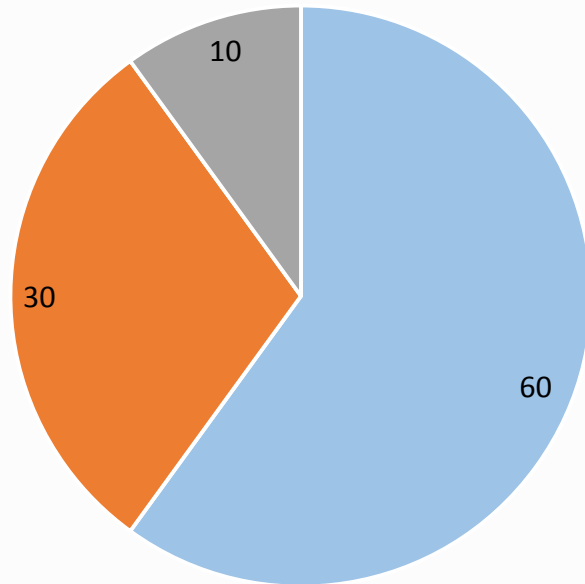


УГС Науки об обществе

Работа в должности ППС является..., %

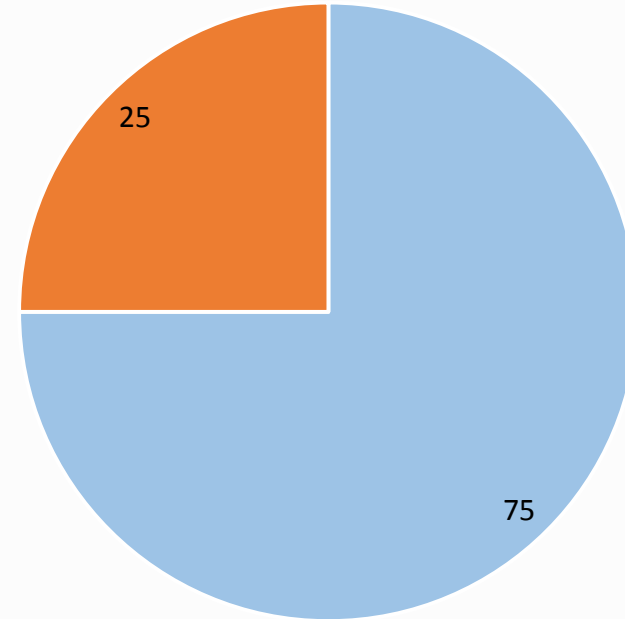


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Основное место работы
- Внутреннее совместительство
- Внешнее совместительство

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

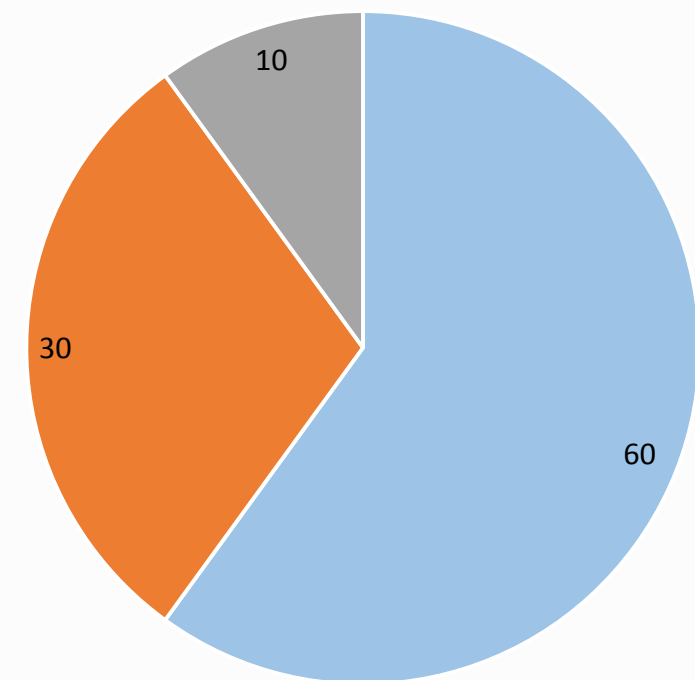


- Основное место работы
- Внутреннее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

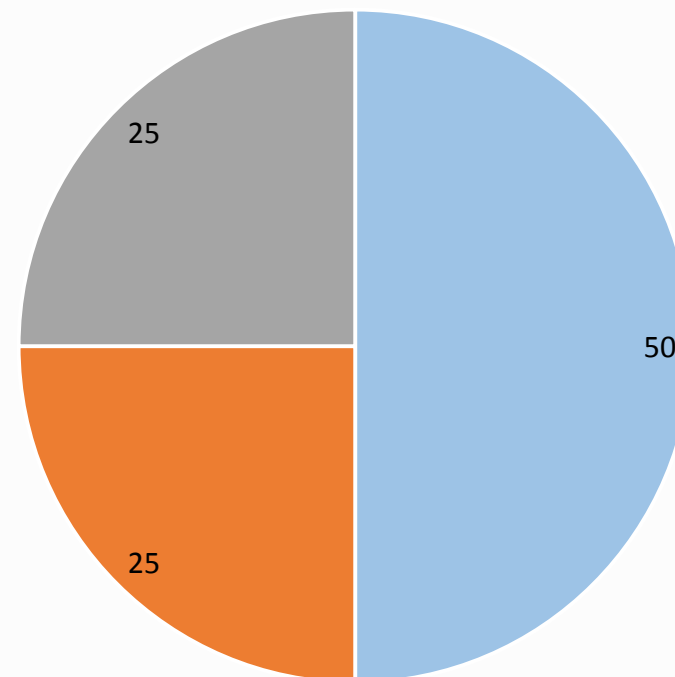


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ 10 лет и выше ■ От 1 до 5 лет ■ От 5 до 10 лет

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

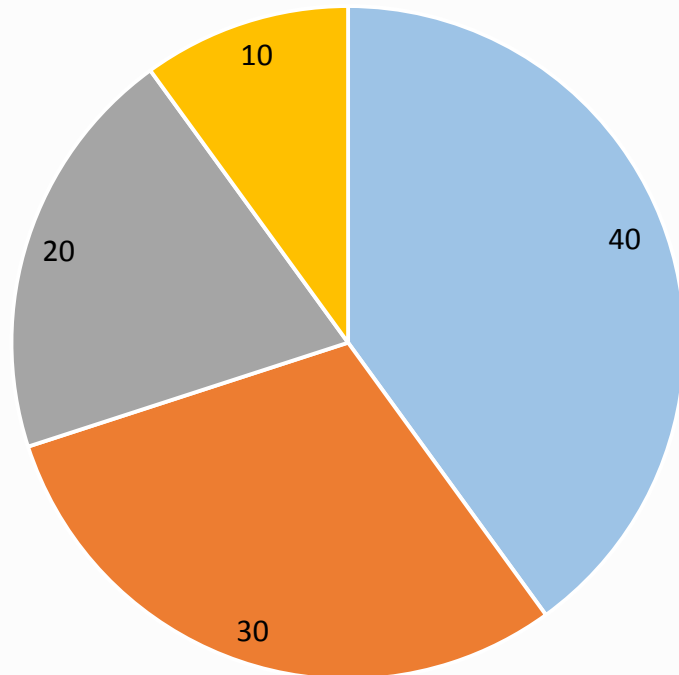


■ От 1 до 5 лет ■ 10 лет и выше ■ Менее 1 года

Объем ставки, %

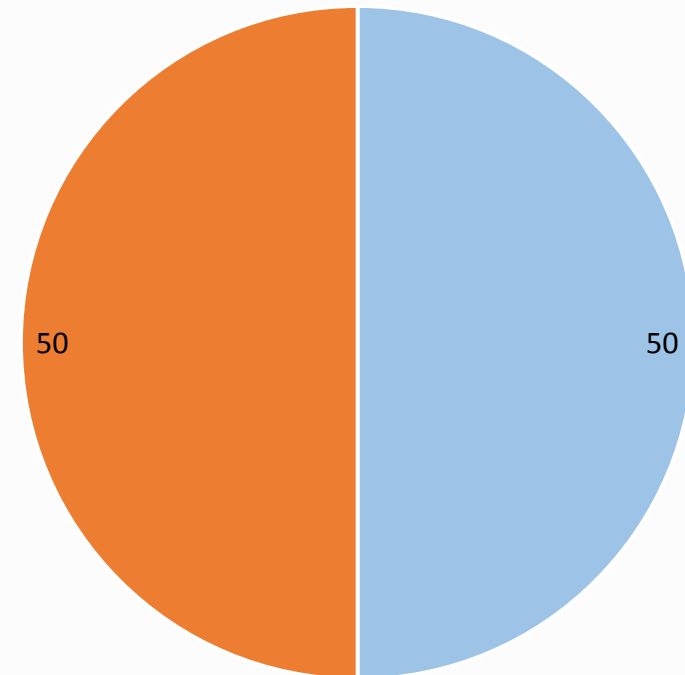


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1 ■ От 0,25 до 0,5 ■ До 0,25

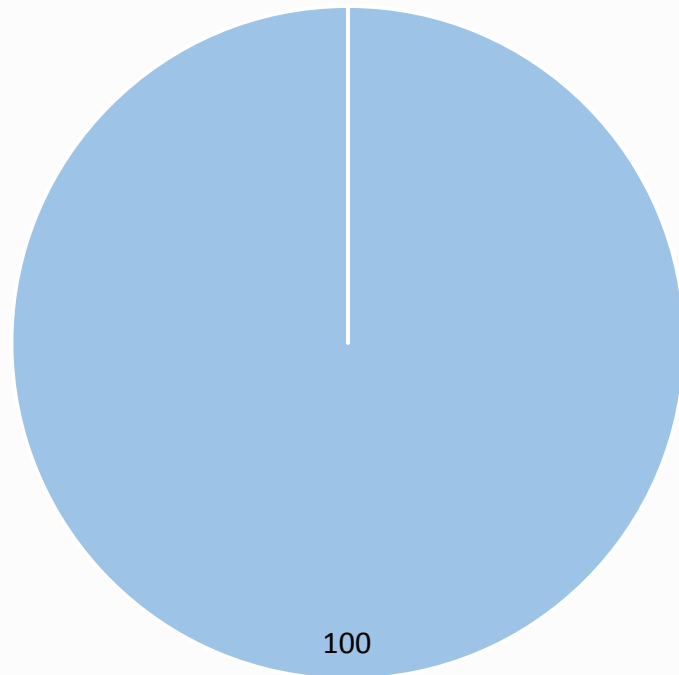
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5

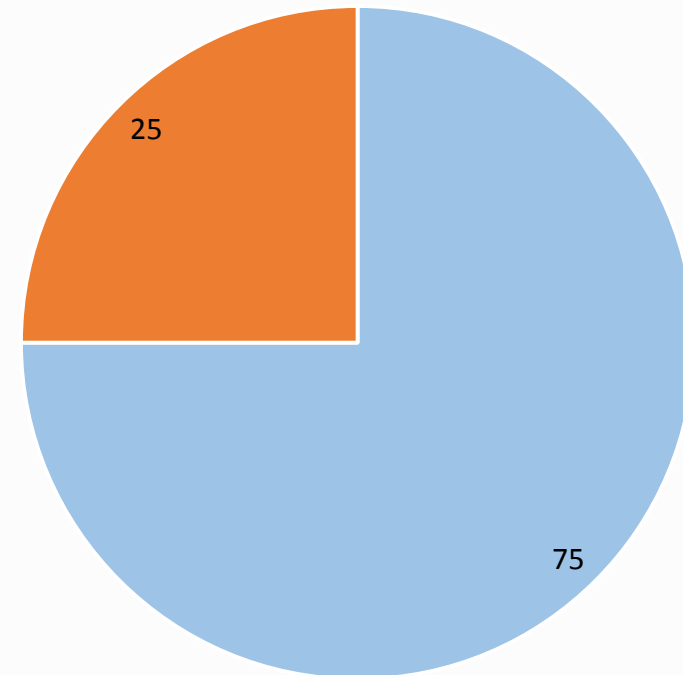
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Да

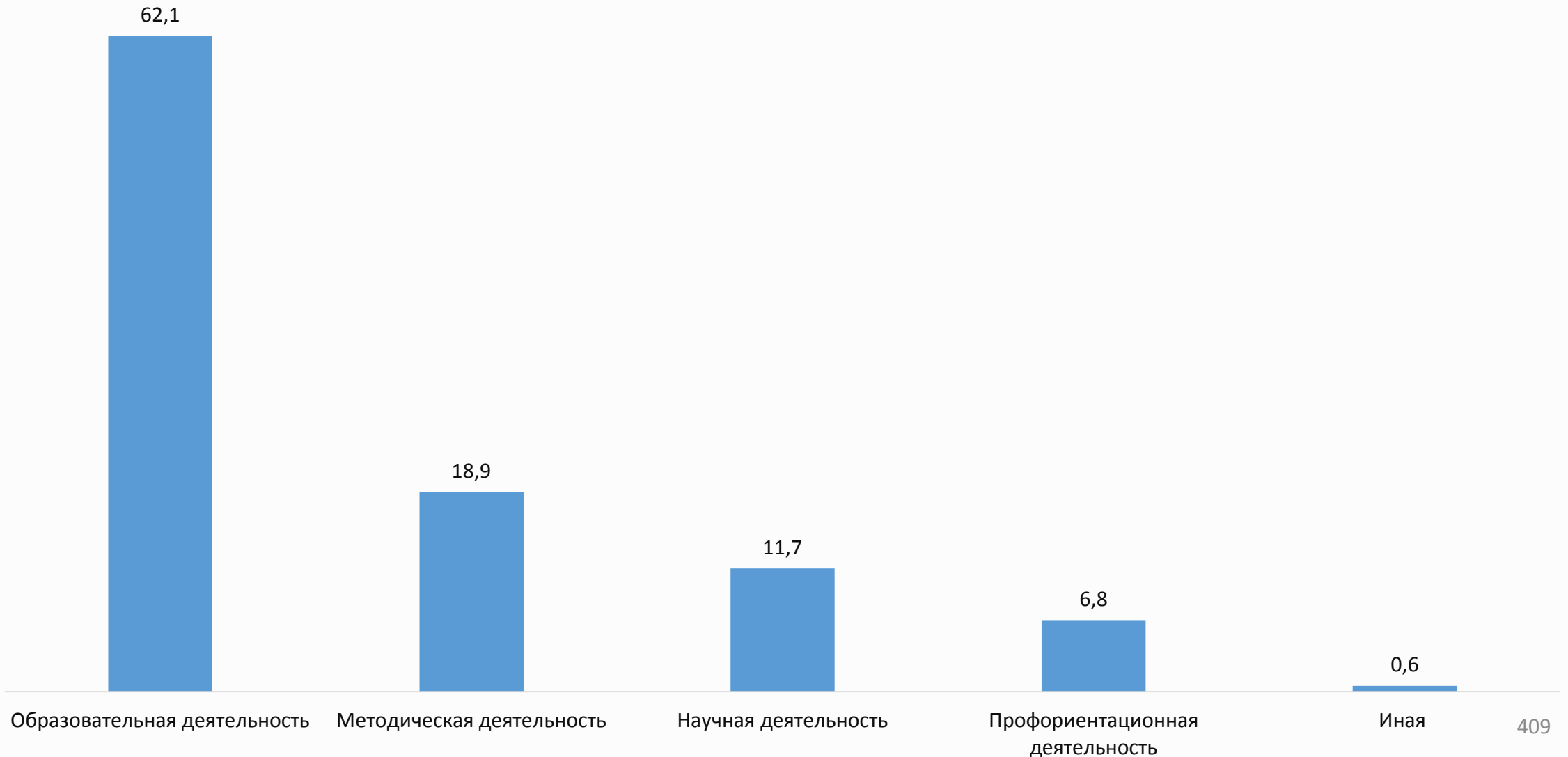
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

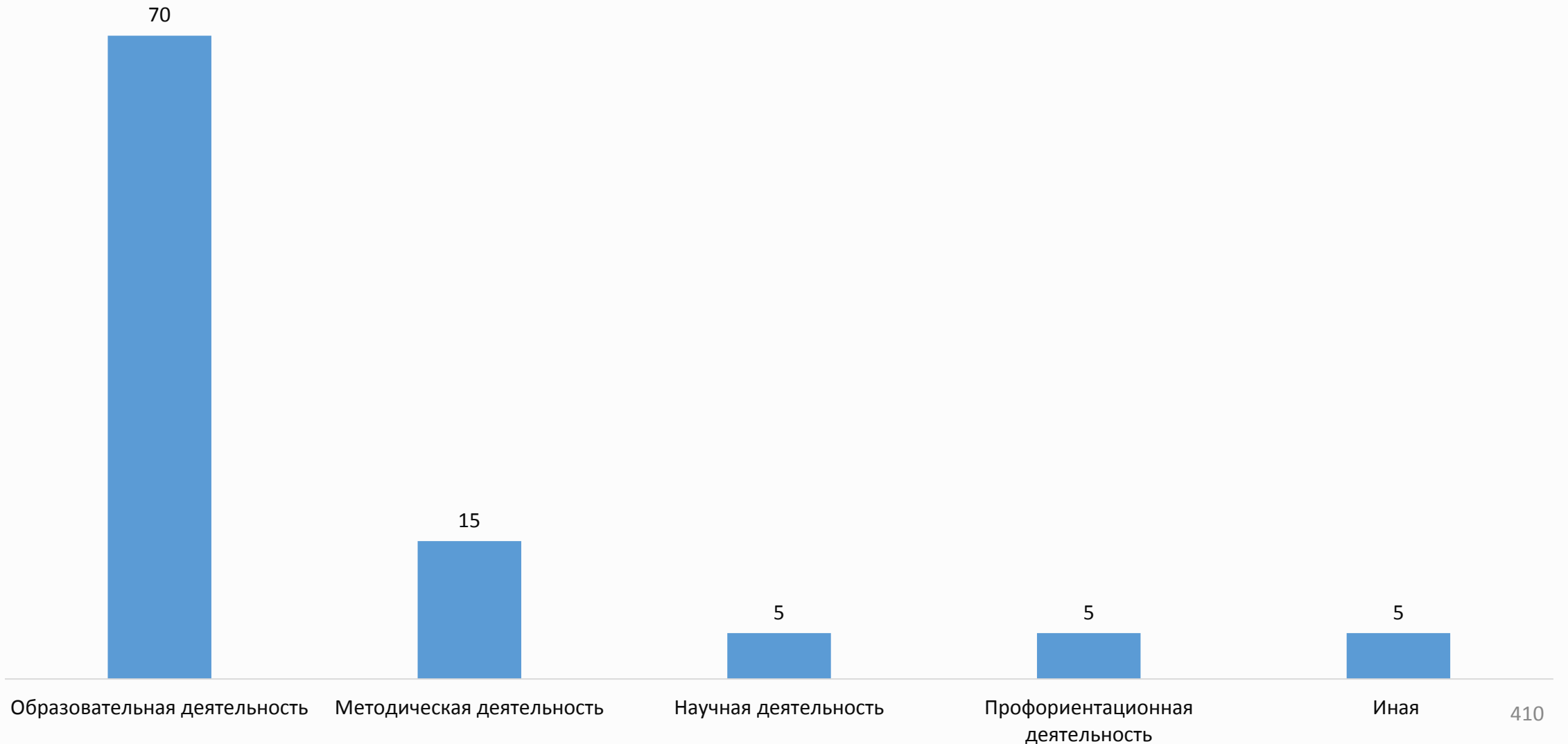
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



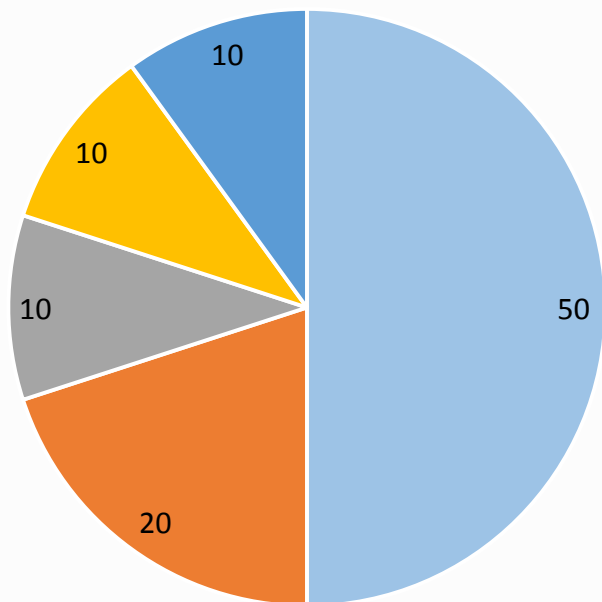
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

40.02.01 Право и организация социального обеспечения



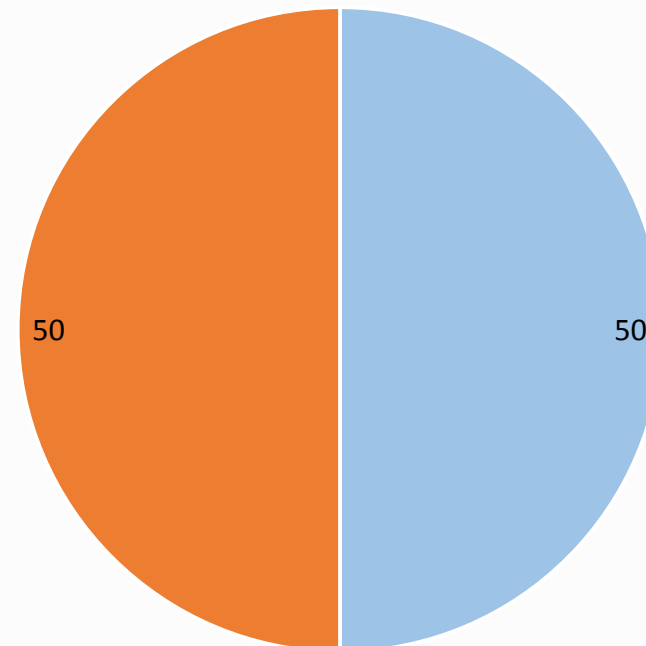
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Научная деятельность
- Образовательная деятельность
- Методическая деятельность
- Затрудняюсь ответить

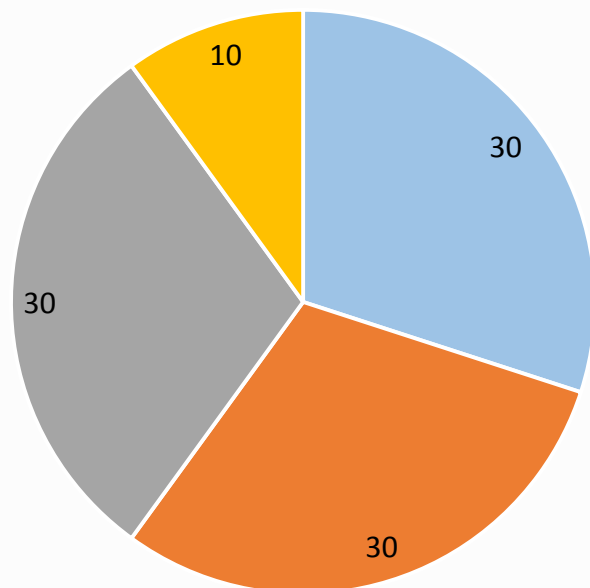
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

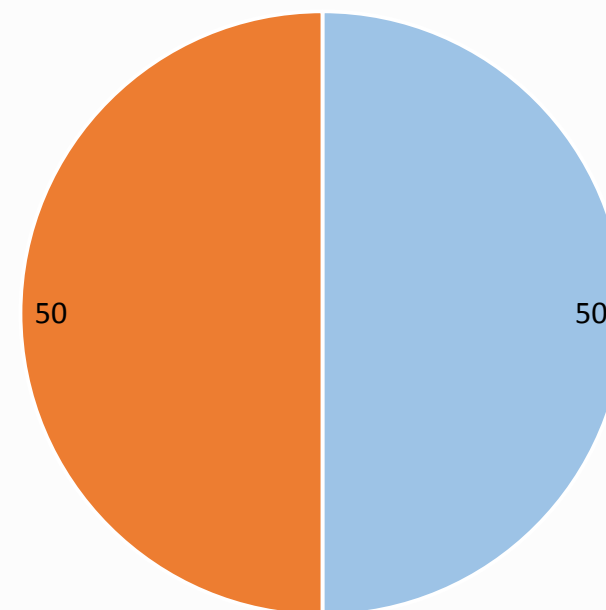
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Затрудняюсь ответить
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели

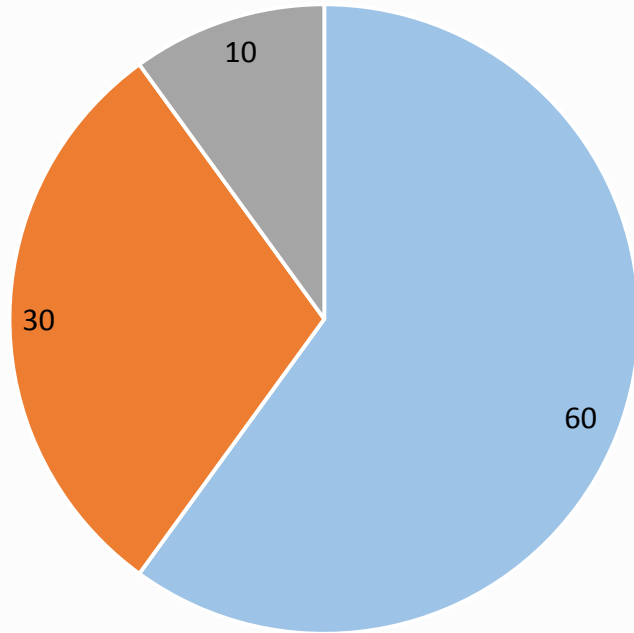
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Включение научных показателей в рейтинговые показатели

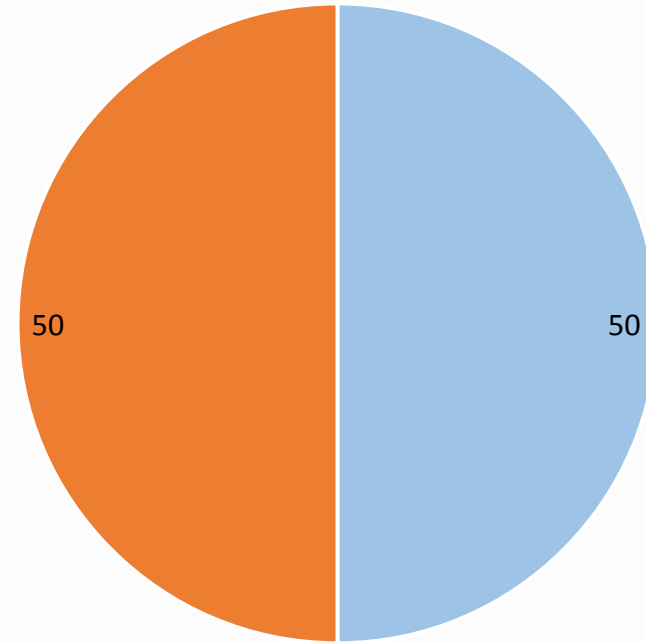
Что для Вас работа?, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Вынужденная необходимость

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

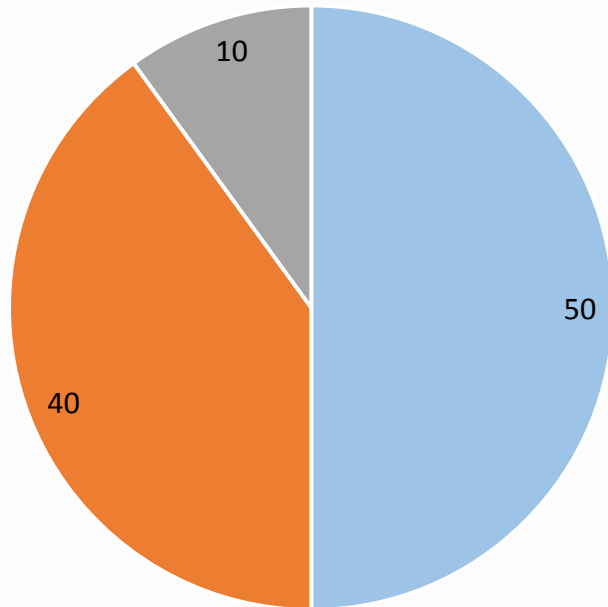


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

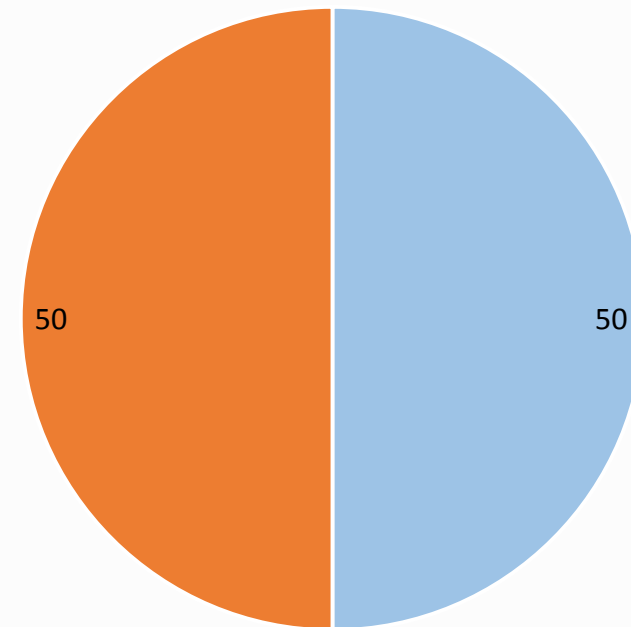


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным
- Особенно ничего не ценю, но эта работа мне знакома и привычна

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

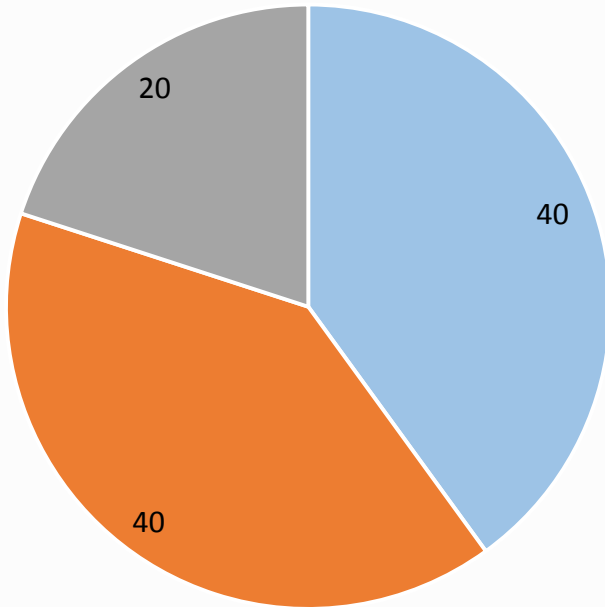


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

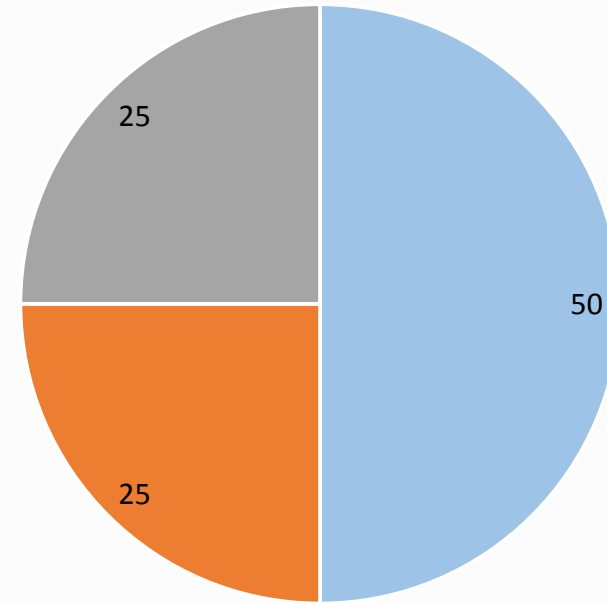


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам

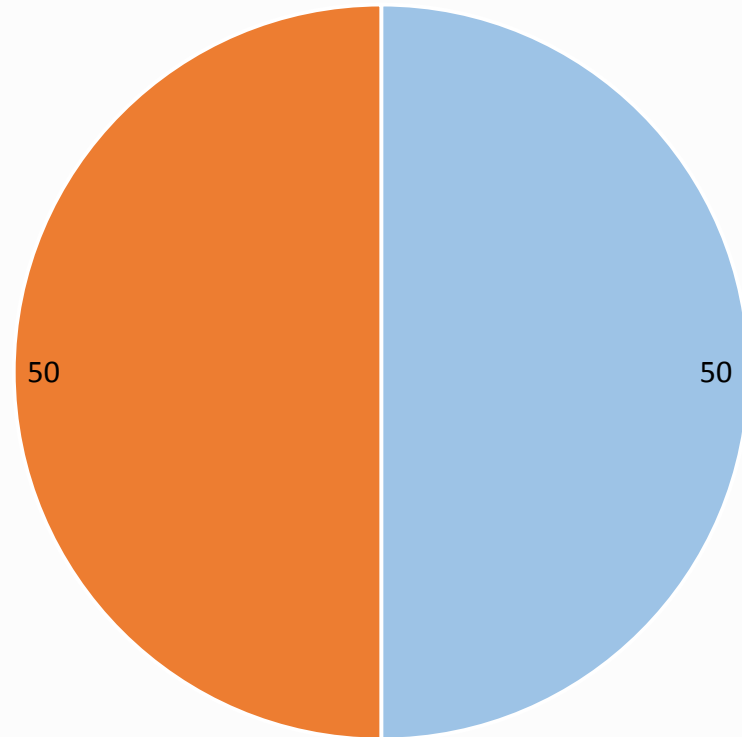
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

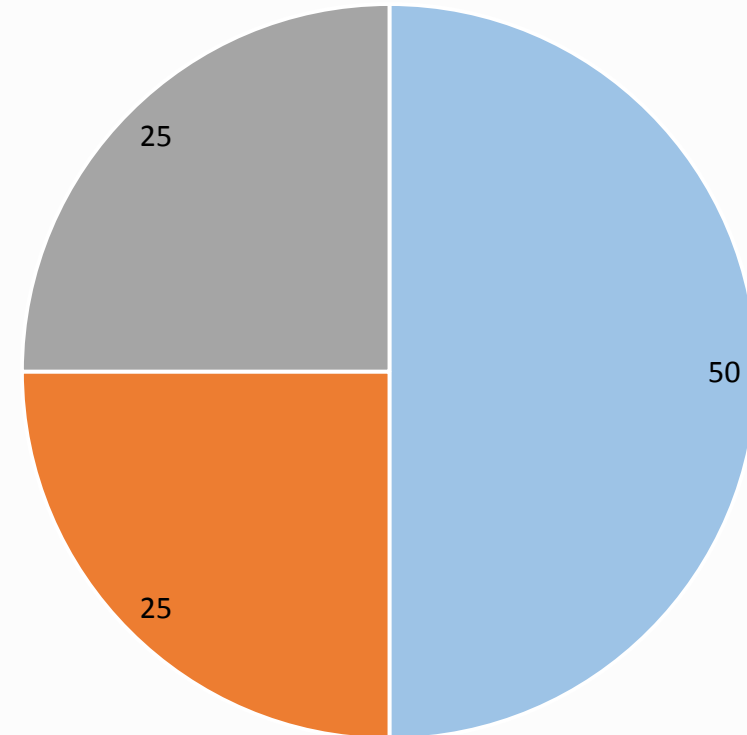
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Да ■ Скорее да, чем нет

40.02.01 Право и организация социального обеспечения



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Нет

Оценка условий работы, среднее, баллы



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ответ	Балл
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	5
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,9
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,7
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,6
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,6
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,5
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,5
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,3
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,3
С моим мнением считаются	4
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	3,8
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,7
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,2
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,1
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,1

Оценка условий работы, среднее, баллы

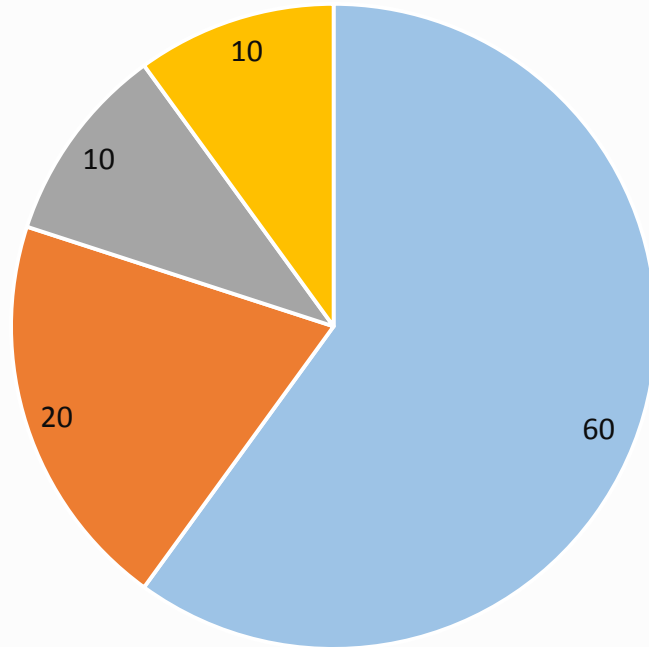


40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ответ	Балл
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,75
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,5
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,25
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	3,75
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	3,75
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,75
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,75
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,75
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,5
С моим мнением считаются	3,25
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,5
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,5
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,5

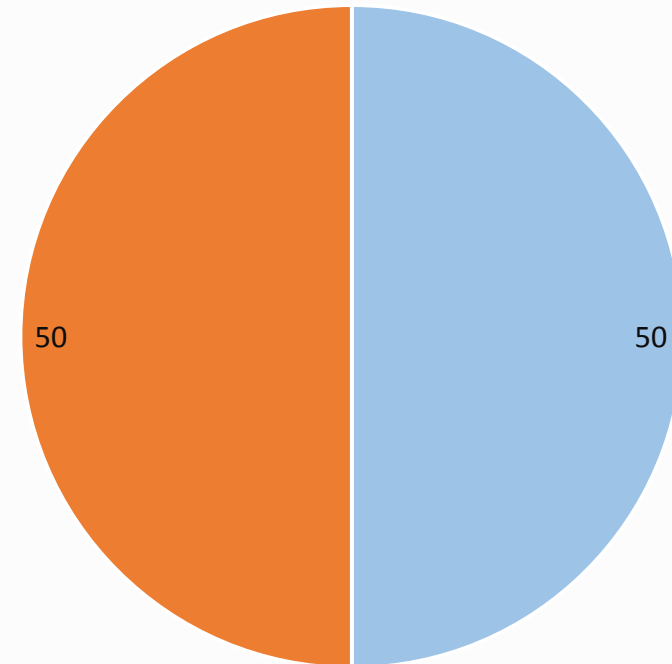
Размер заработка, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Не удовлетворен

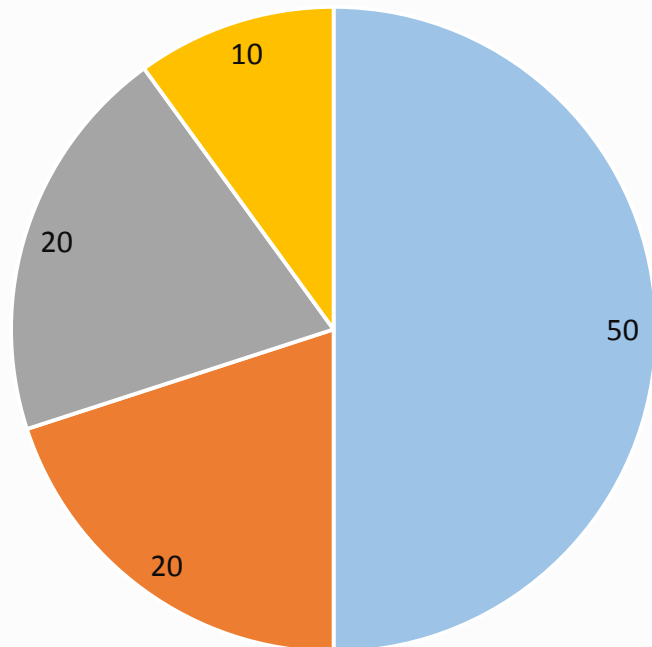
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

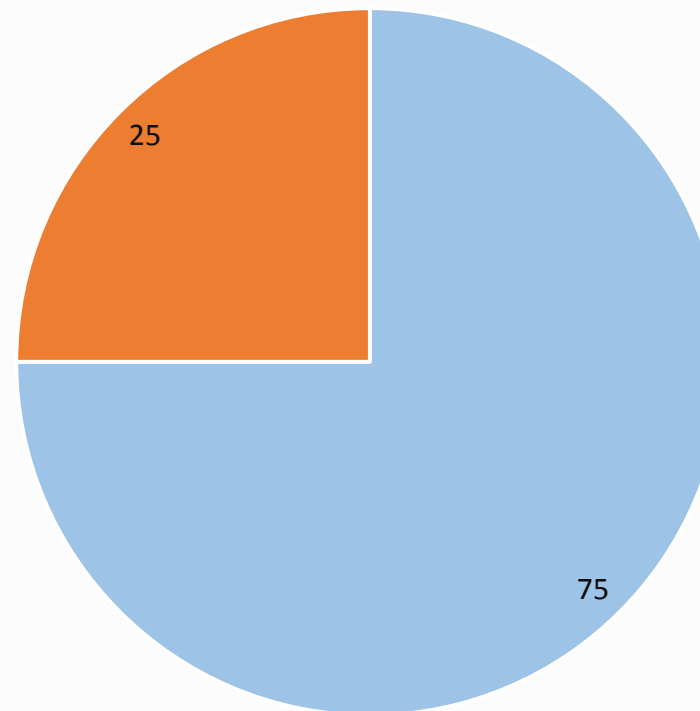
Режим работы, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

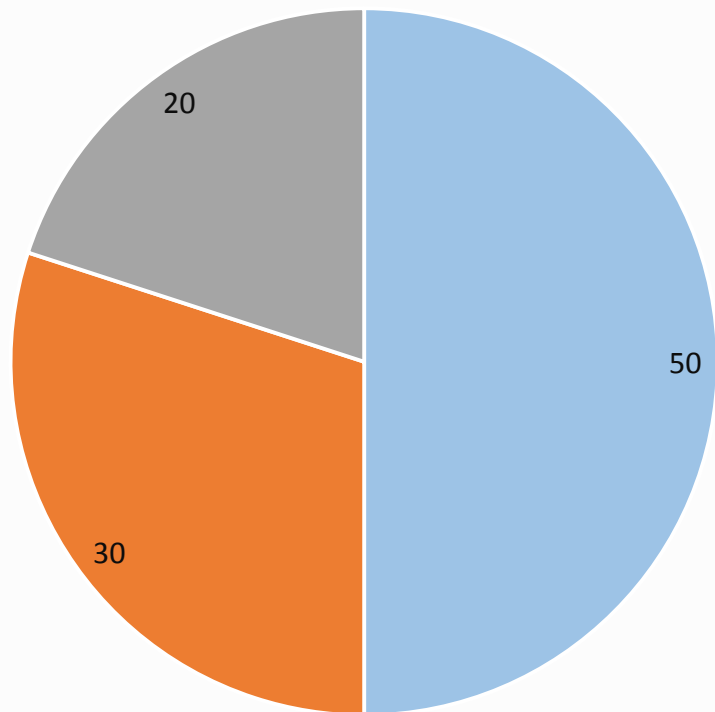


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

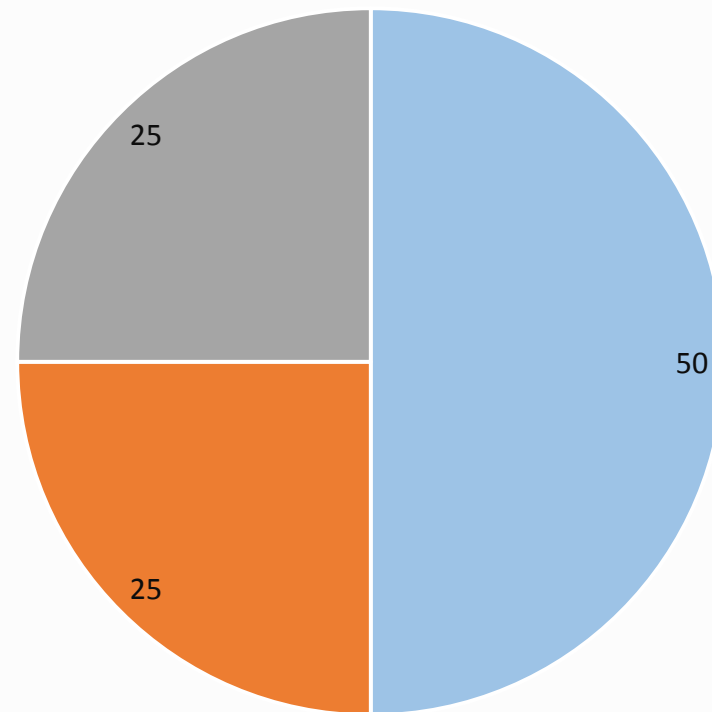
Разнообразие целей и задач, %



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



40.02.01 Право и организация социального обеспечения

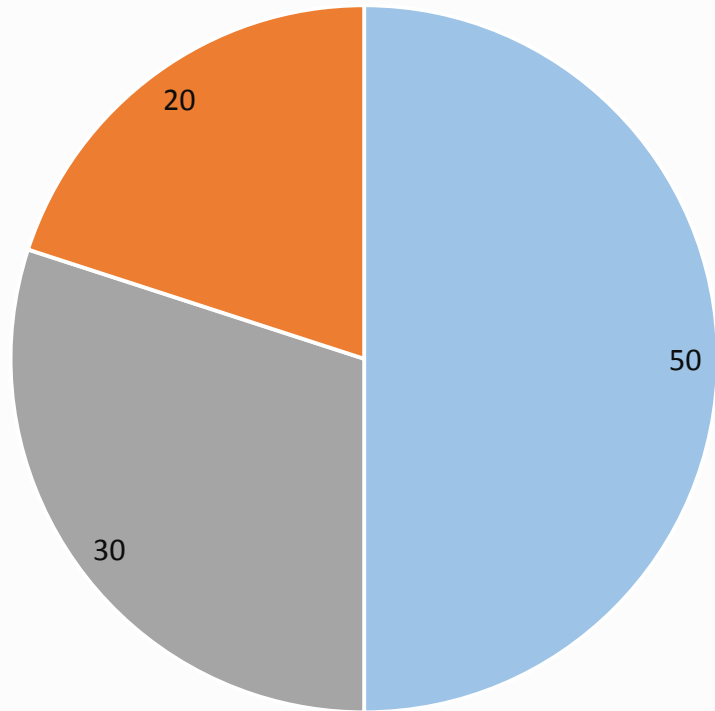


■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить ■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

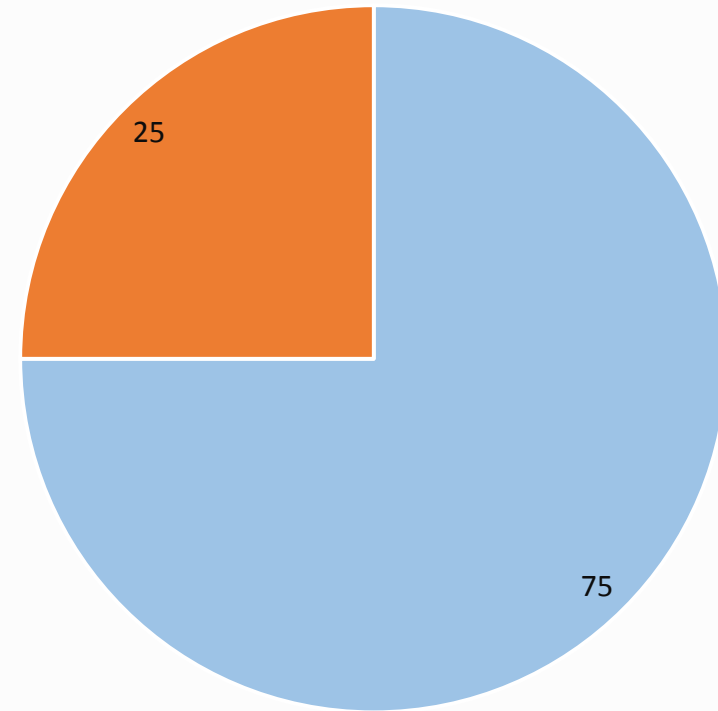
Автономность в работе, %



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



40.02.01 Право и организация социального обеспечения

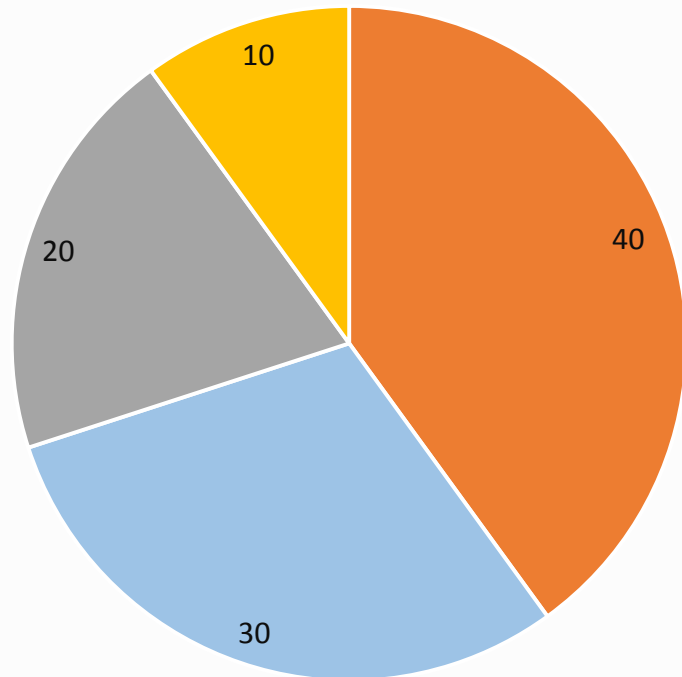


■ Удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

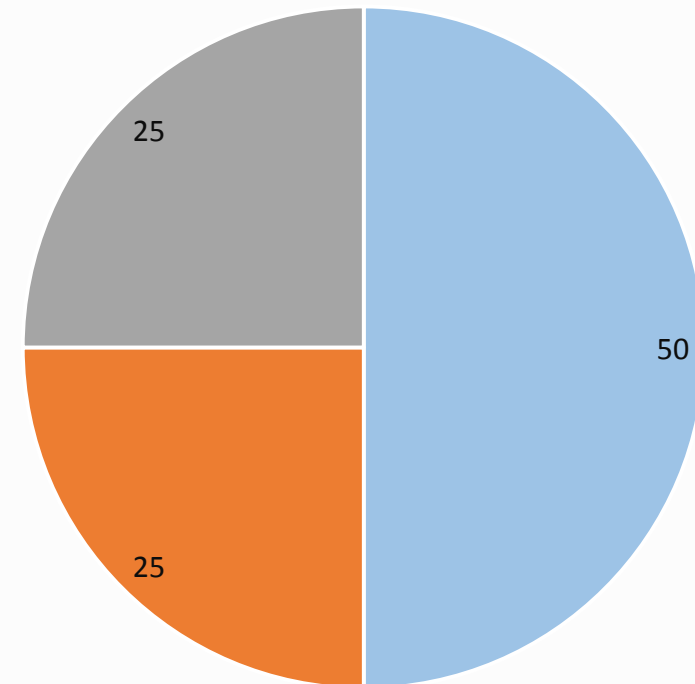
Уровень организации труда, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

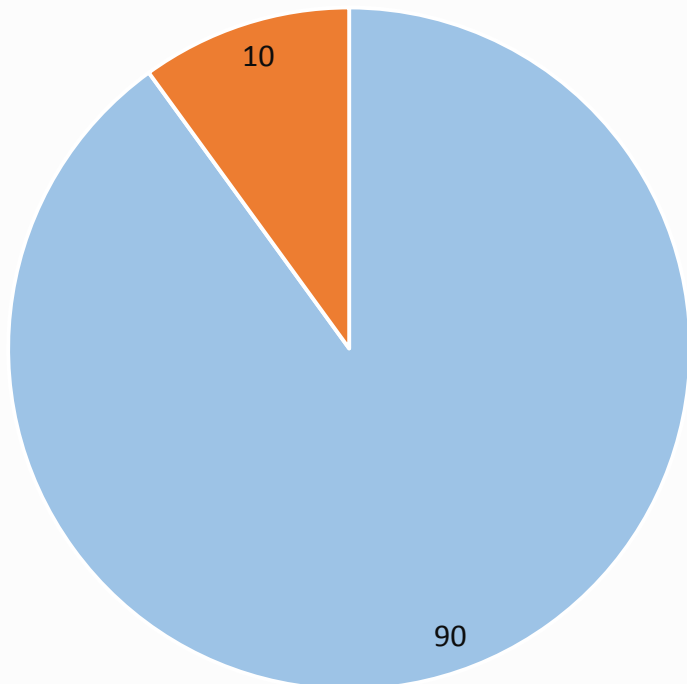


- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Отношения с коллегами, %

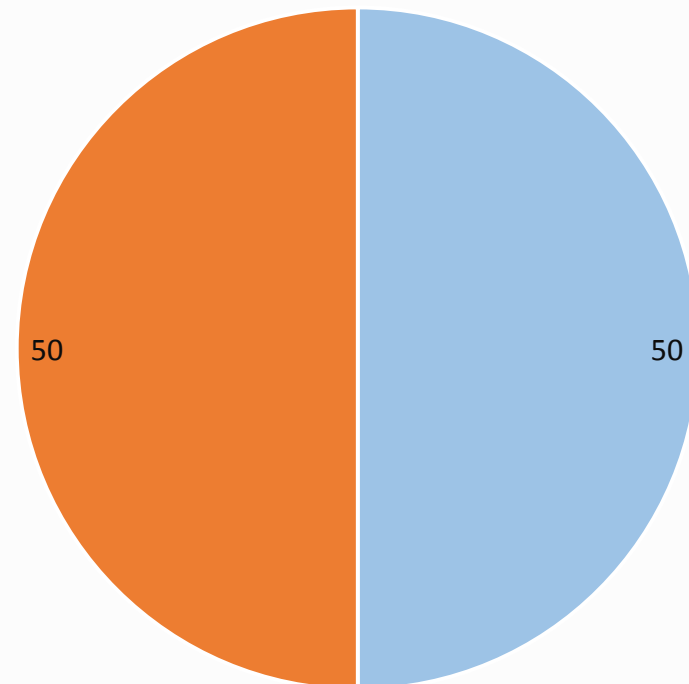


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

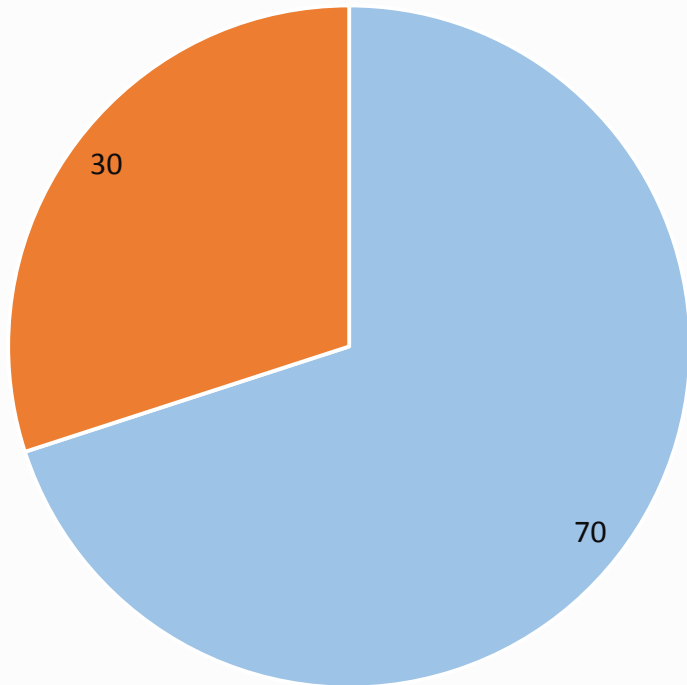


■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

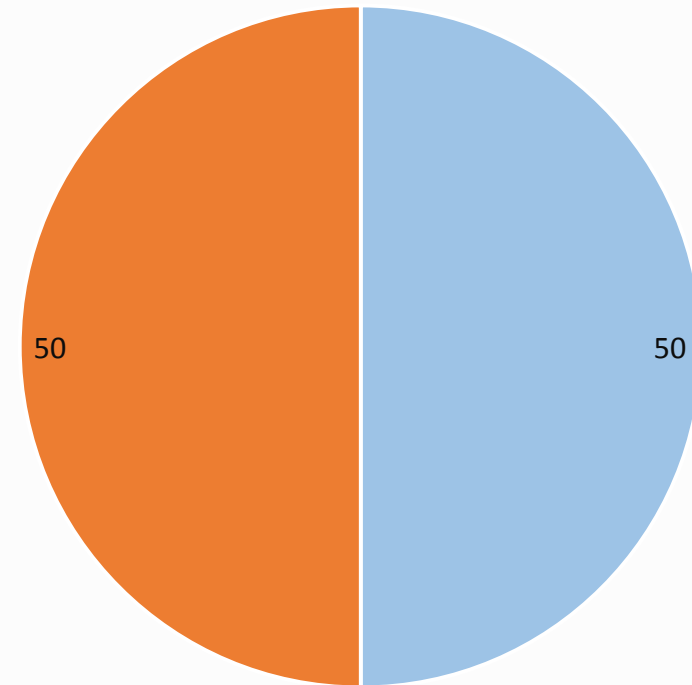


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

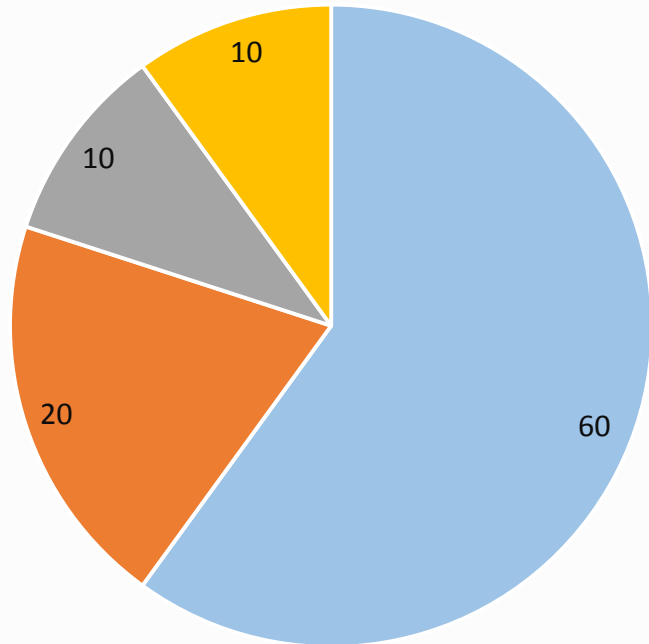
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

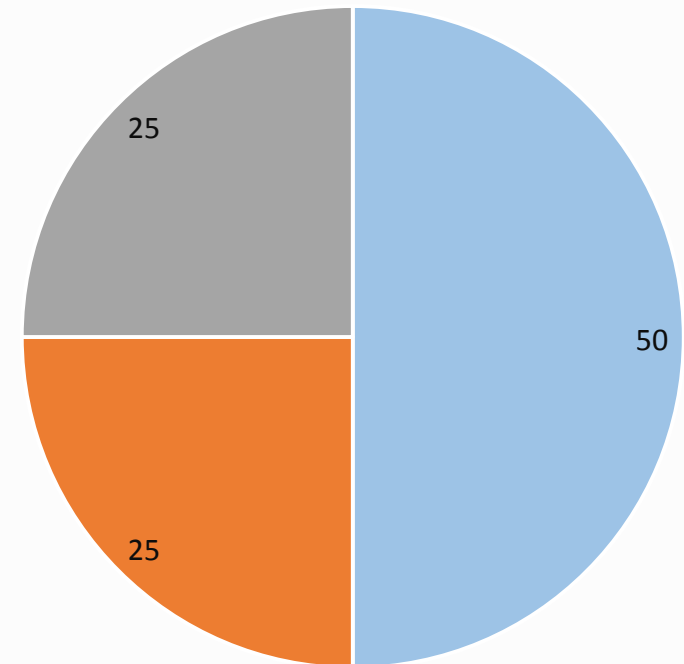
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

40.02.01 Право и организация социального обеспечения



- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

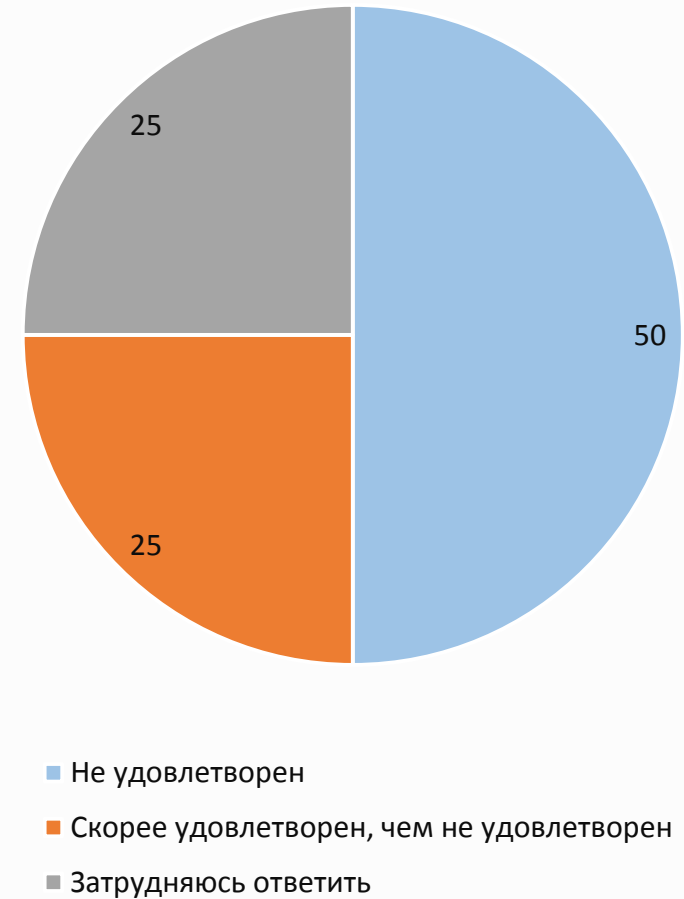
Качество фондов читального зала и библиотеки, %



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



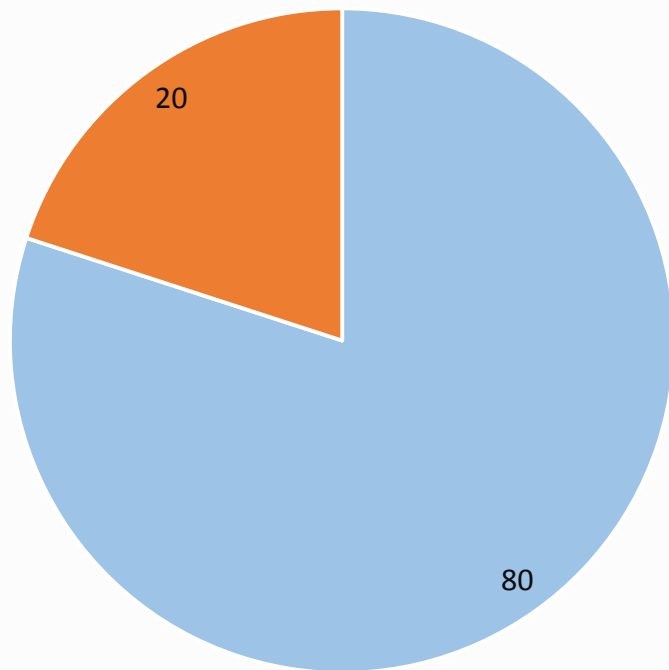
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

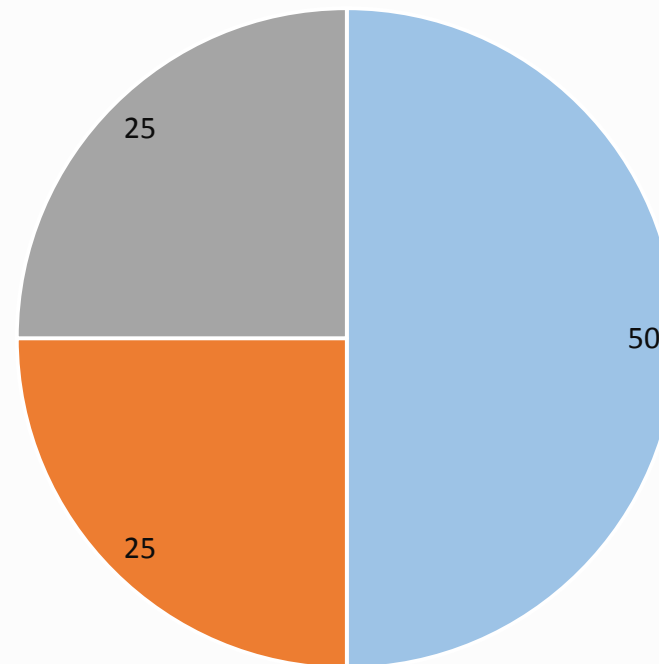


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

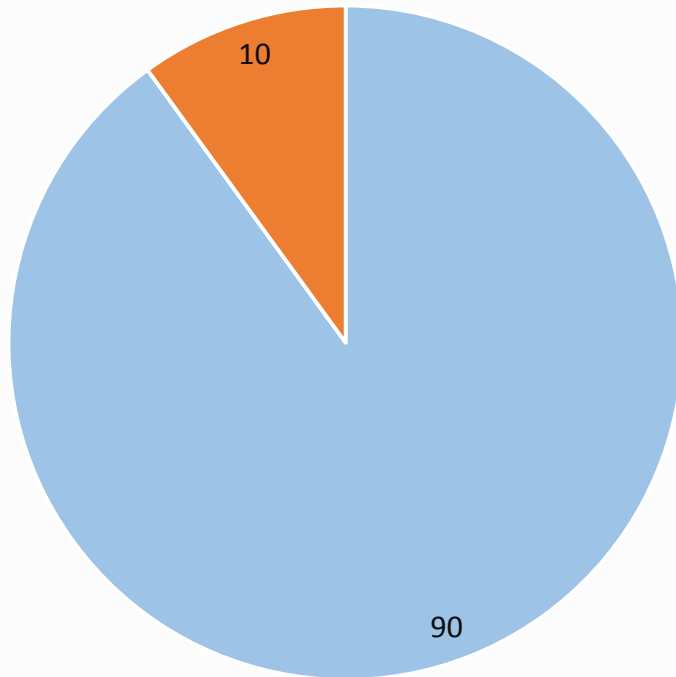


■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
■ Удовлетворен
■ Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

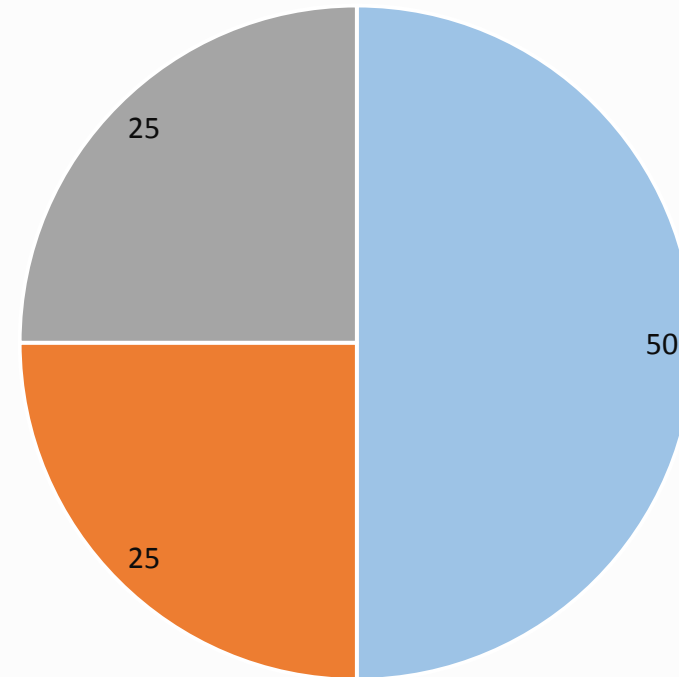


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

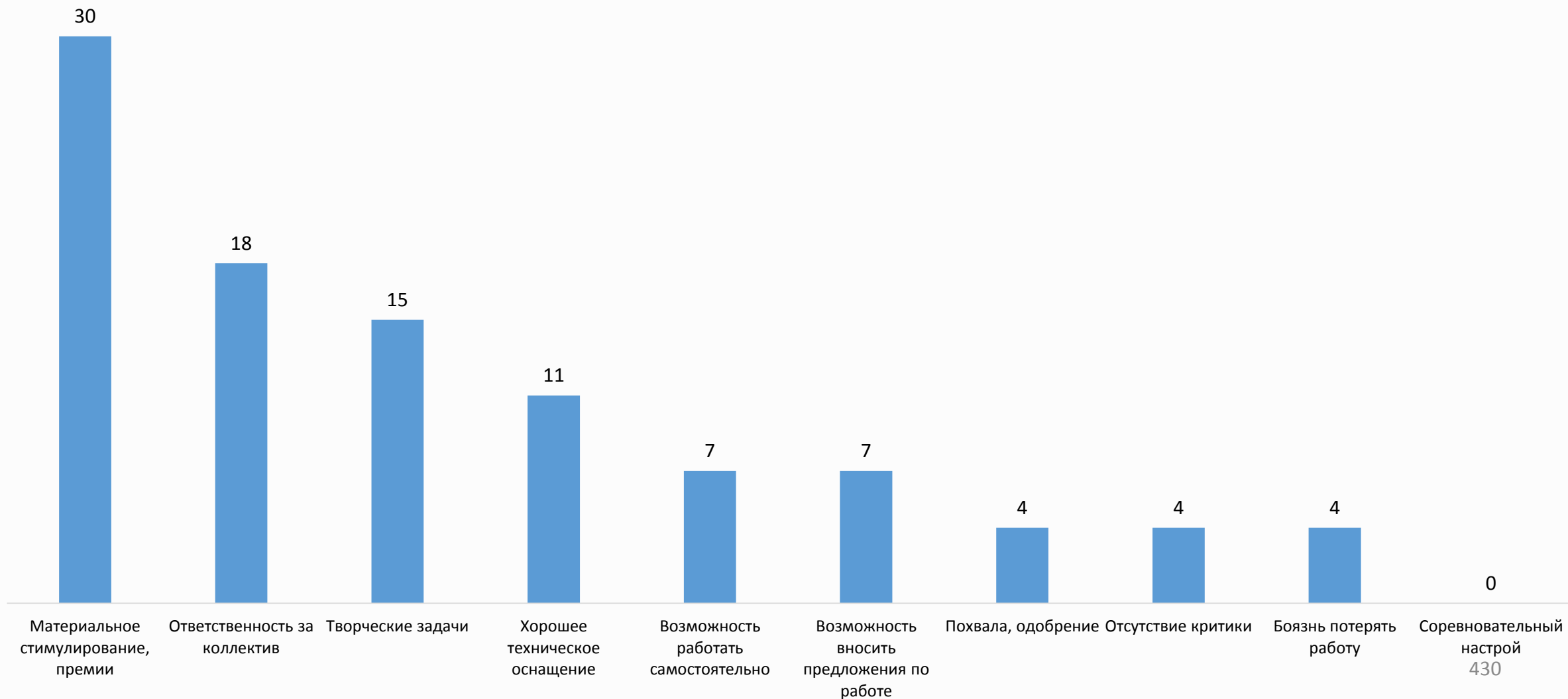
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Удовлетворен ■ Не удовлетворен

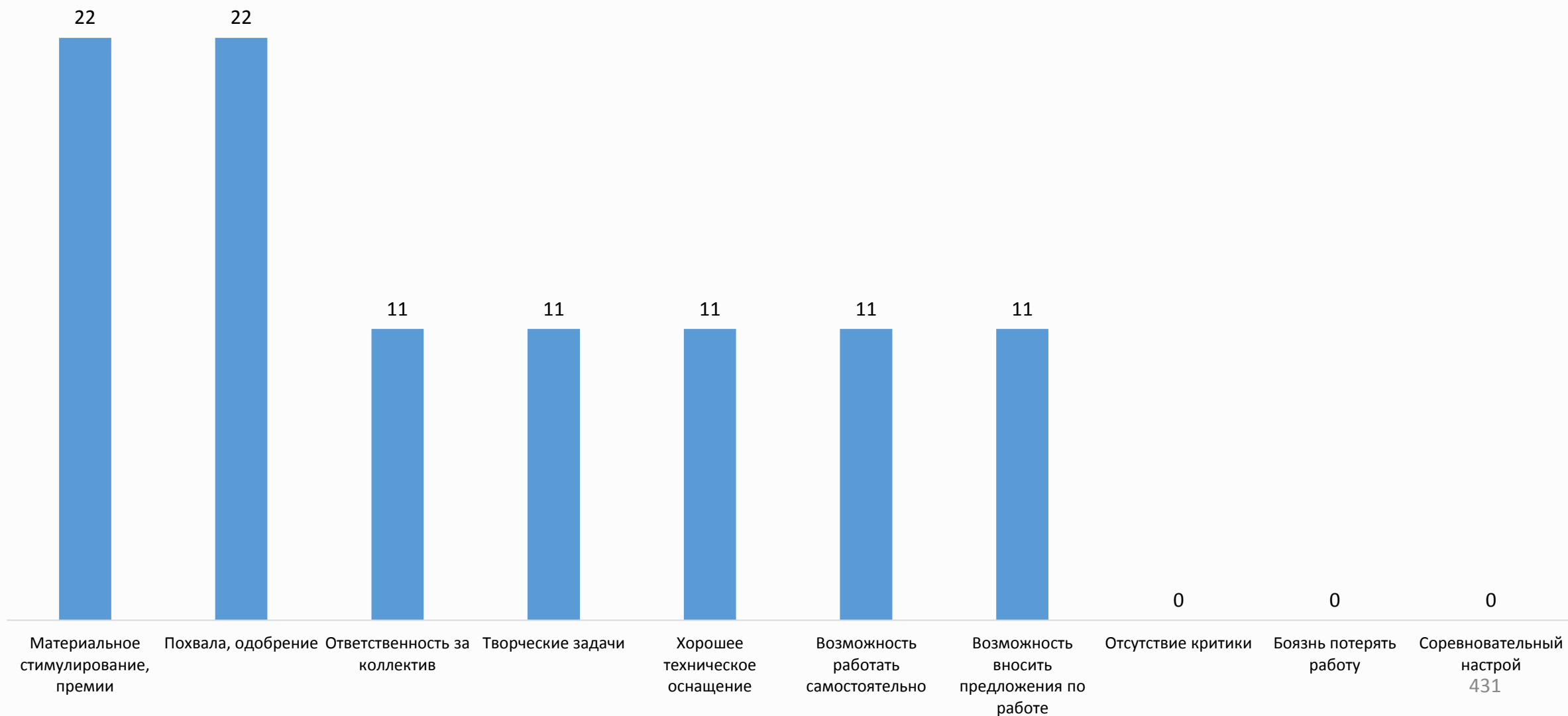
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

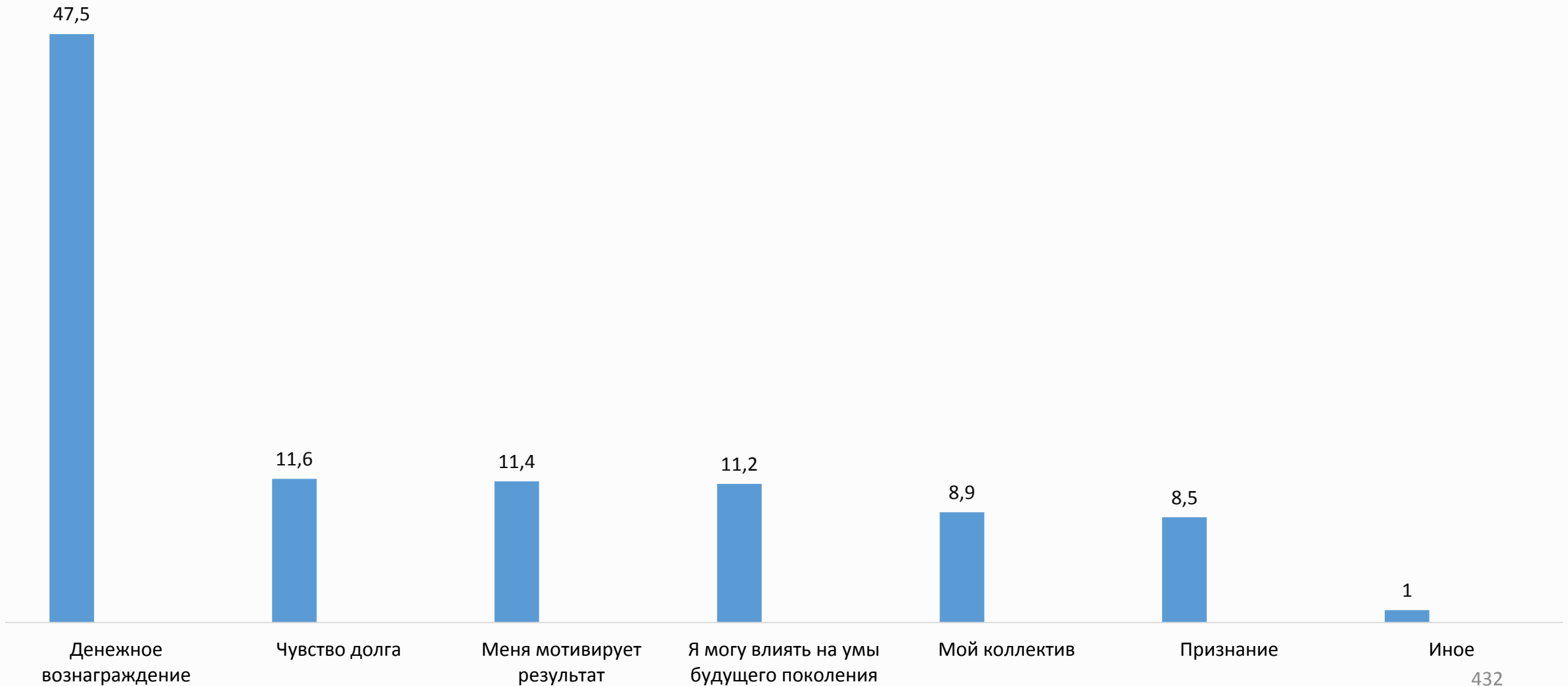
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



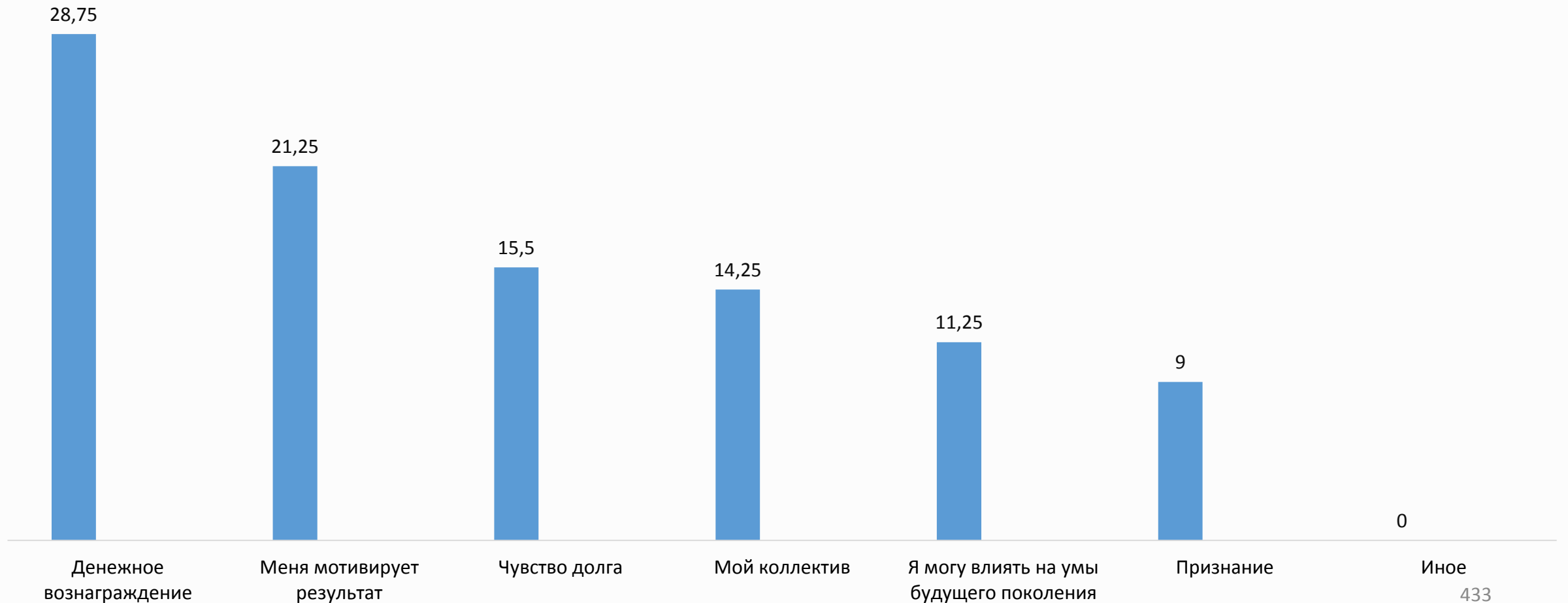
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



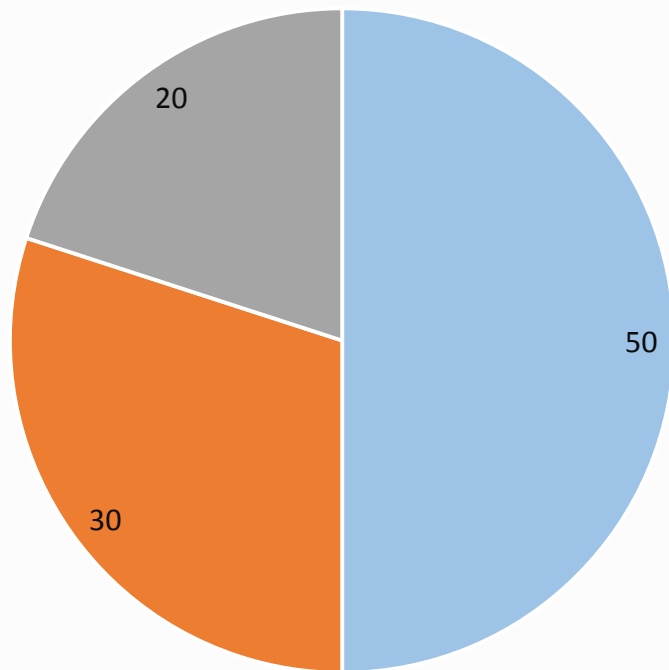
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

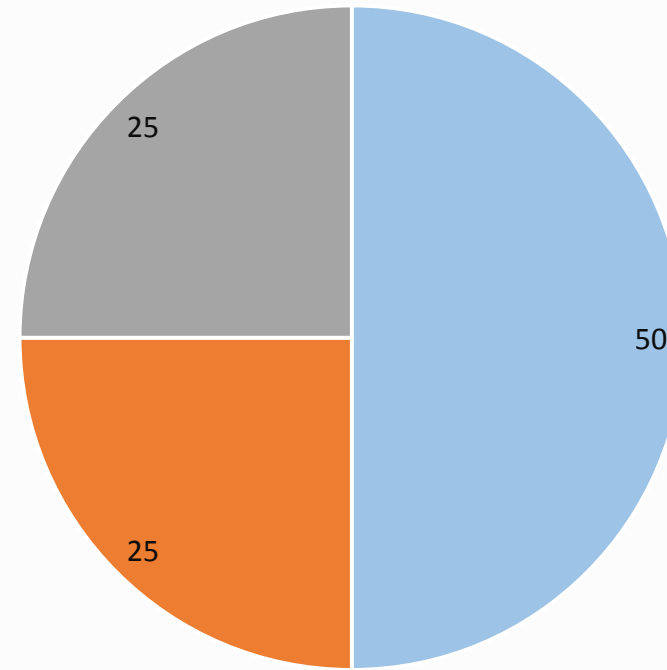


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

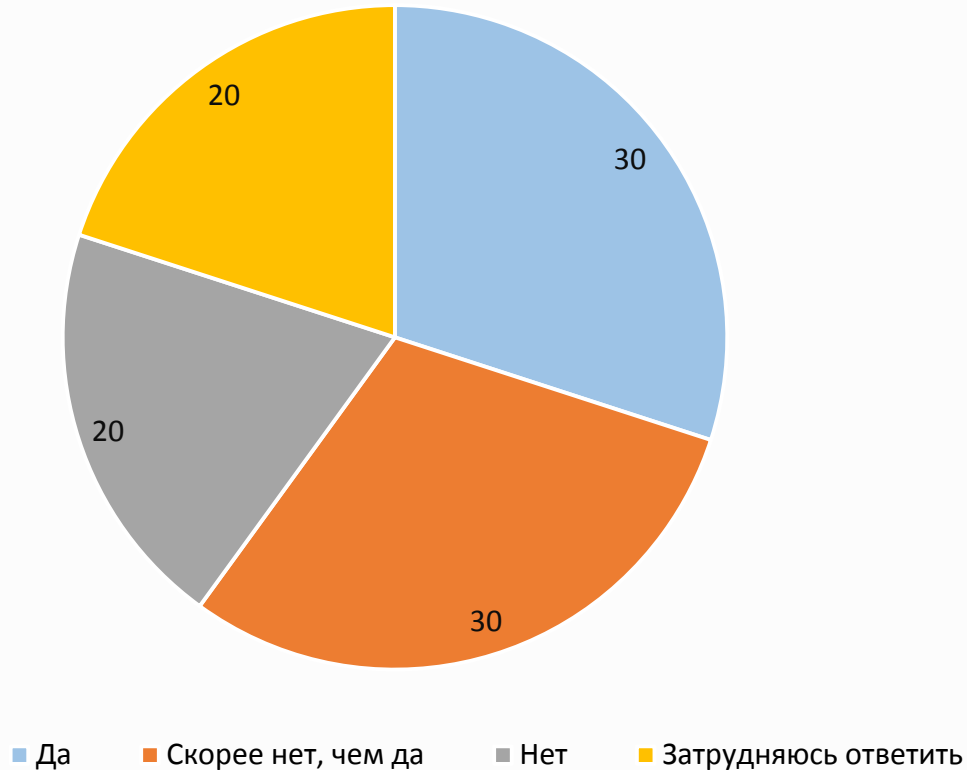


■ Нет ■ Да ■ Затрудняюсь ответить

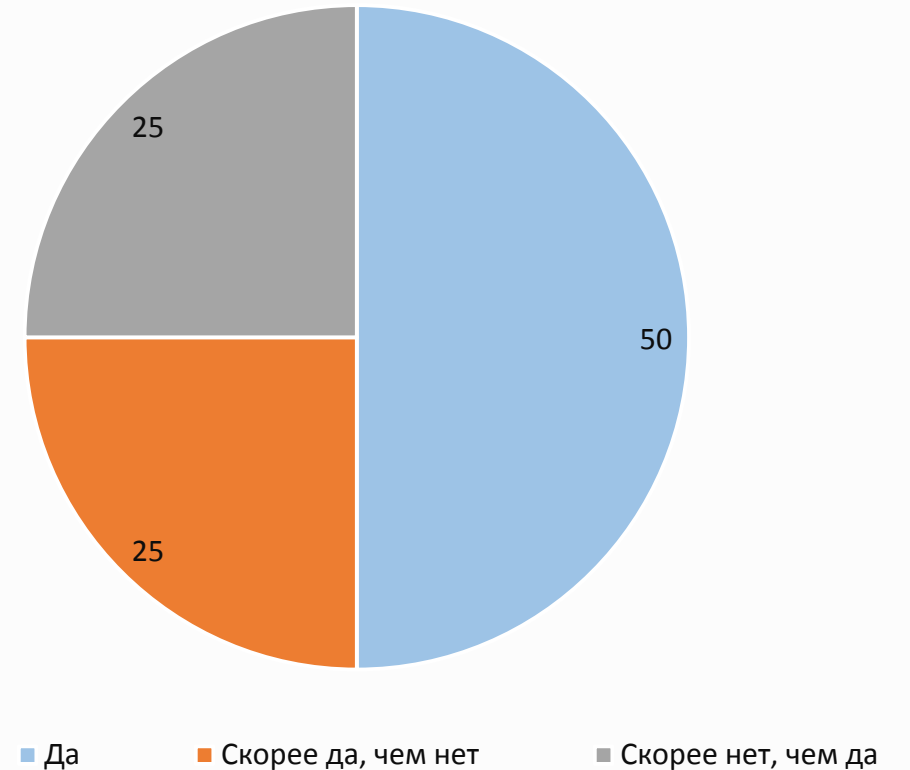
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

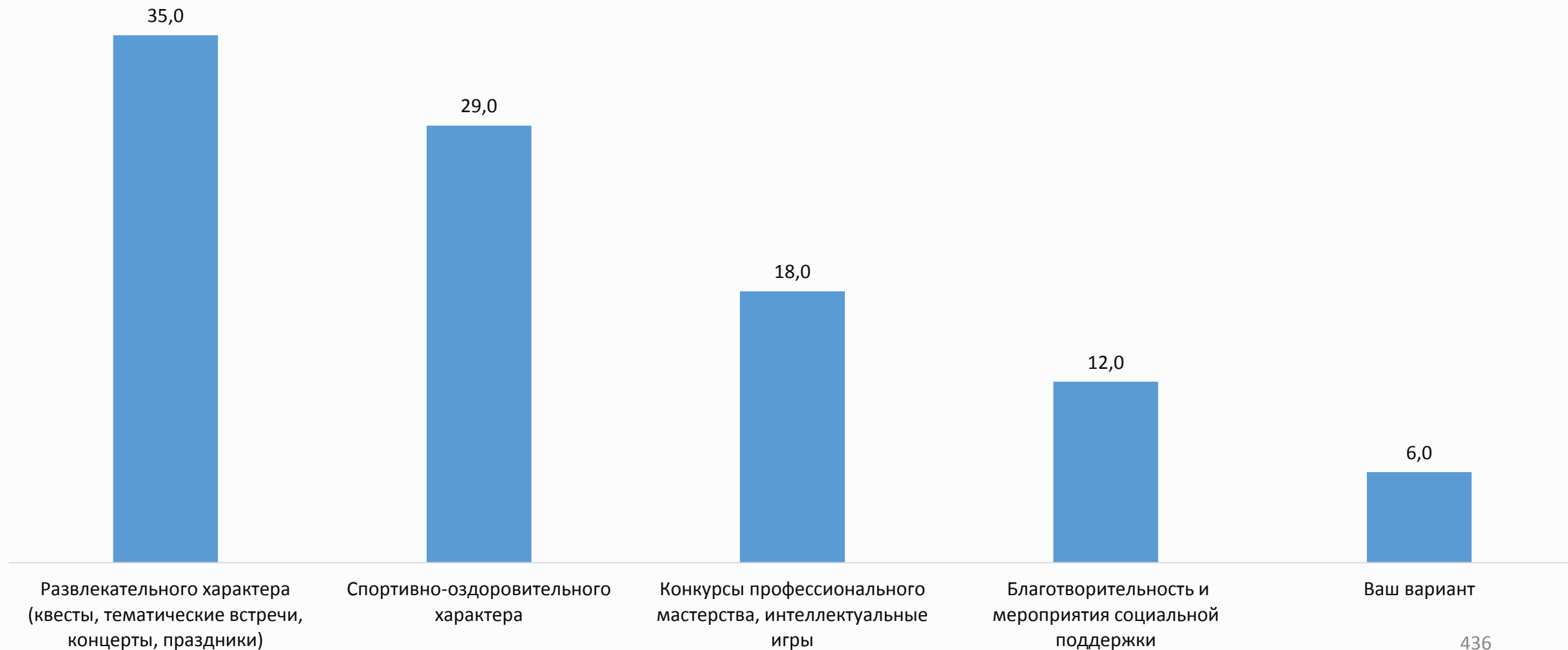


40.02.01 Право и организация социального обеспечения



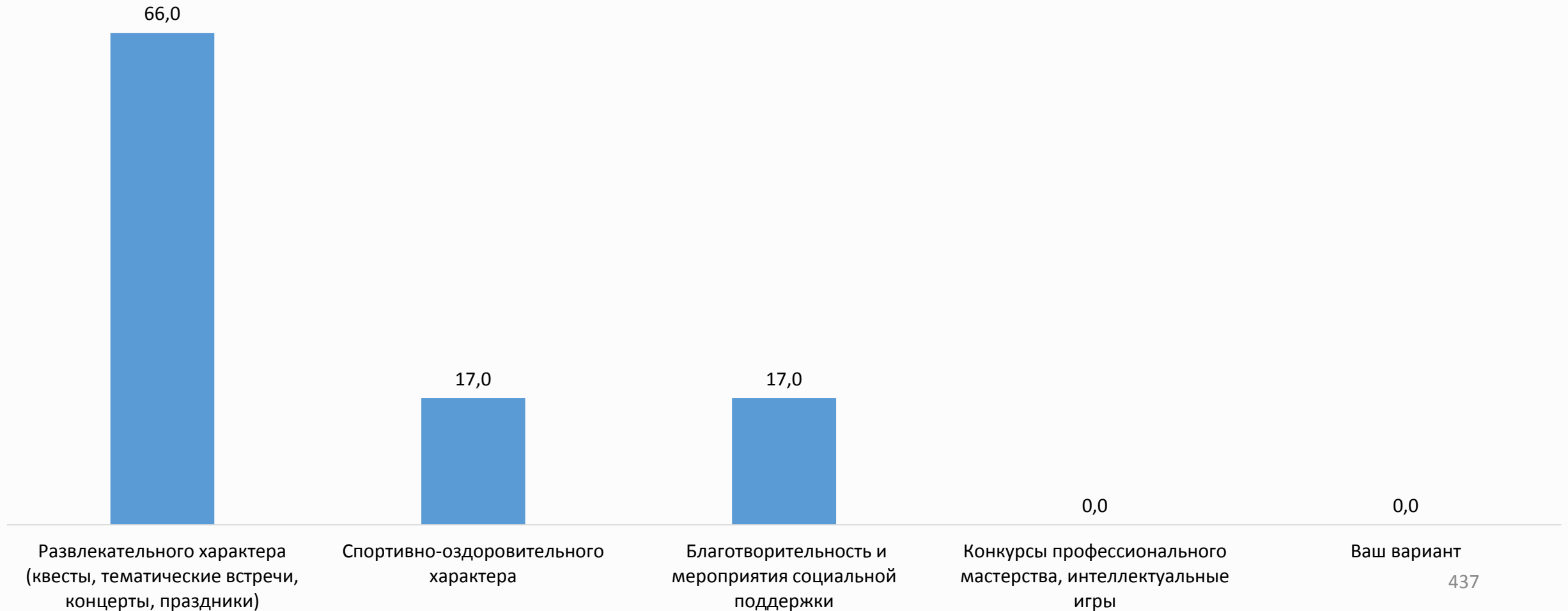
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

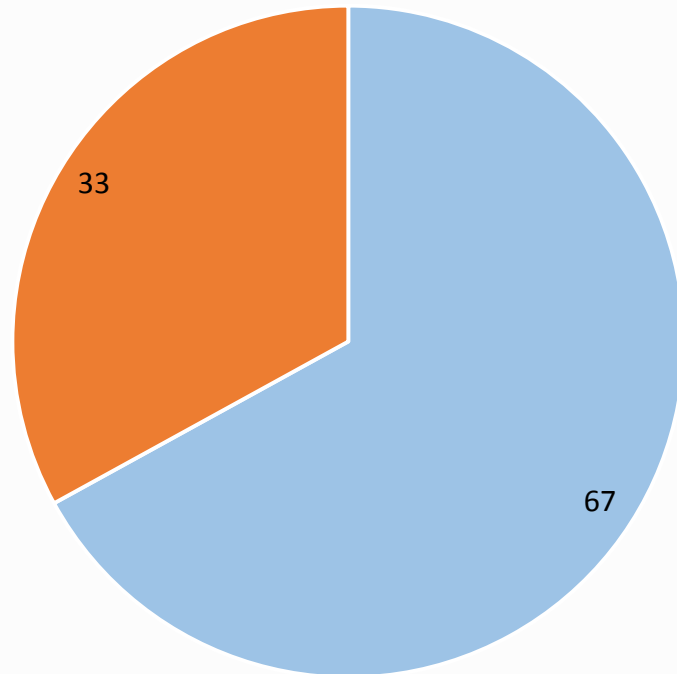
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Работа в должности ППС является..., %

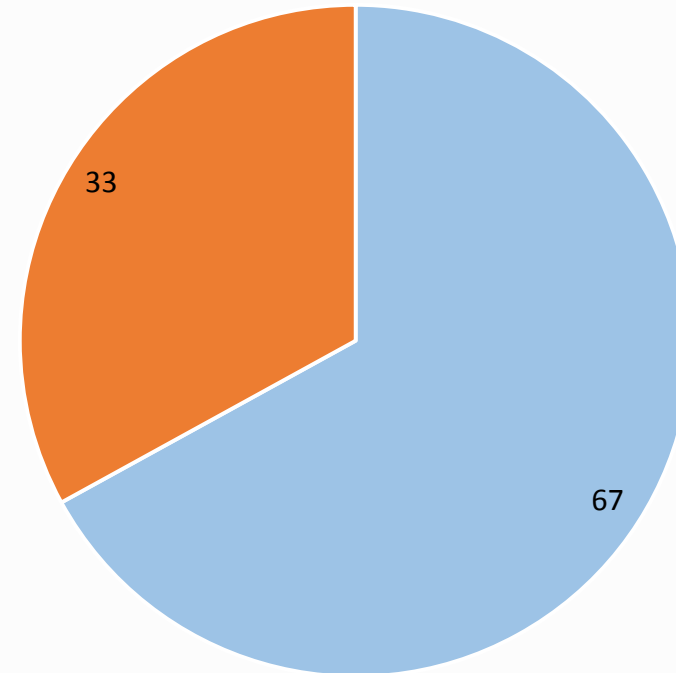


42.02.01 Реклама



■ Основное место работы ■ Внутреннее совместительство

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

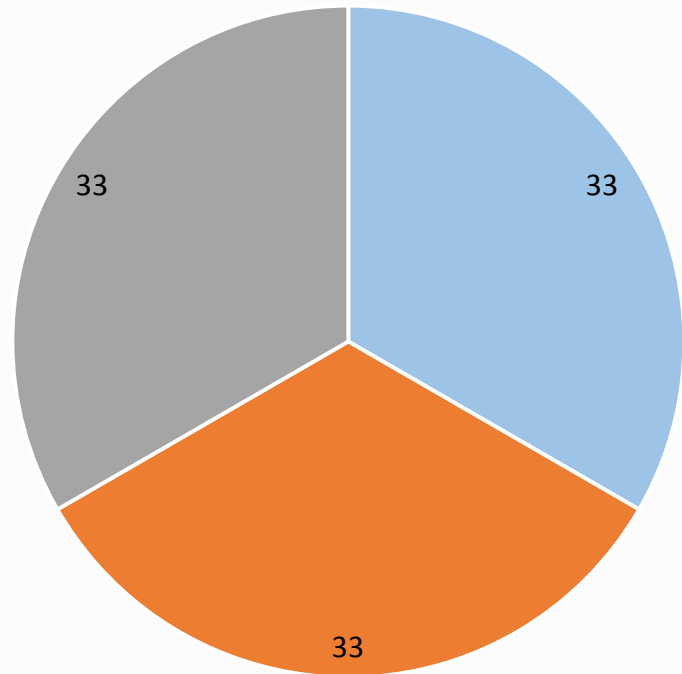


■ Внутреннее совместительство ■ Основное место работы

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

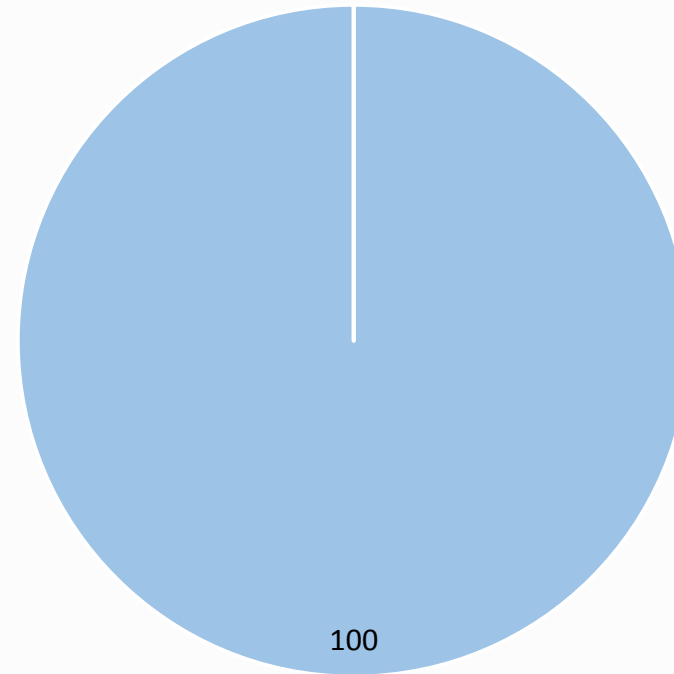


42.02.01 Реклама



■ 10 лет и выше ■ от 1 до 5 лет ■ Менее 1 года

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

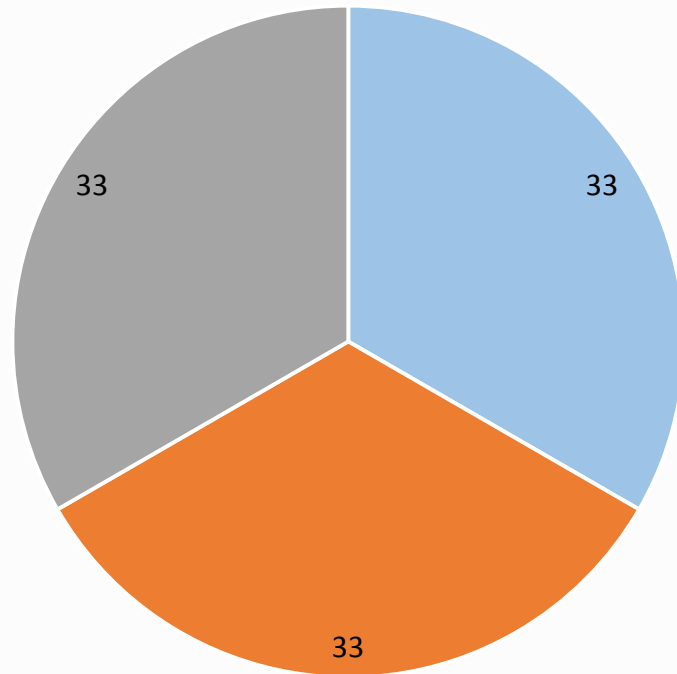


■ 10 лет и выше

Объем ставки, %

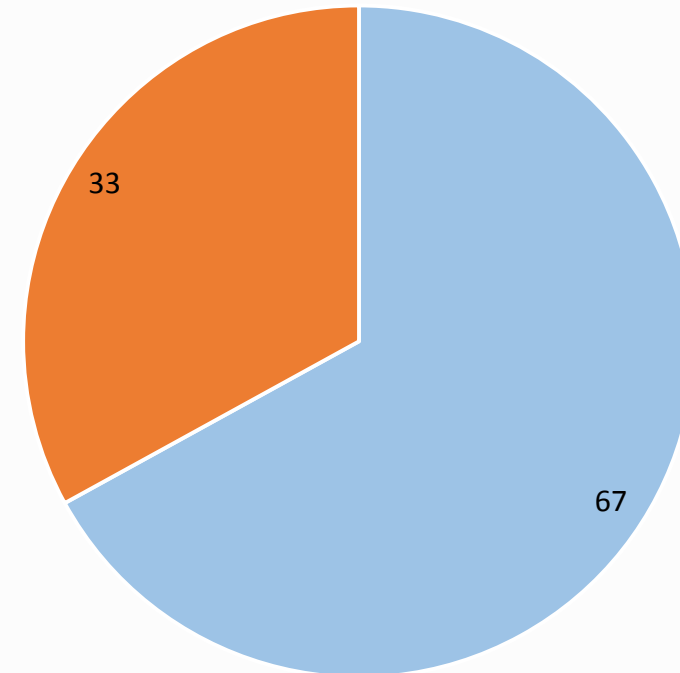


42.02.01 Реклама



■ Более 1 ставки ■ От 0,5 до 1 ■ До 0,25

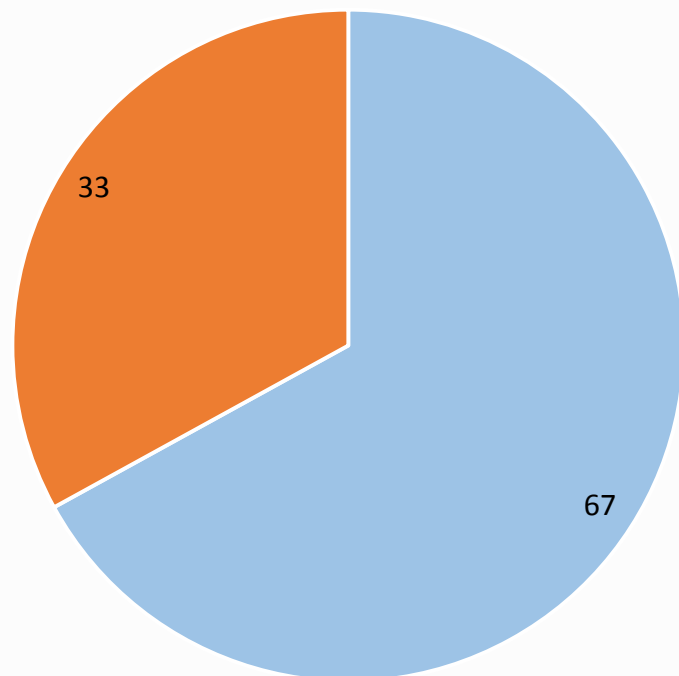
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ От 0,25 до 0,5 ■ От 0,5 до 1

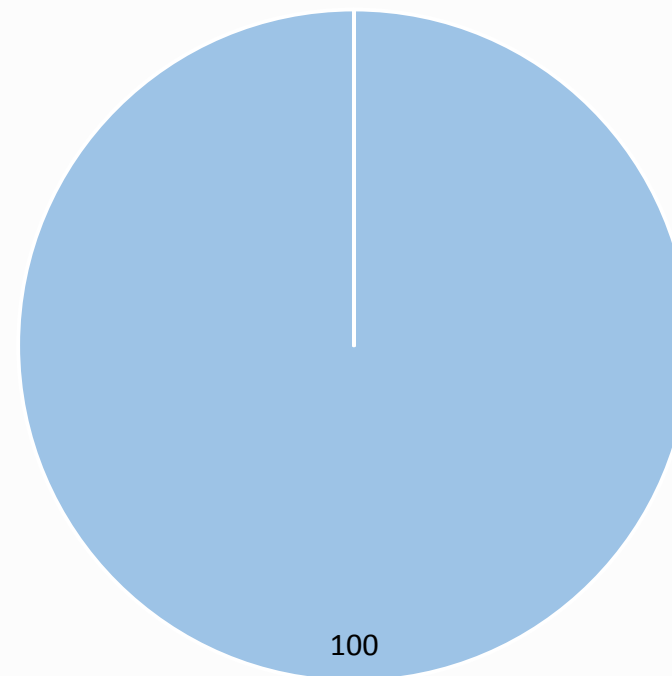
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

42.02.01 Реклама



■ Затрудняюсь ответить ■ Да

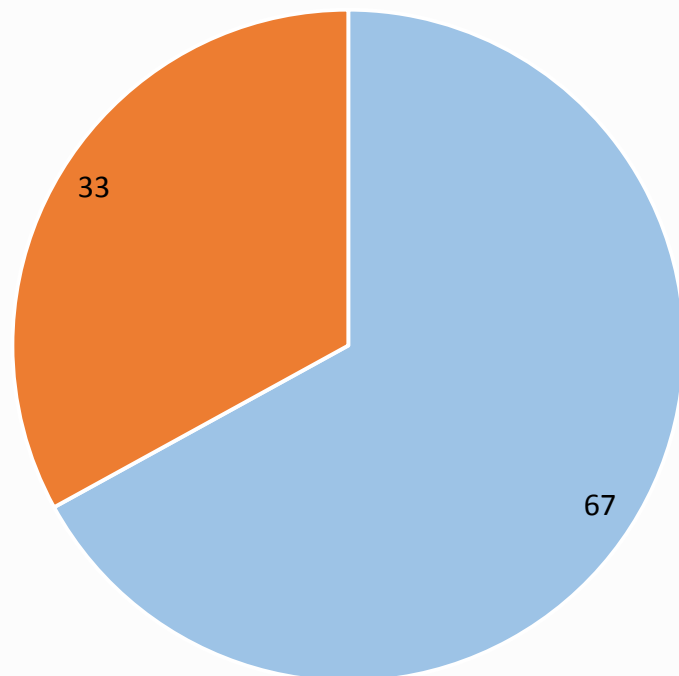
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Да

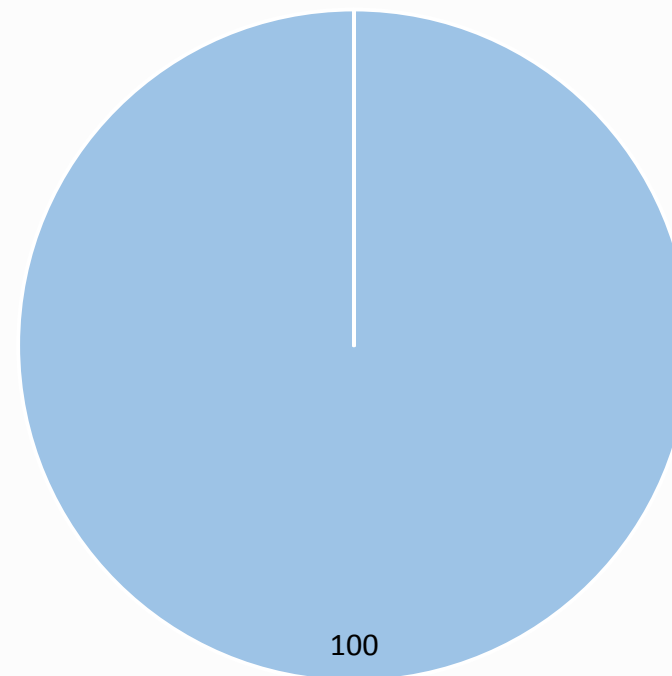
Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

42.02.01 Реклама



■ Затрудняюсь ответить ■ Да

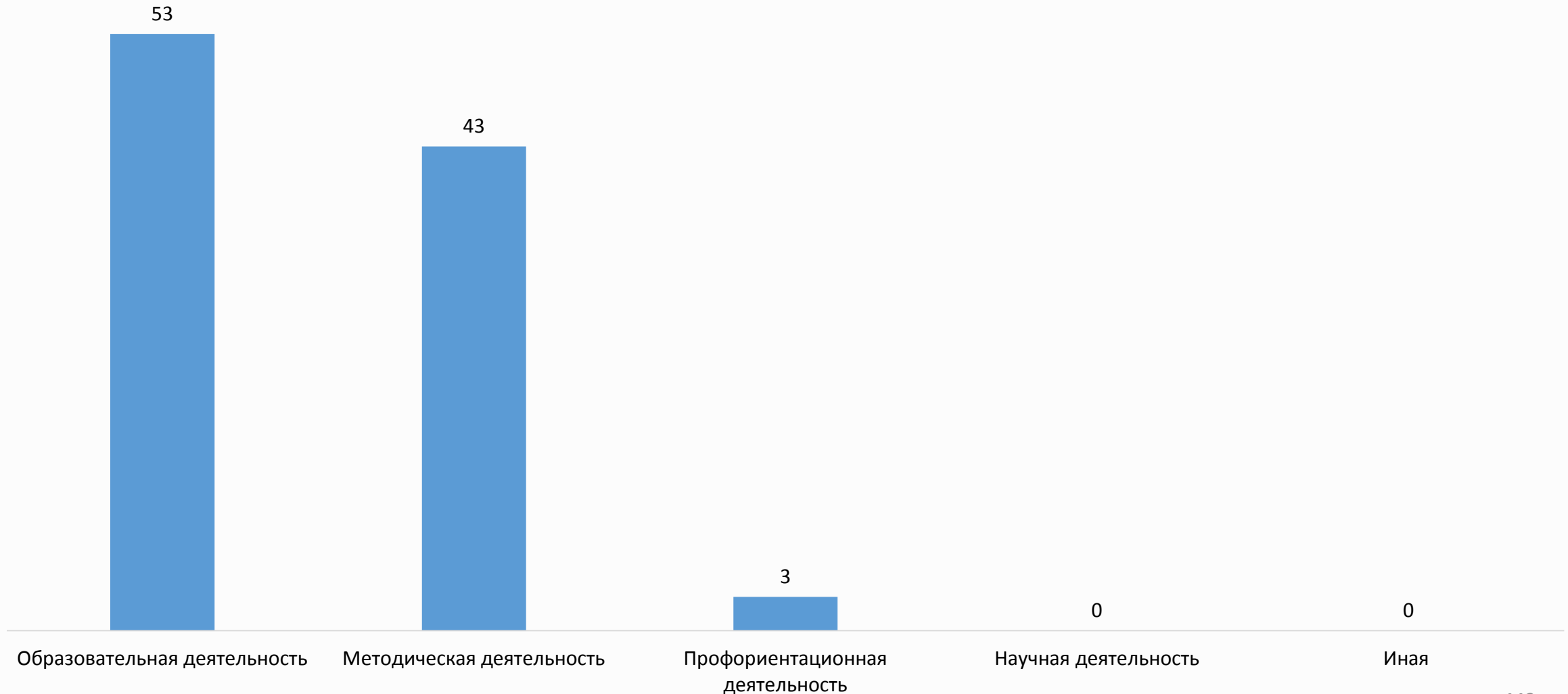
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Да

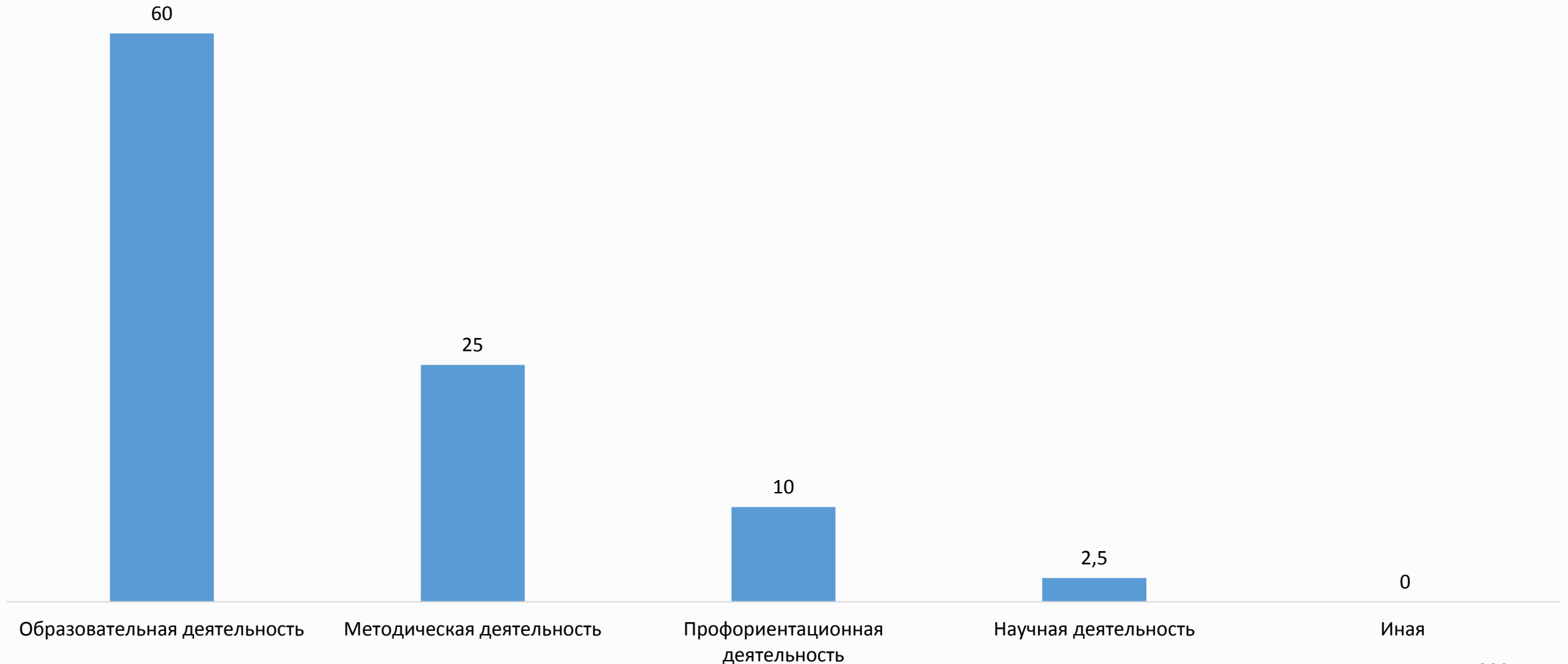
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

42.02.01 Реклама



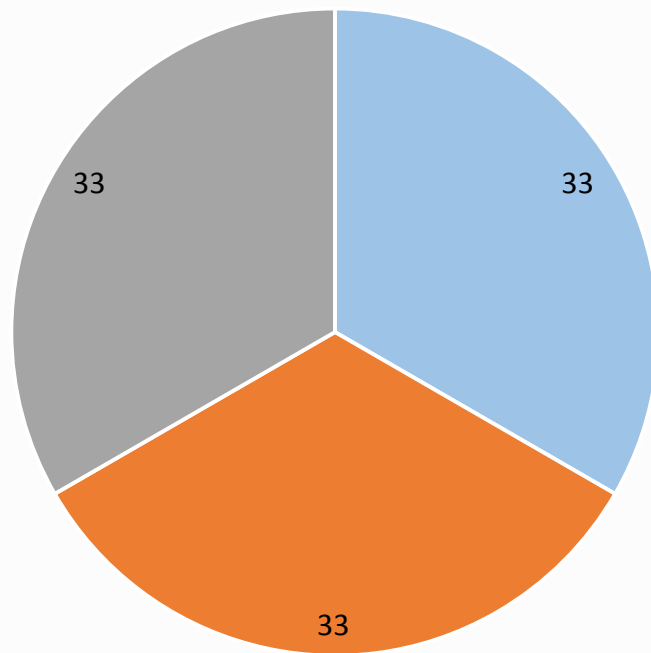
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

43.02.15 Поварское и кондитерское дело



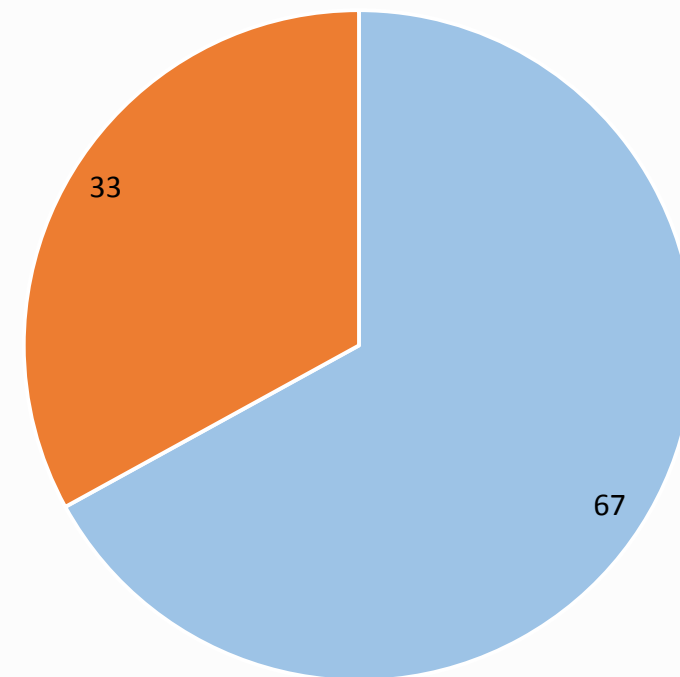
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

42.02.01 Реклама



- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности

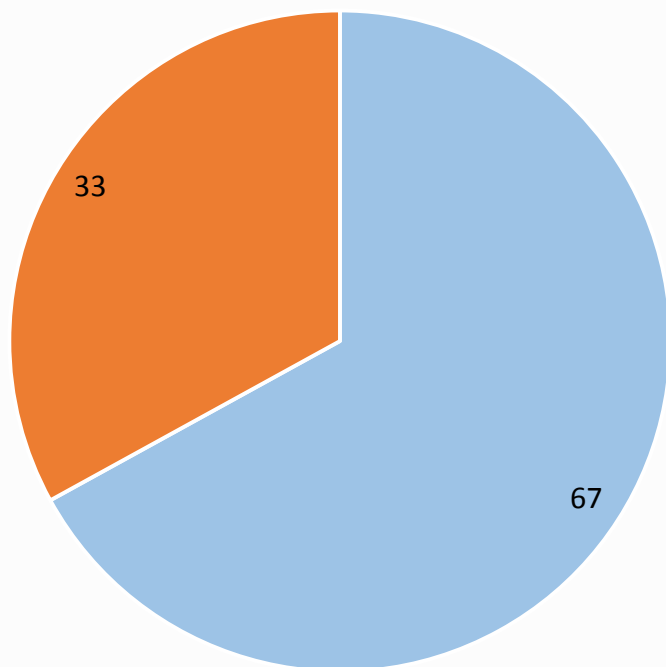
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность

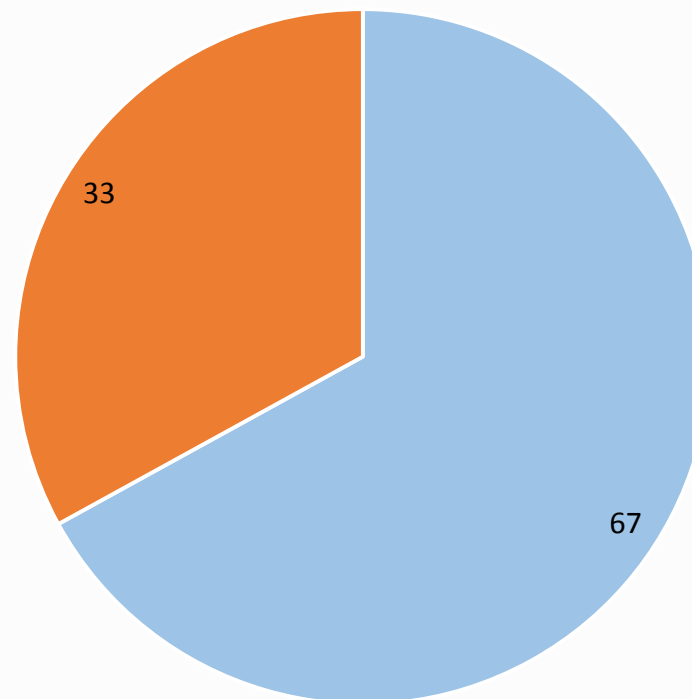
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

42.02.01 Реклама



- Затрудняюсь ответить
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении

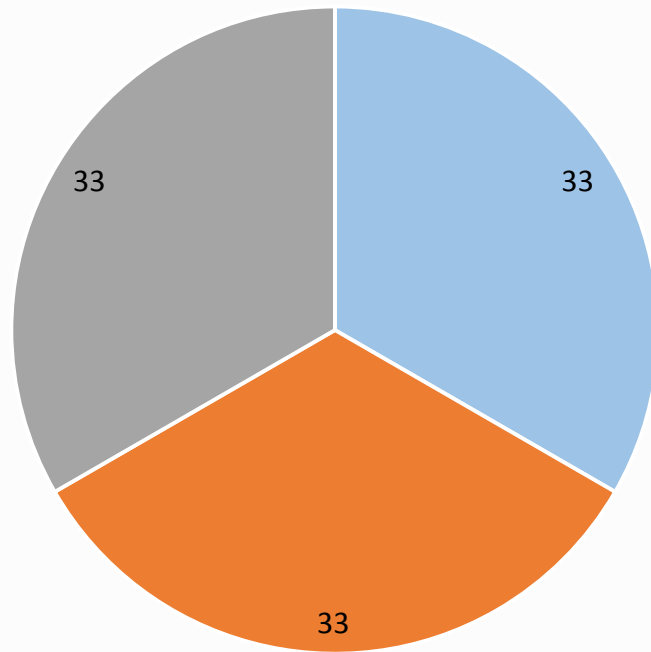
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Затрудняюсь ответить

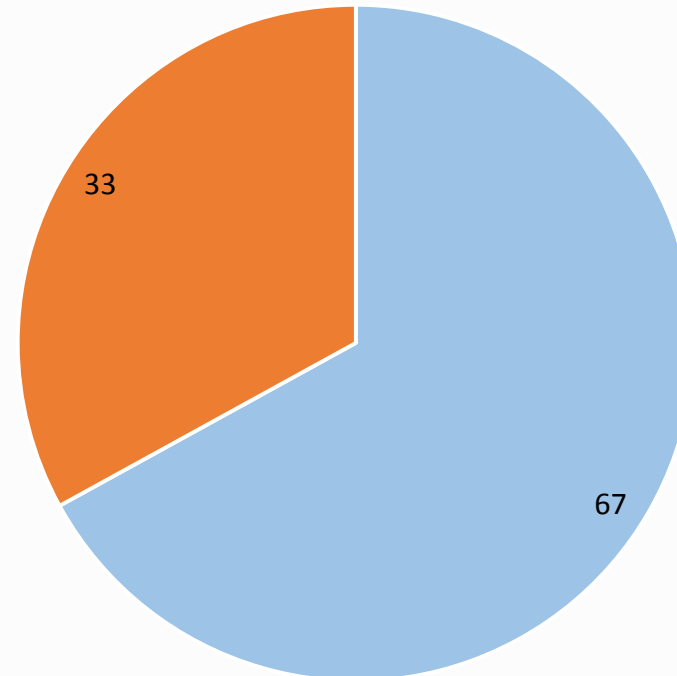
Что для Вас работа?, %

42.02.01 Реклама



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Вынужденная необходимость

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

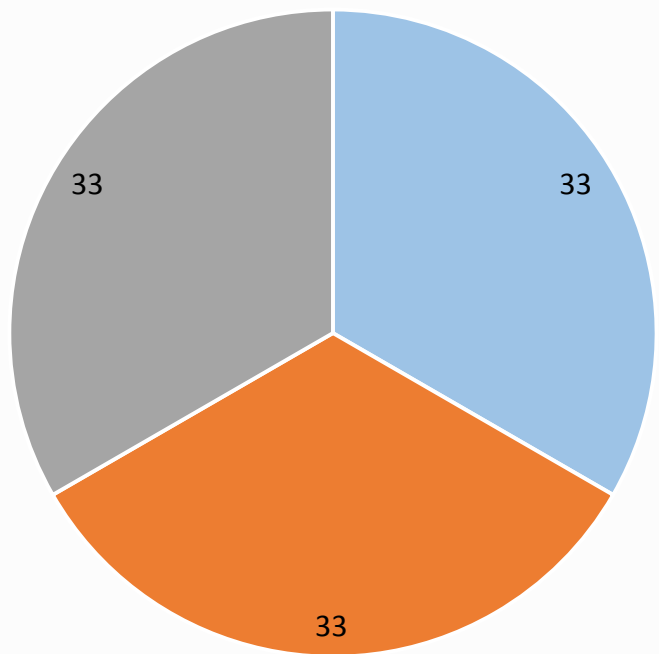


- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

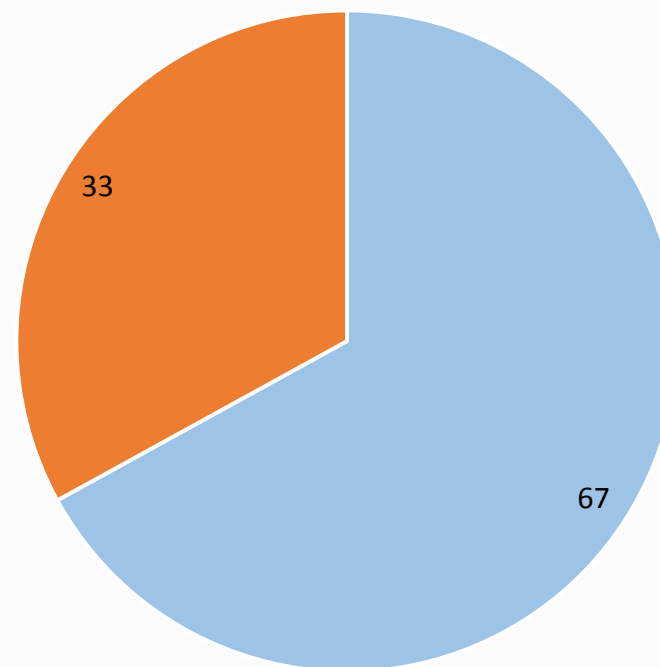


42.02.01 Реклама



- Я в основном сам решаю, что и как мне делать
- Мне за нее неплохо платят
- Я чувствую себя полезным и нужным

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

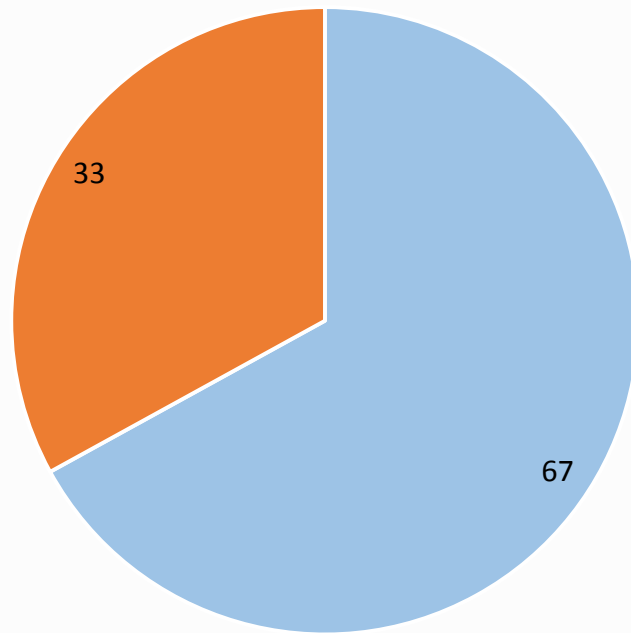


- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

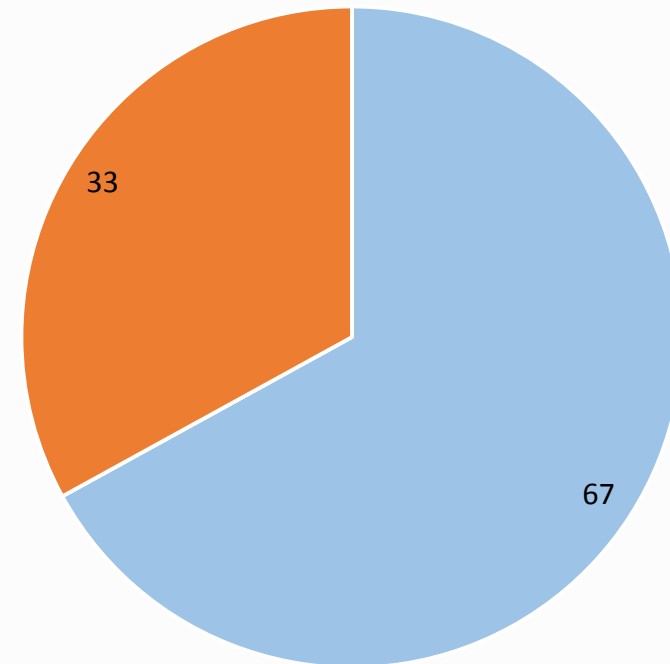


42.02.01 Реклама



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

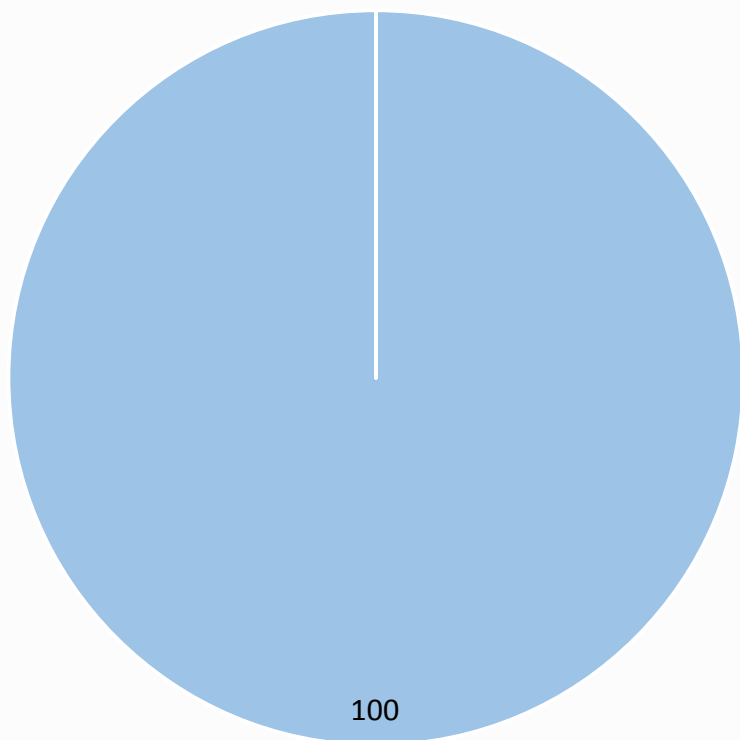
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

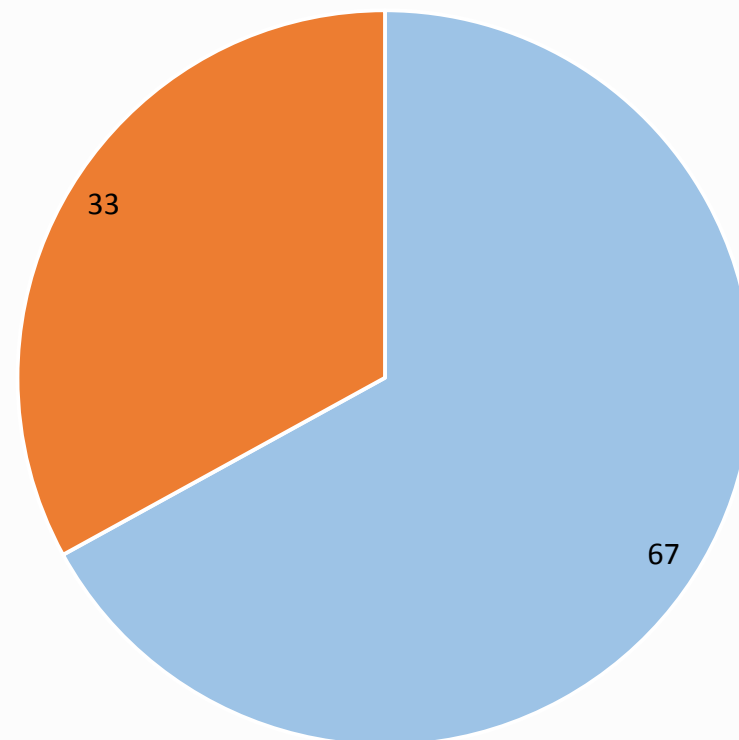
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

42.02.01 Реклама



■ Скорее да, чем нет

43.02.15 Поварское и кондитерское дело



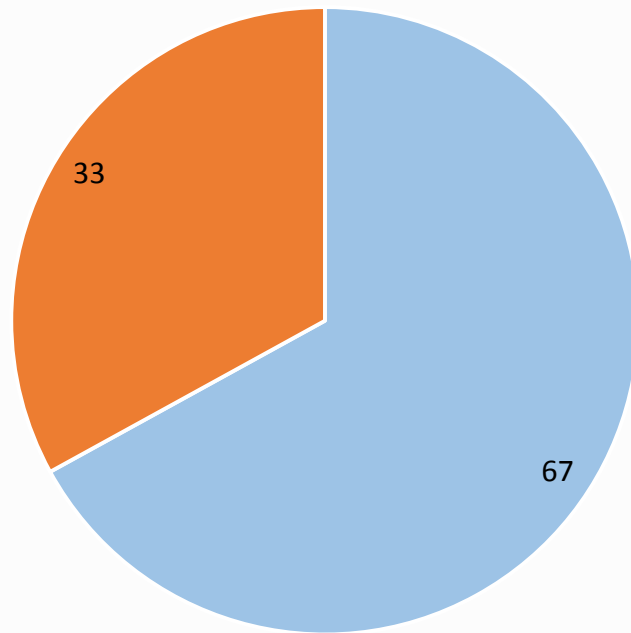
■ Скорее да, чем нет

■ Затрудняюсь ответить

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

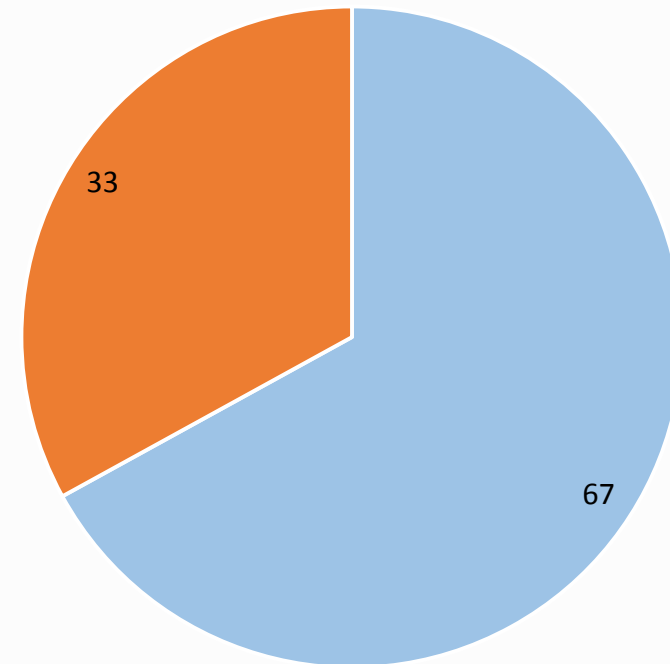


42.02.01 Реклама



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь

43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не достичь
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих

Оценка условий работы, среднее, баллы



42.02.01 Реклама

Ответ	Балл
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,3
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,3
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,0
С моим мнением считаются	4,0
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,0
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,0
Мне действительно безразлична судьба ВВГУ	3,7
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	3,7
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,3
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	2,7
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,3
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	1,7

Оценка условий работы, среднее, баллы



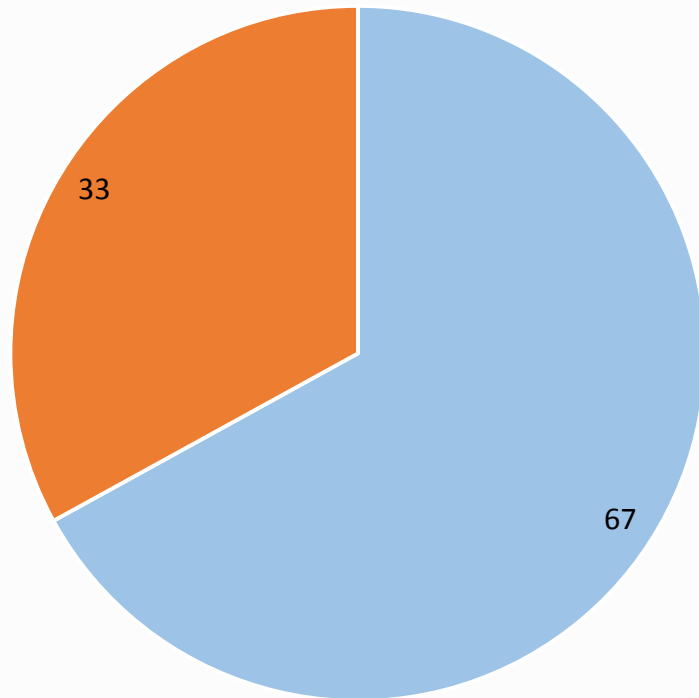
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Ответ	Балл
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	5,0
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	5,0
Мне действительно безразлична судьба ВВГУ	4,7
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,7
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,7
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,3
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,0
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,0
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	3,7
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,3
С моим мнением считаются	3,3
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,0
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	2,7
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	1,0

Размер заработка, %

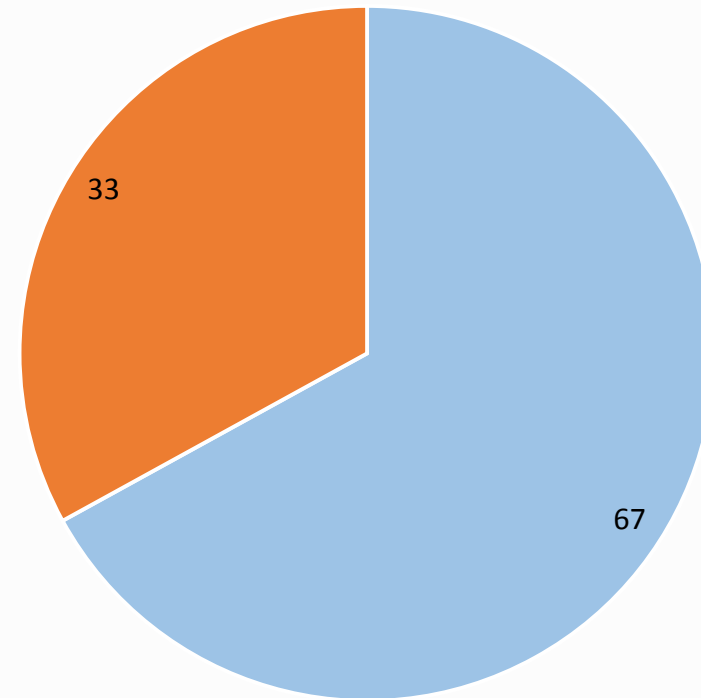


42.02.01 Реклама



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

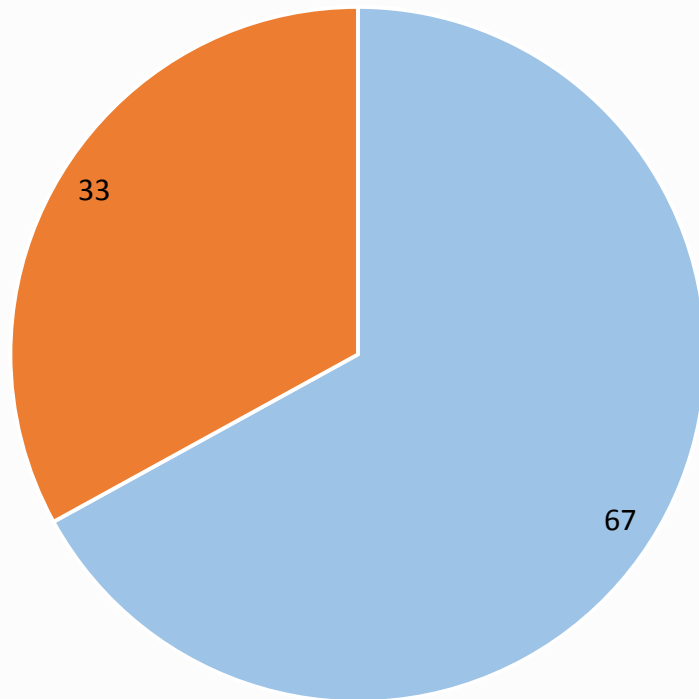
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

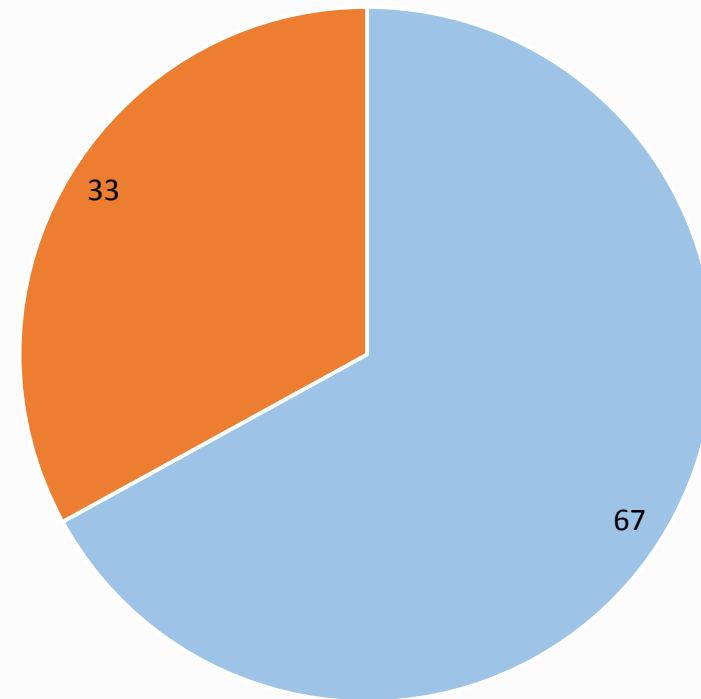
Режим работы, %

42.02.01 Реклама



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Удовлетворен

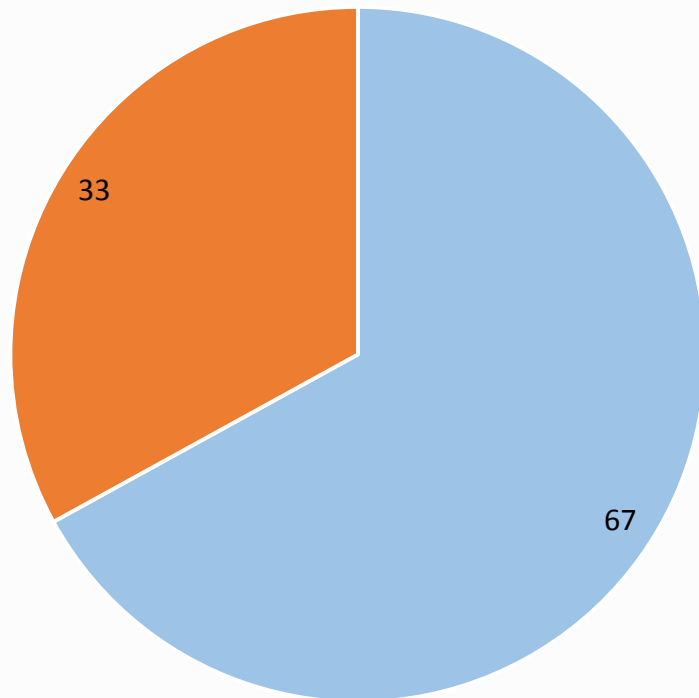
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Удовлетворен ■ Скорее удовлетворен чем не удовлетворен

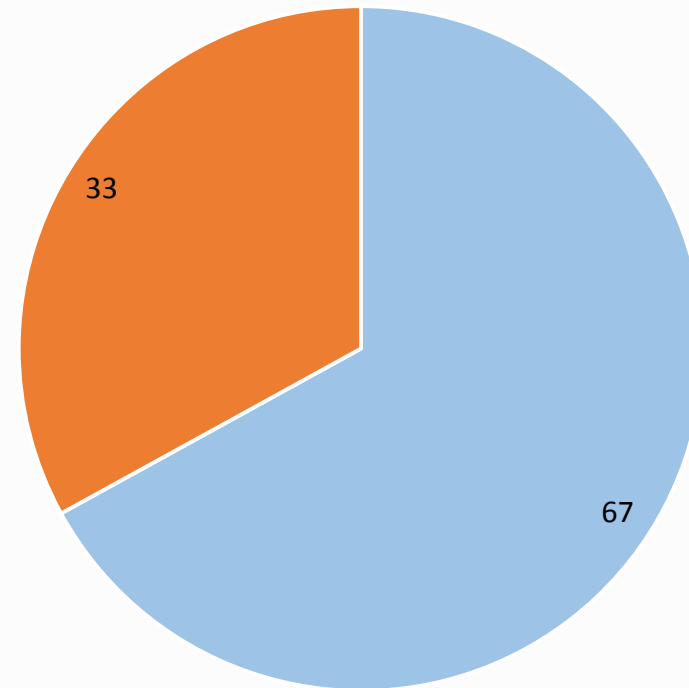
Разнообразие целей и задач, %

42.02.01 Реклама



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Удовлетворен

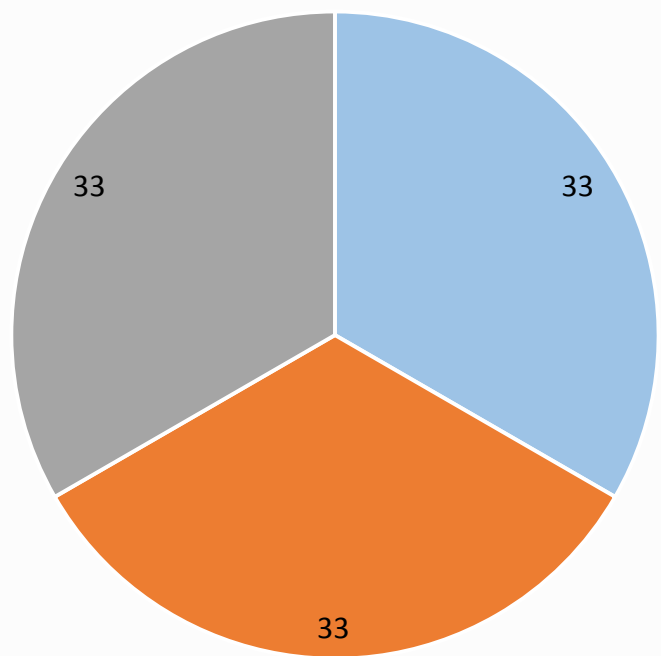
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

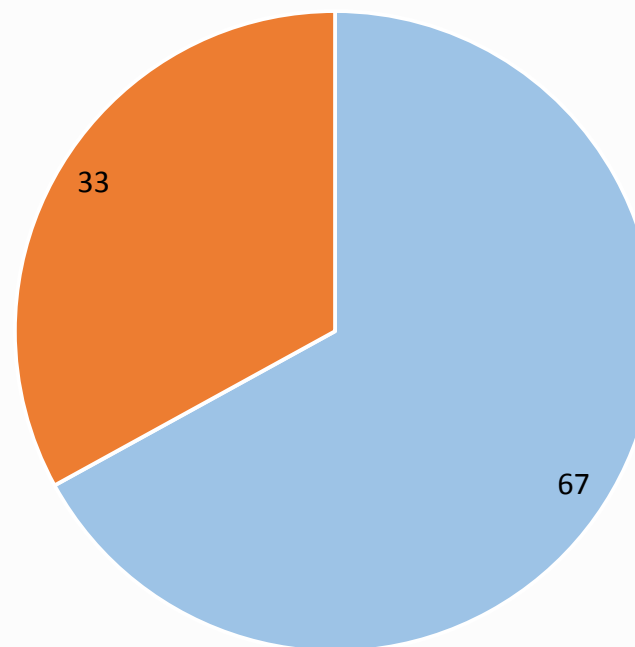
Автономность в работе, %

42.02.01 Реклама



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

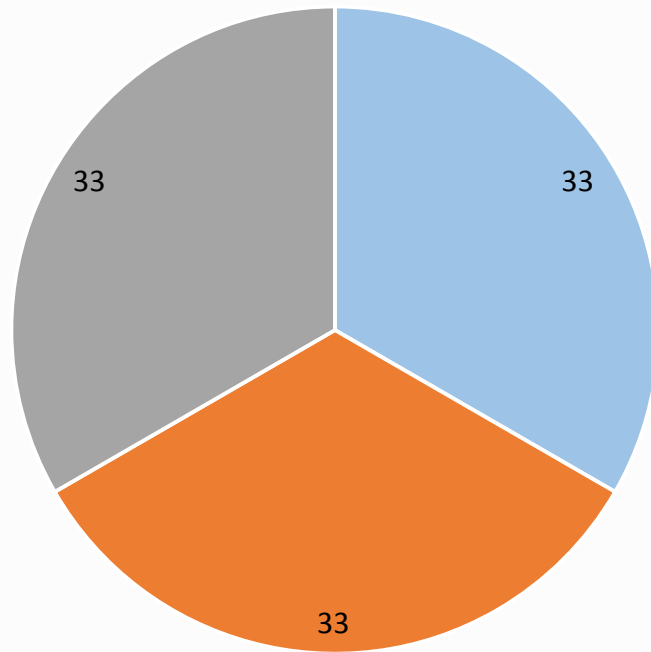


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Уровень организации труда, %

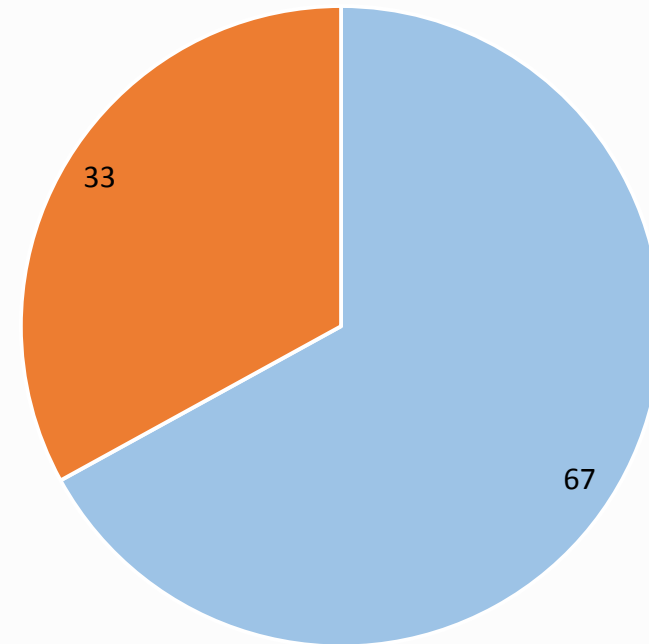


42.02.01 Реклама



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

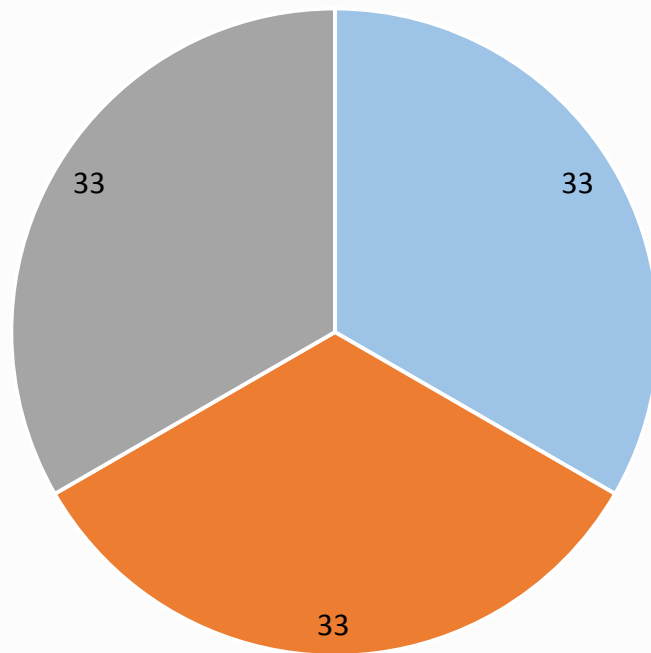
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

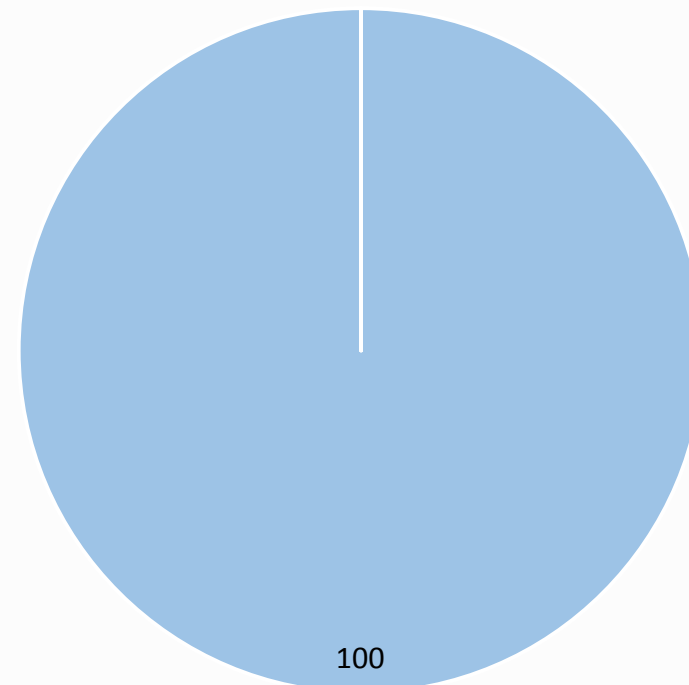
Отношения с коллегами, %

42.02.01 Реклама



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

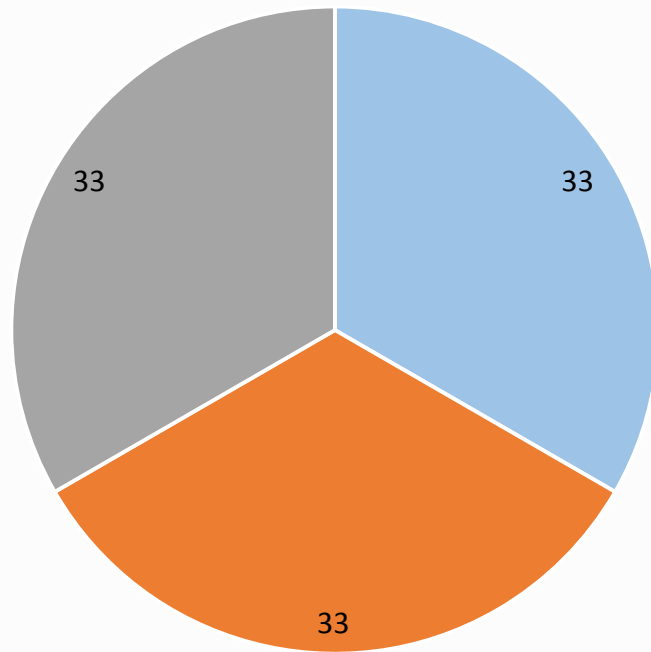


- Удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

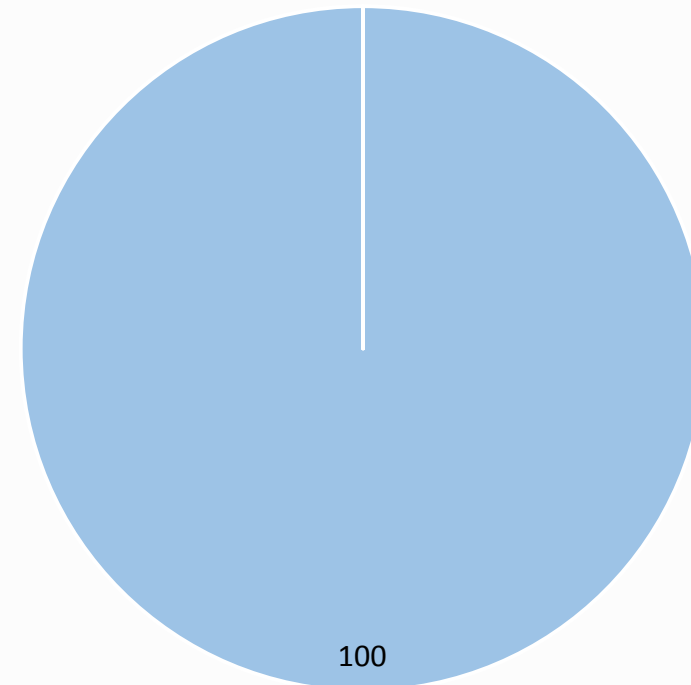


42.02.01 Реклама



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Не удовлетворен

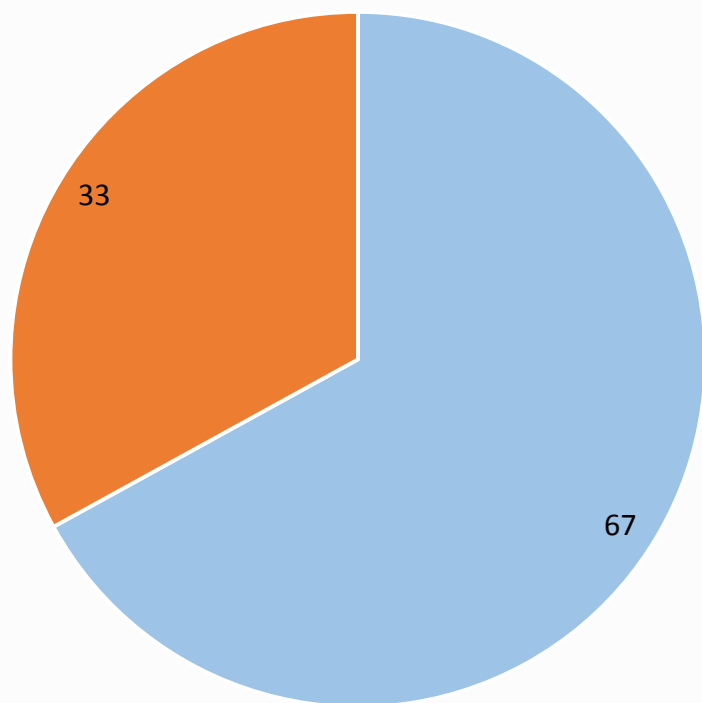
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



- Удовлетворен

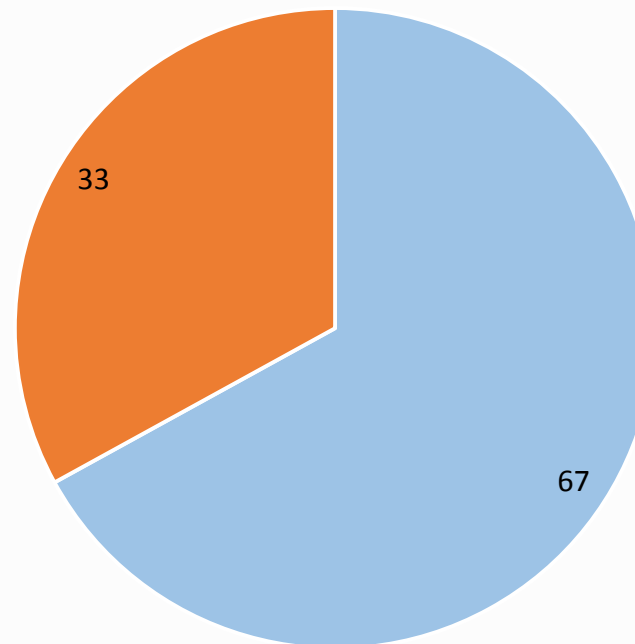
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

42.02.01 Реклама



- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

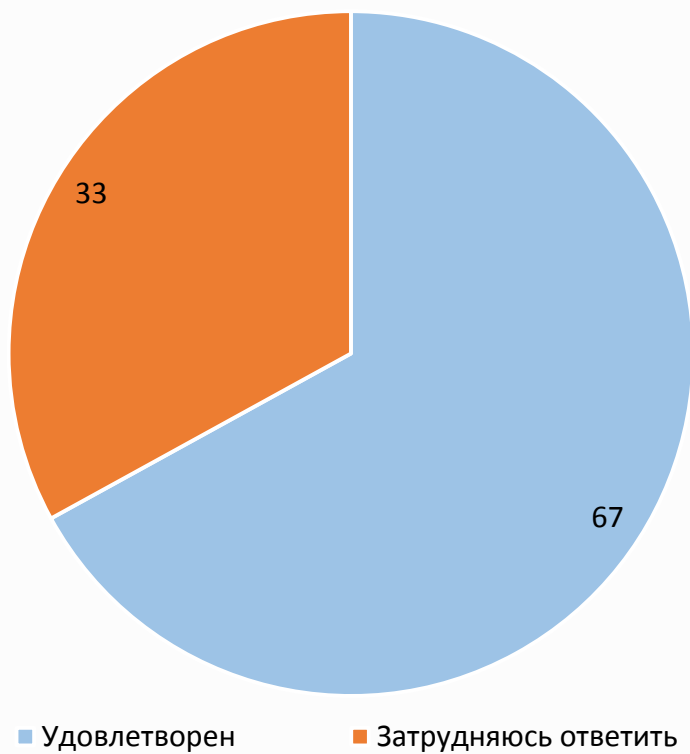


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

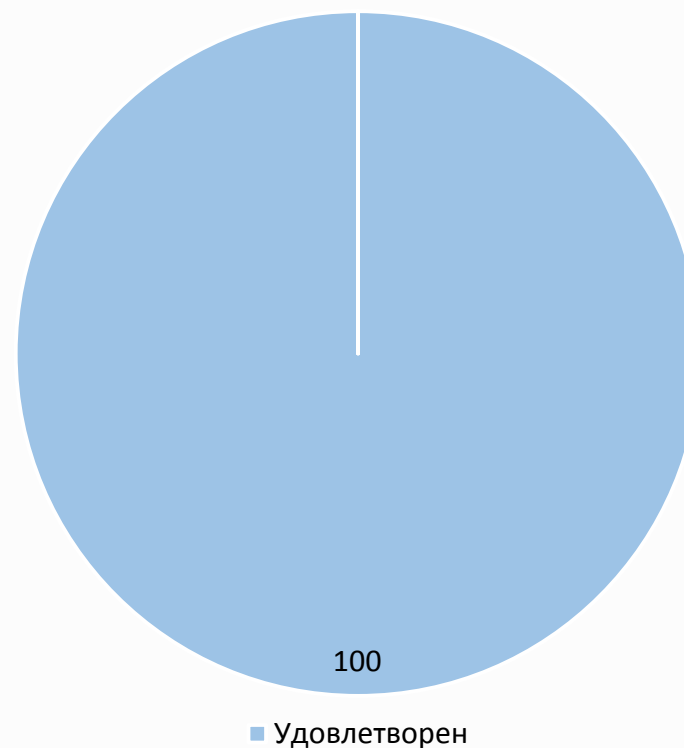
Качество фондов читального зала и библиотеки, %



42.02.01 Реклама

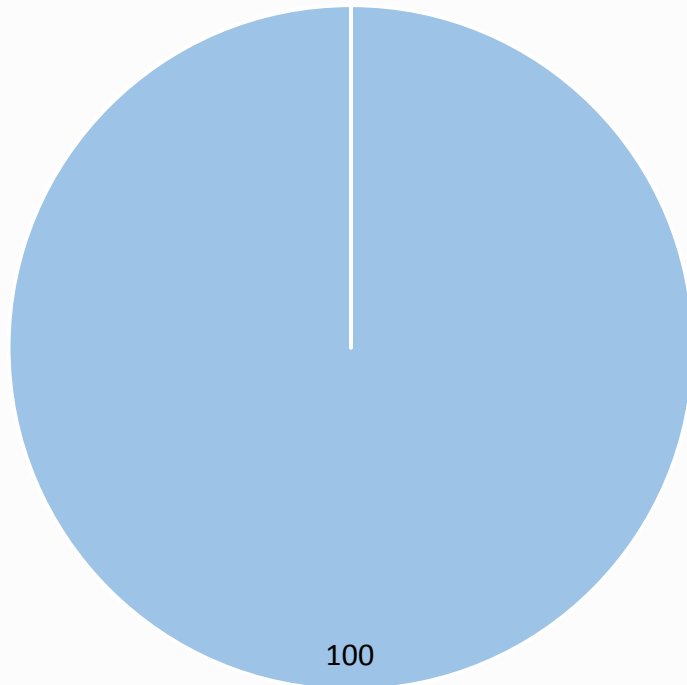


43.02.15 Поварское и кондитерское дело



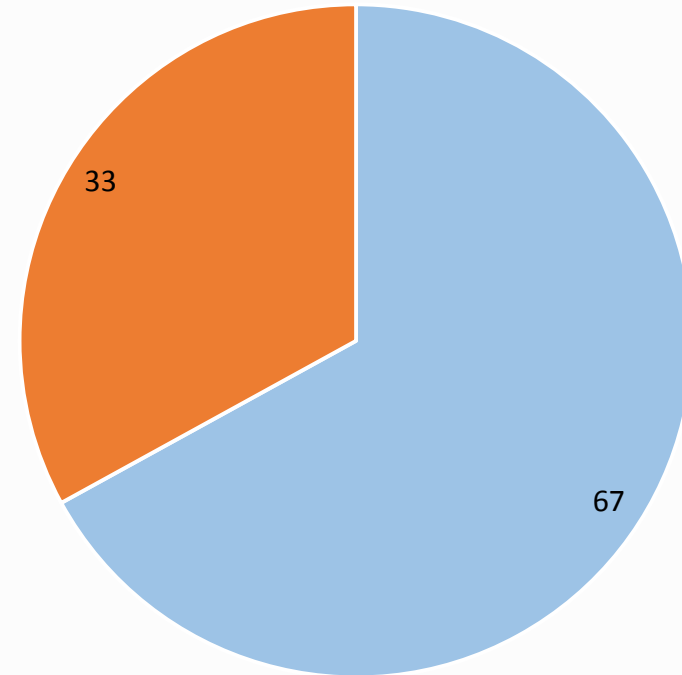
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

42.02.01 Реклама



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

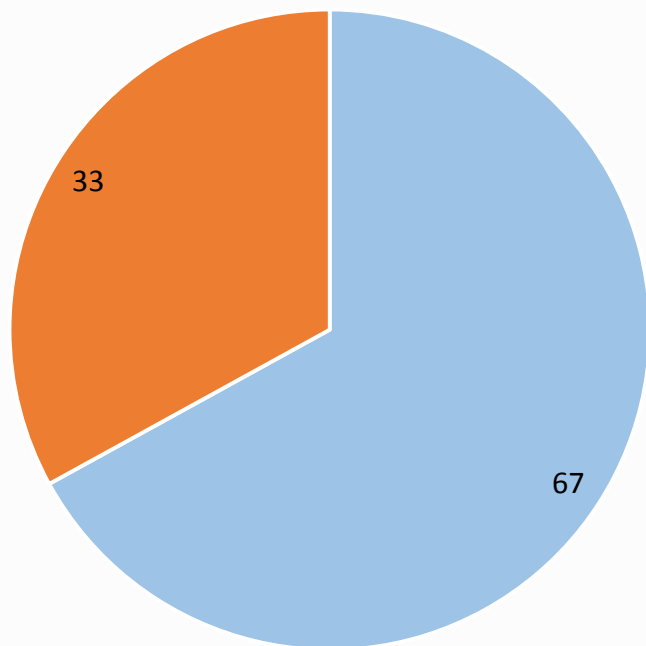


■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

■ Удовлетворен

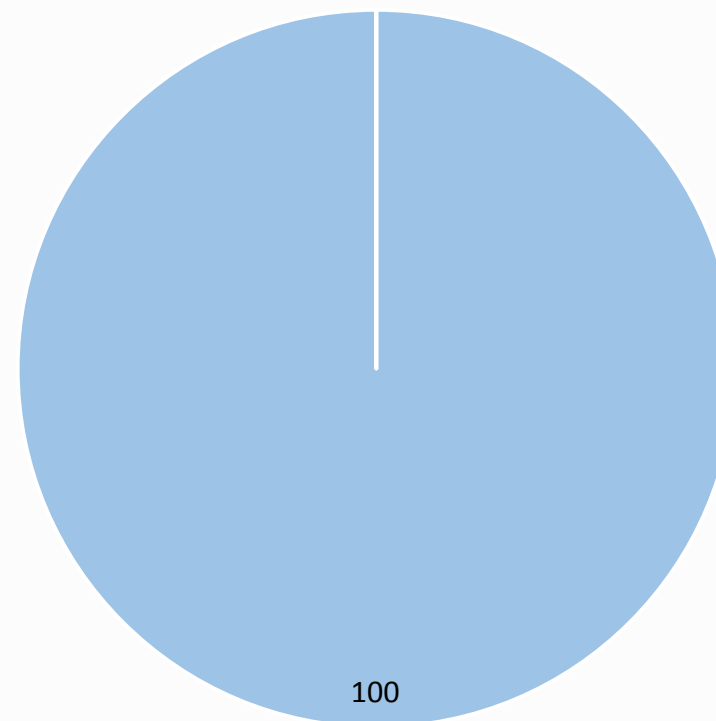
Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

42.02.01 Реклама



■ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен ■ Удовлетворен

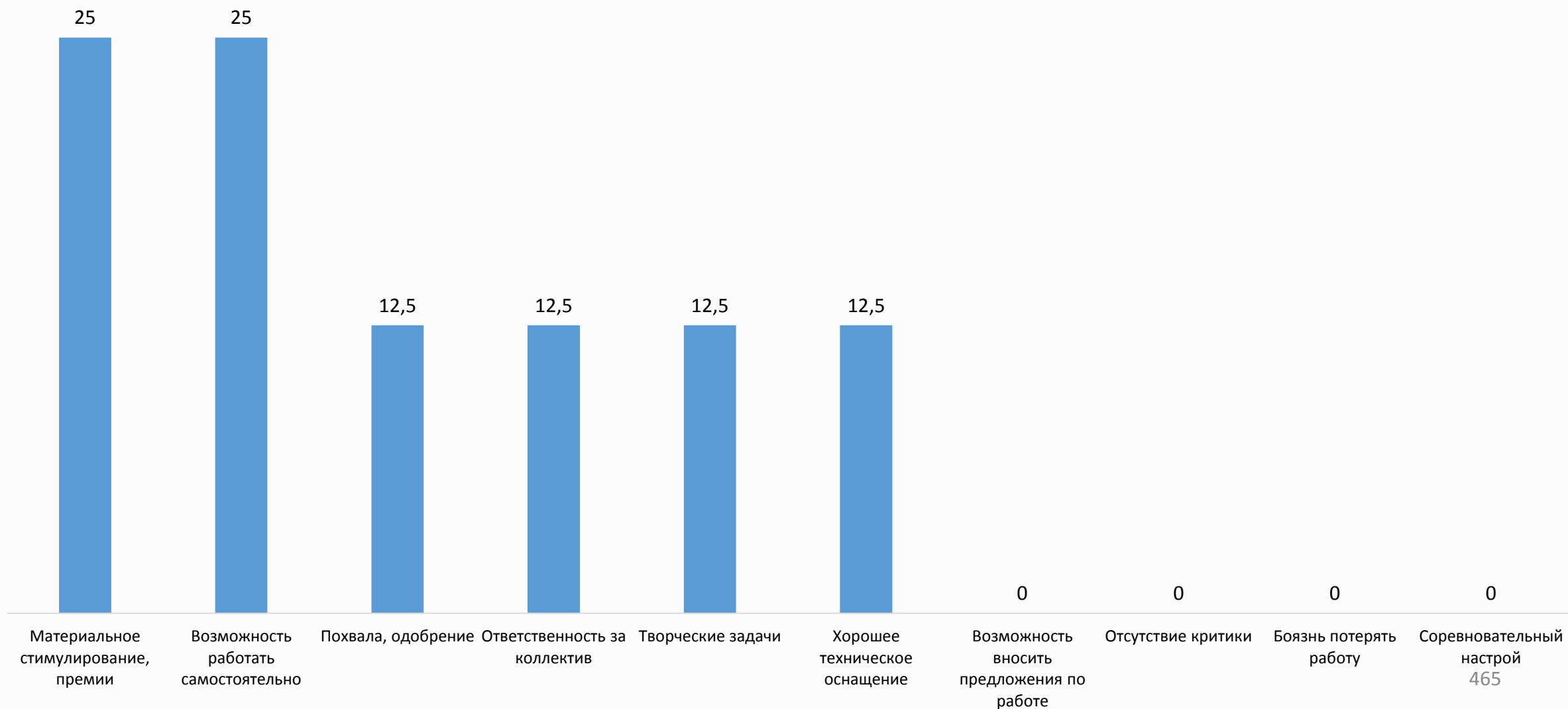
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Удовлетворен

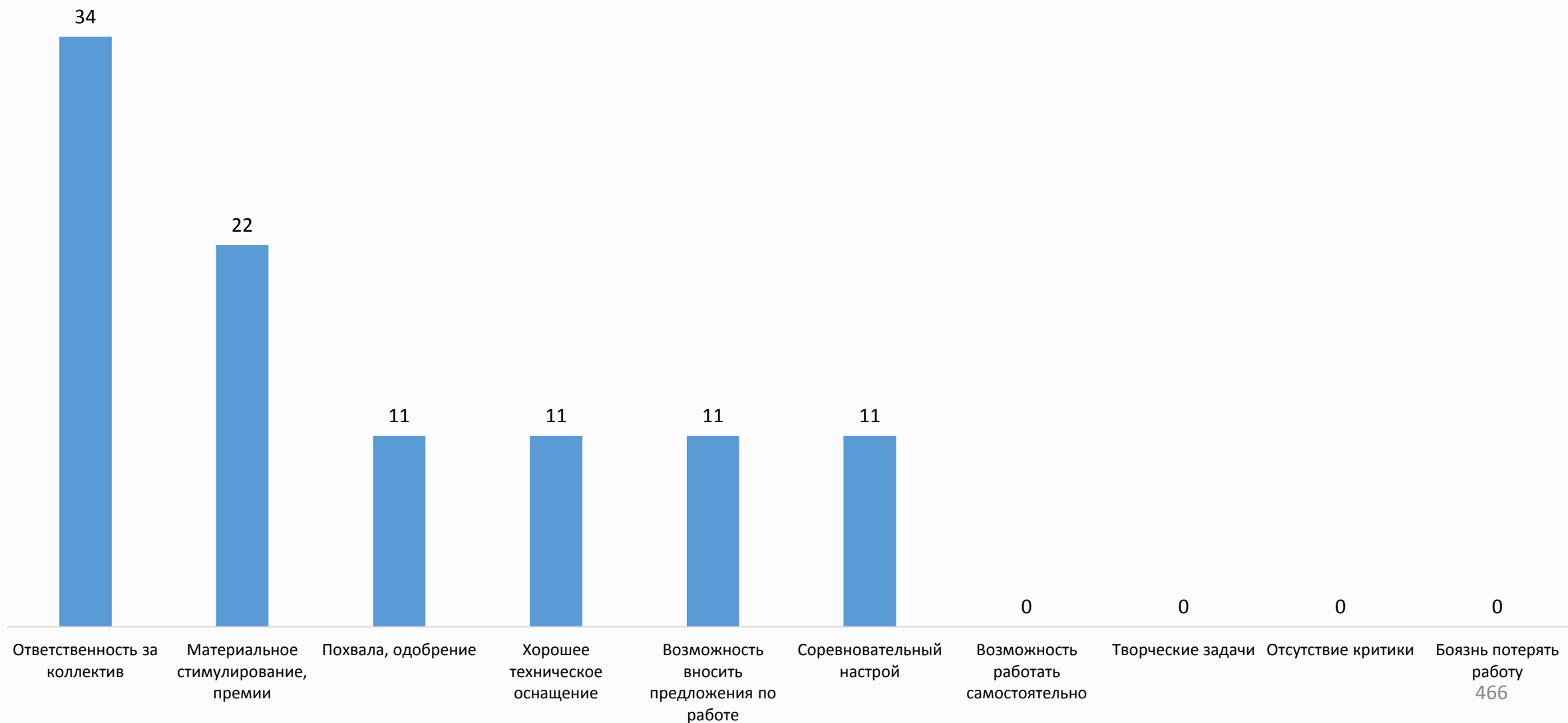
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

42.02.01 Реклама



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

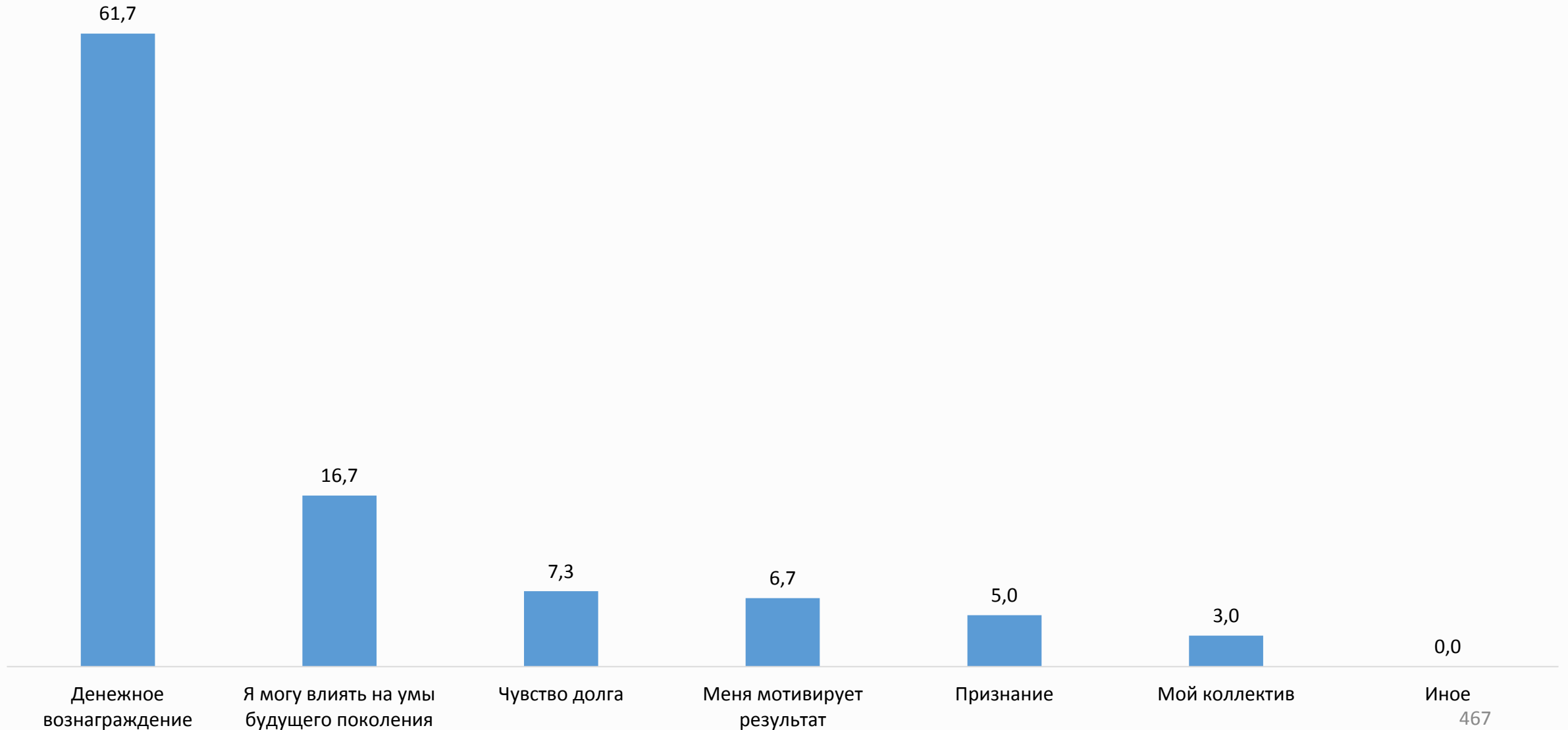
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



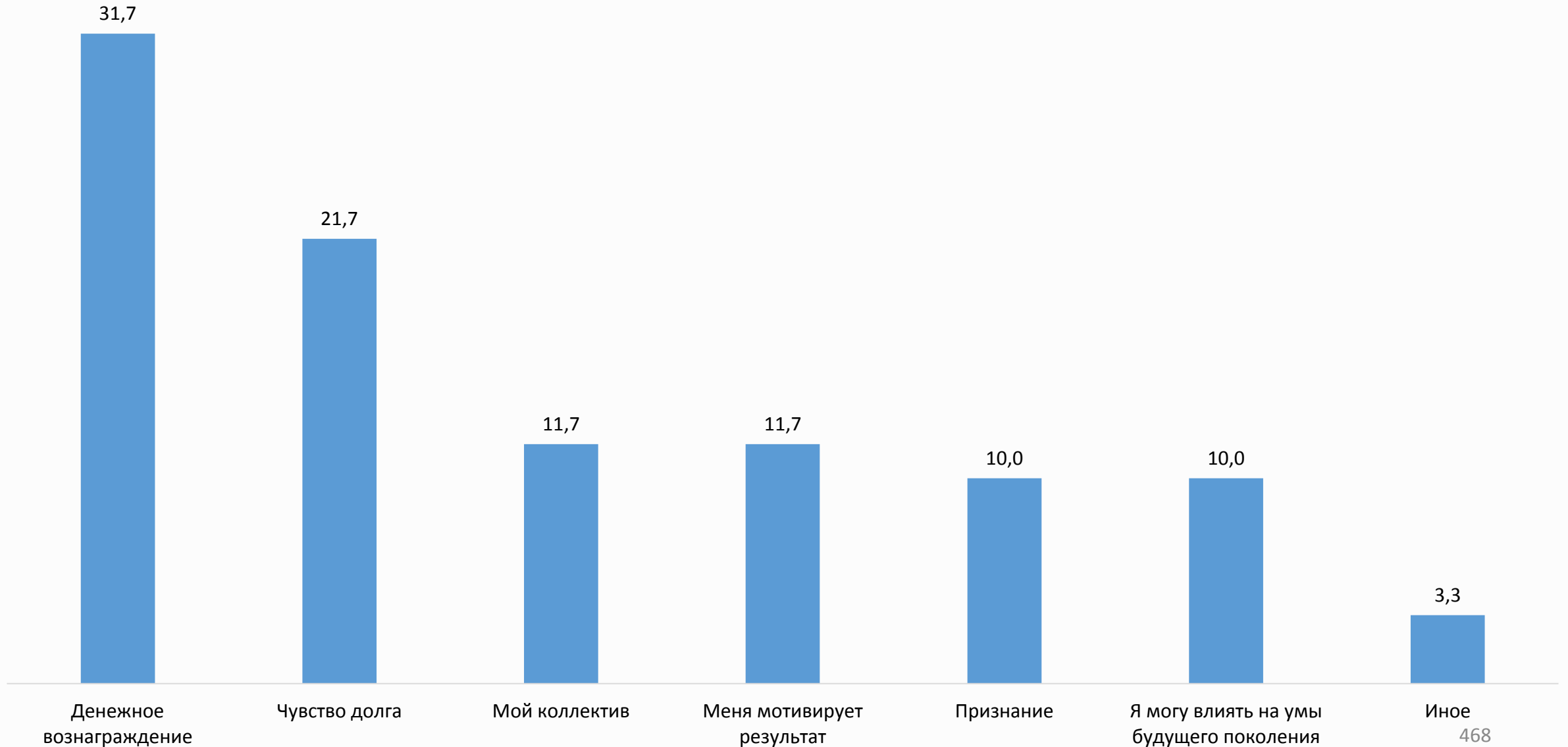
42.02.01 Реклама



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %

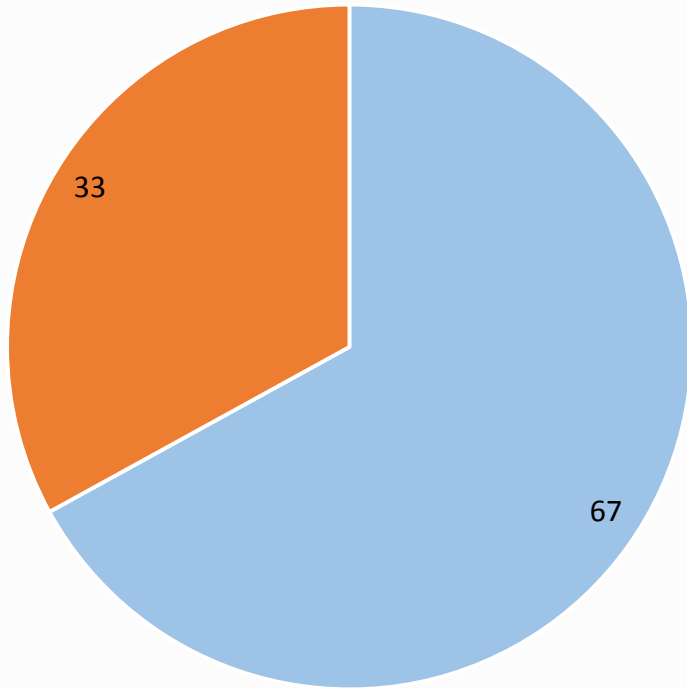


43.02.15 Поварское и кондитерское дело



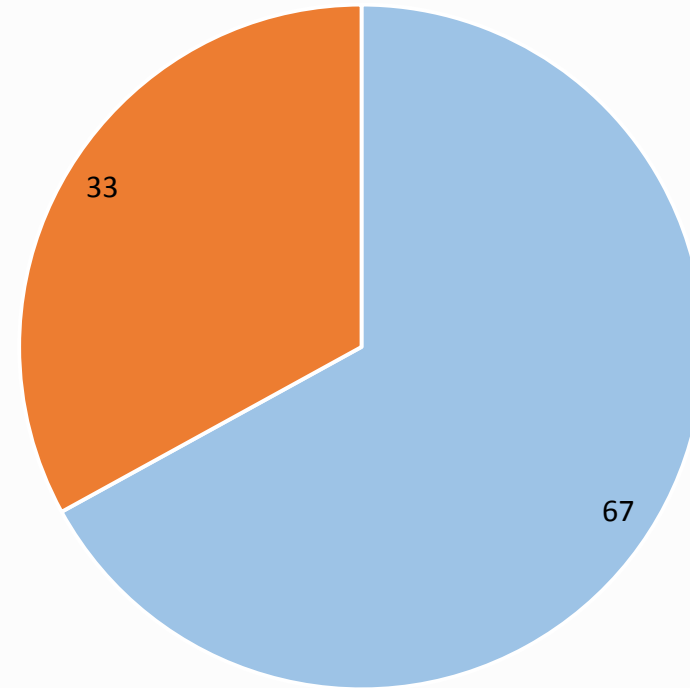
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

42.02.01 Реклама



■ Да ■ Затрудняюсь ответить

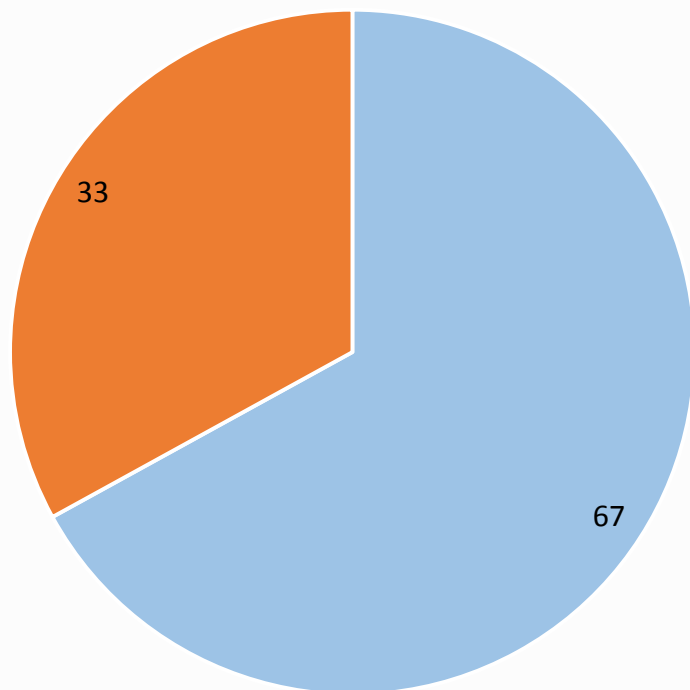
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

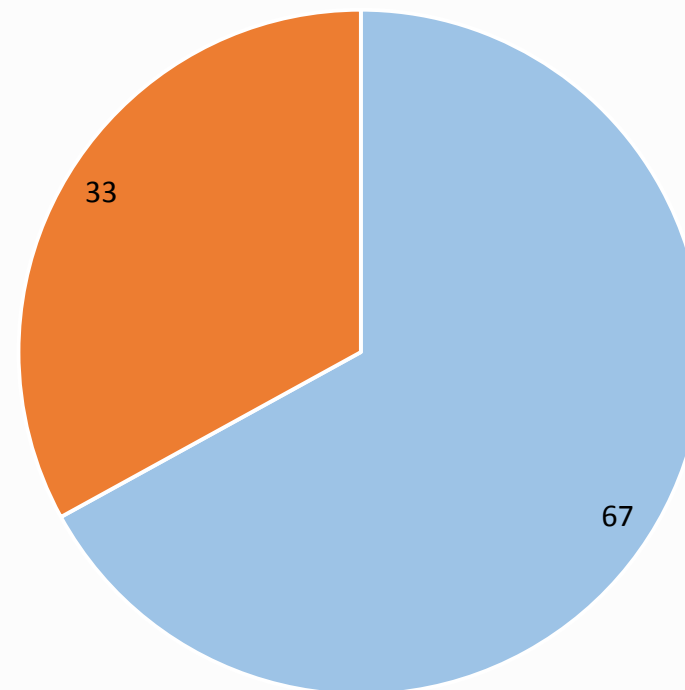
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

42.02.01 Реклама



■ Скорее да, чем нет ■ Да

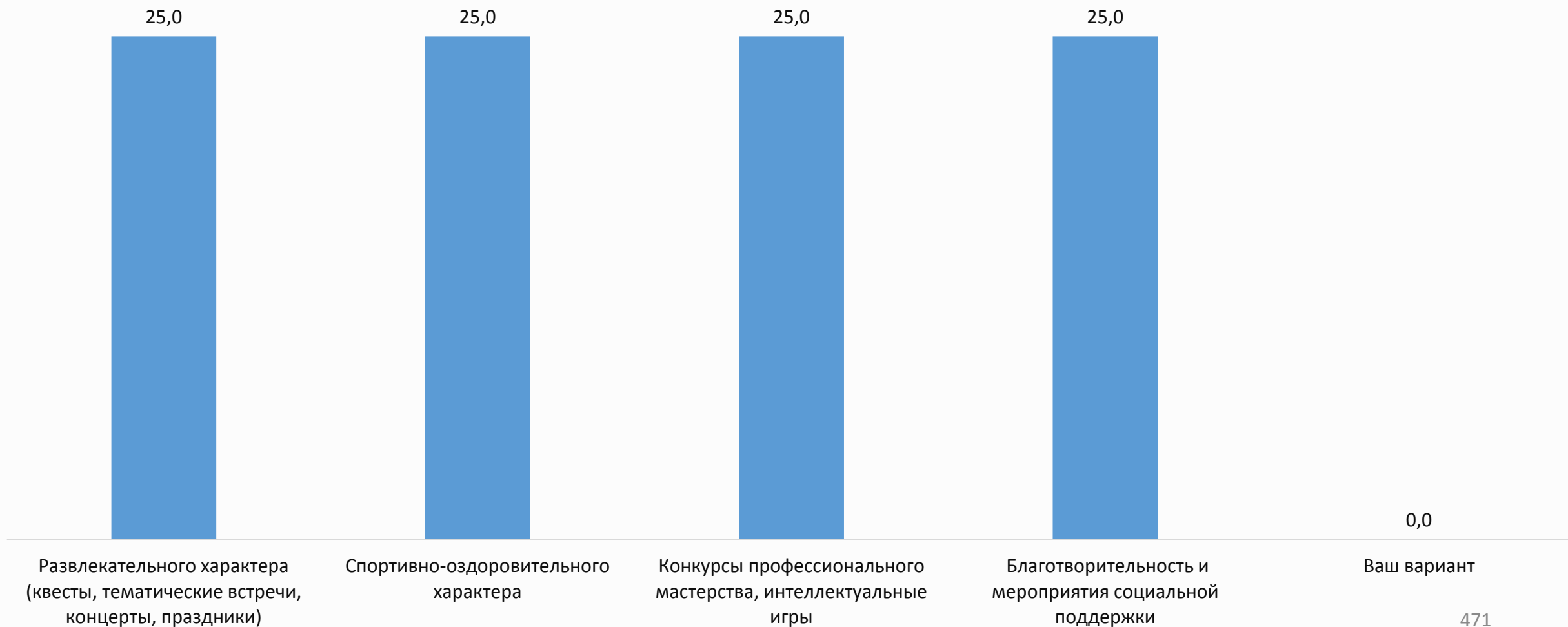
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



■ Да ■ Скорее да, чем нет

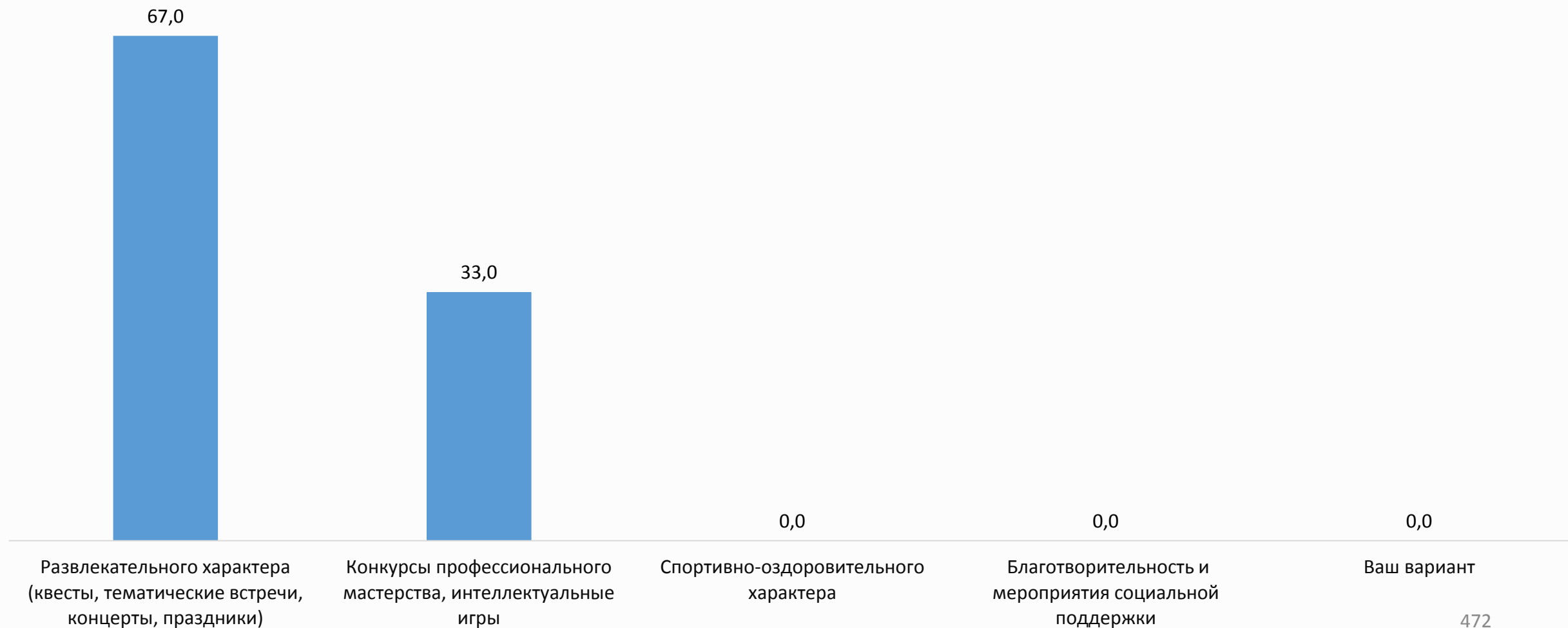
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

42.02.01 Реклама



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

43.02.15 Поварское и кондитерское дело



УГС Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
(21.02.05 Земельно-имущественные отношения)

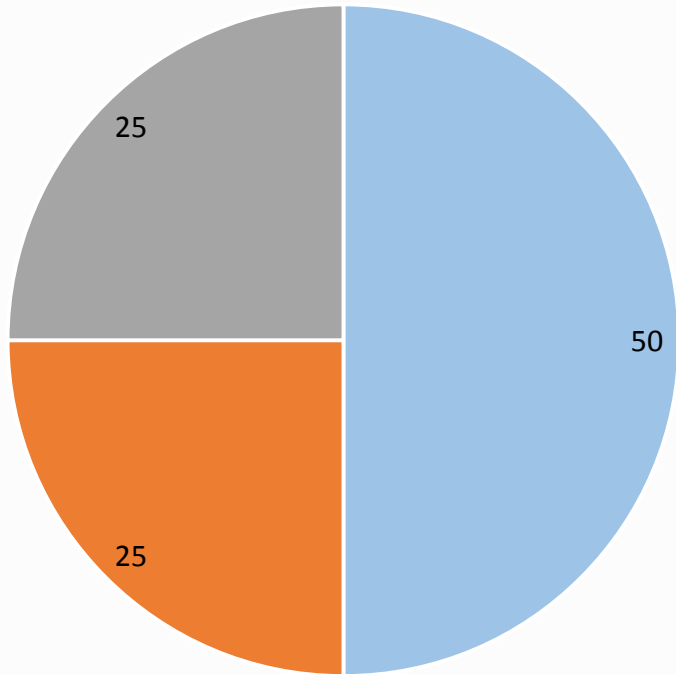
УГС Гуманитарные науки (49.02.01 Физическая культура)

УГС Искусство и культура (54.02.01 Дизайн (по отраслям))

Работа в должности ППС является..., %

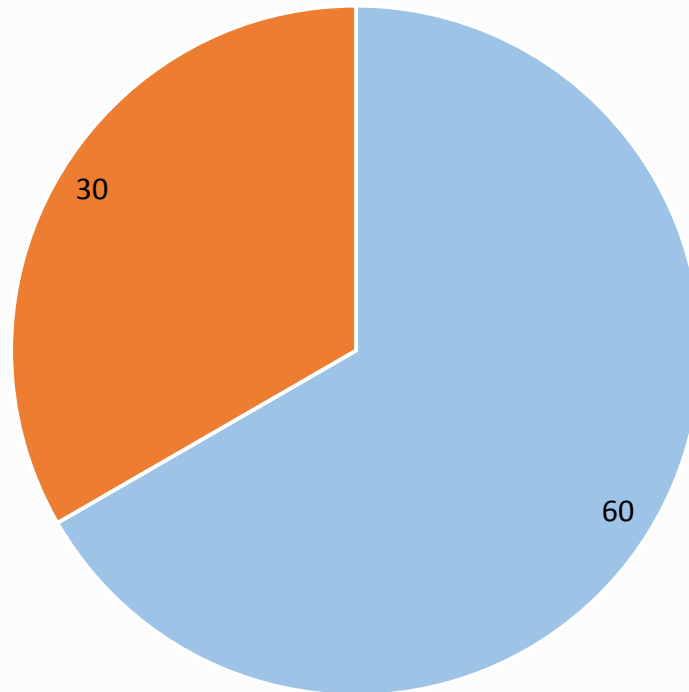


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



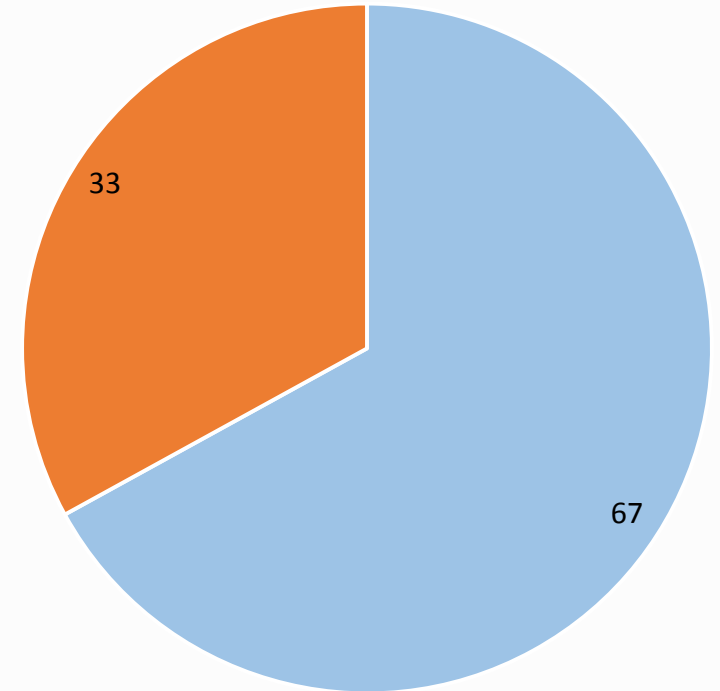
■ Основное место работы ■ Внутреннее совместительство
■ Внешнее совместительство

49.02.01 Физическая культура



■ Основное место работы
■ Внутреннее совместительство

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

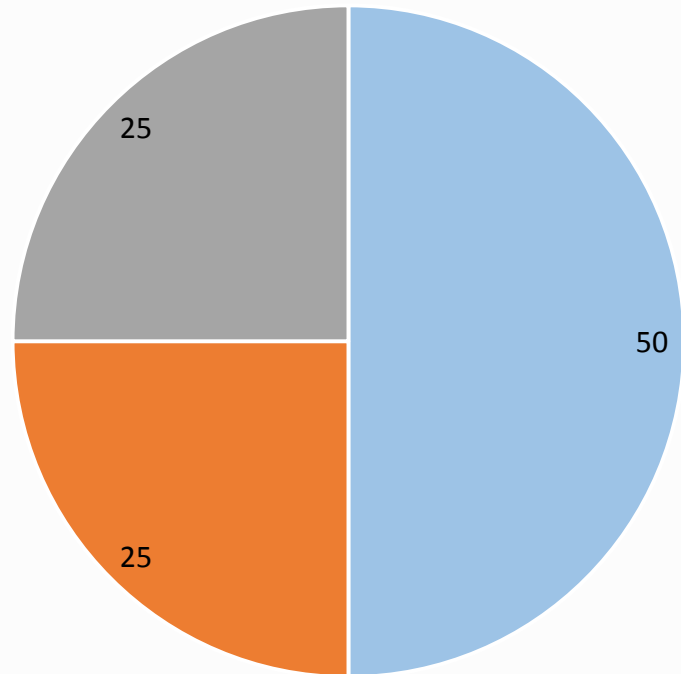


■ Основное место работы
■ Внешнее совместительство

Укажите Ваш стаж работы в Университете, %

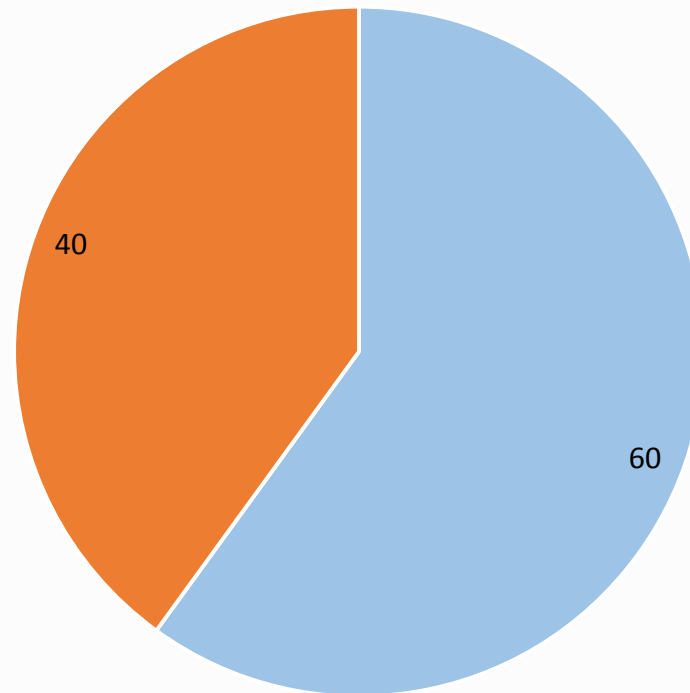


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



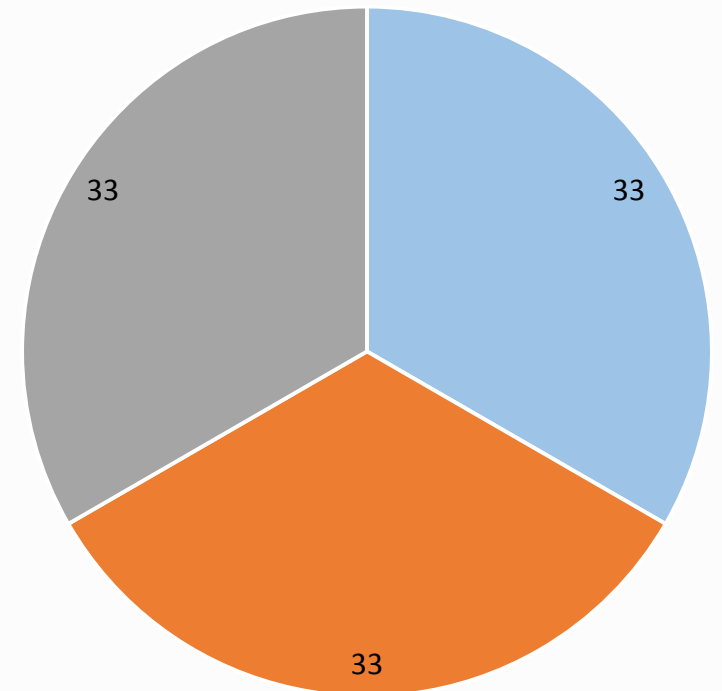
■ От 1 до 5 лет ■ 10 лет и выше ■ От 5 до 10 лет

49.02.01 Физическая культура



■ От 5 до 10 лет ■ 10 лет и выше

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

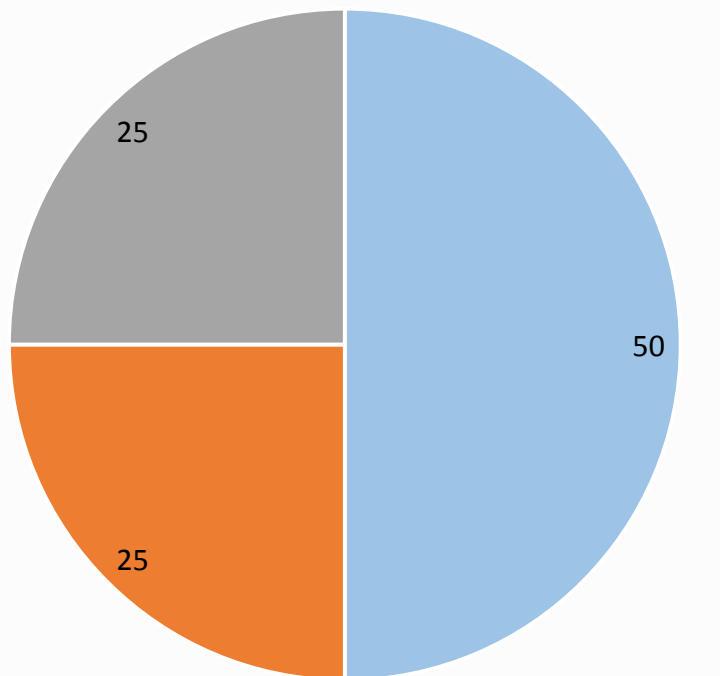


■ 10 лет и выше ■ От 1 до 5 лет ■ Менее 1 года

Объем ставки, %

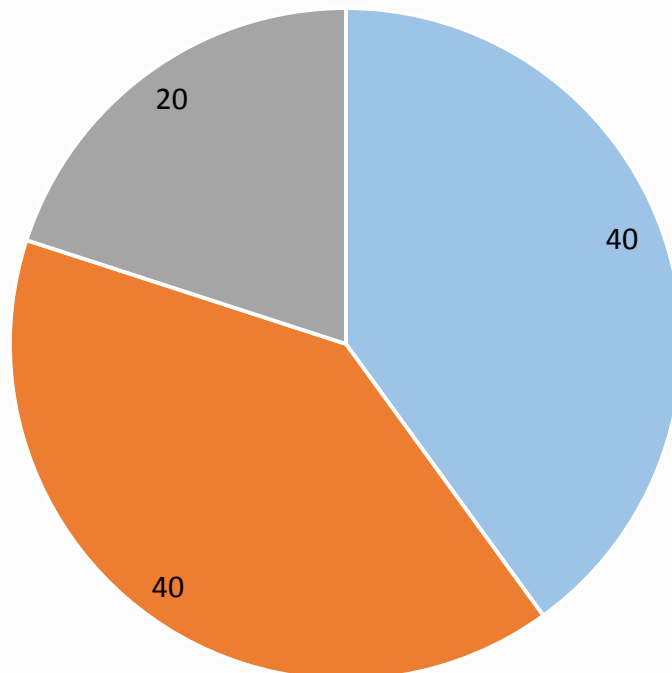


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



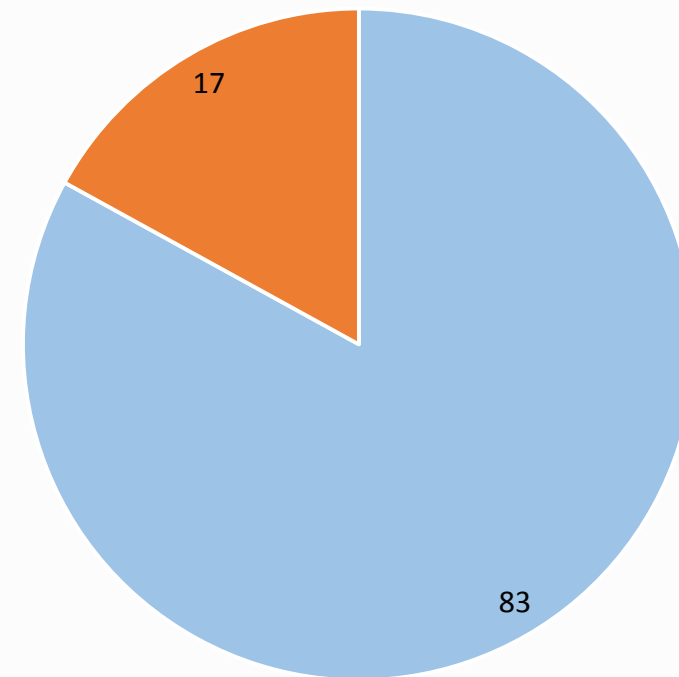
■ До 0,25 ■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5

49.02.01 Физическая культура



■ Более 1 ставки ■ От 0,25 до 0,5 ■ От 0,5 до 1

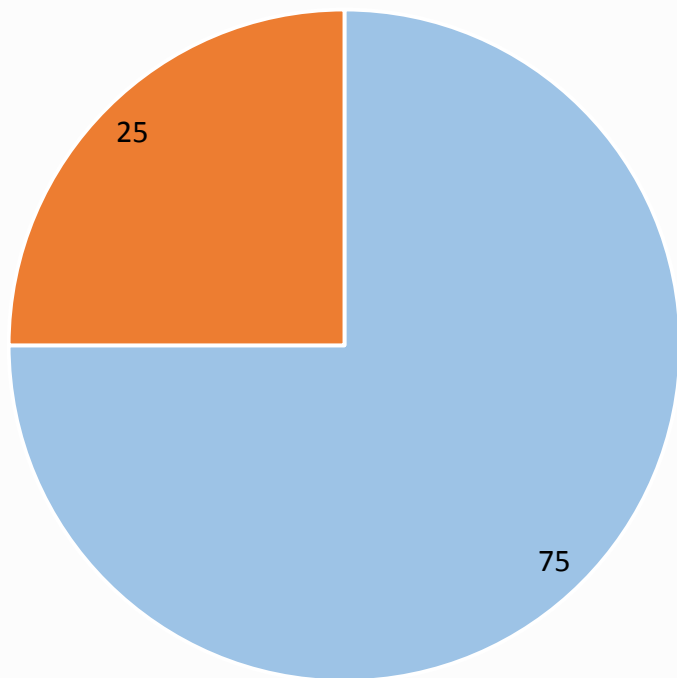
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



■ От 0,5 до 1 ■ Более 1 ставки

Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки, %

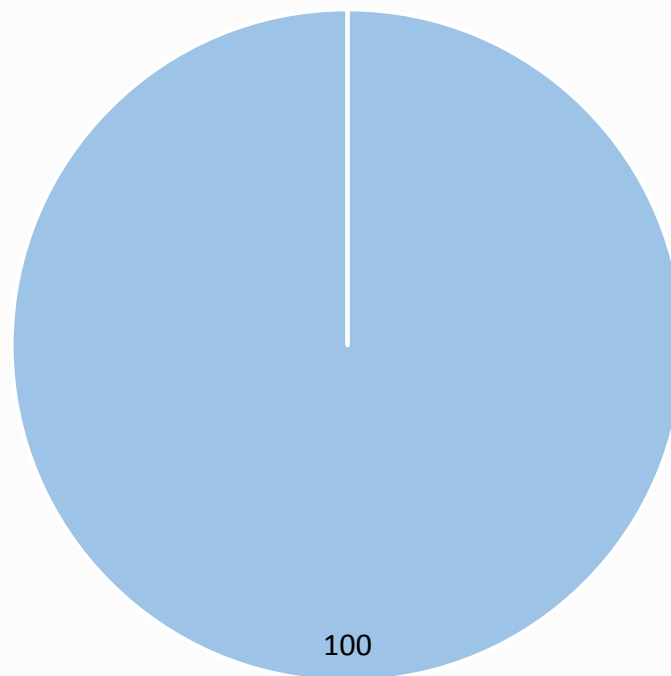
21.02.05 Земельно-имущественные отношения



■ Да

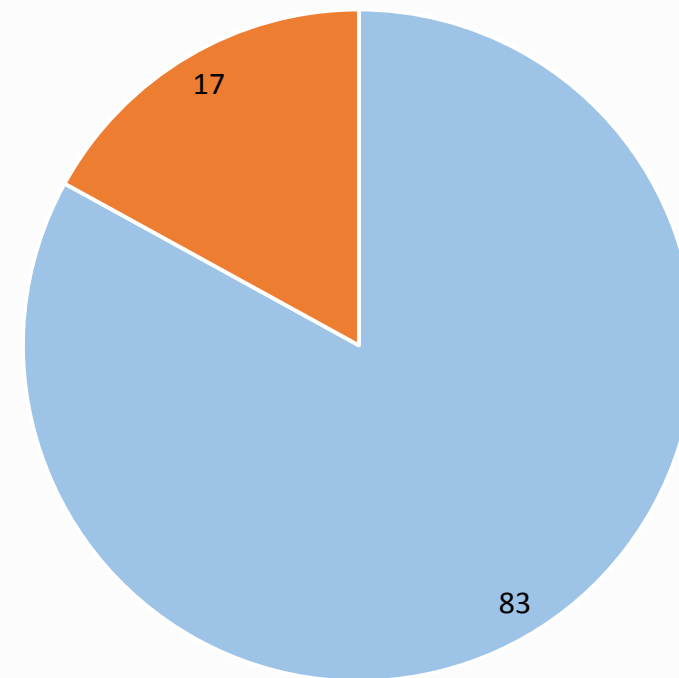
■ Нет

49.02.01 Физическая культура



■ Да

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

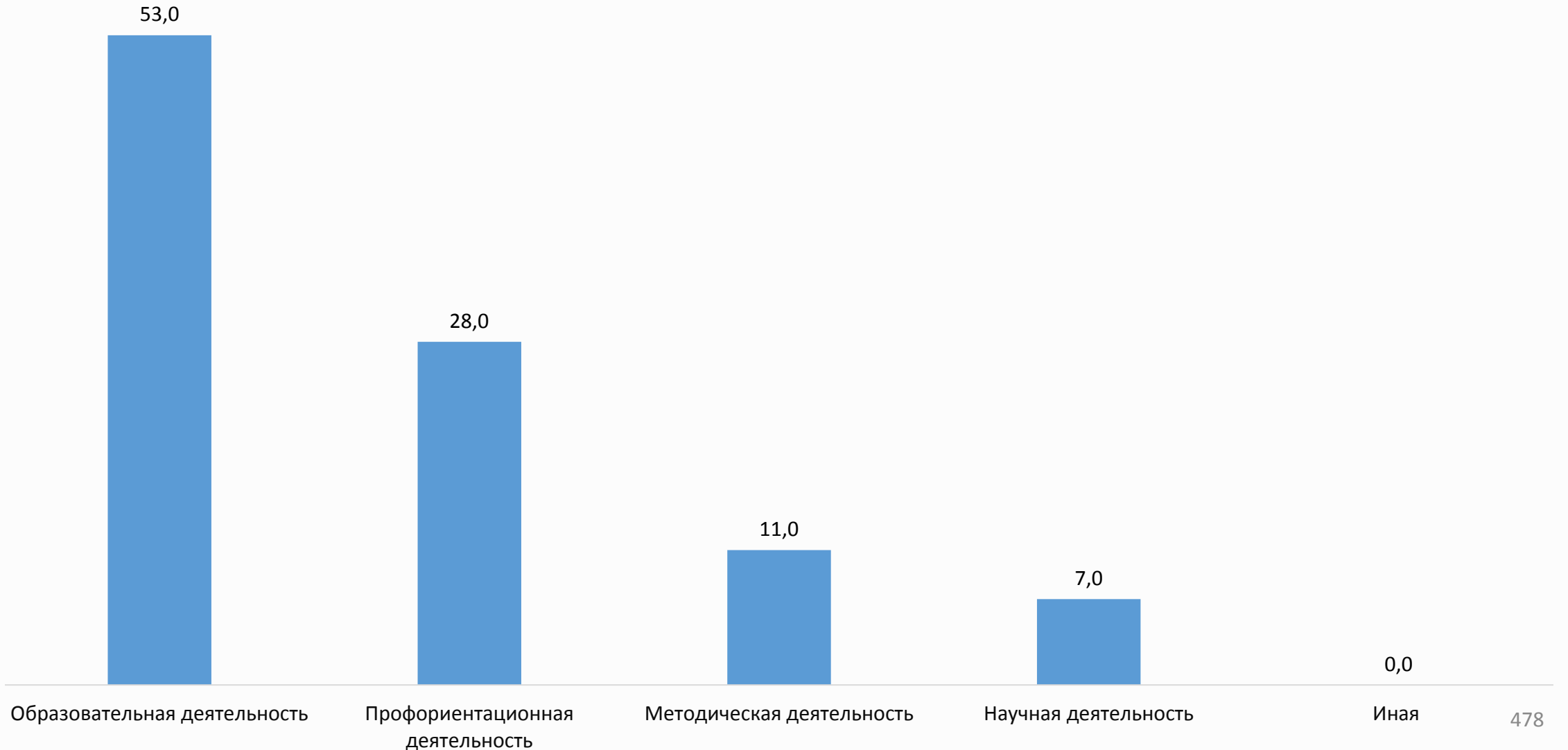


■ Да

■ Затрудняюсь ответить

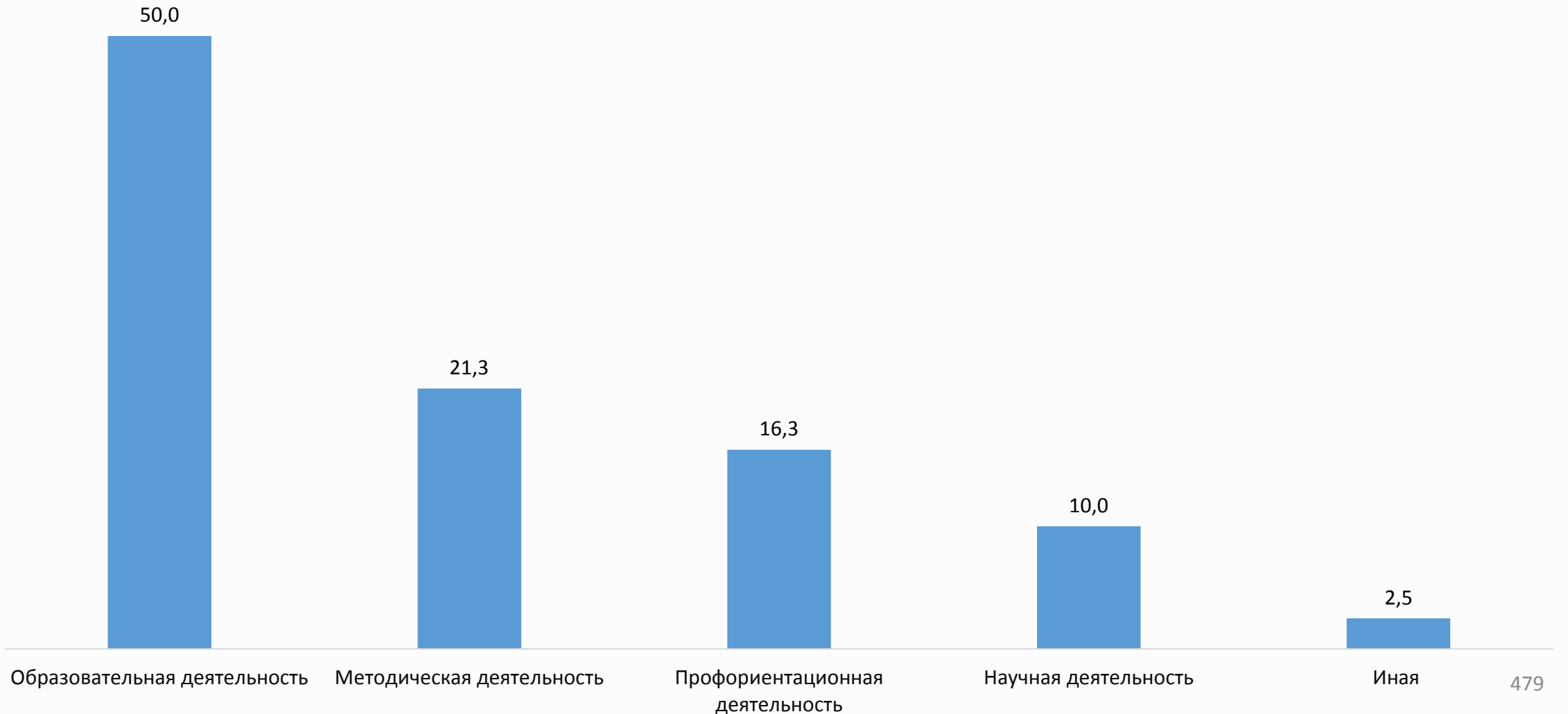
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



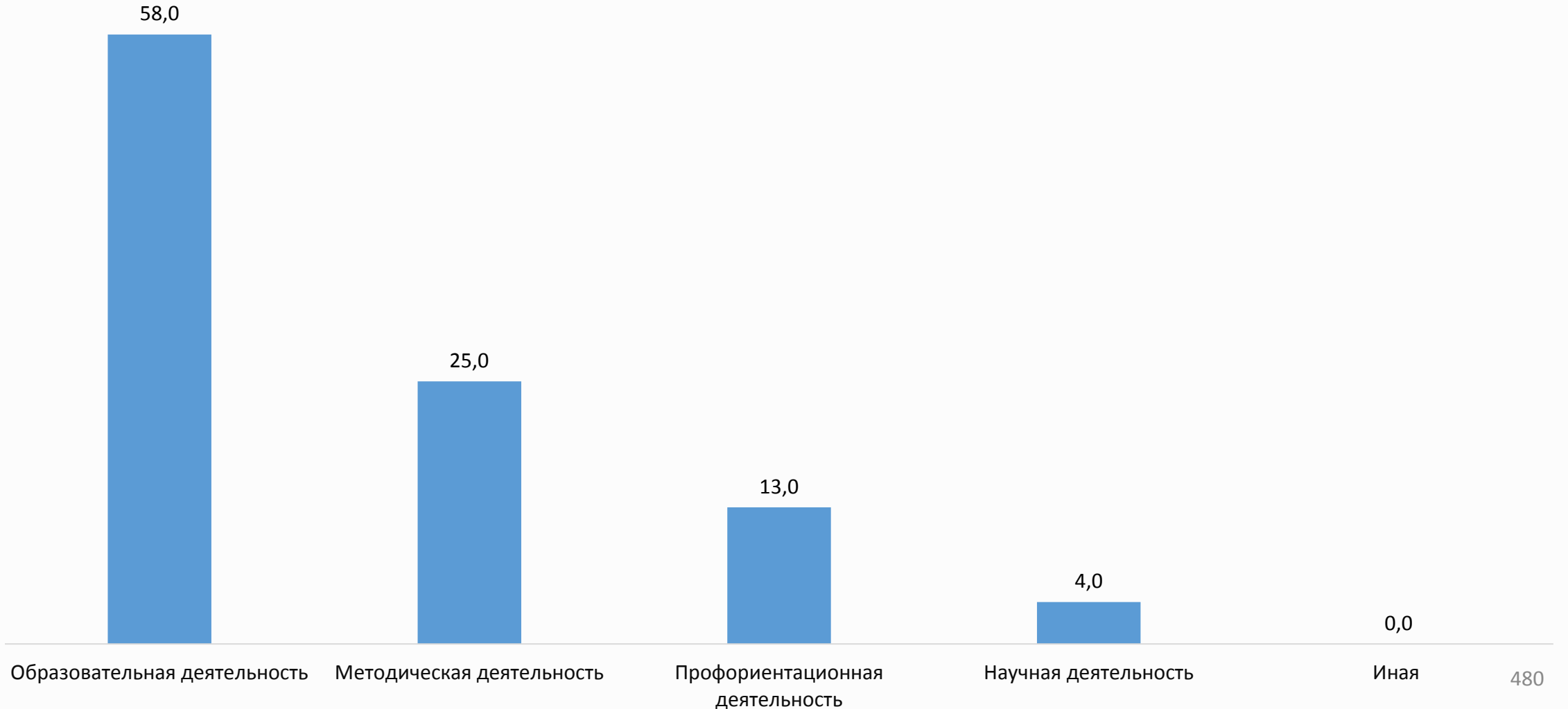
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

49.02.01 Физическая культура



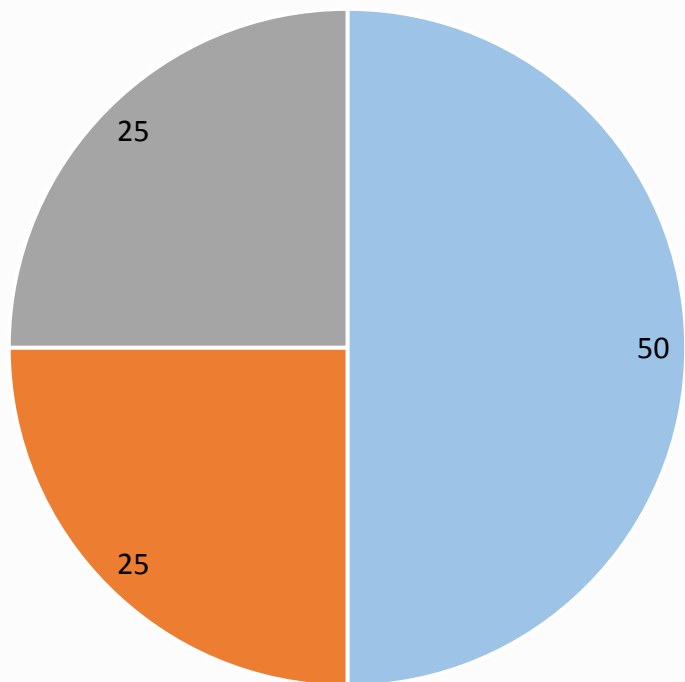
Распределение времени ППС по видам деятельности, в среднем по видам, %

54.02.01 Дизайн (по отраслям)



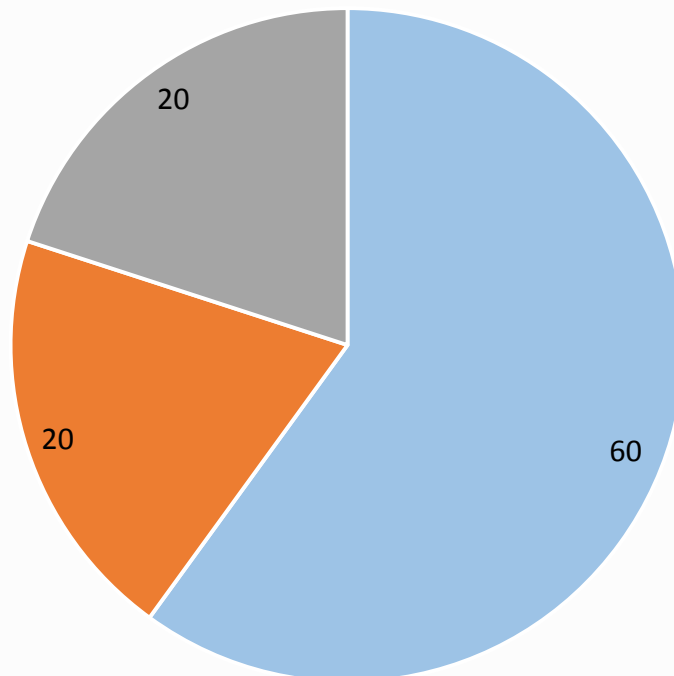
Какому виду деятельности Вы бы хотели уделять больше времени?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



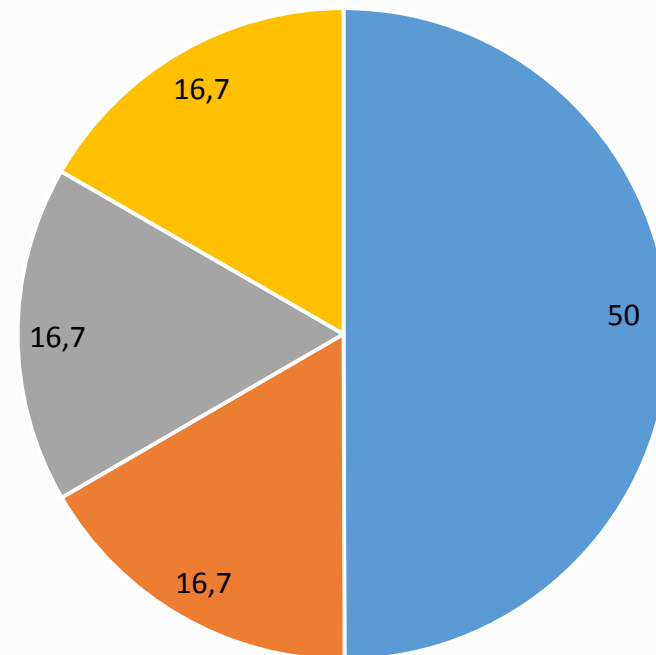
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Научная деятельность
- Затрудняюсь ответить

49.02.01 Физическая культура



- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Образовательная деятельность
- Методическая деятельность

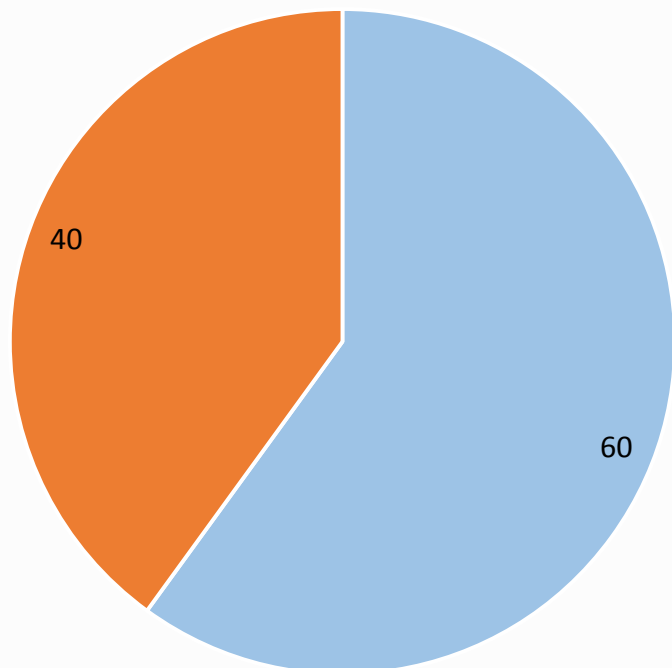
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Я соблюдаю баланс между всеми видами деятельности
- Затрудняюсь ответить

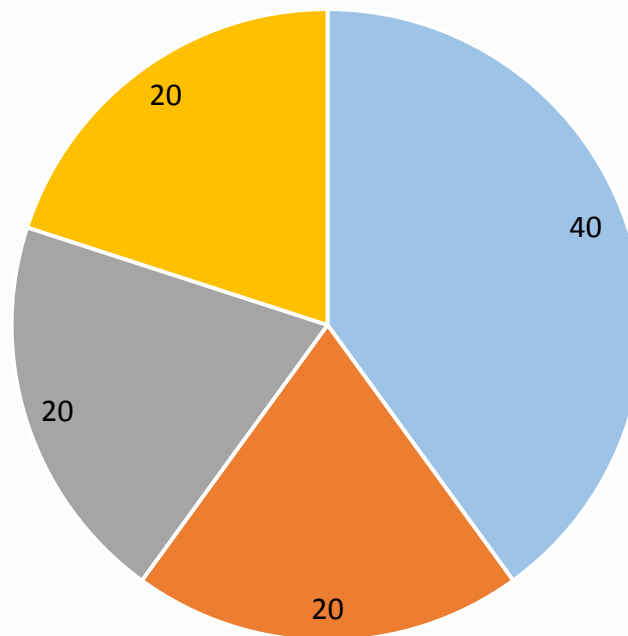
Что побуждает Вас к научно-исследовательской деятельности?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



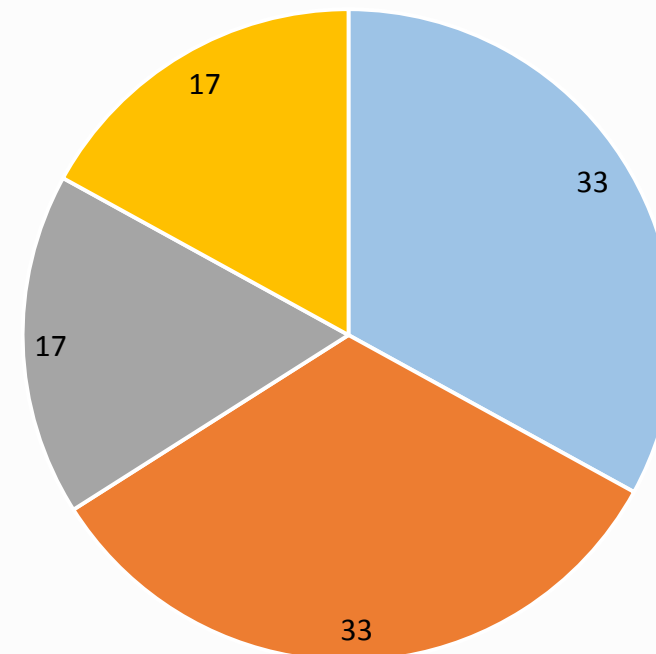
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Затрудняюсь ответить

49.02.01 Физическая культура



- Подтверждение своего статуса преподавателя
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Это моя обязанность в рамках трудовых отношений
- Затрудняюсь ответить

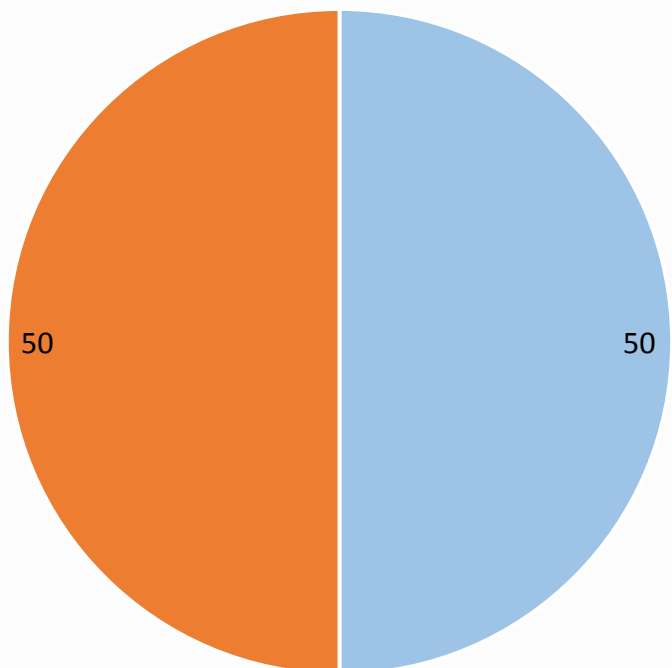
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Включение научных показателей в рейтинговые показатели
- Затрудняюсь ответить
- Внутренняя потребность развиваться в данном направлении
- Подтверждение своего статуса преподавателя

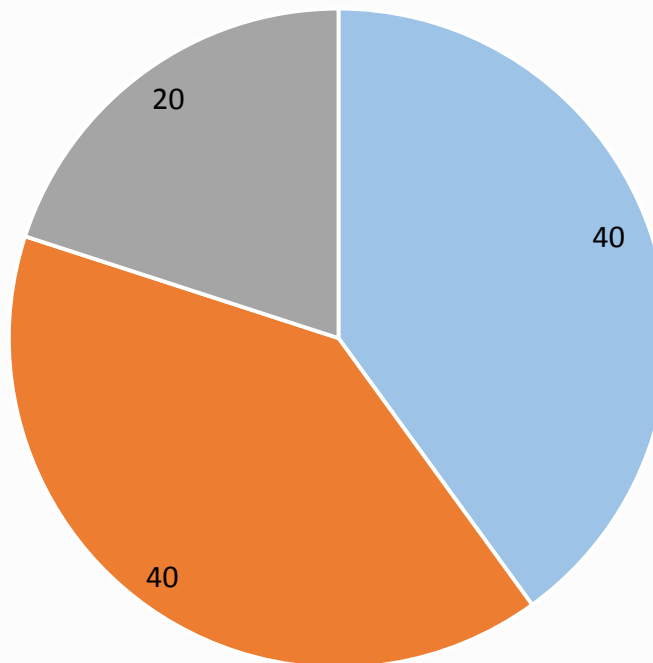
Что для Вас работа?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



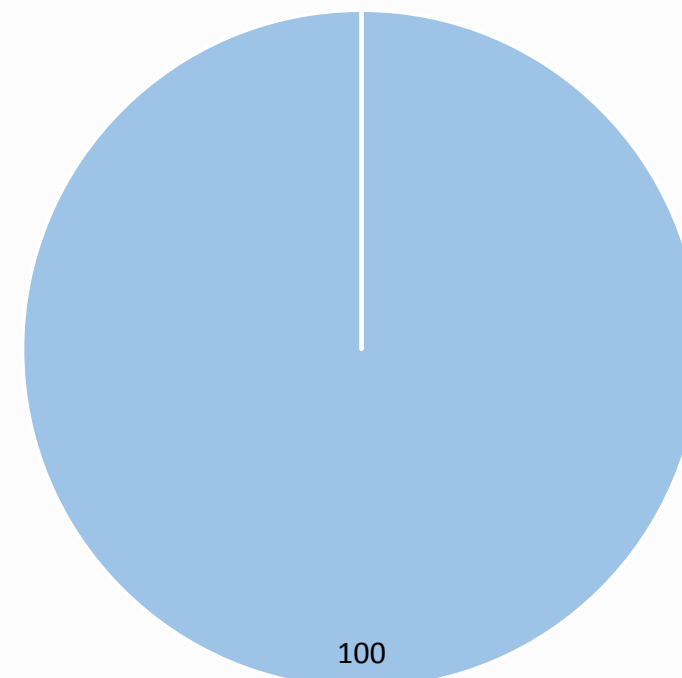
- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом

49.02.01 Физическая культура



- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения
- Долг любого человека перед обществом
- Основа смысла жизни, иногда требующая жертв

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

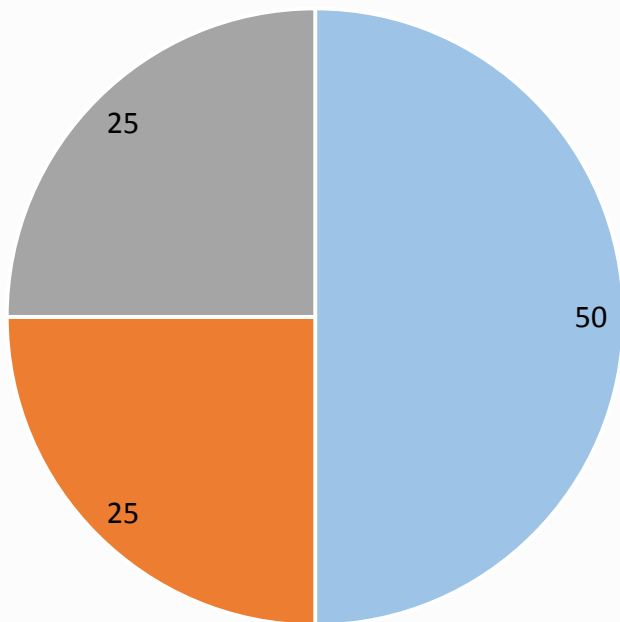


- Интерес, рождающийся в процессе ее выполнения

Что Вы больше всего цените в своей работе?, %

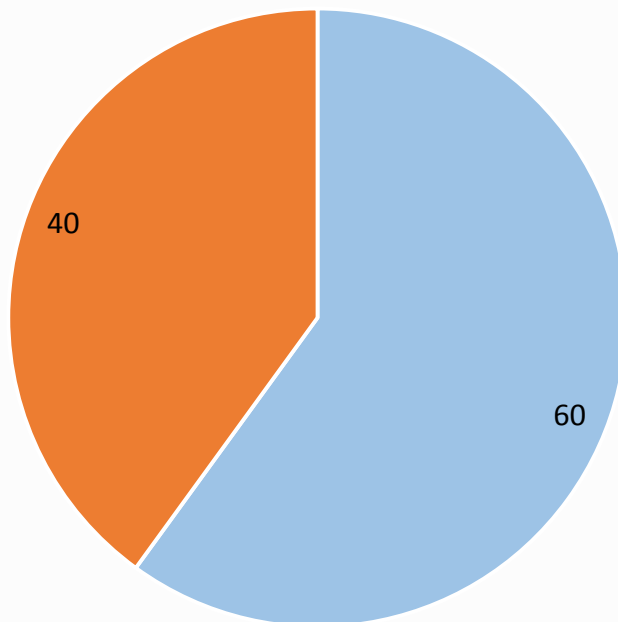


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



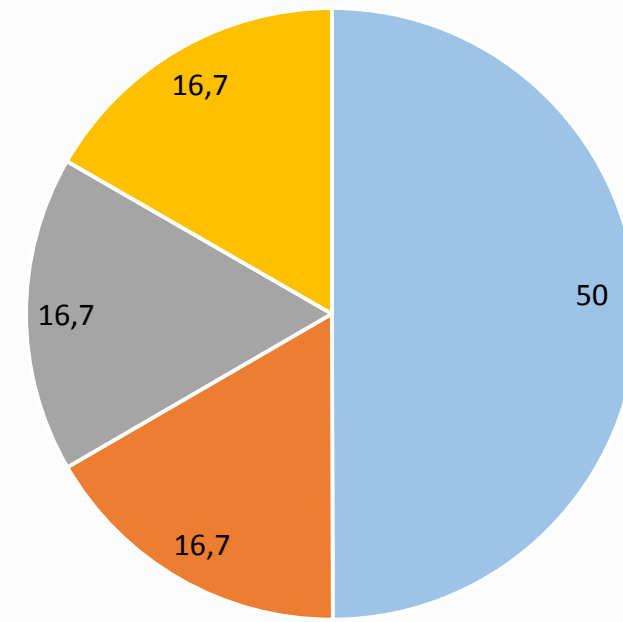
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Мне за нее неплохо платят
- Я чувствую себя полезным и нужным

49.02.01 Физическая культура



- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею
- Я чувствую себя полезным и нужным

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

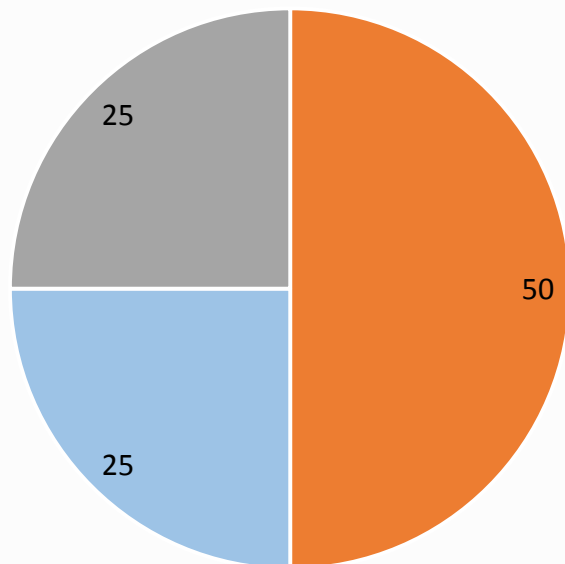


- Я чувствую себя полезным и нужным
- Я в основном сам решаю, что и как мне делать
- Мне за нее неплохо платят
- Она дает мне возможность проявить и усовершенствовать, то что я знаю и умею

Какое суждение о коллективной работе Вам ближе?, %

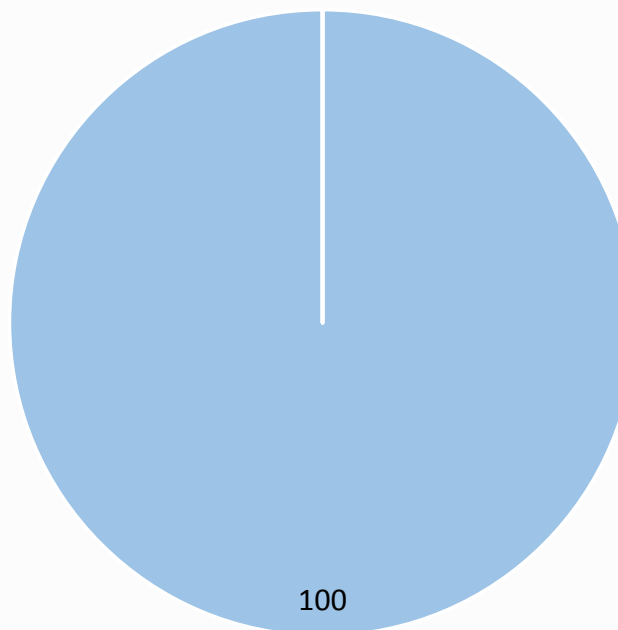


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



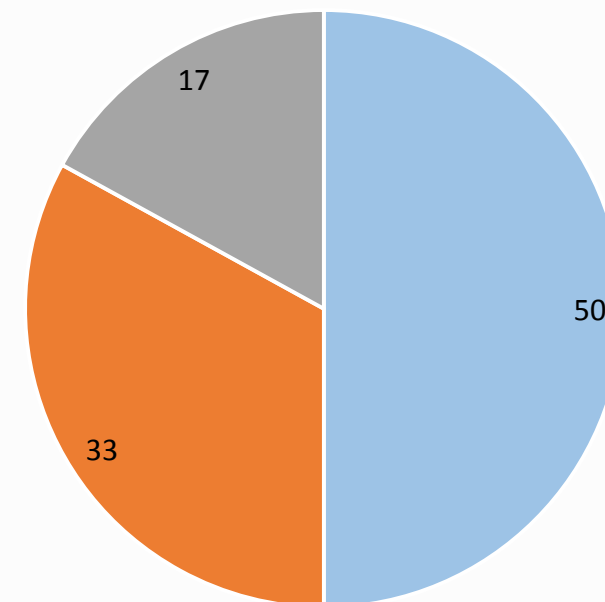
- Мне нравится работать в коллективе, так как там я – среди своих
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результат не достичь
- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми

49.02.01 Физическая культура



- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результат не достичь

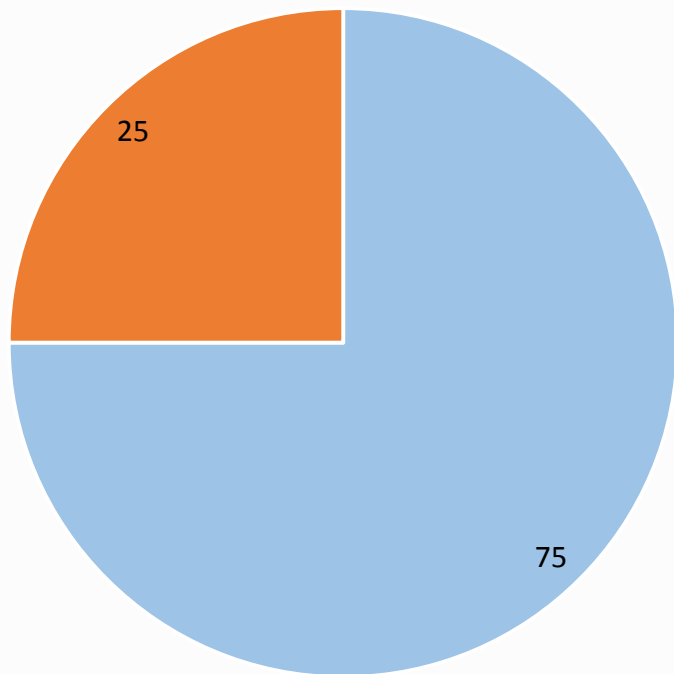
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Предпочитаю работать автономно, но также чувствую себя хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми
- Коллектив для меня очень важен, одному хороших результат не достичь
- Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам

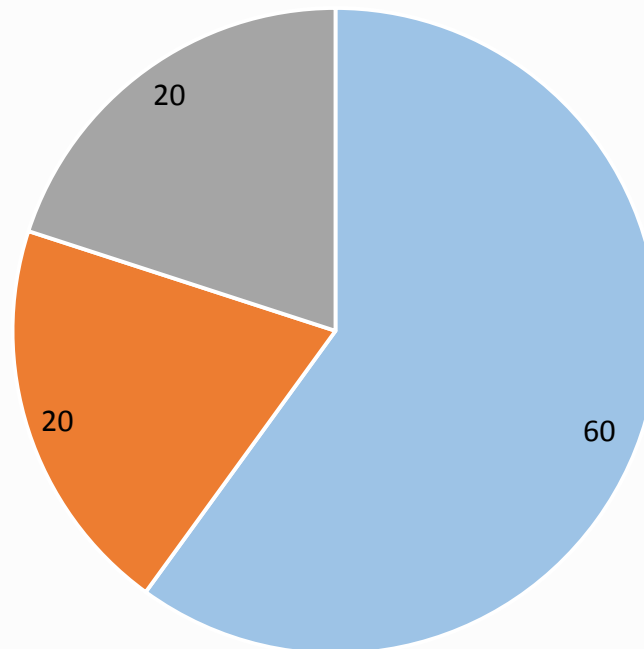
Считаете ли Вы, что преподаватель в университете является основным действующим лицом?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



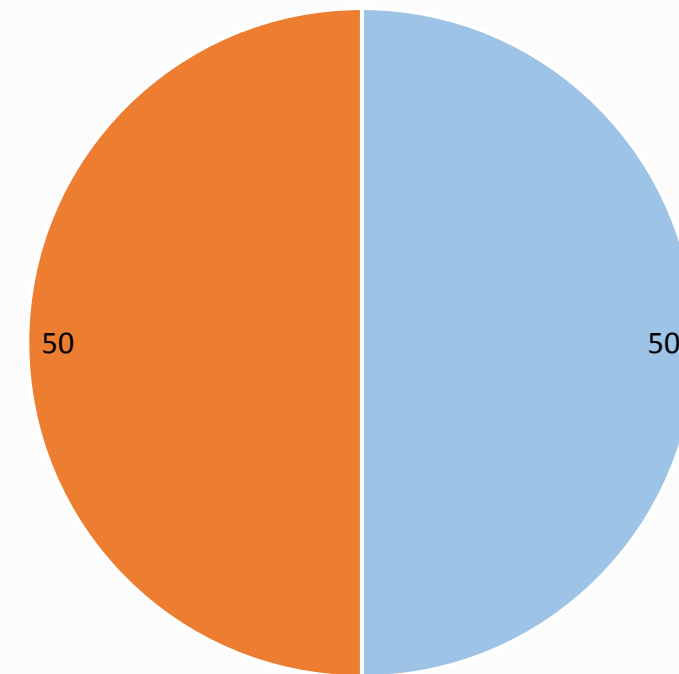
■ Скорее да, чем нет ■ Да

49.02.01 Физическая культура



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Нет

54.02.01 Дизайн (по отраслям)



■ Да ■ Скорее да, чем нет

Оценка условий работы, среднее, баллы



21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Ответ	Баллы
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,25
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4
С моим мнением считаются	3,75
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	3,75
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	3,5
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	3,25
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,75
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,5
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2

Оценка условий работы, среднее, баллы



49.02.01 Физическая культура

Ответ	Баллы
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,8
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,6
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	4,6
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	4,6
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	4,6
С моим мнением считаются	4,4
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,4
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,4
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,2
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,4
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	3,2
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	2,6
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	2,6
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	1,6

Оценка условий работы, среднее, баллы

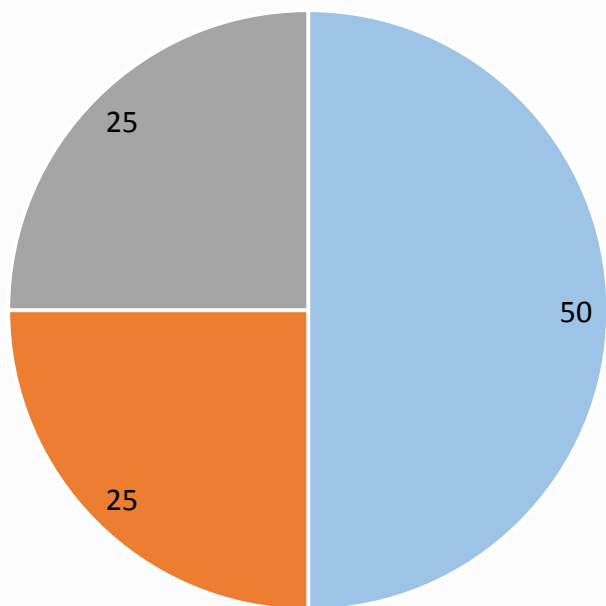


54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Ответ	Баллы
На работе гораздо важнее, добиваться успеха отличным выполнением работы, чем пользоваться расположением влиятельных людей	5,0
Мои коллеги — это команда единомышленников, качественно выполняющая работы любой сложности	4,7
Я горжусь, что являюсь частью ВВГУ	4,3
Мне действительно небезразлична судьба ВВГУ	4,3
С моим мнением считаются	4,2
У меня есть возможность ежедневно делать на своей работе то, что я делаю лучше всего	4,2
Во многих случаях я согласен с основными направлениями политики ВВГУ по отношению к своим сотрудникам	4,0
За последние полгода на работе со мной говорили о моих профессиональных успехах и достижениях	4,0
При незначительных изменениях в моих личных обстоятельствах я останусь работать во ВВГУ	4,0
Как правило, дополнительные усилия сотрудника оцениваются руководством в должной степени	3,8
За последний год на работе у меня были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста	3,5
Я готов взять на себя дополнительную оплачиваемую работу	3,5
За последние семь дней меня похвалили за хорошую работу	3,0
У меня имеются необходимые материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы	2,7
Мой руководитель интересуется чем я живу вне работы	2,0

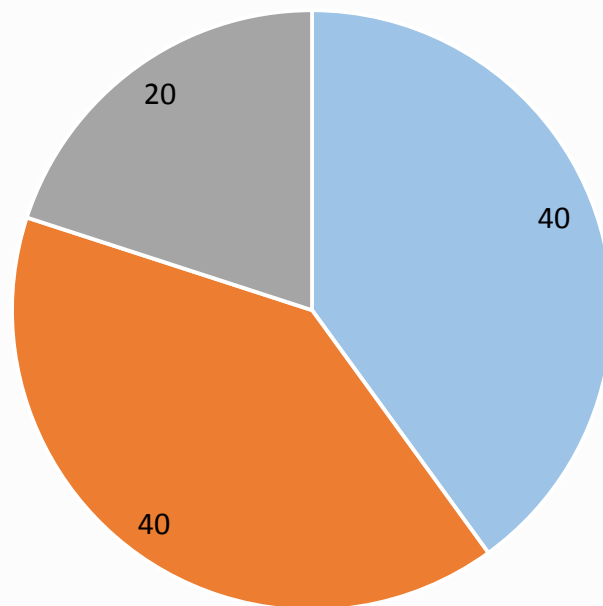
Размер заработка, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



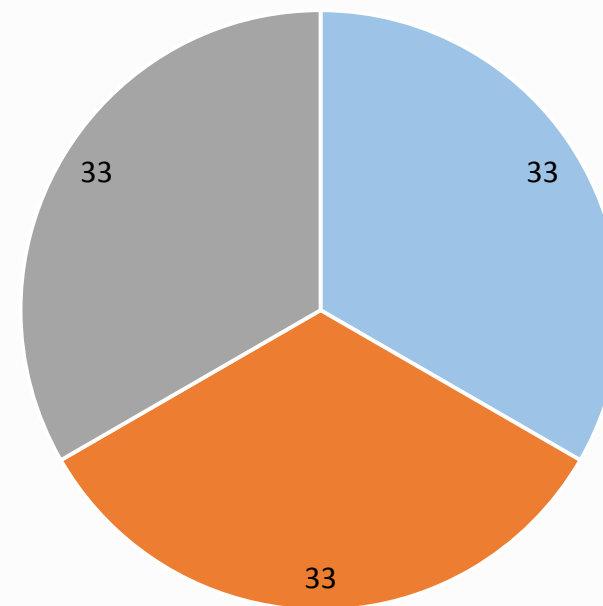
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

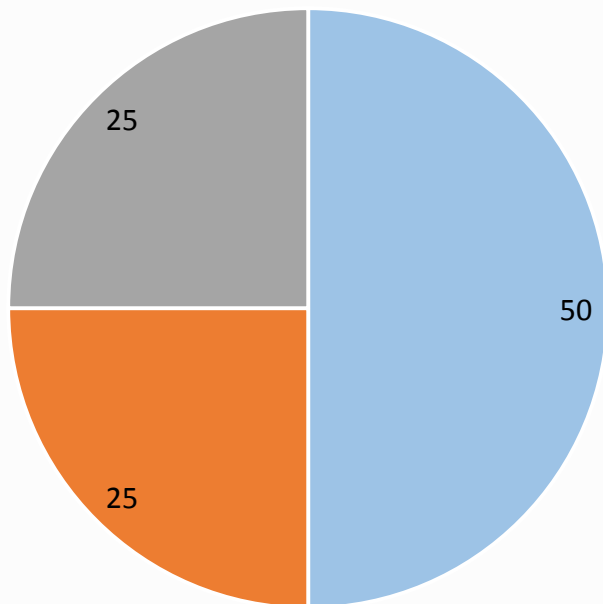
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

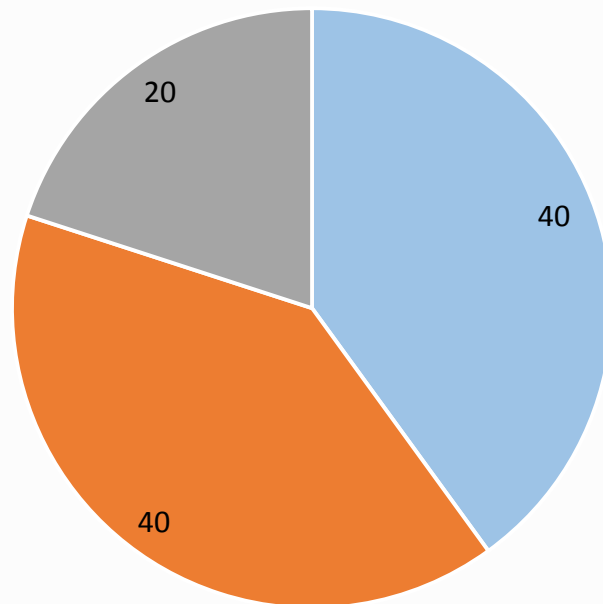
Размер заработка, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



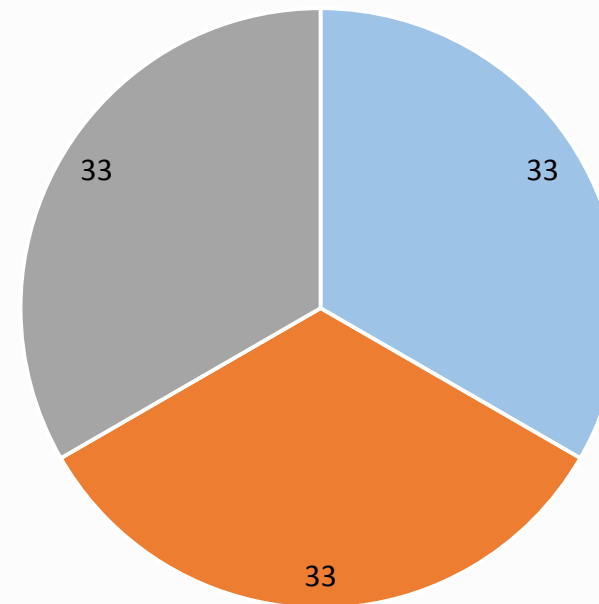
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

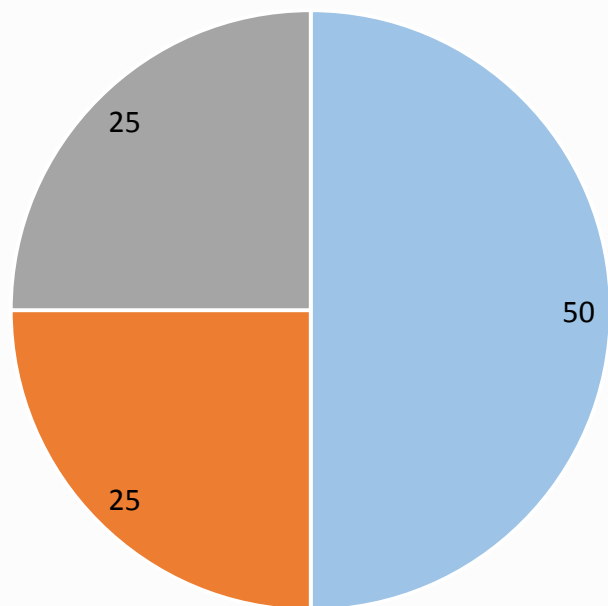
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

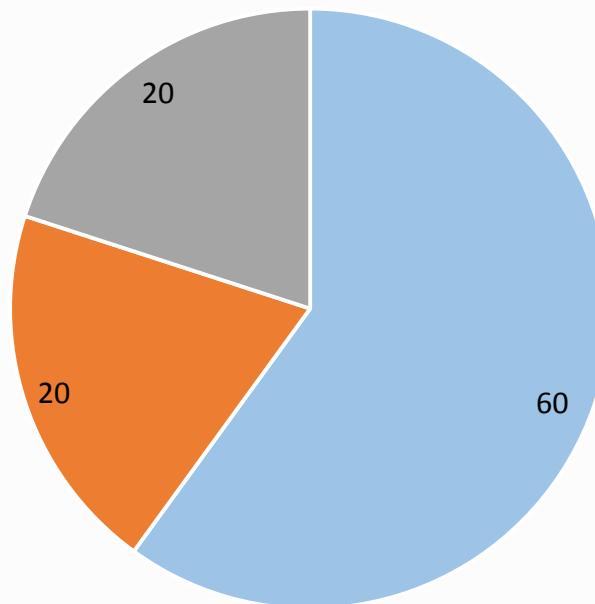
Режим работы, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



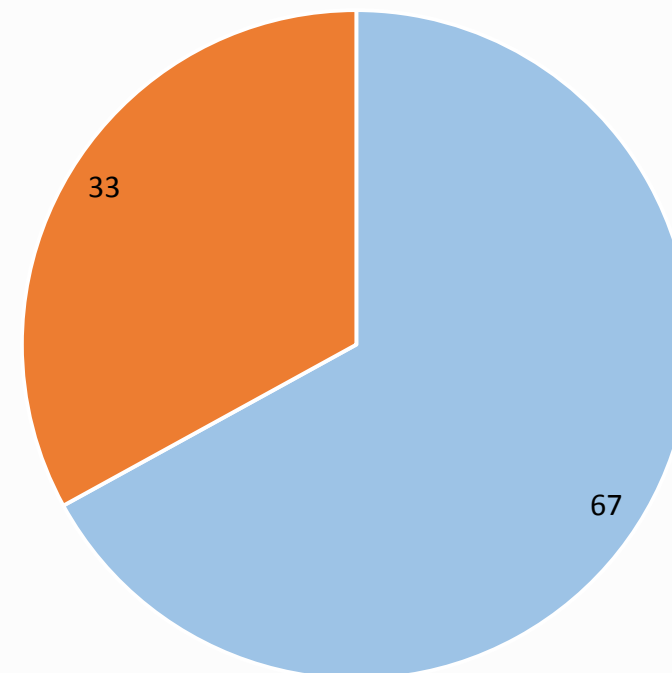
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

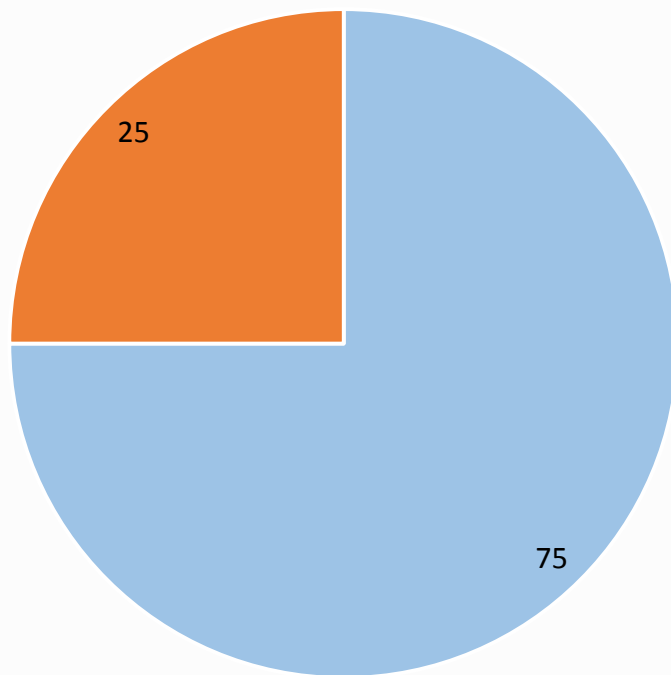
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

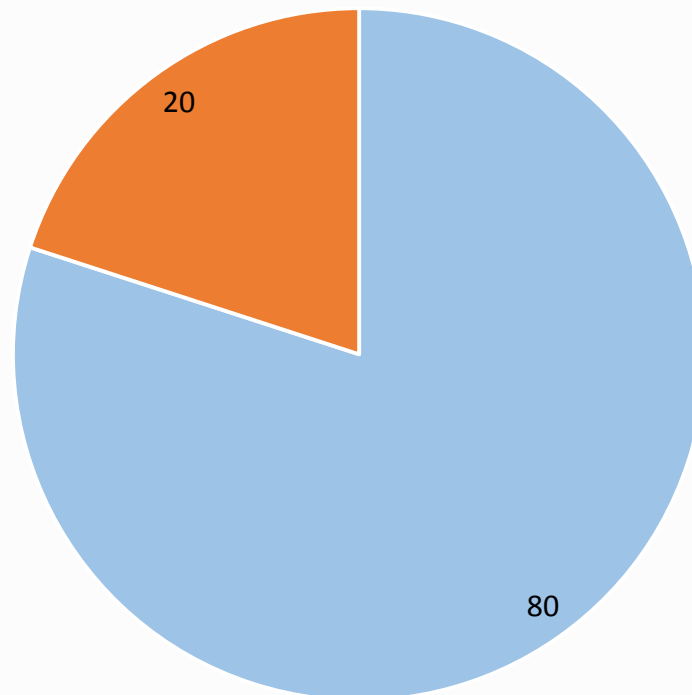
Разнообразие целей и задач, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



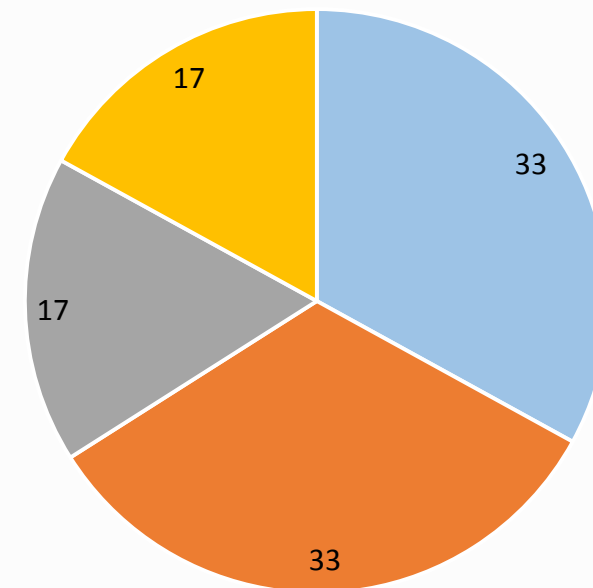
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

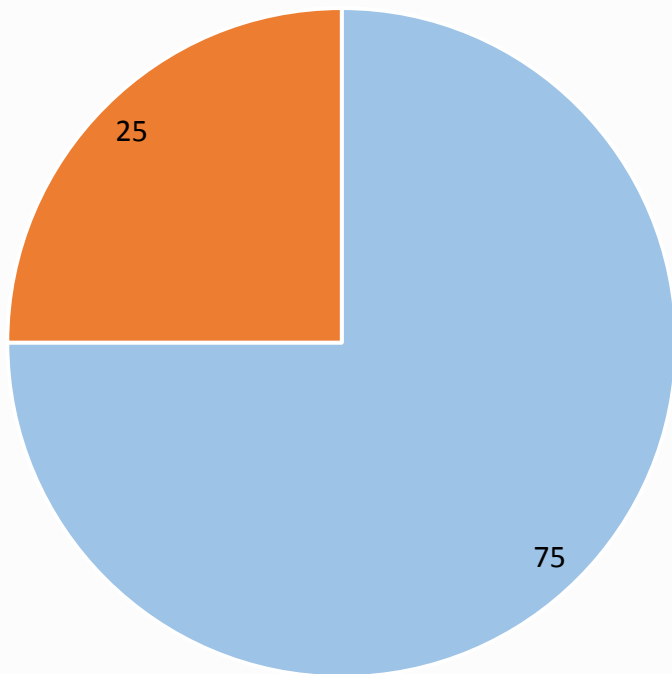


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Автономность в работе, %

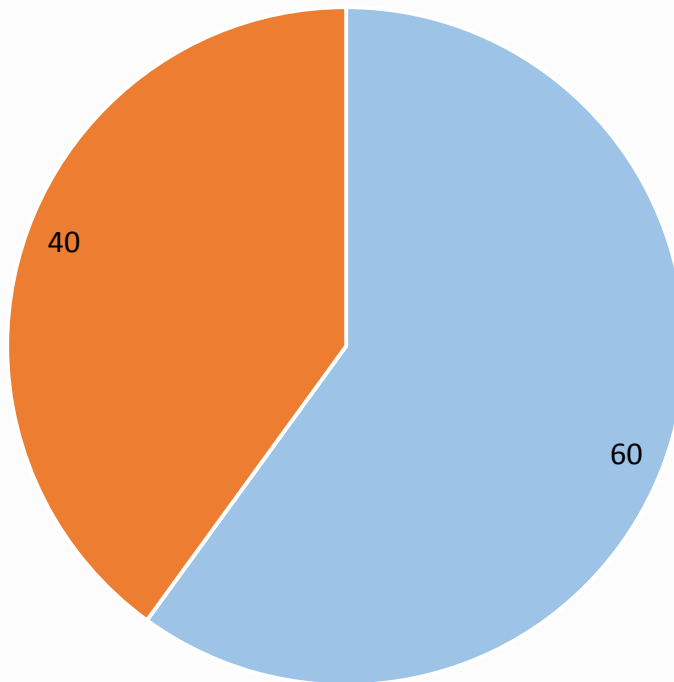


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



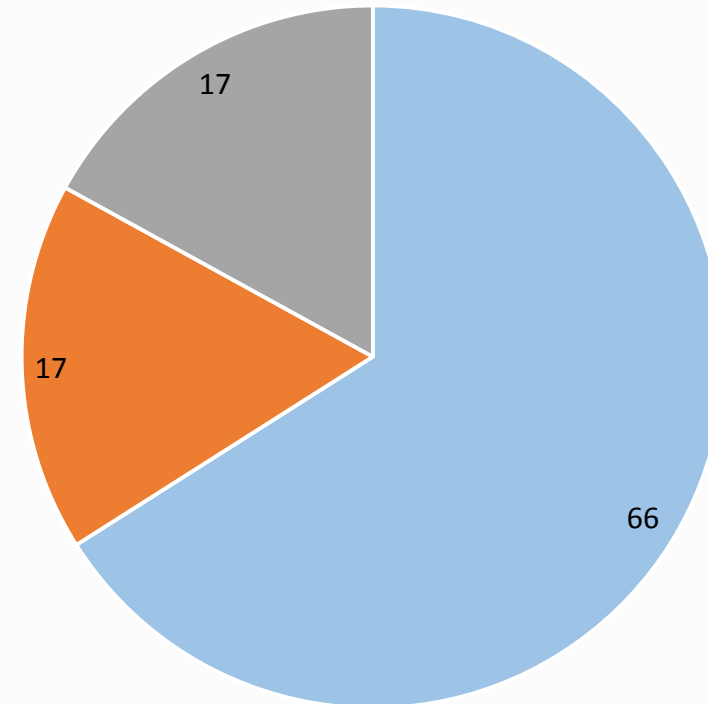
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

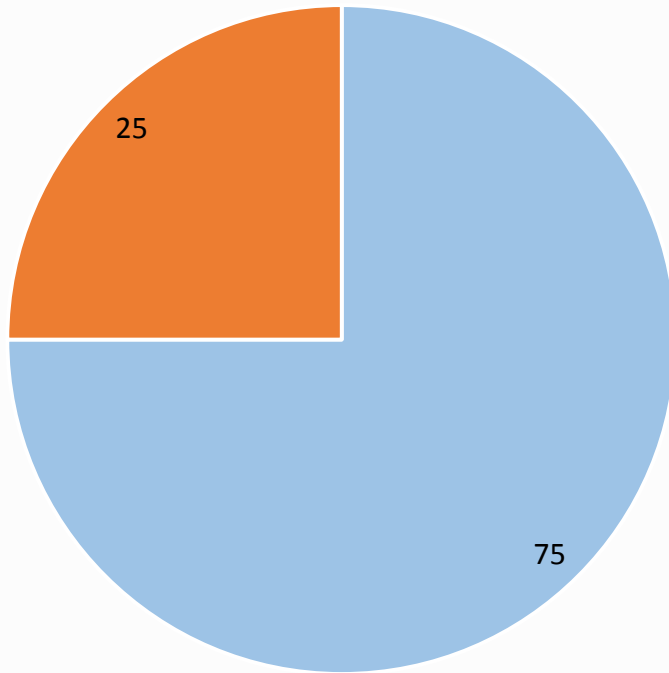


- Удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Уровень организации труда, %

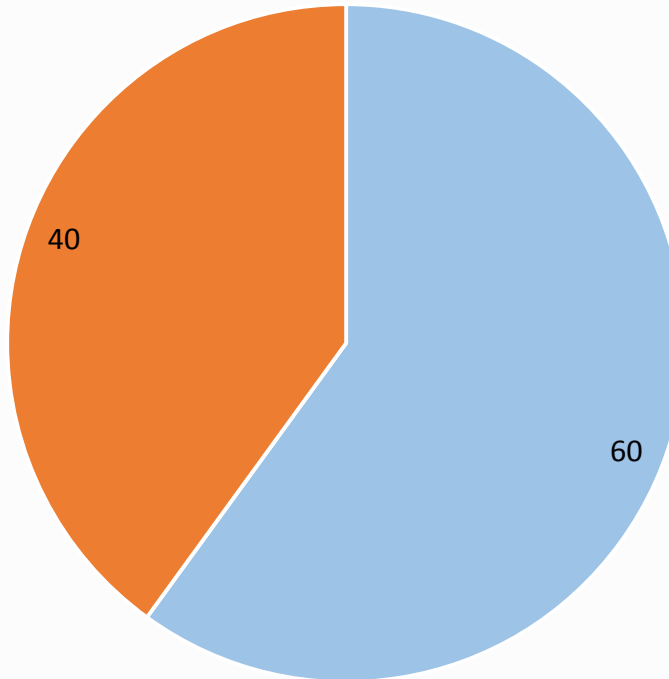


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



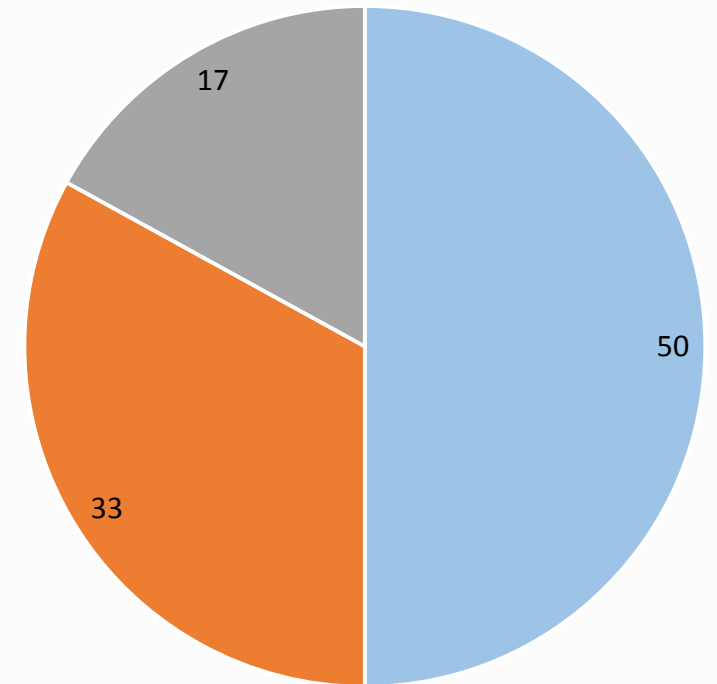
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

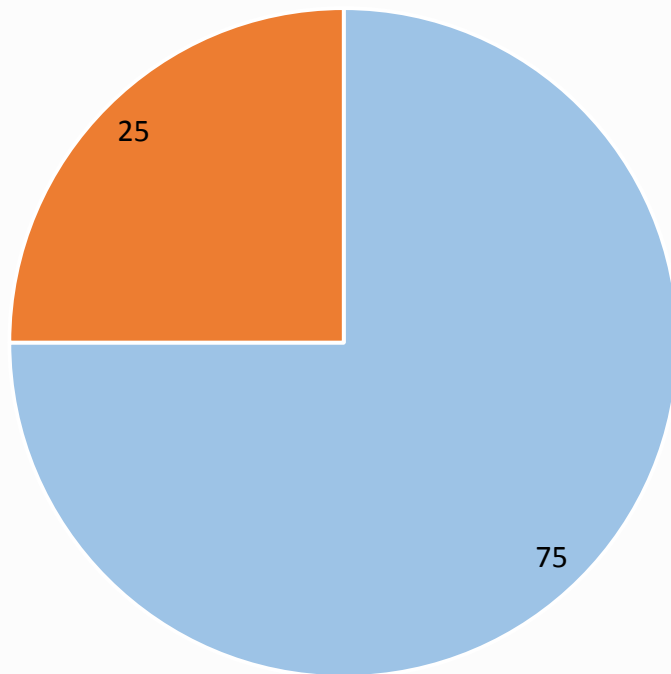


- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

Отношения с коллегами, %

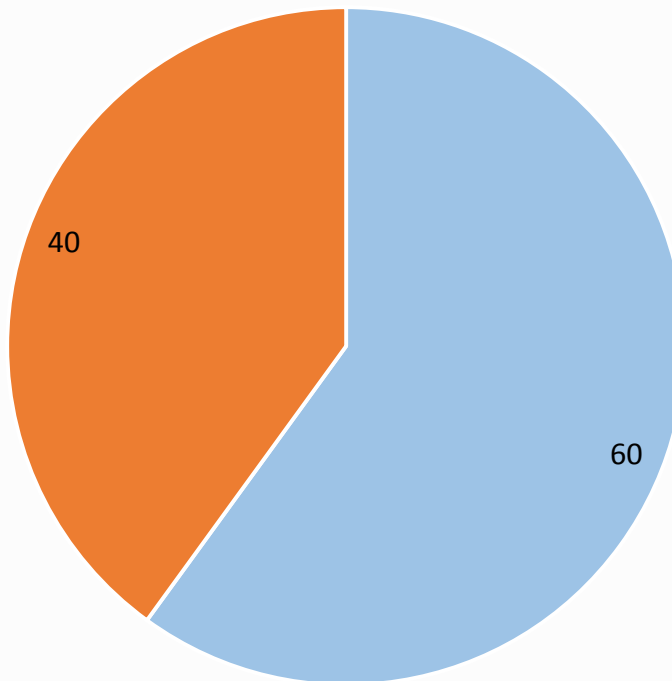


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



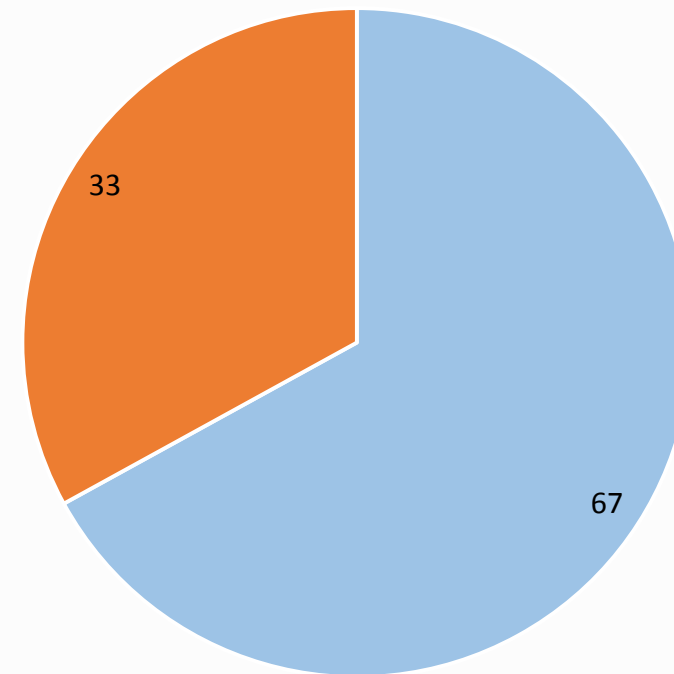
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

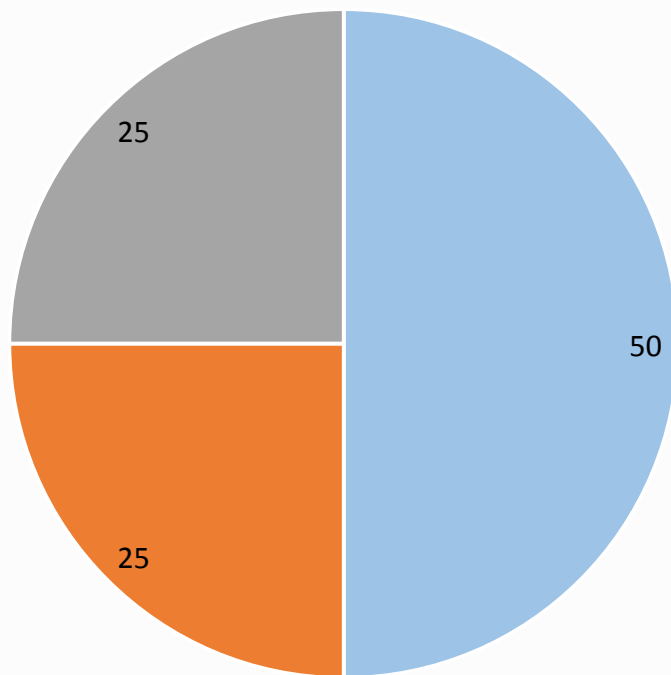


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Отношения с непосредственным руководителем, %

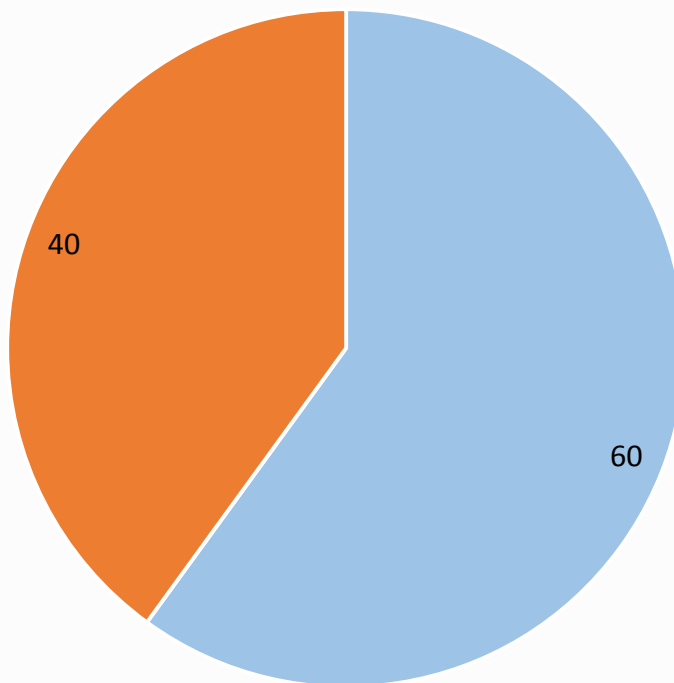


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



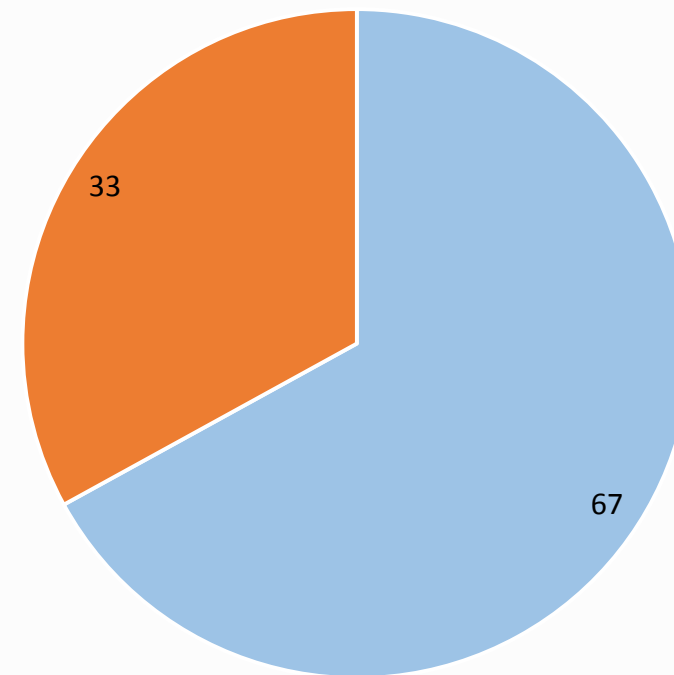
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

49.02.01 Физическая культура



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

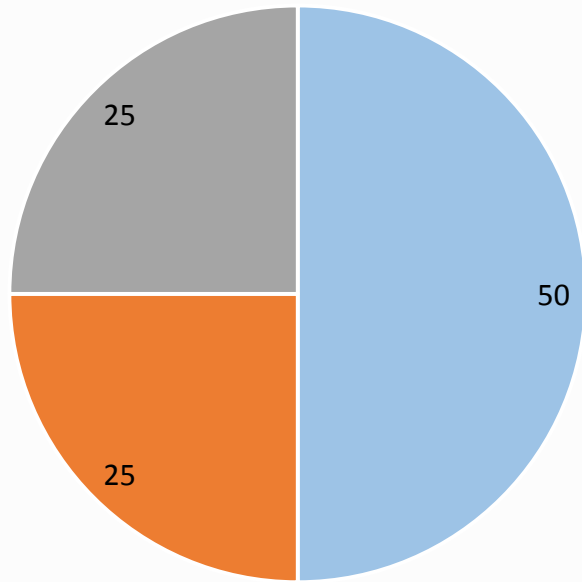


- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, %

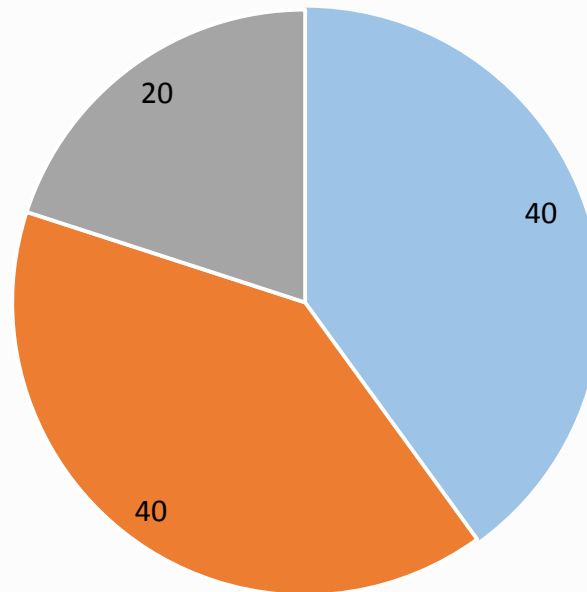


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



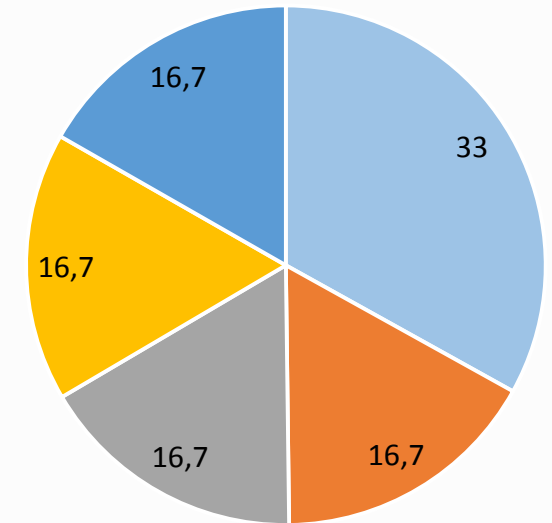
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

49.02.01 Физическая культура



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

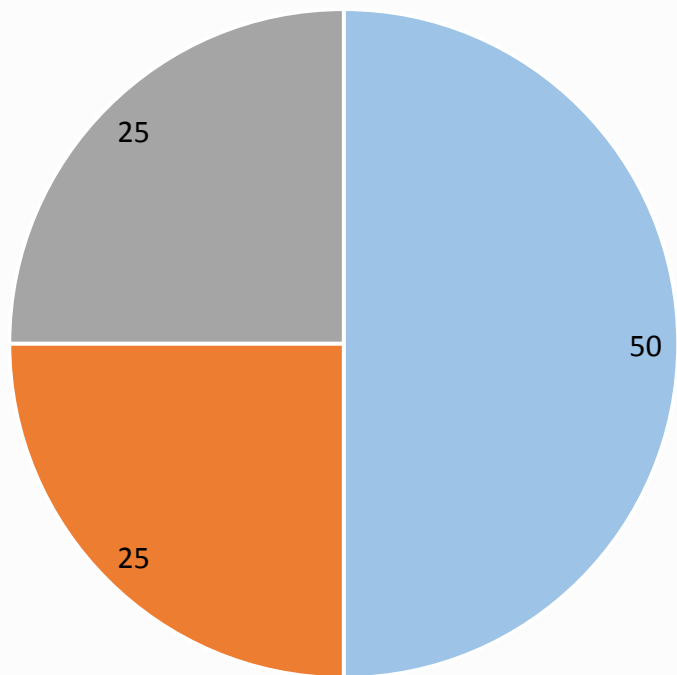


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

Качество фондов читального зала и библиотеки, %

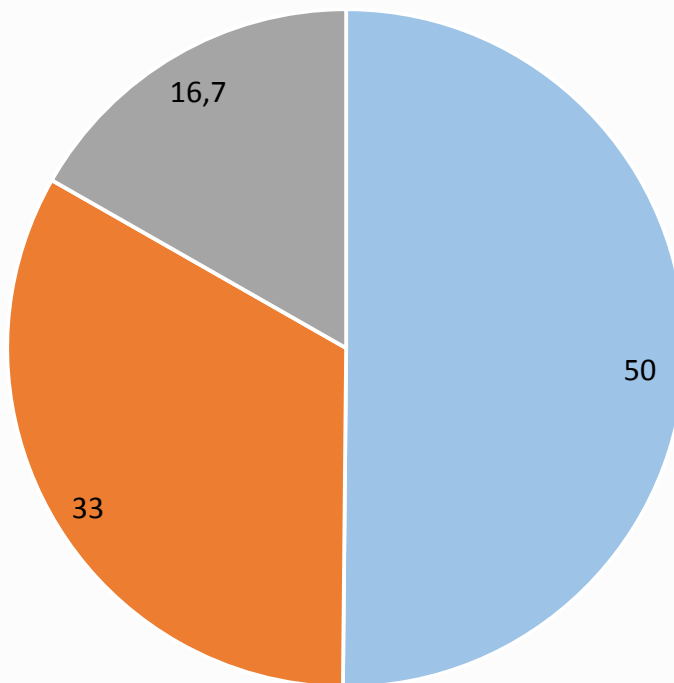


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



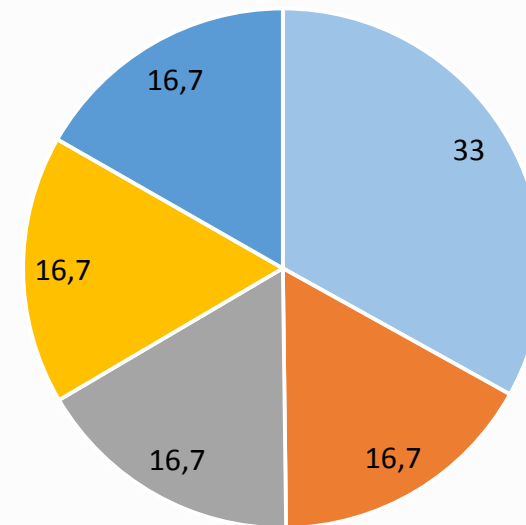
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

49.02.01 Физическая культура



- Затрудняюсь ответить
- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

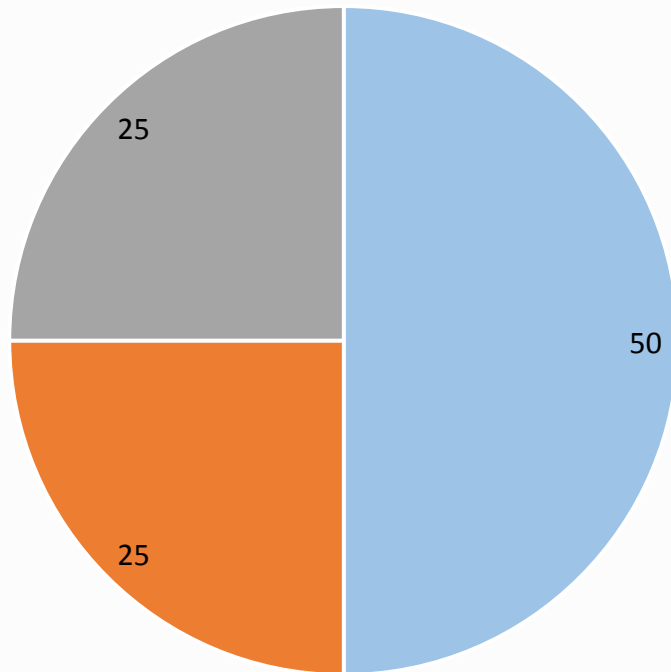


- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий, %

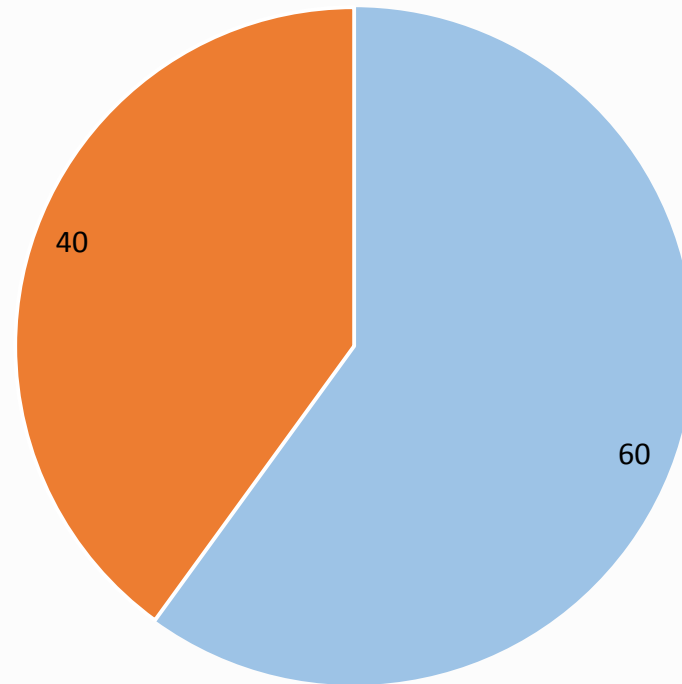


21.02.05 Земельно-имущественные отношения



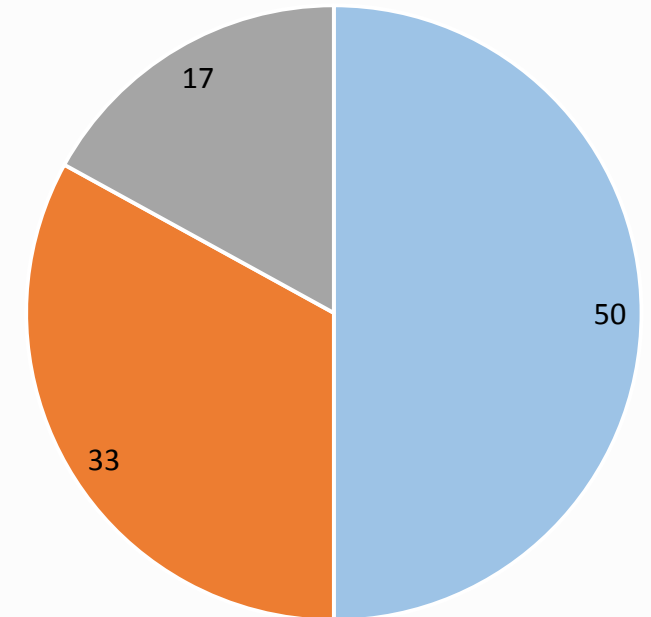
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

49.02.01 Физическая культура



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен

54.02.01 Дизайн (по отраслям)



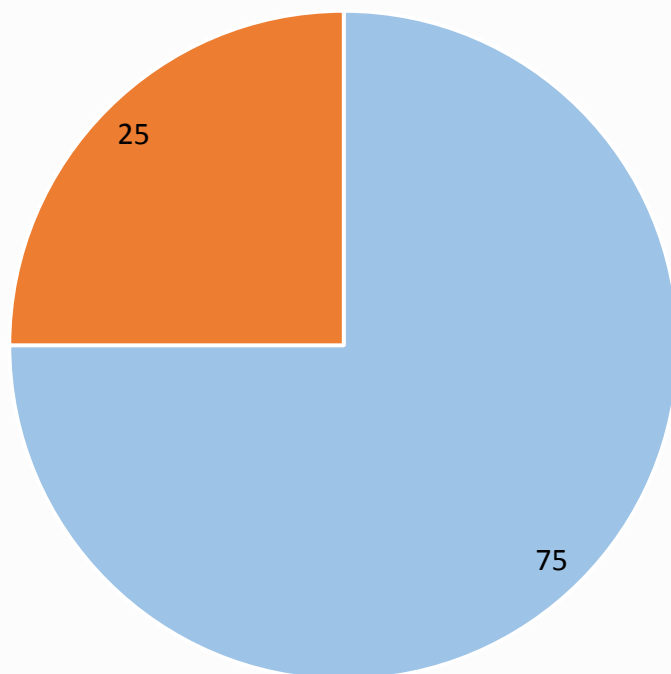
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.), %

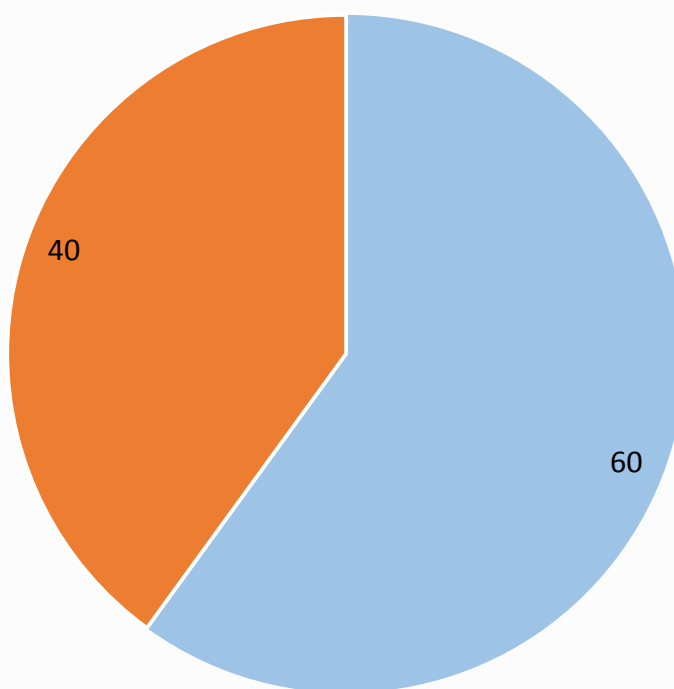
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

49.02.01 Физическая культура

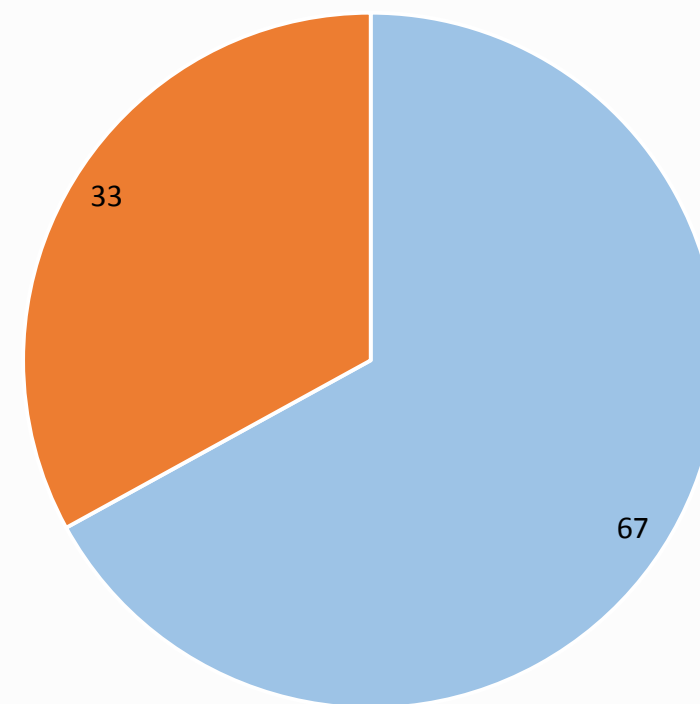
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен



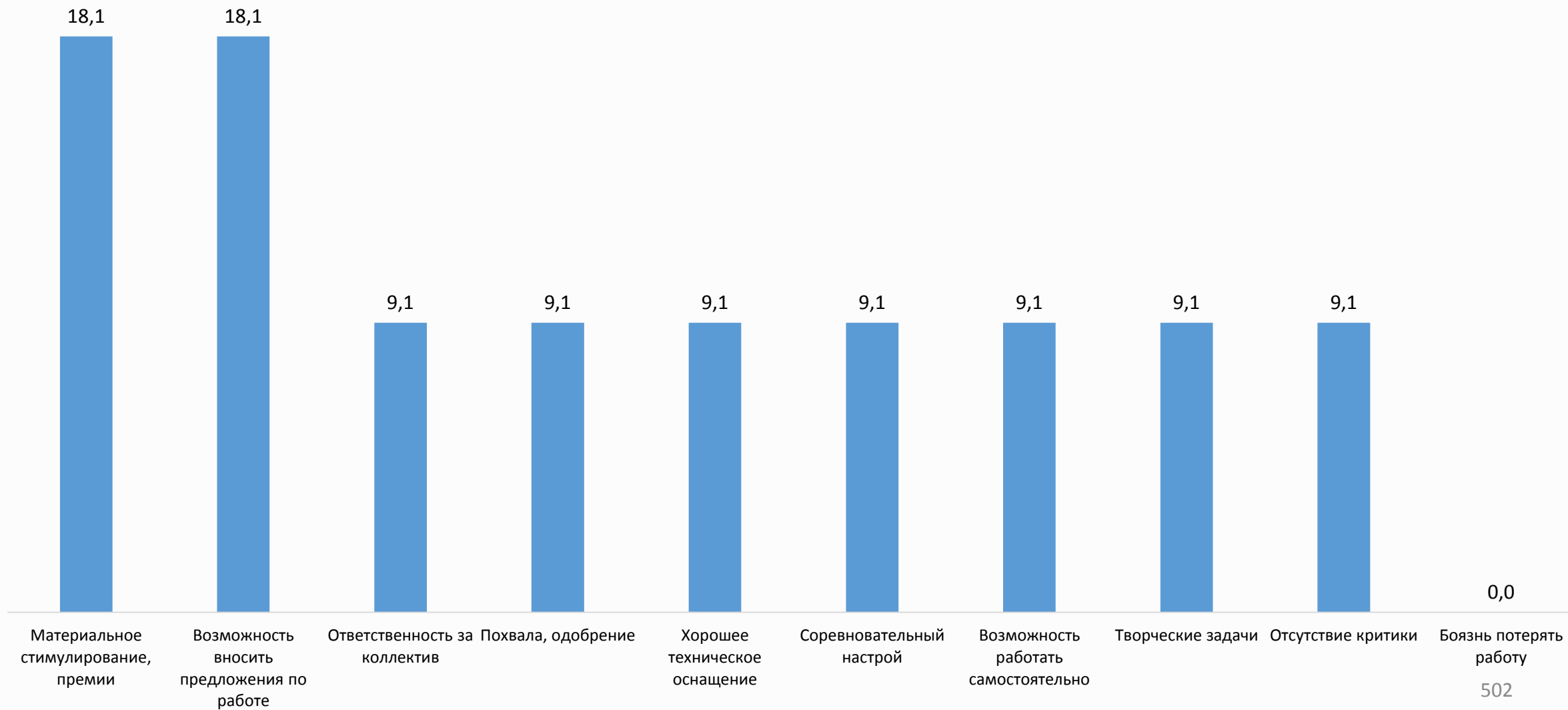
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Удовлетворен



- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен

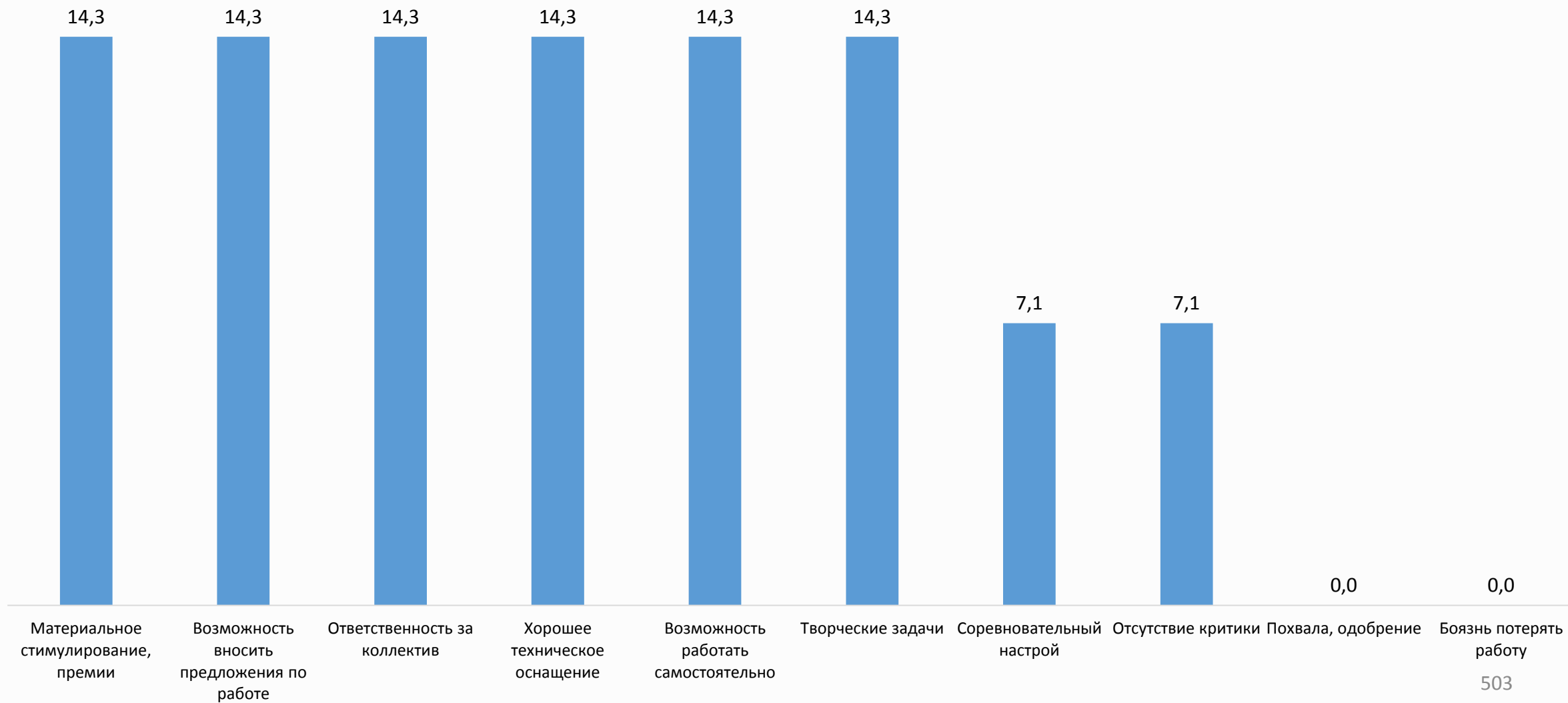
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



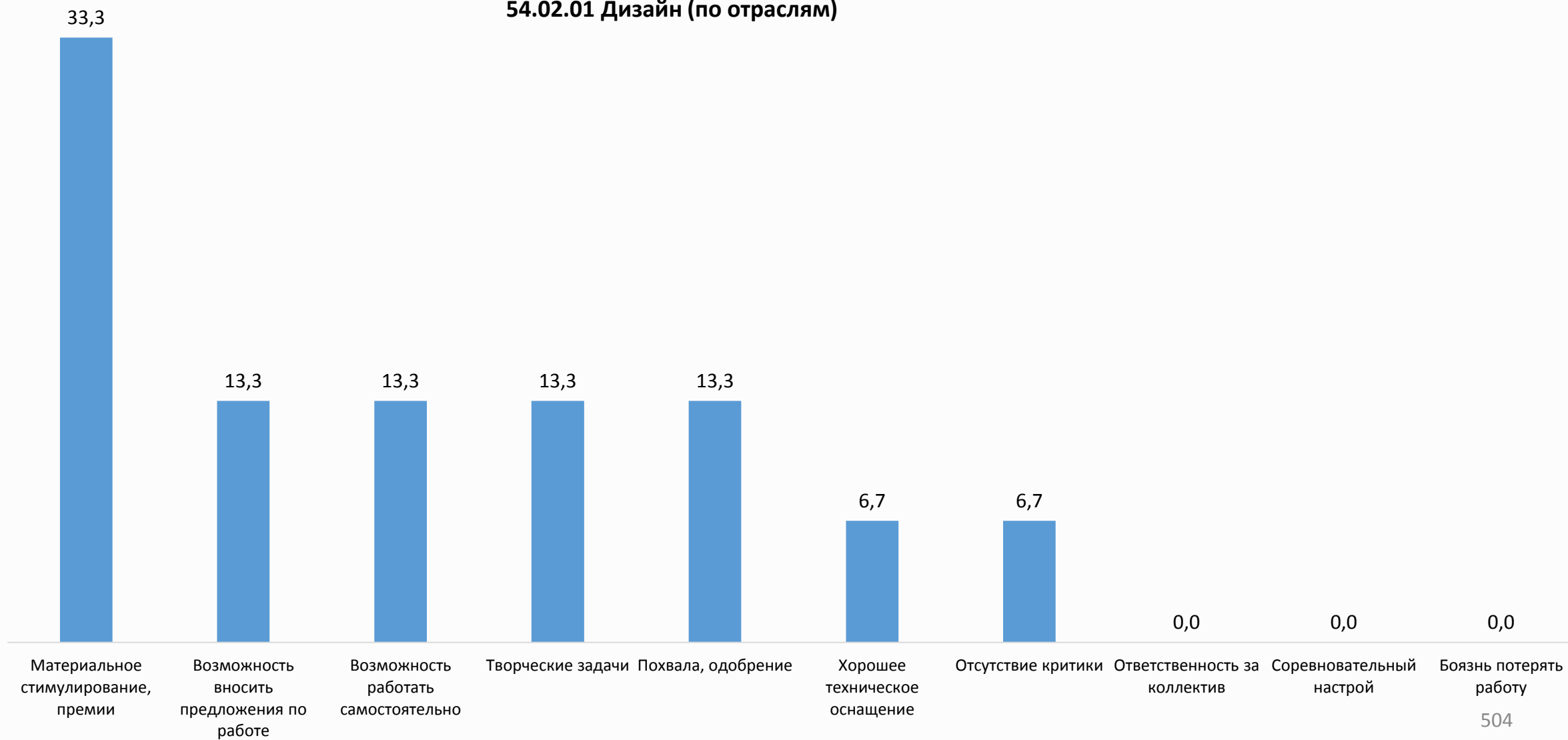
Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

49.02.01 Физическая культура



Какие факторы повышали и улучшали Вашу трудовую активность, %

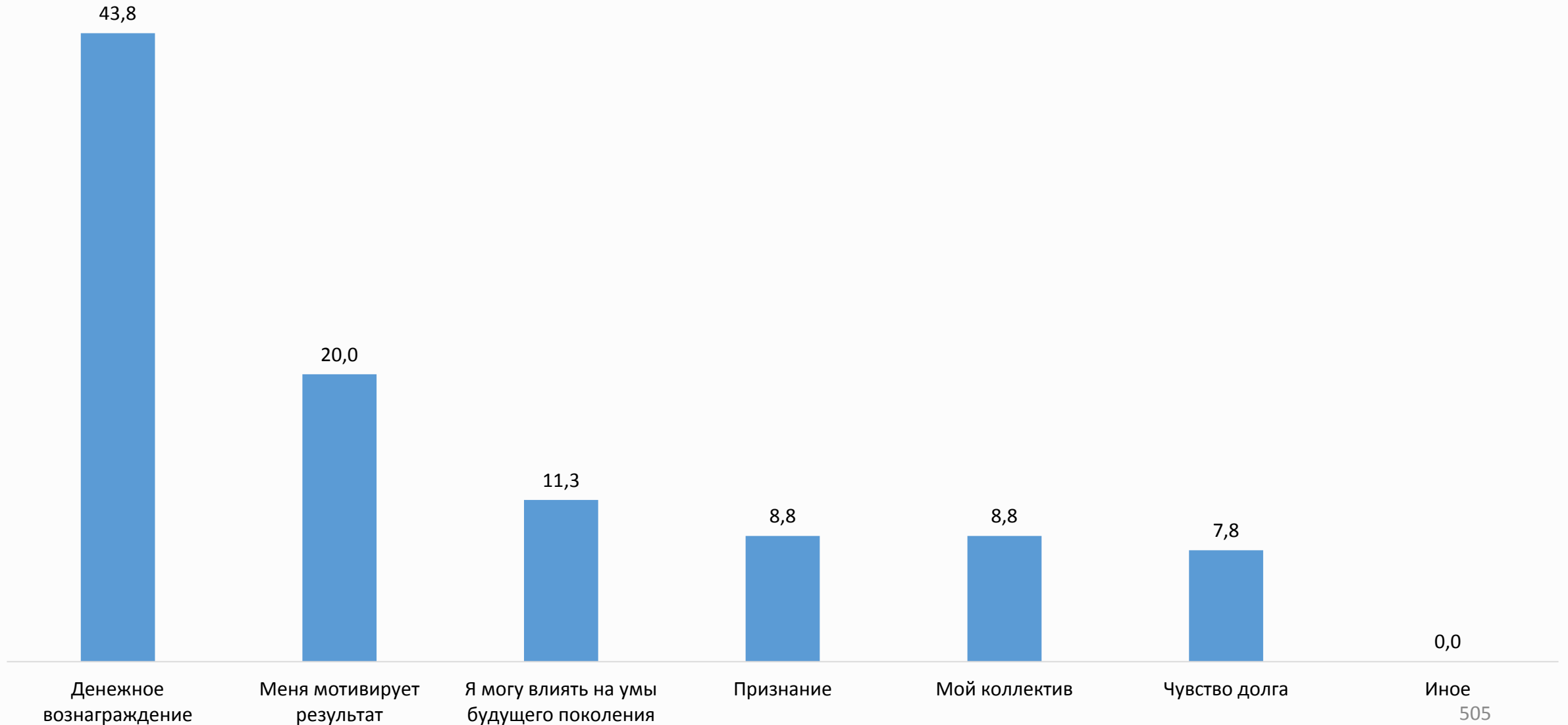
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



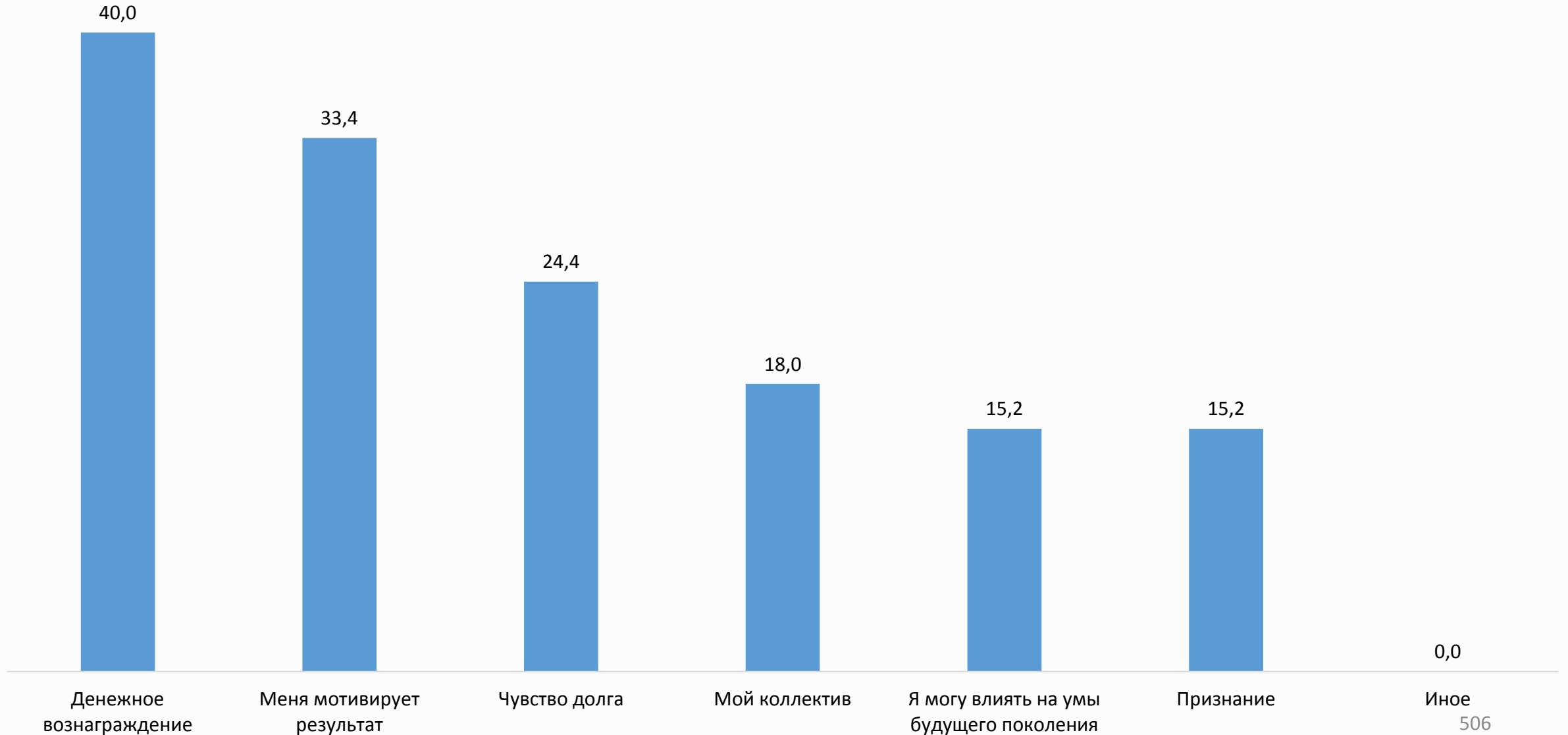
21.02.05 Земельно-имущественные отношения



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %



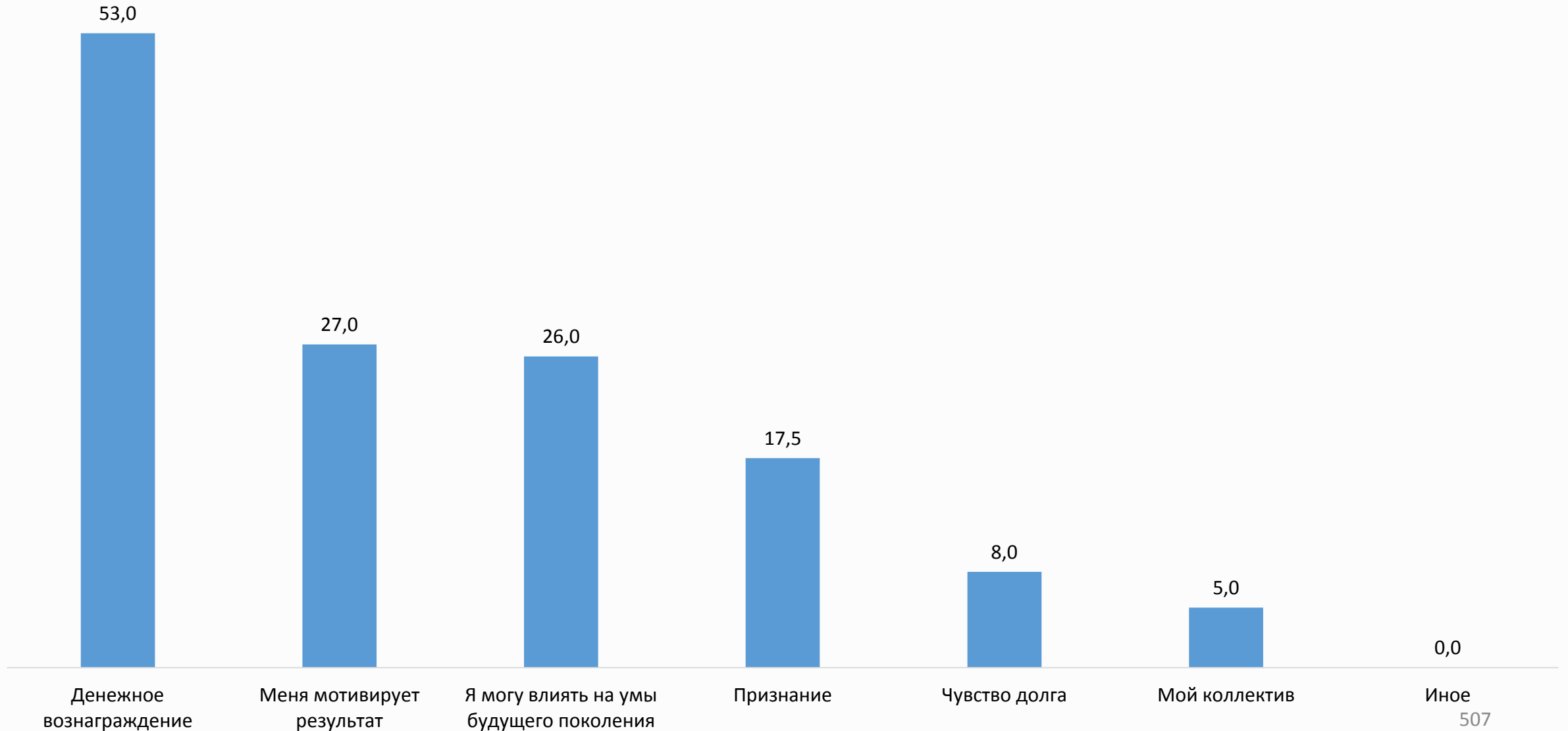
49.02.01 Физическая культура



Мотивы профессиональной деятельности, среднее, %

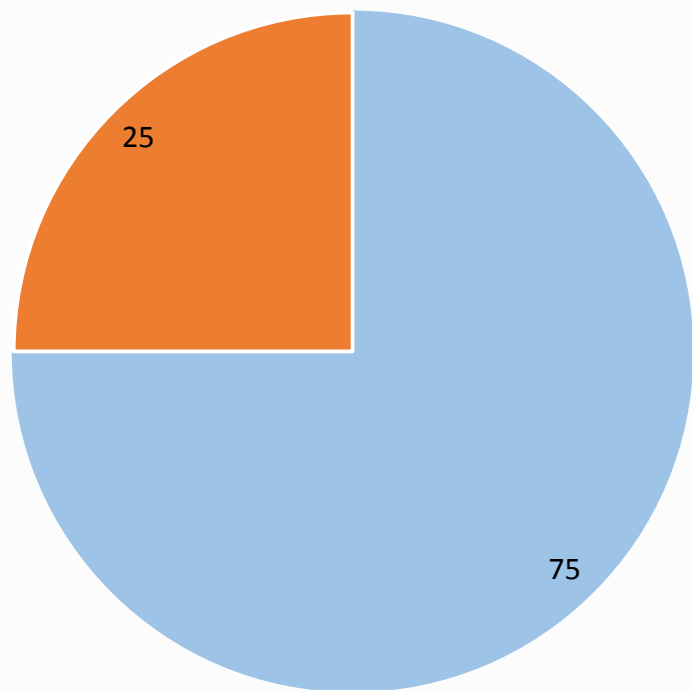


54.02.01 Дизайн (по отраслям)



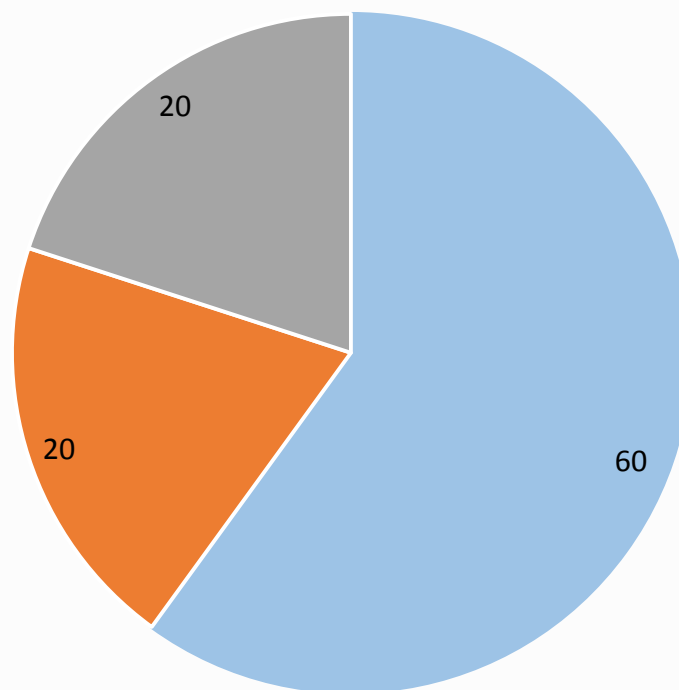
Учитывая содержание и интенсивность Вашего труда, считаете ли Вы свою заработную плату справедливой?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



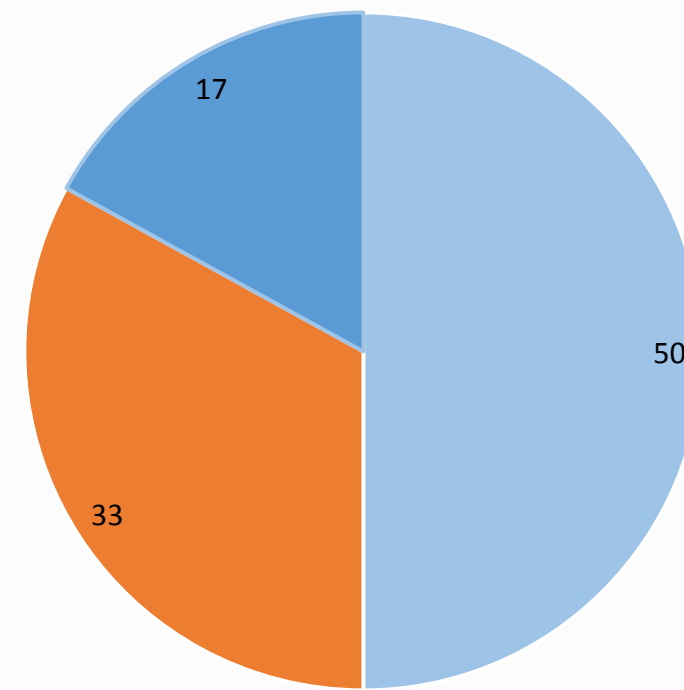
■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

49.02.01 Физическая культура



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

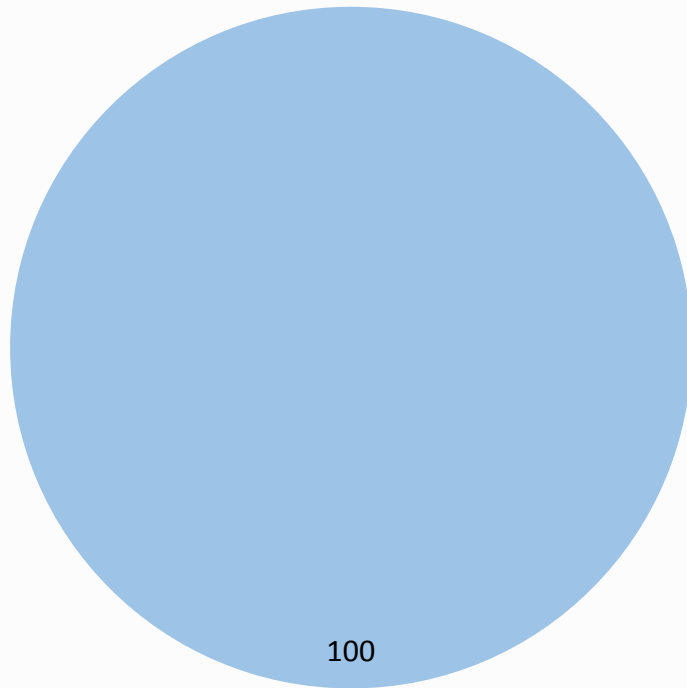
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



■ Затрудняюсь ответить ■ Нет ■ Да

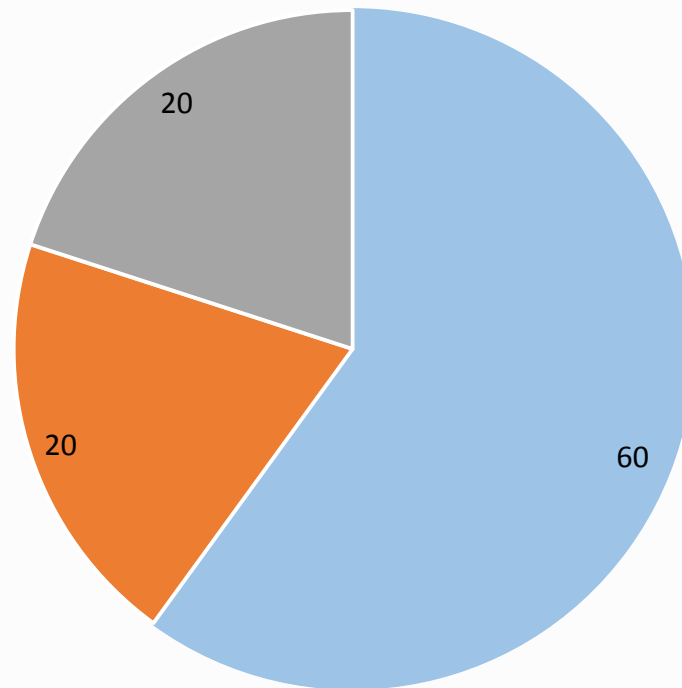
Как вы считаете, система нематериального стимулирования может эффективно воздействовать на трудовую деятельность ППС (ПП)?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



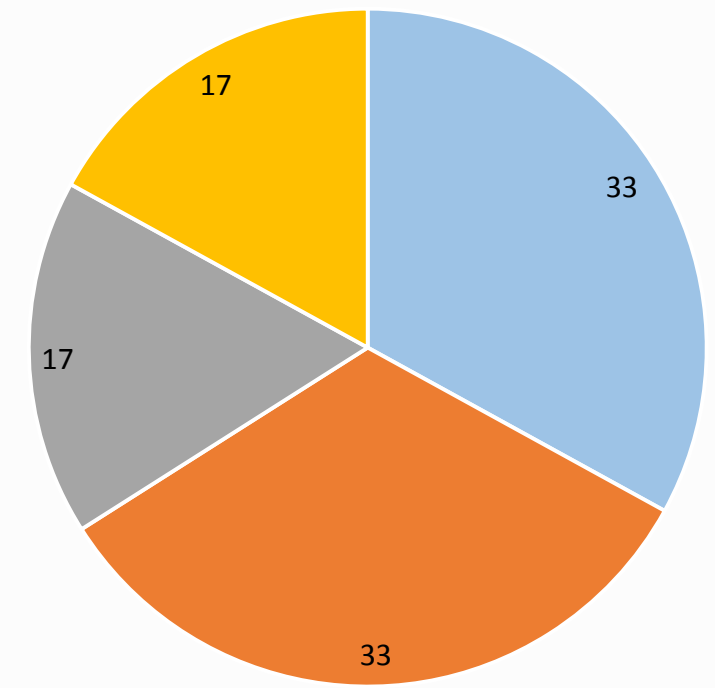
■ Скорее да, чем нет

49.02.01 Физическая культура



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

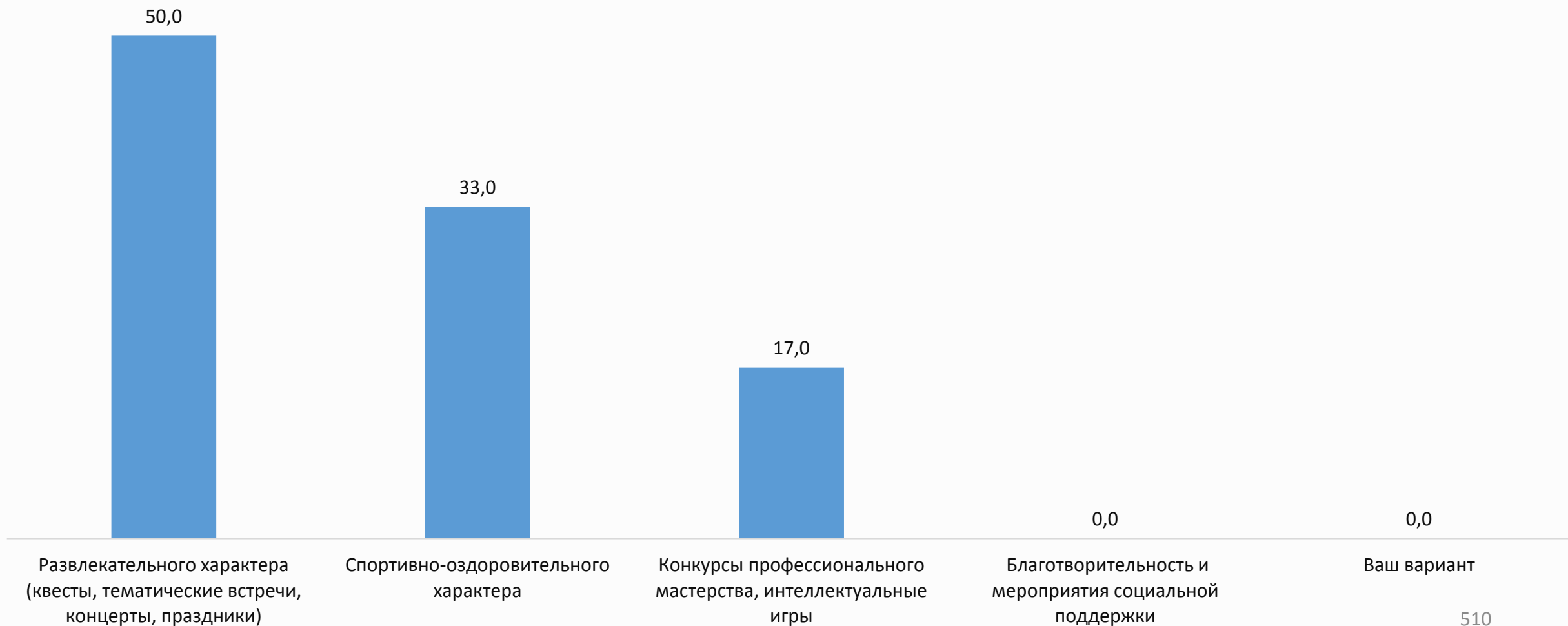
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



■ Скорее нет, чем да ■ Затрудняюсь ответить
 ■ Да ■ Скорее да, чем нет

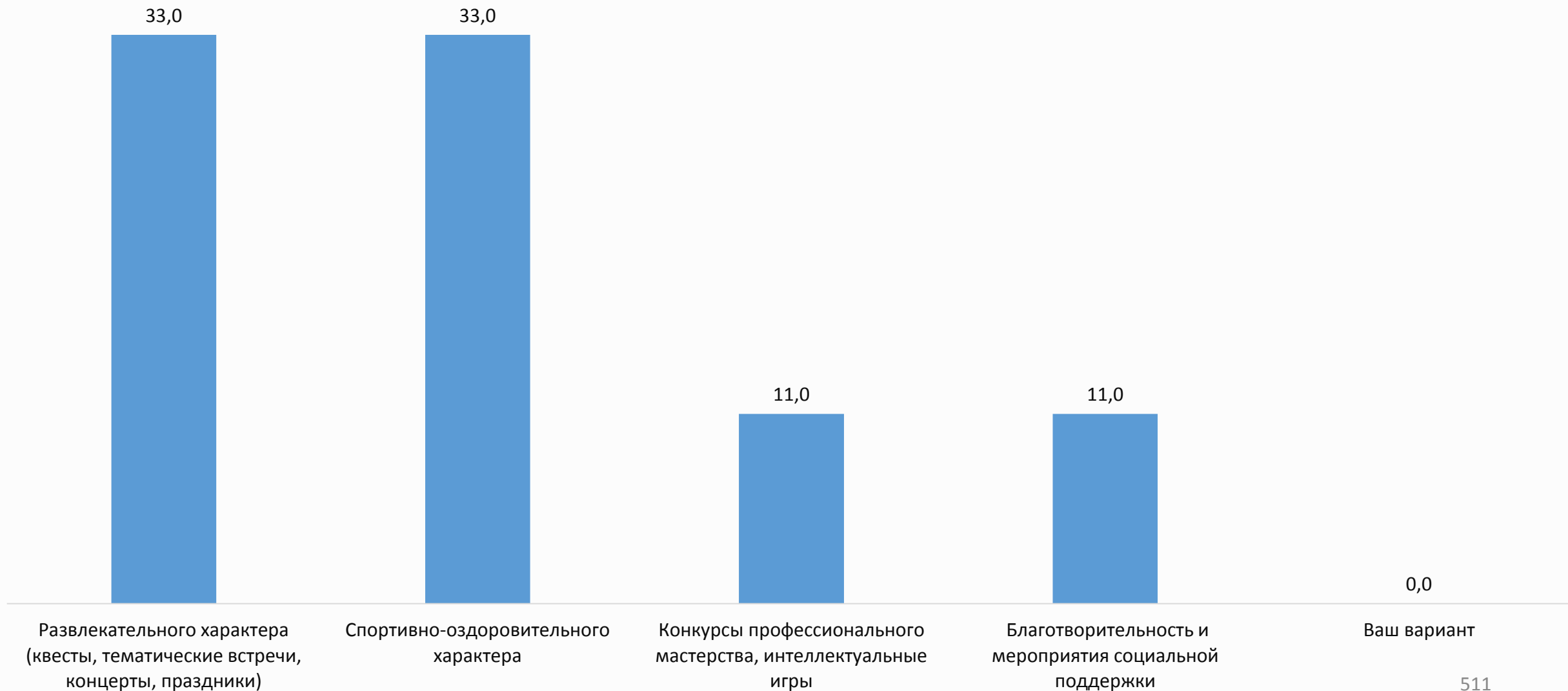
Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

49.02.01 Физическая культура



Какие корпоративные мероприятия и виды социальной активности Вам нравятся?, %

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

